

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Миколаївський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>37351 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	59
Повна назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497213
ПІБ керівника ЗВО	Шебанін В`ячеслав Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mnau.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37351
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна вечірня, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Кафедра економічної теорії та суспільних наук обліково-фінансового факультету, Кафедра українознавства обліково-фінансового факультету, Кафедра інформаційних систем і технологій обліково-фінансового факультету, Кафедра іноземних мов факультету культури і виховання</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Гонгадзе Георгія (Паризької Комуні), 9; вул. Гонгадзе Георгія (Паризької Комуні), 3а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	330227
ПІБ гаранта ОП	Шебаніна Олена В`ячеславівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shebanina@mnau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-493-29-07
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(051)-270-93-01

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка аспірантів відбувається в Миколаївському національному аграрному університеті (далі – МНАУ) з 1991р. Процеси роздержавлення, приватизації, інституалізації, формування ринкової економіки та подальше реформування економічної системи України потребували економістів найвищої кваліфікації, підготовку яких забезпечував МНАУ. Крім того, висококваліфікованих наукових кадрів потребувала система вищої освіти та науково-дослідних закладів південного регіону. Двічі (в 2003 та 2007рр.) аспірантура МНАУ проходила перереєстрацію та у 2016р. отримано ліцензію на підготовку аспірантів спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка (далі – ОНП) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем.

Розроблена і вперше введена в дію 24 квітня 2016 р. рішеннями вченої ради факультету менеджменту, науково-методичної ради факультету, вченої ради МНАУ. Розроблено відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), який затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261, з урахуванням вимог Галузевого стандарту вищої освіти – ГСВО МОН (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.07.2013 р. № 895, введено у дію з 01.09.2013 р.); Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Науково-методичною Радою Міністерства освіти і науки України від 29.03.2016 р., протокол № 3.

ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії.

ОНП вирішує питання формування особистості фахівця, здатного вирішувати актуальні, складні нестандартні науково-прикладні завдання в галузі економіки. На основі ОНП розроблено навчальний план підготовки докторів філософії та індивідуальні плани здобувачів.

Освітня складова ОНП складається з чотирьох частин: здобуття глибоких знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетентцій. Загальний обсяг освітньої складової, визначеної для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, становить 1800,0 годин (60,0 кредитів ЄКТС).

ОНП з нормативним терміном навчання 4 роки на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.

Розробниками ОНП в 2016р. були провідні вчені МНАУ доктори економічних наук, професори Шебаніна О.В. (гарант ОНП), Котикова О.І., Ключник А.В., Гончаренко І.В.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	3	8	0	1	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	3	6	0	1	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	3	4	0	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23175 Економіка
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37351 Економіка

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 2016_2017.pdf</i>	4AYaQ8Tzys0oWzv2F+nvFWGrlPQnRyp/1w5WsC9nZps=
Освітня програма	<i>ОНП 2017_2018.pdf</i>	+K+L9jzboqeLQSStwu18ULvV6fuPOXfndEBrG2pwr14=
Освітня програма	<i>ОНП 2018_2019.pdf</i>	NiDh7W1CXI78eekUisbjZZhp/bh6qQvdlktfTQzM1M=
Освітня програма	<i>ОНП 2019_2020.pdf</i>	GVLhcEMnZZu17YROA6Q4oSFPvBUNKembyyTT8wsYJck=
Навчальний план за ОП	<i>економіка 2016.pdf</i>	syj2R7nomZtQTJmU9w7iK3JUZDEbZbRq5zG1WZjTsEE=
Навчальний план за ОП	<i>економіка 2017.pdf</i>	tBjF2c24b/9xkbLfEyyxZI9SiUGI9E+9kAA29vS4s=
Навчальний план за ОП	<i>економіка 2018.pdf</i>	PyB6MhPzp09OGmiqxtOTJxlmB2mlw6HhArRrez/RgQ8=
Навчальний план за ОП	<i>економіка 2019.pdf</i>	o+rxlyPpEO2NluStl6to3jL1f6S63797fbhFmqLa+3U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Реквізити рішення про ліцензування спеціальності.pdf</i>	X9aXq5Z3S8fQGK9m9AbX77LBN/LLxJwVBK6lc/IJ7Jo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії всі разом.pdf</i>	QA//qouYDzdHGwSB+XSLvtsPv3mRLkCIgXGM6+QRAxw=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є підготовка науковців і висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які володіють сучасним економічним мисленням, мають системні теоретичні знання, здатні здійснювати наукові дослідження з оформленням результатів у вигляді дисертації, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності.

Освітня складова ОНП передбачає 60,0 кредитів для нормативних та варіативних дисциплін, з яких 18,0 кредитів – це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття здобувачами загальнонаукових і професійних компетенцій. Окремо виділено набуття мовних компетенцій (7 кредитів) й універсальних навичок дослідника (12 кредитів), 15 кредитів передбачено на дисципліни професійної підготовки за вибором здобувача. Практична підготовка здобувачів (педагогічна практика) становить 4 кредити, 4 кредити ЄКТС – заліково-екзаменаційні сесії. Наукова складова ОНП передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника. Ця складова ОНП оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану аспірантури.

Особливістю (унікальністю) ОНП є те, що окремі складові власних наукових досліджень виконуються здобувачами з використанням можливостей Навчально-науково-практичного центру (<https://www.mnau.edu.ua/structure/nnpr-mnau/>) та Наукового парку «Агроперспектива» (<https://np.mnau.edu.ua/ua/>), які діють в структурі МНАУ.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до місії та стратегії діяльності МНАУ, що викладені у Статуті ([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/statut.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf)), його Концепції розвитку (<https://www.mnau.edu.ua/files/home/kr20162022.pdf>) узгоджені цілі ОНП (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/opp/econ-proj.pdf>), і це додатково пояснюється Програмою реалізації Концепції (<https://www.mnau.edu.ua/files/home/pr20162022.pdf>) закладу. Так, на с.6 Концепції розвитку МНАУ однією із спрямувань місії МНАУ зазначено «виховання нового покоління фахівців для забезпечення розвитку,

підвищення рівня інноваційності галузей економіки», поглиблення якої відображено в ОНП.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До формування цілей та визначення програмних результатів ОНП було залучено випускників аспірантури – Купчишину О., Миколаївське управління ГУ ДПС, Цуркан Н.В., Головне управління статистики, Коваленко Г.В., кафедра економіки підприємств МНАУ, пропозиції яких було відображено у наданих рецензіях та враховано при оновленні ОНП.

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів та випускників проводяться періодичні опитування, які заслуховуються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету менеджменту. Розглядаються пропозиції засідань ради Науково-творчого товариства молодих науковців МНАУ, а також під час різноманітних наукових заходів, які проводяться в університеті із запрошенням випускників.

Інтереси здобувачів було враховано під час формування сукупності результатів навчання, спрямованих на вміння критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової економічної методології (забезпечуються дисциплінами спеціальної (професійної) підготовки).

Для забезпечення здатності здобувачів демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження в ОНП передбачено вивчення дисциплін Іноземна мова за професійним спрямуванням та Організація і методика проведення наукових досліджень.

**- роботодавці**

Органи місцевої влади зацікавлені у підготовці висококваліфікованих кадрів, тому до формування цілей та визначення програмних результатів ОНП були залучені - головне управління статистики у Миколаївській області в особі начальника Лук'яненко З., головне управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області в особі першого заступника начальника Кондрата О.Я.; відділ бюджетного фінансування, бухгалтерського обліку та звітності департаменту агропромислового розвитку Миколаївської обласної державної адміністрації в особі начальника Потриваєва І.І.; Миколаївський обласний центр зайнятості в особі директора Оборонька Д.М.; Регіональна торгово-промислова палата Миколаївської області в особі начальника відділу ділової інформації та освітніх програм Скорбіліної І.Б., пропозиції яких було відображено у наданих рецензіях та враховано при оновленні ОНП.

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОНП щодо формування професійних компетентностей співробітників ЗВО, наукових установ, органів виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію державної політики у сфері економіки, інших державних органів, а також підприємств, установ та організацій. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, круглих столів, укладання договорів про співпрацю, досліджень відкритих джерел та опитувань.

**- академічна спільнота**

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП був залучений Ректор Миколаївського НАУ д-р техн. наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, академік НААН В.С. Шебанін – основний роботодавець для випускників третього освітньо-наукового рівня, пропозиції якого було обговорено на вченій раді університету та враховано при оновленні ОНП.

Інтереси академічної спільноти ураховані наступним чином:

- щодо академічної спільноти загалом – оптимальним баченням цього питання є створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ;

- щодо академічної спільноти університету – впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОНП. Обговорення цих питань відбувається щороку та оформлюються пропозиціями засідань кафедр і факультету менеджменту до оновлення ОНП.

**- інші стейкхолдери**

До формування цілей та визначення програмних результатів ОНП було залучено виробничі підприємства області - Поліщук В.П., голову фермерського господарства «Люкс-Агро», Христенко А.С., голову фермерського господарства «Х.А.С.», пропозиції яких були відображені у наданих рецензіях та враховано при оновленні ОНП.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Реалізація цілей та програмних результатів навчання дозволяє економістів найвищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми сталого розвитку та дослідницько-інноваційної діяльності. Сучасні тенденції розвитку економіки – глобалізація, екологізація, соціалізація, діджиталізація формують нові сфери економічної діяльності, вимагають відповідних знань та навичок, які успішно формує ОНП МНАУ. Цілі та програмні результати навчання ОНП узгоджені із Стратегічним планом діяльності Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України на 2020-2024 роки (<https://www.me.gov.ua/Documents/List?tag=ProgramiTaPlaniEkonomichnogoISotsialnogoRozvitkuUkraini>), задовільняють потребу у висококваліфікованих

кадрах для подальшого реформування аграрної економіки та сталого розвитку сільських територій, лідерів, професіоналів та керівників об'єднаних територіальних громад, та інших фахівців галузі, які, враховуючи реалії сьогодення, продовжать формування конкурентоспроможної економіки країни.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОНП відповідає Конституції України (<https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>), а також місії, функції та стратегії діяльності МОН України (<https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/misiya-ta-funkciyi>), стратегії розвитку Миколаївської області до 2020 року (<http://www.economy-mk.gov.ua/index.php/ua/component/content/article/94-napriamky-diialnosti/rehionalnyi-rozvytok/sotsialno-ekonomichnyi-rozvytok/115-stratehiia-rozvytku-mykolaivskoi-oblasti-na-period-do-2020-roku?Itemid=437>) та обласним програмам Миколаївської обласної ради (<https://www.mk-oblrada.gov.ua/oblasni-programy>), діяльності Миколаївського НАУ ([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/statut.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf)), його Концепції розвитку (<https://www.mnau.edu.ua/files/home/kr20162022.pdf>) й завданням наглядової ради Миколаївського НАУ ([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/naglyadova-rada-polozhennya1.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/naglyadova-rada-polozhennya1.pdf)). Зміст цих документів був врахований під час створення ОП, зокрема програмних результатів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Оскільки ОП за третім рівнем вищої освіти в Україні є «першою спробою» діяльності аспірантури за чинним ЗУ «Про вищу освіту», розробниками цієї ОП було враховано Закон України (<https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) та взято до уваги, як передумова, зміст стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>). Також враховано досвід роботи спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 у Миколаївському НАУ (<https://www.mnau.edu.ua/spec-vchen-rad/d-38-806-01>), Постанови КМУ від 01.03.1999 р. №309 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/309-99-п>) й від 23.03.2016 р. №261 (<https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/24894529>), Національна рамка кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>).

При розробленні ОП враховано досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації у вітчизняних закладах вищої освіти, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, Київського національного торговельно-економічного університету.

Участь співробітників університету у міжнародних проєктах Еразмус Plus, MILETUS, TEMPUS, стажування дозволила врахувати міжнародний досвід програм, який було використано під час формулювання цілей та програмних результатів ОП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», як і проєкт стандарту, відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП має відповідність Національній рамці кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>), тому інтегральною компетентністю є здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ОНП містить матрицю відповідності програмних результатів навчання та компетентностей та матрицю відповідності визначених компетентностей дикрипторам Національної рамки кваліфікацій за дев'ятим освітньо-науковим рівнем.

Програмні результати навчання:

Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.

Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.

Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

Розробляти проєкти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.

Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.

Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.

Формувати методологію проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети.

Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному професійно-науковому рівні,

досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.  
Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень у економіці.  
Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.  
Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

60

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами та включає: актуальні напрями досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті.

ОНП передбачає: Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки у розмірі 6 кредитів ЄКТС, що становить 2,5% – нормативні навчальні дисципліни (Філософія науки (3 кредити), Вступ до спеціальності «Економіка» (3 кредити). Цикл дисциплін спеціальної (професійної) підготовки дорівнює 12 кредитам, що становить 5% – нормативні навчальні дисципліни (Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кредити), Організація і проведення навчальних занять (3 кредити), Управління науковими проектами (3 кредити), Реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кредити). Цикл дисциплін дослідницької підготовки має обсяг у 12 кредитів, що становить 5% – нормативні навчальні дисципліни (Системний підхід використання методів математичного моделювання (3 кредити), Спеціальні інформаційні системи і технології (3 кредити), Організація і методика проведення наукових досліджень (3 кредити), Педагогіка вищої школи (3 кредити). Цикл мовної підготовки складає 7 кредитів, що становить 2,9% – нормативна навчальна дисципліна (Іноземна мова за професійним спрямуванням (7 кредитів). Цикл практичної підготовки дорівнює 4,0 кредитам, або 1,7% – Педагогічна практика (4 кредити). Варіативні навчальні дисципліни містять один цикл – спеціальної (професійної) підготовки, обсяг яких дорівнює 15 кредитам, або 6,25% (Інституціональна економіка або Соціальна економіка (4 кредити), Державні програми соціально-економічного розвитку або Антимонопольна політика та механізм її реалізації (4 кредити), Інноваційна політика або Моніторинг соціально-економічних процесів (4 кредити), Стратегічне управління людськими ресурсами або Економічна безпека національної економіки (4 кредити). Таким чином, освітня складова навчального плану аспіранта дорівнює 60 кредитам, або 25% всього обсягу підготовки.

Наукова складова ОНП передбачає виконання Індивідуального плану наукової роботи аспіранта, за затвердженою вченою радою університету темою дисертаційної роботи, під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації з наступною процедурою її прилюдного захисту під час засідання відповідної спеціалізованої вченої ради. Ця складова програми не належить до освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються відповідно до вимог, що регламентовані чинним законодавством у вигляді тез доповідей, публічних виступах на різних наукових зібраннях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях та ін.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти реалізується через складання та подальше затвердження індивідуальних планів наукової та навчальної діяльності за такими напрямками:

- виконання наукових досліджень згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації;

- отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника;

- засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі МНАУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ) України та інших держав;

- аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови сертифікатом на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів, як таких, що виконані у повному

обсязі;

- вільний вибір дисциплін у зазначеному порядку за циклами підготовки ОНП.

Основним інструментом індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25% від загального обсягу освітньої складової ОНП.

Виходячи з цього та чинних положень МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/040.pdf>; <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/275.pdf>; <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf>) аспірант самостійно формує індивідуальну освітню траєкторію.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізацію права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулюється відповідним Положенням (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf>)

Варіативна частина ОНП призначена для забезпечення індивідуалізації фахової підготовки. Кожен здобувач на підставі навчального плану формує на наступний навчальний рік індивідуальний навчальний план шляхом вибору вибіркових навчальних дисциплін.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії містить перелік навчальних дисциплін за його вибором в обсязі, що становить 25% від загальної кількості кредитів – 450 годин або 15 кредитів від загальної кількості кредитів освітньої складової підготовки.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має право обирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані із тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із науковим керівником, деканом факультету та завідувачем аспірантури. Такими дисциплінами відповідно до ОНП є:

Інституціональна економіка або Соціальна економіка (4 кредити), Державні програми соціально-економічного розвитку або Антимонопольна політика та механізм її реалізації (4 кредити), Інноваційна політика або Моніторинг соціально-економічних процесів (4 кредити), Стратегічне управління людськими ресурсами або Економічна безпека національної економіки (4 кредити). Вибіркові дисципліни включаються до навчального плану підготовки доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка, який затверджується вченою радою МНАУ за погодженням з науково-методичною радою МНАУ, вченою радою факультету менеджменту та його науково-методичною комісією. Підписантами навчального плану підготовки доктора філософії є директор навчально-наукового інституту економіка та управління, завідувач аспірантурою та начальник навчального відділу. Здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо переліку навчальних дисциплін на наступний семестр, який розміщується для ознайомлення на сайті Університету.

Кафедрами розміщується інформація щодо змістовності навчальних дисциплін, готуються силабуси, що дозволяє здобувачу оволодіти інформацією щодо вибіркової дисципліни.

Здобувачам встановлюється термін для обрання навчальних дисциплін з варіативної компоненти ОНП, протягом якого вони звертаються до відділу аспірантури із заявою на ім'я керівника відділу за затвердженою формою, який повідомляє його про терміни формування груп для вивчення навчальних дисциплін варіативної компоненти ОНП. За заявами здобувачів готується розпорядження по відділу аспірантури щодо закріплення навчальних дисциплін й формування індивідуальних навчальних планів здобувачам вищої освіти і складається розклад занять.

За виконання індивідуального навчального плану відповідає здобувач вищої освіти. Контроль за реалізацією індивідуального навчального плану здобувачем здійснює деканат та Гарант освітньої програми.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Основна частина освітньої складової підготовки здобувачів включає практичну складову – педагогічну практику (4 кредити), з метою набуття навичок в організації і проведенні навчальних занять. Проходження педагогічної практики передбачено в шостому семестрі відповідно до графіку освітнього процесу. Порядок і форми проходження педагогічної практики аспірантами регламентує відповідне Положення (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/072.pdf>).

Під час проходження педагогічної практики формуються навички здатності до науково-педагогічної діяльності, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння працювати автономно, в команді та відповідати за навчання інших, діяти на основі етичних міркувань. У процесі практичної діяльності ведення навчальних занять повинні бути сформовані вміння здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз; мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети; демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших; застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме: здібність адаптуватись, навички спілкування, уміння вирішувати проблемні ситуації, креативність, навички міжособистісних відносин, вміння працювати в команді.

Під час вивчення дисциплін циклу загальнонаукової підготовки (6 кредитів) Філософія науки та Вступ до спеціальності «Економіка» здобуваються навички виявляти та вирішувати проблеми, генерувати ідеї, шукати та обробляти інформацію, самоорганізації, мотивації, спілкування, формування наукового світогляду, досягання мети та інші. Під час вивчення дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням (7 кредитів) забезпечується здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи



іноземною мовою, наближення аспірантів до міжнародної спільноти, формуються навички працювати автономно, створювати нові знання, розв'язувати актуальні проблеми та інші.

В освітньому процесі ОНП при викладанні дисциплін всіх циклів застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок:

- критичне мислення: дебати, конкурси, захист дисертаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді, науково-дослідні гуртки;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Хоча на момент формування ОНП професійний стандарт відсутній, зміст ОНП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій за КВЕД ДК 009:2010 та ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Зміст ОНП у повному обсязі формує інтегральну, загальні та спеціальні компетентності підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний бюджет навчального часу складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних становить 1088 годин (60,4%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 712 години (39,6%).

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються такі заходи:

- опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу);
- спостереження з боку наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти третього освітньо-наукового рівня не передбачено чинним законодавством України.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до МНАУ в 2020 році (<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>)

Правила прийому до аспірантури та докторантури МНАУ в 2020 році та вимоги до вступників (<https://drive.google.com/drive/folders/11n6qYpsPjvp5yjHT3zDgVRpOLHZlmC9>)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Офіційна сторінка приймальної комісії МНАУ (<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>) містить усю необхідну інформацію для вступників за всіма ступенями вищої освіти.

Щорічно, після юстування й опублікування МОН нових Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, в університеті розробляються нові Правила прийому, які розглядаються і затверджуються вченою радою університету, за погодженням з МОН, а надалі – вводяться у дію наказом ректора університету, розміщуються на офіційній сторінці університету в доступному середовищі Інтернету.

Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Відбіркова комісія приймає рішення про допуск до складання вступних іспитів та участі у конкурсному відборі при вступі до аспірантури за результатами співбесіди, розгляду реферату (з урахуванням письмового висновку передбачуваного наукового керівника) та поданих наукових праць.

Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії складаються з: вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); з іноземної мови; з філософії в обсязі навчальних програм для закладів вищої освіти IV рівня акредитації, затверджених МОН України.

Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), призначаються додатковий вступний іспит Економічна теорія.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює Положення про організацію освітнього процесу

МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/272.pdf>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/275.pdf>) та Положення про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/093.pdf>). Доступність для учасників освітнього процесу гарантується розміщенням Положень на офіційному веб-сайті.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Із часу введення чинної ОНП підготовки фахівців третього освітньо-кваліфікаційного рівня за спеціальністю «Економіка» вказані правила ще не застосовувалися

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/275.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>),

Доступність для учасників освітнього процесу гарантується розміщенням Положень на офіційному веб-сайті. Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача. У розділі «Наукова робота» відповідного року навчання здобувачі планують, а також звітують за результатами виконання таких видів діяльності, як участь у науково-практичних заходах, семінарах та інших наукових зібраннях.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОНП спеціальності «Економіка» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

При викладанні дисциплін ОНП науково-педагогічні працівники керуються основними внутрішніми нормативними документами МНАУ щодо здійснення освітнього процесу, а саме Положенням про порядок організації освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf>), Положенням про силабуси навчальних дисциплін МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/276.pdf>).

В таблиці з додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та форм оцінювання.

Досягненню програмних результатів навчання сприяють наступні форми і методи навчання і викладання, що використані розробниками у ході підготовки силабусів та робочих програм навчальних дисциплін:

1. За джерелами знань: словесні – бесіда, розповідь, пояснення, інструктаж, диспут; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправа, дослід; ін.
2. За характером логіки пізнання: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; ін.
3. За рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний; ін.

В процесі навчання при вивченні окремих дисциплін досягнення програмних результатів контролюється викладачами шляхом проведення поточних та підсумкових контрольних заходів.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Основними принципами студентоцентрованого навчання є можливість здобувачем вибору форми навчання – очної (денної, вечірньої), заочної; можливість формування власної навчальної траєкторії та реалізації права на академічну мобільність, реакції освітнього середовища Миколаївського НАУ на потреби ринку праці та формування певних компетентностей (щорічна актуалізація освітніх спеціальностей (<https://pk.mnau.edu.ua>), виконання положень власної Концепції розвитку (<https://www.mnau.edu.ua/files/home/kr20162022.pdf>)).

Студентоцентроване навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у процесі реалізації ОНП забезпечується за рахунок:

- залучення роботодавців до формування освітніх програм;

- залучення здобувачів освіти до формування освітніх програм;
  - вибір здобувачами варіативних дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження;
  - врахування результатів опитування здобувачів під час оновлення ОНП та навчального плану.
- Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань є повним.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/272.pdf>), Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf>).

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у:

- вільному виборі спеціальності підготовки;
- вільному виборі наукового керівника (керівників);
- вільному виборі тематики, напряму наукового дослідження;
- вільному виборі кафедри, на базі якої здобувач виконуватиме наукові дослідження;
- свободі від політичної, економічної ситуації у країні.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії.

Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОНП (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/onp-econ/onp/onp-051-2020.pdf>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/onp-econ/>).

Деканат факультету менеджменту надає консультації здобувачам протягом всього терміну навчання як за особистими зверненнями, так і шляхом оприлюднення інформації у вільному доступі. Наукові керівники аспірантів та відділ аспірантури надають будь-які роз'яснення протягом всього терміну навчання здобувачів. На початку вивчення окремих дисциплін кожен викладач надає інформацію здобувачам щодо особливостей вивчення, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах конкретної дисципліни. Ця інформація також наведена по кожній дисципліні в системі дистанційного навчання МНАУ (<https://moodle.mnau.edu.ua/>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень відображено в навчальному плані за ОНП «Економіка», який передбачає освітню та наукову складову освітнього процесу. Термін навчання за ОНП складає 4 роки, з яких перші 2 відводяться для проведення наукових досліджень та засвоєння освітніх компонентів, а 3 та 4 рік – для верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи.

Наукові результати, отримані у результаті виконання ОНП, здобувачі впроваджують у освітній процес. У освітньо-науковому процесі використовуються передові наукові розробки. Результати науково-дослідних робіт висвітлюються у статтях, доповідях на науково-практичних конференціях, конгресах, симпозиумах, в тому числі тих, що заплановані для проведення в МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ndv/nauk-prof-konf/>).

Результати навчання за ОНП здобувачі мають можливість представляти в журналах, що затверджені МОН України як фахові, в тому числі наукові видання МНАУ, які входять до Категорії Б наукових фахових видань, включених до Переліку наукових фахових видань України – Науковий журнал “Вісник аграрної науки Причорномор'я” (“Ukrainian Black Sea region agrarian science”), видається з 1997р. (<https://visnyk.mnau.edu.ua/>) та електронне наукове видання «Modern Economics», яке видається з 2016р. (<https://modecon.mnau.edu.ua/>).

З 2006 року в структурі МНАУ діє навчально-науково-практичний центр (<https://www.mnau.edu.ua/structure/nnpс-mnau/>), який створений з метою забезпечення як практичного навчання здобувачів вищої освіти, так і проведення аспірантами та вченими наукових досліджень.

В процесі здійснення освітньої та дослідної діяльності МНАУ співпрацює з науковими та освітніми закладами, установами, організаціями та підприємствами для спільного проведення НДР.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонент здійснюється викладачами щороку і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положенням про порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/282.pdf>) та Положенням про силабуси навчальних дисциплін у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/276.pdf>). Перегляд і оновлення здійснюється викладачами на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі економіки та з урахуванням

особливостей фаху.

Обов'язковою умовою оновлення змісту освітніх компонентів є узгодженість ОНП, навчального плану, робочої програми та силабусу навчальної дисципліни (освітнього компоненту). Перелік загальних і фахових компетентностей узгоджуються із компетентностями та програмними результатами ОНП. Оновлення ОНП здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf>) та Положення про проєктні групи освітньої діяльності, гаранта освітньої програми та групи забезпечення освітніх програм спеціальностей у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/277.pdf>).

Викладачі щороку включають до змісту навчальних дисциплін результати власних наукових досліджень, запозичених даних з відкритого доступу (періодична фахова література, дисертації доктора філософії (кандидата наук) та доктора наук, монографії з бібліотечної бази університету (<https://lib.mnau.edu.ua>) та ін. бібліотек) у відповідній фаховій літературі та на підставі здобутих викладачами знань й вмінь під час підвищення кваліфікації, стажування. Всі викладачі факультету менеджменту є виконавцями наукових досліджень у різноманітних напрямках, що висвітлюють актуальні проблеми аграрної економіки та відповідають проблематиці ННПЦ МНАУ ([https://www.mnau.edu.ua/faculty-men#faculty\\_ndr](https://www.mnau.edu.ua/faculty-men#faculty_ndr)). Виконання власних наукових досліджень, що передбачено контрактом МНАУ (п. 3.1.9), проходження стажування чи підвищення кваліфікації (п. 3.1.6), включення до навчальних планів дисциплін оновлених змістів лекцій та лабораторно-практичних занять (шп. 3.1.3, 3.1.4), є обов'язковим елементом фахової діяльності науково-педагогічних працівників. За останні роки науково-педагогічними працівниками університету отримано значні результати наукових досліджень (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ndv/nauk-dos/>), які використовуються при викладанні окремих дисциплін та оновленні змісту освітніх компонентів за ОНП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

МНАУ є членом низки міжнародних організацій (<https://int.mnau.edu.ua/ua/chlenstvo-v-orhanizatsiyakh.html>) та партнером міжнародних університетів (<https://int.mnau.edu.ua/ua/spivpratsya-z-universytetamy.html>) з відповідними повноваженнями й можливостями.

У викладачів та аспірантів є доступ до міжнародних інформаційних ресурсів <https://int.mnau.edu.ua/ua/hranty-ta-stypendiyi.html>, <https://int.mnau.edu.ua/ua/scopus.html>, до бази даних наукових публікацій з індексом WoS (надана рішенням МОН).

В рамках міжнародної діяльності викладачі і здобувачі прийняли участь в конкурсі на отримання грантів за Програмою спільних наукових досліджень в галузі агротехнологій; Erasmus+ Programme Jean Monnet Activities; Erasmus+ Miletus; «DOBRE» (USAID). В межах проєкту Erasmus+ викладачі щороку проходять стажування в університеті «Вайштефан-Триздорф».

Аспіранти спеціальності 051 Економіка прийняли участь у міжнародних проєктах – Students' Mobility Capacity Building In Higher Education In Ukraine And Serbia/MILETUS (Бурковська Анна безпосередньо приймала участь в академічній мобільності, Кікоть Неллі - в якості адмін. персоналу), академічній мобільності за проєктом Erasmus+ Miletus в університеті Politecnico di Milano (Бурковська А.), перейняття досвіду економічних знань та менеджменту підприємств на виробничій фермі Karl's Erdbeer-Hof (Кікоть Н.).

Результати інтернаціоналізації наукової діяльності факультету представлені на сторінці деканату (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/mizhn.pdf>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін, згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>) є: залік, іспит; останні чітко визначені ОНП та навчальним планом для кожної навчальної дисципліни. Протягом опанування навчальною дисципліною контрольним заходом є: усне опитування, тестування на ПЕОМ, оцінювання під час колоквиуму, письмова контрольна робота за модуль, методологію проведення яких роз'яснено у відповідних документах (Методичні рекомендації щодо наповнення навчально-методичного комплексу практичної підготовки студентів Миколаївського національного аграрного університету). З 2011 року в університеті є чинною система обліку навчальної роботи та якості навчання студента за допомогою кредитів згідно ЄКТС, положення про що унормовує і оцінювання аспірантів (Положення про Європейську кредитно-трансферну систему організації навчального процесу у Миколаївському національному аграрному університеті).

Наукова складова ОНП передбачає оцінювання наукової діяльності здобувачів на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів за результатами виконання індивідуального плану щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету та факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання здобувача.

Освітня складова ОНП передбачає систему оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного й підсумкового контролю. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного й підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем крім позитивно виконаних завдань по дисципліні, підготовлено й опубліковано наукові статті у фахових виданнях або видань, які включено до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній формі.

Підсумковий контроль успішності навчання здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться відповідно до навчального плану у формі:

- екзамен – за результатами вивчення обов'язкових дисциплін освітньої складової ОНП (філософія науки, вступ до спеціальності «Економіка», іноземна мова за професійним спрямуванням) та дисциплін дослідницького циклу (системний підхід використання методів математичного моделювання, спеціальні інформаційні системи і технології, організація і методика проведення наукових досліджень, педагогіка вищої школи);
- залік – за результатами вивчення усіх інших дисциплін, які передбачено освітньої складовою навчального плану. Ці заходи регламентуються відповідними Положеннями МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf> та <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/284.pdf>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється у самій ОНП, деталізується навчальними планами, робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін.

