

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВ

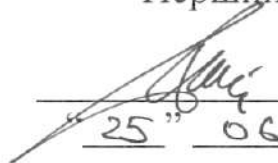
«ПОГОДЖЕНО»

В.о. директора навчально-наукового
інституту економіки та управління

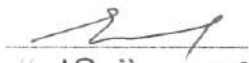

О.М. Усикова
" 21 " 06 2019 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор


Д.В. Бабенко
" 25 " 06 2019 р.

Декан факультету менеджменту


О.В. Шибаніна
" 19 " 06 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

для здобувачів третього освітньо-наукового рівня 2-го року
очної (денної) форми навчання
на 2019-2020 навчальний рік

Освітній ступінь – Доктор філософії

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Миколаїв
2019

Робоча програма розроблена на основі освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії, розробленою проектною групою факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету.

Розробник програми: канд. екон. наук, доцент кафедри економіки підприємств, Крилова І.Г., МНАУ

Програма розглянута на засіданні кафедри економіки підприємств МНАУ
Протокол № 11 від «04» червня 2019 р.

Завідуюча кафедрою
доктор екон. наук, професор



О.І. Котикова

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту МНАУ
Протокол № 10 від «06» червня 2019 року

Голова науково-методичної комісії,
канд. екон. наук



Г.В. Коваленко

1. Опис навчальної дисципліни

«Інституціональна економіка»

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітній ступінь «Доктор філософії»

Варіативна

Кількість кредитів ECTS 4,0

Кількість модулів 1

Кількість змістовних модулів 1

Загальна кількість годин 120

Лекції – 14 год. / 0,47 кред.

Практичні заняття – 14 год./ 0,47 кред.

Самостійна робота – 64 год./ 2,13 кред.

Консультації – 28 год. / 0,93

Форма підсумкова контрольного заходу – залік

2. АНОТАЦІЯ

Дисципліна «Інституціональна економіка» є сучасним напрямом економічної теорії, що обґрунтовує цілісну систему наукових категорій, понять, моделей, методів дослідження та дозволяє більш повно та глибше відображати спеціальними економічними науками власні об'єкти та предмети досліджень, застосовувати нові методи наукового аналізу

Варіативна навчальна дисципліна «Інституціональна економіка» є складовою циклу спеціальної (професійної) підготовки здобувачів третього рівня освіти та призначена для забезпечення індивідуалізації фахової підготовки

Значне місце в дисципліні відведено виявленню закономірностей взаємодії інституційного середовища з економічною сферою, впливом інститутів на поведінку економічних агентів і форми господарської організації, уточненні моделей економічних процесів на основі введення в них інституційного фактора, аналізі інститутів як чинників економічної рівноваги та його динаміки на мікро - і макро – рівнях, розгляд проблеми виробництва інститутів через призму інституційного вибору, яке дозволить студентам самостійно орієнтуватися в складних проблемах функціонування економіки та суспільства, прогнозувати соціально-економічні ситуації на різних рівнях поведінки господарюючих суб'єктів в умовах ринкової економіки

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою курсу є розкриття умов і закономірностей взаємодії економічних суб'єктів у ринковій економіці, вплив інституціональної структури на економічні процеси

Завданням курсу є формування у студентів системи фундаментальних знань про сучасну ринкову економічну систему, оволодіння поняттями і категоріями, що забезпечують безпосередній перехід від глибоких узагальнень (фундаментальних знань) до понять практики; набуття вмінь використовувати теоретичні знання для розуміння конкретних економічних явищ, вироблення навичок створення відповідних моделей і проведення аналітичних досліджень проблем макро- і мікрорівня.

Компетентності, які здобувач набуде в результаті навчання:

самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження

здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз

демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших

демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі

формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки

самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу

обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети

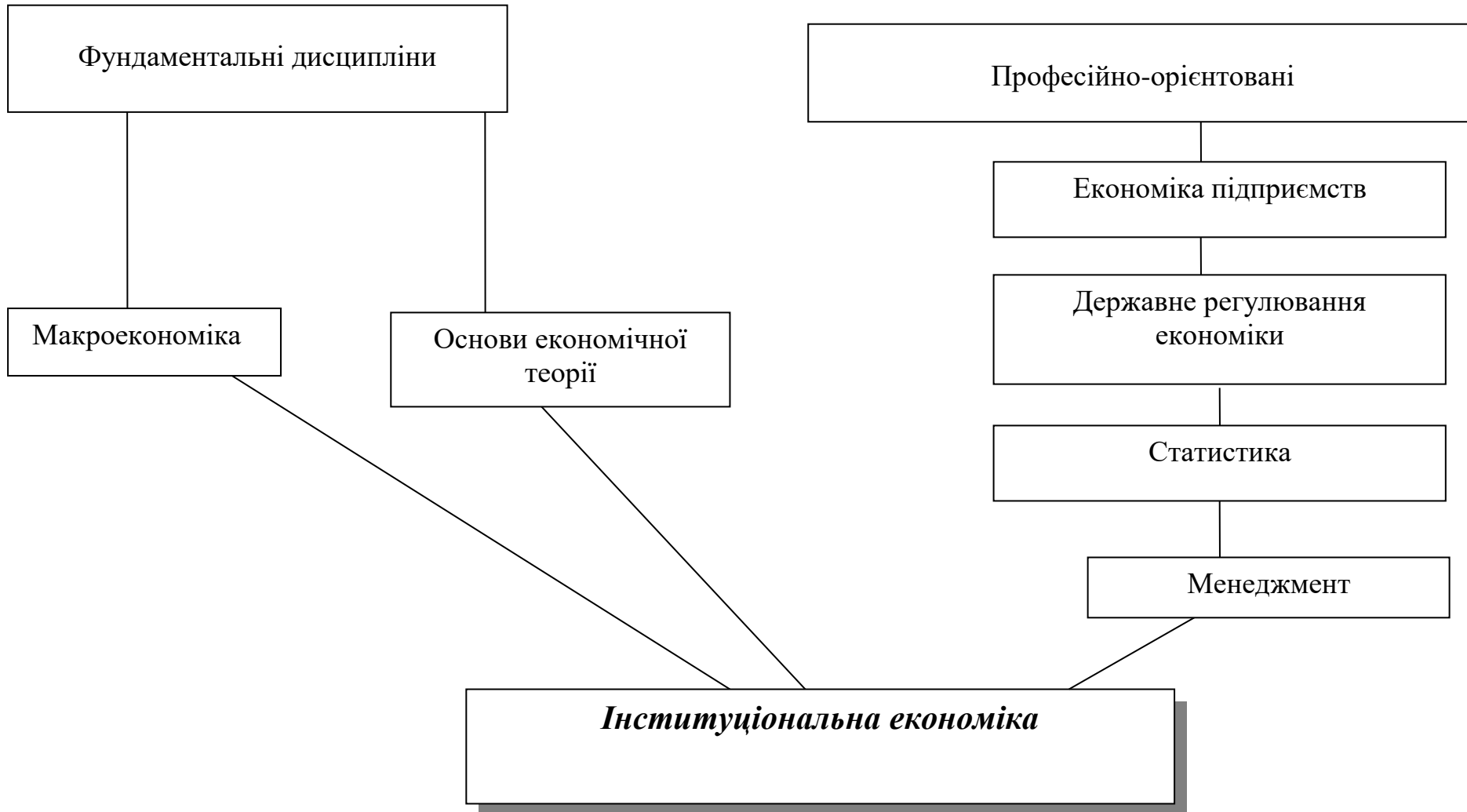
виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.

Курс забезпечує набуття загальних та спеціальних компетентностей, які студент буде здатен продемонструвати після опанування програми дисципліни (програмовані результати):

Загальні компетентності	Спеціальні компетентності	Програмовані результати навчання
Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. Здатність до пошуку,	Здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових	Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий

<p>оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших.</p> <p>Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>	<p>сфер та застосуванням системного підходу.</p> <p>Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження.</p> <p>Здатність до виконання наукових досліджень у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p>	<p>професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.</p> <p>Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.</p> <p>Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.</p> <p>Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети.</p> <p>Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p> <p>Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>
---	---	---

4. МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ У СТРУКТУРІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН



5. Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Модуль		Змістовний модуль		Обсяги годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи				
№	назва	№	назва	лекції	практичні	самостійна робота	консультація	разом
1	Інституціональна економіка	1.1.	Предмет і метод інституціональної економіки.	2	2	10	4	18
		1.2.	Формування та етапи розвитку інституціоналізму.	2	2	10	4	18
		1.3	Інституціональна структура ринкової економіки	2	2	10	4	18
		1.4	Права власності. Трансакції та трансакційні витрати, контракти.	2	2	10	4	18
		1.5	Економічні організації та домогосподарство	2	2	10	4	18
		1.6	Людський капітал і мотивація	2	2	7	4	15
		1.7	Інституціональна трансформація економіки України.	2	2	7	4	15
Всього за модуль				14	14	64	28	120
Всього годин по навчальній дисципліні				14	14	64	28	120

6. Зміст навчальної дисципліни

Перелік та короткий зміст лекцій та загальний розподіл годин і кредитів

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.1. (2 год. ; 0,07 кред.)

Предмет і метод інституціональної економіки.

Тема 1. Поняття інституціональної економіки (1 год., 0,03 кред.). Сутність, класифікація і значення інститутів. Принципи їх взаємодії. Система інститутів. Значення інститутів: експериментальна економіка.

Тема 2. Предмет і метод інституціональної економіки.

(1 год., 0,03 кред.) Предмет інституціональної економіки». Об'єкти і суб'єкти інституціонального аналізу. Особливості інституціональної методології дослідження

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. 2. (2 год. ; 0,07 кред.)

Формування та етапи розвитку інституціоналізму.

Тема 1. Неокласичний підхід (1 год., 0,03 кред.). Межі застосування неокласичного підходу. «Дерево» інституціоналізму.

Тема 2. Етапи розвитку інституціоналізму. (1 год., 0,03 кред.).

Еволюція предмету та методології дослідження. Класифікація сучасних інституціональних концепцій.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.3. (2 год. ; 0,07 кред.)

Інституціональна структура ринкової економіки

Тема 1. Правила та їх види (1 год., 0,03 кред.)

Ієрархія правил. Варіанти співвідношення формальних і неформальних правил. Класифікація санкцій за недотримання правил. Умови ефективності неформальних правил.

Тема 2. Основні складові інституційної структури ринкової економіки.

(1 год., 0,03 кред.)

Інституціональна структура та інституціональне середовище. Шляхи та напрями розвитку ринкової інфраструктури.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. 4. (2 год. ; 0,07 кред.)

Права власності. Трансакції та трансакційні витрати, контракти.

Тема 1. Права власності. (1 год., 0,03 кред.). Сутність та роль власності в економічній системі. Специфікація прав власності.

Тема 2. Трансакції та трансакційні витрати, контракти. (1 год., 0,03 кред.). Трансакції: поняття та значення. Види трансакцій. Трансакційні витрати: поняття та значення. Види трансакційних витрат. Способи мінімізації трансакційних витрат. Поняття контракту. Принципи контрактних зобов'язань. Типи контрактів.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. 5. (2 год. ; 0,07 кред.)

Економічні організації та домогосподарство.

Тема 1. Економічні організації. (1 год., 0,03 кред.). Сутність організації, її відмінність від інституту. Фактори, що визначають розмір організації.

Теорія фірми. Фірма: поняття, структура та траєкторія розвитку.

Тема 2. Домогосподарство. (1 год., 0,03 кред.). Поняття домашнього господарства в інституціональній теорії. Ознаки домогосподарств. Види домогосподарств. Функції домогосподарств. Домогосподарство як суб'єкт ринку. Порівняльна характеристика типів домашнього господарства. Доходи та витрати домогосподарств. Взаємозв'язок домогосподарств із фірмами та державою. Економічна поведінка домогосподарств.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. 6. (2 год. ; 0,07 кред.)

Людський капітал і мотивація

Тема 1. Людський капітал. (1 год., 0,03 кред.). Сутність поняття «людський капітал». Особливості людського капіталу. Відмінності людського та речового капіталу. Аналітична єдність речового та людського капіталу.

Тема 2. Методи оцінки економічної ефективності інвестицій в людський капітал. (1 год., 0,03 кред.). Склад інвестицій в людський капітал. Аналіз вигод і витрат при інвестиціях в освіту. Поняття мотивації, потреб та винагород. Закон результату.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.7. (2 год. ; 0,07 кред.)

Інституціональна трансформація економіки України.

Тема 1. Стабільність інституціональної структури та інституціональні зміни. (1 год., 0,03 кред.). Еволюційний та революційний варіант розвитку інститутів.

