



**ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА**  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



# СЕРТИФІКАТ

АР №6316 /0217-25

підтверджує, що

***Володимир Крайній***

з 10 по 11 червня 2025 р. пройшов навчання  
за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства»

Мета форуму – посилення ролі університетів як центрів суспільної взаємодії,  
вивчення практик проектно-орієнтованої освіти та залучення громади,  
а також обговорення підходів до підготовки фахівців, здатних ефективно  
діяти в умовах швидких змін, невизначеності й сучасних викликів.

Ректор НУ«Запорізька політехніка»



**Віктор ГРЕШТА**

2025

# Додаток до сертифікату

AP №6316 /0217-25

## Досягнуті програмні результати навчання:

- Оцінювати роль університетів як осередків суспільної згуртованості та стабілізації в умовах криз, зокрема як майданчиків для інтеграції внутрішньо переміщених осіб, розвитку громадської активності та локальної ідентичності;
- Проектувати освітні програми, адаптовані до регіональних потреб повоєнного розвитку, які враховують економічні, соціальні, культурні та безпекові особливості відновлення країни;
- Ініціювати міжсекторальні партнерства з громадами, місцевою владою, бізнесом і неурядовими організаціями, спрямовані на створення нових можливостей для навчання, стажувань, зайнятості та молодіжного лідерства;
- Розробляти та впроваджувати освітні моделі, засновані на проектному підході та залученні здобувачів до реальних соціальних ініціатив, зокрема в напрямках екології, урбаністики, інклюзії та критичного мислення;
- Впроваджувати цифрові технології та сучасні освітні платформи, зокрема в умовах дистанційного навчання, створюючи інфраструктуру для безперервного доступу до якісної освіти незалежно від місця перебування;
- Удосконалювати навички стратегічного планування та кризового менеджменту, зокрема через створення моделей релокації університетів, захисту освітніх даних та забезпечення академічної безперервності;
- Підтримувати професійне зростання викладачів та збереження ментального здоров'я в академічному середовищі, з використанням інституційних механізмів емоційного відновлення та психологічної підтримки;
- Інтегрувати принципи сталого розвитку, інклюзивності, екологічної відповідальності та соціальної рівності в освітні політики університетів, забезпечуючи синергію між наукою, освітою та громадянським суспільством.

**ФОРМА НАВЧАННЯ - ДИСТАНЦІЙНА**  
**ОБСЯГ НАВЧАННЯ - 0,5 ЄКТС**