У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Викладач надає детальні пояснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень в межах конкретних дисциплін на вступному занятті, за потреби - надає консультації протягом навчання. Всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів викладені в силабусі відповідної дисципліни, що є у вільному доступі на офіційному сайті університету, а також продубльована у методичному куточку на кафедрах факультету.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії доводяться у термін до одного місяця з дати зарахування та зазначаються у індивідуальному навчальному плані підготовки у розділі «Робочий план» відповідного року навчання. Крім того, доступність цієї інформації забезпечується розміщенням на сайті університету графіку семестрової атестації, який доводиться аспіранту деканатом й відділом аспірантури університету, не менше як за місяць до початку сесії (<https://www.mnau.edu.ua/grafik/>). Графік поточної атестації розміщується до відома здобувачів на дошці оголошень біля деканату на початку кожного семестру.

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зазначаються на сайті деканату у ОНП (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/onp-econ/onp/onp-051-2019.pdf>), навчальному плані ([https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/onp-econ/nr/nr\\_2019.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/onp-econ/nr/nr_2019.pdf)), робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, а також наведені по кожній дисципліні в системі дистанційного навчання МНАУ (<https://moodle.mnau.edu.ua/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент формування ОНП професійний стандарт відсутній.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними Положеннями МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>, <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/074.pdf>, <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/284.pdf>, <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/100.pdf>). Деталізація щодо окремих дисциплін, їх семестровому розподілі та конкретного часу проведення регулюється ОНП (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/onp-econ/onp/onp-051-2019.pdf>), навчальним планом ([https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/onp-econ/nr/nr\\_2019.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/onp-econ/nr/nr_2019.pdf)), графіком освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/grafik/>)

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюється робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, які є у вільному доступі як на сторінці деканату (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/onp-econ/>) так і в системі дистанційного навчання МНАУ (<https://moodle.mnau.edu.ua/>). Зокрема, вони містять наступну інформацію:

- контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти;
- обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту;
- оцінювання за формами контролю;
- шкалу відповідності балів.

Доступність для учасників освітнього процесу до процедури проведення контрольних заходів забезпечується вільним доступом до розміщених на сайті Положень.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується письмовою (або тестовою на ПЕОМ з роздрукованою відповіддю) формою атестації здобувачів за встановленим графіком (<https://www.mnau.edu.ua/rozklad/>) у відповідній аудиторії за наявності інших здобувачів чи НПП під час атестації на підставі чинного Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>) за умов використання накопичувальної системи набору балів (кредитів) та гарантується дотриманням вимог Кодексів (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/codecs.pdf> та <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>).

Викладачі постійно підвищують свій професійний викладацький рівень та практичну підготовку шляхом проходження стажувань, курсів підвищення кваліфікації, неформальних форм навчання, майстер-класів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначає Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/281.pdf>) та доповнюється Положеннями (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/039.pdf> та <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/215.pdf>).

Університет забезпечує необхідні організаційні й економічні умови освітнього процесу на рівні державних стандартів якості освіти, для ефективної роботи із дотриманням етичних норм щодо запобігання конфліктів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів регламентується п.7.3 Положенням про організацію освітнього процесу МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>) та п.4.4 Положення про порядок оцінювання здобувачів (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>).

Здобувачу вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету Якщо створена за заявою здобувача вищої освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат екзамену не можуть бути усунені, ректор не пізніше ніж впродовж шести місяців після завершення семестрового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або усіх здобувачів вищої освіти. Застосування відповідних процедур протягом навчання за ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/281.pdf>). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регулює Кодекс академічної доброчесності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>), який визначає правила та норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та осіб, що навчаються. Його доповнюють Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/259.pdf>) та Кодекс корпоративної культури (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/codecs.pdf>).

Усі НПП (у контракті з кожним є вимога з боку адміністрації університету щодо ознайомлення та виконання НПП цього кодексу) та здобувачі вищої освіти дотримуються вимог перелічених документів. Також, щорічно це питання вноситься на обговоренні вченої ради університету, де за результатами анонімного тестування учасників освітнього процесу, або ж пропозицій уповноваженої особи колективом членів ради обговорюється відповідна інформація та ухвалюються рішення, у т.ч. й кадрові та адміністративні для їх реалізації у наступному ректором університету.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічними рішеннями як інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є онлайн-сервіси Unicheck (<https://unicheck.com/>) та StrikePlagiarism (<http://ua.strikeplagiarism.com/>), які використовуються для перевірки наукових робіт на академічний плагіат в університеті.

Протидія плагіату в університеті здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>) та Положення про запобігання та виявлення

академічного плагіату (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/259.pdf>) шляхом:

- розміщення навчально-методичних праць та наукових праць наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також здобувачів вищої освіти в репозиторії університету;
- формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на матеріали, використані у навчально-методичних та наукових роботах наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти;
- запровадження на факультетах університету спеціальних дисциплін з основ наукового-дослідницької роботи, де приділяється значна увага коректному використанні у навчально-методичних та наукових роботах наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти інформації з інших джерел задля уникнення плагіату, правилах опису джерел та оформлення цитувань.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти на факультеті здійснюється шляхом ознайомлення їх з Кодексом академічної доброчесності МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/259.pdf>).

Під час навчання на ОНП із здобувачами вищої освіти проводяться семінари стосовно дотримання норм академічної доброчесності, тематичні бесіди наукових керівників та викладачів окремих дисциплін, результатом чого є отримання кожним здобувачем вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» сертифікату проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>), який був рекомендований Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти як корисне посилання на офіційному сайті.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>), Статуту МНАУ ([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/statut.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf)) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/259.pdf>), Кодексу корпоративної культури (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/codecs.pdf>) та індивідуального контракту з НПП.

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів ОНП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОНП здійснюється відповідно до процедури конкурсного добору, яка регулюється Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/036.pdf>).

Конкурс на посади науково-педагогічних працівників проводиться конкурсною комісією, рішення якої затверджується вченою радою МНАУ шляхом голосування. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких:

- наявність вищої освіти відповідної галузі знань;
- наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук);
- наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор);
- загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності;
- підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, доповідями на науково-практичних заходах в Україні та за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

МНАУ залучає представників роботодавців до участі в підготовці та реалізації ОНП, робочих навчальних планів, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Виконуються ці процедури на підставі Положень (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/278.pdf>, [https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/naglyadova-rada-polozhennya1.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/naglyadova-rada-polozhennya1.pdf),

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf>, <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/277.pdf>), договорів про співпрацю та інших документів.

Так, в процесі розробки та оновлення ОНП були залучені головне управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області в особі першого заступника начальника Кондрата О.; відділ бюджетного фінансування, бухгалтерського обліку та звітності департаменту агропромислового розвитку Миколаївської обласної державної адміністрації в особі начальника Потриваєва І.; Миколаївський обласний центр зайнятості в особі директора Оборонька Д.; Регіональна торгово-промислова палата Миколаївської області в особі начальника відділу ділової інформації та освітніх програм Скорбіліної І., Поліщука В., голову фермерського господарства «Люкс-Агро» та Христенко А., голову фермерського господарства «Х.А.С» пропозиції яких було відображено у наданих рецензіях та враховано при оновленні ОНП.

Працівники цих та інших організацій залучаються до проведення аудиторних занять, занять в умовах виробництва та контрольних заходів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Відповідно до угод про співпрацю кафедр факультету менеджменту з організаціями, установами, підприємствами до аудиторних занять на ОНП залучаються професіонали-практики, експерти у галузі економічної та соціальної політики, представники роботодавців, спеціалісти державних органів, представники громадських організацій та бізнесу ([https://www.mnau.edu.ua/faculty-men#faculty\\_rozklad](https://www.mnau.edu.ua/faculty-men#faculty_rozklad)).

Так, протягом 2019-2020 н.р. до аудиторних занять залучалися заступник голови Миколаївської районної ради Мухарський І.Г. та начальник юридичного відділу виконавчого апарату Миколаївської районної ради Маєва Н.В., керівник сектору VIP корпоративних клієнтів АТ КБ «ПриватБанк» Казимир В.М., власний кореспондент газети «Урядовий кур'єр в Миколаївській області» Івашко О.М., головний державний інспектор відділу з питань додержання законодавства про працю, зайнятість та інших нормативно-правових актів у Миколаївській області Осадченко Н.В., регіональний координатор взаємодії з громадськістю Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Миколаївській області Жепало В.М., прокурор з питань організації діяльності у сфері запобігання та протидії корупції прокуратури Миколаївської області Верцюх В., економіст відділу праці та заробітної плати ТОВ СП «Нібулон» Камашев А.В., начальник Миколаївського міського відділу державної реєстрації актів цивільного стану Головного територіального управління юстиції у Миколаївській області Ключник І.В. та інші.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Із метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки НПП факультету регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації, в тому числі завдяки факультету перепідготовки і підвищення кваліфікації МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-fppk/>). Викладачі підвищують свій професійний рівень шляхом виконання конкурсних науково-дослідних робіт, що фінансуються з державного бюджету, співпрацюють із іншими науковими, навчальними закладами та підприємствами України для спільного виконання науково-дослідних робіт (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/mizhn.pdf>). Участь співробітників університету у проєктах ЕразмусPlus, MILETUS, TEMPUS дозволяє проходити стажування і підвищувати кваліфікацію в освітньо-наукових установах за кордоном, отримувати сертифікати і дипломи міжнародного зразка.

У НПП та аспірантів університету є доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних: <https://int.mnau.edu.ua/ua/hranty-ta-stypendiyi.html>, <https://int.mnau.edu.ua/ua/scopus.html>, до бази даних наукових публікацій з індексом WoS (надана університету рішенням МОН).

МНАУ надає можливість викладачам покращувати мовні навички на постійно діючих курсах іноземної мови, друкувати власні статті в університетських журналах (<https://visnyk.mnau.edu.ua/> та <https://modecon.mnau.edu.ua/>), використовувати навчально-науково-практичний центр (<https://www.mnau.edu.ua/structure/nnpc-mnau/>) та Науковий парк «Агроперспектива» (<https://nr.mnau.edu.ua/ua/>) для проведення власних досліджень.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Згідно із Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/233.pdf>) науково-педагогічні працівники МНАУ підвищують педагогічну майстерність не рідше одного разу на п'ять років. Так, у 2019 календарному році підвищили кваліфікацію 182 особи, у т.ч. 179 осіб у Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму; 3 особи – у Харківському державному університеті харчування та торгівлі.

В п.3.10 та додатку 6 Колективного договору ([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/kolektivniy\\_dogovir\\_2016-2020.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/kolektivniy_dogovir_2016-2020.pdf)) передбачено преміювання співробітників за високу професійну майстерність, впровадження наукових розробок та ін.

Велике значення у процесі підвищення викладацької та педагогічної майстерності викладачів є проведення навчально-наукових та методичних конференцій, семінарів, круглих столів, тренінгів. На факультеті регулярно проводяться відкриті лекційні та практичні заняття, взаємовідвідування викладачів з подальшим обговорення результатів на засіданнях кафедр та вченої ради факультету, поширенням та запозиченням позитивного досвіду.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**



**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

В розпорядженні університету потужний навчально-науково-практичний центр (<https://www.mnau.edu.ua/structure/nnpc-mnau/>), єдиний у своєму роді науковий парк (<https://np.mnau.edu.ua/ua/>), найбільша в південному регіоні країни бібліотека (<https://lib.mnau.edu.ua>; [https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page\\_lib.php](https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page_lib.php)) з сучасним інституційним репозитарієм (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/>). Організація освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/org-navch-proz/>) та практична підготовка здобувачів (<https://www.mnau.edu.ua/practichna-pidgotovka-studentiv/>) є узгодженими елементами.

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю 051 «Економіка». Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. В освітньому процесі за ОНП використовується 9 аудиторій загального та спеціального призначення, з яких мультимедійним обладнанням забезпечені всі приміщення. Більш детальна їх характеристика надана в додатку 1.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною, науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронній бібліотеці, видавничій діяльності, веб-ресурсам, вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету.

Навчально-методичне забезпечення є повним за усіма освітніми та науковими компонентами навчального плану та висвітлено на платформі Moodle МНАУ (<https://moodle.mnau.edu.ua>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В університеті створено освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП завдяки вільному користуванню навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою університету; отриманню всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування, участі у науковій діяльності кафедр та факультету, аспіранту зручно вибрати власний варіант участі у міжнародних програмах та грантах (<https://int.mnau.edu.ua/ua/hranty-ta-stypendiyi.html>), одержати у відділі аспірантури поради щодо підготовки наукових публікацій (<https://int.mnau.edu.ua/ua/pidhotovka-stattey.html>).

З метою якісної підготовки здобувачів спеціальності 051 Економіка створена та діє Навчально-дослідницька лабораторія (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/kaf-econ-pidpr/lab.pdf>, [https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/kaf-econ-pidpr/navch\\_dosl\\_lab2020.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/kaf-econ-pidpr/navch_dosl_lab2020.pdf)).

Кожному аспіранту за рішенням вченої ради факультету призначається науковий керівник - доктор наук. Науковий керівник аспіранта здійснює наукове керівництво роботи над дисертацією, контролює виконання затвердженого ним індивідуального плану та несе особисту відповідальність за якісне написання аспірантом дисертації.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування. В університеті є скриньки довіри, у яких можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/contacts/>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В університеті розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів та встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях. Це Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/102.pdf>), Положення про підготовку МНАУ до нового навчального року з питань охорони, безпеки життєдіяльності

(<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/103.pdf>), Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/104.pdf>), Положення про систему управління охороною праці в (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/108.pdf>). Крім того, доступними є ряд пам'яток на випадок терористичних та диверсійних дій для всіх учасників освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/files/home/pamyatka.pdf>).

Практичний психолог проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти згідно плану роботи. В університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості МНАУ, яка здійснює свою діяльність щодо забезпечення соціального супроводу та психологічного забезпечення освітнього процесу серед науково-педагогічних працівників та здобувачів. Послуги цієї лабораторії безкоштовні (<https://www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh/>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в МНАУ реалізується за допомогою таких ресурсів:

- електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/>);
- бібліотека та електронна бібліотека, які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами (<https://lib.mnau.edu.ua>; [https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page\\_lib.php](https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page_lib.php));

- електронне навчально-методичне забезпечення дисциплін, які викладаються в університеті (доступ за допомогою корпоративного акаунта до системи Moodle) (<https://moodle.mnau.edu.ua/>).

Консультативна та організаційна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів кафедр та наукових керівників, за якими закріплені здобувачі. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. У вільному доступі присутні дані про розклад занять (<https://www.mnau.edu.ua/rozklad/>), можливості одержати онлайн-консультацію (<https://www.mnau.edu.ua/online-consultation/>). До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

Інформаційна підтримка відбувається в аудиторному режимі під час занять за розкладом, а також за допомогою офіційного сайту університету (<https://www.mnau.edu.ua/#>), факультету (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men>). Можливості активно займатися науково-творчою діяльністю надає Науково-творче товариство молодих науковців МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/197.pdf>).

Соціальна підтримка здійснюється органами студентського самоврядування (<https://www.mnau.edu.ua/stud/samovryad/>), штатним психологом (<https://www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh/>). За потреби здобувачам вищої освіти надається можливість мешкати в гуртожитку, отримувати медичне обслуговування в медпунктах МНАУ.

За результатами опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є повним.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

МНАУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/279.pdf>); Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/280.pdf>). В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів з особливими освітніми потребами передбачена через електронне навчально-методичне забезпечення дисциплін, які викладаються в університеті (доступ за допомогою корпоративного акаунта до системи Moodle) (<https://moodle.mnau.edu.ua/>), електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<http://dspace.mnau.edu.ua/jsrui/>), бібліотека та електронна бібліотека, які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету (<https://lib.mnau.edu.ua>); [https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page\\_lib.php](https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page_lib.php)).

На сьогодні приклади навчання осіб з особливими потребами відсутні.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Порядок взаємовідносин між адміністрацією та працівниками університету визначає Колективний договір (<https://www.mnau.edu.ua/dostup/package-of-documents/>). Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають низка документів: зокрема Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/039.pdf>), Положення про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/281.pdf>), Заходами МНАУ щодо запобігання корупційним правопорушенням (<https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/zahody>), Антикорупційною програмою МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/program.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ ([https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/polozhenya\\_2.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/polozhenya_2.pdf)).

З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням в Університеті заборонені дискримінаційні висловлювання (які містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо); утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їхньої людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери); мова ненависті (висловлювання, що містять образи, погрози чи заклики до насильства щодо певної особи чи груп) на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак.

В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій - формальний та неформальний. У разі можливості, сторони, залучені до даного випадку, заохочуються вирішувати ситуацію, що склалась, неформальним шляхом. Детальніше процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюються пп. 4, 5 Положення про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/281.pdf>).

Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом вільного доступу до цих документів на сайті університету, а також можливістю анонімного спілкування через скриньку довіри (<https://www.mnau.edu.ua/skrinka-doviry/>).

Практики застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається щороку за процедурою, визначеною вищезазначеним Положенням. Безпосереднє керівництво ОП здійснює гарант, призначення якого відбувається наказом ректора Університету. Відповідно до п.3.9.4, прийняття рішення щодо відкриття ОП в Університеті здійснюється за таких умов: дотримання принципу прозорості; проведення консультацій усіх зацікавлених сторін (усі учасники освітнього процесу); оцінка необхідного методичного, кадрового і матеріального забезпечення; здійснення оцінки ризиків та оцінки економічної доцільності; рекомендації потенційних роботодавців; проведення зовнішньої експертизи; забезпечення відкритого розгляду Освітньої програми (проекту Освітньої програми) і результатів оцінок та експертиз. Відповідно до п.3.12 основні організаційні етапи мають наступну послідовність: підготовка проекту наказу про призначення гаранта освітньої програми; формування складу робочої групи для розроблення освітньої програми; робоча група формує пропозиції щодо мети освітньої програми, її назви, характеристики освітньої програми, узгоджує пропозиції щодо програмних компетенцій із стейкхолдерами (рецензії-відгуки); гарант освітньої програми надає розроблений проект освітньої програми на обговорення випусковим кафедрам; колективи випускових кафедр надають пропозиції до проекту освітньої програми з урахуванням особливостей фахової підготовки, рекомендацій стейкхолдерів; випускові кафедри з урахуванням усіх пропозицій надають рекомендації щодо розгляду проекту освітньої програми на вченій раді факультету; вчена рада факультету розглядає пропозиції випускових кафедр щодо розробленого проекту освітньої програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів; проект освітньої програми оприлюднюється з метою громадського обговорення протягом місяця на офіційному сайті Університету; проект освітньої програми надається на розгляд вченої ради Університету й затверджується наказом ректора про введення у дію відповідної освітньої програми.

Порядок проведення моніторингу й перегляду освітніх програм регулюється п.4 відповідного Положення. Додатком до Освітньої програми є навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

За результатами останнього перегляду до ОП на 2020-2021 н.р. була внесена додаткова варіативна дисципліна «Комунікативна культура», що було обґрунтовано результатами опитування здобувачів та випускників аспірантури.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Перегляд ОП відбувається за результатами постійного локального і загальноуніверситетського моніторингу шляхом опитування здобувачів вищої освіти, випускників, фахівців з виробництва і потенційних роботодавців щодо якості Освітньої програми, її компонентів, організації і забезпечення освітнього процесу викладацьким складом. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОП через врахування їх побажань щодо розширення можливостей наукового спілкування та співпраці шляхом введення до варіативної складової ОП дисципліни «Комунікативна культура» (4-й семестр, 3,0 кредити ЄКТС). Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до ОП «Економіка» проводився протягом другого півріччя 2019 року та ухвалений рішенням вченої ради факультету менеджменту (протокол №7 від 23.12.2019). До обговорення змісту та перегляду ОП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування, користуючись членством уповноважених осіб-студентів у вченій раді факультету (<https://www.mnau.edu.ua/vchena-rada/sklad-vchenyh-rad/psvr-men/>) та університету (<https://www.mnau.edu.ua/vchena-rada/sklad-vchenyh-rad/psvr-mnau/>) беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, залучаються до діяльності вченої ради факультету менеджменту, вченої ради університету, органів громадського самоврядування. Для формування та розвитку особистості молодого науковця дає можливість активно займатися науково-творчою діяльністю Науково-творче товариство молодих науковців МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/197.pdf>).

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП спеціальності «Економіка» та приймають участь у управлінні університетом через представництво керівників органів

студентського самоврядування, які висовують пропозиції щодо організації та поліпшення якості освітнього процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Так, в процесі розробки та оновлення ОНП були залучені головне управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області в особі першого заступника начальника Кондрата О.Я.; відділ бюджетного фінансування, бухгалтерського обліку та звітності департаменту агропромислового розвитку Миколаївської обласної державної адміністрації в особі начальника Потриваєва І.І.; Миколаївський обласний центр зайнятості в особі директора Оборонька Д.М.; Регіональна торгово-промислова палата Миколаївської області в особі начальника відділу ділової інформації та освітніх програм Скорбіліної І.Б., Поліщука В.П., голову фермерського господарства «Люкс-Агро» та Христенко А.С., голову фермерського господарства «Х.А.С» пропозиції яких було відображено у наданих рецензіях та враховано при оновленні ОНП.

Також члени проєктної (робочої) групи і гарант ОНП безпосередньо є членами асоціацій та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОНП.

Переважає більшість аспірантів працевлаштовуються в МНАУ, а, отже, університет є основним роботодавцем випускників за спеціальністю «Економіка».

Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП «Економіка» є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться на базі університету.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Створено інформаційну базу випускників ОНП, де відбувається відслідковування працевлаштування випускників, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу ОНП.

Збирає інформацію деканат, відділ аспірантури, центр працевлаштування студентів і випускників МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/o88.pdf>), а також Асоціація випускників МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/112.pdf>), які здійснюють комунікацію здобувачів з потенційними роботодавцями.

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП розпочнеться із першим випуском здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у 2020 році.

Ще однією формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування на офіційному сайті МНАУ, де випускники залишають відповідні відгуки стосовно навчання в університеті, пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, а також інформацію щодо працевлаштування.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко затосовується в МНАУ, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів до успішного засвоєння ОНП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Недоліків ОНП, яка реалізується з листопада 2016 р. по нинішній час, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості виявлено не було. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Економіка» здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП;
- на рівні університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з первинною акредитацією ОНП «Економіка» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОНП відсутні. Результати акредитації будуть враховані під час планового оновлення у наступному періоді.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Освітня програма обговорюється та ухвалюється на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії, вченої ради факультету менеджменту та університету. Якісна внутрішня реалізація освітньої програми визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>)

та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf>).

Теми кваліфікаційних робіт здобувачів обговорюються на засіданнях кафедр за участю провідних фахівців, а потім направляються для розгляду і затвердження вченою радою факультету менеджменту та університету.

Для планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план за ОНП. У робочому навчальному плані обумовлюються щорічні особливості організації освітнього процесу за освітньою програмою та зміст варіативної частини (блоку дисциплін за вільним вибором здобувача). Для консультацій щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучаються досвідчені НПП МНАУ, 5 з яких є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зокрема зі спеціальності 051 Економіка – Котикова О.І., доктор економічних наук, професор.

Співробітники університету та студентська громада сприймають існування системи внутрішнього забезпечення якості як надійний і ефективний засіб досягнення основних цілей – відповідності суспільним, соціальним і особистісним очікуванням, вимогам споживача тощо.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами МНАУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються Статутом

([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/statut.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf)), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ

([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/praktyka-provedennya-polozhennya.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/praktyka-provedennya-polozhennya.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf>).

Підхід до викладання та навчання передбачає:

- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- тісна співпраця здобувачів зі своїм науковим керівником (науковими керівниками);
- підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників МНАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;
- залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків;
- інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);
- надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси МОН України;
- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються наступними документами:

Статутом ([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/statut.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf)), Правилами внутрішнього розпорядку Миколаївського національного аграрного університету ([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/praktyka-provedennya-polozhennya.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/praktyka-provedennya-polozhennya.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ

(<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/040.pdf>), Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/278.pdf>) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf>).

Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті університету. Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Інформація про оприлюднення проекту освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю «Економіка» <https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/opp/econ-proj.pdf>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/onp-econ/>

## **10. Навчання через дослідження**

## **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки містить дисципліни вільного вибору аспіранта, що відповідає науковим інтересам та враховує специфіку їх наукових досліджень (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/onp-econ/>). Так, дисципліна Моніторинг соціально-економічних процесів (4 сем., 120 год.) відповідає тематиці наукового дослідження здобувачів Пелипканич І., Ковалья С., Миська С., Оленич К., Ягодзінської А.; дисципліна Економічна безпека національної економіки (4 сем., 90 год.) - тематиці Бурковської А., Ягодзінської А. та Пелипканич І.; дисципліна Інституціональна економіка (3 сем., 120 год.) - тематиці Мікуляк К., Мухарського І., Оленич К. та Миська С.; дисципліна Антимонопольна політика та механізм її реалізації (3 сем., 120 год.) - тематиці Кікоть Н., Коваль С. та Мікуляк К.; дисципліна Соціальна економіка (3 сем., 120 год.) - тематиці Миська С., Ягодзінської А. та Оленич К.; дисципліна Державні програми соціально-економічного розвитку (3 сем., 120 год.) - тематиці Коваль С., Кікоть Н., Мухарського І. та Бурковської А.; дисципліна Системний підхід використання методів математичного моделювання (1 сем., 90 год) - тематиці Кікоть Н.; дисципліна Управління науковими проектами (4 сем., 90 год) - тематиці Бурковської А.; дисципліна Інноваційна політика (4 сем., 120 год) - тематиці Пелипканич І.; дисципліна Комунікативна культура (4 сем., 90 год) - тематиці Мікуляк К.; дисципліна Стратегічне управління людськими ресурсами (4 сем., 90 год) - тематиці Мухарського І.

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується змістом ОНП, навчального плану, навчальних дисциплін, послідовністю виконання аспірантом індивідуальних планів освітньої та наукової роботи. Ці процеси регламентуються наступними Положеннями (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/040.pdf>, <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/284.pdf>). Атестацію здобувачів ОНП здійснює постійно діюча спеціалізована вчена рада Д 38.806.01 (<https://www.mnau.edu.ua/spec-vchen-rad/d-38-806-01/>). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану роботи. Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником. Організацію процесу захисту дисертаційних робіт регламентує відповідне Положення (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/100.pdf>). ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, оформлення результатів у вигляді дисертації, її публічний захист. Наукова складова ОНП оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану здобувача. Загальний обсяг наукової складової ОНП становить 5400 год. (180 кредитів). Теми наукових досліджень проходять обов'язкове затвердження на засіданнях відповідних кафедр університету і затверджуються вченою радою факультету менеджменту та плануються у рамках науково-дослідних робіт університету.

## **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю шляхом послідовного вивчення дисциплін «Педагогіка вищої школи» (в обсязі 3,0 кредитів ЄКТС) та «Організація і проведення навчальних занять» (в обсязі 3,0 кредитів ЄКТС), а також проходження педагогічної практики в обсязі 4,0 кредитів ЄКТС. Крім того, активне залучення здобувачів вищої освіти до педагогічної діяльності у позанавчальний час відбувається шляхом їх участі у системі тьюторства, наукових гуртках, театральних студіях, спортивних секціях, благодійних організаціях тощо.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників засвідчується наступними співставленнями (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/onp-econ/>):

1. Пелипканич І.В. – науковий керівник проф. Потриваєва Н.В. (10 наукових праць відповідної тематики);
2. Коваль С.Ю. – науковий керівник проф. Шебаніна О.В. (11 наукових праць відповідної тематики);
3. Мисько С.С. – науковий керівник проф. Ключник А.В. (17 наукових праць відповідної тематики);
4. Бурковська А.І. – науковий керівник проф. Шебаніна О.В. (21 наукових праць відповідної тематики);
5. Кікоть Н.Е. – науковий керівник проф. Шебаніна О.В. (10 наукових праць відповідної тематики);
6. Ягодзінська А.С. – науковий керівник проф. Котикова О.І. (25 наукових праць відповідної тематики);
7. Оленич К.В. – науковий керівник проф. Вишневська О.М. (45 наукових праць відповідної тематики);
8. Мікуляк К.А. – науковий керівник проф. Сіренко Н.М. (66 наукових праць відповідної тематики);
9. Мухарський І.Г. – науковий керівник проф. Ключник А.В. (17 наукових праць відповідної тематики).

Тематика робіт аспірантів завжди є узгодженою з планом наукових робіт факультету та університету.

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень університетом надаються наступні

можливості:

- видаються 2 наукових журнали, які входять до Категорії Б наукових фахових видань, включених до Переліку наукових фахових видань України: Науковий журнал Вісник аграрної науки Причорномор'я (<https://visnyk.mnau.edu.ua/>) та електронне наукове видання Modern Economics (<https://modecon.mnau.edu.ua/>);
- щорічно проводяться наукові, науково-практичні заходи міжнародного та всеукраїнського масштабів (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ndv/nauk-prof-konf/>);
- з 2006 року в структурі МНАУ діє навчально-науково-практичний центр (<https://www.mnau.edu.ua/structure/nprc-mnau/>), який створений з метою забезпечення як практичного навчання здобувачів, так і проведення аспірантами та вченими наукових досліджень;
- з 2013 року в структурі МНАУ діє Науковий парк Агроперспектива (<https://np.mnau.edu.ua/ua/>);
- для формування та розвитку особистості молодого науковця, висококваліфікованого фахівця діє Науково-творче товариство молодих науковців МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ntt/>);
- надані рекомендації щодо особливості підготовки статті до друку в іноземних видавництвах (<https://int.mnau.edu.ua/ua/pidhotovka-stattey.html>);
- надано перелік зарубіжних наукових видань, які включено до міжнародної бази даних Scopus (<https://int.mnau.edu.ua/ua/scopus.html>);
- надані рекомендації щодо участі у грантах та отримання стипендії (<https://int.mnau.edu.ua/ua/hranty-ta-stypendiyi-info.html>).

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

МНАУ є членом низки міжнародних організацій (<https://int.mnau.edu.ua/ua/chlenstvo-v-orhanizatsiyakh.html>) та партнером міжнародних університетів (<https://int.mnau.edu.ua/ua/spivpratsya-z-universytetamy.html>) з відповідними повноваженнями й можливостями.

У викладачів та аспірантів є доступ до міжнародних інформаційних ресурсів <https://int.mnau.edu.ua/ua/hranty-ta-stypendiyi.html>, <https://int.mnau.edu.ua/ua/scopus.html>, до бази даних наукових публікацій з індексом WoS (надана рішенням МОН).

В рамках міжнародної діяльності викладачі і здобувачі прийняли участь в конкурсі на отримання грантів за Програмою спільних наукових досліджень в галузі агротехнологій; Erasmus+ Programme Jean Monnet Activities; Erasmus+ Miletus; «DOBRE» (USAID). В межах проекту Erasmus+ викладачі щороку проходять стажування в університеті «Вайштефан-Триздорф».