Тема 2. Інституційні ресурси трансформаційної економіки. (1 год., 0,03 кред.). Сценарії інституціонального розвитку. Інституціоналізація ринкової інфраструктури трансформаційної економіки. Особливості інституціональних перетворень в Україні.

Перелік та план практичних занять

Назва змістовного модуля	год. (кред.)	Форми контролю (тест)
1.1. Предмет і метод інституціональної економіки.	2 (0,07)	1
Тема 1. Поняття інституціональної економіки	1 (0,03)	+
Тема 2. Предмет і метод інституціональної економіки.	1 (0,03)	+
1.2. Формування та етапи розвитку інституціоналізму.	2 (0,07)	1
Тема 1. Неокласичний підхід	1 (0,03)	+
Тема 2. Етапи розвитку інституціоналізму.	1 (0,03)	+
1.3. Загальна характеристика державної політики у рі захисту економічної конкуренції	2 (0,07)	1
Тема 1. Правила та їх види	1 (0,03)	+
Тема 2. Основні складові інституційної структури ринкової економіки	1 (0,03)	+
1.4. Загальна характеристика державної політики у сфері захисту економічної конкуренції	2 (0,07)	1
Тема 1. Права власності.	1 (0,03)	+
Тема 2. Трансакції та трансакційні витрати, контракти.	1 (0,03)	+
1.5. Економічні організації та домогосподарство.	2 (0,07)	1
Тема 1. Економічні організації.	1 (0,03)	+
Тема 2. Домогосподарство.	1 (0,03)	+
1.6. Людський капітал і мотивація.	2 (0,07)	1
Тема 1. Людський капітал.	1 (0,03)	+
Тема 2. Методи оцінки економічної ефективності інвестицій в людський капітал.	1 (0,03)	+
1.7. Інституціональна трансформація економіки України.	2 (0,07)	1
Тема 1. Стабільність інституціональної структури та інституціональні зміни.	1 (0,03)	+
Тема 2. Інституційні ресурси трансформаційної економіки.	1 (0,03)	+
Разом по дисципліні	14 (0,473)	4

Теми, які винесені на самостійне обов'язкове опрацювання

Назва змістовного модуля	год. (кред.)
1.1. Предмет і метод інституціональної економіки.	10 (0,33)
Тема 1. Поняття інституціональної економіки	5(0,17)
Тема 2. Предмет і метод інституціональної економіки.	5(0,17)
1.2. Формування та етапи розвитку інституціоналізму.	10 (0,33)
Тема 1. Неокласичний підхід	5(0,17)
Тема 2. Етапи розвитку інституціоналізму.	5(0,17)
1.3. Загальна характеристика державної політики у сфері захисту економічної конкуренції	10 (0,33)
Тема 1. Правила та їх види	5(0,17)
Тема 2. Основні складові інституційної структури ринкової економіки	5(0,17)
1.4. Загальна характеристика державної політики у сфері захисту економічної конкуренції	10 (0,33)
Тема 1. Права власності.	5(0,17)
Тема 2. Трансакції та трансакційні витрати, контракти.	5(0,17)
1.5. Економічні організації та домогосподарство.	10 (0,33)
Тема 1. Економічні організації.	5(0,17)
Тема 2. Домогосподарство.	5(0,17)
1.6. Людський капітал і мотивація.	7(0,23)
Тема 1. Людський капітал.	3(0,1)
Тема 2. Методи оцінки економічної ефективності інвестицій в людський капітал.	4(0,13)
1.7. Інституціональна трансформація економіки України.	7(0,23)
Тема 1. Стабільність інституціональної структури та інституціональні зміни.	3(0,1)
Тема 2. Інституційні ресурси трансформаційної економіки.	4(0,13)
Разом по дисципліні	64 (2,13)

Орієнтований перелік індивідуальних завдань

1. Реферат на тему:

- «Економічні організації та домогосподарство»;
- «Людський капітал і мотивація»;
- «Інституційні ресурси трансформаційної економіки».

2. Презентації:

- «Економічні організації та домогосподарство»;
- «Людський капітал і мотивація»;
- «Інституційні ресурси трансформаційної економіки».

Питання для проміжного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і включає такі форми: тестування, доповідь та захист реферату. Підсумковий контроль знань з дисципліни здійснюється шляхом написання тестового завдання (10 питань).

