

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»
(зі змінами)**

Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти: Доктор філософії
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 073 Менеджмент
Кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного університету

Голова вченої ради

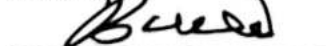


В.С. Шебанін

Протокол № 7 від «15» 02 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

Ректор



В.С. Шебанін

Наказ № 4 від «16» 02 2021 р.

**Миколаїв
2021 р.**


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою освітньо-наукової програми:

1. Котикова О.І. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємств;
2. Червен І.І. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу;
3. Клочан В.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та маркетингу;
4. Клочан І.В. – доктор економічних наук, доцент, кафедри економічної кібернетики та математичного моделювання;
5. Мельник І.О. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємств.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

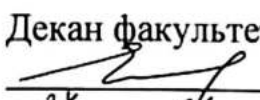

_____ Д.В. Бабенко
«22» 02 2021 р.

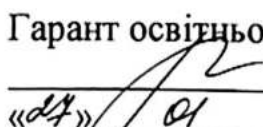
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 6 від «24» 02 2021 р.


Вченою радою факультету менеджменту
Протокол № 5 від «1» 02 2021 р.

Науково-методичною комісією факультету менеджменту
Протокол № 5 від «28» 01 2021 р.

Декан факультету менеджменту
 О.В. Шебаніна
«27» 01 2021 р.

Гарант освітньо-наукової програми
 О.І. Котикова
«27» 01 2021 р.

ВНЕСЕНО зі змінами комітетом
Протокол № 1 від «24» 09 2020 р.
Голова комітету

_____ О.І. Котикова


ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанов Кабінету міністрів України «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.04.2016 р. № 261, «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 23.11.2011 р. №1341, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Порядок розробки, моніторингу і внесення змін у освітньо-наукову програму регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про проектні групи освітньої діяльності та групи забезпечення освітніх програм спеціальностей у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті та іншими нормативними документами університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Потривасєв І.І. – начальник відділу бюджетного фінансування, бухгалтерського обліку та звітності Миколаївської обласної державної адміністрації;
2. Поліщук В.П. – голова ФГ «Люкс»;
3. Оборонько Д.М. – керівник Миколаївського обласного центру зайнятості;
4. Кондрат О.Я. – перший заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області;
5. Купчишина О.А. – начальник Миколаївського управління Головного управління ДПС Миколаївської області.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет Факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Назва кваліфікації: доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-наукової програми за спеціальністю «Менеджмент» допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про набуття ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.mnau.edu.ua/
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань управління та адміністрування зі спеціальності «Менеджмент» з метою відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових або практично спрямованих результатів, а також підготовки і захисту наукових досягнень (дисертацій)

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методологічними результатами.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Проведення досліджень в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, управління, економічна наука, державне управління, бізнес, економічна теорія, міжнародний менеджмент, економіка підприємства, статистичний аналіз, вища освіта.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання. Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної та науково-дослідної практики з організації і методики проведення наукових досліджень.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-</p>
---	---

	дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2). Місце працевлаштування: заклади вищої освіти аграрного й економічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), органи державного управління та місцевого самоврядування, установи і організації різних форм власності
Подальше навчання	Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, монографій та ін. наукових праць за темою наукового дослідження, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами та науковими керівниками, участь у наукових дослідженнях та виконання наукових проєктів, опрацювання наукової літератури в науко-метричних базах Scopus, Web of Siense та ін.
Оцінювання	Поточний (опитування, тестові завдання, презентації, есе, доповіді, контрольні роботи, аналітичні звіти) та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист самостійно виконаних проєктів), захист педагогічної та науково-дослідної практики, проміжні звіти аспірантів, атестації, прилюдний захист дисертації
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері управління і адміністрування та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності	ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;</p> <p>СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;</p> <p>СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту;</p> <p>СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН</p>	<p>ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проєкти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>ПРН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p>ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними</p>

	<p>мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі (платформа Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/).</p> <p>В університеті використовуються локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://www.mnau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки МНАУ https://lib.mnau.edu.ua підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторські розробки науково-педагогічних працівників, є вільний доступ до репозитарію МНАУ https://dspace.mnau.edu.ua.</p> <p>В бібліотеці працює електронний читальний зал, призначений для виконання інформаційних запитів користувачів і забезпечення їхнього доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки та мережі Інтернет у наукових і навчальних цілях.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу МНАУ https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, затверджену у визначеному порядку, що вміщує опис загальних</p>