Аспіранти спеціальності 051 Економіка прийняли участь у міжнародних проектах – Students' Mobility Capacity Building In Higher Education In Ukraine And Serbia/MILETUS (Бурковська Анна безпосередньо приймала участь в академічній мобільності, Кікоть Неллі - в якості адмін. персоналу), академічній мобільності за проектом Erasmus+ Miletus в університеті Politecnico di Milano (Бурковська А.), перейняття досвіду економічних знань та менеджменту підприємств на виробничій фермі Karl's Erdbeer-Hof (Кікоть Н.).

Результати інтернаціоналізації наукової діяльності факультету представлені на сторінці деканату (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/mizhn.pdf>).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками та/або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом в університеті, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті, оформлюються результати патентно-ліцензійної роботи (патенти на корисні моделі і винаходи, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, інформаційні листи, нововведення).

Характеристика конкретних видів науково-дослідної діяльності керівників аспірантів наведена на сторінці факультету менеджменту (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/onp-econ/>).

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у університеті регулює Кодекс (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>) та Положення (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/259.pdf>). Щорічно це питання виноситься на обговоренні вченої ради університету, де за результатами анонімного тестування учасників освітнього процесу, або ж пропозицій уповноваженої особи ([https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/nakaz\\_1.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/nakaz_1.pdf); [https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/polozhenya\\_1.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/polozhenya_1.pdf); <https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/zahody.pdf>; [https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/nakaz\\_2.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/nakaz_2.pdf)) колективом членів ради обговорюється відповідна інформація та ухвалюються рішення, у т.ч. й кадрові та адміністративні для їх реалізації у наступному ректором університету.

Технологічними рішеннями як інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є онлайн-сервіси Unicheck (<https://unicheck.com/>) та StrikePlagiarism (<http://ua.strikeplagiarism.com/>).

Популяризація академічної доброчесності на факультеті здійснюється шляхом ознайомлення їх з Кодексом академічної доброчесності у МНАУ. Під час навчання на ОНП із здобувачами проводяться семінари стосовно дотримання норм академічної доброчесності, тематичні бесіди наукових керівників та викладачів окремих дисциплін, результатом чого є отримання кожним здобувачем вищої освіти ОНП сертифікату проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті».

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Ця сфера діяльності знаходиться на особистому контролі ректора Миколаївського НАУ, який керується Статутом ([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/statut.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf)), Кодексом академічної доброчесності (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/259.pdf>) та рішеннями вченої ради МНАУ. ([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/kodeks\\_akad\\_dob.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/kodeks_akad_dob.pdf)) та рішеннями вченої ради МНАУ.

Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр. Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, у контракті зазначають, що вони ознайомлені з нормами Кодексу академічної доброчесності університету, зобов'язуються його дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за його порушення.

Протягом часу дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету. У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Однією із сильних сторін ОНП є послідовність і наступність у вивченні спеціальності, окремих дисциплін дослідницького циклу, що дає змогу застосовувати отримані знання на практиці при підготовці дисертаційної роботи. Це підтверджується зростанням числа публікацій здобувачів ступеня доктора філософії у базах Scopus, Web of Science.

Сильними сторонами ОНП є наявність навчально-науково-практичного центру (<https://www.mnau.edu.ua/structure/nnpc-mnau/>), який створений з метою забезпечення як практичного навчання здобувачів, так і проведення аспірантами та вченими наукових досліджень, та Наукового парку Агроперспектива (<https://np.mnau.edu.ua/ua/>).

Освітньо-наукова програма забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до професійної, практичної, наукової та викладацької діяльності, що також є її сильними сторонами.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП, що потребують окремої уваги:

1. Відсутність практики викладання дисциплін спеціальної професійної підготовки англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою оновлення ОНП відповідно до вимог сучасного наукового простору університетом плануються наступні заходи: - розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у освітньому процесі; - підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в закордонних університетах; - продовження практики активної участі у міжнародних конференціях для викладачів та аспірантів.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання



Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Вступ до спеціальності «Економіка»	навчальна дисципліна	2_Вступ до спеціальності.pdf	UKb+ftStdsfDoiPmHwnpA3+wZG2A1Rbz/B2PwfbLfSk=	Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron 93900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652; Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од. Доступ до мережі Internet (100 Mbps) Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Korpertio та ін. Інформаційне забезпечення Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»); Секційна шафа – 1 шт. (монографії по тематиці досліджень аспірантів; бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали по тематиці досліджень аспірантів; робочі програми та/або силабуси дисциплін ОНП; довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності). Поліці – 3 шт. (інформація про наукові досягнення НПП та здобувачів вищої освіти; папки «Вимоги до оформлення дисертацій», «Фахові видання категорій А, Б, В», «Можливості наукової роботи здобувачів вищої освіти у МНАУ»); Устаткування Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 10 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Економічна безпека національної економіки	навчальна дисципліна	20_Економічна безпека.pdf	CfDrYKbAWvz+z2kPQxAvgymTktFGRwGdsStB96BAtd4=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652; Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма Тестові контролюючі програми Устаткування Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.
Стратегічне управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	19_Стратегічне управління людськими ресурсами.pdf	3lBzosD+lLOWC5jzVWqovbrYQl+Kf5zpr1YFvgPVUvLI=	Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (73,8 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron 1000/128Мб/40Gb – 11 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 1 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652; MS Windows XP – 12 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet Устаткування

				<p>Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт.</p>
Інноваційна політика	навчальна дисципліна	17_Інноваційна політика.pdf	Q28AdIjVnehjGIVrRsyF7PWkstSh/DvuMG8BgkM2/E=	<p>Лекційна аудиторія кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 302 (136,1м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання Інтерактивний комплекс SMART: - магітна інтерактивна дошка з технологією розпізнавання дотику ePresenter EP92(USB) – 1 шт.; - проектор Epson EB-420 – 1 шт.; - монітор Samsung Sync Master 2032MW – 1 шт.; - пульт для презентацій – 1 шт.; - лазерний вказівник – 1 шт. - Ноутбук MSI YR 420 14 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652; Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Коретіо та ін. Інформаційне забезпечення Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях. Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування Учнівські столи та лавки – на 40 робочих місць Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Антимонопольна політика та механізм її реалізації	навчальна дисципліна	16_Антимонопольна політика.pdf	Ali9sSEKTomD7GtoHcosYpG7UgigLS8PAEXAomNX4hQ=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Менеґменту та консалтінгу» № 207 (73,8 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron 1000/128Mb/40Gb – 11 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 1 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652; MS Windows XP – 12 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet Устаткування Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт.</p>
Державні програми соціально-економічного розвитку	навчальна дисципліна	15_Державні програми соціально-економічного розвитку.pdf	x4C7ap5oPeRwpwCXz7SamU96tNs8BwOK+azNP6W2qg=	<p>Кабінет економічної кібернетики та математичного моделювання № 104 (74,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання Комп'ютер AMD Athlon /NF6150/ 2Gb/ 250Gb/20"/DVDRW/KM – 1 шт. Комп'ютер AMD Sempron /NF6150/3GB/17 – 1 шт. Комп'ютер Vinga AMD Athlon A6/ASRock A320M-DVS/DDR4 – 10 шт. Комп'ютер Vinga – AMD A8-768/GIGABYTE GA/DDR3 Patriot – 1 шт. Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652; Office Pro Plus 2013 with SP1 – 13 од. Windows 8.1 Pro – 13 од. Mozilla Firefox – 13 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма. Законодавча база «Lіga Закон» Інформаційне забезпечення Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (біюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування Секційна шафа – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 12 робочих місць Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 13 шт.</p>

				Стільці – 13 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Соціальна економіка	навчальна дисципліна	14_Соціальна економіка.pdf	OOMcFkbiOxVtecRkuAiaQkjNwwhkedKRMHs9IXOGMks=	Лабораторія кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, № 209 (61,2 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання Комп'ютери Celeron 1000/128 MB/ 40Gb – 12 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652; Office Pro Plus 2013 with SP1 – 12 од. Windows 8.1 Pro – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма, Інформаційне забезпечення Інформаційні матеріали (біюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування Секційна шафа – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 12 шт. Стільці – 12 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Кабінет економічної кібернетики та математичного моделювання
Інституціональна економіка	навчальна дисципліна	13_Інституціональна економіка.pdf	D9R9kdq5pRN4OyIKfS5N15gr4N+s2w1zNDR2KqKom9I=	Кабінет економічної кібернетики та математичного моделювання № 104 (74,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання Комп'ютер AMD Athlon /NF6150/ 2Gb/ 250Gb/20"/DVRW/KM – 1 шт. Комп'ютер AMD Sempron /NF6150/3GB/17" – 1 шт. Комп'ютер Vinga AMD Athlon A6/ASRock A320M-DVS/DDR4 – 10 шт. Комп'ютер Vinga – AMD A8-768/GIGABYTE GA/DDR3 Patriot – 1 шт. Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652; Office Pro Plus 2013 with SP1 – 13 од. Windows 8.1 Pro – 13 од. Mozilla Firefox – 13 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма. Законодавча база «Ліга Закон» Інформаційне забезпечення Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (біюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування Секційна шафа – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 12 робочих місця Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 13 шт. Стільці – 13 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Організація і методика проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	9_Організація і методика проведення наукових досліджень.pdf	tU91qzQXoZr9AokbeyRsLyDDYWAwoGEARRj+ncNmuo=	Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 MB/ 40Gb – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652; Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од. Доступ до мережі Internet (100 Mbps) Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopermio та ін. Інформаційне забезпечення Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in

				<p>numbers»).</p> <p>Секційна шафа – 1 шт. (монографії по тематиці досліджень аспірантів; бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали по тематиці досліджень аспірантів; робочі програми та/або силябуси дисциплін ОНП; довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності).</p> <p>Поліці – 3 шт. (інформація про наукові досягнення НПП та здобувачів вищої освіти; папки «Вимоги до оформлення дисертацій», «Фахові видання категорії А, Б, В», «Можливості наукової роботи здобувачів вищої освіти у МНАУ»).</p> <p>Устаткування</p> <p>Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця.</p> <p>Трибуна – 1 шт.</p> <p>Комп'ютерні столи – 10 шт.</p> <p>Стільці – 10 шт.</p> <p>Стіл викладача – 1 шт.</p> <p>Стілець викладача – 1 шт.</p> <p>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Педагогічна практика	практика	12_Положення про педагогічну практику аспірантів у МНАУ.pdf	ILLDGXaEfBksTyocEUeAMZRizJX4me7M7NlnIWePDIY=	<p>Лабораторія кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, № 209 (61,2 м2)</p> <p>Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а</p> <p>Спеціальне технічне обладнання</p> <p>Комп'ютери Celeron 1000/128 MB/ 40Gb – 12 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing»,</p> <p>Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:</p> <p>Office Pro Plus 2013 with SP1 – 12 од.</p> <p>Windows 8.1 Pro – 12 од.</p> <p>Mozilla Firefox – 12 од.</p> <p>Доступ до мережі Internet</p> <p>Модульно-тестова програма, Інформаційне забезпечення</p> <p>Інформаційні матеріали (бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).</p> <p>Устаткування</p> <p>Секційна шафа – 1 шт.</p> <p>Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця</p> <p>Трибуна – 1 шт.</p> <p>Комп'ютерні столи – 12 шт.</p> <p>Стільці – 12 шт.</p> <p>Стіл викладача – 1 шт.</p> <p>Стілець викладача – 1 шт.</p> <p>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	10_Педагогіка вищої школи.pdf	KCyU/ISaEFUQxVtaGvXexnpwhJyY7uc8CHmxJ3OUAo=	<p>Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії і суспільних наук № 101 (110 м2)</p> <p>Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</p> <p>Спеціальне технічне обладнання</p> <p>Мультимедійне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екран проєкційний – 1 шт.</li> <li>- проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт.</li> <li>- монітор LG 15" LED – 3 шт.</li> </ul> <p>Ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2.1 ГГц) / RAM 2 GB / HDD 320 GB / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт.</p> <p>Акустична аудіо система ( Getix BF) – 1 комплект.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing»,</p> <p>Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:</p> <p>Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од.</p> <p>Windows 8 Pro – 1 од.</p> <p>Google Chrome – 1 од.</p> <p>Mozilla Firefox – 1 од.</p> <p>Доступ до мережі Internet</p> <p>Модульно-тестова програма</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>Навчальні фільми</p> <p>Презентації у режимі PowerPoint</p> <p>Устаткування:</p> <p>Столи – 80 шт.</p> <p>Лавки – 80 шт.</p> <p>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p> <p>Стілець для викладача – 2 шт.</p> <p>Стіл для викладача – 2 шт.</p> <p>Кафедра – 1 шт.</p>
Спеціальні інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	8_Спеціальні інформаційні системи і технології.pdf	gGqjxfhw1R4pmeCnQ9mXxOLGyisUY2bJHxf6u6ZAZE=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2)</p> <p>Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</p> <p>Спеціальне технічне обладнання</p> <p>Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing»,</p> <p>Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:</p> <p>Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од.</p> <p>Windows 8.1 Pro – 16 од.</p> <p>Google Chrome – 16 од.</p> <p>Mozilla Firefox – 16 од.</p> <p>Модульно-тестова програма. Тестові контролюючі програми.</p> <p>Устаткування</p>

				Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.
Системний підхід використання методів математичного моделювання	навчальна дисципліна	7_Системний підхід використання методів математичного моделювання.pdf	y9PgB5f9TVpWYa6xvYEeEvTZrX4u8FWe3J2ryZfBsw=	Кабінет економічної кібернетики та математичного моделювання № 104 (74,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання Комп'ютер AMD Athlon /NF6150/ 2Gb/ 250Gb/20"/DVRW/KM – 1 шт. Комп'ютер AMD Sempron /NF6150/3GB/17 – 1 шт. Комп'ютер Vinga AMD Athlon A6/ASRock A320M-DVS/DDR4 – 10 шт. Комп'ютер Vinga – AMD A8-768/GIGABYTE GA/DDR3 Patriot – 1 шт. Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 13 од. Windows 8.1 Pro – 13 од. Mozilla Firefox – 13 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма. Законодавча база «Ліга Закон» Інформаційне забезпечення Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (біюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування Секційна шафа – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 12 робочих місця Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 13 шт. Стільці – 13 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Реєстрація прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	6_Реєстрація прав інтелектуальної власності.pdf	Grg5SzhwgMZ7h3D5d7f1i5hxrW9HD/15G2/CBtORxis=	Лекційна аудиторія кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 302 (136,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання Інтерактивний комплекс SMART: - магнітна інтерактивна дошка з технологією розпізнавання дотику ePresenter EP92(USB) – 1 шт. - проектор Epson EB-420 – 1 шт.; - монітор Samsung Sync Master 2032MW – 1 шт.; - пульт для презентацій – 1 шт.; - лазерний вказівник – 1 шт. - Ноутбук MSI YR 420 14 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін. Інформаційне забезпечення Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях. Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування Учнівські столи та лавки – на 40 робочих місця Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	5_Управління науковими проектами.pdf	Jq6DDzqefUc7BNZfcbw553XyGhYmz57KICGu3orMf+Q=	Лабораторія кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, № 209 (61,2 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання Комп'ютери Celeron 1000/128 MB/ 40Gb – 12 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 12 од. Windows 8.1 Pro – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма, Інформаційне забезпечення Інформаційні матеріали (біюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування Секційна шафа – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця

				Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 12 шт. Стільці – 12 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Організація і проведення навчальних занять	навчальна дисципліна	4_Організація і проведення навчальних занять.pdf	+mjUoqR2aWaL7WtiAgJQ5Ab/wiOuxNRcOG1sP+wToCse=	Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії і суспільних наук № 101 (110 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - монітор LG 15" LED – 3 шт. Ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 GB / HDD 320 GB / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Акустична аудіо система ( Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8 Pro – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи – 80 шт. Лавки – 80 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 2 шт. Стіл для викладача – 2 шт. Кафедра – 1 шт.
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	3_Сучасні інформаційні технології.pdf	nLf2AbCIIFPW2fwhfVTQsh4xwos6aQJjWldqb1gzlG4=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма Тестові контролюючі програми Устаткування Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.
Філософія науки	навчальна дисципліна	1_Філософія науки.pdf	xat4NbsbF8C7c6H3CPdSKhXMLoTDd/G+dy+aNQ9akeU=	Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії і суспільних наук № 101 (110 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - монітор LG 15" LED – 3 шт. Ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 GB / HDD 320 GB / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Акустична аудіо система ( Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8 Pro – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи – 80 шт. Лавки – 80 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 2 шт. Стіл для викладача – 2 шт. Кафедра – 1 шт.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	11_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	SaIOLluENfJTOuIxDTGpgADUDLILH8dlZYh6w96oJY=	Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання Аудіо- та лінгфонне обладнання – 16 шт.

				<p>Ноутбук HP Compaq 620* – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652; Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місця Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Моніторинг соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	18_Моніторинг соціально-економічних процесів.pdf	X2xQTj2Ge3nvdGy4Ck5YfgkdyfZM17paV3W6HATXNM=	<p>Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron 93900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 MB/ 40Gb – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652; Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од. Доступ до мережі Internet (100 Mbps) Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Koperpio та ін. Інформаційне забезпечення Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»); Секційна шафа – 1 шт. (монографії по тематичі досліджень аспірантів; бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали по тематичі досліджень аспірантів; робочі програми та/або силябуси дисциплін ОНП; довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності). Поліці – 3 шт. (інформація про наукові досягнення НПП та здобувачів вищої освіти; папки «Вимоги до оформлення дисертацій», «Фахові видання категорії А, В, В», «Можливості наукової роботи здобувачів вищої освіти у МНАУ»); Устаткування Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 10 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
68392	Мельник Ірина Олегівна	Доцент			0	Вступ до спеціальності «Економіка»	<p>Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра економіки підприємств</p> <p>Кваліфікація викладача: - Миколаївський державний сільськогосподарський інститут, 2001 р., спеціальність – «Обліг магістр економіст з бухгалтерського обліку і фінансів (МК №16249396) - Кандидат економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК (ДК №021 ефективний розвиток регіонального ринку молока і молочних продуктів», 2005р. - Доцент кафедри економіки підприємств, 2012р. (12 ДЦ №030604) - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти СС 00493706/ 010354 -19, Тема: «Методика організації і проведення самостійної навчально-науково – дослідної роботи студентів під час вивчення дисципліни «Методологія соціальних 02.10.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 15 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечується науковим ступенем та отриманою кв: підвищенням кваліфікації, досягнення цілей та програмних результатів навчання засвідчує результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 18), перелічених в п. 30 Ліцензій 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до перелі видань України; 1. Мельник І.О. Державне регулювання розвитку ринку органічної сільськогосподарської продукції І.О. Мельник // Збірник «Глобальні та національні проблеми економіки» Миколаївського на ім. В.О. Сухомлинського.– Миколаїв, – 2015. – № 8. – С.828-832.</p>



						<p>2. Мельник І.О. Сучасний стан та аспекти розвитку підприємницької діяльності в регіоні/ І.С. Т.О.Годорожа// Науковий журнал «Молодий вчений». – № 9 (49). – вересень, 2017 р. – С. 3-5.</p> <p>3. Мельник І.О. Роль органів місцевого самоврядування у сталому розвитку муніципальних у С Черняхівська // Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – 2017 р. – С. 190-193. – [Електронне джерело]. – Режим доступу: <a href="http://global-nation.com/2017/38.pdf">http://global-nation.com/2017/38.pdf</a></p> <p>4. Мельник І.О. Сучасні тенденції формування ринку праці і зайнятості населення України/ Берднікова// Ефективна економіка (електронне наукове фахове видання). – №1. – 2018 р. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2018/49.pdf">http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2018/49.pdf</a></p> <p>5. Мельник І.О. Диверсифікація аграрних підприємств на основі запровадження переробки і Мельник, А.Саакян// Агросвіт. – 2018 р. – №2 – С.23-27.</p> <p>6. Мельник І.О. Ціноутворення в логістичній системі/ І.О. Мельник, О.М. Власенко, Е.В. Чер економіка. – 2018. – №11. – DOI: 10.32702/2307-2105-2018.11.87</p> <p>7. Мельник І. О., Разговорова А. А. Застосування соціально-психологічних методів управління Economics. – 2019. – №18(2019). – С.99-105. DOI: <a href="https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)3">https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)3</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Навч. посібник. / І.Г. Крилова, О.В. Шеба Ключан, В.В. Ключан, І.В. Безп'ята, І.О. Мельник, О.А. Христенко. – Миколаїв: Видавничий ві с. ISBN 978-966-8205-69-9 (12 д.а., 2010)</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (п редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових д або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>1. Ініціативна наукова тематика «Організаційно-економічний механізм продовольчого забез сталого розвитку сільськогосподарського землекористування» (номер реєстрації 0116U0084; 2022 рр.), відповідальний виконавець.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закл освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відп здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та й</p> <p>1. Виконання обов'язків заступника декана факультету менеджменту з навчальної роботи з й 2012 р.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеці менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);</p> <p>Офіційний опонент:</p> <p>1. Золотих Ірина Борисівна. Формування та ефективне використання виробничого потенціал регіону : Дис. канд. наук: 08.07.02 економіка сільського господарства і АПК, 2007р.</p> <p>2. Кобець Євгеній Анатолійович. Розвиток інтеграційних формвань в АПК: Дис. канд. наук: управління підприємствами (за видами економічної діяльності) – 2008р.</p> <p>3. Галак Ірина Миколаївна. Підвищення конкурентоспроможності молокопродуктового підк наук: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2009р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації найменування;</p> <p>1. Мельник І.О. Соціальна економіка [Електронний ресурс]: метод. реком. та завдання для пр самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» третього освіт уклад. : І.О. Мельник – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 28 с.</p> <p>2. Мельник І.О. Соціальна економіка [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів : 051 «Економіка» третього освітньо-наукового ступеня / І.О. Мельник, Т.Г. Олійник, О.А. Горі текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 69 с.</p> <p>3. Мельник І.О. Вступ до спеціальності «Економіка» [Електронний ресурс]: конспект лекцій , освіти спеціальності 051 «Економіка» третього освітньо-наукового ступеня / уклад. : І.О. Мел дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 16 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської (Українського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційног Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студент або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі о або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універ Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання о помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'яз головнього судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною дел організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Дискусійний клуб».</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської «Економіка природокористування»: Собіна М.А. – I місце, 19-21 квітня 2012 р., м. Суми, Фіс квітня 2013 р., м. Суми, Юрченко Ю. – III ступінь 30 квітня 2015 р., м. Львів, Годорожа Т. – I 2016 р., м. Львів, Будник В. – III ступінь 18-20 квітня 2018 р., м. Львів.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох рокі</p> <p>1. Консультування ПСП агрофірма «Василівка» Березанського району Миколаївської області розвитку (2018-2020рр.).</p>
213181	Вишневецька Ольга Миколаївна	Декан факультету		о	Економічна безпека національної економіки	<p>Структурний підрозділ: обліково-фінансовий факультет</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>- Миколаївська державна аграрна академія, 2000 р., спеціальність – «Облік і аудит», кваліфі бухгалтерського обліку і фінансів (МК №13277130)</p> <p>- Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарство «Відтворення ресурсного потенціалу аграрного сектора економіки України: теорія, методоло - Професор кафедри економічного аналізу і аудиту, 2014р. (12 ІП №009555)</p> <p>- The Academy of Management and Administration in Poland, Certificate № 2944, Discipline: econ analysis, economic security, macroeconomic analysis, financial analysis, 06 June 2016.</p> <p>- Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної ос СС 00493706/ 010331-19, Тема: «Глобалізаційні процеси у розвитку національної економіки р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 16 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація по дисципліні забезпечується кваліфікацією за наук підвищенням кваліфікації та забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчан виконанням 14 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включен рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Vyshnevskaya, O. Kaluzhna, O and Banyeva, I. (2018). "Globalization processes and transnational Economic and Social Development / 32-nd International Scientific Conference, Odessa, 2018, p. 23</p> <p>2. O. Vyshnevskaya Infrastructure provision of the agrarian market in the globalized environment / C I. Irtysheva // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 (2019) No.5 Riga, 2019, p. 39-46. (W 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до перелі видань України:</p> <p>1. Вишневецька О.М. Складові і чинники впливу на формування економічної безпеки держави середовищі / О.М. Вишневецька, Я.О. Машевська, В.О. Клименко // Глобальні та національні [Електронне видання]. Випуск 10, Миколаїв, 2016. С. 924-927.</p> <p>2. Вишневецька О.М. Індикатори формування економічної безпеки держави / О.М. Вишневець Вісник аграрної науки Причорномор'я, 2017. Випуск 4 (92). С. 12-22.</p> <p>3. Вишневецька О.М. Глобалізаційні предумови транснаціоналізації світової економіки / О.М. Тарабріна, С.В. Соколов, Є.В. Бурлака // Modern Economics, № 7 (2018). [Електронне наукове наук]. С. 52-59.</p> <p>4. Vyshnevskaya, O. and Bobrovska, N. (2018). "The national wealth of the state: ecological and econ Economics, vol. 10, p.23-28.</p> <p>4. Вишневецька О.М. Вимір і прояви соціальної глобалізації суспільства / О.М. Вишневецька, О Вишневецька / "Modern Economics", № 12, 2018. С.41-46.</p> <p>5. Вишневецька О.М. Глобалізаційні процеси у формуванні екологічної безпеки світу / О.М. В Камашева, А.В. Камашев // Науковий Вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2</p> <p>6. Вишневецька О.М. Глобальні екологічні пріоритети розвитку суспільства. Науковий вісник національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафто промисловості»). 1 (19), 2019. С. 75-84</p> <p>7. Вишневецька О.М. Екологічні виміри глобального світу / Вишневецька О.М., Чабаненко О.О. Economics. 15 (2019). С. 49-56.</p> <p>8. Вишневецька О.М. Фінансове забезпечення глобальної безпеки соціальних систем / Вишен науки Причорномор'я, Випуск 3, 2019. С. 11-19.</p> <p>9. Вишневецька О.М. Тінізація і гарантування економічної безпеки держави Глобальні та наці економіки / О.М. Вишневецька, А.В. Сняжкова // [Електронне видання]. Випуск 13., Миколаїв</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Вишневецька О.М. Економічна безпека : глобалізація, геоекономіка, адаптація і розвиток : [ О.М. Вишневецька, Н.В. Бобровська. Миколаїв, 2017. 174 с.</p> <p>2. Вишневецька О.М. Природно-ресурсне забезпечення аграрного сектора економіки [моногр: Н.В. Бобровська. Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2015. 180 с.</p> <p>3. Вишневецька О.М. Розвиток економіки галузі на біоекономічних засадах: теоретичні і прак</p>

[монографія] / О.М. Вишневська, О.А. Літвак, С.М. Літвак. Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2016.

4. Вишневська О.М. Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку прс [монографія] / О.М. Вишневська, І.М. Лесік. Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2017. 324 с.

5. Вишневська О.М. Фінансовий потенціал сільськогосподарських підприємств : теоретичні і [монографія] / О.М. Вишневська, А.Г. Костирко. Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2017. 268 с.

6. Вишневська О.М. Земельно-ресурсний потенціал сільських територій: теоретичні та практ / О.М. Вишневська, О.С. Альбещенко, Н.В. Бобровська. Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2018. 144 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присуджені 1. Чебан Ю.Ю. – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема «Ефект використання матеріально-технічної бази фермерських господарств», 2014 рік.

2. Бобровська Н.В. – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук : економіка та управління національним господарством. Тема «Природно-ресурсне забезпечення сектора», 2015 рік.

3. Лесік І.М. – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема «Формування ринку продукції овочівництва», 2015 рік.

4. Літвак О.А. – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності економіка та управління національним господарством. Тема «Розвиток аграрного сектора в біоекономічних засадах», 2016 рік.

5. Костирко А.Г. – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема «Формування фінансового потенціалу сільськогосподарських підприємств», 2015 рік.

6. Альбещенко О.С. – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук – економіка та управління національним господарством. Тема «Регулювання процесів формування земельного-ресурсного потенціалу сільських територій України», 2017 рік.

5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність міжнародної категорії”:

1. Проєкт ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду». Спільна реалізація при Миколаївській обласній державній адміністрації, учасників освітнього процесу, стейкхолдерів підготовки здобувачів вищої освіти - з 2014 по 2020 рік включно.

2. Erasmus+. Спільна освітньо-наукова діяльність із закладами освіти інших держав – з 2017 Підготовка здобувачів вищої освіти.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової роботи (під редакцією/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових цитувань або іноземного рецензованого наукового видання):

1. Керівник наукових тематик, які зареєстровані у ДНУ «Український інститут науково-технічної інформації»:

1.1. 0117U005292 «Інфраструктурні засади розвитку аграрного сектора економіки: геоекономіка 2023 року»;

1.2. 0117U005293 «Розвиток галузей національної економіки держави: соціально-економічні засади» - до 2023 року.

2. Член редакційної колегії періодичних фахових видань:

2.1. «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (категорія Б).

2.2. «Modern Economics» (категорія Б).

2.3. Миколаївський національний аграрний університет співзасновник фахового науково-видавничого журналу «Інформація» (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відділу здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його помічника:

1. Декан обліково-фінансового факультету з 2009 року по теперішній час.

2. Голова робочої групи обліково-фінансового факультету з розробки освітніх програм у галузі та адміністрування».

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої комісії:

1. Заступник голови Спеціалізованої вченої ради Д. 38.806.01, у Миколаївському національному університеті за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два до Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. 72412 від 23.06.2017 року – науковий твір «Теоретичні аспекти, методичні підходи, критерії розвитку економіки галузі та біоекономічних засадах».

2. 72413 від 23.06.2017 року – науковий твір «Еколого-економічні і правові аспекти розвитку біоекономічних засадах».

3. 72414 від 23.06.2017 року – науковий твір «Інтегральна оцінка рівня забезпеченості і виконання основних екологічних і біологічних пріоритетів у розвитку економіки галузі».

4. 72415 від 23.06.2017 року – науковий твір «Біоекономічний підхід у розвитку економіки галузі».

5. 72416 від 23.06.2017 року – науковий твір «Еколого-економічні інструменти й методи підтримки відтворення земельних ресурсів в АПК».

6. 72419 від 23.06.2017 року – науковий твір «Поіоритетні напрями державної екологічної політики законодавства до європейського права».

7. 72420 від 23.06.2017 року – науковий твір «Складові, передумови і взаємозв'язки у розвитку біоекономічних засадах».

8. 77617 від 14.03.2018 року – монографія «Фінансовий потенціал сільськогосподарських підприємств: практичні аспекти».

9. 80164 від 11.07.2018 року – монографія «Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва».

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій найменування:

1. Вишневська О.М. Економічна безпека. Курс лекцій / О.М. Вишневська, О.М. Зуб. – Миколаїв: Миколаївський НАУ, 2015. – 18 с.

2. Вишневська О.М. Економічна безпека: словник термінів (для самостійної роботи) / О.М. В. Миколаївський НАУ, 2015. – 18 с.

3. Вишневська О.М. Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства / О.М. Вишневська, О.М. Зуб. – Миколаївський НАУ, 2015. – 86 с.

