

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Освітня програма	39643 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	59
Повна назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497213
ПІБ керівника ЗВО	Шебанін В`ячеслав Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39643
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Обліково-фінансовий факультет, факультет агротехнологій, інженерно-енергетичний факультет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології, факультет культури і виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, за Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету 54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету, 54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Карпенка, 73 Навчальний корпус №1 Миколаївського національного аграрного університету, 54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Крилова, 17А Навчальний корпус № 2 Миколаївського національного аграрного університету
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	329593
ПІБ гаранта ОП	Ключан Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	klochaniv@mnau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-219-80-47
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(051)-270-93-01

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Миколаївський національний аграрний університет займається підготовкою управлінських кадрів в Миколаївській області ще з 80-х років минулого століття, готуючи фахівців зі спеціальності «Економіка та управління в галузях АПК». Починаючи з 2000 років університет розпочав підготовку кваліфікованих менеджерів, які на даний час працюють майже у всіх державних структурах та підприємствах різних сфер та галузей економіки області. Тому запровадження ОП 073 «Менеджмент» для початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти стало продовженням багаторічної традиції підготовки фахівців з управління в МНАУ.

Перший набір здобувачів за денною формою навчання ОП «Менеджмент» у МНАУ був здійснений у 2020 році. Нормативний термін навчання – 1 рік і 10 місяців. ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові завдання та здійснювати професійну діяльність у сфері менеджменту, що передбачає набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

ОП містить відомості щодо обсягу кредитів, освітніх компонент, нормативного змісту загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми, форм атестації здобувачів вищої освіти. Навчальний план містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (вбіркові компоненти становлять 26,7% обсягу кредитів ЄКТС). Навчальним планом визначено терміни підсумкової атестації, що є основним діагностичним засобом підготовки молодших бакалаврів. Згідно з ОП, атестаційний екзамен є формою підсумкової атестації здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

Через відсутність Стандарту вищої освіти при визначенні компетентностей та програмних результатів навчання за ОП робоча група керувалася Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Національною рамкою кваліфікацій, багаторічним досвідом з підготовки бакалаврів і магістрів за відповідною спеціальністю та практикою впровадження і реалізації вітчизняних ОП такого рівня. Протягом першого року реалізації ОП щодо її змісту та наповнення надходили зауваження, побажання та відгуки здобувачів, викладачів та підприємців, які було враховано під час перегляду та оновлення ОП.

Результати моніторингу регіональних ринків праці та послуг вищої освіти свідчать про наявність потреби у фахівцях з менеджменту. У сучасних динамічних умовах суб'єкти господарювання потребують компетентних менеджерів усіх ланок, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями і практичними навиками, здатні приймати нестандартні рішення та нести відповідальність за їх наслідки, можуть працювати в кризових умовах і бути самоорганізованими та стресостійкими. Тому підготовка молодших бакалаврів за ОП Менеджмент дозволить задовольнити попит на управлінські кадри в південному регіоні України.

Випускники ОП отримують академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	26	26	0
2 курс	2020 - 2021	15	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39643 Менеджмент 38981 Менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	23176 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	3090 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37354 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2020 МБ Менеджмент.pdf</i>	wUm6wXF4uaZUV+jY6nbsnGJyG8iIFkgcz2NdqBYCgKo= =
Освітня програма	<i>ОПП 2021 МБ Менеджмент.pdf</i>	ictHPFAP6cCQggTPOGLDiNctH/Kz2k69WJ9Ci1denoM= =
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2021 МБ Менеджмент.pdf</i>	jZhGMdzzvBksdhB4bbxU8fFyXCmS4efKE+6R1BPBU4g= =
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2020 МБ Менеджмент.pdf</i>	aVdVNIk9uacoiOpIWdmA9AU+n7y4cW7s5tRrblostKQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП 2020 МБ Менеджмент.pdf</i>	VUAvJALiT9fOtZyCFHiW/Ynv2/GiaUZSLb82ayfhwCY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП 2021 МБ Менеджмент.pdf</i>	Sl3vuvEaJIDTrrcZabBbwQMBaMka+eWCG/tcMum8+p Q= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП відповідно до місії і стратегії розвитку університету за спеціальністю 073 «Менеджмент» спрямована на підготовку молодших бакалаврів за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, здатних розв'язувати типові завдання та здійснювати професійну діяльність у сфері менеджменту, що передбачає набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

Цілі ОП – підготовка молодших бакалаврів, здатних ідентифікувати та вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.

Акцент ОП – програма передбачає надання системи професійних знань та практичних навичок у сфері управління та адміністрування, що враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Сприяє формуванню професійної креативності. Особливістю ОП є включення у освітній процес освітніх компонент ОК «Економіка аграрних підприємств», ОК «Організація виробництва» для формування у здобувачів вищої освіти базових знань та практичних навичок, щодо специфіки, особливостей функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту суб'єктів господарювання аграрної сфери (ПРН 15).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП щодо підготовки фахівців у сфері менеджменту відповідають місії та стратегії МНАУ, які зазначені у Статуті МНАУ (<https://goo.su/Voo>), Стратегії розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<https://goo.su/nJM>), Програмі реалізації Стратегії розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<https://goo.su/akT>). ОП відповідає загальним тенденціям розвитку Університету, які характеризуються підвищенням конкурентоспроможності освітніх послуг для підготовки висококваліфікованих фахівців; єдністю освіти, науки і виробництва; розвитком стратегічного партнерства; збереженням культурно-історичних традицій України та забезпеченням патріотичного виховання молоді тощо.

Зміст ОП відповідає стратегічним цілям розвитку МНАУ, зокрема забезпеченню умов для творчого і наукового пошуку здобувачів, їхнього саморозвитку та самовдосконалення, формування соціальної відповідальності на принципах забезпечення академічних свобод та академічної доброчесності, студентоцентризму, толерантності, комплексності та ініціативності; удосконаленню практичної складової в підготовці здобувачів вищої освіти. Отже, ОП відповідає Стратегії розвитку Університету та має за мету сформувати у здобувачів вищої освіти загальні

та спеціальні (фахові) компетентності, які забезпечать для них широкий вибір можливостей на ринку праці та відповідні академічні права.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Вивчення думки здобувачів вищої освіти відбувається шляхом участі в робочих комісіях, зустрічах, під час проведення кураторських годин, а також опитування. В університеті функціонує Центр соціологічних досліджень МНАУ з метою вивчення думки учасників освітнього процесу щодо стану освітньої діяльності та якості надання освітніх послуг у МНАУ (<https://goo.su/9Qi>). Центр проводить опитування здобувачів в кінці кожного навчального року в письмовому вигляді. Також на сторінці ОП є онлайн-опитування денної форми навчання (<https://goo.su/ymu>). В цьому опитуванні взяли участь 35 здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти (85,4% загального контингенту). Вони підтвердили, що дисципліни, які викладаються, відповідають їх фаховим інтересам у зв'язку з отриманням даної спеціальності (57,6% респондентів із числа опитаних здобувачів вищої освіти зазначили – 5 балів та 18,2% – 4 бали) (<https://goo.su/a2aX>). Також, моніторинг думки здобувачів (кураторська година зі здобувачами другого курсу) виявив бажання перенесення вивчення ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» з другого семестру на четвертий, тому що виробнича практика з менеджменту передбачена після четвертого семестру. Крім того, здобувачі внесли пропозицію ширше використовувати в освітньому процесі діалогово-комунікаційні технології та збільшити кількість занять, проведених в умовах виробництва.

- роботодавці

У формуванні цілей, програмних результатів, змісту ОК ОП «Менеджмент» враховано досвід, рекомендації, побажання роботодавців.

До процесу формування ОП залучено: Купчишину О.А. – начальника ДПП у Центральному районі м. Николаєва, Скорбіліну І.Б. – начальнича відділу ділової інформації і освітніх програм регіональної торгово-промислової палати Миколаївської області, а також голів ФГ «Удача-Агро» Торопенко Н.І. та ФГ «Олена» Дробітько О.М. Саме голови фермерських господарств надали пропозицію та обґрунтували доцільність вивчення ОК «Економіка аграрних підприємств», яка б включала актуальність вивчення особливостей економічних процесів в аграрній сфері; а також під час перегляду ОП в 2021 р. запропоновано введення до вибіркових дисциплін компоненти «Основи підприємницької діяльності».

До процесу перегляду і оновлення ОП залучено Логвінова М.Ю. – директора ОКП «Миколаївоблтеплоенерго», що наголосив про важливість знань формування і функціонування всіх типів організацій, на основі цього робочою групою ОП було прийняте рішення ввести до ОП вивчення ОК «Теорія організації»; а також потребу у включенні до ОП освітньої компоненти, яка включала б управлінську складову. Тому робочою групою було прийняте рішення змінити назву і розширити ОК «Економічний аналіз» як «Економічний аналіз та прийняття управлінських рішень», тому що саме економічний аналіз є однією з технологій обґрунтування управлінських рішень в господарській діяльності.

Рецензії потенційних роботодавців ОП (<https://goo.su/9p4b>, <https://goo.su/Ol8>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей і програмних результатів ОП ураховані таким чином:

- щодо академічної спільноти університету – це максимальна їх відповідність активізації викладацької діяльності для досягнення цілей, точність формулювання для конкретизації результатів. Думки науково-педагогічних працівників університету при розробці та під час реалізації ОП ретельно вивчаються за допомогою онлайн-опитування (<https://goo.su/owk>), а також завдяки участі у спільних заходах, нарадах, засіданнях, робочих комісіях, семінарах тощо.

- щодо академічної спільноти в цілому – створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, а також науково-дослідними установами. Відгук на ОП отримано від Зось-Кіора М.В., д-ра екон. наук, професора, професора кафедри менеджменту Полтавського державного аграрного університету та Запші Г.М., д-ра екон. наук, професора, завідувача кафедрою менеджменту Одеського державного аграрного університету (<https://goo.su/IUE>).

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано інтереси та пропозиції представників бізнесу, філій кафедр на виробництві та територіальних громад. НПП факультету менеджменту є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Досвід такого членства знайшов своє відображення при удосконаленні окремих компонент ОП, зокрема ОК «Економічний аналіз» та "Економіка аграрних підприємств" щодо посилення галузевого контексту (розширення тематики індивідуальних завдань через використання статистичних даних сільськогосподарських підприємств).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та результати навчання ОП відображають актуальність професії, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та попиту на фахівців з менеджменту для суб'єктів господарювання України, зокрема з урахуванням галузевих особливостей аграрної сфери. Випускники ОП здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 3436 Помічники керівників; 3436.1 Помічники

керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 3436.9 Інші помічники; 343 Технічні фахівці в галузі управління; 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління.