	<p>та фахових програмних компетентностей та програмованих результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (робочі програми та/або силабуси курсів, опорний конспект лекцій, дидактичне забезпечення самостійної роботи, семінарських та практичних занять; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми практик).</p> <p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства, до процесу залучаються стейкхолдери.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Використовується як внутрішня система ЗВО перевірки робіт на плагіат, так і зовнішній сервіс Unicheck</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у МНАУ https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf; положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах кордоном https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf та ін.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися за наявності відповідних укладених договорів згідно з вимогами чинного законодавства та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у МНАУ https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf; положення Про стажування аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного університету за кордоном https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/056.pdf; положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах кордоном https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf та ін.</p> <p>Університет підтримує ділові стосунки з провідними закладами вищої освіти багатьох країн світу. У рамках угод, підписаних у попередні роки, університет співпрацює з навчальними закладами та установами Польщі, Великої Британії, Ірландії, США, Франції, Угорщини, Данії, Чехії, Китаю та іншими.</p> <p>Інформація про співпрацю МНАУ з іноземними університетами</p>

	та установами міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту МНАУ: https://int.mnau.edu.ua/ua/spivpratsya-z-universytetamy.html
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів МНАУ (положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах кордоном https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf . Інформація про прийом іноземців на навчання до МНАУ міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту МНАУ https://int.mnau.edu.ua/ua/index.html

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	3,0	Екзамен
ОК 2.	Вступ до спеціальності «Менеджмент»	3,0	Екзамен
Усього за циклом загальнонаукової підготовки		6,0	x
1.2. Дисципліни циклу дослідницької підготовки			
ОК 3.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	Залік
ОК 4.	Організація і проведення навчальних занять	3,0	Залік
ОК 5.	Управління науковими проектами	3,0	Залік
ОК 6.	Реєстрація прав інтелектуальної власності	3,0	Залік
Усього за циклом дослідницької підготовки		12,0	x
1.3. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки			
ОК 7.	Системний підхід використання методів математичного моделювання	3,0	Екзамен
ОК 8.	Спеціальні інформаційні системи і технології	3,0	Екзамен
ОК 9.	Організація і методика проведення наукових досліджень	3,0	Екзамен
ОК 10.	Педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
Усього за циклом спеціальної (професійної) підготовки		12,0	Екзамен
1.4. Цикл мовної підготовки			
ОК 11.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Academic writing)*	6,0	-
Усього за циклом мовної підготовки		7,0	x
1.5. Цикл практичної підготовки			
ОК 12.	Педагогічна практика	4,0	Залік
ОК 13.	Науково-дослідна практика з організації і методики проведення наукових досліджень	4,0	Залік
Усього за циклом практичної підготовки		8,0	x
Разом за всіма циклами обов'язкових навчальних дисциплін		45,0	x

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)			
ВБ 1.1.	Особливості прийняття управлінських рішень	4,0	Залік
ВБ 1.2.	Стратегічне управління людськими ресурсами	4,0	Залік
ВБ 1.3.	Організаційна культура в галузі	4,0	Залік
ВБ 1.4.	Формування і функціонування малого бізнесу	4,0	Залік
ВБ 1.5.	Менеджмент міжнародних наукових проєктів	4,0	Залік
ВБ 1.6.	Функції і концепції міжнародного менеджменту	4,0	Залік
ВБ 1.7.	Антикризове управління підприємствами	3,0	Залік
ВБ 1.8.	Комунікативна культура науковця	3,0	Залік
Усього за циклом спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)		15,0	х
Усього за навчальним планом		60,0	х

* факультативні заняття (за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти)

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Вивчення компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» здійснюється у послідовності, яка представлена на рисунку 1.

3. Форма атестації аспірантів

Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного й підсумкового контролю. Форми, зміст та критерії оцінювання знань за дисциплінами зазначено у відповідних робочих програмах та/або силабусах курсів, представлених на офіційному сайті МНАУ.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.

Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «Менеджмент». Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального та індивідуального наукового плану. Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти (за відсутності стандарту – Національної рамки кваліфікацій). Дисертаційні роботи аспірантів проходять процедуру перевірки на плагіат, що визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником, або науковими керівниками.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освіти програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	
ЗК 1	+	+					+		+					+			+		+			
ЗК 2	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+			+	+		+		
ЗК 3									+		+	+	+	+			+	+			+	
ЗК 4			+					+	+		+	+	+	+			+	+			+	
ЗК 5			+	+				+		+					+				+			+
ЗК 6					+				+		+	+	+	+								+
СК 1			+	+				+	+	+			+	+			+					
СК 2							+		+											+		
СК 3	+	+											+	+								
СК 4			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+	
СК 5			+					+			+							+				+
СК 6					+	+	+				+		+	+			+	+			+	

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освіти програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	
ПРН 1	+	+																		+		
ПРН 2									+				+	+								
ПРН 3			+	+				+		+							+					
ПРН 4					+	+											+	+			+	
ПРН 5				+						+		+							+			
ПРН 6			+					+			+							+				+
ПРН 7	+	+																	+			
ПРН 8											+	+										+
ПРН 9							+		+													
ПРН 10					+	+	+							+								
ПРН 11									+				+			+		+				+

6 Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей	УМ1 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей	К1. Спількування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	АВ1. Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації АВ2. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень АВ3. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
		УМ2. Розроблення та реалізація проєктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем		
Загальні компетентності				
ЗК1.	ЗН1	УМ1, УМ2		
ЗК2.		УМ1, УМ2		АВ1
ЗК3.	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
ЗК4.			К1	АВ2
ЗК5.				АВ3
ЗК6.		УМ2		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.	ЗН1	УМ1		АВ1
СК2.	ЗН1	УМ1		
СК3.	ЗН1	УМ1		
СК4.		УМ1, УМ2		АВ1
СК5.			К1	АВ3
СК6.		УМ2		АВ2

7 Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
		1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.	+	+									
2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.		+	+				+	+	+	+			
3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.				+			+		+				
4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.				+						+			+
5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.						+							
6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.					+						+		
7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формувати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.		+		+						+			
8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.					+			+				+	
9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.		+		+						+			
10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.										+			+
11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.				+			+						