4. Вишневська О.М. Методичні рекомендації з підготовки до державної (кваліфікаційної) атестації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси та страхування» першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти. О.М. Сиренко, Л.А. Козаченко, Ю.Ю. Чебан, 2018. – 47 с.

5. Пакели завдань для проведення державної (кваліфікаційної) атестації у здобувачів вищої освіти (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти – 2014-2020 роки (щорічно).

6. Освітні програми з підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» різними рівнями освіти: початковий (короткий цикл) вищої освіти, перший (бакалаврський), другий (магістерський) рівень вищої освіти – 2017-2020 роки (щорічно).

7. Член робочої групи з розробки нормативної документації університету – 2019-2020 роки.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади, (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі журі або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт у галузі знань «Екологія» – Диплом І ступеню Камашева С.А. (2018-2019 навчальний рік);

2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної кон'юнктури» Чабаненко О.О., Іваськевич М.В. (2018-2019 навчальний рік);

3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної кон'юнктури» Соколов С.В., Бурлака С.В. (2017-2018 навчальний рік);

4. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі знань «Екологія» – Диплом І ступеню (2017-2018 навчальний рік);

5. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної кон'юнктури» Гавалешко К.О. (2016-2017 навчальний рік);

6. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка природокористування та середовища» – Диплом III ступеню Волошинівський С.В. (2016-2017 навчальний рік);

7. Всеукраїнська студентська Олімпіада «Економіка природокористування» – Диплом II ступеню (2016-2017 навчальний рік);

8. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт – «Економіка природокористування та середовища» Диплом II ступеню Волошинівський С.В. (2015-2016 навчальний рік);

9. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка сільського господарства» ступеню Доміна С.С. (2014-2015 навчальний рік);

10. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка природокористування та середовища» – Диплом III ступеню Шевченко І.В. (2014-2015 навчальний рік);

11. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка сільського господарства» ступеню Копач І.С. (2014-2015 навчальний рік).

						<p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Вишневська О.М. Глобалізаційні можливості у розвитку держав світу / О.М. Вишневська, Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Економіко-управлінські аспекти інноваційного розвитку галузевих і регіональних систем в сучасних умовах". Івано-Франківський технічний університет нафти і газу, 2019, С. 27-30.</p> <p>2. Вишневська О.М. Трансформаційні процеси на сільських територіях в умовах децентралізації: тези доповіді Всеукраїнської науково-практичної конференції "Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти" 13-14 грудня 2018 р., МНАУ, Миколаїв, 2018 р., С.57-61</p> <p>3. Вишневська О.М. Глобалізаційні прояви у сучасному світі: вплив на розвиток держав світу // тези доповіді круглого столу "Глобалізаційні процеси, вимір та прояви, вплив на гарантування (економічної безпеки)", МНАУ, Миколаїв, 2018, - С. 9-14.</p> <p>4. Вишневська О.М. Глобалізаційні процеси: сутність й прояви / О.М. Вишневська // тези до науково-практичної конференції "Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності національних, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти", МНАУ, Миколаїв, 2018, - С.57-61</p> <p>5. Globalization processes and transnationalization of the economy", Economic and Social Development Scientific Conference, Odessa, 2018, p. 237-246</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» - з 2016 року.</p> <p>2. Голова Громадської організації «Громадська ініціатива» - з 2016 року.</p> <p>3. Голова територіального відділення Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів України» - з 2020 року.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Спільна освітньо-виробнича діяльність (дуальна форма здобуття освіти, неформальна освіта, кваліфікації, заняття в умовах виробництва, спільні розробки тощо) із стейкхолдерами освіти (оподаткування) за різними рівнями освіти: початковий (короткий цикл) вищої освіти, перш вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти - 2010-2020 роки (щорічно).</p>
66129	Клочан Васильович	Завідувач кафедри		о	<p>Стратегічне управління людськими ресурсами</p> <p>Структурний підрозділ: Факультет менеджменту / кафедра менеджменту та маркетингу</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>- Миколаївський державний сільськогосподарський інститут, 1998 р., спеціальність - «Облік економіст по бухгалтерському обліку і фінансах, (ДІМ №003510);</p> <p>- доктор економічних наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством</p> <p>Тема: «Система інформаційно-консультаційного забезпечення аграрної сфери: теорія, методологія», (ДІ №001526)</p> <p>- професор кафедри менеджменту організацій та права, 2015 рік (12 ПР №010704) ERASMUS+, project MILETUS (Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine from 13 February until 14 February, 2019;</p> <p>- Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти 09.04.03/010314-19</p> <p>Тема: «Організація тестового контролю знань у сучасних технологіях навчання в дисципліні управління та планування розвитку територій», 02.10.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 18 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація по дисципліні забезпечується кваліфікацією за науку забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 7, 10, 11, 13, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які вкриті в рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Klochan V. V., Klochan I. V. Improvement of the mechanism of state regulation of investment in the agrarian sector. Baltic Journal of Economic Studies 4 (2) 2018, 99-105. (Web of Science).</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку видань України;</p> <p>1. Klochan V. V. The sunflower oil market of Ukraine and its development / V. V. Klochan, I. V. Klochan. I. V. Безз Науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я» Миколаївського національного університету імені Івана Микитича. - 2017. - №3. - С. 3-13. <a href="http://visnyk.mnau.edu.ua/statti/2017/n93yuv2017klochan.pdf">http://visnyk.mnau.edu.ua/statti/2017/n93yuv2017klochan.pdf</a></p> <p>2. Klochan V. V. Органи місцевого самоврядування та місцеві державні адміністрації: взаємодія розмежування повноважень / В.В. Клочан. // Таврійський науковий вісник. - Херсон. - 2013. - №3. - С. 192-198.</p> <p>3. Klochan V. V. Сільськогосподарське дорадництво як складова системи інформаційно-консультаційної сфери / В.В. Клочан // Вісник Черкаського університету. Серія: Економічні науки. - 2014. - С. 65-71.</p> <p>4. Klochan V. V. Організаційно-економічне забезпечення впровадження змін у структурі управління аграрних підприємств / В.В. Клочан // Електронне наукове видання «Глобалізація та націоналізм» - 2015. - №3. - Режим доступу: <a href="http://global-national.in.ua/archive/3-2015/64.pdf">http://global-national.in.ua/archive/3-2015/64.pdf</a></p> <p>5. Klochan V. V. Організаційні основи функціонування районних рад / В.В. Клочан // Таврійський науковий вісник. - Херсон. - 2015. Випуск 91. - С.192-198.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Податковий атлас: особливості податкових систем країн світу / уклад. О. В. Шабаніна, В. В. Миколаїв: МНАУ, 2017. - 233 с.</p> <p>2. Дипломне проектування з менеджменту інноваційної діяльності: навч. пос. / [Червен І. І., Клочан В. В. та ін.]; За ред. І. І. Червена, В. Ф. Клочана. - Миколаїв, 2013. - 256 с. (Триф Миколаївський національний університет імені Івана Микитича)</p> <p>3. Клочан В.В. Система інформаційно-консультаційного забезпечення аграрної сфери: монографія: МДАУ, 2012. - с.</p> <p>7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузь Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій Агента, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти</p> <p>1. Голова експертної комісії з проведення ліцензування магістерської підготовки спеціальності "Менеджмент природоохоронної діяльності" в національному університеті водного господарства та природокористування (15-18.05. 2013р.)</p> <p>2. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи Одеського державного університету імені Євгена Кошового (15-17.12. 2014р.)</p> <p>3. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з спеціальності «Менеджмент» в одеській державній академії будівництва та архітектури (07-09.09. 2015р.)</p> <p>4. Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-наукового закладу освіти (факультету) імені Юрія Кондратюка (11-13.12. 2018р.)</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відділу здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного університету/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та Юри</p> <p>1. Завідувач кафедри менеджменту та маркетингу з 2012р. по теперішній час.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої комісії;</p> <p>1. Офіційний опонент Миколайчука Ярослава Леонідовича у 2016 році на здобуття наукового ступеня кандидата наук на тему: «Оперативне управління виробництвом у сільськогосподарських підприємствах за умов використання нових інформаційних технологій»; спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності: сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство) у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»</p> <p>2. Офіційний опонент Соловйова Андрія Ігоровича у 2017 році на здобуття наукового ступеня кандидата наук на тему: «Формування інформаційного забезпечення управління аграрними виробничими підприємствами (за видами економічної діяльності: сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство); спеціалізована вчена рада Д 27.82 національного аграрного університету.</p> <p>3. Офіційний опонент Похиленко Наталі Михайлівни у 2019 році на здобуття наукового ступеня кандидата наук на тему: «Організація системи сільськогосподарського дорадництва в Україні» спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством; спеціалізована вчена рада Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій найменування;</p> <p>1. Стратегічне управління людськими ресурсами: методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Економіка» / Клочан В.В. - Миколаїв: МНАУ, 2019. - 32 с</p> <p>2. Методичні рекомендації та завдання для проведення практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 073 - «Менеджмент» освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання / Клочан В.В. - Миколаїв: МНАУ, 2017. - 70с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни «Основи управління підприємствами» для здобувачів вищої освіти факультету менеджменту спеціальності 073 - «Менеджмент» за Клочан В.В. - Миколаїв: МНАУ, 2017. - 42 с.</p> <p>4. Адміністративний менеджмент: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання / МНАУ, 2019. - 100 с.</p>	

						17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Дорадча служба, посада маркетолога з 2002 по 2006 рр. м. Камінець-Подільський, Хмельни
16554	Котикова Олена Іванівна	Завідувач кафедри			о	<p>Моніторинг соціально-економічних процесів</p> <p>Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра економіки підприємств</p> <p>Кваліфікація викладача: - Миколаївська державна аграрна академія, 1999 р., спеціальність – «Менеджмент організацій економіст-менеджер, (МК № 11896138) - доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством «Організаційно-економічні основи стійкого розвитку сільськогосподарського землекористувача» – професор кафедри економіки підприємств, 2014 рік (12 ІП №009425) - International scientific-practical conference, Certificate of Completion, «Innovative potential of the challenges of the global world», 30.06.2016 р. - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти 00493706/ 010338 -19 Тема: «Написання грантової заявки до європейських конкурсів», 02.10.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 20 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація по дисципліні забезпечується кваліфікацією за науку підвищенням кваліфікації та наступними науковими працями та здобутками, що засвідчують результати професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18), перелічені умов:</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені в рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kotykova Olena, Albeshchenko Oleksii. An indication of the sustainable development of Ukraine Baltic Journal of Economic Studies. 2017. Vol 3. No 5. Pp.196–202. doi: 10.30525/2256-0742/2017; 2. Kotykova Olena, Kuzmenko Oleksandr, Semenchuk Iryna. Sustainable agricultural land use in th countries: monitoring and evaluation. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol 5. No 1. Pp.10: 0742/2019-5-1-101-11 3. Kotykova Olena, Babych Mykola. Limitations in availability of food in Ukraine as a result of loss : Copernicana. 2019. Vol 10. No 1. Pp.153–172. doi: 10.24136/oc.2019.008 4. Kotyková, O. and Babych, M. (2019) "Economic Impact of Food Loss and Waste", AGRIS on-line Informatics, Vol. 11, No. 3, pp. 57-71. ISSN 1804-1930. DOI 10.7160/aol.2019.110306 5. Kotykova, O., Babych, M. and Semenchuk I. (2019). Monitoring of food security at the regional l and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, Vol. 41, No. 4, pp. 463-473. eISSN DOI:10.15544/mts.2019.37 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку видань України;</p> <p>1. Котикова О. І. Методологічні основи комплексної оцінки сталого розвитку землекористувачів: Щоквартальний науково-педагогічний та економічний журнал. Молодь і ринок. – 2006. – № 2. 2. Котикова О. І. Методологічні підходи до оцінювання стійкості розвитку сільськогосподар на макрорівні / О. І. Котикова // Економіка: проблеми теорії та практики: Збірник наукових 243: В 4 т. – Т. II. – С. 432–437. 3. Котикова О. І. Методологічні підходи оцінки стійкості сільськогосподарського землекористувача // Інноваційна економіка. – 2008. – №4(10). – С. 77-81. 4. Котикова О. І. Методологічні підходи до формування концепції стійкого розвитку [Електронний ресурс] // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв, 2009. – Випуск 2 (49). – С.4: <a href="http://www.mnau.edu.ua/vestnik/visnik_2009-2(49).pdf">http://www.mnau.edu.ua/vestnik/visnik_2009-2(49).pdf</a> 5. Котикова О. І. Методологічні підходи до оцінювання стійкості розвитку сільськогосподар на макрорівні / О. І. Котикова // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв, 2011. – № 6. 6. Котикова О. І. Стійкий розвиток сільськогосподарського землекористування: методологічні // Економіст. – 2012. – №2. – С. 27-29. 7. Котикова О.І., Скоря Л.Р. Наукова діяльність України у європейському вимірі. Ефективна економіка. – 2018. – №4. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/4.pdf">http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/4.pdf</a> 8. Котикова О. І. Моніторинг та оцінка сталості розвитку сільськогосподарського землекористувача / О. І. Котикова // Економіка АПК. – 2017. – №5. – С. 24–32. 9. Котикова О. І. Економічні індикатори сільськогосподарського землекористування в системі розвитку України / О. І. Котикова, А.В. Богославська // Агросвіт. – 2017. – №9. – С. 3–11. – URL: <a href="http://www.agrosvit.info/pdf/9_2017/2.pdf">http://www.agrosvit.info/pdf/9_2017/2.pdf</a> 10. Котикова О. І. Моніторинг конкурентоспроможності сільського господарства регіону – не євроінтеграційних процесів / О. І. Котикова, К. Г. Дідур, П.В. Душук // Агросвіт. – 2017. – №9 доступу : <a href="http://www.agrosvit.info/pdf/17_2017/3.pdf">http://www.agrosvit.info/pdf/17_2017/3.pdf</a> 11. Котикова О.І., Бабич М.М., Циноборенко А.С. Проблеми реалізації регіональної політики умов євроінтеграції: пенсійне забезпечення. Ефективна економіка. 2018. №1. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2018/3.pdf">http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2018/3.pdf</a> 12. Котикова О.І., Дерезюк І.А., Семененко А.О. Аналіз особливостей функціонування регіона умов євроінтеграції. Економіка та держава. 2018. №2. С. 36-41. <a href="http://www.economy.in.ua/?p=1">http://www.economy.in.ua/?p=1</a> 13. Котикова О.І., Бабич М.М., Брик С.В. Оцінка регіонального індексу людського розвитку М Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. №2 (13). URL: <a href="http://www.easterneuro.ebm.in.ua/journal/13_2018/36.pdf">http://www.easterneuro.ebm.in.ua/journal/13_2018/36.pdf</a> 14. Котикова О.І., Христенко О.А., Маргіросян І.Г. Сучасний стан галузі свинарства: регіональний аспект. Ефективна економіка. 2018. №5. С. 9–15. <a href="http://www.agrosvit.info/?p=1&amp;z=2583&amp;i=1">http://www.agrosvit.info/?p=1&amp;z=2583&amp;i=1</a> 15. Котикова О.І., Бабич М.М., Наконечна В.О. Моніторинг конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств як складова програмування сталого розвитку регіону. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. №3. URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/3.pdf">http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/3.pdf</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Financial and Economic Security and Accounting and Analytical Support in Business : monograph Yatsenko // Olena Kotykova, Mikola Babych. Social indicators of sustainable use of the agricultural food supply in Ukraine / "East West" Association For Advanced Studies and Higher Education Gml P.61–69. 2. Sustainable development of national economy : monograph [Text] / Olena Kotykova, Mykola Ba Andrii Kalashnikov, Iryna Lomachynska, Nataliia Korzh. – LP22772, 20-22 Wenlock Road, London 3. Sustainable Development Goals of Ukraine : monograph [Text] / Olena Kotykova, Valentyna To Olha Balueva, Mykhailo Yukhnenko, Petro Hrytsiuk, Tetiana Babych, Mykola Babych, Iryna Sievid Oksana Yaroshnevska, Oleksii Albeshchenko, Anna Kovalenko, Tetyana Oliynyk. – LP22772, 20-22 Wenlock Road, London. – С.8–21. 4. Olena Kotykova, Mykola Babych. Formation of food security of Ukraine in conditions of Europe development: monograph [Text] / Olena Kotykova, Mykola Babych. – Riga, Lambert 2018. – 60 p.</p> <p>5. Котикова О.І. Статистика : навчальний посібник / О.І. Котикова, О.А. Христенко, А.С. Край Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2016. – 159 с. 6. Шибанін В.С. Державне регулювання економіки : навчальний посібник / В.С. Шибанін, О.І. Видавництво МНАУ, 2013. – 252 с.</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність міжнародної категорії”;</p> <p>1. Координатор проєкту Erasmus+ Jean Monnet Support to Associations “The European experien system based on principles of sustainable agricultural land use development”, номер проєкту: 611: EPPJMO-SUPPA (грантова угода № – 2019-1581/001-001), строки реалізації 01.09.2019-31.08.2021 рр. 7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або міжгалузевий експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій з вищої освіти Акредитаційної комісії (підкомісії) з вищої освіти Акредитаційної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми з управління підприємством зі спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем навчально-науковому інституті економіки Тернопільського національного університету (07-09.02.2018 р.); 2. Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми з управління підприємством зі спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем навчально-науковому інституті економіки Тернопільського національного університету (13-15.06.2018 р.); 3. Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми з управління підприємством зі спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем навчально-науковому інституті економіки Тернопільського національного університету (07-09.02.2018 р.); 4. Експерт Національного агентства із забезпечення якості освіти зі спеціальності 073 Менеджмент (07-09.02.2018 р.).</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (під редакцією/ включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого видання);</p> <p>1. «Формування та розвиток екологічно безпечного землекористування в сільськогосподарському господарстві України» (номер державної реєстрації 0114U007073, 2014-2021 рр., науковий керівник); 2. «Формування ринку сільськогосподарської продукції на засадах стійкого розвитку підприємств» (номер державної реєстрації 0114U007074, 2014-2021 рр., науковий керівник); 3. «Продовольча безпека України в умовах євроінтеграції» (номер державної реєстрації 0114U007075, 2014-2021 рр., науковий керівник); 4. «Організаційно-економічний механізм продовольчого забезпечення на засадах сталого розвитку сільськогосподарського землекористування» (номер державної реєстрації 0116U008479, 2014-2021 рр., науковий керівник); 5. «Соціально-економічні проблеми відтворення трудового потенціалу населення України» (</p>

реєстрації 0116U008478, 2017-2022 рр.);

6. «Формування механізму та забезпечення стійкого розвитку сільських територій в умовах г державної реєстрації 0116U008480, 2017-2022 рр.);

7. Член редакційної колегії фахових наукових видань України категорії «Б»:

- Вісник аграрної науки Причорномор'я (з 2017 року і по теперішній час);
- Modern Economics (з 2016 року і по теперішній час).

8. Член редакційної колегії іноземних наукових видань:

- Economics, Law and Policy (Los Angeles, CA, United States; з 2018 року і по теперішній час);
- Journal of Economics and Management Sciences (NEW YORK, NY, United States; з 2018 року і по теперішній час);
- Research in Applied Economics (Las Vegas, Nevada, United States; з 2019 року);
- Humanities and Social Science Research (NEW YORK, NY, United States; з 2019 року).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закл освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відділ здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр; (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йої

1. Відповідальна секретарка приймальної комісії Миколаївського національного аграрного унї

2. Завідувачка кафедрою економіки підприємств Миколаївського національного аграрного унї теперішній час);

3. Заступниця голови Науково-методичної ради Миколаївського національного аграрного унї теперішній час);

4. Голова експертної комісії з питань видання навчальної літератури у Миколаївському націє університеті (з 2014 року і по теперішній час).

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеці менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. З 2011 року член постійної спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 у Миколаївському націє університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття і (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 „Економіка та управління націона 08.00.04 „Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)“ та с продуктивних сил і регіональна економіка“;

2. Офіційний опонент у 2012 році при захисті дисертаційної роботи Кузьменка Олександра Б наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Ресурсооцінка діяльності аграрних п інтенсифікація використання земельних ресурсів»; спеціальність 08.00.04 – економіка та уп (за видами економічної діяльності); спеціалізована вчена рада Д 67.135.01 у ПВНЗ "Міжнародн права“;

3. Офіційний опонент у 2012 році при захисті дисертаційної роботи Сохничка Сергія Анатолій наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Формування ефективного механізму сільськогосподарського землекористування»; спеціальність 08.00.06 – економіка природок навколишнього середовища; спеціалізована вчена рада Д 67.135.01 у ПВНЗ "Міжнародний уї

4. Офіційний опонент у 2013 році при захисті дисертаційної роботи Шевелюка Олександра О здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Формування ефективного потенціалу сільськогосподарських підприємств»; спеціальність 08.00.04 – економіка та упр; (за видами економічної діяльності); спеціалізована вчена рада Д 38.806.01 у Миколаївському аграрному університеті;

5. Офіційний опонент у 2014 році при захисті дисертаційної роботи Щетини Марини Анатолі наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Розвиток земельних відносин в сіль виробництві»; спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарств рада Д 38.806.01 у Миколаївському національному аграрному університеті;

6. Офіційний опонент у 2015 році при захисті дисертаційної роботи Криницької Оксани Олек наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Інституційне забезпечення розбуду України»; спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; с НАН України, Інститут проблем ринку та екон.-екол. дослідж. НАН України;

7. Офіційний опонент у 2016 році при захисті дисертаційної роботи Сокольської Тетяни Вікт наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Ресурсне забезпечення економічного сільськогосподарського виробництва»; спеціальність 08.00.03 – економіка та управління на господарством; спеціалізована вчена рада Д 27.821.03 у Білоцерківському національному агр

8. Офіційний опонент у 2016 році при захисті дисертаційної роботи Зось-Кіора Миколи Вале наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Управління земельними ресурсами аг економіки України в контексті глобалізації»; спеціальність 08.00.03 – економіка та управлі господарством; спеціалізована вчена рада Д 17.127.01 у Класичному приватному університеті

9. Офіційний опонент у 2017 році при захисті дисертаційної роботи Лазарєвої Олени Володї наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Теоретичні та методологічні засади ф моделі регіонального сільськогосподарського землекористування»; спеціальність 08.00.06 природокористування та охорони навколишнього середовища; спеціалізована вчена рада Д ; національному аграрному університеті;

10. Офіційний опонент у 2017 році при захисті дисертаційної роботи Кульбаки Віктора Михаї наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Формування адаптивної підсистеми ресурсами в умовах розвитку національної економіки»; спеціальність 08.00.03 – економіка національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 17.127.01 у Класичному приватно

11. Офіційний опонент у 2017 році при захисті дисертаційної роботи Голуборозької Тетяни Ва наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Державне регулювання інвестиційн секторі національної економіки»; спеціальність 08.00.03 – економіка та управління націо спеціалізована вчена рада Д 17.127.01 у Класичному приватному університеті.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два де

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Indication of sustainable development c dimensions» (реєстраційний номер 81396);

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державне регулювання інвестиційн секторі» (реєстраційний номер 81398);

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Моніторинг та оцінка сталості розви: землекористування регіонів України» (реєстраційний номер 81397);

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Імплементация европейского досвід елементу соціальної регіональної політики» (реєстраційний номер 84967)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Evaluation of conformity of agricultural conditions for sustainable development – a part of food security monitoring» (реєстраційний ном

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Наукова діяльність України у европе (реєстраційний номер 84969)

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державне регулювання економіки та методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 074 «Публічне управління та адміністрування»» (реєс

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Economic Impact of Food Loss and Wa 92344)

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Limitations in availability of food in Uk waste» (реєстраційний номер 92345)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації найменування;

1. Котикова О.І. Організація і методика проведення наукових досліджень: опорний конспект вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня PhD спеціальностей 073 «Менеджмент» та Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2019. – 31 с.;

2. Котикова О.І. Організація і методика проведення наукових досліджень: методичні рекоме роботи для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня PhD спеціальностей 051 «Економіка». – Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2019. – 35 с.;

3. Котикова О.І. Моніторинг соціально-економічних процесів : опорний конспект лекцій для третього освітньо-наукового ступеня PhD спеціальності 051 «Економіка». – Миколаїв : Видає с.;

4. Котикова О.І. Моніторинг соціально-економічних процесів : методичні рекомендації до са здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня PhD спеціальності 051 «Економ Видавництво МНАУ, 2017. – 42 с.;

5. Котикова О.І. Державне регулювання економіки та економічна політика : методичні реком практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальностей 073 «Мен «Публічне управління та адміністрування». – Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2016. – 115 с.;

6. Котикова О.І. Державне регулювання економіки та економічна політика : конспект лекцій освіти зі спеціальностей 073 «Менеджмент» та 074 «Публічне управління та адмініструванн Видавництво МНАУ, 2016. – 138 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційног Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студент або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі о або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універ Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання о помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов язл головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною дел організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 2-е призове місце у II турі на Всеук студентських наукових робіт у 2013 році за напрямом «Економіка підприємств та управлі

7. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 3-е призове місце у II турі на Всеук студентських наукових робіт у 2014 році за напрямом «Економіка сільського господарства і А

8. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 1-е призове місце у II турі на Всеук



						<p>агробізнесу».</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Всеукраїнського конгресу вчених економістів-аграрників (ННЦ «Інститут аграрної еко» 30.05.2019 р.</p>
45238	Горобченко Оксана Анатоліївна	Доцент		о	Антимонопольна політика та механізми її реалізації	<p>Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра економіки підприємств</p> <p>Кваліфікація викладача: - Миколаївська державна аграрна академія, 2002 рік, спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація бухгалтерського обліку та фінансів (МК №19187552) - Кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємством (за видами) Тема: «Економічний механізм раціонального використання та охорони земельних ресурсів а 2009 (ДК №056090) - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти 00493706/ 009194-19, Тема: «Роль навчальної дисципліни «Економіка виробництва» у формуванні майбутнього фахівця аграрної сфери», 05.04.2019 р. - Latvia, Riga, Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, «Innovative European Experience and its Application in Training in Economics and Management», Serija C 2019</p> <p>Свідчення про шлюб з Громадянином України Горобченко Є.О., актовий запис №12104 від 14 відділ державної реєстрації актів цивільного стану реєстраційної служби Миколаївського міського району І-ФП №100305 від 14.12.2013р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 17 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація по дисципліні забезпечується кваліфікацією за науку забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням професійної діяльності (пп. 2, 8, 13, 14, 15, 16, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамалюк О.А. Стан та деградація земель Миколаївської області / О.А. Мамалюк // Вісник науки. Випуск 138. Харків : ХНТУСГ. 2013. – С. 221 – 225.</li> <li>2. Мамалюк О. А. Реалізація концепції екомережі в регіональному аспекті / О. А. Мамалюк // Причорномор'я МНАУ. Випуск 1(71). – 2013. – С.60-65.</li> <li>3. Горобченко О. А. Активізація інноваційної діяльності промислових підприємств Миколаїв [Електронний ресурс] / О. А. Горобченко // Економіка. Управління. Інновації : електронне ф. Вип. № 2 (23). – Режим доступу : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2018_2_8">http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2018_2_8</a>.</li> <li>4. Горобченко О.А. Технічне забезпечення аграрних підприємств Миколаївщини: стан, тенденції удосконалення [Електронний ресурс] / О. А. Горобченко, А. О. Русов // Східна Європа: економіка : електронне наукове фахове видання. - 2018. - Вип. 6 (17). - Режим доступу: <a href="http://www.easte.ebm.in.ua/journal/17_2018/30.pdf">http://www.easte.ebm.in.ua/journal/17_2018/30.pdf</a>.</li> <li>5. Горобченко О.А. Мотивація як чинник ефективного управління персоналом [Електронний ресурс] / Горобченко, О. О. Мальчикова // Інфраструктура ринку. – 2018. - № 25. – Режим доступу : <a href="http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5286">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5286</a></li> <li>8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (під редакцією/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових журналів або іноземного рецензованого наукового видання</li> </ol> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми «Формування та розвиток екологічно безпечного сільськогосподарського підприємства» (номер реєстрації 0114U007073), період дії 2014-2021</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антимонопольна політика та механізми її реалізації: методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня денної форми «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / О. А. Горобченко – Миколаїв: 2020.</li> <li>2. Економіка і фінанси підприємства [Електронний ресурс] : метод. рек. до виконання курсу здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 073 «Менеджмент», 2 та адміністрування» денної та заочної форм навчання / уклад. : О. І. Котикова, О. А. Горобченко. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 59 с. – Режим доступу : <a href="http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5286">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5286</a></li> <li>3. Економіка підприємства : метод. рек. до виконання курсової роботи для здобувачів вищого ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання / укладач О. А. І МНАУ, 2020. – 53 с.</li> </ol> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного Всеукраїнського студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів; робота у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Весівній та Всеукраїнській Універсіаді Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хромець Аліна Вікторівна отримала Диплом III-го ступеня за здобуття 3-го місця за підсумками Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка підприємства», м. Полтава національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 10-12 квітня 2012 рік (керівник)</li> <li>2. Тесьля Вікторія Олегівна переможець II Туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Економіка сільськогосподарського підприємства і АПК» серед студентів ВНЗ III – IV ступенів акредитації ступеня, м. Умань, УНУС, 28-29 березня 2013 рік (керівник – Мамалюк О.А.);</li> <li>3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Пріоритети розвитку нації»</li> </ol> <p>15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горобченко О.А. Основні тенденції інноваційної діяльності підприємств України : матер. І «Польсько-українські відносини: економічні, політичні та соціальні аспекти». м. Чернівці, 3</li> <li>2. Горобченко О.А. Розвиток та підтримка малого підприємництва Миколаївської області : м. науково-практичної конференції «Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та м. Одеса, 14-15 вересня 2018р. С. 15-18.</li> <li>3. Горобченко О.А. Глобальний туризм як величезна економіка : збірник тез наукових робіт І практичної конференції «Соціально-економічний розвиток країн: досвід, проблеми, перспективи» 2018р. С. 16-18.</li> <li>4. Горобченко О.А. Національна продовольча безпека: основні складові та чинники забезпечення науково-практична інтернет-конференція «Екологічні та соціально-економічні аспекти розвитку агроінтеграції», 9-11 травня 2018. Миколаїв. С. 21-26.</li> <li>5. Горобченко О. А. Збереження та розвиток територій Миколаївської області // Всеукраїнський вчений і здобувачів вищої освіти «Економічна політика та адміністрування в сфері регіонального розвитку». 25-26 січня 2018. С. 102-103.</li> </ol> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. – з 2014</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультування ПСП агрофірма «Василівка» Березанського району Миколаївської області антимонопольної політики та особливостей її реалізації в аграрній сфері (2018-2020рр.).</li> </ol>
96280	Христенко Ольга Андріївна	Доцент		о	Державні програми соціально-економічного розвитку	<p>Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра економіки підприємств</p> <p>Кваліфікація викладача: - Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1997 р., спеціальність – «Облік і аудит», кв бухгалтерському обліку і фінансах (ВЕ № 008573) - Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2011р., «Ефективного розвитку бюджетних установ в аграрних підприємствах», (ДК № 063067) - Доцент кафедри економіки сільськогосподарського господарства, 2015р. (12ДЦ № 043238) - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти 00493706/ 010382 -19, Тема: «Навчальна дисципліна в світлі реалізації Болонського проєкту» - Germany, Hochschule Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences Erasmus+ staff n 17.06.2018, «Agrarian Management» D FREISIN015 - Lithuania, Vilnius-Jelgava-Tallinn Mykolas Romeris University Innovative development of European way, 10-15.06.2019, University Code 1119517266 - Germany, Hochschule Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences Ukrainian Farm 14-19.07.2019, Participated at the seminar "Data Collection"</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 19 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів засвідчується виконанням 12 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11) перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p>