ОП враховує результати аналізу регіонального ринку праці. Станом на жовтень 2021 р. на сайтах пошуку роботи (rabota.ua, www.work.ua) є від 3 до 10 вакансій: менеджер з продажу сільськогосподарської техніки та запчастин, менеджер зі збуту сільськогосподарської продукції, спеціаліст з продажу та обслуговування, спеціаліст комерційного відділу (аграрний сектор). Молодші бакалаври отримують академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Стратегічні аспекти розвитку Миколаївської області враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП. Зокрема, регіональний та галузевий аспект ОП відповідає: Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року (<https://goo.su/Ti2>) та Програмі економічного і соціального розвитку Миколаївської області на 2021 рік (<https://goo.su/M3g>) в частині якісної підготовки фахівців аграрної сфери, зокрема й виконання державного замовлення, з використанням сучасної науково-практичної бази та співпраці з територіальними громадами.

НПП беруть участь у регіональних та галузевих науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, круглих столах, курсах підвищення кваліфікації, результати яких враховуються під час реалізації ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід гаранта та членів робочої групи, отриманий під час участі у вебінарах, семінарах, стажуванні, підвищенні кваліфікації одночасно з представниками інших ЗВО України. Так, у змісті та структурі ОП враховано проаналізований досвід аналогічних вітчизняних програм ЗВО, зокрема Уманського національного університету садівництва, Тернопільського національного економічного університету, Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини, Державного університету «Житомирська політехніка». Ознайомлення з досвідом іноземних програм здійснювалося у процесі міжнародної співпраці з Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences (Німеччина), Czech University of Life Sciences Prague (Чеська Республіка); University of science and technology (Республіка Польща); Карагандинським державним університетом імені академіка Є.А. Букедова (Республіка Казахстан); Державним аграрним університетом Молдови (Республіка Молдова). При аналізі програм інших ЗВО було обрано оптимальний комплекс освітніх компонент ОП та формування структури спеціальних (фахових) компетентностей.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти МОН України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені в ОП програмні результати навчання повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти – це здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Проектною групою ОП було розроблено та сформовано, програмні результати навчання, які відповідають дескрипторам відповідного кваліфікаційного рівня, а саме:

- дескриптор «Знання» підтверджено ПРН 1, ПРН 4, ПРН 9;
- дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11;
- дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням ПРН 3, ПРН 7, ПРН 12;
- дескриптор «Відповідальність та автономія» відповідають ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15.

Таким чином, зазначені дескриптори та програмні результати навчання забезпечують реалізацію як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей, конкретизованих в ОП для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» в МНАУ. ОП має чітку структуру, її освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі індивідуального вибору здобувачами вищої освіти дисциплін у обсязі, що сумарно дорівнює 32 кредитам (26,7% загального обсягу).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Сама ОП спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у молодших бакалаврів у сфері управління та адміністрування із широким доступом до ринку працевлаштування та зацікавленістю у подальшому навчанні, реалізації академічних прав.

ОП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОП цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів вищої освіти. Структура програми передбачає цикли загальної, професійної, практичної підготовки фахівців, підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти.

Цикл загальної підготовки включає такі ОК: «Історія України та української культури», «Правознавство», «Інформаційні системи та технології», «Економічна теорія», «Вища математика», «Фізичне виховання», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Макро- та мікроекономіка», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Вони надають можливість здобувачам отримати базові знання економічних категорій, законів, закономірностей та на їх підставі оволодіти теоретичними основами та методами для вирішення типових спеціалізованих завдань і прикладних проблем у сфері управління та адміністрування.

Цикл професійної підготовки спрямований на здобуття знань зі спеціальності і включає та ОК «Господарське право», «Адміністративне та трудове право» (ОП 2020 р.), «Економіка аграрних підприємств», «Організація виробництва», «Статистика», «Основи менеджменту», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Економічний аналіз» (ОП 2020 р.), «Економічний аналіз та прийняття управлінських рішень» (ОП 2021 р.), «Організація діяльності менеджера», «Основи маркетингу», «Теорія організації» (ОП 2021 р.). Дані компоненти надають можливість молодшим бакалаврам з менеджменту здобути уміння та навички для провадження своєї професійної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (<https://goo.su/iPo>) та подальшого навчання.

Практична підготовка здобувачів представлена навчальною практикою з інформаційних систем та технологій та виробничою практикою з менеджменту. Підсумкова атестація передбачена в ОП проведенням атестаційного екзамену.

Отже, зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та за суміжними спеціальностями не реалізуються.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у МНАУ здійснюється через: вибіркові дисципліни; вибір тем курсових робіт та індивідуальних завдань з дисциплін; вибір баз проходження виробничої практики; вибір здобувачами напрямів науково-творчого пошуку; вибір часу та напрямів для неформального навчання; участь у програмах академічної мобільності. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача регламентується: Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/Z3o>); Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://goo.su/9Ms>); Положенням про проведення практик студентів (<https://goo.su/9xD9>); Положенням про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ (<https://goo.su/yIT>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://goo.su/mJy>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://goo.su/9SS>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://goo.su/9mJE>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентована Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/Z3o>). Здобувачі інформуються про право вибору навчальних дисциплін та про порядок і документальне оформлення вибору. Зазначену інформацію здобувачі отримують кожного семестру на презентації вибіркових дисциплін, що проводиться за підтримки деканату факультету менеджменту (<https://goo.su/AWG>), курсових зборах, кураторських годинах, під час особистого спілкування із НПП кафедр.

Опис навчальної дисципліни, яка є вибірковою, її мета та завдання, порядок та критерії оцінювання, політика курсу, вимоги викладача, доступ до матеріалів, інформаційні джерела зазначені у силабусах навчальних дисциплін

(<https://goo.su/9tg>). Презентація та індивідуальні консультації щодо вибіркового навчальних дисциплін відбуваються у такі строки: щодо дисциплін осіннього семестру першого навчального року – перший навчальний тиждень вересня, щодо наступного навчального року – квітень-червень; щодо дисциплін весняного семестру – жовтень-грудень.

Здобувач обирає дисципліни та зазначає свій вибір у власноруч підписаній заяві у наступні строки: перший тиждень вересня) – для включення у групи із вивчення дисциплін у I семестрі для першого, та до 30 червня для другого навчального року; до 31 грудня – для включення у групи із вивчення дисциплін у II семестрі поточного навчального року.

Результати вибору здобувачами дисциплін оприлюднюються та затверджується на засіданні вченої ради факультету менеджменту. Інформація зазначається в індивідуальних навчальних планах здобувачів.

За умови відсутності заяви або за відсутності можливості формування повноцінної групи, здобувачам доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з переліку. Якщо заява або вибір своєчасно не сформовано з поважної причини, то здобувач має право на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін. Якщо здобувач не скористався правом на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент.

Здобувач не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою чого є власноруч підписана заява. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача лише з наступного семестру.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки проведенням практичних занять та екскурсій на виробництво, навчальній та виробничій практиці. Цикл практичної підготовки складає 8,0 кредитів ЄКТС: навчальна практика з інформаційних систем та технологій та виробнича практика з менеджменту. Практична підготовка здобувачів забезпечена методичними рекомендаціями з проходження практик, робочими програмами та силабусами з даних видів практик (<https://goo.su/9tg>).

Навчальна практика з інформаційних систем та технологій проводиться на базі кафедри інформаційних систем та технологій та структурних підрозділів МНАУ, а виробнича – на базі підприємств за вільним вибором здобувачів вищої освіти або із запропонованих філій кафедр факультету на виробництві (<https://goo.su/axI>; <https://goo.su/H4G>; <https://goo.su/oaI>; <https://goo.su/rvo>). Реєстр баз практик на факультеті менеджменту оновлюється у відповідності до укладених угод.

Метою практичної підготовки є використання здобувачами вищої освіти сучасних методів, прийомів та інструментів менеджменту у сфері управління та адміністрування, формування фахових умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретних виробничих ситуацій на основі теоретичних знань здобутих під час навчання. Практична підготовка за ОП формує інтегральну, загальні (ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК 6, ЗК7, ЗК 8, ЗК9, ЗК10) та спеціальні (фахові) (СК1, СК2, СК3, СК 4, СК5, СК6, СК9, СК 10) компетентності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачено набуття здобувачами соціальних навичок, про що свідчать наведені компетенції, якими повинні вони оволодіти упродовж періоду навчання. Практично усі освітні компоненти, включені до ОП, певною мірою забезпечують набуття певних soft skills. Під час практичних занять формується здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; приймати обґрунтовані рішення, а у процесі проходження навчальної та виробничої практик – застосовувати знання в практичних ситуаціях та володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій; діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та громадянськи свідомо. Під час вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» формується здатність здійснення безпечної діяльності, планування фахової роботи з дотриманням правил і норм охорони праці та захисту прав і здоров'я працівників, а вибіркового дисциплін «Філософія», «Соціологія та політологія», «Громадянське суспільство», «Іміджеологія» чи «Основи психології», а також кураторських годин і спортивних змагань, занять у мистецьких студіях – реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (<https://goo.su/Yu9>).

Опанування дисципліни «Іноземна мова» забезпечує здатність спілкуватися іноземною мовою.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОП «Менеджмент» підготовки молодшого бакалавра сформована з орієнтацією на отримання компетенцій на підставі Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (<https://goo.su/jIG>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин (<https://goo.su/9Ms>).

Кількість аудиторних занять складає 52,8% від загальної кількості часу. На самостійну роботу здобувачів відведено 1370 годин, що складає 38,1% часу ОП. Практична підготовка (практики) здобувачів становить 8,0 кредитів ЄКТС (6,7% ОП). Обсяг самостійної позааудиторної роботи здобувача з кожної навчальної дисципліни регламентує

навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення кожної навчальної дисципліни чи окремої її теми: підручники, навчальні посібники, курси лекцій, практикуми, методичні матеріали, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка та ін. Ефективна організація самостійної роботи досягається завдяки використанню системи дистанційного навчання Moodle, а також наданням НПП здобувачам щотижнево консультацій.

Побажання здобувачів щодо обсягу кожної з компонент ОП враховуються при проведенні анкетування задоволеності якістю та організацією освітнього процесу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ, регламентовано відповідним положенням університету (<https://goo.su/Cys>). За ОП підготовка здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» за дуальною формою освіти не здійснювалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.mnau.edu.ua/>

<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до МНАУ здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Щорічно Правила прийому до МНАУ на навчання розробляються відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджуються вченою радою МНАУ та розміщуються на сайті (<https://goo.su/ksn>).

Для здобуття ступеня молодшого бакалавра за ОП «Менеджмент» приймаються особи на перший курс, які здобули повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань – у формі ЗНО, вступних іспитів або співбесіди в передбачених Умовами прийому та Правилами прийому випадках і проводиться на основі конкурсного бала. Для конкурсного відбору зараховуються бали сертифіката(ів) ЗНО (результати вступних іспитів) з двох конкурсних предметів (перший – українська мова і література, другий – будь-який предмет на вибір (або математика, або історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія).

