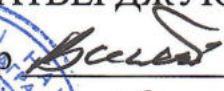



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор  В'ячеслав ШЕБАНІН
«29» 08 2023 р.



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 Управління та адміністрування
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
у Миколаївському національному аграрному університеті

Розглянуто та схвалено вченою радою
Миколаївського національного
аграрного університету
«29» серпня 2023 р., протокол № 1

Миколаїв
2023

практики, атестація у формі публічного захисту дисертації.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (у разі наявності) - стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 24.12.2021 № 1436 зі змінами від 05.04.2022 № 295.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Випускники третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент», спеціальністю 073 «Менеджмент» здатні виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері менеджменту відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 2310.2 асистент; 2310.1 доцент; 2310.1 професор; 1312 директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми); 1210.1 директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); 1210.1 директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); 1210.1 директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1210.1 директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); 1210.1 директор курсів підвищення кваліфікації; 1210.1 директор науково-дослідного інституту; 1229.4 директор центру підвищення кваліфікації; 1237.2 завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.); 1229.4 завідувач відділення у коледжі; 1237.2 завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва).

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

Інтегральна: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

загальні:

- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;

спеціальні:

- здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках;
- здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та

англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел;

- здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти;

- здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Результати навчання :

- Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

- Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

- Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

- Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

- Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

- Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

- Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

- Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

Підготовка у сфері вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні у Миколаївському національному аграрному університеті за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та

адміністрування передбачає освітню діяльність за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» через інтегрування системи освітніх компонентів, які є змістовно взаємопов'язані і зорієнтованими на дотримання логічної послідовності.

Мета освітньо-наукової програми «Менеджмент» за спеціальністю 073

«Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування за ступенем вищої освіти доктор філософії (PhD) полягає в забезпеченні умов, сприятливих для формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти програмних компетентностей, які дають їм змогу оволодівати поглибленими знаннями, вміннями і навичками, необхідними для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі управління та адміністрування здійснення оригінального дисертаційного дослідження, що сприятиме впровадження європейських і світових стандартів якості освіти, інтелектуальної активності, реалізації інноваційного наукового потенціалу.

ВСТУП

Україна – велика, могутня держава за територією, за національною свідомістю, за рівнем освіти, розвитком науки. Має дуже вигідне географічне розташування і розгалужену мережу вищої освіти (на 1 млн. населення приблизно сім закладів вищої освіти). В умовах внутрішньої та зовнішньої міграції населення необхідно сформувавши основні концептуальні принципи, які забезпечать регіони країни висококваліфікованими фахівцями, які здатні в особливих умовах продукувати нові інноваційні ідеї і налагодити систему управління їх впровадження.

Концепція освітньої діяльності формується на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови КМУ № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ N 509 від 12.06.2019 та N 519 від 25.06.2020), постанови КМУ № 266 від 29.04.2015 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанов КМУ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017, № 762 від 07.07.2021 та № 1392 від 16.12.2022), постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (у редакції постанови КМУ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021) та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

В сучасну доктрину реформування системи вищої освіти в Україні крім імплементації принципів і положень світового освітньо - наукового середовища необхідно закласти нові стратегії управління відновленням відповідно до нових викликів. Документом, яким визначено основні пріоритетні завдання вищої освіти та розвитку суспільства, є розпорядження від 23 лютого 2022 року №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». В основу цього документу покладено прагнення України узгодити з європейською спільнотою стратегічні та операційні цілі, які відповідають зобов'язанням України згідно з Угодою про асоціацію з Європейським Союзом. Розвиток вищої освіти має відповідати Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, затверджених Указом Президента України від 30 вересня 2019 р. № 722, зокрема Цілі сталого розвитку 4 щодо забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, стратегії людського розвитку, затвердженою Указом Президента України від 2 червня 2021 р. № 225, напрямом 20 “Якість життя” Національної економічної стратегії на період до 2030 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 179 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 22, ст. 1015), пріоритетним напрямом науки і технологій одночасно із завданнями (проектами) цифрової трансформації .

Одним із головних стратегічних завдань держави визначено забезпечення високого рівня якості освіти на основі збереження її

фундаментальності й відповідності актуальним потребам особистості, суспільства, країни й дотримання вимог стандартів освіти.