						<p>1. Kotykova Olena, Babych Mykola, Khrystenko Olha. Forming the system of the food security criteria in Poland. 2018. Vol.2. No.12. Pp. 137-142.</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку видань України:</p> <p>1. Христенко О.А. Глобальний ринок органічної продовольчої продукції: проблеми, сучасний розвиток / О.А. Христенко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Херс. Вип.8(ч.3). – С. 58 – 62.</p> <p>2. Христенко О.А. Особливості функціонування галузі бджільництва в країнах Європейського Союзу // Вісник Черкаського університету. Серія економічні науки. Черкаси: ЧНУ – 2016. – №91. – С. 10-15.</p> <p>3. Христенко О.А. Проблеми вдосконалення пенсійного забезпечення у сучасних соціально-економічних умовах / О.А. Христенко, Ю.Ю. Латул // Глобальні та національні проблеми економіки – Режим доступу до статті: <a href="http://global-national.in.ua/issue-20-2017">http://global-national.in.ua/issue-20-2017</a></p> <p>4. Христенко О.А. Державне управління у сфері соціального захисту дітей-сиріт в умовах Європи // Христенко, Ю.Ю. Латул // Інноваційна економіка. – 2017. – №9-10 (71). – С. 10-15.</p> <p>5. Христенко О.А. Реформування адміністративно-територіального устрою в Україні в умовах Європи // Христенко, Н.О. Красовська // Інноваційна економіка. – 2017. – №7 – 8 (70). С. 123-128.</p> <p>6. Христенко О.А. Соціально-економічні наслідки розвитку регіонів України за умов реформування територіального устрою / О.А. Христенко, Н.О.Красовська // Електронне наукове видання «МНАУ». – 2018. – № 7. – С. 95-103.</p> <p>7. Христенко О.А. Особливості наповнення місцевих бюджетів України в умовах євроінтеграції // Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». – 2017. – №5(8).</p> <p>8. Христенко О.А. Механізм використання доходів місцевих бюджетів в Україні Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». / О. А. Христенко, В. О. Лопіт // – 2018. – №2(8) – С. 10-15.</p> <p>9. Христенко О.А. Соціальна складова забезпечення сталого розвитку Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». / О. А. Христенко, Т. С. Темєфєєва // – 2019. – №18 – С219-223.</p> <p>10. Христенко О.А. Прогнозування обсягу збуту зернових на основі виробничої функції Cobb-Douglas / О.В. Тищенко С.І., Христенко О.А. – Proceedings of the 3rd International scientific congress of Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp.889-898.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1.Котикова О.І. Статистика : навчальний посібник / О.І. Котикова, О.А. Христенко, А.С. Кравченко. – Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2016. – 159 с.</p> <p>5) Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність міжнародної категорії:</p> <p>1. Участь у міжнародному спільному проєкті: «Ukrainian Farm Management Data Project» за підтримки Міністерства сільськогосподарства Німеччини з 2018р.</p> <p>8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (підпроєкту) редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових публікацій або іноземного рецензованого наукового видання:</p> <p>1. «Формування та розвиток екологічно безпечного землекористування в сільськогосподарських підприємствах державної реєстрації 0114U007073, 2014-2021 рр.), відповідальний виконавець;</p> <p>2. «Формування ринку сільськогосподарської продукції на засадах стійкого розвитку підприємств (номер державної реєстрації 0114U007074, 2014-2021 рр.), відповідальний виконавець;</p> <p>10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / факультету / відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підрозділ / відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу) / навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:</p> <p>1. Заступник декана з виховної роботи факультету менеджменту (з 2003 року і по теперішній час)</p> <p>11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціальної комісії (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</p> <p>1. Офіційний опонент: Жученко Д.Б. на тему «Ефективність виробництва продукції бджільництва в Україні», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами (економіка сільськогосподарства і АПК) – 2014р.</p> <p>2. Офіційний опонент: Гриценко В.Л. на тему «Організаційно-економічні засади функціонування бджільництва» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління національним господарством – 2017р.</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій найменування:</p> <p>1. Христенко О.А. Державні програми соціально-економічного розвитку: конспект лекцій для 3-го освітньо-наукового ступеня доктора філософії спеціальності 051 «Економіка». – Миколаїв: МНАУ, 2019. – 24 с.;</p> <p>2. Христенко О.А. Державні програми соціально-економічного розвитку: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня доктор філософії спеціальності «Економіка»: Видавництво МНАУ, 2019. – 22 с.;</p> <p>3. Статистика : навчальний посібник / О.І. Котикова, О.А. Христенко, А.С. Кравченко, Г.В. Кравченко. – Миколаїв: МНАУ, 2016. – 159 с.</p> <p>4. О.А. Христенко, Крилова І.Г., Коваленко А.В. Курс лекцій «Міжнародна інвестиційна діяльність». – Миколаїв: МНАУ, 2015. – 66 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади / конкурс студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі оргкомітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Статистика» (15 студентів)</p> <p>15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Христенко О.А. Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації. Розвиток територіально-децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Всеукр. наук. – практ. конф. Миколаїв. – Миколаїв: МНАУ, 2018. – 424 с.</p> <p>2. Христенко О.А. Таранов М.А. Сучасний аграрний сектор та захист навколишнього середовища: соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей Всеукраїнської конференції 15-17 травня 2019 р. / за ред. І.О. Мельник та ін. – Миколаїв, 2019. – 416 с.</p> <p>3. Христенко О.А. Федорчук Т.С. Соціальна відповідальність аграрного бізнесу. Соціально-економічний розвиток України тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції Миколаїв: Миколаїв МНАУ, 2019. – 213 с.</p> <p>4. Khrystenko O.A. Sustainable development: ecological, social, economic components. International scientific challenges 2019: Collection of research papers – Lithuania, Vilnius: MRU, 2019. – 2 с.</p> <p>5. Проблематика євроінтеграції галузей аграрного сектору України / О.А. Христенко // Міжнародна практична конференція «Трансформаційна динаміка розвитку агропромислового виробництва в Україні». Миколаїв: МНАУ, 2017р. – С.27-31</p> <p>6. Особливості соціально-економічного розвитку підприємств у сучасних умовах господарювання // Всеукраїнська Інтернет – конференція: «Формування конкурентоспроможного і соціально відповідального аграрного сектору економіки» 17-18 жовтня 2019 р. – Миколаїв: МНАУ, 2019. – С.107-110</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами» Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №572, з 2019р.</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Консультування з питань статистичної звітності Головного управління статистики у Миколаївській області по 2020 р.</p>
68392	Мельник Ірина Олегівна	Доцент		о	Соціальна економіка	<p>Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра економіки підприємств</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>- Миколаївський державний сільськогосподарський інститут, 2001 р., спеціальність – «Облік та бухгалтерський облік і фінансів (МК №16249396)</p> <p>- Кандидат економічних наук, 08.07.02 – економіка сільськогосподарства і АПК (ДК №02) ефективний розвиток регіонального ринку молока і молочних продуктів», 2005р.</p> <p>- Доцент кафедри економіки підприємств, 2012р. (12 ДЦ №030604)</p> <p>- Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти (0493706/ 010354 -19, Тема: «Методика організації і проведення самостійної навчально-науково – дослідної роботи студентів під час вивчення дисципліни «Методологія соціальних наук» 02.10.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 15 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечується науковим ступенем та отриманою кваліфікацією, досягнення цілей та програмних результатів навчання засвідчується результатами професійної діяльності (пп. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 18), перелічених в п. 30 Ліцензії №2/ наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку видань України;</p> <p>1. Мельник І.О. Державне регулювання розвитку ринку органічної сільськогосподарської продукції / І.О. Мельник // Збірник «Глобальні та національні проблеми економіки» Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського.– Миколаїв, – 2015. – № 8. – С.828-832.</p>



						<p>2. Мельник І.О. Сучасний стан та аспекти розвитку підприємницької діяльності в регіоні/ І.С. Т.О.Годорожа// Науковий журнал «Молодий вчений». – № 9 (49). – вересень, 2017 р. – С. 5-8.</p> <p>3. Мельник І.О. Роль органів місцевого самоврядування у сталому розвитку муніципальних у С Чернявська // Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – 2017 р. – С. 190-193. – [Електронне джерело]. – Режим доступу: <a href="http://globalnatio.org/2017/38.pdf">http://globalnatio.org/2017/38.pdf</a></p> <p>4. Мельник І.О. Сучасні тенденції формування ринку праці і зайнятості населення України/ Берднікова// Ефективна економіка (електронне наукове фахове видання). – №1. – 2018 р. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2018/49.pdf">http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2018/49.pdf</a></p> <p>5. Мельник І.О. Диверсифікація аграрних підприємств на основі запровадження переробки і Мельник, А.Саакян// Агросвіт. – 2018 р. – №2 – С.23-27.</p> <p>6. Мельник І.О. Ціноутворення в логістичній системі/ І.О. Мельник, О.М. Власенко, Е.В. Чер економіка. – 2018. – №11. – DOI: 10.32702/2307-2105-2018.11.87</p> <p>7. Мельник І. О., Разговорова А. А. Застосування соціально-психологічних методів управління Economics. – 2019. – №18(2019). – С.99-105. DOI: <a href="https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)3">https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)3</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Навч. посібник. / І.Г. Крилова, О.В. Шеба Ключан, В.В. Ключан, І.В. Безп'ята, І.О. Мельник, О.А. Христенко. – Миколаїв: Видавничий ві с. ISBN 978-966-8205-69-9 (12 д.а., 2010)</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (п редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових д або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>1. Ініціативна наукова тематика «Організаційно-економічний механізм продовольчого забез сталого розвитку сільськогосподарського землекористування» (номер реєстрації 0116U0084; 2022 рр.), відповідальний виконавець.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закл освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відп здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приміральної комісії та й</p> <p>1. Виконання обов'язків заступника декана факультету менеджменту з навчальної роботи з й 2012 р.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеці менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);</p> <p>Офіційний опонент:</p> <p>1. Золотих Ірина Борисівна. Формування та ефективне використання виробничого потенціал регіону : Дис. канд. наук: 08.07.02 економіка сільського господарства і АПК, 2007р.</p> <p>2. Кобець Євгеній Анатолійович. Розвиток інтеграційних формуваль в АПК: Дис. канд. наук: управління підприємствами (за видами економічної діяльності) – 2008р.</p> <p>3. Галак Ірина Миколаївна. Підвищення конкурентоспроможності молокопродуктового підк наук: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2009р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації найменування;</p> <p>1. Мельник І.О. Соціальна економіка [Електронний ресурс]: метод. реком. та завдання для пр самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» третього освіт уклад. : І.О. Мельник – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 28 с.</p> <p>2. Мельник І.О. Соціальна економіка [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів : 051 «Економіка» третього освітньо-наукового ступеня / І.О. Мельник, Т.Г. Олійник, О.А. Гор текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 69 с.</p> <p>3. Мельник І.О. Вступ до спеціальності «Економіка» [Електронний ресурс]: конспект лекцій , освіти спеціальності 051 «Економіка» третього освітньо-наукового ступеня / уклад. : І.О. Мел дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 16 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційног Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студент або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі о або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універ Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання о помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'яз головнього судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною дел організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Дискусійний клуб».</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської «Економіка природокористування»: Собіна М.А. – I місце, 19-21 квітня 2012 р., м. Суми, Фіс квітня 2013 р., м. Суми, Юрченко Ю. – III ступінь 30 квітня 2015 р., м. Львів, Годорожа Т. – I 2016 р., м. Львів, Будник В. – III ступінь 18-20 квітня 2018 р., м. Львів.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох рокі</p> <p>1. Консультування ПСП агрофірма «Василівка» Березанського району Миколаївської області розвитку (2018-2020рр.).</p>
165418	Крилова Ірина Георгіївна	Доцент		о	Інституціональна економіка	<p>Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра економіки підприємств</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>- Миколаївський державний сільськогосподарський інститут, 1994 р., спеціальність - «Бухга. і аналіз господарської діяльності», кваліфікація - економіст з бухгалтерського обліку і фінанс</p> <p>- Кандидат економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК Тема: «Ек забезпечення зайнятості сільського населення в регіоні», 2006р. (ДК № 036003)</p> <p>- Доцент кафедри економіки сільського господарства, 2011р. (12 ДЦ № 026686)</p> <p>- Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної осі СС 00493706/ 009216 -19, Тема: «Психолого - педагогічні чинники ефективного взаємодії вик 05.04.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 23 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація по дисципліні забезпечується кваліфікацією за наук підвищенням кваліфікації, досягнення цілей та програмних результатів навчання засвідчує результатів професійної діяльності (п. 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15), перелічених в п. 30 Ліцензійної 2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до перелі видань України:</p> <p>1. Крилова І.Г. Соціально-вікові особливості участі жінок на ринку праці України / І.Г. Крило науки Причорномор'я. – 2014. – Вип.1. – С.42-48.</p> <p>2. Крилова І.Г., Коваленко А. Демографічні чинники формування людського капіталу сільсь І.Г. Крилова// Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2015. – Вип.11., ч.5</p> <p>3. Крилова І. Г. Зміна типу населення Миколаївської області як наслідок процесів його відтв П. Лисковецька // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. С Економічна наука : збірник наукових праць. - 2016. - № 1(6) - С. 84-87.</p> <p>4. Krylova I. H. Demographic process in reproduction and formation of human capital of rural por Krylova, H. V. Kovalenko // East European Scientific Journal: Economics and Business. – Warsaw, P. 84-88.</p> <p>5. Крилова І.Г. Гендерні характеристики економічно активного населення України у Європеі Крилова // Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економ С.597 - 603.</p> <p>6. Крилова І.Г. Взаємозв'язок між економічною доступністю до продуктів харчування та рівн сільському господарстві /М.М. Бабич, І.Г. Крилова // Науковий вісник Ужгородського націє серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство, с.15-21, В.15, частина 1 – 2017</p> <p>7. Крилова І.Г., Коваленко Г.В., І.С. Поточилова // Вісник аграрної науки Причорномор'я Наук Black Sea region agrarian science" ISSN 2411-9199 (Online), ISSN 2313-092X (Print),2019</p> <p>8. Крилова І. Г., Гураль Ю. І. Експортні можливості України в зерновиробництві [Електронн Гураль Ю. І. / Modern Economics. 2018. № 12. С. 120-125. Режим доступу: <a href="https://modecon.m saracity-of-ukraine-in-grain-production-sector/">https://modecon.m saracity-of-ukraine-in-grain-production-sector/</a></p> <p>9. Крилова І. Г., Поточилова І.С. Етапи становлення та еволюція поняття «людський капітал [Електронний ресурс] І.Г. Крилова, І.С. Поточилова // Східна Європа: економіка, бізнес та ут (23)</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Навч. Посібник/І.Г. Крилова, О.В. Шеба Ключан, В.В. Ключан, І.В. Безп'ята, І.О. Мельник, О.А. Христенко] – Миколаїв: Видавничий в с. ISBN 978-966-8205-69-9 (12 д.а., 2010).</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (п редактора/, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецен видання;</p> <p>1. Ініціативна тематика «Соціально-економічні проблеми відтворення трудового потенціалу (номер реєстрації 0116U008478), термін дії 2017-2022, відповідальний виконавець</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закл освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відп</p>

					<p>здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр. (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу, закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йот</p> <p>1. Секретар Вченої ради економічного факультету Миколаївського національного аграрного рр.).</p> <p>2. Секретар Вченої ради факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного теперішній час).</p> <p>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій найменування:</p> <p>1. Інституціональна економіка: Методичні рекомендації з вивчення дисципліни та практичне вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні галузі знань о поведінки науки» спеціальності 051 «Економіка галузі знань». – Миколаїв: Видавництво М 2. Економіка праці і СТБ: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеці оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» деннс навчання – Миколаїв: Видавництво МНАУ, 2017. – 110 с.</p> <p>3. «Інвестиційний менеджмент: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» с «Менеджмент» – Миколаїв: Видавництво МНАУ, 2017. – 79 с.</p> <p>4. Інвестиційний менеджмент: методичні рекомендації до виконання індивідуальних самост здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 073 – «Менеджмент» денної та заоч Миколаїв: Видавництво МНАУ, 2017. – 55 с.</p> <p>5. Міжнародна інвестиційна діяльність: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти «ма «Менеджмент» – Миколаїв: Видавництво МНАУ, 2016. – 66 с.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційног Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студент або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі о або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універ Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонати України; виконання о помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'яз головнього судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною дел організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі знань «Гендерні дослідження Каючкіна К.А., 2013 р.;</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Ефективне інвестування»</p> <p>15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних пу професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Природний рух в процесах його відтворення / І.Г.Крилова // V Всеукраїнська науково-пра конференція «Екологічні та соціально-економічні аспекти розвитку економіки та адміністрування в с 2018 р., МНАУ, факультет менеджменту, кафедра економіки підприємств.</p> <p>2. Відтворення населення як головний аспект людського розвитку / І.Г. Крилова // Всеукраїн конференція «Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні 13-14 грудня 2018 р., МНАУ</p> <p>3. Демографічні проблеми Миколаївської області / І.Г. Крилова // VI Всеукраїнська науково-конференція «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах Євроінтеграції» МНАУ</p> <p>4. Становлення конкурентного законодавства України / І.Г. Крилова // Причорноморська ре практична конференція професорсько-викладацького складу 18 квітня 2019 р., м. Миколаїв, менеджменту, 2019р.</p> <p>5. Кількісні характеристики ресурсів для праці України / І.Г. Крилова // III міжнародна наук конференція «Національні особливості та світові тенденції управління та адміністрування на мікрорівнях економіки» м. Дніпро 9-10 листопада 2018 р.</p> <p>6. Factors affecting structural changes in sex and age distribution of the population of Ukraine/ / I. науково-практична конференція «Економіка та соціум: сучасний фундамент розвитку людст та менеджменту Університет Лейпциг, 23.06.2017р.</p>
156296	Ганніченко Тетяна Анатолівна	Доцент	о	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Структурний підрозділ: факультет культури і виховання/ кафедра іноземних мов</p> <p>Кваліфікація викладача: - Миколаївський державний педагогічний інститут, 1995 рік, спеціальність – «Українська мо англійська мова, кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови, ( кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 200 комунікативної компетенції майбутніх економістів засобами дидактичної гри в процесі мови - доцент кафедри іноземних мов, 12ДЦ № 032120, 2012 р.;</p> <p>- Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної ос про підвищення кваліфікації СС 00493706/009189-19 «Врахування індивідуально-психологі особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова», 05.04.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 23 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація по дисципліні забезпечується кваліфікацією за базо підвищенням кваліфікації, а досягнення цілей та програмних результатів навчання засвідчу та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 6, 13, 15, 16, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійні 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до перелі видань України:</p> <p>1. Ганніченко Т. А. Роль мовної освіти в системі професійної підготовки студентів-аграріїв. Н Миколаївського національного університету ім. В. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. на МНУ, 2015. №4 (51). С. 50-53.</p> <p>2. Ганніченко Т. А. Зміст навчання англійської мови студентів-аграріїв. Наукові праці: Науко Вип. 258. Т. 270. Педагогіка. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. П. Могили, 2016. С. 98-103.</p> <p>3. Ганніченко Т. А. Оцінка результатів педагогічного експерименту за методикою Д. О. Нови прашь Херсонського державного університету. Серія «Педагогічні науки». Херсон: ХДУ, 2011 4. Ганніченко Т. А. Програма формування комунікативної компетенції майбутніх аграріїв у п Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили : науково-мето, «Педагогічні науки». Миколаїв: ЧДУ, 2011. Т. 158, Вип. 146. С. 65-70.</p> <p>5. Ганніченко Т. А. Моделювання ситуацій професійного спілкування як засіб формування к майбутніх спеціалістів. Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Сері Херсон : ХДУ, 2011 Вип. 57. С. 241-245.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Ганніченко Т. А. Англійська мова : навчальний посібник для аграрних навчальних закладі молоді та спорту України). / С. Г. Заскалта, О. В. Артюхова, Т. А. Ганніченко, К. В. Тішечкіна МДАУ, 2012. 284 с.</p> <p>6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не ме на навчальний рік:</p> <p>1. «Іноземна мова за професійним спрямуванням» - 90 год.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій найменування:</p> <p>1. Ганніченко Т. А. Англійська мова: Методичні рекомендації та навчальний матеріал для ауд здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» денної форми навчання. Миколаїв: МН 2. Ганніченко Т. А. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для сам здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напрямку підготовки напрямку підготовки б.0901 денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2016. 67 с.</p> <p>3. Ганніченко Т. А. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для ауд здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» II курсу денної форми навчання за напрямом ці, Миколаїв: МНАУ, 2017. 57 с.</p> <p>4. Ганніченко Т. А. Англійська мова: методичні рекомендації для самостійної роботи студент навчання напрямку б.030509 «Облік і аудит». Миколаїв: МНАУ, 2014. 53 с.</p> <p>5. Ганніченко Т. А. Англійська мова: методичний посібник для аудиторної та самостійної роб денної форми навчання за напрямом б.090101 «Агрономія». Миколаїв: МНАУ, 2015. 112 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних пу професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Ганніченко Т. А., Жебо О. О. Використання міждисциплінарної інтеграції у формуванні і компетеннтності студентів аграрного профілю. Молодий вчений : науковий журнал. 2017. Спе 9.</p> <p>2. Ганніченко Т. А., Тішечкіна К. В. Forming foreign communicative competence by means of the Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology: міжнародний науковий жур (79), Issue 197. С. 24-28.</p> <p>3. Ганніченко Т. А. Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії). Моло (68). С. 239-243.</p> <p>4. Ганніченко Т. А., Тішечкіна К. В. Principles of foreign language teaching for students-agrarian: Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв: МНАУ, 201 5. Gannichenko T., Zhebko O. Project methods of teaching foreign languages in the context of mod technologies. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти іні освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Ukrain Миколаїв: МНАУ, 2019. С. 37 – 39.</p> <p>6. Hannichenko T., Tishechkina K. Forming foreign communicative competence by means of the di Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conferen</p>

						International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. P. 47-52. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член міжнародної організації викладачів англійської мови TESOL – з 1996 року і по теперішній час 2. Член міжнародної організації викладачів англійської мови IA TEFL – з 1996 року і по теперішній час 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1995-1996 рр. – викладач кафедри української та іноземних мов Миколаївського сільськогосподарського університету 1996-2002 – викладач кафедри іноземних мов Миколаївської філії Національного університету Академія», з 2002 р. Миколаївський державний гуманітарний університет ім. Петра Могили 2002-2005 рр. – викладач і старший викладач кафедри філології Миколаївського філіалу Київського національного університету культури і мистецтв; з 2006 р. і по теперішній час викладач кафедри іноземних мов Миколаївського національного університету
16554	Котикова Олена Іванівна	Завідувач кафедри		о	Організація і методика проведення наукових досліджень	Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра економіки підприємств  Кваліфікація викладача: – Миколаївська державна аграрна академія, 1999 р., спеціальність – «Менеджмент організацій економіст-менеджер, (МК № 11896138) – доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством «Організаційно-економічні основи стійкого розвитку сільськогосподарського землекористування» – професор кафедри економіки підприємств, 2014 рік (12 ПР №009425) – International scientific-practical conference, Certificate of Completion, «Innovative potential of the challenges of the global world», 30.06.2016 р. – Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти № 00493706/ 010338-19 Тема: «Написання грантової заявки на європейських конкурсів», 02.10.2019 р.  Стаж науково-педагогічної роботи – 20 р.  Академічна та професійна кваліфікація по дисципліні забезпечується кваліфікацією за науки підвищенням кваліфікації та наступними науковими працями та здобутками, що засвідчують результати професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18), перелічені умов: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які вклучені в рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Kotykovalena, Albeshchenko Oleksii. An indication of the sustainable development of Ukraine Baltic Journal of Economic Studies. 2017. Vol 3. No 5. Pp.196–202. doi: 10.30525/2256-0742/2017 2. Kotykovalena, Kuzmenko Oleksandr, Semenchuk Iryna. Sustainable agricultural land use in the countries: monitoring and evaluation. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol 5. No 1. Pp.10: 0742/2019-5-1-101-111 3. Kotykovalena, Babych Mykola. Limitations in availability of food in Ukraine as a result of loss: Copernicana. 2019. Vol 10. No 1. Pp.153–172. doi: 10.24136/oc.2019.008 4. Kotykovalena, O. and Babych, M. (2019) "Economic Impact of Food Loss and Waste", AGRIS on-line Informatics, Vol. 11, No. 3, pp. 57-71. ISSN 1804-1930. DOI 10.7160/aol.2019.110306 5. Kotykovalena, O., Babych, M. and Semenchuk I. (2019). Monitoring of food security at the regional level and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, Vol. 41, No. 4, pp. 463-473. eISSN DOI:10.15544/mts.2019.37 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вклучених до переліку видань України: 1. Котикова О. І. Методологічні основи комплексної оцінки сталого розвитку землекористування: Школярський науково-педагогічний та економічний журнал. Молодь і ринок. – 2006. – № 2. 2. Котикова О. І. Методологічні підходи до оцінювання стійкості розвитку сільськогосподарства на макrorівні / О. І. Котикова // Економіка: проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. В 4 т. – Т. II. – С. 432–437. 3. Котикова О. І. Методологічні підходи оцінки стійкості сільськогосподарського землекористування / Інноваційна економіка. – 2008. – №4(10). – С. 77-81. 4. Котикова О. І. Методологічні підходи до формування концепції стійкого розвитку [Електронний ресурс] // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв, 2009. – Випуск 2 (49). – С. 4: <a href="http://www.mnau.edu.ua/vestnik/vishnik_2009-2(49).pdf">http://www.mnau.edu.ua/vestnik/vishnik_2009-2(49).pdf</a> 5. Котикова О. І. Методологічні підходи до оцінювання стійкості розвитку сільськогосподарства на макrorівні / О. І. Котикова // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв, 2011. – № 2. – С. 27-29. 6. Котикова О. І. Стійкий розвиток сільськогосподарського землекористування: методологічні підходи // Економіка. – 2012. – №2. – С. 27-29. 7. Котикова О.І., Скоро Л.Р. Наукова діяльність України у європейському вимірі. Ефективна економіка. – 2018. – №4. <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/3_2018/4.pdf">http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/3_2018/4.pdf</a> 8. Котикова О. І. Моніторинг та оцінка сталості розвитку сільськогосподарського землекористування / О. І. Котикова // Економіка АПК. – 2017. – №5. – С. 24–32. 9. Котикова О. І. Економічні індикатори сільськогосподарського землекористування в системі сталого розвитку України / О. І. Котикова, А.В. Богославська // Агросвіт. – 2017. – №9. – С. 3–11. – <a href="http://www.agrosvit.info/pdf/9_2017/2.pdf">http://www.agrosvit.info/pdf/9_2017/2.pdf</a> 10. Котикова О. І. Моніторинг конкурентоспроможності сільськогосподарського регіону – не євроінтеграційних процесів / О. І. Котикова, К. Г. Дідур, Р. В. Душук // Агросвіт. – 2017. – №9. – <a href="http://www.agrosvit.info/pdf/17_2017/3.pdf">http://www.agrosvit.info/pdf/17_2017/3.pdf</a> 11. Котикова О.І., Бабич М.М., Циноборенко А.С. Проблеми реалізації регіональної політики умов євроінтеграції: пенсійне забезпечення. Ефективна економіка. 2018. №1. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2018/3.pdf">http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2018/3.pdf</a> 12. Котикова О.І., Дерезюк І.А., Семенченко А.О. Аналіз особливостей функціонування регіональних умов євроінтеграції. Економіка та держава. 2018. №2. С. 36-41. <a href="http://www.economy.in.ua/">http://www.economy.in.ua/</a> 13. Котикова О.І., Бабич М.М., Брик С.В. Оцінка регіонального індексу людського розвитку М'єксіди Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. №2 (13). URL: <a href="http://www.easterneuro.ebm.in.ua/journal/13_2018/36.pdf">http://www.easterneuro.ebm.in.ua/journal/13_2018/36.pdf</a> 14. Котикова О.І., Христенко О.А., Мартіросян І.Г. Сучасний стан галузі свинарства: регіональний аспект. №5. С. 9–15. <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=2583&amp;i=1">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=2583&amp;i=1</a> 15. Котикова О.І., Бабич М.М., Наконечна В.О. Моніторинг конкурентоспроможності сільськогосподарського підприємства як складова програмування сталого розвитку регіону. Державне управління: удосконалення та розвиток. №3. URL: <a href="http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/3_2018/3.pdf">http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/3_2018/3.pdf</a> 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Financial and Economic Security and Accounting and Analytical Support in Business : monograph Yatsenko // Olena Kotykovalena, Mikola Babych. Social indicators of sustainable use of the agricultural food supply in Ukraine / "East West" Association For Advanced Studies and Higher Education Gml P.61–69. 2. Sustainable development of national economy : monograph [Text] / Olena Kotykovalena, Mykola Ba Andrii Kalashnikov, Iryna Lomachynska, Nataliia Korzh. – LP22772, 20-22 Wenzelock Road, London 3. Sustainable Development Goals of Ukraine : monograph [Text] / Olena Kotykovalena, Valentyna To Olha Balueva, Mykhailo Yukhnenko, Petro Hrytsiuk, Tetiana Babych, Mykola Babych, Iryna Sievdi Oksana Yaroshevska, Oleksii Albeshchenko, Anna Kovalenko, Tetyana Oliynyk. – LP22772, 20-22 Wenzelock Road, London. – С.8–21. 4. Olena Kotykovalena, Mykola Babych. Formation of food security of Ukraine in conditions of Europe: of sustainable development: monograph [Text] / Olena Kotykovalena, Mykola Babych. – Riga, Lambert 2018. – 60 p. 5. Котикова О.І. Статистика : навчальний посібник / О.І. Котикова, О.А. Христенко, А.С. Край Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2016. – 159 с. 6. Шибанін В.С. Державне регулювання економіки : навчальний посібник / В.С. Шибанін, О.І. Котикова. – Миколаїв : МНАУ, 2013. – 252 с. 5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність міжнародної категорії": 1. Координатор проєкту Erasmus+ Jean Monnet Support to Associations "The European experience based on principles of sustainable agricultural land use development", номер проєкту: 6117 EPPP/JO-SUPPA (грантова угода № – 2019-1581/001-001), строки реалізації 01.09.2019-31.08.2021. 7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевого Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій Акредитаційної комісії з вищої освіти. 1. Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми економіки та управління підприємством зі спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Тернопільського національного університету (07-09.02.2018 р.); 2. Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми економіки зі спеціальності 051 Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у гуманітарному університеті (13-15.06.2018 р.); 3. Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми економіки довкілля і природних ресурсів зі спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Херсонській філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (07-09.02.2018 р.); 4. Експерт Національного агентства із забезпечення якості освіти зі спеціальності 073 Менеджмент (07-09.02.2018 р.). 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (під керівництвом), вклученого до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого видання: 1. «Формування та розвиток екологічно безпечного землекористування в сільськогосподарських підприємствах: державна реєстрація 0114U007073, 2014-2021 рр., науковий керівник);

2. «Формування ринку сільськогосподарської продукції на засадах стійкого розвитку підприємець (номер державної реєстрації 0114U007074, 2014-2021 рр., науковий керівник);

3. «Продовольча безпека України в умовах євроінтеграції» (номер державної реєстрації 0114 науковий керівник);

4. «Організаційно-економічний механізм продовольчого забезпечення на засадах сталого ро сільськогосподарського землекористування» (номер державної реєстрації 0116U008479, 201; керівник);

5. «Соціально-економічні проблеми відтворення трудового потенціалу населення України» ( реєстрації 0116U008478, 2017-2022 рр.);

6. «Формування механізму та забезпечення стійкого розвитку сільських територій в умовах г державної реєстрації 0116U008480, 2017-2022 рр.);

7. Член редакційної колегії фахових наукових видань України категорії «Б»:  
- Вісник аграрної науки Причорномор'я (з 2017 року і по теперішній час);  
- Modern Economics (з 2016 року і по теперішній час).

