

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
«ТУРИЗМ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 Туризм
Кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного
аграрного університету

Голова вченої ради

проф. В.С. Шебанін
Протокол № 8 від «29» березня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2022 р.

Ректор Миколаївського національного
аграрного університету

проф. В.С. Шебанін
Наказ по університету

№ 76-0 від « 17 » 06 2022 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Галузь знань 24 Сфера обслуговування
Спеціальність 242 Туризм
Кваліфікація бакалавр з туризму

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор

 Д.В. Бабенко

« 23 » лютого 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою університету

Протокол № 6 від «22» лютого 2022 р.

Голова науково-методичної ради університету

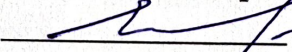
 Д.В. Бабенко

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:

Вченою радою факультету менеджменту

Протокол № 5 від «01» лютого 2022 р.

Голова вченої ради факультету менеджменту

 О.В. Шебаніна

Науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № 5 від «28» січня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії факультету менеджменту

 Г.В. Табацкова

ВНЕСЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми

 Т. Г. Олійник

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. Шебаніна О.В. – доктор економічних наук, професор;
2. Ключник А.В. – доктор економічних наук, професор;
3. Тищенко С.І. – кандидат педагогічних наук, заступник декана з навчальної роботи факультету менеджменту;
4. Павлюк С.І. - кандидат економічних наук, доцент;
5. Олійник Т.Г. – кандидат економічних наук, доцент;
6. Табацкова Г.В. – кандидат економічних наук, голова науково-методичної комісії факультету менеджменту
7. Ігнатенко А.А. – стейкхолдер, здобувач вищої освіти спеціальності 242 Туризм за освітньо-професійною програмою «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
8. Белінський І.О. – стейкхолдер, здобувач вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, представник студентського самоврядування факультету менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дьоміна О.В. - директор туристичної агенції «Котигорошко»
2. Панич В.М. – голова Коблівської територіальної громади
3. Транченко Л.В. – доктор екон. наук, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

1. – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет Факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<i>The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-ENEA</i>)– перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (<i>European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF – LLL</i>)– 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту. Наявність сертифіката (сертифікатів) ЗНО. Диплом молодшого спеціаліста чи молодшого бакалавра. Згідно Умов прийому до закладів вищої освіти. Решта вимог визначаються Правилами прийому на навчання до Миколаївського національного аграрного університету (https://pk.mnau.edu.ua/)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Освітня програма діє строком до 01 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.mnau.edu.ua

2. - Мета освітньої програми

Підготовка фахівців туристичної сфери, здатних сприяти розвитку туризму, забезпечувати якісне надання туристичних послуг, створення конкурентоспроможних продуктів та впровадження інновацій з урахуванням потреб суспільства й стратегічних пріоритетів регіонального розвитку.

3. - Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація, за
наявності)

Галузь знань 242 Сфера обслуговування
Спеціальність Туризм
Об'єкти вивчення та/або діяльності:
- туризм як суспільний феномен та складна соціо-еколого-економічна система, що охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні та організаційно-правові аспекти, процеси й явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;
- туризм як сфера професійної діяльності, що передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, а також надання послуг суб'єктами туристичної діяльності з комплексного туристичного обслуговування.
Цілі навчання: Формування загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму.
Теоретичний зміст предметної області: складають поняття, концепції, принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців, тенденції та закономірності функціонування й розвитку індустрії туризму.
Методи, методики та технології загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).
Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи.