Вступні іспити для вступників на основі повної загальної середньої освіти, які вони проходять замість ЗНО, проводяться за програмами ЗНО. Програми співбесід включають і порядок оцінювання результатів співбесіди. Програми співбесід, вступних іспитів, обов'язково оприлюднюються на вебсайті МНАУ (<https://goo.su/9oQJ>). У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Інформація щодо доступу до ОП оприлюднюється у соціальних мережах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У МНАУ визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://goo.su/9Ms>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://goo.su/mJy>), Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<https://goo.su/zet>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://goo.su/9SS>).

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням зазначених Положень на офіційному веб-сайті Університету (<https://goo.su/nOB>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОП «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положенням про порядок перезарахування результатів у МНАУ (<https://goo.su/xa9>), яке є загальнодоступним для учасників освітнього процесу та розміщене на офіційному сайті Університету. Інформування учасників освітнього процесу щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається на курсових зборах,

організованих деканатом, на кураторських годинах, на засіданнях студентського самоврядування, на наукових гуртках, на лекційних та практичних (семінарських) заняттях, під час наукових, виховних та інших заходів, організованих кафедрою, деканатом, університетом, а також знаходять відображення у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами на ОП не було. Водночас, має місце практика оцінювання результатів неформальної освіти у межах окремих освітніх компонентів. Наприклад, здобувачам пропонуються протягом вивчення дисципліни: індивідуальні завдання, участь у ділових іграх, участь у вебінарах та семінарах з тематики дисципліни, участь у відкритих лекціях, проходження навчальних курсів тощо. Здобувач має право обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів з числа запропонованих або самостійно. Оцінка їхніх результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво, скріншот, програма, запрошення тощо). Оцінювання знань, здобутих під час участі у неформальних заходах, відбувається науково-педагогічним працівником за бажання здобувача відповідно до вимог, зазначених у робочій програмі, якщо це передбачено.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://goo.su/9Ms>) навчання включає аудиторні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку і контрольні заходи. Освітній процес за ОП здійснюється у таких основних формах: пояснювально-ілюстративний-репродуктивний, програмований – для формування базових знань з професійної діяльності; проблемний і дослідницький – для розвитку творчої навчально-пізнавальної, наукової діяльності здобувачів.

Під час реалізації ОП використовують різноманітні методи навчання: традиційні (словесні, наочні, практичні, методи контролю, контрольні заходи, програмований контроль) та інноваційні інтерактивні методи (використання різних видів лекційних занять, проведення занять фахівців-практиків та представників структурних підрозділів МНАУ, кейс-метод, бізнес-ігри, участь у соціологічних опитуваннях, метод PRES-формули, спілкування у соціальних мережах; творчі індивідуальні завдання).

В освітньому процесі використовуються елементи внутрішньої академічної мобільності та змішаного навчання (дистанційні технології). З усіх освітніх компонент сформовано дистанційні курси у системі дистанційного навчання Moodle.

Таким чином, обрані форми і методи навчання забезпечують досягнення визначених у ОП компетентностей та ПРН. Пріоритетність компетентнісного підходу посилює освітню мотивацію та інтегрує загальноосвітню і практичну підготовку здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Дотримання вимог студентоцентрованого підходу в МНАУ відбувається через застосування сучасних інтерактивних форм і методів навчання, що сприяє посиленню ролі здобувача як учасника освітнього процесу. Використовуючи різні методи та прийоми навчання під час викладання ОК за ОП, НПП мотивують, стимулюють і активізують освітню діяльність здобувачів, сприяють їхньому особистому розвитку, створюють умови для самореалізації, формують атмосферу взаєморозуміння і довіри. Такий підхід покладено в основу розробки ОП, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, реалізації ОП.

Адміністрація МНАУ заохочує і підтримує використання НПП інноваційних і прогресивних форм та методів навчання й викладання, що відповідають студентоцентрованому підходу. Для цього викладачі систематично підвищують свою кваліфікацію і професійну майстерність.

Рівень задоволеності здобувачів формами та методами навчання і викладання вивчається шляхом анкетування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://goo.su/q4I>). Аналіз результатів анкетування (<https://goo.su/a2aX>) свідчить, що 80% опитаних задоволені методами навчання і вказують, що навчання в університеті здійснюється за новітніми педагогічними технологіями на ОП, яка акредитується.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до норм закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://goo.su/9Ms>) методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, на яку мають право всі учасники освітнього процесу.

Так, НПП ОП мають право самостійно наповнювати зміст ОК, обирати методи, прийоми викладання та оцінювання рівня знань здобувачів для якісного досягнення програмних результатів навчання, використовувати результати проведених наукових досліджень та отриманих знань і навичок підвищення кваліфікації під час викладання та

розробки навчально-методичних матеріалів.

Здобувачі вищої освіти ОП мають право навчання у сфері формальної та неформальної освіти. Академічна свобода реалізується через індивідуальну освітню траєкторію.

Зокрема через вибір ОК, які є в переліку вибіркових дисциплін, теми курсової роботи, рефератів, індивідуальних завдань, напряму та тематики наукових досліджень, бази проходження виробничої практики, висловлення пропозицій щодо якості ОП. Для задоволення інтересів усіх учасників освітнього процесу є можливість використання системи дистанційного навчання Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Повна, доступна, вичерпана і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент ОП міститься у робочих програмах, силабусах, навчально-методичних виданнях, а також представлена у системі дистанційного навчання Moodle та інституційному репозитарії Університету.

Вказана інформація у межах окремих освітніх компонент ОП надається здобувачам вищої освіти протягом усього періоду навчання.

На початку вивчення ОК викладач на першому занятті надає здобувачам необхідну інформацію щодо методів навчання і викладання, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, контрольних заходів, інформаційних джерел тощо. Під час презентаційного представлення вибіркових дисциплін окрім змісту та значення дисципліни, вищезазначена інформація також надається здобувачам.

Інформація щодо освітнього процесу за ОП (графік освітнього процесу, перелік вибіркових дисциплін ОП, розклад занять та семестрового контролю, графіки консультацій викладачів, графіки занять в умовах виробництва, графіки захисту результатів практики та захисту курсової роботи) представлена на офіційному веб-сайті Університету (<https://goo.su/blo>), сторінці факультету (<https://goo.su/yH1>) та відповідних кафедр. Критерії оцінювання підсумкової атестації зазначаються здобувачам до початку її проходження.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НПП ініціюють і підтримують дослідницьку діяльність здобувачів вищої освіти. Забезпечення поєднання освітньо-наукових заходів під час реалізації ОП відбувається шляхом: використання на заняттях різних елементів досліджень; виконання індивідуальних завдань; участі здобувачів у студентських наукових гуртках кафедр факультету менеджменту; участі у наукових заходах; надання можливості публікацій у студентському науковому віснику (<https://goo.su/gL7>), наукових виданнях МНАУ, які входять до Категорії «Б» – Науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я», видається з 1997 р. (<https://goo.su/rNE>) та електронне наукове видання «Modern Economics», яке видається з 2016 р. (<https://goo.su/eJn>).

Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час участі у Щорічній студентській науково-теоретичній конференції «Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни», 24-26 березня 2021 р. (брали участь як слухачі у секційному засіданні кафедри менеджменту та маркетингу (<https://goo.su/Y8d>)). Формуванню наукового світогляду здобувачів ОП сприяє Науково-творче товариство молодих науковців (<https://goo.su/amUr>), зокрема завдяки ознайомленню з фактичними науковими здобутками здобувачів факультету менеджменту та Університету; пропозицією напрямів та можливостей участі у наукових заходах тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту ОК здійснюється НПП на основі результатів наукових здобутків, результатів академічної мобільності, підвищення кваліфікації, здобутків, отриманих під час участі у тренінгах, конференціях, семінарах тощо.

Результати наукової роботи НПП факультету менеджменту МНАУ впроваджено в освітній процес при формуванні змісту ОК, розробці тематики курсової роботи з менеджменту, завдань з практичної підготовки, формуванні завдань до атестації.

Полторак А.С. пройшла стажування на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф в рамках проєкту DAAD «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities», сертифікат №57514792, що дозволяє використовувати сучасні підходи методи діджиталізації при викладанні ОК в аграрних ЗВО (<https://goo.su/bsG>). Мельник І.О. брала участь у циклі вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», курс підвищення кваліфікації з застосуванням сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі у липні 2020 р., що проводилися Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» сертифікат №0873.20. Активно впроваджує результати при викладанні ОК «Економіка аграрних підприємств», особливо що є актуально в умовах карантину.

Стамат В.М. проходила міжнародне стажування в Academy of Management and Administration in Opole (Poland), Certificate of Training, сертифікат № 165, Міжнародне стажування за програмою навчальних дисциплін, 2021 р. Результати стажування були використанні під час розробки та оновлення ОК «Основи менеджменту» та «Основи маркетингу».

НПП публікують свої наукові праці у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, зокрема, які включено до наукометричних баз даних Scopus та WoS.

НПП факультету менеджменту МНАУ є членами Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» та Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), що є

платформою для професійного спілкування та підвищення кваліфікації викладачів і адміністраторів університетів та впровадження результатів наукових досліджень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацію діяльності МНАУ регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://goo.su/9SS>), напрямками якої є розвиток міжнародних зв'язків ЗВО в рамках двосторонніх договорів та співпраці. За ОП такими є: Weinstein-Triesdorf University of Applied Sciences (Німеччина), Graduate School of Business, University of Milan (Італія), Костанайським інженерно-економічним університетом імені М. Дулатова (Казахстан); Державний аграрний університет Молдови (Молдова). Основні напрями співпраці: проведення спільних освітньо-наукових заходів; науково-практичне стажування; участь у міжнародних наукових заходах і підготовка публікацій у зарубіжних виданнях; обмін досвідом щодо формування та оновлення ОП та інше. Залучаються науковці закордонних університетів також до проведення занять. Так, кафедрою економічної кібернетики і математичного моделювання за підтримки проекту «Німецько-український агрополітичний діалог» 21.07.2021 р. дистанційно було організовано проведення відкритої лекції на тему: «Актуальні тенденції в міжнародній аграрній політиці». Лекцію провів професор Райнер Лангош, який є представником Вищої школи Нойбранденбург (<https://goo.su/aroW>).

Для НПП та здобувачів є можливість вдосконалювати знання професійної англійської мови у межах клубу англійської мови. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм (<https://goo.su/ajx>), до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://goo.su/miC>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://goo.su/9Ms>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/J5f>) визначено такі форми контролю як поточний і підсумковий. Форми поточного контролю використовуються для оцінювання результатів роботи здобувача протягом вивчення навчальної дисципліни. Форми, методи та критерії такого оцінювання встановлюються науково-педагогічними працівниками та знаходять своє відображення у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Формами поточного контролю є контрольна та самостійна робота, обговорення окресленого питання на занятті, тестування, колоквиум, вирішення кейсу завдань тощо. Поточному оцінюванню, яке здійснюється для забезпечення зв'язку викладач-здобувач та управління освітньою мотивацією здобувача, підлягає рівень знань, продемонстрований у відповідних видах робіт.

