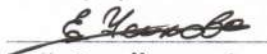


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВ


“ПОГОДЖЕНО”

В.о. директора навчально-наукового  
інституту економіки та управління

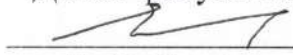
 О.М. Усикова  
“ 21 ” 06 2019 р.

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

 Д.В. Бабенко  
“ 25 ” 06 2019 р.

Декан факультету менеджменту

 О.В. Шибаніна  
“ 19 ” 06 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Вступ до спеціальності «Економіка»**

для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії  
на третьому освітньо-науковому рівні  
1-го року денної форми навчання

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальності 051 «Економіка»

на 2019 - 2020 навчальний рік

Миколаїв

2019

Робоча програма розроблена на основі:

- галузевих стандартів вищої освіти України;
- Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), який затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року №261;
- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Науково-методичною Радою Міністерства освіти і науки України від 29.03.2016 р., протокол №3.

Розробник програми: канд. екон. наук, доцент Мельник І.О.

Програма розглянута на засіданні кафедри економіки підприємств МНАУ  
Протокол № 11 від «04» червня 2019 р.

Завідуюча кафедрою  
доктор екон. наук, професор



О.І. Котикова

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту МНАУ  
Протокол № 10 від «06» червня 2019 року

Голова науково-методичної комісії,  
канд. екон. наук



Г.В. Коваленко

## 1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальності 051 «Економіка»

Освітньо-науковий рівень: доктор філософії

Семестр 1-й

Кількість кредитів – 3,0

Кількість модулів - 1

Кількість змістовних модулів – 3

Загальна кількість годин –90

У відповідності до навчального плану спеціальності 051 «Економіка» курс навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Економіка» вивчається здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії протягом першого семестру (перший курс). Курс складається з 36 годин/ 1,2 кредити аудиторних занять (чотири змістовних модулі), в тому числі теоретичний курс (лекції) 14 годин/ 0,47 кредити, практичні заняття 22 годин/ 0,73 кредити; самостійна робота 26 годин/0,87 кредити.

### **Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин та кредитів:**

Лекції 14 год. / 0,47 кред.

Практичні заняття 22 год. / 0,73 кред.

Самостійна робота 26 год. / 0,87 кред.

Консультації 28 год. / 0,93 кред.

Форма підсумкового контрольного заходу – екзамен

Дисципліна висвітлює поняття науки, її методологію, методи наук, застосування їх у наукових дослідженнях. Орієнтує здобувача у розумінні взаємозв'язків усіх соціальних процесів та економічних змін. Вивчення цього курсу дозволить здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії визначитися з питаннями вибору й обґрунтування теми дослідження, висунування гіпотез і складання плану, інформаційного забезпечення, використання комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях, бібліографічного пошуку, апробації й експериментування дослідження та впровадження їх результатів у практику господарювання.

## ANNOTATION

Course lights up a science concept, its methodology, methods of sciences, applications them, in scientific researches. The study of this course will allow students to be determined with the questions of choice and ground of research theme, pulling out of hypotheses, and drafting of plan, informative providing, use of computer technologies, in scientific researches, bibliographic search, approbation and experimentation of research and introduction of their results, in practice managements.

## **Мета, завдання курсу, вимоги до основних знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії**

**Мета дисципліни:** підготувати здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до освітнього процесу та здійснення науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті та науково-технічній діяльності в контексті Болонської декларації.

**Завданням** навчальної дисципліни є:

сформувати у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії систему знань щодо сутності та соціального значення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності;

означити сучасні напрями розвитку вищої школи та науково-дослідної діяльності в Україні;

засвоїти основні терміни та поняття системи організації освітнього процесу та науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі України з урахуванням світових тенденцій;

сформувати у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії навички самостійного й ефективного навчання та проведення науково-дослідної діяльності як основи підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня.

**Предмет** дисципліни: це складові системи організації підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності «Економіка».

Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

*Знати:*

нормативно-законодавчі акти України у сфері вищої освіти та науково-технічної діяльності;

основні принципи функціонування системи вищої освіти та науково-технічної діяльності в Україні;

складові освітньої та наукової підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності «Економіка»;

загальні основи і принципи організації освітнього процесу та науково-технічної діяльності у вищій школі;

особливості самоменеджменту ефективного навчання та проведення науково-дослідної діяльності сучасного здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії вищого навчального закладу;

правила і норми охорони праці, безпеки життєдіяльності та поведінки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії у вищому навчальному закладі;

систему інформаційного забезпечення освітнього процесу та здійснення науково-дослідної діяльності;

технологію розробки стратегічних і поточних планів освітнього процесу та здійснення науково-дослідної діяльності закладу освіти;

структуру навчальної програми спеціальності;

структурно-логічну схему підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності;

освітньо-наукову програму спеціальності;

виробничі функції та типові задачі діяльності здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

*Уміти:*

планувати, організовувати і аналізувати власну навчальну та науково-дослідну діяльність;

використовувати найефективніші засоби самоорганізації навчання та проведення науково-дослідної діяльності;

самостійно працювати з різними джерелами інформації; організувати та вести пошукову та науково-дослідну роботу.