8. Член редакційної колегії іноземних наукових видань:  
- Economics, Law and Policy (Los Angeles, CA, United States; з 2018 року і по теперішній час);  
- Journal of Economics and Management Sciences (NEW YORK, NY, United States; з 2018 року і п  
- Research in Applied Economics (Las Vegas, Nevada, United States; з 2019 року);  
- Humanities and Social Science Research (NEW YORK, NY, United States; з 2019 року).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закл освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відп здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр; (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йої

1. Відповідальна секретарка приймальної комісії Миколаївського національного аграрного уні  
2. Завідувачка кафедрою економіки підприємств Миколаївського національного аграрного уні теперішній час);

3. Заступниця голови Науково-методичної ради Миколаївського національного аграрного уні теперішній час);

4. Голова експертної комісії з питань видання навчальної літератури у Миколаївському націє університеті (з 2014 року і по теперішній час).

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеці менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. З 2011 року член постійної спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 у Миколаївському націє університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття і (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 „Економіка та управління націона 08.00.04 „Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)“ та с продуктивних сил і регіональна економіка“;

2. Офіційний опонент у 2012 році при захисті дисертаційної роботи Кузьменка Олександра Б наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Ресурсоощадна діяльність аграрних п інтенсифікація використання земельних ресурсів»; спеціальність 08.00.04 – економіка та уп (за видами економічної діяльності); спеціалізована вчена рада Д 67.135.01 УПВНЗ "Міжнаро права“;

3. Офіційний опонент у 2012 році при захисті дисертаційної роботи Сохничка Сергія Анатолій наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Формування ефективного механізму сільськогосподарського землекористування»; спеціальність 08.00.06 – економіка природок навколишнього середовища; спеціалізована вчена рада Д 67.135.01 у ПВНЗ "Міжнародний уі

4. Офіційний опонент у 2013 році при захисті дисертаційної роботи Шевелюка Олександра О здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Формування ефективного потенціалу сільськогосподарських підприємств»; спеціальність 08.00.04 – економіка та упр (за видами економічної діяльності); спеціалізована вчена рада Д 38.806.01 у Миколаївському аграрному університеті;

5. Офіційний опонент у 2014 році при захисті дисертаційної роботи Щетини Марини Анатолі наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Розвиток земельних відносин в сіль виробничтві»; спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарств рада Д 38.806.01 у Миколаївському національному аграрному університеті;

6. Офіційний опонент у 2015 році при захисті дисертаційної роботи Криницької Оксани Олек наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Інституційне забезпечення розбуду України»; спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; сі НАН України, Інститут проблем ринку та екон.-екол. дослідж. НАН України;

7. Офіційний опонент у 2016 році при захисті дисертаційної роботи Сокольської Тетяни Вікт наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Ресурсне забезпечення економічного сільськогосподарського виробничтві»; спеціальність 08.00.03 – економіка та управління на господарством; спеціалізована вчена рада Д 27.821.03 у Білоцерківському національному агр

8. Офіційний опонент у 2016 році при захисті дисертаційної роботи Зось-Кіора Миколи Вале наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Управління земельними ресурсами аг економіки України в контексті глобалізації»; спеціальність 08.00.03 – економіка та управліи господарством; спеціалізована вчена рада Д 17.127.01 у Класичному приватному університеті

9. Офіційний опонент у 2017 році при захисті дисертаційної роботи Лазарєвої Олени Володи наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Теоретичні та методологічні засади ф моделі регіонального сільськогосподарського землекористування»; спеціальність 08.00.06 - природокористування та охорони навколишнього середовища; спеціалізована вчена рада Д ; національному аграрному університеті;

10. Офіційний опонент у 2017 році при захисті дисертаційної роботи Кульбаки Віктора Михаі наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Формування адаптивного підсистемі ресурсами в умовах розвитку національної економіки»; спеціальність 08.00.03 – економіка національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 17.127.01 у Класичному приватно

11. Офіційний опонент у 2017 році при захисті дисертаційної роботи Голубородько Тетяни Ва наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Державне регулювання інвестиційн секторі національної економіки»; спеціальність 08.00.03 – економіка та управління націо спеціалізована вчена рада Д 17.127.01 у Класичному приватному університеті.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два де

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Indication of sustainable development ( dimensions)» (реєстраційний номер 81396);

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державне регулювання інвестиційно секторі» (реєстраційний номер 81398);

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Моніторинг та оцінка сталості розви: землекористування регіонів України» (реєстраційний номер 81397);

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Імплементация европейского досвід елементу соціальної регіональної політики» (реєстраційний номер 84967)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Evaluation of conformity of agricultural conditions for sustainable development – a part of food security monitoring» (реєстраційний ном

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Наукова діяльність України у европе (реєстраційний номер 84969)

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Державне регулювання економіки та методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 074 «Публічне управління та адміністрування»» (реєс

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Economic Impact of Food Loss and Wa 92344)

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Limitations in availability of food in Uk waste» (реєстраційний номер 92345)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації найменування;

1. Котикова О.І. Організація і методика проведення наукових досліджень: опорний конспект вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня PhD спеціальностей 073 «Менеджмент» та Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2019. – 31 с.;

2. Котикова О.І. Організація і методика проведення наукових досліджень: методичні рекоме роботи для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня PhD спеціальностей 051 «Економіка». – Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2019. – 35 с.;

3. Котикова О.І. Моніторинг соціально-економічних процесів : опорний конспект лекцій для третього освітньо-наукового ступеня PhD спеціальності 051 «Економіка». – Миколаїв : Видає с.;

4. Котикова О.І. Моніторинг соціально-економічних процесів : методичні рекомендації до са здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня PhD спеціальності 051 «Економ Видавництво МНАУ, 2017. – 42 с.;

5. Котикова О.І. Державне регулювання економіки та економічна політика : методичні реком практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальностей 073 «Мен «Публічне управління та адміністрування». – Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2016. – 115 с.;

6. Котикова О.І. Державне регулювання економіки та економічна політика : конспект лекцій освіти зі спеціальностей 073 «Менеджмент» та 074 «Публічне управління та адмініструванн Видавництво МНАУ, 2016. – 138 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційног Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студент або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі о або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універ Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонати України; виконання о

						<p>помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного департаменту організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 2-е призове місце у II турі на Всеукраїнській студентській науковій роботі у 2013 році за напрямом «Економіка підприємств та управління»;</p> <p>7. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 3-є призове місце у II турі на Всеукраїнській студентській науковій роботі у 2014 році за напрямом «Економіка сільськогосподарства і агропромисловість»;</p> <p>8. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 1-е призове місце у II турі на Всеукраїнській студентській науковій роботі у 2016 році за напрямом «Економіка сільськогосподарства і агропромисловість»;</p> <p>9. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 2-е призове місце у II турі на Всеукраїнській студентській науковій роботі у 2017 році за напрямом «Економіка сільськогосподарства і агропромисловість»;</p> <p>10. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 3-є призове місце у II турі на Всеукраїнській студентській науковій роботі у 2018 році за напрямом «Менеджмент природоохоронної діяльності»;</p> <p>11. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 3-є призове місце у II турі на Всеукраїнській студентській науковій роботі у 2020 році за напрямом «Управління персоналом і економіка підприємств»;</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних цю професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. МНАУ Як модель регіонального інноваційного консалтингового центру Південного регіону України: <a href="http://agroovita.com/sites/default/files/nauka%20i%20metoduka_28_%D0%9C%D0%B0%D0%9A%D0%B0%D0%9A%D0%B0%D0%9A.pdf">http://agroovita.com/sites/default/files/nauka%20i%20metoduka_28_%D0%9C%D0%B0%D0%9A%D0%B0%D0%9A%D0%B0%D0%9A.pdf</a></p> <p>2. Система екологічного маркетингу – основа сталого розвитку аграрних підприємств України: Режим доступу : <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/sistema-ekologicheskogo-marketinga-osnova-u-agrarnyh-predpriyatiy-ukrainy-v-usloviyah-vhozheniya-v-es">http://cyberleninka.ru/article/n/sistema-ekologicheskogo-marketinga-osnova-u-agrarnyh-predpriyatiy-ukrainy-v-usloviyah-vhozheniya-v-es</a></p> <p>3. Система управління якістю підготовки фахівців у вищих навчальних закладах України. – ІІІ Інформаційні технології: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management (23-27 July 2018). Riga, 2018. – P. 65-69.</p> <p>5. Структура управління освітою в Україні. – Режим доступу : <a href="http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/884">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/884</a></p> <p>6. Фінансування системи освіти в Україні: стан та тенденції. – Режим доступу : <a href="http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/884">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/884</a></p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Голова правління громадської організації «Регіональний центр європейських освітньо-наукових проєктів»;</p> <p>2. Член громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників», з 2013 року;</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1. Виконувала обов'язки менеджера (за договорами цивільно-правового характеру) у ФОП Косово О. В. з 30.09.2014 р.</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>1. 2009-2011 роки – експерт-дорадник центру «Сільськогосподарська дорадча служба Причорномор'я» для сільськогосподарських товаровиробників, селищних голів та сільських об'єднань (Миколаївської області);</p> <p>2. 2012-2013 роки – член робочої групи з розроблення Програми економічного і соціального розвитку області на 2015-2017 роки «Миколаївщина-2017» (розробка прогнозу соціального розвитку с Снігурівського району Миколаївської області);</p> <p>3. З квітня 2019 р. – член робочої групи з розроблення Стратегії розвитку Миколаївської області на 2021-2023 роки за реалізації у 2021-2023 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на 1 (проєкт SWOT-аналізу).</p>
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри		о	<p>Спеціальні інформаційні системи і технології</p> <p>Структурний підрозділ: обліково-фінансовий факультет/кафедра інформаційних систем і технологій</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>– Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність - «Інформаційні управляючі сист. кваліфікація – інженер-системотехнік (СК №14478072)</p> <p>– кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології.</p> <p>Тема: «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання інформаційного ресурсу» (ДК №012530), 2013 рік</p> <p>доцент кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін, 2015 рік (12 ДД №0428);</p> <p>– Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво 12СІПВ №143743, «Завідувач (заступник завідувач) IV рівня акредитації», 18.12.2015 р.</p> <p>– Zhejiang ACME Information Technology Co.LTD, academic intership, "Information technology", Co., Ltd., certificate №13155, 14.12.2018</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 13 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 10, 13, 14, Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Atamanuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Volosyuk Y., Sheptylevskyi O., Atamanuk I. Pref. Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequences International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, UK 2019, pp. 154-162.</p> <p>2. Atamanuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Havrysh V., Volosyuk Y. Method of an optimal non-linear random sequence on the basis of the apparatus of canonical expansions. Proceedings of XVII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018", June 4-7, 2018, Kiev, Ukraine, pp. 199-205.</p> <p>3. Shebanin V., Atamanuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Development of the Mathematical Model of a Distance Learning System. Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018", June 4-7, 2018 Kiev, Ukraine, pp. 199-205.</p> <p>4. Atamanuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Generalized method based on the canonical sequences for prediction of the electronic devices and information systems' state. Proceedings of X International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018", April 18-22 April 2018, Lviv-Poljanna, pp. 91-95.</p> <p>5. Atamanuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Volosyuk Y. Canonical Mathematical Model and Inf. Cardio-Vascular Diseases Diagnostics. Proceedings of 14th The Experience of Designing and Application of CADSM 2017, 21-25 February 2017, Lviv-Poljanna, pp. 438-440.</p> <p>6. Shebanin V., Atamanuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Application of fuzzy predicates and qualitative presentation in informational resources modeling. Proceedings of XIIth "MEMSTECH 2016". 22-24 April 2016, pp. 146-149.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку видань України:</p> <p>1. Волосюк Ю. В. Методи класифікації текстових документів в задачах Text Mining. Науковий збірник науково-дослідного інституту зв'язку. 2014. № 6(34). С. 76-82.</p> <p>2. Волосюк Ю. В. Використання нечітких предикатів і кванторів в матричному представленні інформаційного ресурсу. Проблеми інформаційних технологій. 2014. №2(16). С. 80-86.</p> <p>3. Волосюк Ю. В. Аналіз алгоритмів кластеризації для задач інтелектуального аналізу даних. ВІКНУ ім. Т. Шевченка. 2014. №47. С. 132-135.</p> <p>4. Волосюк Ю. В. Методи паралельної реалізації алгоритмів кластеризації текстових даних. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». 2015. №6/3(21). С. 76-82.</p> <p>5. Атаманюк І. П., Волосюк Ю. В. Метод прогнозування електропостачання на основі апарату випадкових послідовностей. Вісник НТУ ХП, 2015 №11(1120). С. 51-56.</p> <p>6. Poltorak A., Volosyuk Y. Tax risks estimation in the system of enterprises economic security. Eco 2015(3-4(2)). pp. 35-38.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Інформаційні технології: навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [і інш.]. К.: Кафедра, 2017. 200 с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відділу здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>1. Завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Миколаївського національного аграрного університету.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій найменування:</p> <p>1. Волосюк Ю. В. Спеціальні інформаційні системи та технології [Електронний ресурс] : метод виконання практичних робіт для наукового ступеня доктора філософії спеціальностей 073 "Агрономія", 051 "Економіка" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2016. 200 с.</p> <p>2. Волосюк Ю. В. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності [Електронний ресурс] : метод виконання практичних робіт для наукового ступеня доктора філософії спеціальностей 073 "Агрономія", 051 "Економіка" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2016. 200 с.</p> <p>3. Волосюк Ю. В. Економічна інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт до вищої освіти «бакалавр» 2 курсу напрямку підготовки 6.03.0601 «Менеджмент» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2016. – 70 с.</p>	

						<p>4. Волосюк Ю. В. Комп'ютерні мережі : метод. реком. для здобувачів вищої освіти 2 курсу на «Економічна кібернетика» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНА</p> <p>5. Волосюк Ю. В. Прикладне програмування : метод. реком. до виконання практичних робіт, освіти ступеня «бакалавр» напрямку підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної ф. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2018. - 51 с.</p> <p>6. Волосюк Ю. В. Інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів факультету менеджменту, денної форми навчання, освітнього ступеню «бакалавр», напрямку «Економічна кібернетика». Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 102 с.</p> <p>7. Волосюк Ю. В. Інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів «бакалавр» 1 курсу спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання. Електрон. текст. 2018. – 102 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті ст Іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, поміч національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у комітеті, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress».</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних у професійній тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Волосюк Ю. В. Використання технологій BIG DATA у обліково-аналітичному забезпеченні підприємством. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарств глобалізації ні та євроінтеграційні аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: М 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 326-329.</p> <p>2. Волосюк Ю. В. Сучасні технології онлайн-освіти: стан та перспективи розвитку. Розвиток у аграрної реформи в Україні. матеріали Причорноморської регіон. наук.-практ. конф. профес. складу. МНАУ: Миколаїв, 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 82-84.</p> <p>3. Волосюк Ю. В. Перспективи використання блокчейн технологій для спрощення фінансових господарювання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарства та виробничі засади: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 22-24 листопада, С. 277-279.</p> <p>4. Волосюк Ю. В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сф. Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. Складу. МНАУ: Миколаїв, 2 ф. Миколаїв, 2017. С. 87-89.</p> <p>5. Буганов О. В., Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтегт IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 6.</p> <p>6. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання б' наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2017. С. 17.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»;</p> <p>2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»;</p> <p>3. 2005-2006 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Ространс»».</p>
72294	Клочан Віра Павлівна	Доцент			о	<p>Системний підхід використання методів математичного моделювання</p> <p>Посада: завідувач кафедри</p> <p>Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра економічної кібернетики та математичного моделювання</p> <p>Кваліфікація викладача: - Одеський сільськогосподарський інститут, 1975р., спеціальність - «Економічна кібернетика економіст-математик сільського господарства (Щ № 068140)</p> <p>- кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, 1984 рік, Тема: «Оптимальне планування зональної спеціалізації на матеріалі Одеської області», (Ж - доцент кафедри економічного аналізу і аудиту, 1993 рік (Щ № 001746)</p> <p>- Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти 00493706/ 010332 -19 Тема: «Аналіз витрат на виробництво», 02.10.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 40 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація по дисципліні забезпечується кваліфікацією за базовим ступенем, підвищенням кваліфікації та досягнення цілей та програмних результатів навчання виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 7, 10, 13, 14, 16, 18), переліку умов</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку видань України:</p> <p>1. Клочан В. П., Костаневич Н.І. Результати аналізу рентабельності сільськогосподарської про аграрної науки Причорномор'я. 2013. Вип. 2 (72). С. 16-21.</p> <p>2. Клочан В. П., Костаневич Н. І., Костирко А. Г. Оцінка існуючих моделей і застосування метод діагностики банкрутства. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2013. Вип. 3. С. 37-43.</p> <p>3. Клочан В. П., Костаневич Н. І., Костирко А. Г. Визначення впливу факторів на результати г аграрної науки Причорномор'я. 2012. №2 (66). С. 59-64.</p> <p>4. Клочан В. П., Костаневич Н. І., Костирко А. Г. Управління оборотним капіталом та напрям Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2012. №1 (65). С. 31-36.</p> <p>5. Клочан В. П., Костаневич Н. І., Вплив структури капіталу на фінансовий стан підприємств: Причорномор'я. 2010. №3 (54). Т. 1. С. 28-32.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Клочан В. П. Теорія економічного аналізу для виконання практичних занять студентами 6.030509 «Облік і аудит», 6.050200 «Менеджмент організації», 6.050200 «Менеджмент зовнішньої діяльності»: практикум. 2007. 56 с.</p> <p>2. Клочан В. П., Вишневська О. М., Костаневич Н. І. Організація і методика економічного аналізу 2010 р. 194 с.</p> <p>7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галуз Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або міжгалузевий експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних о Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти</p> <p>1. Член НМК по менеджменту МОН України (2004-2014 рр.);</p> <p>2. Член НМК по обліку і менеджменту Міністерства аграрної політики (2003-2014 рр.).</p> <p>10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу) навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:</p> <p>1. Заступник декана економічного факультету Миколаївського національного аграрного університету</p> <p>2. Декан економічного факультету Миколаївського національного аграрного університету (16 років)</p> <p>3. Завідувач кафедри економічного аналізу і аудиту Миколаївського національного аграрного університету (2009-2018 рр.);</p> <p>5. Завідувач кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання Миколаївського аграрного університету (з 2018 р. до теперішнього часу).</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій три найменування:</p> <p>1. Клочан В.П., Клочан І.В., Крайній В.О. Методичні рекомендації до виконання практичних «Системний підхід використання методів математичного моделювання» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні науки». Миколаїв: МНАУ, 2019. 105 с.</p> <p>2. Клочан В. П., Костаневич Н. І., Вишневська О. М., Рожкова Н. Ю. Маркетинговий аналіз: методичні рекомендації до виконання практичних занять і самостійної роботи студентами спеціальності 6.050200 «менеджмент». Миколаїв: МНАУ, 2019. 52 с.</p> <p>3. Клочан В. П., Костаневич Н. І., Вишневська О. М., Бабенко Д. М., Саваріна І. П. Методичні курсових робіт з аналітичних дисциплін студентами денної і заочної форми навчання напрямку «Облік і аудит» 6.030601 «Менеджмент», 2009. 35 с.</p> <p>4. Клочан В.П. Робочий зошит з дисципліни «Аналіз господарської діяльності» для здобувачів форми навчання напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент» (у співавторстві з Вишневською Н.В.), 2018 р. 24 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організації або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів</p>

						<p>який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універ Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонати України; виконання об помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язк головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною дел організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналіз господарської діял 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської «Аналіз господарської діяльності»: Войналович А. А. – І місце, 2019 р.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти з 2019 р., свідоцтво № 2. Член спілки деканів економічних спеціальностей аграрних вищих навчальних закладів (20 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Консультування АвтоЗАЗ ДЕО, м. Миколаїв, з питань аналітичної оцінки кадрового потен</p>
61955	Прогоноук Людмила Юрївна	Доцент		о	Реєстрація прав інтелектуальної власності	<p>Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної</p> <p>Кваліфікація викладача: - Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди за спеціальністю «Пра «Юрист» від 14 червня 2002 р. ХА № 17865781 - кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.05 - «Трудове право; соціального забезпече Тема: «Особливості припинення трудового договору за п. 3 ст. 40 кодексу законів про працю 014815 - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломно 00493706/ 009241 -19, Тема: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання «Трудове право», 05.04.2019 р. - Wyższa szkoła biznesu i przedsiębiorczości w ostrowcu śv, "Innovative educational technologies: I application in training in economics and management", certificate WBiP, 21-31.01.2019</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 15 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація по дисципліні забезпечується кваліфікацією за базов ступенем та наступними науковими працями, а також досягнення цілей та програмних резул застудчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 10, 13, 14, 15, 1 30 Ліцензійних умов:</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до перелік видань України;</p> <p>1. Прогоноук Л.Ю. Порівняльно-правовий аналіз підстав розірвання трудового договору у ра дисципліні у зарубіжних країнах / Л.Ю. Прогоноук // Актуальні проблеми держави і права. - 2013. – С. 572-580</p> <p>2. Прогоноук Л.Ю. Правова природа пояснень порушника трудової дисципліни / Л.Ю. Прога Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. – Випуск 6-1 том 2. – О. : 3. Прогоноук Л.Ю. Особливості дисциплінарного та громадського стягнення як передумови з КЗпП України / Л.Ю. Прогоноук // Науковий збірник «Соціальне право України». – Вип. III. 235-240.</p> <p>4. Прогоноук Л.Ю. Юридичні гарантії, що забезпечують процедуру звільнення у випадку сист працівником трудових обов'язків / Л.Ю. Прогоноук // Науковий вісник Херсонського держав «Юридичні науки» № 6. – Х. : ХДУ, 2013. – С. 93-97.</p> <p>5. Прогоноук Л.Ю. Розмежування понять «трудова функція» та «трудова обов'язки» за трудов Прогоноук // Право і суспільство. Науковий журнал № 6-1 ч.2 – ВНПЗ «Дніпропетровський і університет», 2014. – С. 112-117.</p> <p>6. Прогоноук Л.Ю. Юридична природа громадських стягнень як передумови звільнення за п. Л.Ю. Прогоноук // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Праг С. 133-136.</p> <p>7. Прогоноук Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематич обов'язків / Л.Ю. Прогоноук // Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових прац Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 175-181.</p> <p>8. Прогоноук Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогоноук // А вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. – Дніпро. 2019. – С. 42-51.</p> <p>9. Прогоноук Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначен Л.Ю. Прогоноук // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадск науки». Том 31 (70) № 2, 2020. – Київ. 2020. – С. 117-122.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закл факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за пі освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/ навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу ос інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>1. Керівник філії кафедри Публічного управління та адміністрування та міжнародної економ Миколаївському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників о органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій ( з 2018 р 13) наявність видань навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендац три найменування;</p> <p>1. Реєстрація прав інтелектуальної власності: методичні рекомендації з вивчення дисципліни здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії на третьому освітньо-науковому рівні денн знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка галузі знань» / Про МНАУ, 2019. – 36 с.</p> <p>2. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів денної фо спеціальності 8.03060102 «Менеджмент інноваційної діяльності», 8.03060103 «Менеджмен діяльності» / Прогоноук Л.Ю. – Миколаїв, МНАУ, 2014. – 109 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність» та практично денної форми навчання, за спеціальністю 8.03060102 «Менеджмент інноваційної діяльності «Менеджмент природоохоронної діяльності» Прогоноук Л.Ю. – Миколаїв, МНАУ, 2014. – 91</p> <p>4. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Адміністративне право» для практичн роботи студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» Прог МНАУ, 2015. – 44 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційног Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студент або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі о або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універ Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонати України; виконання об помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язк головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною дел організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Трудове право» (10 студентів).</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних пу професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Прогоноук Л.Ю. Проблеми дисциплінарної відповідальності працівника в сучасних умовах Прогоноук // Теоретичні та практичні проблеми реалізації прав людини у сфері праці і соціал доповідь II Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2010 р.). – Х. : Крос</p> <p>2. Прогоноук Л.Ю. Правила внутрішнього трудового розпорядку як локальний нормативно-п трудового права / Л.Ю. Прогоноук // Напрями вдосконалення правового регулювання суспіл доповідь Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 грудня 2011 р.) – Київ : у 2-3 правових наукових досліджень, 2011. – Т. 1. – С. 84-86.</p> <p>3. Прогоноук Л.Ю. Договірне і централізоване регулювання дисципліни праці: вирішення пр Людина і закон : публічно-правовий вимір : тези доповідей Міжнародної науково-практичес бують юридичні читання» (25-26 листопада 2011 р.). – М. : Ліон, 2011. – С. 286–288.</p> <p>4. Прогоноук Л.Ю. Звільнення працівника за систематичне невиконання трудових обов'язків Права людини : проблеми забезпечення, реалізації та захисту : тези доповідей Міжнародної конференції (24 лютого 2012 р.). Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Іст 108-110.</p> <p>5. Прогоноук Л.Ю. Класифікація підстав припинення трудового договору за ініціативою робо // Актуальні проблеми реформування системи законодавства України : тези доповідей Міжн практичної конференції (22-23 лютого 2013 р.) Запоріжжя : Запорізька міська громадська ор – С. 77-79.</p> <p>6. Прогоноук Л.Ю. Поняття вини у трудовому праві / Л.Ю. Прогоноук // Роль права та закону суспільстві : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 лютого 2013 наукових досліджень, 2013. – С. 75-78.</p> <p>7. Прогоноук Л.Ю. Щодо дисциплінарної відповідальності у трудовому праві / Л.Ю. Прогоно практичні проблеми правового регулювання суспільних відносин : тези доповідей Міжнарод конференції (2-3 березня 2013 р.) Харків : Асоціація аспірантів-юристів, 2013. – С. 141-143.</p> <p>8. Прогоноук Л.Ю. Поняття правопорушення у трудовому праві / Л.Ю. Прогоноук // Факторы современной юридической науки : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конфер р.) Симферополь, АР Крим : Научное объединение «Юридическая мысль», 2014. – С. 73-76.</p> <p>9. Прогоноук Л.Ю. Щодо спеціалізованих трудових судів в Україні / Л.Ю. Прогоноук // Актуа взаємодії публічного та приватного права : тези доповідей Міжнародної науково-практичної березня 2014 р.) Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2014. –</p>