Форма підсумкового контролю визначається ОП та навчальним планом для кожної окремої освітньої компоненти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://goo.su/9Ms>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/J5f>), семестровими контрольними заходами навчальних дисциплін є залік, екзамен, захист звіту з практики, захист курсової роботи та атестація.

Особливості організації підсумкової атестації – проведення атестаційного екзамену регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/azB>).

Під час змішаного навчання (з причини пандемії) критерії та система поточного контролю відповідають зазначеним у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються доступом до інформації та інформаційно-роз'яснювальною роботою. У вільному доступі знаходяться ОП «Менеджмент», навчальні плани (<https://goo.su/9tg>), Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://goo.su/9Ms>), Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/J5f>), силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи, критерії оцінювання та вимоги викладача у системі дистанційного навчання Moodle. Положеннями МНАУ про силабуси навчальних дисциплін (<https://goo.su/L9x>) та про порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін (<https://goo.su/oqy>) регламентовано визначення та окреслення у зазначених документах форм, методів та критеріїв оцінювання отриманих результатів навчання. Форми, методи та критерії оцінювання отриманих результатів навчання доводяться та пояснюються здобувачам на початку вивчення навчальної дисципліни, у процесі вивчення та перед проведенням контрольного заходу, під час вибору теми курсової роботи та об'єкта проходження практики, перед атестацією.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів деканатом та навчальним відділом МНАУ (графік поточної атестації, графік освітнього процесу, графік проведення атестації),

НПП, кураторами академічних груп. Інформацію щодо підсумкового контролю містить ОП та навчальний план (<https://goo.su/9tg>), які є у вільному доступі. Інформацію щодо форм поточного контролю та критеріїв оцінювання в межах кожної ОК містить робоча програма та силабус навчальної дисципліни, які є у вільному доступі; методичні рекомендації для написання курсової роботи та проходження практики; інформацію у системі дистанційного навчання Moodle, доступ до яких у здобувачів є постійним та вільним.

Інформація щодо загальної системи оцінювання обговорюється із здобувачами під час кураторських годин, на старостатах та курсових зборах. На презентаційному представленні дисциплін вільного вибору, на першому занятті, перед кожним контрольним заходом викладач інформує щодо форм та критеріїв оцінювання. Критерії оцінювання результатів практик, курсової роботи зазначаються у робочих програмах, методичних рекомендаціях і доводяться здобувачам під час вибору тем курсової роботи та отримання завдання на практичну підготовку.

Критерії оцінювання результатів атестації доводяться здобувачам на курсових зборах та узагальнено в Методичних рекомендаціях з підготовки до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://goo.su/9tg>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти підготовки здобувачів вищої освіти «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відсутній. Атестація здобувачів МНАУ організована відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/azB>). Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОП. Склад екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора на один календарний рік.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у МНАУ регулюється нормативними документами, які постійно знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету, а саме:

- щодо загальних аспектів організації контролю та оцінювання результатів навчання та їхніх особливостей - Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://goo.su/9Ms>);
- щодо порядку і системи оцінювання, основних принципів та особливостей поточного і підсумкового контролю за успішністю здобувачів - Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/J5f>);
- щодо особливостей проведення атестації здобувачів вищої освіти, порядку створення та організації роботи екзаменаційної комісії - Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/azB>);
- щодо особливостей організації та контролю за результатами самостійної роботи здобувачів вищої освіти – Положенням про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ (<https://goo.su/yIT>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується дотриманням встановленого порядку їхнього проведення у встановлені строки за умови проведення заходів відповідно до встановлених термінів; використання однакових для всіх здобувачів завдань під час контрольного заходу; застосування системи і критеріїв оцінювання, визначених внутрішніми документами Університету; дотримання визначених критеріїв протягом всього періоду здійснення контрольного заходу; своєчасного оцінювання та повідомлення результатів оцінювання; врегулювання конфліктних ситуацій за потреби. Об'єктивність екзаменатора під час прийняття захисту курсової роботи та звіту з виробничої практики забезпечується комісією із захисту результатів практики.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентовано Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://goo.su/j1B>). В Університеті створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, яка відповідає за попередження конфліктних ситуацій. Процедури врегулювання конфлікту інтересів передбачають подання та розгляд скарги, прийняття відповідного рішення.

Конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у випадку отримання незадовільних оцінок та у випадку порушення процедури оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://goo.su/9Ms>) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://goo.su/j1B>). За умови незгоди із результатами оцінювання здобувач має право звернутися до декана факультету з метою розгляду питання на апеляційній комісії. Повторне складання екзаменів з причини отримання незадовільної оцінки допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, перший раз – викладачу-екзаменатору, другий – комісії, яка створюється та затверджується деканом факультету менеджменту. За необхідності, до комісії залучаються представники студентського самоврядування факультету менеджменту та МНАУ.

За умови відсутності здобувача на контрольному семестровому заході з незалежних від нього причин, наприклад період тимчасової непрацездатності, порядок повторного проходження контрольних заходів регламентовано Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/J5f>). У випадку незгоди з

результатами захисту курсової роботи або практики здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Перескладання підсумкової атестації з метою підвищення оцінки не дозволяється. Перескладання екзамену або заліку для отримання вищої оцінки не допускається.

Факту застосування вищезазначених правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в МНАУ регламентовано: Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://goo.su/9Ms>); Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/J5f>); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/azB>); Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://goo.su/j1B>).

У випадку незгоди із рішенням оцінювача щодо результатів контрольного заходу здобувач може звернутися до оцінювача (оцінювачів) з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Оскарження результатів контрольних заходів здійснюється шляхом письмового звернення здобувача до декана факультету щодо виникнення потреби розгляду питання на апеляційній комісії. З урахуванням заявленого питання створюється апеляційна комісія розпорядженням по факультету, яка призначає час засідання та розглядає результати відповіді здобувача, відповідність критеріям оцінювання здобувача тощо.

Рішення оформлюється протоколом апеляційної комісії та доводиться до відома здобувача. Повторна апеляція не передбачена.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу, визначено у таких нормативних документах МНАУ:

- Кодекс академічної доброчесності у МНАУ (<https://goo.su/aFh>);
- Кодекс корпоративної культури МНАУ (<https://goo.su/9uQN>);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://goo.su/9lDL>);
- Положення про Групу сприяння академічній доброчесності (<https://goo.su/mZW>);
- Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://goo.su/9Ms>);
- Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/J5f>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності, що застосовуються на ОП, є такі технологічні рішення:

- постійний моніторинг Групи сприяння академічній доброчесності (<https://goo.su/lwr>) дотримання членами університетського колективу моральних та правових норм Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://goo.su/aFh>);
- інформування НПП та здобувачів щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності (на засіданнях кафедр, вчених рад факультету, університету, кураторських годинах, науковому гуртку, засіданнях органів студентського самоврядування тощо);
- проходження НПП та здобувачами курсів і семінарів з питань академічної доброчесності (<https://goo.su/9lKT>; <https://goo.su/Szx>);
- наукові та навчально-методичні видання до процесу друку підлягають рецензуванню, розглядаються на засіданнях кафедр та науково-методичних комісіях факультетів, науково-методичній раді університету;
- політика курсу навчальної дисципліни, яка міститься у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, включає вимоги викладача щодо дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення;
- використання безкоштовного сервісу перевірки на плагіат Edubirdie, розміщеного на сторінці бібліотеки офіційного сайту Університету (<https://goo.su/9hL7>);
- використання спеціалізованого онлайн-сервісу Unicheck (<https://goo.su/B7A>) для перевірки текстових документів на наявність запозичених частин тексту та виявлення відсотку текстових збігів з різних джерел.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Загальна концепція популяризації академічної доброчесності в МНАУ висвітлена у Кодексі академічної доброчесності у МНАУ (<https://goo.su/aFh>).

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП є частиною освітнього процесу. З поняттями, принципами та нормативними документами Університету з академічної доброчесності здобувачів знайомлять на курсових зборах, кураторських годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на наукових гуртках на засіданнях Науково-творчого товариства молодих науковців МНАУ.

Здобувачам пропонується пройти он-лайн курс «Академічна доброчесність в університеті» в межах проекту Першої дистанційної платформи громадянської освіти від ВУМ.

На сторінці бібліотеки МНАУ на офіційному веб-сайті Університету створено сторінку «Академічна доброчесність у вищій школі», яка містить інформацію щодо нормативно-правового регулювання академічної доброчесності, навчально-методичні матеріали з академічної доброчесності, рекомендації та посилання на онлайн-сервіси

перевірки документів на плагіат, перелік актуальних онлайн-курсів та вебінарів щодо впровадження принципів академічної доброчесності у наукову та освітянську діяльність. Сторінка використовується здобувачами та НПП для популяризації академічної доброчесності в освітній діяльності Університету (<https://goo.su/9hL7>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://goo.su/aFh>) у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до таких форм відповідальності як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з МНАУ; позбавлення академічної стипендії.

Кодексом академічної доброчесності у МНАУ додатково встановлюються такі санкції за порушення правил академічної доброчесності: усне попередження від куратора, НПП або уповноваженого представника адміністрації (завідувача кафедри, декана тощо); попередження щодо можливого притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконання завдання; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених МНАУ. Приклади подібних ситуацій (порушення академічної доброчесності) за участі здобувачів відповідної ОП «Менеджмент» відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП МНАУ проводиться згідно Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<https://goo.su/Ubd>). На заміщення вакантної посади оголошується конкурс наказом ректора по Університету. Відповідно до чинного законодавства, у друкованих ЗМІ та на офіційному сайті МНАУ у встановлені терміни публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантної посади, яке містить терміни та умови його проведення. Під час здійснення конкурсного добору та обрання на посаду перевага надається викладачам, кандидатам на посаду, які мають наукові ступені та вчені звання, освіту, що відповідає профілю діяльності кафедри; науково-педагогічний стаж за спеціальністю; наукові праці, зокрема у фахових виданнях та у виданнях з індексом цитування у міжнародних наукометричних базах Web of Science і Scopus; стажування (підвищення кваліфікації) за профілем роботи кафедри; членство у громадських професійних організаціях та інші здобутки освітньої і наукової діяльності. Претенденти на заміщення вакантних посад проходять процедуру обговорення їхніх кандидатур на засіданні кафедри, науково-методичної комісії факультету, вченої ради факультету та експертної комісії вченої ради університету до засідання вченої ради університету із відповідним документальним оформленням кожного етапу зазначеної процедури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організація та реалізація освітнього процесу у МНАУ відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами МНАУ, зокрема Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://goo.su/voo>).