Питання для заліку:

Питання до заліку

1. Предмет інституціональної економіки.
2. Об'єкти і суб'єкти інституціонального аналізу.
3. Сутність, класифікація і значення інститутів.
4. Інституціональна структура та інституціональне середовище.
5. Основні складові інституційної структури ринкової економіки.
6. Сутність та роль власності в економічній системі.
7. Теорії виникнення та розвитку прав власності.
8. Загальна власність (вільний доступ), приватна та комунальна власність.
9. Трансакції: поняття, значення та види.
10. Поняття контракту та їх типи.
11. Принципи контрактних зобов'язань.
12. Складові, структура та параметри контракту.
13. Сутність організації, її відмінність від інституту.
14. Інституціональні основи діяльності підприємства (фірми).
15. Теорія фірми. Фірма: поняття, структура та траєкторія розвитку.
16. Поняття держави в новій інституціональній теорії. Держава як організація.
17. Підходи до розгляду держави: держава як фірма; як установа з колективним власником; як установа з єдиним власником.
18. Функції держави. «Провали» держави. «Межа» держави.
19. Проблема взаємовідносин принципала і агента, варіанти її вирішення.
20. Поняття домашнього господарства в інституціональній теорії.
21. Ознаки домогосподарств, види та функції домогосподарств.

22. Домогосподарство як суб'єкт ринку.
23. Роль домашніх господарств у розвитку ринкових відносин.
24. Порівняльна характеристика типів домашнього господарства.
25. Доходи та витрати домогосподарств.
26. Взаємозв'язок домогосподарств із фірмами та державою.
27. Економічна поведінка домогосподарств.
28. Сутність поняття "людський капітал" та особливості людського капіталу.
29. Відмінності людського та речового капіталу.
30. Аналітична єдність речового та людського капіталу.
31. Інвестиції в людський капітал та їх особливості.
32. Аналіз вигод і витрат при інвестиціях в освіту.
33. Методи оцінки економічної ефективності інвестицій в людський капітал.
34. Модель мотивації поведінки через потреби.
35. Стабільність інституціональної структури та інституціональні зміни.
36. Еволюційний варіант розвитку інститутів та залежність від попередньої траєкторії розвитку.
37. Революційний варіант розвитку інститутів. Імпорт інститутів.
38. Конгруентність інститутів та сценарії інституціонального розвитку.
39. Теорія суспільного вибору і пояснення труднощів інституціональних інновацій.
40. Інституціоналізація ринкової інфраструктури трансформаційної економіки.
41. Інституційні ресурси трансформаційної економіки.

Рейтингова оцінка з дисципліни та схема поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти
 Підсумковий бал курсу буде обчислюватися з використанням наступних категорій:

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру, разів	Максимальна оцінка кожної одиниці / всього	Мінімальна оцінка кожної одиниці / всього
I. Постійна робота				
1	Тестування	10	5 / 50	3 / 30
II. Самостійна робота				
1	Підготовка реферату	1	5 / 5	1 / 1
2	Презентації	1	5 / 5	5 / 5
III. Залік		1	40 / 40	24 / 24
Загальна кількість балів		X	100	60

Здобувачам вищої освіти будуть нараховані наступні підсумкові оцінки на основі розрахунків, отриманих за виконані завдання курсу:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
75 - 81	C	
64 - 74	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика оцінювання

Late-work policy: у разі несвоєчасного представлення роботи без поважної причини, підтвердженої документально (наприклад, участь у конференції в іншому місті, хвороба та ін.) загальна кількість балів

за таку роботу не буде перевищувати мінімальну

Re-grade policy: здобувач вищої освіти має право перездати будь-який вид роботи з блоків теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення оцінки за умови, що така робота була подана на перевірку у встановлені строки

Attendance and/or participation policy: відвідування занять не є оцінюваним компонентом курсу

Політика курсу

Академічна доброчесність та співпраця: усі види виконуваних робіт перевіряються на плагіат. У разі виявлення плагіату – робота не оцінюється. Про результати плагіату повідомляється науковий керівник.

Приміщення для студентів з обмеженими можливостями: за умови наявності особливих потреб необхідно звернутись до проректора з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації Наталлі Шарати, +380 (512) 34-01-36, sharata@mnau.edu.ua.