Реформування освітньої системи в Україні вимагає адекватних змін внутрішнього менеджменту університетів, їх переходу на принципи стратегічного планування, маркетингу ринку освітніх послуг, управління персоналом, розширення академічних свобод і академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу.

ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Розбудова вищої освіти України відповідно до вимог Європейського простору, безпосередньо, здійснюється на базі закладів вищої освіти.

В цьому контексті напрямами розвитку Миколаївського національного аграрного університету (далі – Університет) є: розвиток системи управління, освітньої, наукової та інноваційної, виховної діяльності та національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти, нарощування кадрового потенціалу, посилення зв'язків й міжнародної діяльності, довузівська підготовка абітурієнтів, іміджева діяльність та корпоративна культура, діяльність Університету у колі післядипломної та професійної освіти, зміцнення матеріально-технічного потенціалу, виробничої діяльності, мовна підготовка усіх учасників освітнього процесу, соціальна діяльність.

Відповідно до Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2023-2032 років, яку затверджено вченою радою університету 28.03.2023 р. (протокол № 8), діяльність Університету спрямована на створення, збереження, розповсюдження та примноження освітніх, професійних, наукових, духовних й культурних цінностей суспільства і кожної особистості, а також на розвиток інноваційних векторів розвитку у різних напрямках співпраці із внутрішніми та зовнішніми учасниками освітнього процесу (стейкхолдерами) через поєднання освіти, науки і виробництва. Реалізація підходів щодо поєднання освіти, науки і виробництва, поширення сфери практичної підготовки та стажування здобувачів в умовах виробництва, результати діяльності наукових та практичних підрозділів, формування спеціалізованих (проблемних) лабораторій, інноваційних кластерів та консорціумів, використання сучасних технологій та програмного забезпечення, мовна підготовка, розширення соціальної та іміджевої політики у сукупності дозволяють забезпечити якість провадження освітньої діяльності в інтересах усіх учасників освітнього процесу.

Головним завданням Миколаївського національного аграрного університету згідно зі Стратегією розвитку є реалізація підходів, які дозволяють забезпечити якість вищої освіти на принципах:

- відповідності європейським стандартам якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на усіх стадіях освітньої діяльності;

- процесного підходу до управління;
- автономії університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та надання різних видів освітніх послуг;
- відкритості інформації на усіх етапах діяльності;
- усвідомлення учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- корпоративної культури та соціальної відповідальності;
- сучасних технологій навчання та викладання.

Місія Університету спрямована на реалізацію освітніх завдань та забезпечення якості провадження освітньої діяльності, розвиток науки та підготовку фахівців для сфер та галузей економіки держави. Організація освітнього процесу в Університеті відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань та продукуванню нових ідей.

Метою розвитку освітньої діяльності в Університеті є підготовка фахівців для ринку праці з урахуванням тенденцій і прогнозів ринку праці, запитів потенційних роботодавців, у поєднанні теоретичного та практично орієнтованого навчання здобувачів різних освітніх рівнів, формування індивідуальних освітніх траєкторій з огляду на фахові та особистісні потреби учасників освітнього процесу, поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти.

Метою розвитку наукової та інноваційної діяльності є розвиток сукупного потенціалу Університету, інтеграція освіти, науки та виробництва, структурна трансформація наукових досліджень у напрямку актуалізації, інноваційності та міждисциплінарності тематик досліджень, створення інноваційної інфраструктури, посилення наукового впливу в академічному співтоваристві, впровадження наукових розробок у діяльності структурних підрозділів Університету та його партнерів, створення спільних об'єднань та реалізація проєктів, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства, комерціалізації наукових розробок.

Отже, основною **метою освітньої діяльності** Миколаївського національного аграрного університету, є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які будуть гідно представляти Україну на світовому рівні й володіють конкурентними фундаментальними і прикладними знаннями, здатні їх застосовувати для інноваційного розвитку економіки та примножувати через систему самовдосконалення протягом всього життя.

В Університеті здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою за освітніми та науковими програмами на таких рівнях вищої освіти: початковий рівень, перший (бакалаврський) рівень; другий (магістерський) рівень; третій (освітньо-науковий) рівень; науковий рівень. В Миколаївському національному аграрному університеті спеціальність 073 «Менеджмент» представлена усіма ступенями освіти, які представлено в Законі України «Про вищу освіту», від молодшого бакалавра до доктора

філософії. В університеті є докторантура зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Миколаївський національний аграрний університет є співзасновником єдиного на півдні України Наукового парку Миколаївського національного аграрного університету «Агроперспектива».