До освітнього процесу активно залучаються роботодавці, які діляться практичним досвідом управління в умовах сьогодення (<https://goo.su/dh2>). Це, насамперед, представники підприємств ОКП «Миколаївоблтеплоенерго», ФГ «Удача-Агро», ФГ «Олена», ФГ «Аделаїда», ТОВ «ЕстераТрейдінг», ПСП «Агрофірма «Василівка», ФГ «Орфей», СГ ПАТ «Україна», ДП ДГ «Зорі над Бугом», ТОВ «С-РОСТОК», ТОВ «Ерідан-комерц», СТОВ «Авангард», ТОВ «Логріс-ПРО», ТОВ «Миколаївський хліб завод №1». Також кафедри факультету менеджменту мають тісну співпрацю з об'єднаними територіальними громадами Миколаївщини. Роботодавці беруть активну участь в реалізації ОП шляхом проведення відкритих лекцій, практичних занять в умовах виробництва, участі у науково-практичних конференціях, засіданнях наукового гуртка тощо. Кафедри факультету менеджменту мають більше 50 філій кафедри на виробництві (<https://goo.su/axI>; <https://goo.su/H4G>; <https://goo.su/oai>; <https://goo.su/rvo>).

До процесу розробки та оновлення ОП було залучено фахівців з виробництва: Купчишину О.А., Скорбіліну І.Б., Торопенко Н.І., Логвінова М.Ю., Дробітька О.М., пропозиції яких було враховано з огляду на особливості фаху та програмні результати навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Практика залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців з метою забезпечення якості освітнього процесу має системний характер. Реалізуються такі напрями спільної діяльності з підготовки фахівців: залучення практиків до аудиторних занять, проведення на базі стейкхолдерів занять, днів практичної підготовки, проходження виробничої практики та використання інформації про діяльність для наукових досліджень (<https://goo.su/yH1>). До проведення освітньо-наукових заходів залучаються зовнішні стейкхолдери, які співпрацюють з МНАУ за відповідними угодами.

Протягом реалізації ОП до співпраці залучено: І.В. Ключник, начальника Миколаївського міського відділу державної реєстрації актів цивільного стану (<https://goo.su/pr1>), Я.О. Ткаченко, адвоката (<https://goo.su/9zqO>), Г.І.

Євтушенка, директор компанії ІТ-екскурсій «Mykolayiv Look city» (<https://goo.su/FIc>), А.В. Мехедову, менеджера з персоналу ТК «КІВІТ» (<https://goo.su/bQQ>). Виїзні заняття були проведені на ФГ «Аделаїда» (<https://goo.su/qO9>), АТ «Мотор-банк» (<https://goo.su/ifx>), ТОВ СП «Нібулон» (<https://goo.su/iYW>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП ОП з боку МНАУ є системним. Університет організовує курси з підвищення кваліфікації, регіональні, всеукраїнські та міжнародні конференції, «круглі столи», семінари, тренінги, майстер-класи, які сприяють професійному розвитку викладачів ОП. НПП групи забезпечення є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). З метою оволодіння та покращення мовних навичок, НПП мають можливість відвідувати в Університеті постійнодіючі безкоштовні курси іноземної мови під керівництвом носія мови Ендрю Джон Несс. НПП мають можливість публікувати результати власних наукових досліджень у фахових університетських виданнях (<https://goo.su/rNE>, <https://goo.su/eJn>). МНАУ компенсує витрати НПП за друк наукових досліджень у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. За сприяння ректорату МНАУ НПП взяли участь у заходах для забезпечення професійного розвитку (<https://goo.su/PX6>; <https://goo.su/Ibq>; <https://goo.su/DLH>; <https://goo.su/9lKT>; <https://goo.su/9HPP>; <https://goo.su/SyT>; <https://goo.su/Sqx>; <https://goo.su/J11>) тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система стимулювання ЗВО розвитку викладацької майстерності складається з комплексу матеріальних і моральних стимулів (преміювання), надання соціальних гарантій, організації заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання НПП, що передбачено Колективним договором, Правилами внутрішнього розпорядку.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://goo.su/Gtu>) підвищення кваліфікації має відбуватися не рідше одного разу на 5 років, а результати його враховуються під час обрання на посаду за конкурсом або укладення трудового договору. ФППК МНАУ, за підтримки адміністрації університету, у 2020 р. організовано дистанційне підвищення кваліфікації для НПП у ННІ післядипломної освіти НУБІП України. НПП долучаються до програми Erasmus +, проєкту «Добре», проєкту «Агрокебети» тощо для запозичення кращого вітчизняного і міжнародного досвіду.

НПП представляються до нагородження подяками КМУ, почесними грамотами ВРУ, нагрудними знаками відмінника освіти, почесними грамотами міського голови тощо. Питання викладацької майстерності розглядаються на засіданнях НМР МНАУ, семінарах, вченої ради факультету менеджменту.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси МНАУ, що забезпечують реалізацію даної ОП, формуються від надходжень загального та спеціального (власні надходження) фондів державного бюджету.

МНАУ має сучасну розвинену МТБ. Аудиторії, які використовуються в освітньому процесі, оснащені мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет. У МНАУ використовуються 921 ПЕОМ, 261 багатофункціональних пристроїв.

Відповідно до діючих угод про співпрацю реалізація ОП передбачає використання МТБ зовнішніх стейкхолдерів. МНАУ має сучасну та одну з найбільших у південному регіоні України бібліотеку (<https://goo.su/hMz>), усі читальні зали якої забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. НПП та здобувачі мають вільний доступ до інституційного репозитарію МНАУ; доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Бібліотечний фонд університету нараховує 265067 прим., у т.ч.: навчальних – 221893, періодичних видань – 19197, державною мовою – 220528, інозем. мовами – 44539 (<https://cutt.ly/CENeBRN>).

Змістовно ОК представлено у СДО Moodle, силабуси навчальних дисциплін - на сторінці ОП факультету менеджменту (<https://goo.su/9tg>). Навчально-методична та наукова література з ОК на паперових та (або) електронних носіях представлена в читальних залах бібліотеки МНАУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у МНАУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів щодо комфортних соціально-побутових умов для навчання, проживання, самореалізації, саморозвитку. Є можливість проживати у гуртожитках, де створено комфортні та зручні умови (<https://goo.su/ljz>); вільно користуватися комп'ютерами з мережею Інтернет, читальними залами бібліотеки, пунктами харчування. Є wi-fi у всіх корпусах, гуртожитках. Впроваджено ідею переможця конкурсу «Бізнес-ідея для МНАУ» та завершується формування «Простору для відпочинку».

Комунікаційний процес навчання здобувачів забезпечуються через використання СДН Moodle, платформи Jitsi Meet, комунікацій Zoom та Google-Meet, створення Viber-груп, графіку консультування, кураторські і курсові заходи. Функціонування медпункту та психолого-педагогічної лабораторії забезпечують фізичне, психологічне та соціальне

здоров'я здобувачів.

Для забезпечення соціальної активності, розвитку власних здібностей здобувачів на факультеті культури і виховання функціонують гуртки художньої самодіяльності, спортивні секції, англійський клуб «Lingua» (<https://goo.su/eq7>). Виявлення і задоволення потреб та інтересів здобувачів здійснюється за участі студентського самоврядування, представники якого є членами вченої ради факультету менеджменту, університету, стипендіальної комісії МНАУ, комісії з ліквідації академічної заборгованості. Пріоритетним напрямом діяльності первинної профспілкової організації студентів є соціально-правовий захист здобувачів (<https://goo.su/QBE>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів у МНАУ регламентовано відповідними нормативними документами (<https://goo.su/yCV>; <https://goo.su/m9u>; <https://goo.su/qvp>; <https://goo.su/ijy>). На початку кожного семестру, перед проходженням навчальних та виробничих практик, занять в умовах виробництва, днями практичної підготовки проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. Усі корпуси університету оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, встановлено камери відеоспостереження, пандуси, облаштовано кнопки виклику відповідальної особи. Для входу до навчальних корпусів, гуртожитків пред'являють студентський квиток, проводиться температурний скринінг, працює медпункт. Проводяться заходи щодо популяризації здорового способу життя. Влітку 2021 р. МНАУ проведено вакцинавання бажаних НПП та здобувачів від COVID-19. У гуртожитках МНАУ працюють медпункти, виділено кімнати, що передбачені для дотримання режиму самоізоляції. Проведення профілактичних оглядів та невідкладної медичної допомоги для здобувачів є можливим у КНП ММР «Міська лікарня №4» і ЦПМСП №6. Забезпечення та збереження психологічного здоров'я здобувачів відбувається шляхом створення доброзичливої атмосфери та підтримки. У МНАУ діє психолого-педагогічна лабораторія (<https://goo.su/Pbk>), основними напрямками роботи якої є: діагностика, корекція, реабілітація, профілактика психологічного здоров'я. Послуги є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У МНАУ налагоджено механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, який здійснюється шляхом тісної комунікації з кураторами, НПП, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування, профспілкової організації, адміністрацією Університету. На постійній основі здійснюється освітня підтримка здобувачів з боку НПП за затвердженим графіком консультацій та поза ним. НПП надають індивідуальні та групові консультації. В умовах карантину та за змішаної форми навчання засобами комунікації є система дистанційного навчання Moodle, інформування через соціальні мережі, онлайн-зустрічі на платформі Zoom тощо.

Значна роль в організаційній підтримці здобувачів належить кураторам академічних груп та представникам деканату. Курсові збори, старостати, кураторські години та неформальні заходи є засобами комунікації між учасниками освітнього процесу.

Інформаційна підтримка забезпечується через інформаційно-змістове наповнення веб-сайту МНАУ (<https://goo.su/hMz>; <https://goo.su/Y6Q>; <https://goo.su/9vmM>; <https://goo.su/9Gz9>; <https://goo.su/eiB>).

Консультативна підтримка здобувачів забезпечується через Facebook, Instagram, Viber, електронну пошту, сайт Університету. Учасники освітнього процесу мають можливість отримати безкоштовні консультації у психолого-педагогічній лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом надання академічних, іменних та соціальних стипендій, матеріальної допомоги та морального заохочення. Додатковим напрямом соціальної підтримки є забезпечення соціальноорієнтованих цін у Центрі громадського харчування МНАУ. Також здобувачі, які цього потребують, на 100% забезпечені місцями в гуртожитках.

У МНАУ проводиться анкетування (опитування) учасників освітнього процесу, метою якого є вивчення їхньої думки щодо стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг тощо відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://goo.su/q4I>).

Результати опитувань здобувачів на ОП свідчать про високий рівень їхньої задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<https://goo.su/a2aX>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У МНАУ відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у МНАУ (<https://goo.su/PQ9>) забезпечено необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У МНАУ створено відповідний інклюзивний простір, який дає можливість повноцінно соціалізуватися та повноцінно навчатися.