Психологічне забезпечення навчального процесу: в університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету, яка здійснює свою діяльність щодо забезпечення соціального супроводу та психологічного забезпечення навчально-виховного процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників та студентів. Послуги цієї лабораторії безкоштовні. Ви можете дізнатися більше про лабораторію за посиланням: <https://www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh/>. Мобільні пристрої: на курсі застосовується політика нульової толерантності до мобільних пристроїв. Заняття з курсу проходять в аудиторії 108М, яка обладнана комп'ютерами та, необхідним для виконання завдань, програмним забезпеченням.

Навчальні ресурси

Необхідне навчально-методичне забезпечення курсу розміщене у навчально-дослідницькій лабораторії кафедри економіки підприємств, яка спеціально створена для провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з метою якісної підготовки докторів філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня

вищої освіти, в друкованому та електронному вигляді в бібліотеці МНАУ у вільному доступі.

При викладанні курсу використовуються такі програмні продукти: Statplus LE; Excel; MS Office; Power Point; Paint та Prezi. Платформи та бази даних: LIGA:ZAKON, сайти Державної служби статистики України та Верховної ради України, UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Web of science та інші.

7. Рекомендована література

Основна:

1. Агапова И. И. Институциональная экономика: учеб. пособ. / Агапова И.И. – М.: Экономистъ, 2006. – 254 с.
2. Аузан А. А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учеб. / [под общ. ред А. А. Аузана]. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 447 с.
3. Олейник А. Н. Институциональная экономика: учеб. пособ. / Олейник А. Н. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 416 с.
4. Ткач А. А. Інституціональна економіка. Нова інституціональна економічна теорія : навч. посіб / Ткач А. А. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 304 с.
5. Чухно А. А. Інституціонально-інформаційна економіка: підручник / А.А. Чухно, П.М. Леоненко, П.І. Юхименко; за ред. акад. НАН України А.А. Чухна. – К. : Знання, 2010. – 687 с.
6. Шаститко А. Е. Новая институциональная экономическая теория / Шаститко А. Е. – М. : Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2002. – 592 с.
7. Якубенко В. Д. Базисні інститути у трансформаційній економіці : [монографія] / Якубенко В. Д. – К.: КНЕУ, 2004. – 252 с.

Допоміжна:

1. Введение в институциональную экономику: учеб. пособ. / Под ред. Д. С. Львова. – М.: «Издательство «Экономика», 2005. – 640 с.
2. Мельник А. Ф. Державне управління: навч. посіб. / А. Ф. Мельник, О. Ю. Оболенський, А. Ю. Васіна, Л. Ю. Гордієнко ; [за ред. д.е.н., проф. А. Ф. Мельник]. – К.: Знання-Пресс, 2003. – 344 с.

3. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Норт Д. – М. : Фонд экономической книги «Начала», 1997. – 188 с.
4. Савчук В. С. Базисні економічні інститути і напрями аналізу їх парних взаємозв'язків [Текст] / В.С. Савчук, В.Д. Якубенко // Економічна теорія. – 2005. – Лютий (№ 2). – С. 49–63.
5. Ядгаров Я. С. История экономических учений: учеб. для вузов [3-е изд.] / Ядгаров Я. С. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 320 с.

Інформаційні ресурси:

1. Заруцький І.Д. Диференціація складових інституційного середовища щодо впливу на функціонування підприємств АПК
Електронний ресурс . – Режим доступу до статті: <http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/516/46/43Zaruts.htm>
2. Иванова Е.В. Институциональное развитие механизмов согласования в управлении регионами
Електронний ресурс // Иванова Е.В., Радина О.И. - Режим доступу до статті: <http://www.science-education.ru/pdf/2012/3/77.pdf>
3. Носова Т.Ю. Институциональная конкуренция и институциональная среда: взаимосвязь и взаимозависимость
Електронний ресурс / Носова Т.Ю. // Наукові праці Миколаївського державного гуманітарного університету ім. П. Могили. – 2008. – Т. 99. – Вип 86. – Економічні науки. – С. 6 – 11. – Режим доступу до статті: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/economy/2008/99-86-1.pdf>
4. Одинцова М. И. Институциональная экономика / Одинцова М. И. - М.: ГУ-ВШЭ, 2007. – 386 с. – Режим доступу: http://lib.aldebaran.ru/author/odincova_marina/odincova_marina_institucionalnaya_yekonomika/odincova_marina_institucionalnaya_yekonomika_0.html

Доцент, канд.екон.наук

І.Г.Крилова