Основними завданнями та напрямками діяльності Миколаївського національного аграрного університету згідно з Концепцією розвитку є:

- розвиток університету як регіонального освітнього і наукового центру підготовки кадрів для агропромислового виробництва, науки, освіти, культури, економічної і соціальної діяльності;
- підвищення рівня кадрового потенціалу університету і розвиток наукових шкіл;
- створення системи поточної перспективної оцінки ринку інтелектуальної праці;
- відкриття нових спеціальностей і спеціалізацій для підготовки кадрів відповідно до потреб ринку праці;
- створення системи керування якістю освіти, удосконалення змісту університетської освіти і технології освітньої діяльності;
- удосконалення нормативної бази університету, структури і методів управління, розвитку системи виховної роботи;
- розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури університету;
- розширення сфери міжнародної діяльності університету.

Характеристика факультету менеджменту та його діяльності

Мета діяльності факультету менеджменту – здійснення підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-професійними програмами бакалавра, магістра, освітньо-науковими програмами магістра та доктора філософії для сільського господарства України.

Факультет менеджменту у своїй діяльності керується Конституцією України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими регуляторними нормативними документами, Положенням про Миколаївський національний аграрний університет, Статутом Миколаївського національного аграрного університету та вимогами «Концепції розвитку Миколаївського НАУ на період 2023-2032 років».

Місія факультету менеджменту – підготувати здобувачів вищої освіти для здійснення ефективного управління у різних галузях суспільного виробництва, навчити їх бачити можливості там, де інші бачать тільки проблеми, розвивати здібності, оригінально та творчо мислити, дотримуючись у житті етичних норм. Спрямування України до європейського співтовариства обумовлює нову філософію менеджмент-освіти. Це впливає з існування якісно нового технологічного укладу, що базується на інформаційному розвитку виробництва й управління. Серед її головних характеристик – посилення ролі кваліфікації, професіоналізму й творчих здібностей менеджерів. Найважливішим активом

високотехнологічної інформаційно-мережевої економіки, що формується у світі, стають не матеріальні ресурси, як це було колись, а знання, інтелект, інновації. В сучасних умовах успішну кар'єру може забезпечити тільки така система менеджмент-освіти, котра враховує процеси глобалізації: випускники вищої школи мають жити й працювати в новому світі, в якому кордони національних економік і культур стають все більш умовними. У процесі євроінтеграції бізнес-середовище передбачає наявність комплексних знань у фахівців. Якісна менеджмент-освіта не повинна передбачати навчання вирішувати лише конкретну проблему сучасності. Вона має формувати мислення, яке дозволяє фахівцю долати труднощі. Існують певні навички, що є обов'язковими для сьогодення й будуть необхідні в майбутні десятиліття. Їх основою є насамперед високий професіоналізм і знання ринку. Йдеться не про детальні знання, а розуміння загальноекономічних принципів, організаційних аспектів, технологічних процесів за основними напрямками діяльності установ, підприємств і організацій. Корпораціям будуть потрібні різні типи менеджерів на різних стадіях корпоративного життя. Людині, яка прагне грати лідируючу роль у соціально-економічному світі, необхідно вміти адаптуватися до швидких змін ринку, обставин й особистих ситуацій, сприймати й застосовувати нові форми роботи, протистояти новим викликам, що вимагає гнучкого інтелекту.

Головною метою факультету менеджменту є підготовка висококваліфікованих менеджерів, які сприятимуть зростанню України як процвітаючої держави з конкурентоспроможною економікою у глобальному економічному просторі.

На факультеті менеджменту готують фахівців за 6 спеціальностями:

1. 073 «Менеджмент»;
2. 281 «Публічне управління та адміністрування»;
3. 051 «Економіка»;
4. 122 «Комп'ютерні науки»;
5. 241 «Готельно-ресторанна справа»;
6. 242 «Туризм».

У структурі факультету менеджменту налічується 5 кафедр, а саме:

1. Менеджменту і маркетингу.
2. Економіки підприємств.
3. Готельно-ресторанної справи та організації бізнесу.
4. Публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки.

5. Економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Метою розвитку факультету менеджменту, зокрема кафедри менеджменту та маркетингу, є підготовка конкурентоспроможних фахівців, якісно нового рівня професіоналізму, спроможних працювати в умовах реформованої сфери управління, швидкий розвиток і впровадження сучасних технологій, зміна принципів фінансування, міжнародна інтеграція, імплементація в освітню, наукову діяльність інноваційних технологій,

створення сприятливих умов для інвестицій, інтеграція в світовий освітній та науковий простір; створення для майбутніх фахівців умов для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих особистостей.

Основними завданнями та напрямками діяльності факультету менеджменту є:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобувачам вищої освіти відповідних ступенів за напрямками підготовки, спеціальностями (спеціалізаціями), ОПП:
- провадження наукової діяльності шляхом проведення фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, інноваційної діяльності;
- діяльність з підготовки та підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
- вивчення попиту на ринку праці на окремі спеціальності (спеціалізації) та сприяння працевлаштуванню випускників факультету;
- інтеграція до міжнародного науково-освітнього простору через налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, виробництва, а також спорту, мистецтва і культури;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції, та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та само організовуватися;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов щодо реалізації учасниками освітнього процесу їх здібностей і талантів;
- провадження гуманітарної та соціально-орієнтованої діяльності;
- забезпечення культурного й духовного розвитку особистості, здійснення виховної, мистецької, спортивної й оздоровчої діяльності, громадянської позиції.

Здобувачі вищої освіти факультету менеджменту, університету, випускники інших закладів освіти, які проявили здібності до науково-дослідної роботи, продовжують навчання в аспірантурі за спеціальністю 073 «Менеджмент» і 051 «Економіка». Підготовка докторів філософії проводиться згідно з Постановою «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 (зі змінами).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022р. №530 у Миколаївському національному аграрному університеті функціонує спеціалізована вчена рада Д 38.806.01 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.05 «Розвиток

продуктивних сил і регіональна економіка».

Вчені факультету активно проводять роботу в межах ініціативних наукових тематик, зареєстрованих у УкрІНТЕІ .

1. Економічна безпека України в умовах глобалізації: імперативи забезпечення, відтворення потенціалу у кризових умовах;
2. Організаційно-економічний механізм формування продовольчого потенціалу на засадах сталого розвитку сільського господарства;
3. Управління людським капіталом на підприємствах готельно-ресторанної сфери;
4. Організаційно-правове регулювання розвитку територіальних громад;
5. Оцінювання діяльності органів публічного управління;
6. Розвиток страхової екосистеми України в умовах структурних трансформацій;
7. Управління системою фінансово-економічної безпеки соціально-економічних систем різних рівнів функціонування;
8. Розвиток механізмів управління персоналом в системі менеджменту підприємств, установ та організацій;
9. Стратегія підвищення конкурентоспроможності суб'єктів аграрного сектору економіки Півдня України;
10. Обґрунтування механізму управління розвитком підприємств готельно-ресторанної сфери;
11. Формування потенціалу місцевого розвитку територіальних громад.

У процесі створення ОНП «Менеджмент», формулювання цілей та програмних результатів навчання враховується досвід стратегічних як українських наукових партнерів так і зарубіжних закладів, зокрема: Одеського національного університету, University of Applied Weihenstephan-Triesdorf, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Opole University.

Науково-педагогічні працівники Університету поширюють свої наукові праці у найвпливовіших фахових виданнях України, журналах бази **Scopus**, **Web of Science**.

З 1997 року результати наукових досліджень з проблем економічних, сільськогосподарських, ветеринарних та технічних наук, досліджуваних вченими, аспірантами і магістрами Миколаївського національного аграрного університету та інших закладів вищої освіти Міністерства освіти і науки України можуть бути опубліковані у науковому фаховому журналі “Вісник аграрної науки Причорномор'я” (“Ukrainian Black Sea region agrarian science“) (категорія Б), та Електронному науковому виданні з економічних наук «Modern Economics» (категорія Б).

Здобувачі мають змогу проходити навчання або наукове стажування у закордонних освітніх і наукових центрах за програмою академічної мобільності, вдосконалювати та застосовувати знання англійської мови на

гостьових і презентаційних лекціях провідних науковців світу.

Метою освітньо-наукової програми «Менеджмент» є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент для відтворення інтелектуального управлінського потенціалу держави, забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових теорій, методів та практично спрямованих результатів.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» складена з урахуванням всіх чинних вимог законодавства і складається з двох частин: освітньої та наукової. Навчальний план відповідає ОНП «Менеджмент».