Вхід у всі корпуси та гуртожитки МНАУ обладнано пандусами або не має сходів; кнопками виклику біля аварійного виходу/входу, відповідно до потреб осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення, та визначено відповідальну особу за кнопку виклику – охоронець корпусу. Забезпечено можливість доступу до інституційного репозитарію МНАУ, бібліотеки та електронної бібліотеки (<https://goo.su/hMz>; <https://goo.su/Y6Q>); під час навчання є можливість використання системи дистанційного навчання Moodle.

Про вступ за спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти зазначено в Розділі 8 Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, та в Розділі 8 Правил прийому до МНАУ на навчання для

здобуття вищої освіти (<https://goo.su/9ywz>).

Здобувачів вищої освіти за ОП з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, у МНАУ здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні та визначена:

- Статутом МНАУ (<https://goo.su/V0o>);
- Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://goo.su/rbz>);
- Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://goo.su/9uQ>);
- Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ (<https://goo.su/oFs>);
- Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://goo.su/j1B>);
- Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (<https://goo.su/KpB>).

З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій розроблено відповідну політику та процедури. Діє постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, метою діяльності якої є надання консультативної підтримки керівництву структурних підрозділів щодо упередження конфліктних ситуацій, отримання і розгляд скарг у випадках виникнення конфліктних ситуацій, проведення інформування з метою упередження конфліктних ситуацій тощо.

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу реалізується шляхом їх інформування про можливість вільного звернення письмово на ім'я ректора, на електронну адресу rector@mnau.edu.ua або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції, яка призначена наказом ректора.

У всіх корпусах МНАУ розміщено «скриньки довіри» та її електронний аналог на сайті (<https://goo.su/9jsO>).

Розгляд звернень, скарг і заяв що надходять до університету, відбувається відповідно до законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» шляхом особистого прийому ректором університету у встановлені дні і години відповідно до графіку прийому.

У МНАУ працює юридичний відділ, в якому можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Реалізація політики у сфері якості й цілей системи менеджменту якості Університету передбачає відповідність процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП вимогам чинного законодавства та нормативним документам МНАУ, зокрема: Положенню про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://goo.su/IVb>), Положенню про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://goo.su/9Ms>), Положенню про робочі (проектні) групи та групи забезпечення освітніх програм у МНАУ (<https://goo.su/qZI>). Нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті МНАУ та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://goo.su/IVb>). Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу несе Гарант ОП.

Результати локального моніторингу ОП доводяться до відома учасників освітнього процесу.

За результатами перегляду 2021 році до ОП було внесено такі пропозиції:

- за пропозицією здобувачів ОП та студентського самоврядування: перенесення вивчення ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» з другого семестру на четвертий, тому що виробнича практика з менеджменту передбачена після четвертого семестру; ширше використовувати в освітньому процесі діалогово-комунікаційні технології та збільшити кількість занять, проведених в умовах виробництва.
- за пропозицією академічної спільноти: зміна підсумкового контролю ОК «Організація діяльності менеджера» замість заліку – екзамен, так як це одна із найвагоміших ОК, що формує особистісну орієнтацію майбутнього фахівця; розширено тематику індивідуальних завдань ОК «Економічний аналіз», «Економіка аграрних підприємств».
- за пропозицією роботодавців: запропоновано введення до ОП вивчення ОК «Теорія організації» та до вибіркового дисциплін компоненти «Основи підприємницької діяльності»; зміна назви і розширення ОК «Економічний аналіз» як «Економічний аналіз та прийняття управлінських рішень».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу перегляду та удосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості за їхньою участю у засіданнях робочої групи, у засіданнях вченої ради факультету та вченої ради університету. Після вивчення дисципліни, проходження практики здобувачі беруть участь у анкетуванні (опитуванні) та анкетуються за рядом запитань, зокрема щодо прозорого оцінювання, можливості обговорення результатів навчання, вільного доступу до інформації, дотримання академічної доброчесності тощо, а також висловлення власного бачення якості освітнього процесу та побажань (<https://goo.su/a2aX>).

За результатами опитування (на кураторській годині) здобувачів ОП у 2021 році внесли пропозицію перенесення вивчення ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» з другого семестру на четвертий, тому що виробнича практика з менеджменту передбачена після четвертого семестру; ширше використовувати в освітньому процесі діалогово-комунікаційні технології та збільшити кількість занять, проведених в умовах виробництва. У МНАУ запроваджено традицію відкритих зустрічей ректора із здобувачами.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування є одним із суб'єктів формування та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у МНАУ (<https://goo.su/Qzs>), яке бере безпосередню участь у забезпеченні якості освітньої діяльності (п. 3 Повноваження органів студентського самоврядування (<https://goo.su/Qzs>), зокрема бере участь у роботі групи з перегляду та оновлення ОП, є членами вченої ради факультету та вченої ради університету.

Представники ОП є активними учасниками студентського самоврядування. Подавати кандидатуру на вибори за мають право здобувачі з 2-го курсу навчання. Вибори у 2021-2022 навчальному році проводились у жовтні 2021 р. Усі здобувачі ОП реалізували своє право і брали участь у виборах.

Студентський актив факультету менеджменту у 2021-2022 н.р. представляють здобувачі ОП: Зозуля Олександра та Белінський Ігор. Студентський актив факультету менеджменту допомагає студентському самоврядуванню в організації і проведенні наукових, навчальних та виховних заходів, зокрема здійснює благодійну та волонтерську діяльність.

У 2020 році органи студентського самоврядування внесли пропозицію поглиблювати вивчення іноземної мови завдяки участі у заходах різного рівня, зокрема і неформальних.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У МНАУ для забезпечення якості ОП залучаються роботодавці до перегляду та рецензування ОП, навчальних планів, проведення лекційних і практичних занять, до освітньо-наукових заходів (<https://goo.su/voo>).

До процесу формування ОП 2020 р. залучено: Купчишину О.А. – начальника ДПП у Центральному районі м. Миколаєва ГУ ДФС у Миколаївській області, Скорбіліну І.Б. – начальника відділу ділової інформації і освітніх програм РТПП Миколаївської області, а також голів ФГ «Удача-Агро» Торопенко Н.І. та ФГ «Олена» Дробітько О.М. Саме голови фермерських господарств надали пропозицію та обґрунтували доцільність вивчення ОК «Економіка аграрних підприємств», яка б включала актуальність вивчення особливостей економічних процесів в аграрній сфері; а також під час перегляду ОП в 2021 р. запропоновано введення до вибіркових дисциплін компоненти «Основи підприємницької діяльності».

До процесу оновлення ОП 2021 р. залучено Логвінова М.Ю. – директора ОКП «Миколаївоблтеплоенерго», що наголосив про важливість знань формування і функціонування всіх типів організацій, на основі цього робочою групою ОП було прийняте рішення ввести до ОП вивчення ОК «Теорія організації»; а також потребу у включенні до ОП освітньої компоненти, яка включала б управлінську складову. Тому робочою групою було прийнято рішення змінити назву і розширити ОК «Економічний аналіз» як «Економічний аналіз та прийняття управлінських рішень», тому що саме економічний аналіз є однією з технологій обґрунтування управлінських рішень в господарській діяльності.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика МНАУ із збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників полягає у спілкуванні з випускниками, запрошення їх на освітньо-наукові заходи, залучення до партнерства, у результаті чого використовується досвід та враховуються пропозиції випускників для оновлення і забезпечення якості ОП.

У МНАУ діє Центр працевлаштування випускників МНАУ (<https://goo.su/9qGs>), який реалізує свою діяльність на основі Положення (<https://goo.su/gk2>) з метою надання допомоги здобувачам і випускникам університету у плануванні професійної кар'єри та сприяння їхньому працевлаштуванню, а також адаптації до практичної діяльності. МНАУ проводить Дні відкритих дверей МНАУ та підтримує тісний зв'язок з випускниками.

ОП на сьогодні випускників немає. Перший випуск планується у червні 2022 року.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності під час реалізації ОП було надано пропозиції, що враховані у процесі удосконалення програми та провадження освітньої діяльності. Запропоновано розширити співпрацю по реалізації ОП із структурними підрозділами МНАУ.

З метою вдосконалення процедури внутрішнього забезпечення якості з 2021 року в МНАУ запроваджено складання Уніфікованого звіту кафедр та НПП за затвердженою вченою радою МНАУ методикою та формою.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП підготовки здобувачів «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» акредитується вперше, тому практики врахування зауважень і пропозицій немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти МНАУ залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на усіх етапах. Під час засідань робочої групи та групи забезпечення, на засіданнях кафедр факультету, науково-методичної комісії, вченої ради факультету та університету, засіданнях ректорату та деканату, засіданнях органів студентського самоврядування розглядаються питання якості ОП. У МНАУ, на факультеті менеджменту, на кафедрах організована та систематично проводиться робота щодо вдосконалення існуючого досвіду та обміну досвідом з питань якості ОП та процедур її внутрішнього забезпечення. НПП факультету взяли участь у семінарах та вебінарах з питань акредитації та забезпечення якості (<https://goo.su/sdG>; <https://goo.su/zRK>; <https://goo.su/KJg>).

У МНАУ організовано постійнодіючий міжфакультетський семінар з питань забезпечення якості ОП та обміну досвідом щодо проходження процесу акредитацій ОП в Університеті (<https://goo.su/oIM>).

Зворотній зв'язок між учасниками академічної спільноти щодо внутрішнього забезпечення якості ОП забезпечується анкетуванням, пропозиціями, рекомендаціями, які за рішенням робочої групи включаються до оновлення ОП з метою забезпечення її якості.

У МНАУ налагоджена тісна співпраця та взаємодія між усіма структурними підрозділами, що дозволяє узгодити основні напрями надання освітніх послуг та забезпечити їхню якість у поєднанні освіти, науки, виробництва.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурні підрозділи МНАУ взаємодіють для реалізації внутрішнього забезпечення якості освіти. У МНАУ впроваджено систему менеджменту якості та створено Раду з якості з метою успішної реалізації політики у сфері якості й цілей під час надання освітніх послуг (<https://goo.su/mzm>; <https://goo.su/roQ>). Діяльність Ради з якості спрямована безпосередньо на удосконалення системи якості освіти.

Питання розробки, реалізації, удосконалення ОП, удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення, використання традиційних та інноваційних методів для забезпечення якості викладання у межах ОП та конкретного ОК, проведення анкетування, обробки результатів, їх впровадження, оновлення ОП знаходяться у межах відповідальності групи забезпечення ОП та Гаранта ОП.