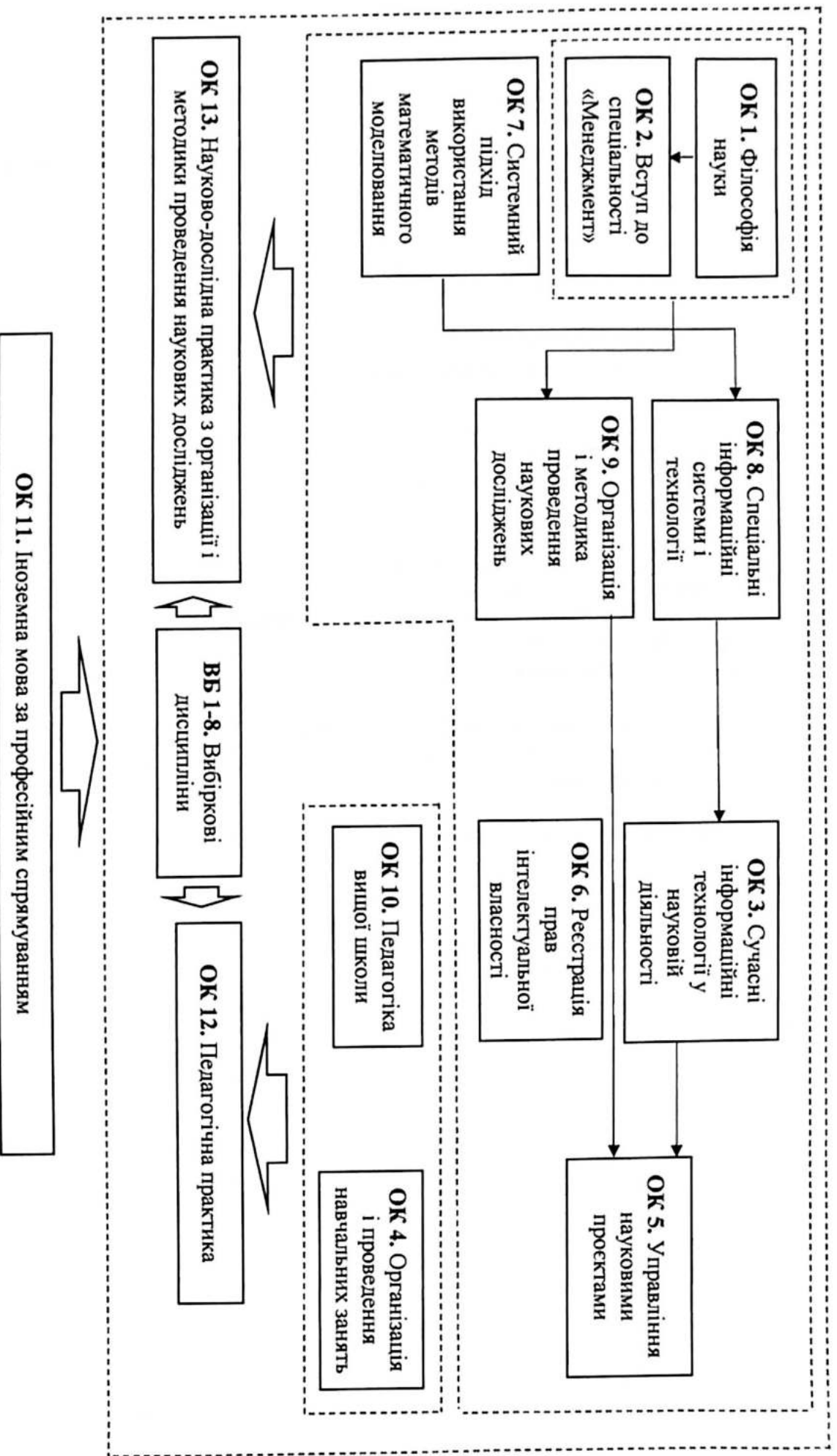


Рисунок 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

ДОДАТОК

Потенційні напрями наукових досліджень

1. Управління технологіями та інноваціями
2. Управління ресурсами та сталий розвиток
3. Управління інтелектуальним капіталом
4. Діджиталізація
 - Цифрове підприємництво
 - Електронне управління
 - Штучний інтелект
 - Соціальні мережі
 - Моніторинг та бази даних
5. Соціальне підприємництво
 - Соціальна комерція
 - Менеджмент соціальних стартапів
 - Управління сімейною фірмою
6. Організаційна культура
 - Конфлікт та переговори
 - Прийняття рішень
 - Поведінка міжнародної організації
 - Лідерство
 - Мотивація
 - Комунікація
 - Організаційна справедливість
 - Влада та статус
 - Прийняття рішень та результати роботи команди
 - Сучасна дискримінація в організаціях
 - Корпоративна відповідальність, етика та підзвітність
 - Гендерна політика
7. Стратегічне управління
 - Конкурентна динаміка
 - Компенсація виконавчої влади та корпоративне управління
 - Інновації та підприємництво
 - Організаційне навчання та зміни
 - Ресурси та можливості
 - Управління ризиками
 - Прийняття стратегічних рішень
 - Управління змінами
8. Управління людським капіталом
 - Кар'єрний розвиток
 - Міжнародне управління персоналом
 - Організаційна соціалізація
9. Публічне управління
 - Приватно-публічне партнерство
 - Прозорість та відкритість діяльності
 - Адміністративні послуги
 - Зв'язків з громадськістю
10. Управління стійкістю в мережах постачання

Джерело: систематизовано та узагальнено за даними наукових досліджень НПП МНАУ та <https://www.topuniversities.com/courses/business-management-studies/phds-business-management-five-hot-research-topics>; <https://broad.msu.edu/phd/management/research-areas/>; https://www.researchgate.net/post/Recent_research_topics_on_Management; <https://www.quora.com/What-are-some-great-research-topics-in-the-field-of-management>

Примітка: При формуванні проблеми наукового дослідження рекомендовано проаналізувати наукові праці з перелічених далі джерел

Назва наукового видання	Індекс в Scopus CiteScore за 2018 рік	Домашня сторінка журналу
Academy of Management Annals	16.16	http://aom.org/Publications/Annals/Academy-of-Management-Annals.aspx
Journal of Management	10.96	https://journals.sagepub.com/home/jom
Academy of Management Journal	10.36	https://journals.aom.org/journal/amj
Entrepreneurship Theory and Practice	10.04	https://journals.sagepub.com/home/etp
Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior	9.92	https://www.annualreviews.org/journal/orgpsych
Journal of Operations Management	9.87	https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-operations-management
Journal of Business Venturing	9.79	https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-business-venturing
Academy of Management Review	9.2	http://aom.org/Publications/AMR/Academy-of-Management-Review.aspx
Journal of Human Resources	8.27	http://jhr.uwpress.org/
Tourism Management	8.2	https://www.sciencedirect.com/journal/tourism-management
Journal of International Business Studies	8.12	https://www.palgrave.com/gp/journal/41267
Journal of Service Research	8.04	https://journals.sagepub.com/home/jsr