Курс забезпечує набуття загальних та спеціальних компетентностей, які здобувач вищої освіти буде здатен продемонструвати після опанування програми дисципліни (програмовані результати):

<b>Загальні компетентності</b>	<b>Спеціальні компетентності</b>	<b>Програмовані результати навчання</b>
<p>Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.</p> <p>Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті.</p>	<p>Здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки.</p> <p>Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження.</p> <p>Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки.</p>	<p>Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.</p> <p>Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p> <p>Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.</p> <p>Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.</p> <p>Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети.</p> <p>Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки.</p>

### Орієнтована структура навчальної дисципліни

Модуль		Змістовний модуль		Обсяги годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи				
№	назва	№	назва	лекції	практичні	самостійна робота	консультації	разом
1		1.1.	Освітній процес та науково-дослідницька діяльність в Україні	4	6	8	9	27
		1.2.	Організація наукового дослідження здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	4	8	8	9	29
		1.3	Особливості самоорганізації проведення науково-дослідницької діяльності	6	8	10	10	34
Всього за модуль				14	22	26	28	<b>90</b>
Всього годин по навчальній дисципліні				14	22	26	28	<b>90</b>

## ЗМІСТ КУРСУ

У відповідності до навчального плану спеціальності 051 «Економіка» курс навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Економіка» вивчається здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії протягом першого семестру (перший курс). Курс складається з 36 годин/ 1,2 кредити аудиторних занять (чотири змістовних модулі), в тому числі теоретичний курс (лекції) 14 годин/ 0,47 кредити, практичні заняття 22 годин/ 0,73 кредити; самостійна робота 26 годин/0,87 кредити.

Структурно-логічна схема навчальної дисципліни за змістовними модулями представлена графічно і передбачає:

1. Лекції. Теми лекцій передують практичним заняттям.
2. Практичні заняття. Коротке викладення теми та мети заняття, вивчення основних методів та показників, їх самостійне опрацювання.
3. Опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на практичних заняттях з попередньої теми, виконання контрольних робіт, тестування по закінченню модуля.
4. По завершенні курсу передбачено екзамен.

### Загальний розподіл годин

Назва змістовних модулів	Кредити	Кількість лекційних, практичних занять, самостійна робота	Структура, %
Освітній процес та науково-дослідницька діяльність в Україні	0,9	27	30,0
Організація наукового дослідження здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	1,0	29	32,2
Особливості самоорганізації проведення науково-дослідницької діяльності	1,1	34	37,8
Всього	3,0	90	100,0

### Склад, обсяг і терміни виконання змістовних модулів

Назва змістовного модуля	Кількість годин	Термін виконання
Освітній процес та науково-дослідницька діяльність в Україні	27	Відповідно до графіку семестрового навчального плану
Організація наукового дослідження здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	29	
Особливості самоорганізації проведення науково-дослідницької діяльності	34	
Всього	90	X

По курсу «Вступ до спеціальності «Економіка» систематично проводиться міжсесійний контроль знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії шляхом тестового контролю якості теоретичного засвоєння матеріалу, систематичного виконання контрольних робіт для закріплення практичних навичок, перевіряється виконання самостійної роботи. В кінці першого семестру здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії здають екзамен.



## ЗМІСТ ЛЕКЦІЙ

### МОДУЛЬ 1.

**Тема 1. Вища освіта в Україні у контексті Болонського процесу. Державний стандарт вищої освіти в Україні.**

Пріоритетними напрямками державної політики щодо розвитку вищої освіти. Сучасні загальноцивілізаційні тенденції розвитку реформування системи освіти. Стратегічними завданнями реформування вищої освіти в Україні. Основні цілі Болонського процесу. Участь вищої освіти України в Болонських перетвореннях

**Тема 2. Організація освітнього процесу та науково-дослідної діяльності у ВНЗ та на факультеті.**

Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Наукові документи та наукова інформація. Принципи збору інформації для наукового дослідження. Організація науково-дослідницького процесу в Україні. Організаційно-функціональна трансформація науково-технічного потенціалу. Міжнародна науково-технічна співпраця.