Орієнтація
освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки бакалавра має прикладну орієнтацію.
Структура програми передбачає оволодіння системою поглиблених знань щодо загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик й технологій, які необхідні для забезпечення ефективної діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент освітньо-професійної програми зроблено на здобутті сучасних знань й практичних умінь у сфері туризму з особливим наголосом на розвитку аграрних територій та ефективному використанні їх природно-рекреаційного потенціалу. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати у туристичних підприємствах, органах державної влади та місцевого самоврядування, брати участь у плануванні регіонального розвитку, а також створювати та реалізовувати туристичні продукти на базі ресурсів сільських громад й природних територій. Такий підхід забезпечує формування компетентностей, необхідних для сталого розвитку Південного регіону України. Крім того, програма передбачає формування компетентностей, необхідних для продовження навчання за магістерськими професійними чи науковими програмами. <i>Ключові слова:</i> туризм, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми «Туризм» є її регіональна спрямованість, із акцентом на розвиток агроекотуризму як перспективного напрямку туристичної діяльності, що передбачає ефективне використання природно-рекреаційного потенціалу територій та сприяє їх сталому розвитку. Зокрема, програма: - враховує специфіку аграрного профілю університету та потреби Миколаївського регіону, що відображається у змісті освітніх компонент і практичній підготовці; - формує компетентності, необхідні для організації туристично-рекреаційної діяльності, орієнтованої на сільський, зелений та екологічний туризм, що сприяє диверсифікації економіки аграрних територій; - передбачає практичну підготовку на базі структурних підрозділів університету, навчальних лабораторій та суб'єктів туристичного бізнесу.
4. - Придатність випускника до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з туризму по завершенні здобуття освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» здатний виконувати роботу та займати посади, зазначені у Класифікаторі професій ДК 003:2010 у розділі 3 «Фахівці», підкласі 3414. 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей

	3414 Екскурсавод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Фахівець із конференц-сервісу
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle університету, самонавчання, навчання через виробничу практику. Викладання організовано у формі лекцій, мультимедійних лекцій, практично-семінарських занять з використанням кейс-методів, ділових ігор, участі у наукових дослідженнях, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, індивідуальних занять, консультацій із науково-педагогічними працівниками, навчальних та виробничих практик.
Оцінювання	Форми поточного та підсумкового контролю включають: поточне опитування, тестовий контроль, виконання й презентацію індивідуальних та групових завдань, поточний й підсумковий контроль знань (заліки та екзамени), виконання курсових робіт, підготовку звітів з виробничої практик. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену за фахом.
6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел K07. Здатність працювати в міжнародному контексті K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою K12. Навички міжособистісної взаємодії K13. Здатність планувати та управляти часом K14. Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності (ФК)	K15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності K16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем K23.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі

	позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу
1. – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

	ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
8. - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, мають відповідні наукові ступені, вчені звання та підтверджений рівень професійної й наукової кваліфікації. Вони забезпечують викладання освітніх компонент відповідно до своєї спеціалізації та досвіду роботи у сфері туризму й суміжних галузях. Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками таких кафедр: готельно-ресторанної справи та організації бізнесу; економіки підприємств; економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій; менеджменту та маркетингу; публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки; іноземних мов; економічної теорії і суспільних наук; українознавства; фізичного виховання; виноградарства та плодощовівництва; технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва; методики професійного навчання; вищої та прикладної математики. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, проходять підвищення кваліфікації або стажування не рідше одного разу на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу включає навчальні приміщення, спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії та мультимедійне обладнання, що відповідають вимогам й потребам для проведення лекційних та практичних занять, у тому числі в дистанційному режимі. Для забезпечення якісного освітнього процесу в університеті функціонують локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет.

	Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: гуртожитки, їдальню, спортивні та тренажерні зали, медичний комплекс. Кількість місць у гуртожитках забезпечує потреби здобувачів вищої освіти та відповідає встановленим вимогам. В освітньому процесі використовується навчально-наукова лабораторія «Туризм і гостинність» кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу МНАУ, Музейнолабораторний комплекс еволюції аграрної освіти та туризму, філії кафедр на виробництві та бази практик учасників освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Миколаївського НАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну та міжнародну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, є бібліотека університету, ресурси якої доступні через офіційний веб-сайт університету та веб-сайт бібліотеки МНАУ. Звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до інституційного репозитарію МНАУ. У освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи дистанційного навчання Moodle. Всі компоненти даної освітньо-професійної програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ, а також викладені у системі дистанційного навчання Moodle.
9. - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: ВНЗ Укопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, (м. Кременчук); Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (м. Умань), Одеським національним університетом ім. Мечникова (м. Одеса), Херсонським державним університетом (м. Херсон). Кредити, отримані здобувачами під час навчання в інших закладах вищої освіти України або під час участі в програмах академічної мобільності, перезараховуються відповідно до Положення про академічну мобільність МНАУ та чинних нормативних документів.

Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність здобувачів вищої освіти забезпечується на підставі партнерських угод МНАУ із закордонними університетами та участі університету в міжнародних освітніх програмах. Міжнародна кредитна мобільність забезпечується на основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: Бельцький державний університет ім. Алеку Руссо (м. Бельці, Молдова); заклад освіти Університет Лодзі (м. Лодзь, Польща); заклад освіти Університет Віго (м. Віго, Іспанія); Вища школа бізнесу в Домброве Гурничей (Польща). Участь здобувачів у програмах академічної мобільності та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність МНАУ та чинного законодавства.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності

242 Туризм та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 2	Логіка	3,0	Залік
ОК 3	Правознавство	3,0	Екзамен
ОК 4	Громадянське суспільство	3,0	Екзамен
ОК 5	Економічна теорія	3,0	Екзамен
ОК 6	Вища математика	6,0	Залік 1 семестр, залік 2 семестр
ОК 7	Інформаційні системи та технології	6,0	Залік 1 семестр, екзамен 2 семестр
ОК 8	Соціологія та політологія	3,0	Екзамен
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 11	Екологія та екологічна етика	3,0	Екзамен
ОК 12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12,0	Залік 2 семестр, Екзамен 4, 8 семестр
ОК 13	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 14	Філософія	4,0	Екзамен
ОК 15	Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	8,0	Залік 4, 5 семестр, Екзамен 6, 8 семестр
ОК 16	Комунікаційні технології	4,0	Залік
ОК 17	Основи туризмознавства	4,0	Екзамен
ОК 18	Етика ділового спілкування	3,0	Залік
ОК 19	Інформаційні технології в туристичній індустрії	3,0	Екзамен
ОК 20	Рекреаційно-туристичний потенціал територій	3,0	Екзамен
ОК 21	Туристичне країнознавство	3,0	Залік
ОК 22	Екскурсійний менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 22.1	Курсова робота «Екскурсійний менеджмент»	1,0	Захист курсової роботи
ОК 23	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	Екзамен
ОК 24	Статистика в туризмі	4,0	Екзамен
ОК 25	Організація готельно-ресторанного бізнесу	4,0	Екзамен
ОК 26	Економіка туристичного підприємства	4,0	Екзамен
ОК 26.1	Курсова робота « Економіка туристичного підприємства»	1,0	Захист курсової роботи

