

## **Компетентності та програмовані результати навчання**

### **Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка**

ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.

ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.

ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.

ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН5. Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.

ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.

ПРН8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.

ПРН9. Формувати методологію проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети.

ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному професійно-науковому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.

ПРН11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень у економіці.

ПРН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.

ПРН13. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.