### МОДУЛЬ 2

**Тема 3. Наука як соціальний інститут та наука як система знань.**

Основні етапи становлення науки – історичний аспект. Соціокультурні фактори і закономірності розвитку науки. Взаємозв'язок філософії, культурології науки і реальної науки. Культурно-історичні типи науки. Сутність сучасної науки, її цілі, завдання та функціональне призначення. Класифікація наук. Поняття про предмет науки та категоріальний апарат. Наукова теорія: суть і принципи, рушійні сили і форми розвитку, функціональне призначення.

**Тема 4. Економічні системи: типи, сутність, еволюція**

Типи та моделі економічних систем. Порівняння «капіталістичних» систем – класичної та сучасної. Ринкова економіка. Соціально орієнтована ринкова економіка. Проблеми координації різних типів економічних систем. Складні соціально-економічні системи та їх еволюція. Визначення національної економічної моделі України: порівняльний аналіз можливих альтернатив

**Тема 5. Зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності.**

Особливості професійної діяльності доктора філософії в Україні та світі. Кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої та науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Навчальні дисципліни загальнонаукової, спеціальної (професійної), дослідницької, мовної та практичної підготовки. Компетентності доктора філософії відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

### МОДУЛЬ 3

**Тема 6. Особливості самоменеджменту науковця.**

Основні психологічні риси діяльності вчених. Особливості розумової праці. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти в університеті. Історія розвитку професії вченого. Види діяльності та перспективи кар'єри науковця. Престиж професії вченого в оцінках українців. Сучасне бачення професії «вчений»

## **Тема 8. Професійне самовизначення здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії**

Поняття та зміст професійного самовизначення. Суперечності процесу професійного самовизначення молоді людини. Місце мотивації у свідомому виборі професії. Ціннісні орієнтації вченого. Чинники мотивації праці вчених. Стимулювання праці дослідників і розробників.

---

Разом 14 години

### **ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

#### **Модуль 1. Освітній процес та науково-дослідницька діяльність в Україні.**

##### **Заняття 1. (тема 1)**

1. Семінар-дискусія.
2. Програмний контроль знань з тем (тести).

##### **Заняття 2. (тема 2)**

1. Робота в малих групах.
2. Програмний контроль знань з тем (тести).

##### **Заняття 3. (тема 2)**

1. Міні-конференція.
2. Програмний контроль знань з тем (тести).

#### **Модуль 2. Організація наукового дослідження здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.**

##### **Заняття 4. (тема 3)**

1. Семінар-дискусія.
2. Програмний контроль знань з тем (тести).

##### **Заняття 5. (тема 3)**

1. Доповіді-презентації.
2. Самостійна робота.

##### **Заняття 6. (тема 4)**

1. Семінар-дискусія.
2. Програмний контроль знань з тем (тести).

##### **Заняття 7. (тема 4)**

1. Захист творчих індивідуальних (командних) робіт
2. Програмний контроль знань з тем.
3. Контрольна робота з модулів 1,2.

#### **Модуль 3. Особливості самоорганізації проведення науково-дослідницької діяльності.**

##### **Заняття 8 (тема 5)**

1. Семінар-дискусія.

2. Програмний контроль знань з тем.

#### **Заняття 9 (тема 6)**

1. Семінарське заняття.
2. Програмний контроль знань з тем.

#### **Заняття 10. (тема 7)**

1. Семінар-дискусія.
2. Програмний контроль знань з тем.

#### **Заняття 11. (тема 7)**

1. Семінарське заняття.
2. Контрольна робота з модулів 3,4.

---

Разом 22 години

### **САМОСТІЙНА РОБОТА**

Самостійна робота здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в обсязі 26 годин складається з вивчення матеріалу за допомогою конспектів лекцій, підручників, допоміжної літератури, а також підготовки до практичних занять.

Теми, які виносяться для самостійного відпрацювання, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії и вивчають у вільний від занять час. В методичних рекомендаціях для практичних занять виділяються теми, які здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен виконати самостійно.

#### **Теми обов'язкового самостійного опрацювання**

Модуль	№ п/п	Тема	Кількість годин	Форма контролю
1	1	Науково-технічний потенціал України	5	опитування
2	2	Особливості систематизації теоретичної та числової економічної інформація	5	опитування тестування
2	3	Характеристика процесу наукового дослідження	5	опитування
3	4	Особливості написання змісту та вступу до дисертаційної роботи	5	контрольна робота
3	5	Склад та структура автореферату дисертаційної роботи	6	контрольна робота
<b>Всього годин</b>			<b>26</b>	

#### **Консультації.**

Консультації з теоретичної та практичної частини курсу проводяться для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії згідно графіку роботи, регламентованого педагогічним навантаженням, а також по мірі необхідності. Крім того, проводиться консультація перед складанням іспиту.