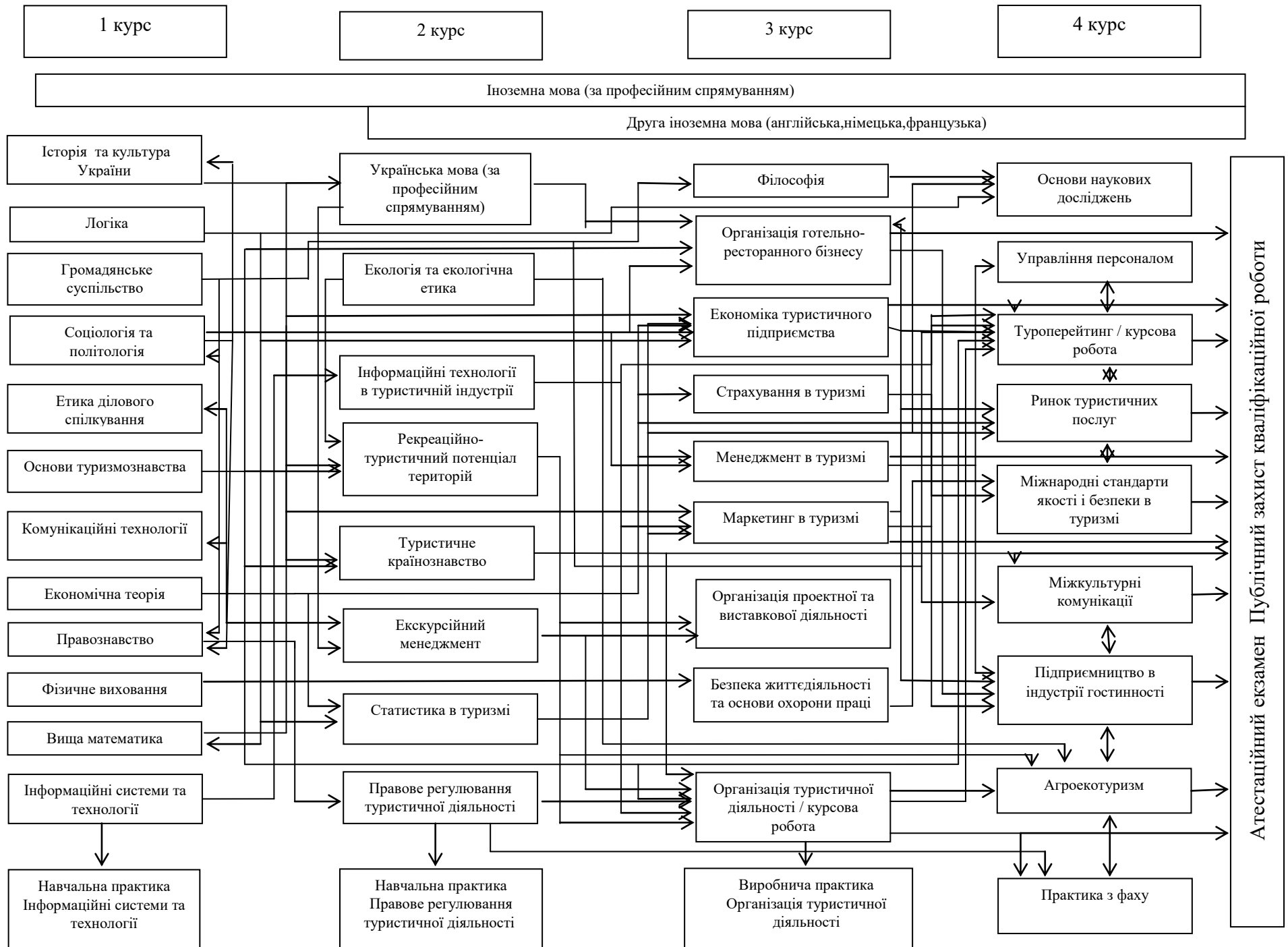
ОК 27	Страхування в туризмі	4,0	Екзамен
ОК 28	Менеджмент в туризмі	3,0	Екзамен
ОК 29	Маркетинг в туризмі	4,0	Екзамен
ОК 30	Організація проектної та виставкової діяльності	4,0	Екзамен
ОК 31	Організація туристичної діяльності	4,0	Екзамен
ОК 32	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
ОК 33	Туроперейтинг	3,0	Екзамен
ОК 33.1	Курсова робота «Туроперейтинг»	1,0	Захист курсової роботи
ОК 34	Ринок туристичних послуг	3,0	Екзамен
ОК 35	Управління персоналом	3,0	Екзамен
ОК 36	Міжнародні стандарти якості і безпеки в туризмі	3,0	Екзамен
ОК 37	Міжкультурні комунікації	3,0	Залік
ОК 38	Підприємництво в індустрії гостинності	3,0	Екзамен
ОК 39	Агроекотуризм	3,0	Екзамен
ОК 40	Навчальна практика «Інформаційні системи та технології»	4,0	Залік
ОК 41	Навчальна практика «Правове регулювання туристичної діяльності»	4,0	Залік
ОК 42	Виробнича практика «Організація туристичної діяльності»	4,0	Захист звіту
ОК 43	Практика з фаху	4,0	Захист звіту
ОК 44	Атестаційний екзамен	3,0	Екзамен
ОК 45	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,0	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		179,0	х
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1.1	Європейська та євроатлантична інтеграція	4,0	Залік
ВК 1.2	Психологія		
ВК 1.3	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		
ВК 2.1	Туризм в містах	4,0	Залік
ВК 2.2	Музеєзнавство		
ВК 2.3	Євроінтеграційна політика України		
ВК 2.4	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		
ВК 3.1	Бізнес-етика в індустрії гостинності	4,0	Залік
ВК 3.2	Кулінарні тренди та гастрономія		
ВК 3.3	Туристична інфраструктура		
ВК 3.4	Електронний документообіг		
ВК 3.5	Енологія		
ВК 3.6	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		