Освітня складова (обов'язкові компоненти):

1.1. Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки:

ОК.1. Філософія науки

ОК.2. Вступ до спеціальності «Менеджмент»

1.2. Дисципліни циклу дослідницької підготовки:

ОК.3. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності

ОК.4. Організація і методика проведення наукових досліджень

ОК.5. Педагогіка вищої школи

ОК.6. Реєстрація прав інтелектуальної власності

1.3. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки

ОК.7. Системний підхід використання методів математичного моделювання у менеджменті

ОК.8. Спеціальні інформаційні системи і технології в управлінні

ОК.9. Організація і проведення навчальних занять з менеджменту

ОК.10. Управління науковими проєктами

1.4. Цикл мовної підготовки

ОК.11. Іноземна мова за професійним спрямуванням

Іноземна мова за професійним спрямуванням (Academic writing)*

1.5. Цикл практичної підготовки

ОК.12. Педагогічна практика

ОК.13. Науково-дослідна практика з організації і методики проведення наукових досліджень

2.1. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта) *

ВБ 1.1. Особливості прийняття управлінських рішень

ВБ 1.2. Стратегічне управління людськими ресурсами

ВБ 1.3. Організаційна культура в галузі

ВБ 1.4. Формування і функціонування малого бізнесу

ВБ 1.5. Менеджмент міжнародних наукових проєктів

ВБ 1.6. Функції і концепції міжнародного менеджменту

ВБ 1.7. Антикризове управління підприємствами

ВБ 1.8. Комунікативна культура науковця.

*Перелік вибіркових освітніх компонентів переглядається щорічно, змінюється за пропозиціями здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, НПП.

Під час аудиторних занять викладачі використовують елементи сучасних форм активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: робота в малих групах, бінарна лекція, лекція-екскурсія, мозкова атака, міні-ділові ігри, вікторини, дискусії, випереджаюче навчання та ін., також використовуються каталоги електронної бібліотеки через мережу Internet, навчальна платформа *Moodle*, програму відеоконференцій *Zoom*.

Науково-методична робота на факультеті розглядається як цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів, спрямованих на розвиток і удосконалення чіткої структури методичного забезпечення освітньо-наукового процесу.

Для всебічного відкриття особистості здобувача вищої освіти значна увага приділяється індивідуальній роботі, для проведення якої розроблено методичні вказівки та індивідуальні завдання.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень здобувача вищої освіти оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на проміжному контролі. Сума балів, отримана під час заходів проміжного контролю, враховується в підсумковій оцінці.

У заліковій книжці, заліковій та екзаменаційній відомостях записується дата підсумкового контролю та підсумкова оцінка за 100-бальною і національною шкалою оцінювання.

Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Успішність здобувача вищої освіти визначається за оцінювальною шкалою ECTS, на підставі якої будується рейтинг здобувачів вищої освіти. Практична підготовка фахівців передбачає безперервність та наступність науково-практичного навчання під час отримання випускниками закладів вищої освіти диплома доктора філософії.

Дослідницька складова передбачає проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значущість, що разом з теоретичною підготовкою забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень здобувачу.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою концепції розвитку ОНП «Менеджмент» є підвищення якості вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог з урахуванням компетентнісного підходу та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу.

Принципами розвитку вищої освіти в Україні, які визначають

концептуальну модель вищої освіти, є:

- автономія та інституційна спроможність закладів вищої освіти;
 - прозорість і відкритість управління;
 - колегіальність і залученість учасників освітнього процесу до процесів реформування системи вищої освіти;
 - відповідальність;
 - партнерство;
 - академічна доброчесність і несприйняття корупції;
 - академічна свобода;
 - професіоналізм;
 - доступність і рівність, неупередженість;
- орієнтація на всебічний розвиток особистості протягом життя;
інклюзивність;
- зовнішня відкритість на паритетних засадах;
 - адаптивність;
 - різноманітність;
 - самоорганізація;
 - стійкість.