#### **Питання для проміжного і підсумкового контролю.**

1. Предмет і сутність науки та її головна функція.

2. Наука як динамічна система знань.
3. Розвиток продуктивних сил і зростання обсягу наукових досліджень.
4. Територіальна концентрація наукового потенціалу України.
5. Організація науково-дослідної роботи в Україні.
6. Підготовка кадрів та їх зайнятість.
7. Міжнародна науково-технічна співпраця України.
8. Головна форма виховання творчих здібностей.
9. Особливості розумової праці.
10. Скептицизм як класична форма подолання на шляху до нових ідей.
11. Значення особистої ініціативи у становленні особистості вченого.
12. Етапи наукових досліджень.
13. Реальний робочий план.
14. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження.
15. Правила оформлення результатів наукових досліджень.
16. Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів.
17. Принципи збору інформаційного матеріалу.
18. Робота з літературними джерелами, даними офіційної державної статистики, звітними даними підприємств,
19. Сутність теорії та її зв'язок з практикою.
20. Методологія у широкому і вузькому розумінні.
21. Діалектика як цілісна система законів, принципів та категорій
22. Емпіричні методи дослідження.
23. Методи теоретичного дослідження.
24. Умовиводи: індуктивні, дедуктивні, зроблені за аналогією.
25. Правила аргументації.
26. Вимоги до тези.
27. Вимоги до аргументу.
28. Закон тотожності.
29. Закон протиріччя.
30. Закон виключеного третього.
31. Закон достатньої підстави.
32. Завдання групування у наукових дослідженнях.
33. Типологічні, структурні та аналітичні групування.
34. Прості, складні, комбіновані та багатомірні групування.
35. Вимоги до складання таблиць.
36. Графічний метод.
37. Картограми та картодіаграми, графічні знаки.
38. Методи аналізу.
39. Балансовий метод.
40. Індексний метод.
41. Види функціональних або кореляційних зв'язків: прямі та зворотні, лінійні, однофакторні та багатфакторні.
42. Метод порівняння паралельних рядів.
43. Методи прогнозування.
44. Програмно-цільовий метод.
45. Принципи програмно-цільового підходу.
46. Методи системного аналізу.
47. Основні етапи розробки цільових комплексних програм.
48. Евристичні методи.
49. Різновиди експертних оцінок.

### Схема поточного контролю знань

№ модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	4	6	Контрольна робота	1	2	6	2	6
			Індивідуальне завдання	1	2	4	2	4
			Задача модулю (опитування, тестування)	2	2	5	4	10
			<i>Разом</i>				10	20
2	4	8	Контрольна робота	1	2	8	2	8
			Індивідуальне завдання	2	2	3	4	6
			Задача модулю (опитування, тестування)	2	2	3	4	6
			<i>Разом</i>				10	20
3	6	8	Контрольна робота	1	2	8	2	8
			Індивідуальне завдання	1	2	3	2	6
			Задача модулю (опитування, тестування)	2	2	3	4	6
			<i>Разом</i>				16	20
<b>Всього по навчальній дисципліні</b>							<b>36</b>	<b>60</b>

### Розподіл балів, які отримують здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії та шкала оцінювання

#### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Шкала оцінювання: національна та ECTS Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рейтингова оцінка знань забезпечує:  
мотивацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до систематичної роботи впродовж семестру;

підвищенням ролі самостійної роботи та ролі індивідуального навчання;  
розширення можливостей для розкриття здібностей здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, розвитку їх творчого мислення; підвищення ефективності роботи викладача.

Для стимулювання наукової роботи здобувачів вищої освіти результати їх самостійної творчої наукової діяльності оцінюються таким чином:

- участь у науковому заході (конференція, семінар, симпозіум, круглий стіл і т.д.) як слухач – 5 балів;
- участь у науковому заході (конференція, семінар, симпозіум, круглий стіл і т.д.) як доповідач – 10 балів;
- опублікування тез доповіді на науковому заході (з наданням копії збірки) – 5 балів;
- опублікування наукової статті в збірках наукових праць – 15 балів;
- опублікування наукової статті у фахових виданнях України – 20 балів;
- опублікування наукової статті у міжнародних виданнях – 25 балів;
- підготовка наукової роботи до участі у науковому конкурсі – 25 балів.
- інші види робіт з наданням звітності щодо виконання – кількість балів погоджується із завідуючою кафедрою.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, що набрали менше 36 балів до сесії не допускаються. До складання іспиту такі здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів.