ВК 4.1	Міжнародні туристичні організації	4,0	Залік
ВК 4.2	Коучинг у туризмі		
ВК 4.3	Розвиток територій та зелений туризм		
ВК 4.4	Географія туризму		
ВК 4.5	Оздоровчий і медичний туризм		
ВК 4.6	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		
ВК 5.1	Туристична індустрія	4,0	Залік
ВК 5.2	Культурний туризм та креативні індустрії		
ВК 5.3	Кулінарна етнологія		
ВК 5.4	Бухгалтерський облік		
ВК 5.5	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		
ВК 6.1	Фестивальний та конференційний туризм	4,0	Залік
ВК 6.2	Рекреаційні комплекси світу		
ВК 6.3	Туристичні формальності		
ВК 6.4	PR-технології в сфері обслуговування		
ВК 6.5	Креативний менеджмент		
ВК 6.6	Інформаційні системи та технології в сфері обслуговування		
ВК 6.7	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		
ВК 7.1	Діловий туризм	4,0	Залік
ВК 7.2	Логістика туристичних потоків		
ВК 7.3	Активний туризм		
ВК 7.4	Економіко-математичні моделі в туризмі		
ВК 7.5	Інноваційні технології в туризмі		
ВК 7.6	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		
ВК 8.1	Мілітарний туризм	4,0	Залік
ВК 8.2	Конфліктологія		
ВК 8.3	Самоменеджмент		
ВК 8.4	Брендинг туристичних дестинацій		
ВК 8.5	Іміджелогія		
ВК 8.6	Професійний кар'єрний розвиток		
ВК 8.7	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		
Загальний обсяг вибіркового компонента		61,0	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Вивчення компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з туризму».

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

6. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ukrstat.gov.ua>

7. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ihed.org.ua>

9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org>

10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org>

11. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (проект Tempus) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ihed.org.ua>

12. Національний освітній глосарій: вища освіта [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ihed.org.ua>

13. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», затверджений наказом МОН України від 04.10.2018 № 1068 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua>

14. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 № 1264-ХІІ (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1264-12#Text>

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 1. Історія та культура України ОК 2. Логіка ОК 3. Правознавство ОК 4. Громадянське суспільство ОК 6. Вища математика ОК 7. Інформаційні системи і технології ОК 10. Фізичне виховання ОК12. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 16. Комунікаційні технології ВК Вибіркова дисципліна	ОК 5. Економічна теорія ОК 6. Вища математика ОК 7. Інформаційні системи і технології ОК 8. Соціологія та політологія ОК 10. Фізичне виховання ОК 12. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 17. Основи туризмознавства ОК 18. Етика ділового спілкування ВК Вибіркова дисципліна	ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 11. Екологія та екологічна етика ОК 12. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 15. Друга іноземна мова ОК 19. Інформаційні технології в туристичній діяльності ОК 20. Рекреаційно-туристичний потенціал територій ОК 21. Туристичне країнознавство ВК Вибіркова дисципліна ВК Вибіркова дисципліна ВК Вибіркова дисципліна	ОК 12 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 15. Друга іноземна мова ОК 22.Екскурсійний менеджмент ОК 22.1. Екскурсійний менеджмент (курсова робота) ОК 23 Правове регулювання туристичної діяльності ОК 24. Статистика в туризмі Вибіркова дисципліна Вибіркова дисципліна
х	ОК 40.Навчальна практика «Інформаційні системи та технології»	х	ОК 41. Навчальна практика «Правове регулювання туристичної діяльності»