						<p>10. Прогоноук Л.Ю. Дисциплінарне звільнення як захід дисциплінарного стягнення / Л.Ю. П. права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні : тези доповідей Міжнародної конференції (13-14 лютого 2015 р.) Одеса : Громадська організація «Причорноморська фундація» 59.</p> <p>11. Прогоноук Л.Ю. Громадські стягнення як захід впливу у трудових правовідносинах / Прог. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей науково-практичної конференції (8 травня 2015 р.) Дніпропетровськ : Громадська організація – С.</p> <p>12. Прогоноук Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення / . THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE as part of the I Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Repub 392-401.</p> <p>13. Прогоноук Л.Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне по обов'язків / Прогоноук Л.Ю. // 7th International youth conference "Perspectives of science and ec 2019 New York 2019. – С.441-450</p> <p>14. Прогоноук Л.Ю. Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового д // Приватне право в умовах глобалізації: вплив євро інтеграційних процесів на розвиток вітч законодавства : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 чер МПН НУ «ОЮА», 2019. – С. 140-144.</p> <p>15. Прогоноук Л.Ю. Функції органів публічної влади: особливості та виклики / Л.Ю. Прогоні управління в XXI ст.: виклики та перспективи розвитку : збірник праць ІІ Міжнародної науко конференції (30-31 травня 2019 р.), що відбулася на базі Навчально-наукового інституту еко Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань, 2019. – С. 141</p> <p>16. Прогоноук Л.Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості / Л.Ю. Прогоноук // Су правно творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичн грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. – С. 157-160.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років і Шомісячні консультації працівників юридичної фірми «Діфенс» з 2013 року.</p> <p>2. Консультування викладачів технологічно-економічного коледжу МНАУ з питань Трудового року.</p> <p>3. Консультування громадян в Юридичній клініці при Миколаївському інституті «Одеська ю питань порушення трудового законодавства з 2016 року.</p>
329593	Клочан Ірина Володимирівна	Доцент		о	Управління науковими проектами	<p>Структурний підрозділ: факультет менеджменту/ кафедра економічної кібернетики та математичного моделювання</p> <p>Кваліфікація викладача:  - Миколаївська державна аграрна академія, 2001 р., спеціальність – «Менеджмент організац економіст-менеджер, (МК № 16589982);  - Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарство (ДД № 006440), «Інвестиційне забезпечення аграрного сектора економіки: теорія, методоло -доцент кафедри економіки підприємств, 2013 р.(12 ДЦ № 033898);  - Аграрний університет прикладних наук Вайенштафен, «Erasmus+ staff mobility for training I PARTNER COUNTRIES», 24.03. -30.03.2019 р.;  - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної осі СС 00493706/ 009210 -19  Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Аграрна політика» у вищій п</p> <p>Свідцтво про шлюб з Громадянином України Клочан В.В., актовий запис №413 від 15 липня районний відділ у місті Миколаєві державної реєстрації актів цивільного стану Головного те юстиції у Миколаївській області, серія І-ФП №142892 від 15.07.2017р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 12 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація по дисципліні забезпечується кваліфікацією за наук досягнення цілей та програмних результатів навчання засвідчується виконанням 8 видів та діяльності (пп. 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:  1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включен рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  1. Bezruata I. Investment policy of Ukraine in the agricultural sector. Baltic Journal of Economic St 11-17.  2. Bezruata I. Analysis of agrarian sector resource providing in Ukraine. Baltic Journal of Economic P. 4-8.  3. Klochan V. V., Klochan I. V. Improvement of the mechanism of state regulation of investment in of the agrarian sector. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4 №2. 99-105.  2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до перелі видань України:  1. Клочан В. В., Без'ята І. В. Дослід інвестування аграрного сектора економіки в зарубіжних Черкаського університету (Економічні науки). 2015. №12 (345). С. 60-65.  2. Без'ята І. В. Основні підходи до класифікації інвестицій [Електронний ресурс]. Глобальн економіки. 2015. №24. С. 107-110. Режим доступу : <a href="http://global-national.in.ua/archive/4-2015/">http://global-national.in.ua/archive/4-2015/</a>  3. Без'ята І. В. Особливості інвестиційної політики в аграрному секторі економіки. Економі №95. С. 10-14.  4. Без'ята І. В. Сучасний стан інвестиційного клімату в аграрному секторі економіки. Науко державного університету. Серія : Економічні науки. 2015. № 12 Ч. 1. С. 54-57.  5. Без'ята І. В. Інституціональне забезпечення залучення інвестицій в аграрний сектор еко Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2015. № 11. С. 59  6. Без'ята І. В. Оцінка макроекономічного та мікроекономічного середовищ у контексті роз політики аграрного сектора України. Науковий вісник Ужгородського національного універ економічні відносини та світове господарство. 2015. Випуск 3. С. 22-25.  7. Без'ята І. В. Концепція розвитку системи маркетингу як чинника формування інвестицій аграрного сектора. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія «Еконо 372-386.  8. Без'ята І. В. Кластеризація аграрного сектора економіки на основі складників інвестицій Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2016. №7. С. 20-26.  9. Без'ята І. В. Діагностика соціально-економічної результативності роботи аграрного сект держава. 2016. №8. С. 65-70.  10. Без'ята І. В. Особливості залучення іноземних інвестицій в аграрний сектор економіки [ Економіка та суспільство. 2016. №4. С. 67-71. – Режим доступу : <a href="http://economyandsociety.in.ua/">http://economyandsociety.in.ua/</a>  11. Клочан В. В., Без'ята І. В. Структура капітальних інвестицій в сільському господарстві Ук їх формування. Вісник Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету. №2(40). С. 124-129.  12. Клочан В.В., Клочан І.В., Зінгасва Н.Е. The sunflower oil market of Ukraine and its developm «Вісник аграрної науки Причорномор'я» Миколаївського національного аграрного універс 13.  13. Клочан І. В., Мирошник В. О., Горковський О. П. Підвищення економічної ефективності і аграрних підприємствах Миколаївської області. Український журнал прикладної економіки.  3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  1. Без'ята І.В. Інвестиційне забезпечення аграрного сектора економіки : монографія. Мико (ли 8575) / І.Г. Крилова, О.В. Шебаніна, М.Д. Бабенко, В.П. Клочан, В.В. Клочан, І.В. Без'ята, І.С Христенко. Миколаїв : МДАУ, 2010. 192 с.  3. Прикладна математика : навчальний посібник / О.В. Шебаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, ( Ручницька, А.М. Могильницька, І.І. Хилько. Миколаїв : МДАУ, 2018. 164 с.  10) організаційна робота у закладі освіти на посадах керівника (заступника керівника) закл освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відп здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (іновіаційного) структурного підрозділу, закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йої  1. Відповідальний секретар приймальної комісії Миколаївського національного аграрного ун роки).  2. Заступник декана факультету менеджменту з навчальної роботи Миколаївського націонал університету, 2009-2013 рр.  13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаці найменування:  1. Клочан І. В. Управління науковими проектами: методичні рекомендації та завдання для п самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальн Миколаїв: МНАУ, 2019. 70 с.  2. Клочан В.П., Клочан І.В., Крайній В.О. Методичні рекомендації до виконання практичних «Системний підхід використання методів математичного моделювання» для підготовки здоб третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соц науки». Миколаїв: МНАУ, 2019. 105 с.  3. Клочан І. В. Методичні рекомендації та завдання для проведення практичних занять і сам</p>



					<p>дисципліни «Інформаційно-консультаційне забезпечення аграрної сфери» здобувачами вищого менеджменту для спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання : МНАУ, 2017. 70с.</p> <p>4. Моделювання економіки: методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання : МНАУ, 2018. 59 с.</p> <p>5. Управління та оцінка проектів [Електронний ресурс] : методичні рекомендації з вивчення контролю роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» заочної форми навчання спеціальності «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Миколаїв : МНАУ, 2018. – 52 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі журі або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонати України; виконання обов'язків помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків члена організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Аграрна політика».</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Безп'ята І.В. Вивчення досвіду Польщі щодо залучення інвестицій в аграрний сектор економіки: соціально-економічні аспекти розвитку регіональної економіки : матеріали Всеукр. інтернет-конференції (Миколаїв, 16-17 квітня 2015 р.) За ред. І.О. Мельник та ін. Миколаїв : МНАУ, 2015. 2. Безп'ята І.В. Інформаційно-консультаційне забезпечення інвестицій в аграрному секторі економіки: проблеми міжнародного економічного співробітництва : оцінки та стратегії : матеріали Міжнародної конференції «Інформаційно-консультаційне забезпечення інвестицій в аграрному секторі економіки країни» : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28-29 вересня 2015 р.). Київ : «Економічний науковий центр», 2015. С. 24-28.</p> <p>4. Безп'ята І.В. Ключові проблеми залучення інвестицій в аграрний сектор економіки. Соціально-економічні аспекти розвитку економіки в умовах європейської інтеграції : матеріали Міжнародної наукової конференції «Інформаційно-консультаційне забезпечення інвестицій в аграрному секторі економіки» : матеріали Міжнародної наукової конференції «Інформаційно-консультаційне забезпечення інвестицій в аграрному секторі економіки» : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 28-29 вересня 2015 р.). Київ : «Економічний науковий центр», 2015. С. 24-28.</p> <p>6. Bezpyata I.V. A structure of bringing in and basic directions of the investments applying in agrarian sector economy of Ukraine. Modern scientific developments : theoretical value and practical results : materials of International scientific and practical conference (Chisinau 26 februar. 2016) / com. org. : O. Ticu (preşedinte) [et al.]. Chişinău : S.n., 2016. P. 32-35.</p> <p>7. Bezpyata I.V. Bringing in of investments in agrarian sector economy of Ukraine. Modern scientific developments : theoretical value and practical results : materials of International scientific and practical conference (Chisinau 26 februar. 2016) / com. org. : O. Ticu (preşedinte) [et al.]. Chişinău : S.n., 2016. P. 32-35.</p> <p>8. Безп'ята І.В. Підвищення економічної ефективності сільськогосподарського виробництва: інвестування підприємств аграрного сектора. Реформування економічної системи країни в умовах інтеграції з економікою Європи: матеріали Всеукр. науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 лютого 2016 р.). Одеса : ЦЕДР, 2016. С. 32-35.</p> <p>9. Безп'ята І.В. Врахування демографічних чинників при вивченні інвестиційного забезпечення економіки. Economy without borders : Integration, Innovation, Cross-border cooperation : Intern. conference (Kaunas August 26th, 2016). Kaunas : Baltija Publishing, 2016. P. 23-26.</p> <p>10. Безп'ята І.В. Основні аспекти щодо інвестування аграрного сектору економіки. Актуальні економічні та фінансові системи України : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 2016). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2016. С. 32-35.</p> <p>11. Шибаніна О.В., Безп'ята І.В. Основні складові інвестиційного клімату та їх дослідження в аграрному секторі економіки. Трансформаційні та інноваційні процеси в аграрній сфері економіки України : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Миколаїв, 27-28 жовтня 2016 р.). Миколаїв : МНАУ, 2016. С. 155-118.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» з 2014 року.</p> <p>2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) є платформою для професійного спілкування та підвищення кваліфікації викладачів університетів та впровадження результатів наукових досліджень - з 2019 року.</p>
73040	Шарата Наталя Григорівна	Доцент		0	<p>Організація і проведення навчальних занять</p> <p>Посада: проректор з навчально-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації</p> <p>Структурний підрозділ: ректорат</p> <p>Кваліфікація викладача: - Миколаївський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – педагогіка і українська мова і література. Психологія; кваліфікація – вчитель української мови і літератури та практичної психології (МК № 19227881)</p> <p>- доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою», 2014 рік</p> <p>- Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти про підвищення кваліфікації СС 00493706/009257-19 «Управління інноваційно-педагогічною діяльністю на прикладі Миколаївського національного аграрного університету», 2019 р., магістр за спеціальності Публічне управління, професійна кваліфікація магістр управитель з адміністративної діяльності</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 15 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація по обом дисциплінам забезпечується кваліфікацією: підвищенням кваліфікації, а також досягнення цілей та програмних результатів навчання за видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17), перелічених в п. 30 ЛпП 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку видань України:</p> <p>1. Шарата Н. Г. Магістральні шляхи управління у вищій школі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2014. № 239.</p> <p>2. Шарата Н. Г. До питання організаційної структури управління інноваційно-педагогічною діяльністю у ВНЗ. Збірник наукових праць Уманського державного університету імені Павла Тичини. 2015. Вип. 2. С. 408-421.</p> <p>3. Sharata N. G. The main task of innovation activity of higher school. Наукові записки Бердянського педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. 2015. С. 317-322.</p> <p>4. Шарата Н. Г. Інновації у вищій школі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. 230. С. 230-231.</p> <p>5. Шарата Н. Г., Волошиновська А., Камашев А. Досвід виховної діяльності й особливості роботи самоврядування МНАУ. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені Петра Великого. Педагогічні науки : зб. наук. пр. № 1. 2019. С.258-263.</p> <p>6. Шарата Н. Г. Управління якістю музичної освіти в Миколаївському національному аграрному університеті. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. 2016. Вип. 50-51. С. 198-203.</p> <p>7. Шарата Н. Г., Павлов І. В. Сутність сучасного терміна «державне управління». Вісник аграрної науки. 2018. Вип. 1 (97). С. 73-81.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Кравченко Т., Шарата Н. Українська мова за професійним спрямуванням: термінологія економіки. Миколаїв : МДАУ, 2011. 262 с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відділу здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр. (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та й ін.</p> <p>1. Із 2008 року й нині – проректор з науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій найменування:</p> <p>1. Шарата Н. Г. Організація і проведення навчальних занять [Електронний ресурс]: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії спеціальності «Педагогіка». Миколаїв : МНАУ, 2019. 34 с.</p> <p>2. Шарата Н. Г., Гула Л. В. Організація і проведення навчальних занять [Електронний ресурс] з вивчення дисципліни та виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти наук філософії II курсу денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. - 49 с.</p> <p>3. Кравченко Т. П., Шарата Н. Г. Історія української культури [Електронний ресурс] : зб. текст перевірки самостійної роботи студ. спец. 6.030601 «Менеджмент», 6.030509 «Облік і аудит». Миколаїв : МНАУ, 2019. 73 с.</p>

					<p>4. Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : зб. здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх напрямів підготовки денної форми навчання / МНАУ, 2016. 53 с.</p> <p>5. Шарата Н. Г. Укладання та оформлення ділових документів [Електронний ресурс] : мет МНАУ, 2016. 53 с.</p> <p>6. Кравченко Т. П., Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) : методи використання нової редакції «Українського правопису» для здобувачів вищої освіти усіх напрямів вищої освіти. Миколаїв, 2019. 16 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних у професійній тематиці загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Шарата Н.Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток української аграрної реформи в Україні: матеріали Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. п. викладацького складу, м. Миколаїв; 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв : МНАУ, 2016. С. 95-98.</p> <p>2. Шарата Н. Г. Проблеми художньо-естетичного виховання студентів. Модернізація вищої освіти: управління якістю підготовки фахівців. Сучасна парадигма вищої освіти: XIII Всеукр.наук.-с. 2016 р.: [тези] / редкол.: О.І. Черевко [та ін.]. Х.: ХДУХТ, 2016. С. 146.</p> <p>3. Шарата Н. Г. Діяльність громадських організацій та розвиток волонтерського руху у Миколаївському аграрному університеті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів г. науки та виробничі засади : матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф. 22-24 листопада 20: 2017. С. 268-270.</p> <p>4. Шарата Н. Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток української аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв 26-28 квітня 2017 р. Миколаїв : МНАУ, 20</p> <p>5. Шарата Н. Г., Кравченко Т. П. Використання змішаного навчання під час вивчення української професійним спрямуванням). Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : наук.-практ. конф., 13 квітня 2018 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 8.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Голова Ради з виховної, спортивно-масової роботи та студентських справ Державної установи методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Міністерства освіти і науки України</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>Із 2008 року й нині – проректор з науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації національного аграрного університету.</p>
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри	о	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	<p>Структурний підрозділ: обліково-фінансовий факультет/кафедра інформаційних систем і технологій</p> <p>Кваліфікація викладача: - Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність - «Інформаційні управляючі системи кваліфікація – інженер-системотехнік (СК №14478072) - кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, Тема: «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання інформаційного ресурсу» (ДК №012530), 2013 рік доцент кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін, 2015 рік (12 ДЦ №0428; - Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво ІДПБ №143743, «Завідувач (заступник) завідувач IV рівнів акредитації», 18.12.2015 р. - Zhejiang ACME Information Technology Co.LTD, academic intership, "Information technology", Co., Ltd., certificate №13155, 14.12.2018</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 13 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 10, 13, 14, Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y, Sheptylevskyi, O., Atamanyuk, V. Prec Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequen International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Uk 2019, pp. 154-162.</p> <p>2. Atamanyuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Havrysh V., Volosyuk Y. Method of an optimal nonl noisy random sequence on the basis of the apparatus of canonical expansions. Proceedings of XVII on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIA'2018", June 4-7, 2018, Kiev, Ukr</p> <p>3. Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Development of the Mathematical Mod Resource of a Distance Learning System. Proceedings of XVIII International Conference on Data S Analysis of Information "ICDSIA'2018". June 4-7, 2018 Kiev, Ukraine, pp. 199-205.</p> <p>4. Atamanyuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Generalized method based on the canoi sequences for prediction of the electronic devices and information systems' state. Proceedings of X 18-22 April 2018, Lviv-Poljana, pp. 91-95.</p> <p>5. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Volosyuk Y. Canonical Mathematical Model and Inf Cardio-Vascular Diseases Diagnostics. Proceedings of 14th The Experience of Designing and Applic Microelectronics "CADSM 2017". 21-25 February 2017, Lviv-Poljana, pp. 438-440.</p> <p>6. Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Application of fuzzy predicates and qua presentation in informational resources modeling. Proceedings of XIIth "MEMSTECH 2016". 22-2. pp. 146-149.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку видань України:</p> <p>1. Волосюк Ю. В. Методи класифікації текстових документів в задачах Text Mining. Наукові за науково-дослідного інституту зв'язку. 2014. № 6(34). С. 76-82.</p> <p>2. Волосюк Ю. В. Використання нечітких предикатів і кванторів в матричному представленні інформаційного ресурсу. Проблеми інформаційних технологій. 2014. №2(16). С. 80-86.</p> <p>3. Волосюк Ю. В. Аналіз алгоритмів кластеризації для задач інтелектуального аналізу даних. ВІКНУ ім. Т. Шевченка. 2014. №47. С. 132-135.</p> <p>4. Волосюк Ю. В. Методи паралельної реалізації алгоритмів кластеризації текстових даних. Резерви виробництва. 2015. №6/3(21). С. 76-82.</p> <p>5. Атаманюк І. П., Волосюк Ю. В. Метод прогнозування електропостачання на основі апарату випадкових послідовностей. Вісник НТУ ХП. 2015 №11(1120). С. 51-56.</p> <p>6. Poltorak A., Volosyuk Y. Tax risks estimation in the system of enterprises economic security. Eco 15(8(3-4(2)). pp. 35-38.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьмо, О. А. Коваленко [та Неліпової. К. : Кафедра, 2017. 200 с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відділу здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упир: (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>1. Завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Миколаївського національного аграрного університету.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій найменування:</p> <p>1. Волосюк Ю. В. Спеціальні інформаційні системи та технології [Електронний ресурс] : метод виконання практичних робіт для наукового ступеня доктора філософії спеціальностей 073 "Агрономія", 051 "Економіка" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МН</p> <p>2. Волосюк Ю. В. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності [Електронний ресурс] : метод виконання практичних робіт для наукового ступеня доктора філософії спеціальностей 073 "Агрономія", 051 "Економіка" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МН</p> <p>3. Волосюк Ю. В. Економічна інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для вищої освіти «бакалавр» 2 курсу напрям підготовки</p> <p>6.030601 «Менеджмент» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2016. – 70 с.</p> <p>4. Волосюк Ю. В. Комп'ютерні мережі : метод. реком. для здобувачів вищої освіти 2 курсу напрям «Економічна кібернетика» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНА</p> <p>5. Волосюк Ю. В. Прикладне програмування : метод. реком. до виконання практичних робіт для вищої освіти «бакалавр» напрям підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. - 51 с.</p> <p>6. Волосюк Ю. В. Інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів факультету менеджменту, денної форми навчання, освітнього ступеню «бакалавр», напрям «Економічна кібернетика». Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 102 с.</p> <p>7. Волосюк Ю. В. Інформатика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів «бакалавр» 1 курсу спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання. Електрон. текст. 2018. – 102 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (в Україні конкурс студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який</p>

						<p>Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонати та Іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонати України; виконання обов'язків тренера, поміч національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у комітеті, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS WordPress».</li> <li>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волосок Ю. В. Використання технологій BIG DATA у обліково-аналітичному забезпеченні підприємством. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарства глобалізації ні та євроінтеграційні аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: М 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 326-329.</li> <li>2. Волосок Ю. В. Сучасні технології онлайн-освіти: стан та перспективи розвитку. Розвиток аграрної реформи в Україні. матеріали Причорноморської регіон. наук.-практ. конф. профес. складу. МНАУ: Миколаїв, 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 82-84.</li> <li>3. Волосок Ю. В. Перспективи використання блокчейн технологій для спрощення фінансови господарювання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господа та виробничі засади: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 22-24 листопада, С. 277-279.</li> <li>4. Волосок Ю. В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сф Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. Складу. МНАУ: Миколаїв, 2 ф Миколаїв, 2017. С. 87-89.</li> <li>5. Буганов О. В., Волосок Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтег IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 20 6. Волосок Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання в 2 наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»;</li> <li>2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»;</li> <li>3. 2005-2006 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Росттранс».</li> </ol>
109308	Ханстантинов Віталій Олександрович	Завідувач кафедри		о	Філософія науки	<p>Структурний підрозділ: обліково-фінансовий факультет/ кафедра економічної теорії і суспільних наук</p> <p>Кваліфікація викладача:</p> <p>- Військовий інститут м. Москва, 1976 р., спеціальність – іноземні мови, кваліфікація – офіце спеціальною освітою; перекладач-референт з китайської та англійської мови (В-1 № 035460)</p> <p>- доктор політичних наук, 23.00.01 – політична культура та ідеологія, Тема: «Феномен толерантності в контексті політичної модернізації сучасної України: теорет № 001576)</p> <p>- кандидат філософських наук, тема: «Культура міжнаціонального спілкування: сутність, тен – професор кафедри економічної теорії і суспільних наук, 2013 р., (12 ПІР № 010707)</p> <p>- Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» післядипломної освіти, Свідоцтво 12СПВ № 143842, Тема: «Підвищення соціального статусу наукових працівників», 18.12.2015 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 24 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результ засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 5, 10, 13, 14, п. 30 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до перелі видань України:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ханстантинов В. О. Толерантність – імператив модернізації. Сучасна українська політика. наука в Україні: стан та перспективи розвитку. К. : Центр соціальних комунікацій, 2013. С. 19</li> <li>2. Ханстантинов В. О. Ідея толерантності в українській суспільно-політичній думці кінця 2 – науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Науковий часопис Нац. пед Драгоманова. Серія 22. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2013. С. 3 – 9.</li> <li>3. Ханстантинов В. О. Етноконфесійна толерантність як складова ресурсного потенціалу регі Дніпропетровського університету. Серія Філософія, Соціологія, Політологія. 2013. Т.21. Вип. 4. Ханстантинов В. О. Актуальні проблеми євроінтеграційного курсу України. Перспективи. ( журнал. 2013. № 3 (57). С. 123 – 129.</li> <li>5. Ханстантинов В. О. Дискурс інакшості в суспільно-політичній думці Стародавнього світу. F університету. Серія Філософія, Соціологія, Політологія. 2013. Т. 21. Вип. 23(4). С. 283 – 290.</li> <li>6. Ханстантинов В.О. Духовні засади політики толерантності. Політичні науки та методика в політичних дисциплін. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Драгоманова, 2014. С.169 – 175.</li> <li>7. Ханстантинов В. О. Належне врядування як умова формування культури толерантності. Фі контексті сучасної культури. Науковий журнал. 2014. Вип.8. С. 280 – 282.</li> <li>8. Ханстантинов В. О. Дотримання академічних стандартів – запорука якісного підручника. I Причорномор'я. 2014. Вип. 4 (80). С. 194 – 201.</li> <li>9. Ханстантинов В. О. Лояльність як умова консенсуальної комунікативної культури. Гілея: н 93. С. 245– 249.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провідники духовності в Україні: Довідник. К. : Вища школа, 2003. 786 с. (довідник у співа</li> <li>2. Ханстантинов В. О. Політичний вимір толерантності: ідеї та проблеми : монографія. Мико Петра Могилі, 2011. 336 с.</li> <li>3. Ханстантинов В. О. Практикум з історії політичних і правових вчень : навч. посіб. Миколаї 4. Гуманітарний дискурс: політика, управління, влада : колективна монографія. За заг. ред. ( Д. В. Яковлева. Одеса : Гельветика, 2015. С. 269-285.</li> <li>5) участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність міжнародної категорії”:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь у проєкті ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» з 2011 р. і по 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закл освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відділ здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упир (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йог</li> <li>1. Завідувач кафедри соціально-політичних наук Миколаївського сільськогосподарського інс 2. Завідувач кафедри економічної теорії і суспільних наук Миколаївського національного ага 2003 р. по 2008 р. та з 2010 р. і по теперішній час);</li> <li>3. Заступник декана факультету культури й виховання Миколаївського національного аграрн і по 2008 р.);</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роб дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації найменування:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ханстантинов В.О., Мірошкіна Т.В. Філософія науки : методичні рекомендації для семінар самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освіт спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 204 «ТВПШТ» Мико</li> <li>2. Ханстантинов В. О. Філософські проблеми біології : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2016. 1</li> <li>3. Ханстантинов В. О. Філософія науки: курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2017. 188 с.</li> <li>4. Ханстантинов В. О. Філософія : курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2018. 149 с.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційног Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студент або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі о або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універ Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонати України; виконання об помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'яз головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною дел організаційного комітету, суддівського корпусу:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керівництво науковою роботою студента, який зайняв 2-е призове місце у II турі Всеукраї студентських наукових робіт з політології у 2014 році (Ботнар І.);</li> <li>2. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 2-ге призове місце у II турі Всеукр студентських наукових робіт з філософських наук у 2017 році (Лебедєва В.)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шклярський Ю. О., Мельниченко В.В., Багмет М.О., Ханстантинов В.О. та ін. Проєкт Закон змін до Конституції України – важливий крок до парламентсько-президентської форми пра допомогти лектору, доповідачу). Миколаїв: Миколаївська обласна державна адміністрація. Уп Миколаївської облдержадміністрації, 2003. 14 с.</li> <li>2. Ханстантинов В.О. Концептуальні засади соціальної роботи в сучасному українському сусп Науково-методичний журнал. Т. 34. Вип. 21. Політичні науки. Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Пк – 125.</li> <li>3. Ханстантинов В.О. Забезпечення міжконфесійної толерантності як важливий напрям регі Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН Уї (підсерія «Курасівські читання»). С. 363 – 370.</li> </ol>

						<p>4. Ханстантинов В.О. Культура домовляння як вимога ефективної влади в Україні. Сучасна у Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. Вип. 23. С. 351 – 358.</p> <p>5. Ханстантинов В.О. Політкоректність у політиці. Наукові праці : Наук.-метод. журнал. Т. 65 во МДГУ ім. Петра Могили, 2007. С. 34 – 37.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю :</p> <p>1. Учасник I - V Конгресів політологів України, 2015-2019 роки</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Миколаївський обласний інститут вдосконалення вчителів (1994-1995 рр.) – соціально-філ діяльності;</p> <p>2. Миколаївська обласна організація товариства «Знання» (1992-2010 рр.) – філософський п та її проблеми.</p>
73040	Шарата Наталя Григорівна	Доцент		о	Педагогіка вищої школи	<p>Посада: проректор з навчально-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації</p> <p>Структурний підрозділ: ректорат</p> <p>Кваліфікація викладача: - Миколаївський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – педагогіка і Українська мова і література, Психологія; кваліфікація – вчитель української мови і літератури та практичної психології (МК № 19227881)</p> <p>- доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою», з методика управління інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах» / - доцент кафедри українознавства 12 ДЦ №028156, 2011 рік;</p> <p>- Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти про підвищення кваліфікації СС 00493706/009257-19 «Управління інноваційно-педагогічно навчальних закладах на прикладі Миколаївського національного аграрного університету», 2</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 15 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація по обом дисциплінам забезпечується кваліфікацією : підвищенням кваліфікації, а також досягнення цілей та програмних результатів діяльності з: видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 10, 13, 15, 16, 17), перелічених в п. 30 Лпв 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку видань України:</p> <p>1. Шарата Н. Г. Магістральні шляхи управління у вищій школі. Науковий вісник Національного біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2014, 239.</p> <p>2. Шарата Н. Г. До питання організаційної структури управління інноваційно-педагогічною діяльністю у ВНЗ. Збірник наукових праць Уманського державного університету імені Павла Тичини. 2015. Вип. 2. С. 408-421.</p> <p>3. Sharata N. G. The main task of innovation activity of higher school. Наукові записки Бердянського педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1, 2015. С. 317-322.</p> <p>4. Шарата Н. Г. Інновації у вищій школі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. 230. С. 5.</p> <p>5. Шарата Н. Г., Волошинська А., Камашев А. Досвід виховної діяльності й особливості роботи самоврядування МНАУ. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені Івана Миколайчука. Педагогічні науки : зб. наук. пр. № 1, 2019. С.258-263.</p> <p>6. Шарата Н. Г. Управління якістю музичної освіти в Миколаївському національному аграрному університеті. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. 2016. Вип. 50-51. С. 198-201.</p> <p>7. Шарата Н. Г., Павлов І. В. Сутність сучасного терміна «державне управління». Вісник аграрної науки. Причорномор'я. 2018. Вип. 1 (97). С. 73-81.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Кравченко Т., Шарата Н. Українська мова за професійним спрямуванням: термінологія експерименту. Миколаїв : МДАУ, 2011. 262 с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відділу здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йог</p> <p>1. Із 2008 року й нині – проректор з науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій найменування:</p> <p>1. Шарата Н. Г. Організація і проведення навчальних занять [Електронний ресурс]: методичні дисципліни для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії спеціальності «Філософія»: МНАУ, 2019. 34 с.</p> <p>2. Шарата Н. Г., Гула Л. В. Організація і проведення навчальних занять [Електронний ресурс з вивчення дисципліни та виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти наук філософії II курсу денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. - 49 с.</p> <p>3. Кравченко Т. П., Шарата Н. Г. Історія української культури [Електронний ресурс] : зб. тестів перевірки самостійної роботи студ. спец. 6.030601 «Менеджмент», 6.030509 «Облік і аудит». Миколаїв : МНАУ, 2019. 73 с.</p> <p>4. Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : зб. здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх напрямів підготовки денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2016. 53 с.</p> <p>5. Шарата Н. Г. Укладання та оформлювання ділових документів [Електронний ресурс] : мет. МНАУ, 2016. 53 с.</p> <p>6. Кравченко Т. П., Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) : методичні використання нової редакції «Українського правопису» для здобувачів вищої освіти усіх напрямів навчання. Миколаїв, 2019. 16 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Шарата Н.Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток української аграрної реформи в Україні: матеріали Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. п. викладацького складу, м. Миколаїв; 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв : МНАУ, 2016. С. 95-98.</p> <p>2. Шарата Н. Г. Проблеми художньо-естетичного виховання студентів. Модернізація вищої освіти України: якістю підготовки фахівців. Сучасна парадигма вищої освіти: XIII Всеукр.наук.-м 2016 р.: [тези] / редкол.: О.І. Черевко [та ін.]. Х.: ХДУХТ, 2016. С. 146.</p> <p>3. Шарата Н. Г. Діяльність громадських організацій та розвиток волонтерського руху у Миколаївському національному аграрному університеті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів галузі науки та виробничі засади : матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017 р. С. 268-270.</p> <p>4. Шарата Н. Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток української аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв 26-28 квітня 2017 р. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 95-98.</p> <p>5. Шарата Н. Г., Кравченко Т. П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови за професійним спрямуванням. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : наук.-практ. конф., 13 квітня 2018 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 8.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Голова Ради з виховної, спортивно-масової роботи та студентських справ Державного устану методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Міністерства освіти і науки України</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>Із 2008 року й нині – проректор з науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Вступ до спеціальності «Економіка»</i>		
ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	словесні (розповідь), пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усне і письмове опитування, тести, реферат, презентації, групова дискусія, «питання-відповіді»
ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), частково-пошукові та дослідницькі методи	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття, дискусії, тематичні «круглі столи», дослідницька робота, розв'язування задач
ПРН6. Демонструвати навички наукової	словесні (розповідь), наочні (демонстрація,	Виконання індивідуальних завдань,

комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	ілюстрація), репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи, оцінка та перевірка результатів	самостійна робота, практичні заняття, дискусії, ситуаційні завдання
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	пояснювально-ілюстративні методи; метод проблемного викладу	Усне та письмове опитування, дослідницька робота, критичний аналіз
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	частково-пошукові та дослідницькі методи, аналітичні, синтетичні, дедукції, індукції	Виконання конкретних практичних завдань, збирання статистичної інформації, зміння використовувати різні джерела інформації
ПРН11. Бути спроможним реалізувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки.	дослідницькі методи; креативні методи навчання (можливість створення нових продуктів)	Розробка та захист наукового проекту з використанням фактичних даних
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	практичні (вправа, дослід, практична робота), дослідницькі методи	Контрольні роботи, тестові завдання, ситуаційні завдання, практичні роботи
<i>Економічна безпека національної економіки</i>		
ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	Використання пояснювально-ілюстративного методу з метою розуміння сутності навчального курсу, активізації здобувача до наукового пошуку, нових знань та вмінь, отримання програмних результатів. Проведення тематичних "круглих столів", семінарів, бізнес-ігор з метою поєднання теоретичних знань з можливостями практичного застосування. Підготовка есе, тез доповідей.	Поточний контроль знань здобувачів проводиться з використанням індивідуальних завдань, які виконує здобувач індивідуально або у групі. А також підготовки есе, тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях. Здобувачі беруть участь у заняттях-дискусіях. Поточний контроль передбачено по завершенню кожної теми з курсу. Матеріали з курсу сформовано й представлено у освітній платформі Moodle*. Система оцінювання включає бали за аудиторну роботу, у тому числі участь у заняттях-дискусіях, тематичних "круглих столах", а також бали за самостійну та індивідуальну роботу, наукові публікації. Самостійна робота включає науковий пошук та підготовку есе, доповідей. Виконання індивідуальних завдань відбувається за тематикою курсу. Наукові публікації передбачають узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	Використання дослідницького методу з метою розширення теоретичних знань та освоення практичних підходів до пізнання сутності процесів та явищ, тенденцій зміни, передумов появи та наслідків. Частково-пошуковий метод з метою активізації процесу мислення здобувача, опрацювання й узагальнення аналітичної інформації. Використання тематичних "круглих столів", занять-дискусій, підготовка есе.	Поточний контроль знань здобувачів проводиться з використанням індивідуальних завдань, які виконує здобувач індивідуально або у групі. А також підготовки есе, тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях. Здобувачі беруть участь у заняттях-дискусіях. Поточний контроль передбачено по завершенню кожної теми з курсу. Матеріали з курсу сформовано й представлено у освітній платформі Moodle*. Система оцінювання включає бали за аудиторну роботу, у тому числі участь у заняттях-дискусіях, тематичних "круглих столах", а також бали за самостійну та індивідуальну роботу, наукові публікації. Самостійна робота включає науковий пошук та підготовку есе, доповідей. Виконання індивідуальних завдань відбувається за тематикою курсу. Наукові публікації передбачають узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.
ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	Використання репродуктивного методу з метою пізнання сутності процесів та явищ, які досліджуються. Використання частково-пошукового методу з метою виявлення причинно-наслідкових залежностей у процесах та явищах, які досліджуються. Використання індивідуальних завдань та дискусій для наукового пошуку.	Система оцінювання знань з дисципліни складається з поточного й підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться з використанням індивідуальних завдань, які виконує здобувач індивідуально або у групі. А також підготовки есе, тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях. Здобувачі беруть участь у заняттях-дискусіях. Поточний контроль передбачено по завершенню кожної теми з курсу. Підсумковий контроль знань проводиться за результатами вивченого матеріалу, отриманих балів. За навчальним планом передбачено заліз з навчальної дисципліни. Передбачено підготовку тез доповідей, наукових публікацій, виступи на щорічних тематичних «круглих столах» з питань національної (економічної) безпеки держави, екологічної безпеки (до Всесвітнього Дня Землі). Здобувач повинен працювати системно, використовувати аналітичні здібності, вміти працювати з великим масивом інформації, перевіряти достовірність вхідної інформації, проводити дослідження, узагальнювати результати, доводити дієвість власних висновків, обґрунтовувати практичну значимість й можливості використання у практичній діяльності на різних рівнях управління з метою нейтралізації загроз різного характеру та гарантування економічної безпеки національної економіки. Матеріали з курсу сформовано й представлено у освітній платформі Moodle*. Система оцінювання включає бали за аудиторну роботу, у тому числі участь у заняттях-дискусіях, тематичних "круглих столах", а також бали за самостійну та індивідуальну роботу, наукові публікації. Самостійна робота включає науковий пошук та підготовку есе, доповідей. Виконання індивідуальних завдань відбувається за тематикою курсу. Наукові публікації передбачають узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.
ПРН4. Демонструвати навички самостійного	Використання репродуктивного методу з	Поточний контроль знань здобувачів

<p>виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p>	<p>метою пізнання сутності процесів та явищ, які досліджуються. Використання частково-пошукового методу з метою виявлення причинно-наслідкових залежностей у процесах та явищах, які досліджуються. Використання індивідуальних завдань та дискусій для наукового пошуку.</p>	<p>проводиться з використанням індивідуальних завдань, які виконує здобувач індивідуально або у групі. А також підготовки есе, тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях. Здобувачі беруть участь у заняттях-дискусіях. Поточний контроль передбачено по завершенню кожної теми з курсу. Матеріали з курсу сформовано й представлено у освітній платформі Moodle*. Система оцінювання включає бали за аудиторну роботу, у тому числі участь у заняттях-дискусіях, тематичних "круглих столах", а також бали за самостійну та індивідуальну роботу, наукові публікації. Самостійна робота включає науковий пошук та підготовку есе, доповідей. Виконання індивідуальних завдань відбувається за тематикою курсу. Наукові публікації передбачають узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.</p>
<p>ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.</p>	<p>Використання методу проблемного викладання з метою активізації ролі здобувача в опрацьованні матеріалу з курсу, формування власного світогляду, готовності до дискусії, висловлення власної точки зору. Підготовка наукових публікацій за тематикою курсу. Поєднання дослідження з тематикою дисертаційного дослідження, виявлення проблемних аспектів, взаємозв'язків, власного бачення, узагальнення результатів.</p>	<p>Поточний контроль знань здобувачів проводиться з використанням індивідуальних завдань, які виконує здобувач індивідуально або у групі. А також підготовки есе, тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях. Здобувачі беруть участь у заняттях-дискусіях. Поточний контроль передбачено по завершенню кожної теми з курсу. Матеріали з курсу сформовано й представлено у освітній платформі Moodle*. Система оцінювання включає бали за аудиторну роботу, у тому числі участь у заняттях-дискусіях, тематичних "круглих столах", а також бали за самостійну та індивідуальну роботу, наукові публікації. Самостійна робота включає науковий пошук та підготовку есе, доповідей. Виконання індивідуальних завдань відбувається за тематикою курсу. Наукові публікації передбачають узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.</p>
<p>ПРН8. Самостійно сформулювати наукові задачі та розробити стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наук науковий сфер із застосуванням системного підходу.</p>	<p>Використання методу проблемного викладання з метою активізації ролі здобувача в опрацьованні матеріалу з курсу, формування власного світогляду, готовності до дискусії, висловлення власної точки зору. Підготовка наукових публікацій за тематикою курсу. Поєднання дослідження з тематикою дисертаційного дослідження, виявлення проблемних аспектів, взаємозв'язків, власного бачення, узагальнення результатів.</p>	<p>Поточний контроль знань здобувачів проводиться з використанням індивідуальних завдань, які виконує здобувач індивідуально або у групі. А також підготовки есе, тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях. Здобувачі беруть участь у заняттях-дискусіях. Поточний контроль передбачено по завершенню кожної теми з курсу. Матеріали з курсу сформовано й представлено у освітній платформі Moodle*. Система оцінювання включає бали за аудиторну роботу, у тому числі участь у заняттях-дискусіях, тематичних "круглих столах", а також бали за самостійну та індивідуальну роботу, наукові публікації. Самостійна робота включає науковий пошук та підготовку есе, доповідей. Виконання індивідуальних завдань відбувається за тематикою курсу. Наукові публікації передбачають узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.</p>
<p>ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети</p>	<p>Використання частково-пошукового методу з метою активізації наукового пошуку здобувача. Використання методу проблемного викладання з метою виявлення й узагальнення різних поглядів на тематику дослідження. Використання занять-дискусій з метою підвищення рівня обізнаності й рівня знань здобувача. Визначення напрямів нового наукового пошуку.</p>	<p>Поточний контроль знань здобувачів проводиться з використанням індивідуальних завдань, які виконує здобувач індивідуально або у групі. А також підготовки есе, тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях. Здобувачі беруть участь у заняттях-дискусіях. Поточний контроль передбачено по завершенню кожної теми з курсу. Матеріали з курсу сформовано й представлено у освітній платформі Moodle*. Система оцінювання включає бали за аудиторну роботу, у тому числі участь у заняттях-дискусіях, тематичних "круглих столах", а також бали за самостійну та індивідуальну роботу, наукові публікації. Самостійна робота включає науковий пошук та підготовку есе, доповідей. Виконання індивідуальних завдань відбувається за тематикою курсу. Наукові публікації передбачають узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.</p>
<p>ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p>	<p>Використання дослідницького методу з метою оцінки можливостей здобувача розуміти сферу наукового дослідження, розширити сферу дослідження з огляду на отримання нових знань, вмін та компетентностей. Використання репродуктивного методу з метою побудови алгоритму дослідження, можливостей його наповнення й узагальнення отриманих результатів. Підготовка наукових публікацій з огляду на отримані результати.</p>	<p>Поточний контроль знань здобувачів проводиться з використанням індивідуальних завдань, які виконує здобувач індивідуально або у групі. А також підготовки есе, тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях. Здобувачі беруть участь у заняттях-дискусіях. Поточний контроль передбачено по завершенню кожної теми з курсу. Матеріали з курсу сформовано й представлено у освітній платформі Moodle*. Система оцінювання включає бали за аудиторну роботу, у тому числі участь у заняттях-дискусіях, тематичних "круглих столах", а також бали за самостійну та індивідуальну роботу, наукові публікації. Самостійна робота включає науковий пошук та підготовку есе, доповідей. Виконання індивідуальних завдань відбувається за тематикою курсу. Наукові публікації передбачають узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.</p>
<p>ПРН7. Формувати системний науковий</p>	<p>Використання дослідницького методу з</p>	<p>Поточний контроль знань здобувачів</p>

світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	метою розширення теоретичних знань та освоєння практичних підходів до пізнання сутності процесів та явищ, тенденцій зміни, передумов появи та наслідків. Частково-пошуковий метод з метою активізації процесу мислення здобувача, опрацювання й узагальнення аналітичної інформації. Використання тематичних "круглих столів", занять-дискусій, підготовки есе.	проводиться з використанням індивідуальних завдань, які виконує здобувач індивідуально або у групі. А також підготовки есе, тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях. Здобувачі беруть участь у заняттях-дискусіях. Поточний контроль передбачено по завершенню кожної теми з курсу. Матеріали з курсу сформовано й представлено у освітній платформі Moodle*. Система оцінювання включає бали за аудиторну роботу, у тому числі участь у заняттях-дискусіях, тематичних "круглих столах", а також бали за самостійну та індивідуальну роботу, наукові публікації. Самостійна робота включає науковий пошук та підготовку есе, доповідей. Виконання індивідуальних завдань відбувається за тематикою курсу. Наукові публікації передбачають узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.
<i>Стратегічне управління людськими ресурсами</i>		
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	Креативні методи навчання (створення нових продуктів)	Написання наукового реферату з використанням фактичних даних
ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	Дослідницькі методи	Написання наукового реферату з використанням фактичних даних
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	Дослідницькі методи; метод прогнозування	Написання наукового реферату з використанням фактичних даних
ПРН5. Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	Дослідницькі методи; креативні методи навчання (можливість створення нових продуктів)	Розробка та захист наукового проекту з використанням фактичних даних
ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	Дослідницькі методи	Написання наукового реферату з використанням фактичних даних
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	Дослідницькі методи; метод конструювання понять, правил і гіпотез у сфері економіки	Усне та письмове опитування, тестування
ПРН8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.	Дослідницькі методи; метод прогнозування	Виконання конкретних практичних завдань
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	Пошукові та дослідницькі методи;	Виконання індивідуальних практичних завдань, обробка статистичної інформації, вміння співставляти різні джерела інформації
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	Дослідницькі методи; метод прогнозування	Виконання конкретних практичних завдань
<i>Інноваційна політика</i>		
ПРН5. Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	Дослідницький метод Наочні методи – ілюстрація, демонстрація	Контрольна справа або творче завдання Самостійна письмова робота
ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	Пояснювально-ілюстративний метод Частково-пошуковий метод Індуктивний, дедуктивний методи	Спостереження, дебати, обговорення, рецензування Спостереження
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	Дослідницький метод Аналітичний, синтетичний методи	Експрес-опитування Поточне тестування
ПРН8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.	Пояснювально-ілюстративний метод Самостійне спостереження, практичні роботи Проведення дискусій	Контрольна справа або творче завдання Наукове есе, дебати, критичний аналіз
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	Частково-пошуковий, або евристичний метод Індуктивний, дедуктивний методи	Контрольна справа або творче завдання Захист творчих індивідуальних (командних) робіт
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	Дослідницький метод Аналітико-синтетичний метод	Спостереження Виступи на міні-конференції
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	Пояснювально-ілюстративний метод Дослідницький метод Проведення дискусій	Звіт у формі стислих повідомлень і доповідей Самооцінка
ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	Репродуктивний метод Самостійне спостереження, практичні роботи	Контрольна справа або творче завдання Узагальнення матеріалу за окремими статтями (оглядового реферування)
ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	Метод проблемного викладення Частково-пошуковий метод Наочний метод - демонстрація	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування Самооцінка
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	Дослідницький метод Аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи	Розширене опитування Звіт у формі усних й письмових анотацій і рефератів
<i>Антимонопольна політика та механізм її реалізації</i>		
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові	Бесіда, пояснення, консультування,	Опитування,

дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	самостійне спостереження, демонстрування, ілюстрування, метод конкретизації, робота з інтернет-ресурсами	презентації, практичні завдання, творче завдання
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз	Розповідь, пояснення, консультування, самостійне спостереження, практична робота	Опитування, презентації, практичне завдання
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	Бесіда, розповідь, консультування, демонстрування, самоконтроль і самооцінка, практична і дослідна роботи, робота з інтернет-ресурсами	Опитування, презентації, практичне завдання, творче завдання
ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	Розповідь, пояснення, дискусії, демонстрування, самостійне спостереження, робота з інтернет-ресурсами	Опитування, презентації, творче завдання
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	Словесні методи (лекція, бесіда, розповідь), практична і дослідна роботи, створення ситуації інтересу у процесі викладення	Опитування, презентації, практичні завдання, творче завдання
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	Розповідь, бесіда, практична і дослідна роботи, метод виокремлення основного, робота з інтернет-ресурсами	Опитування, практичні завдання, презентації
<i>Державні програми соціально-економічного розвитку</i>		
ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	евристичний, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування.
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	евристичний, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Індивідуальні завдання, підготовки тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях.
ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	словесні (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, аналітико-синтетичний	Індивідуальні завдання, самостійна робота, виконання практичних завдань.
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування, самостійна робота, виконання практичних завдань.
ПРН5. Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	евристичний, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Індивідуальні завдання, підготовки тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях, самостійна робота, виконання практичних, дискусій.
ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	словесні (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Індивідуальні завдання, підготовки тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях, презентація «Нормативно-правове забезпечення»
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	словесні (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, аналітико-синтетичний	Індивідуальні завдання, самостійна робота, виконання практичних завдань, презентація.
ПРН8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.	словесні (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, аналітико-синтетичний	Науковий пошук та підготовка доповідей, індивідуальних завдань, узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	евристичний, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Підготовка доповідей, індивідуальних завдань.
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тези, наукова стаття, презентація результатів однієї з програм (за вибором студента)
<i>Соціальна економіка</i>		
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проведення дискусій, евристичні методи та методи дослідження	Науковий пошук та підготовку есе, доповідей, індивідуальних завдань, узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.
ПРН8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.	словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Індивідуальні завдання, підготовки есе, тез доповідей, наукових публікацій, виступів на конференціях, участь у заняттях-дискусіях, тематичних "круглих столах", а також бали за самостійну та індивідуальну роботу, наукові публікації.
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Науковий пошук та підготовку есе, доповідей, індивідуальних завдань, узагальнення результатів проведеного дослідження здобувачем, пов'язане із тематикою дисертаційного дослідження.
ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	словесні – розповідь, пояснення; наочні – демонстрація, ілюстрація; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового переказу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремими статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей з прочитаного матеріалу.
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування; дебати, захист творчих індивідуальних (командних) робіт, виступи на міні-конференціях



ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування; есе, дебати, захист творчих індивідуальних (командних) робіт, виступи на міні-конференції
ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Написання доповідей і повідомлень, ділових листів, інших основних видів документації (заяв на участь у конференції, складання стислого автобіографічного нарису тощо). Міні-конференції з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних (командних) робіт
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи; аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Усне й письмове анотування, реферування, узагальнення матеріалу фахових статей та матеріалів з теми дослідження; повідомлення і доповіді з прочитаного матеріалу, доповіді-презентації в професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень
<i>Інституціональна економіка</i>		
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	Самостійна робота пошукового характеру	Тематичний контроль Творче завдання (реферат, презентація)
ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	Дослідницький, самостійне спостереження	Тематичний контроль Письмова перевірка (контрольна робота)
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	Дослідницький, самостійне спостереження	Тематичний контроль Письмова перевірка (контрольна робота)
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	Дослідницький самостійна робота пошукового характеру	Тематичний контроль Творче завдання (реферат, презентація)
ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	Частково-пошуковий	Тематичний контроль Творче завдання (реферат, презентація)
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	Дослідницький, самостійне спостереження	Тематичний контроль Творче завдання (реферат, презентація)
ПРН8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.	Дослідницький, самостійне спостереження	Тематичний контроль Творче завдання (реферат, презентація)
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	Репродуктивний	Тематичний контроль Письмова перевірка (контрольна робота)
<i>Організація і методика проведення наукових досліджень</i>		
Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз	словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Презентація фахових видань категорій А, Б, В за тематикою досліджень аспіранта (з різні видання за вказаними категоріями)
Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу	словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тестування Презентація «Нормативно-правове забезпечення»
Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз	словесні (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тестування Презентація «Нормативно-правове забезпечення»
Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем	словесні (інструктаж), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Презентація «Актуальність, мета, завдання та методи наукового дослідження, наукова новизна та практична цінність дослідження» за темою кандидатської дисертації
Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі	словесні (диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Публікація статті у фаховому виданні Створення профілів ORCID, Researcher ID, Google Scholar
Бути спроможним реалізувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки	словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Виступ на конференції
Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації	словесні (диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тестування Розв'язування задач
Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу	словесні (інструктаж), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тестування Розв'язування задач
Формувати системний науковий світогляд,	словесні (розповідь), наочні (демонстрація,	Тестування

володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки	ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	
Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	словесні (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тестування Розв'язування задач
Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тестування Презентація «Етапи підготовки наукового дослідження, його зміст та структура»
<i>Педагогічна практика</i>		
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усна перевірка, письмова перевірка, практична перевірка
ПРН9. Формувати методологію проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети.	пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усна перевірка, письмова перевірка, практична перевірка
ПРН11. Бути спроможним реалізувати проекти, включаючи результати власних досліджень у економіці.	пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Надання належно оформленої документації з практики та усний звіт керівнику практики
ПРН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.	пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усна перевірка, письмова перевірка, практична перевірка
ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Прилюдний захист матеріалів практики перед викладачами кафедри де відбувалася практика
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усна перевірка, письмова перевірка, практична перевірка
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз	пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Письмова перевірка, практична перевірка
ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усна перевірка, письмова перевірка, практична перевірка
<i>Педагогіка вищої школи</i>		
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота)	Усне опитування, тестування, письмові контрольні роботи, командна робота та ігри
ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	пояснювально-ілюстративні, методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів,	Тести, реферат, презентації, виступи зі складних питань, проведення дискусій. Наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань або видань, які включено до міжнародних наукометричних баз.
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	словесні (розповідь), пояснення, інструктаж; наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи).	Усне і письмове опитування, тести, реферат, презентації, експрес-опитування, виступи зі складних питань, проведення дискусій.
ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний, частково-пошукові та дослідницькі методи	Виконання проблемно-пошукових завдань і обговорення результатів; написання творчих робіт і обговорення їх результатів; участь у засіданнях «круглих столів» з актуальних тем курсу.
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усне і письмове опитування, тести, реферат, презентації, експрес-опитування, виступи зі складних питань, проведення дискусій.
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	прилюдний захист матеріалів практики перед викладачами кафедри де відбувалася практика
ПРН11. Бути спроможним реалізувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки.	словесні (розповідь), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усне і письмове опитування, тести, реферат, презентації, групова дискусія, ситуаційні задачі, «питання-відповіді»
ПРН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.	словесні (розповідь), пояснення, інструктаж; наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (практична робота, вправи), частково-пошукові та дослідницькі методи	Тести, реферат, презентації, виступи зі складних питань, проведення дискусій. Наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань або видань, які включено до міжнародних наукометричних баз.
<i>Спеціальні інформаційні системи і технології</i>		
ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), частково-пошукові та дослідницькі методи	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття, дискусії, тематичні «круглі столи», дослідницька робота, розв'язування задач
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи, оцінка та перевірка результатів	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття, дискусії, ситуаційні завдання
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	Словесні (розповідь), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Організація та проведення дискусій, тематичних «круглих столів», семінарів дослідницької діяльності. Передбачено підготовку тез доповідей, наукових публікацій, виступи на щорічних тематичних «круглих столах».
ПРН8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-	Тестування, виконання практичних завдань, усне опитування, виконання індивідуальних робіт та захист управлінських рішень

підходу.	пошукові та дослідницькі методи	
ПРН5. Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	Словесні (розповідь), пояснення, інструктаж; наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (практична робота, вправа), частково-пошукові та дослідницькі методи	Тести, реферат, презентації, виступи зі складних питань, проведення дискусій. Наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань або видань, які включено до міжнародних наукометричних баз.
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні	Індивідуальні завдання, самостійна робота, виконання практичних, дискусій, тематичні «круглі столи», дослідницька діяльність, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань
ПРН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу	Словесні (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тестування. Розв'язування задач
<i>Системний підхід використання методів математичного моделювання</i>		
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усне опитування Письмові контрольні роботи Розв'язання ситуаційних завдань Пошукова робота Командна робота та ігри
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тестування, виконання практичних завдань, усне опитування, виконання індивідуальних робіт та захист математичних моделей
ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усне опитування Письмові контрольні роботи Розв'язання ситуаційних завдань Захист контрольних робіт Командна робота та ігри
ПРН5. Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усне опитування, розв'язання задач, пошукова робота, індивідуальні завдання, підготовка наукових публікацій, формування доповідей, участь у щорічному круглому столі з питань системного підходу використання математичних методів і моделей
ПРН8. Самостійно формувати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні	Індивідуальні завдання, самостійна робота, виконання практичних, дискусій, тематичні «круглі столи», дослідницька діяльність, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	Пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Участь в науково-дослідній роботі; виступи в наукових гуртках і конференціях, участь у внутрівузівських олімпіадах; участь в всеукраїнських олімпіадах
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні	Індивідуальні завдання, самостійна робота, виконання практичних, дискусій, тематичні «круглі столи», дослідницька діяльність, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань
<i>Реєстрація прав інтелектуальної власності</i>		
ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	Дослідницький метод Частково-пошуковий	Розширене опитування, виконання завдання в групі, порядкування документів, написання доповіді
ПРН5. Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації	Метод моделювання конкретних ситуацій Дослідницький метод	Реферати, їх презентація та обговорення, розв'язання ситуаційних завдань
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод	Бесіда у формі «Круглого стола», участь у рольових іграх, диспутах; підготовка виставки чи зібрання матеріалу з якоїсь теми (портфоліо)
ПРН11. Бути спроможним реалізувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки.	ПРН11. Бути спроможним реалізувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки.	Скласти заяву на отримання патенту, тестова робота
<i>Управління науковими проектами</i>		
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	Дослідницькі методи; метод конструювання понять, правил і гіпотез у сфері економіки	Усне та письмове опитування, тестування
ПРН8. Самостійно формувати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.	Дослідницькі методи; метод прогнозування	Виконання конкретних практичних завдань
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тестування, виконання практичних завдань, усне опитування, виконання індивідуальних робіт та захист наукових проектів
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	Порівняльні методи, дослідницькі методи ілюстративні, вибіркового, математичний, методи аналізу й оцінки ризику	Розробка плану управління змістом проекту, ієрархічної структури робіт проекту, переліку робіт проекту
ПРН11. Бути спроможним реалізувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки.	Дослідницькі методи; метод прогнозування	Розробка та захист наукового проекту з використанням фактичних даних
ПРН5. Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	Дослідницькі методи; креативні методи навчання (можливість створення нових продуктів)	Розробка та захист наукового проекту з використанням фактичних даних
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	Дослідницькі методи; креативні методи навчання (можливість створення нових продуктів)	Розробка та захист наукового проекту з використанням фактичних даних
ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	Пояснювально-ілюстративні методи; метод проблемного викладу	Усне та письмове опитування

ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	Частково-пошукові та дослідницькі методи	Виконання конкретних практичних завдань, збирання статистичної інформації, вміння використовувати різні джерела інформації
<i>Організація і проведення навчальних занять</i>		
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	Словесні (бесіда), педагогічне моделювання, мікровикладання, пояснювально-ілюстративні, проблемний виклад, дослідницькі методи	Усне і письмове опитування, виконання творчих завдань, конкурс педагогічної майстерності
ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), педагогічне моделювання, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тести, реферат, презентації, виступи зі складних питань, проведення дискусій. Наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань або видань, які включено до міжнародних наукометричних баз.
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усне і письмове опитування, тести, реферат, презентації
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, шляхом виставлення балів за підготовлені доповіді, презентації, написання контрольних робіт, виконання проблемно-пошукових та творчих завдань, активну участь в дискусіях та колоквиумах, за роботу з першоджерелами. Формалізоване оцінювання відбувається за шляхом тестування.
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні	Індивідуальні завдання, самостійна робота, виконання практичних, дискусій, тематичні «круглі столи», дослідницька діяльність, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань
ПРН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу	Словесні (розповідь), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Організація та проведення дискусій, тематичних «круглих столів», семінарів дослідницької діяльності. Передбачено підготовку тез доповідей, наукових публікацій, виступи на щорічних тематичних «круглих столах».
<i>Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</i>		
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тестування Розв'язування задач
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	Пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Участь в науково-дослідній роботі; виступи в наукових гуртках і конференціях, участь у внутрішніх олімпіадах; участь в всеукраїнських олімпіадах.
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні	Індивідуальні завдання, самостійна робота, виконання практичних, дискусій, тематичні «круглі столи», дослідницька діяльність, тренінг, ділові і рольові ігри, розв'язання творчих завдань
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тестування, виконання практичних завдань, усне опитування, виконання індивідуальних робіт та захист управлінських рішень
<i>Філософія науки</i>		
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, шляхом виставлення балів за підготовлені доповіді, презентації, написання контрольних робіт, виконання проблемно-пошукових та творчих завдань, активну участь в дискусіях та колоквиумах, за роботу з першоджерелами. Формалізоване оцінювання відбувається за шляхом тестування.
ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	Словесні (бесіда), педагогічне моделювання, мікровикладання, пояснювально-ілюстративні, проблемний виклад, дослідницькі методи	Усне і письмове опитування, виконання творчих завдань, конкурс педагогічної майстерності
ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), педагогічне моделювання, частково-пошукові та дослідницькі методи	Тести, реферат, презентації, виступи зі складних питань, проведення дискусій. Наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань або видань, які включено до міжнародних наукометричних баз.
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усне і письмове опитування, тести, реферат, презентації
ПРН8. Самостійно формувати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою, шляхом виставлення балів за підготовлені доповіді, презентації, написання контрольних робіт, виконання проблемно-пошукових та творчих завдань, активну участь в дискусіях та колоквиумах, за роботу з першоджерелами. Формалізоване оцінювання відбувається за шляхом тестування.
ПРН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усне і письмове опитування, тести, реферат, презентації
ПРН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усне і письмове опитування, тести, реферат, презентації, експрес-опитування, виступи зі складних питань, проведення дискусій. Виконання проблемно-пошукових завдань і обговорення результатів; написання творчих робіт і обговорення їх результатів; участь у засіданнях «круглих столів» з актуальних тем курсу.

ПРН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	Словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи	Усне і письмове опитування, тести, реферат, презентації
<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
ПРН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Звіт у формі бібліографічного огляду, вибіркового усного й письмового перекладу, усних й письмових анотацій і рефератів, узагальнення матеріалу за окремими статтями (оглядового реферування), стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу.
ПРН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування; дебати, захист творчих індивідуальних (командних) робіт, виступи на міні-конференціях
ПРН4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування; есе, дебати, захист творчих індивідуальних (командних) робіт, виступи на міні-конференції, кейси
ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковий спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Написання доповідей і повідомлень, ділових листів, інших основних видів документації (заяв на участь у конференції, складання стислого автобіографічного нарису тощо). Міні-конференції іноземною мовою з доповіддю-презентацією у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист творчих індивідуальних (командних) робіт
ПРН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Усне й письмове анотування, реферування, узагальнення матеріалу фахових статей та матеріалів з теми дослідження; повідомлення і доповіді рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, доповіді-презентації в професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень
ПРН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Доповідь у професійно орієнтованій галузі з урахуванням результатів наукових досліджень, виконання фахових письмових перекладів, анотування і реферування фахових статей тощо, дебати, захист індивідуальних робіт
ПРН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування.
<i>Моніторинг соціально-економічних процесів</i>		
Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз	Пояснення, робота з підручником (система Moodle), ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи, проведення дискусій, евристичні методи та методи дослідження	Презентації «Цілі сталого розвитку 2016-2030», «Цілі сталого розвитку – Україна (завдання, індикатори та цільові значення)» та «Нормативно-правове забезпечення»
Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети	Розповідь, бесіда, робота з підручником (система Moodle), ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи, проведення дискусій, евристичні методи та методи дослідження	Презентація "Методика проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації державної регіональної політики" Індивідуальна робота Звіт про соціально-економічне становище району (за вибором здобувача) за результатами моніторингу соціально-економічного розвитку району за 2018 рік (за всіма напрямками)

Самостійно формувати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу	Бесіда, робота з підручником (система Moodle), ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи, проведення дискусій, евристичні методи та методи дослідження	Презентація дерева цілей соціально-економічної політики розвитку сільської місцевості для трьох стратегічних цілей: соціальне забезпечення, економічне зростання та екологічний розвиток Звіт про досягнення завдань ЦСР (за вибором здобувача) за результатами моніторингу за 2018 рік (за ЦСР1 та ЦСР2)
Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших	Пояснення, робота з підручником (система Moodle), ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи, проведення дискусій, евристичні методи та методи дослідження	Презентація розробленої анкети (за темою наукового дослідження) та результатів опитування цільової аудиторії
Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження	Інструктаж, робота з підручником (система Moodle), ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи, проведення дискусій, евристичні методи та методи дослідження	Презентація результатів характеристики досягнення цілей однієї з програм (за вибором студента) розвитку держави за: вектором розвитку; вектором відповідальності; вектором безпеки; вектором гордості. Індивідуальна робота.
Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки	Розповідь, бесіда, робота з підручником (система Moodle), ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, проведення дискусій, евристичні методи та методи дослідження	Індивідуальна робота
Застосовувати науково-педагогічні технології, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу	Інструктаж, робота з підручником (система Moodle), ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи, проведення дискусій, евристичні методи та методи дослідження	Звіт за результатами самооцінювання
Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем	Інструктаж, робота з підручником (система Moodle), ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи, проведення дискусій, евристичні методи та методи дослідження	Презентація результатів аналізу і оцінки впливу державної програми (будь-якої за вибором студента) на соціальні процеси за схемою: вплив на об'єкт та вплив на сферу.