### **Рекомендована література.**

#### **Базова література**

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М.Т.Білуха . – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
2. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: навч. Посібник / І.М.Грищенко. – К., 2001. – 186 с.
3. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. Посібник / за ред.. А.А. Мазаракі. – К., 2011. – 296 с.
4. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. Посібник / О.В.Клименюк . – К.: Міленіум, 2005.
5. Крушельницька О.В. Вступ до спеціальності «Економіка: навч. Посібник» / О.В.Крушельницька – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
6. Макогон Ю.В. Основи наукових досліджень в економіці: навч. Посіб. / Ю.В. Макогон. – Донецьк: Альфа-прес, 2007. – 144 с.
7. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник. /За ред. В.Г. Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 186 с.
8. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу. / За ред.В.В. Грубінка. – Тернопіль:Вид.ТНПУ ім В.Гнатюка, 2015.- 207 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
3. Закон України «Про науково-технічну інформацію» [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>

4. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» [Електронний ресурс] — Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2519-17>.
5. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів [Електронний ресурс] — Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF>.
6. Еволюція економічних систем [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://bukvi.ru/ekonomika/evolyuciya-ekonomicheskix-sistem.html>
7. Сутність та чинники розвитку економічної системи [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2016-2/doc/1/04.pdf>
8. Складні соціально-економічні системи та їх еволюція [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://iee.org.ua/ua/publication/218/>
9. Визначення національної економічної моделі України: порівняльний аналіз можливих альтернатив – погляд з 2010 року [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://soskin.info/news/2897.html>
10. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна [Електронний ресурс] — Режим доступу : [http://razumkov.org.ua/uploads/article/2018\\_global\\_trends.pdf](http://razumkov.org.ua/uploads/article/2018_global_trends.pdf)
11. Характеристика професії «вчений» [Електронний ресурс] — Режим доступу : <https://edunews.ru/professii/obzor/pedagogical/ucheniy.html>
12. Сучасне бачення професії «вчений» [Електронний ресурс] — Режим доступу : <https://dt.ua/SCIENCE/ucheniy-zminyuye-profesiyu-populyarizaciya-nauki-sprava-ruk-samih-naukovciv-.html>
13. Престиж професії вченого в оцінках українців [Електронний ресурс] — Режим доступу: [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3815/05\\_malysh.pdf;jsessionid=CDCD69563F500E12BF8952B67BE9F40B?sequence=1](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3815/05_malysh.pdf;jsessionid=CDCD69563F500E12BF8952B67BE9F40B?sequence=1)
14. Ціннісні орієнтації вченого [Електронний ресурс] — Режим доступу : <https://all-filosof.ru/filosofija-nauki/60/706-cinnisni-orientaci%D1%97-vchenogo-riznomanittya-osobistisnix-motivacij-i-cinnisnix-orientaci%D1%97>
15. Чинники мотивації праці вчених [Електронний ресурс] — Режим доступу : [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj78bbc4qTfAhXsk4sKHcHPCJwQFjADegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Ffirbis-nbuv.gov.ua%2Fcgi-bin%2Ffirbis\\_nbuv%2Fcgiirbis\\_64.exe%3FC21COM%3D2%26I21DBN%3DUJRN%26P21DBN%3DUJRN%26IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD%3D1%26Image\\_file\\_name%3DPDF%2FNpch\\_dusoc\\_2015\\_258\\_246\\_31.pdf&usg=AOvVaw1Q\\_Y0rOIovneQtMiUhyn2T](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj78bbc4qTfAhXsk4sKHcHPCJwQFjADegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Ffirbis-nbuv.gov.ua%2Fcgi-bin%2Ffirbis_nbuv%2Fcgiirbis_64.exe%3FC21COM%3D2%26I21DBN%3DUJRN%26P21DBN%3DUJRN%26IMAGE_FILE_DOWNLOAD%3D1%26Image_file_name%3DPDF%2FNpch_dusoc_2015_258_246_31.pdf&usg=AOvVaw1Q_Y0rOIovneQtMiUhyn2T)
16. Навчальні курси від провідних викладачів бізнес-шкіл, громадського сектору, практиків з бізнесу та соціальної сфери: проект ВУМ on-line [Електронний ресурс] — Режим доступу : <https://vumonline.ua/circle/>

Розробник:  
Викладач  
канд. екон. наук.  
доцент



І.О. Мельник