* позакредитна компонента ** вибіркова компонента ОПП

Продовження таблиці 1

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 14. Філософія ОК 12. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 15. Друга іноземна мова ОК 25. Організація готельно-ресторанного бізнесу ОК 26. Економіка туристичного підприємства ОК 26.1. Економіка туристичного підприємства (курсова робота) ОК 27. Страхування в туризмі ОК 28. Менеджмент в туризмі Вибіркова дисципліна	ОК 12. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 15. Друга іноземна мова ОК 29. Маркетинг в туризмі ОК 30. Організація проєктної та виставкової діяльності ОК 31. Організація туристичної діяльності ОК 32. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці Вибіркова дисципліна Вибіркова дисципліна	ОК 12. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК13. Основи наукових досліджень ОК.15. Друга іноземна мова ОК 33. Туроперейтинг ОК 33.1. Туроперейтинг (курсова робота) ОК 34. Ринок туристичних послуг ОК 35. Управління персоналом ОК 36. Міжнародні стандарти якості і безпеки в туризмі Вибіркова дисципліна Вибіркова дисципліна Вибіркова дисципліна	ОК 12. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 15. Друга іноземна мова ОК 37. Міжкультурні комунікації ОК 38. Підприємництво в індустрії гостинності ОК 39. Агроекотуризм Вибіркова дисципліна Вибіркова дисципліна
х	ОК 42. Виробнича практика «Організація туристичної діяльності»	ОК 43. Практика з фаху	ОК 44. Атестаційний екзамен ОК 45. Захист кваліфікаційної роботи

* позакредитна компонента ** вибіркова компонента ОПП

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45						
ІНТ К	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 1			•	•				•																																	•										
ЗК 2	•			•	•	•				•	•				•				•									•									•	•													
ЗК 3	•		•	•				•		•	•													•		•												•	•					•		•					
ЗК 4		•			•	•							•	•							•	•	•				•			•					•	•								•	•		•				
ЗК 5											•										•	•								•				•	•				•												
ЗК 6							•														•	•					•				•			•	•				•	•											
ЗК 7												•			•													•			•				•	•															
ЗК 8							•												•	•										•															•	•		•			
ЗК 9		•			•	•	•						•													•		•										•			•				•	•		•			
ЗК 10									•																																										
ЗК 11												•			•																																				
ЗК 12								•	•								•		•										•							•													•		
ЗК 13													•																	•															•						
ЗК 14										•												•							•																						
ФК 15											•						•					•	•			•			•						•	•		•				•			•		•		•		
ФК 16											•						•						•			•			•						•	•		•			•			•		•		•			
ФК 17											•										•	•																		•						•					
ФК 18																											•																				•				
ФК 19																		•			•	•									•																				
ФК 20																						•			•										•				•			•			•		•				
ФК 21																							•			•									•				•				•			•		•			
ФК 22																						•				•			•								•							•		•		•			
ФК 23																							•					•								•															
ФК 24							•																	•														•							•				•		
ФК 25							•												•																																
ФК 26																						•	•			•					•				•	•					•			•		•		•			
ФК 27																•		•														•			•	•							•		•		•				
ФК 28																						•													•																
ФК 29			•																				•						•										•							•					
ФК 30																								•		•								•				•									•			•	

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45				
ПРН 1			•																				•		•		•										•			•		•		•					
ПРН 2	•				•	•					•						•													•					•							•		•		•			
ПРН 3																	•																	•					•							•			
ПРН 4											•						•				•	•																	•								•		
ПРН 5																				•	•													•											•				
ПРН 6																						•				•							•						•			•		•		•			
ПРН 7																											•				•									•			•		•				
ПРН 8			•				•													•													•							•	•		•		•		•		
ПРН 9							•													•						•			•				•	•						•	•		•		•		•		
ПРН10							•																		•		•		•				•	•			•			•			•		•		•		
ПРН11								•				•				•																																	
ПРН12								•				•				•	•		•				•							•									•										
ПРН13																							•								•				•												•		
ПРН14	•			•				•							•						•																												
ПРН15				•											•		•		•											•																	•		•
ПРН16	•		•	•				•		•	•																													•		•			•		•		
ПРН17									•				•																	•						•									•		•		•
ПРН18		•			•	•							•															•																	•		•		•
ПРН19		•						•	•							•		•						•						•	•						•								•		•		•
ПРН20		•			•	•							•													•		•						•										•		•		•	
ПРН21																							•		•		•									•					•			•		•		•	
ПРН22																												•						•							•		•		•		•		•