

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
«Економіка»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного аграрного університету**



В. С. Шербанін
Голова вченої ради
В.С. Шербанін

(протокол № 8 від «26» березня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2019 р.

Ректор Миколаївського національного
аграрного університету

В. С. Шербанін
В. С. Шербанін

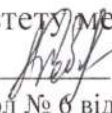
(наказ № 104-О від « 26 » червня 2019 р.)

**Миколаїв
2019 р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень (PhD)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «Економіка»
Кваліфікація	доктор філософії


РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

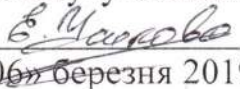
Науково-методичною комісією
Факультету менеджменту
Голова НМК
факультету менеджменту,
 Г.В.Коваленко
(протокол № 6 від «28» лютого 2019 р.)

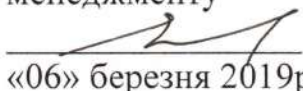
ПОГОДЖЕНО

Перший проректор,
 Д.В. Бабенко
«26» березня 2019р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
Університету
Голова науково-методичної
ради університету,
 Д.В.Бабенко
(протокол № 7 від «20» березня 2019 р.)

В.о. директора Навчально-наукового
інституту економіки та управління,
 О.М. Усикова
«06» березня 2019р.

Вчена рада факультету менеджменту
Голова вченої ради факультету
менеджменту
 О.В. Шибаніна
«06» березня 2019р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. Шибаніна О.В. – доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту;
2. Котикова О.І. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємств;
3. Ключник А.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту;
4. Гончаренко І.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри світового сільського господарства та зовнішньоекономічної діяльності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лук'яненко З.А. – в.о. начальника Головного управління статистики у Миколаївській області.
2. Потриваєв І.І. – начальник відділу бюджетного фінансування, бухгалтерського обліку, звітності та господарського забезпечення департаменту агропромислового розвитку Миколаївської обласної державної адміністрації.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету

1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет Факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОНП «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої-наукової програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми доктора філософії - 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень (PhD) Національна рамка кваліфікацій України – 9 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<i>The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-ENEA</i>)– другий цикл; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (<i>European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF – LLL</i>)– 7 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-наукової програми за спеціальністю «Економіка» допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Економіка» здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Економіка» на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових

	вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про набуття ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	www.mnau.edu.ua

2. – Мета освітньої програми

Підготовка науковців і висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які володіють сучасним економічним мисленням, мають системні теоретичні знання, здатні здійснювати наукові дослідження з оформленням результатів у вигляді дисертації, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності.

3. – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, за наявності)	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методологічними результатами.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка. Ключові слова: економічна наука, державне управління, бізнес, економічна теорія, історія економічної думки, міжнародна економіка, економіка підприємства, статистичний аналіз, економічна кібернетика, вища освіта.
Особливості програми	Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання. Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Програма передбачає 30,0 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18,0 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної

	<p>підготовки (філософія науки, вступ до спеціальності «Економіка», сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організація і проведення навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності), що передбачають набуття здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня загальнонаукових (філософських) і професійних компетенцій. Особливо виділено набуття мовних компетенцій (7 кредитів ЄКТС) й універсальних навичок дослідника (12 кредитів ЄКТС), 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки за вибором здобувача. Практична підготовка здобувачів (педагогічна практика) становить 4 кредити ЄКТС, 4 кредити ЄКТС – заліково-екзаменаційні сесії.</p> <p>Наукова складова програми.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі.</p>
<p>4. – Придатність випускника до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного</p>

	<p>закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2).</p> <p>Місце працевлаштування: вищі навчальні заклади аграрного й економічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні та районні управління, Департамент економічного розвитку і торгівлі, підприємства, установи і організації різних форм власності.</p>
Подальше навчання	Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), звіти з практики, захист наукової роботи.
6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Доктор філософії (рівень 9): Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати автономно, в команді та відповідати за навчання інших.</p> <p>ЗК5. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти, та управляти ними.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки.</p> <p>СК2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.</p> <p>СК3. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження.</p> <p>СК4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p> <p>СК5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки.</p> <p>СК6. Здатність до науково-педагогічної діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.</p> <p>ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести</p>

	<p>відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>ПРН5. Розробляти проєкти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.</p> <p>ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.</p> <p>ПРН8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.</p> <p>ПРН9. Формувати методологію проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному професійно-науковому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p> <p>ПРН11. Бути спроможним реалізовувати проєкти, включаючи результати власних досліджень у економіці.</p> <p>ПРН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.</p>
--	--

8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p>
------------------------------------	---

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимога та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті використовуються локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://mnau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторські розробки науково-педагогічних працівників, є вільний доступ до репозитарію МНАУ</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «МНАУ» та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітню програму, що затверджені у визначеному порядку і вміщує опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; дидактичне забезпечення самостійної роботи аспірантів.</p> <p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд</p>

	<p>програми з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства, до процесу залучаються стейкхолдери.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Наявна внутрішня система ЗВО «антиплагіат».</p>
9. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ; Положення про навчання здобувачів вищої освіти та стажування студентів Миколаївського національного аграрного університету за кордоном та інших.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів. Університет підтримує ділові стосунки з провідними закладами вищої освіти багатьох країн світу. У рамках угод, підписаних у попередні роки, університет співпрацює з навчальними закладами та установами Польщі, Великої Британії, Ірландії, США, Франції, Угорщини, Данії, Чехії, Китаю та іншими. Інформація про співпрацю МНАУ з іноземними університетами та установами міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту МНАУ: https://int.mnau.edu.ua/ua/spivpratsya-z-universytetamy.html</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Мобільність здобувачів вищої освіти можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською чи англійською мовами.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності

051 «Економіка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	3,0	Екзамен
ОК 2.	Вступ до спеціальності «Економіка»	3,0	Екзамен
Усього за циклом загальнонаукової підготовки		6,0	—
1.2. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки			
ОК 3.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	Залік
ОК 4.	Організація і проведення навчальних занять	3,0	Залік
ОК 5.	Управління науковими проектами	3,0	Залік
ОК 6.	Реєстрація прав інтелектуальної власності	3,0	Залік
Усього за циклом спеціальної (професійної) підготовки		12,0	—
1.3. Дисципліни циклу дослідницької підготовки			
ОК 7.	Системний підхід використання методів математичного моделювання	3,0	Екзамен
ОК 8.	Спеціальні інформаційні системи і технології	3,0	Екзамен
ОК 9.	Організація і методика проведення наукових досліджень	3,0	Екзамен
ОК 10.	Педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
Усього за циклом дослідницької підготовки		12,0	Екзамен
1.4. Циклу мовної підготовки			
ОК 11.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	6,0	—
Усього за циклом мовної підготовки		7,0	—
1.5. Циклу практичної підготовки			
ОК 12.	Педагогічна практика	4,0	Залік
Усього за циклом практичної підготовки		4,0	—
Разом за всіма циклами основної частини плану		41,0	—
2. Варіативна частина навчального плану			
2.1. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором			

аспіранта)			
ВБ 1.1.	Інституціональна економіка	4,0	Залік
ВБ 1.2.	Соціальна економіка	4,0	Залік
ВБ 1.3.	Державні програми соціально-економічного розвитку	4,0	Залік
ВБ 1.4.	Антимонопольна політика та механізм її реалізації	4,0	Залік
ВБ 1.5.	Інноваційна політика	4,0	Залік
ВБ 1.6.	Моніторинг соціально-економічних процесів	4,0	Залік
ВБ 1.7.	Стратегічне управління людськими ресурсами	3,0	Залік
ВБ 1.8.	Економічна безпека національної економіки	3,0	Залік
<i>Усього за циклом спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)</i>		15,0	—
<i>Разом за вибірковими дисциплінами</i>		15,0	—
Екзаменаційна сесія		4,0	—
<i>Разом за циклом нормативної та варіативної частини</i>		60,0	—

* факультативні заняття (за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти)

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Вивчення компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1

3. Форма атестації аспірантів

Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного й підсумкового контролю.

Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).

Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену або заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою (відповідно до навчального плану підготовки).

У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлено й опубліковано наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань або видань, які включено до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.

Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка».

Атестацію здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснює постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником, або науковими керівниками.

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-наукової
програми):



доктор економічних наук,
професор, декан факультету
менеджменту

Шебаніна О.В.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8
ЗК 1	+	+			+		+	+	+				+	+	+		+	+		+
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+		+		+				+	+	+			+		+		+	+
ЗК 4			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5					+	+	+	+	+						+		+		+	
ЗК 6	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+				+		+	+	+				+	+	+		+	+	+	+
СК 3	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4			+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+			+	+			+	+		+								
СК 6	+			+				+		+	+	+						+		

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8
ПРН 1	+	+			+		+	+	+				+	+	+		+	+		+
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+		+		+				+	+	+			+		+		+	+
ПРН 4			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5					+	+	+	+	+						+		+		+	
ПРН 6	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+				+		+	+	+				+	+	+		+	+	+	+
ПРН 9	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10			+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+			+	+			+	+		+								
ПРН 12	+			+				+		+	+	+						+		

6 Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межіпредметних галузей	УМ1 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей	К1. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	АВ1. Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації
		УМ2. Розроблення та реалізація проєктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем		АВ2. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
				АВ3. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
Загальні компетентності				
ЗК1.	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК2.		УМ1	К1	АВ3
ЗК3.			К1	АВ2
ЗК4.		УМ1		АВ1
ЗК5.		УМ2	К1	АВ1
ЗК6.			К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.	ЗН1			
СК2.	ЗН1	УМ2	К1	
СК3.		УМ1		АВ1
СК4.	ЗН1	УМ2		АВ3
СК5.		УМ2	К1	АВ2
СК6.	ЗН1		К1	АВ3

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр	3 курс 6 семестр
Код та назви компонент				
ОК 1. Філософія науки ОК 2. Вступ до спеціальності «Економіка» ОК 7. Системний підхід використання методів математичного моделювання ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 8. Спеціальні інформаційні системи і технології ОК 9. Організація і методика проведення наукових досліджень ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 3. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності ОК 6. Реєстрація прав інтелектуальної власності ОК 10. Педагогіка вищої школи ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 4. Організація і проведення навчальних занять ОК 5. Управління науковими проєктами ОК 11. Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 12. Педагогічна практика
		ВБ 1.1. Інституціональна економіка ВБ 1.2. Соціальна економіка ВБ 1.3. Державні програми соціально-економічного розвитку ВБ 1.4. Антимонопольна політика та механізм її реалізації	ВБ 1.5. Інноваційна політика ВБ 1.6. Моніторинг соціально-економічних процесів ВБ 1.7. Стратегічне управління людськими ресурсами ВБ 1.8. Економічна безпека національної економіки	

* факультативні заняття (за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти)