

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Економіка»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Миколаївського національного аграрного університету



*[Signature]* Голова вченої ради  
В.С. ШЕБАНІН

(протокол № 6 від «25» 02. 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2020 р.

Ректор Миколаївського національного  
аграрного університету

*[Signature]* В. С. ШЕБАНІН

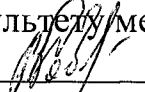
(наказ № 36/Від «03» 04. 2020 р.)

Миколаїв  
2020 р.

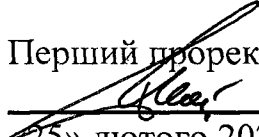
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень (PhD)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
Освітня кваліфікація	доктор філософії

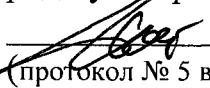
**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**


Науково-методичною комісією  
факультету менеджменту  
Голова НМК  
факультету менеджменту,  
 Г.В. Коваленко  
(протокол № 6 від «28» січня 2020 р.)

**ПОГОДЖЕНО**

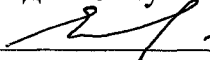
Перший проректор,  
 Д.В. Бабенко  
«25» лютого 2020 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Голова науково-методичної  
ради університету,  
 Д.В. Бабенко  
(протокол № 5 від «29» січня 2020 р.)

В.о. директора Навчально-наукового  
інституту економіки та управління,  
 О.М. Усикова  
«11» лютого 2020 р.

Вчена рада факультету менеджменту  
Голова вченої ради факультету  
менеджменту

 О.В. Шебаніна  
(протокол № 8 від «11» лютого 2020 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. Шибаніна О.В. – гарант освітньої програми, доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту;
2. Гончаренко І.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки;
3. Клочан В.П. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Купчишина О.А. – начальник Миколаївського управління ГУ ДПС у Миколаївській області.
2. Лук'яненко З.А. – начальник Головного управління статистики у Миколаївській області.
3. Кондрат О.Я. – перший заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області
4. Потриваєв І.І. – начальник відділу бюджетного фінансування, бухгалтерського обліку та звітності департаменту агропромислового розвитку Миколаївської обласної державної адміністрації.
5. Оборонько Д.М. – директор Миколаївського обласного центру зайнятості.
6. Скорбіліна І.Б. – начальник відділу ділової інформації та освітніх програм Регіональної торгово-промислової палати миколаївської області.
7. Поліщук В.П. – голова фермерського господарства «Люкс-Агро».
8. Христенко А.С. – голова фермерського господарства «Х.А.С.»

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету*

## I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний аграрний університет Факультет менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Назва кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності «Економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ -EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	До освітньо-наукової програми за спеціальністю «Економіка» допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Економіка» здійснюється за результатами вступних випробувань.
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 - Мета освітньо-наукової програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Підготовка науковців і висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які володіють сучасним економічним мисленням, мають системні теоретичні знання, здатні здійснювати наукові дослідження з оформленням результатів у вигляді дисертації, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності.
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично спрямованими результатами.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка. Ключові слова: економічна наука, державне управління, бізнес, економічна теорія, історія економічної думки, міжнародна економіка, економіка підприємства,

	статистичний аналіз, економічна кібернетика, вища освіта.
<b>Особливості програми</b>	<p>Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання.</p> <p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>Програма передбачає 60,0 кредитів для нормативних та варіативних дисциплін, з яких 18 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальнонаукової підготовки (філософія науки, вступ до спеціальності «Економіка», сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організація і проведення навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності), що передбачають набуття здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня загальнонаукових (філософських) і професійних компетенцій. Окремо виділено набуття мовних компетенцій (7 кредитів ЄКТС) й універсальних навичок дослідника (12 кредитів ЄКТС), 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліні професійної підготовки за вибором здобувача. Практична підготовка здобувачів становить 4 кредити ЄКТС - науково-дослідна практика з організації і методики проведення наукових досліджень та педагогічна практика.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми належить до освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю (унікальністю) ОНП є те, що окремі складові власних наукових досліджень виконуються здобувачами з використанням можливостей Навчально-науково-практичного центру (<a href="https://www.mnau.edu.ua/structure/nnpc-mnau/">https://www.mnau.edu.ua/structure/nnpc-mnau/</a>) та Наукового парку «Агрперспектива» (<a href="https://np.mnau.edu.ua/ua/">https://np.mnau.edu.ua/ua/</a>), які діють в структурі МНАУ.</p> <p><b>Практична складова програми</b> полягає у проходженні двох практик - науково-дослідної практики з організації і методики проведення наукових досліджень та педагогічної практики у закладі вищої освіти.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор</p>

	<p>(начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2).</p> <p>Місце працевлаштування: заклади вищої освіти аграрного й економічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), органи державного управління та місцевого самоврядування, установи і організації різних форм власності.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p> <p>Можливість продовжувати освіту та наукову роботу для здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях та виконання преєктів, опрацювання літератури в науко-метричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, есе, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), захист самостійних проєктів, контрольні роботи, проміжні звіти, атестації, захист асистентської педагогічної практики, захист дисертації.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати автономно, в команді та відповідати за навчання інших.</p>

	<p>ЗК5. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти, та управляти ними.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки.</p> <p>СК2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.</p> <p>СК3. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження.</p> <p>СК4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p> <p>СК5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки.</p> <p>СК6. Здатність до науково-педагогічної діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН</b>	<p>ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.</p> <p>ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>ПРН5. Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.</p> <p>ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.</p> <p>ПРН8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.</p> <p>ПРН9. Формувати методологію проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному професійно-науковому</p>

	<p>рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p> <p>ПРН11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень у економіці.</p> <p>ПРН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.</p> <p>ПРН13. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники університету постійно підвищують кваліфікацію та проходять стажування</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі (платформа Moodle <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/">https://moodle.mnau.edu.ua/</a>).</p> <p>В університеті використовуються локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://www.mnau.edu.ua/">https://www.mnau.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки МНАУ <a href="https://lib.mnau.edu.ua">https://lib.mnau.edu.ua</a> підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторські розробки науково-педагогічних працівників, є вільний доступ до репозитарію МНАУ <a href="https://dspace.mnau.edu.ua">https://dspace.mnau.edu.ua</a>. В бібліотеці працює електронний читальний зал, призначений для виконання інформаційних запитів користувачів і забезпечення їхнього доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки та мережі Інтернет у наукових і навчальних цілях. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу МНАУ <a href="https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-">https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-</a></p>



	<p><a href="#">osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf</a> та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, затверджену визначеному порядку, що вміщує опис загальних та спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (робочі програми та/або силабуси курсів, опорний конспект лекцій, дидактичне забезпечення самостійної роботи, семінарських та практичних занять; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми практик). Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства, до процесу залучаються стейкхолдери. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність. Використовується як внутрішня система перевірки робіт на плагіат, так і зовнішній сервіс Unicheck</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у МНАУ  <a href="https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf">https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf</a> ;положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном  <a href="https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf">https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf</a> та ін.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися за наявності відповідних укладених договорів згідно з вимогами чинного законодавства та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у МНАУ  <a href="https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf">https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf</a> ;положення Про стажування аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного університету за кордоном  <a href="https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/056.pdf">https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/056.pdf</a> ;положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних</p>

	<p>вищих навчальних закладах та наукових установах кордоном <a href="https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf">https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf</a> та ін. Університет підтримує ділові стосунки з провідними закладами вищої освіти багатьох країн світу. У рамках угод, підписаних у попередні роки, університет співпрацює з навчальними закладами та установами Польщі, Великої Британії, Ірландії, США, Франції, Угорщини, Данії, Чехії, Китаю та іншими. Інформація про співпрацю МНАУ з іноземними університетами та установами міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту МНАУ: <a href="https://int.mnau.edu.ua/ua/spivpratsya-z-universytetamy.html">https://int.mnau.edu.ua/ua/spivpratsya-z-universytetamy.html</a></p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів МНАУ (положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних закладах вищої освіти та наукових установах кордоном <a href="https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf">https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf</a> . Інформація про прийом іноземців на навчання до МНАУ міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту МНАУ: <a href="https://int.mnau.edu.ua/ua/index.html">https://int.mnau.edu.ua/ua/index.html</a></p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>I. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія науки	3,0	Екзамен
ОК 2.	Вступ до спеціальності «Економіка»	3,0	Екзамен
<b>Усього за циклом загальнонаукової підготовки</b>		<b>6,0</b>	<b>х</b>
<b>1.2. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки</b>			
ОК 3.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	Екзамен
ОК 4.	Організація і проведення навчальних занять	3,0	Залік
ОК 5	Управління науковими проектами	3,0	Екзамен
ОК 6	Реєстрація прав інтелектуальної власності	3,0	Залік
<b>Усього за циклом спеціальної (професійної) підготовки</b>		<b>12,0</b>	<b>х</b>
<b>1.3. Дисципліни циклу дослідницької підготовки</b>			
ОК 7.	Системний підхід використання методів математичного моделювання	3,0	Залік
ОК 8.	Спеціальні інформаційні системи і технології	3,0	Екзамен
ОК 9.	Організація і методика проведення наукових досліджень	3,0	Екзамен
ОК 10.	Педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
<b>Усього за циклом дослідницької підготовки</b>		<b>12,0</b>	<b>Екзамен</b>
<b>1.4. Циклу мовної підготовки</b>			
ОК 11.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	6,0	-
<b>Усього за циклом мовної підготовки</b>		<b>7,0</b>	<b>х</b>
<b>1.5. Циклу практичної підготовки</b>			
ОК 12.	Науково-дослідна практика з організації і методики проведення наукових досліджень	4,0	Залік
ОК 13	Педагогічна практика	4,0	Залік
<b>Усього за циклом практичної підготовки</b>		<b>8,0</b>	<b>х</b>
<b>Разом за всіма циклами основної частини плану</b>		<b>45,0</b>	<b>х</b>
<b>2. Варіативна частина навчального плану</b>			
<b>2.1. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)</b>			
ВБ 1.1.	Інституціональна економіка	4,0	Екзамен
ВБ 1.2.	Соціальна економіка		
ВБ 1.3.	Державні програми соціально-економічного розвитку	4,0	Залік
ВБ 1.4.	Антимонополярна політика та механізм її реалізації		
ВБ 1.5.	Інноваційна політика в аграрному секторі економіки		
ВБ 1.6.	Моніторинг соціально-економічних процесів	3,0	Екзамен
ВБ 1.7.	Стратегічне управління людськими ресурсами		
ВБ 1.8.	Економічна безпека національної економіки		
ВБ 1.9.	Комунікативна культура		
<b>Усього за циклом спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)</b>		<b>15,0</b>	<b>х</b>

<i>Разом за вибірковими дисциплінами</i>	<i>15,0</i>	<i>x</i>
<i>Разом за циклом нормативної та варіативної частини</i>	<i>60,0</i>	<i>x</i>

\* факультативні заняття (за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти)

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Вивчення компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1

## 3. Форма атестації аспірантів

**Освітня складова програми.** Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного й підсумкового контролю. Форми, зміст та критерії оцінювання знань за дисциплінами зазначено у відповідних робочих програмах та/або силабусах курсів, представлених на офіційному сайті МНАУ.

**Наукова складова програми.** Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.

Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка». Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. Дисертаційні роботи аспірантів проходять процедуру перевірки на плагіат, що визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником, або науковими керівниками.

Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-наукової  
програми):



доктор економічних наук,  
професор, декан факультету  
менеджменту

Шебаніна О.В.

**4 Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	
ЗК 1	+	+			+		+	+	+					+	+	+		+	+		+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+		+		+				+	+	+				+		+		+	+		
ЗК 4			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5					+	+	+	+	+							+		+		+			
ЗК 6	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 7	+			+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2	+				+		+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 3	+	+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 4			+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5		+			+	+			+	+		+											
СК 6	+			+				+		+	+	+	+						+			+	

**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9
ПРН 1	+	+			+		+	+	+					+	+	+		+	+		+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+		+		+				+	+	+	+			+		+		+	+	
ПРН 4			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5					+	+	+	+	+							+		+		+		
ПРН 6	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8	+				+		+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10			+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+			+	+			+	+		+										
ПРН 12	+			+				+		+	+	+	+						+			
ПРН 13			+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6 Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>Перелік компетентностей</b>	ЗН1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі галузей знань або професійної діяльності	УМ1 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1. Спілкування академічною українською та іноземною мовами в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	АВ1. Ініціювання нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, лідерство та повна автономність під час їх реалізації
		УМ2. Розроблення та реалізація проєктів, включаючи власні дослідження, створення інновацій, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих економічних, наукових, соціальних, культурних, етичних та інших проблем з дотриманням належної академічної доброчесності		АВ2. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
				АВ3. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		<b>АВ1</b>
ЗК2.		<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
ЗК3.			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК4.		<b>УМ1</b>		<b>АВ1</b>
ЗК5.		<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК6.			<b>К1</b>	
ЗК7.		<b>УМ2</b>		<b>АВ2</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1.	<b>ЗН1</b>			
СК2.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	
СК3.		<b>УМ1</b>		<b>АВ1</b>
СК4.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>		<b>АВ3</b>
СК5.		<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
СК6.	<b>ЗН1</b>		<b>К1</b>	<b>АВ3</b>

**Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр	3 курс 6 семестр
Код та назви компонент				
<p><b>ОК 1.</b> Філософія науки</p> <p><b>ОК 2.</b> Вступ до спеціальності «Економіка»</p> <p><b>ОК 7.</b> Системний підхід використання методів математичного моделювання</p> <p><b>ОК 11.</b> Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p><b>ОК 8.</b> Спеціальні інформаційні системи і технології</p> <p><b>ОК 9.</b> Організація і методика проведення наукових досліджень</p> <p><b>ОК 11.</b> Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p><b>ОК 3.</b> Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</p> <p><b>ОК 6.</b> Реєстрація прав інтелектуальної власності</p> <p><b>ОК 10.</b> Педагогіка вищої школи</p> <p><b>ОК 11.</b> Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p><b>ОК 4.</b> Організація і проведення навчальних занять</p> <p><b>ОК 5.</b> Управління науковими проектами</p> <p><b>ОК 11.</b> Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p><b>ОК 12.</b> Науково-дослідна практика з організації і методики проведення наукових досліджень</p> <p><b>ОК 13.</b> Педагогічна практика</p>
		<p><b>ВБ 1.1.</b> Інституціональна економіка</p> <p><b>ВБ 1.2.</b> Соціальна економіка</p> <p><b>ВБ 1.3.</b> Державні програми соціально-економічного розвитку</p> <p><b>ВБ 1.4.</b> Антимонопольна політика та механізм її реалізації</p>	<p><b>ВБ 1.5.</b> Інноваційна політика в аграрному секторі економіки</p> <p><b>ВБ 1.6.</b> Моніторинг соціально-економічних процесів</p> <p><b>ВБ 1.7.</b> Стратегічне управління людськими ресурсами</p> <p><b>ВБ 1.8.</b> Економічна безпека національної економіки</p> <p><b>ВБ 1.9.</b> Комунікативна культура</p>	