Пріоритетними векторами розвитку ОНП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування є:

- інтеграція «освіти-науки-виробництва»;
- забезпечення конкурентоспроможності докторів філософії завдяки високій гарантованій якості освіти у галузі управління та адміністрування;
- формування цифрових компетентностей, високоякісного освітнього наповнення, інструментів і безпечних платформ, що відповідають стандартам приватності та етики;
- сприяння організації ефективного освітнього процесу та набуття здобувачами вищої освіти професійної кваліфікації;
- посилити міждисциплінарність (мультидисциплінарність) освітніх і дослідницьких програм, свободу вибору і формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- створення системи поточної перспективної оцінки ринку інтелектуальної праці;
- відкриття нових спеціальностей і спеціалізацій для підготовки кадрів відповідно до потреб ринку праці;
- максимізувати розкриття здібностей, таланту, всебічного розвитку здобувача третього освітньо-наукового ступеня;
- сприяти впровадженню наукових досягнень (наукової новизни) у виробничу та невиробничу сферу;
- розширення мережі баз для проведення практичної підготовки та партнерських відносин зі стейкхолдерами.

Основним фактором, який визначає необхідність розширення

діяльності з підготовки за спеціальністю 073 «Менеджмент» є соціальне потреба в управлінцях, які здатні приймати інноваційні рішення щодо реалізацій державних і регіональних стратегій розвитку, дій щодо підвищення ролі України на європейському та світовому просторі.

Підстави щодо можливості збільшення ліцензійного обсягу та гарантії виконання ліцензійних умов

Багаторічний досвід підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», а також моніторинг потреб ринку праці засвідчили необхідність здійснення підготовки доктора філософії за ОНП «Менеджмент» в освітньому процесі Миколаївського національного аграрного університету. Попит на робітників із найвищим кваліфікаційним рівнем в галузі 07 Управління та адміністрування - високий. За прогнозом, до 2025 р. він зросте на 21,5%, що обумовлено економікою країни. Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють потребу в підготовці управлінців найвищого рівня.

Збільшення ліцензійного обсягу спеціальності 073 «Менеджмент» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» у Миколаївському національному аграрному університеті надасть можливість підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності при формуванні системи управління та адміністрування, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, оскільки Університет належить до закладів вищої освіти, що формує у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань, умінь і навичок та професійну майстерність.

Підставами щодо можливості ***збільшення ліцензійного обсягу*** Миколаївському національному аграрному університету для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» є:

-потреба Південного регіону України у висококваліфікованих фахівця, які здатні керувати різними виробничими та невиробничими системами, проводити дослідження за такими основними напрямками:

формування конкурентоспроможного і соціально-орієнтованого розвитку підприємницьких структур аграрного сектору економіки;

- управління економічною безпекою України в умовах глобалізації;
- формування відтворення потенціалу у кризових умовах;
- управління продовольчою безпекою на засадах сталого розвитку сільського господарства;
- управління людським капіталом на підприємствах різних форм

власності;

- організаційно-правове регулювання розвитку територіальних громад;
- оцінювання та контроль діяльності органів публічного управління;
- розвиток страхової екосистеми України в умовах структурних трансформацій;
- управління системою фінансово-економічної безпеки соціально-економічних систем різних рівнів функціонування;
- розвиток механізмів управління персоналом в системі менеджменту підприємств, установ та організацій;
- формування управлінського потенціалу місцевого розвитку територіальних громад;
- наявність в Університеті факультету менеджменту, до складу якого входять кафедри менеджменту та маркетингу, публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій, економіки підприємств, готельно-ресторанної справи та організації бізнесу;
- наявність матеріально-технічної бази і перспектив її розвитку згідно комплексної програми розвитку Університету;
- достатність науково-педагогічних кадрів для забезпечення освітньо-наукового процесу;
- наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Гарантіями виконання ліцензійних умов є:

- підтримка з боку органів місцевого самоврядування, роботодавців;
- виконання комплексної програми розвитку Університету, яка охоплює всі напрямки діяльності закладу вищої освіти.

Наявна інтелектуальна, науково-методична та матеріально-технічна база, кадрове забезпечення дозволяє на якісному рівні готувати докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Таким чином, Миколаївський національний аграрний університет має всі підстави, а саме: потреби регіону; матеріально-технічну базу; кадровий потенціал; науково-методичне та інформаційне забезпечення для збільшення ліцензійного обсягу з надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог за галуззю знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» – з ліцензованим обсягом 14 осіб денної форми навчання.

Декан факультету менеджменту

Олена ШЕБАНІНА