Публічність інформації забезпечується з огляду на принципи відкритості та прозорості. Структурні підрозділи МНАУ залучені до реалізації ОП, забезпечуючи її якість. Рівень внутрішньої якості розробки, реалізації, оновлення та моніторингу якості ОП забезпечується Гарантом ОП, групою забезпечення. Такий розподіл основних завдань, відповідальності та ініціативності між структурними підрозділами МНАУ обумовлений врахуванням інтересів всіх учасників освітнього процесу для внутрішнього забезпечення якості освіти та результативного партнерства.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюються в Університеті нормативними документами: Статутом МНАУ (<https://goo.su/V00>); Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 3) (<https://goo.su/rbz>); Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://goo.su/9Ms>) та іншими (<https://goo.su/HA6>). Усі нормативні документи розміщено на офіційному сайті МНАУ у вільному доступі, що забезпечує прозорість, доступність і публічність для всіх учасників освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу володіють інформацією про свої права та обов'язки.

Здобувачі, які вступили на навчання, отримують детальну і структуровану інформацію щодо наявності, розміщення та змісту нормативних документів під час курсових зборів, кураторських годин. Здобувачам надається інформація з усіх видів діяльності МНАУ, їхніх прав, обов'язків та напрямів комунікації.

Під час прийому на роботу НПП обов'язково ознайомлюються з нормативними документами МНАУ.

Відповідно до закону України «Про доступ до публічної інформації» МНАУ розміщує її на офіційному сайті та здійснює її надання у відповідь на інформаційний запит у електронній чи іншій зручній формі (<https://goo.su/jpg>).

До виконання наказу №166 від 19.02.2015 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих

навчальних закладів», на офіційному сайті МНАУ представлено публічну інформацію (<https://goo.su/jpg>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Кожен зі стейкхолдерів має можливість висловити своє бачення, думки, рекомендації, побажання з використанням анкети, листом на електронну пошту гаранта, факультету менеджменту (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men> https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/opc_073_men/opp-men-pr/), телефоном, у соціальних мережах, скриньку довіри.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men>
https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/opc_073_men/opp-men-pr/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП є:

- розроблена ОП відповідає стратегічним цілям та загальним тенденціям розвитку МНАУ;
- високий рівень академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на ОП (мають педагогічний стаж, наукові ступені, вчені звання та практичний досвід);
- ОП є єдиною у Миколаївській області та забезпечує можливість набуття здобувачами компетентностей з процесів управління та адміністрування в аграрній сфері;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до процесу розробки, перегляду і оновлення ОП;
- ОП орієнтована на потреби регіонального ринку праці, зокрема попиту на фахівців з управління аграрної сфери;
- відповідно до вимог студентоцентрованого підходу ОП забезпечує реалізацію прав здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- офіційний вебсайт МНАУ є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу;
- залучення до організації освітнього процесу фахівців з виробництва та представників структурних підрозділів для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- відповідне матеріально-технічне забезпечення реалізації ОП: наявність навчальних корпусів, гуртожитків, пунктів харчування, медпункту та психолого-педагогічної лабораторії, сучасної локальної мережі бібліотеки, комп'ютерних класів, спортивних залів, вільного доступу до мережі Internet;
- реалізація ОП сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти наукового світогляду завдяки участі у наукових заходах.

Слабкі сторони освітньої програми:

- відсутність практики реалізації ОП за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, оскільки навчання за ОП здійснюється вперше;
- відсутність практики залучення студентів до неформальної освіти, дуальної форми навчання та міжнародних програм академічної мобільності.

Слабкі сторони освітньої програми:

- відсутність практики реалізації ОП за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, оскільки навчання за ОП здійснюється вперше;
- відсутність практики залучення студентів до неформальної освіти, дуальної форми навчання та міжнародних програм академічної мобільності.

Слабкі сторони освітньої програми:

- відсутність практики реалізації ОП за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, оскільки навчання за ОП здійснюється вперше;
- відсутність практики залучення студентів до неформальної освіти, дуальної форми навчання та міжнародних програм академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають наступні напрями:

- оптимізація освітніх компонентів ОП завдяки співпраці із стейкхолдерами, що дозволить здобувачам реалізувати себе в професійній сфері, а також використати академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю;
- постійно актуалізувати перелік вибіркового дисциплін відповідно до потреб студентської спільноти та рекомендацій роботодавців і НПП;
- активізація профорієнтаційної діяльності кафедр факультету щодо залучення абітурієнтів на дану ОП;
- поглиблення співпраці з профільними асоціаціями та об'єднаннями;

- подальший розвиток академічної мобільності відповідно до укладених угод між МНАУ та іншими ЗВО;
- залучення здобувачів вищої освіти ОП до участі у творчих конкурсах, які проводять фахові професійні організації, спілки, газети тощо.
- оновлення матеріально-технічної бази шляхом модернізації комп'ютерного та спеціалізованого програмного забезпечення освітнього процесу за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шибанін В'ячеслав Сергійович

Дата: 26.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика з менеджменту	практика	<i>Силабус_Менеджмент виробнича практика.pdf</i>	swofuCmtChn9s8oUN28Z4FPcswtWdE5C7fCYtFpCCws=	Філії кафедри на виробництві. Бази практичної підготовки за угодами.
Основи маркетингу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи маркетингу.pdf</i>	FcuIuL7aIyoS+ViSVsUz0DN1FgP7fo2YBH zWHhnPbUo=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (49,78 м²) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 10 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon 200GE/8GB/SSD240GB/Radeon Vega 3. – 2 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows 7 Home Premium – 10 од. MS Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 10 од. MS Office 2007 Professional – 10 од. MS Office 2013 Professional – 2 од. модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації для підсумкової атестації.pdf</i>	Vj/ExRFMqxZUPaA85rN7w3wTACZulXPCUrfNJhswOoM=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (49,78 м²) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 10 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon 200GE/8GB/SSD240GB/Radeon Vega 3. – 2 шт.</p>

				<p>Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows 7 Home Premium – 10 од. MS Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 10 од. MS Office 2007 Professional – 10 од. MS Office 2013 Professional – 2 од. модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Теорія організації ОК 2021 р.	навчальна дисципліна	Силабус_Теорія організації.pdf	Iv2SIYNNG55OJnlz1Yebg/Mpd6hd+Y/pOUxRQA/CnPY=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (49,78 м²) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 10 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon 200GE/8GB/SSD240GB/Radeon Vega 3. – 2 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows 7 Home Premium – 10 од. MS Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 10 од. MS Office 2007 Professional – 10 од. MS Office 2013 Professional – 2 од. модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт.</p>

				<p>Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Іноземна мова ОК 2021 р.	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова 2021 р..pdf</i>	ABiveKKur/xZ3OneG889GZJJbe+Blbs8iW4yYJ6clCQ=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Іноземна мова ОК 2020 р.	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова 2020 р..pdf</i>	zLY9oGnp9LTPnTHCQCj/076KE1di+QD+UwSngQTxcAg=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт.</p>

				<p>Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	Силабус_Економічна теорія 2021.pdf	KNog6PxUnCnoO5o35m3uM/KVpKrRAU5WU6kAbIMMejs=	<p>Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Навчальна практика з інформаційних систем та технологій	практика	Силабус_Інформаційні системи та технології_навчальна практика.pdf	wVBql8ftNF/6FeLg7Y9pT6hDDiobm6et8Y0uo7NEF9U=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт.</p>

				<p>Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус_Вища математика.pdf	oszDnMR8ctQPbFeuuz3PnQoTIEB/T6+eo pDX33RUyiD8=	<p>Кабінет економічної кібернетики і математичного моделювання № 104 (74,1 м²) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Комп'ютери з процесором AMD A6-9500/8GB DDR4/120GB SSD – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора AMD A8-7680/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 13 од. Операційна система Windows 10 Pro – 11 од. Операційна система Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 13 од. Доступ до мережі Internet Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 12 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 13 шт. Стільці – 13 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Макро- та мікроекономіка	навчальна дисципліна	Силабус_Макро-та мікроекономіка.pdf	зqbi4e5IGZOhwO7FISv2QyXNmocQ7V/UGog47t/JzBY=	<p>Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м²) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint.</p>

				<p>Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Правознавство	навчальна дисципліна	Силабус_Правознавство_2021.pdf	Jmcm1fYDB+yyRXs4zj/CzS8blQoNA2ZKjqNTfZWfamc=	<p>Кабінет кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 306 (72,0 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Philips 55PUS6523/12 – 1 шт, - ноутбук Dell Inspiron N5110/Pentium V960/2gb/320gb/Intel HD Graphics Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows 8.1 pro – 1 од. Google Chrome – 1 од. MS Office 2016 Pro Plus – 1 од. Foxit Reader – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: - навчальні фільми - презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи – 21 шт. Лавки – 21 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 2 шт.</p>
Статистика	навчальна дисципліна	Силабус_Статистика.pdf	tcdxQ8WwqZD6rKyJ8qLxhXoSWMlyj5ZhiRhdKYUssX4=	<p>Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од. Доступ до мережі Internet (100</p>

				<p>Mbps) Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Copernio та ін. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»). Секційна шафа – 1 шт. (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності). Полиці – 3 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 10 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Організація виробництва	навчальна дисципліна	Силабус_Організація виробництва.pdf	IMckQg+mcSD8h+mWmB3pswJtB/yNHfOMUx3NVLu2VM8=	<p>Кабінет кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу № 210 (52,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук HP ProBook 450 G5 Intel(R) Core (TM) i5-8250U CPU @ 1.60GHz 1.80 GHz, ОЗУ-8Gb, NVIDIA GeForce 930 MX – 1 шт. - проектор – ACER x 128H - переносний екран для проектора. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 10 Pro – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Zoom – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи учнівські – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>

Основи менеджменту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи менеджменту.pdf</i>	xxiB6uy4g1TugKDKs CxG/n+t/fUjTt3ti2pf +IYxDC4=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (49,78 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 10 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon 200GE/8GB/SSD240GB/Radeon Vega 3. – 2 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows 7 Home Premium – 10 од. MS Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 10 од. MS Office 2007 Professional – 10 од. MS Office 2013 Professional – 2 од. модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Адміністративне та трудове право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Адміністративне та трудове право.pdf</i>	f/YBy8pGA4D45hU HX3LsNbUnMWsI8 nLKxHLQFBbu9Y=	<p>Кабінет кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 306 (72,0 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Philips 55PUS6523/12 - 1 шт, - ноутбук Dell Inspiron N5110/Pentium V960/2gb/320gb/Intel HD Graphics Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows 8.1 pro – 1 од. Google Chrome – 1 од. MS Office 2016 Pro Plus – 1 од. Foxit Reader – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi</p>

				<p>Meet. Інформаційне забезпечення: - навчальні фільми - презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи – 21 шт. Лавки – 21 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 2 шт.</p>
Економіка праці та соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	Силабус_Економіка праці та соціально-трудова відносини.pdf	XjbbzP2mlY1JfUW+/tFCiMPr3So4AlAXf9j ozpnxHHI=	<p>Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од. Доступ до мережі Internet (100 Mbps) Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»). Секційна шафа – 1 шт. (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності). Полиці – 3 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 10 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-</p>

Організація діяльності менеджера	навчальна дисципліна	Силабус_Організація діяльності менеджера.pdf	hQNmOA9kvwMkhQLOrgXzd8IA3InmW3Ox/oUgDQuPqI=	<p>зеленого кольору – 1 шт.</p> <p>Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (49,78 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 10 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon 200GE/8GB/SSD240GB/Radeon Vega 3. – 2 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows 7 Home Premium – 10 од. MS Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 10 од. MS Office 2007 Professional – 10 од. MS Office 2013 Professional – 2 од. модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	Силабус_Економічний аналіз.pdf	VNgxM8vANJj+4oJlGn9h4lMliU1ccf1s3/u8qfJrPvc=	<p>Лабораторія кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання № 209 (61,2 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор SAMSUNG UE50NU7002U 50" – 1 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron/NF 6150/4Gb/17 – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора Intel Dual-Core J1800/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2007 with SP3 – 13 шт. Windows 10 Pro – 7 шт. Windows 7 Pro – 6 шт. Mozilla Firefox – 13 шт.</p>

				<p>Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 20 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 12 шт. Стільці – 12 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Силабус_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці 2020 p..pdf</p>	<p>Z+5uGf1GAQ2уnyKo6oY8Anfr3mhM6gKvTHco6RveBeo=</p>	<p>Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності № 012 (65 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Стенди – 7 шт. : - захисне вимкнення; - пожежна сигналізація; - дія електричного струму на організм людини; - конструкція вогнегасника; - засоби індивідуального захисту; - структурно-модульна система дисципліни; - охорона праці в галузі. Плакати – 4 шт.: - охорона праці при технічному обслуговуванні та ремонті с.-г. техніки; - охорона праці в рослинництві; - охорона праці в тваринництві; - електробезпека. Лабораторні установки та обладнання: 1. Технічне опосвідчення вантажопідійомних машин. 2. Визначення шуму та вібрації в кабінетах с.-г. машин. 3. Визначення запиленості повітря. Первинні засоби пожежогасіння – 1 комплект. Медична аптечка – 4 шт. Протигази – 15 шт. Респіратори – 25 шт. Актимометр – 5 шт. Анемометр – 5 шт. Психрометр – 5 шт.</p>

				<p>Газоаналізатор – 1 шт. Прилад ВШВ-003 – 5 шт. Люксметр – 8 шт. Мегометр – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темнозеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання обладнання – 2 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Економіка аграрних підприємств	навчальна дисципліна	Силабус_Економіка аграрних підприємств.pdf	a3ov6zXdee9IdPpCn /r7M2/unRsMcPhw NFRPgHi8zI4=	<p>Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од. Доступ до мережі Internet (100 Mbps) Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Корепіо та ін. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»). Секційна шафа – 1 шт. (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності). Полиці – 3 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 10 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт.</p>

				<p>Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Господарське право	навчальна дисципліна	Силабус_Господарське право.pdf	k1k3Z6tKv66EhvfQooyV8Fxa/IAEs9AkKxKvUzB/pjY=	<p>Кабінет кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 306 (72,0 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Philips 55PUS6523/12 – 1 шт, - ноутбук Dell Inspiron N5110/Pentium B960/2gb/320gb/Intel HD Graphics Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows 8.1 pro – 1 од. Google Chrome – 1 од. MS Office 2016 Pro Plus – 1 од. Foxit Reader – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: - навчальні фільми - презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи – 21 шт. Лавки – 21 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 2 шт.</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Силабус_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	7W9FOIbkr2Kozp8rTTZ1uPUus/wBw7r3pJbBoTGRpgg=	<p>Кабінет української мови № 313 (32,7 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: -ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/500 GB/ HD Graphics – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 24 робочих місця. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.</p>

				Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаційні системи та технології.pdf</i>	5t6MgzYzLiau79BaYQ8d6qmGJWZFN8fEbWuCLpOiLoo=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м ²) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія України та української культури.pdf</i>	hMkQN8CegZAF5rD0ZrMNwiGTx+oIKQpxHUpKfSjhCRc=	Кабінет українознавства № 320 (61,28 м ²) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 48 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Дошка маркерна біла – 1 шт.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізичне виховання.pdf</i>	oZ/IYecZOd9CaPvkWXd/Vttr4iBI/6EYfTabw7K81M=	Спортивна зала 613,63 м ² Головний навчальний корпус,

				<ul style="list-style-type: none"> вул. Георгія Гонгадзе, 9 Устаткування: Гімнастична перекладина – 6 шт. Козел для опорних стрибків – 1 шт. Скакалки – 30 шт. Штанга – 2 шт. Гантелі – 20 шт. М'ячі футбольні – 10 шт. М'ячі баскетбольні – 30 шт. М'ячі волейбольні – 30 шт. Лави гімнастичні – 10 шт. Стінка гімнастична – 30 шт. Рулетка металева (1-100 м.) – 5 шт. Аптечка – 4 шт. Шахи – 5 шт. Шашки – 5 шт. Доміно – 6 шт. Мати гімнастичні – 4 шт. Гімнастичний обруч – 10 шт. Гімнастичні палиці – 40 шт. Ворота гандбольні – 2 шт. Перекладина – 6 шт. Шафа для зберігання спортивного інвентаря – 1 шт.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
169165	Стамат Вікторія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 042826, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026612, виданий 20.01.2011	22	Основи менеджменту	Підвищення кваліфікації Academy of Management and Administration in Opole (Poland), Certificate of Training, сертифікат № 165, Міжнародне стажування у за програмою навчальних дисциплін, 2021 рік, Opole, 180 годин (6 кредитів). Національна академія педагогічних наук України, ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №358360447/1705-20 за напрямом «Підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти», тема: «Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти», 02.10.2020 р.,

210 годин.
ТОВ «Наукові публікації – Publ.Science», сертифікат №АА1125, цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», 21.08.2020 р. (8 годин)
Відкритий Університет «ВУМonline», сертифікат № 026593, Курс «Академічна доброчесність в університеті», 23.04.2020 р. (1 год).
Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009249-19 за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема: «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Конфліктологія», 05.04.2019 р., 150 годин.
Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Kramarenko A., Ignatenko Zh., Ulevich O., Barkar E., Markowska A., Salamatina O., Stamat V., Kramarenko S. Intrapopulation variation in shell morphological traits and banding polymorphism of the land snail *Cepaea vindobonensis* (Gastropoda; Pulmonata; Helicidae) /

A.S. Kramarenko etc // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(5), 114-121. doi: 10.15421/2020_215. (стаття WoS)

2. Стамат В.М., Смирнова А.А. Управління іміджем міста як складовою муніципального маркетингу. Modern Economics. 2020. №23. С.194-203. URL : <https://modecon.mnau.edu.ua/city-image-management-as-a/> (категорія Б)

3. Стамат В.М., Смирнова А.А., Савченко Н.С. Споживача поведінка на ринку туристичних послуг регіону. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип.4. С.23-33.

4. Колесник В.М., Рибка І.С. Аналіз життєвого циклу сільськогосподарських підприємств Кривоозерського району на основі фінансово-економічних розрахунків // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – №10. – [електронний ресурс] <http://global-national.in.ua/issue-10-2016/18-vipusk-10-kviten-2016-r/1926-kolesnik-v-m-ribka-i-s-analiz-zhittevogo-tsiklu-silskogospodarskikh-pidpriemstv-krivoozerskogo-rajonu-na-osnovi-finansovo-ekonomichnikh-rozrakhunkiv>.

5. Колесник В.М., Бабелюк І.В. Оцінка економічної безпеки аграрних підприємств // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – №9. – [електронний ресурс] <http://global-national.in.ua/issue-9-2016/17-vipusk-9-lyutij-2016/1696-kolesnik-v-m-babelyuk-i-v-otsinka-ekonomichnoji-bezpeki-agrarnikh-pidpriemstv>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Вишневська О.М. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. О.М. Вишневська, М.В.Дубініна, В.М.Стамат, Ю.Ю. Чебан, 2021. – 24 с.
2. Вишневська О.М. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. О.М. Вишневська, М.В.Дубініна, В.М.Стамат, Ю.Ю. Чебан, 2021. – 30 с.
3. Вишневська О.М. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. О.М. Вишневська, М.В.Дубініна, В.М.Стамат, Ю.Ю. Чебан, 2021. – 30 с.
4. Вишневська О.М. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. О.М. Вишневська, Н.М.Сіренко, В.М.Стамат, Ю.Ю. Чебан, 2021. – 32 с.
5. Вишневська О.М. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Фінанси,

банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. О.М. Вишневська, Н.М.Сіренко, В.М.Стамат, Ю.Ю. Чебан, 2021. – 25 с.

6. Стамат В.М. Конфліктологія та психологія управління [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 073 "Менеджмент" денної та заочної форм навчання / уклад. В. М. Стамат. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 74 с.

7. Стамат В.М. Стратегії міжнародного аграрного маркетингу [Електронний ресурс] : метод. реком. для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. В. М. Стамат. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 106 с.

8. Стамат В.М. Стратегії міжнародного аграрного маркетингу [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт здобувачів вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" денної та заочної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 93 с.

9. Основи маркетингу : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. 106 с.

10. Основи маркетингу : метод. реком. до виконання практичних занять і самостійної роботи

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. 60 с.

11. Основи менеджменту : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. — Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. 110 с.

12. Основи менеджменту : метод. реком. до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. 60 с.

13. Основи менеджменту : метод. реком. до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. 38 с.

14. Основи менеджменту : метод. реком. для проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. 32 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Стамат В.М. Формування стратегій міжнародного аграрного маркетингу / І Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів», 28 травня 2021 р., м.Херсон. – Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. – С.368-370.
2. Стамат В.М. Міжнародні конфлікти як прояв глобальних небезпек світу // Глобальні цілі сталого розвитку – безпека світу, соціально-економічні та екологічні прояви, можливості активізації партнерства : круглий стіл з питань національної (економічної) безпеки, 12 листопада 2020 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 55-58.
3. Стамат В.М. Розвиток маркетингу на основі розробки стратегії диверсифікації аграрних підприємств / Економічна політика та адміністрування у сфері регіонального розвитку України: Матеріали Всеукр. інтернет-конф., 19-22 листопада 2019 р., Миколаїв: тези доповідей. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 36-39.
4. Стамат В.М. Тенденції розвитку маркетингу міста Миколаєва / Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах», 11-12 квітня 2019 р., м.Івано-Франківськ. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – С. 95-98.
5. Стамат В.М. Формування міжнародної маркетингової стратегії для

вітчизняних
товаровиробників при
виході на
закордонний ринок
яблук / III
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Обліково-аналітичне
і фінансове
забезпечення
діяльності суб'єктів
господарювання:
глобалізаційні та
євроінтеграційні
аспекти», 21-22
листопада 2018 р.,
м.Миколаїв. –
Миколаїв : МНАУ,
2018. – С. 87-90.
6. Стамат В.М.
Стратегічний аналіз
як етап стратегічного
підходу до управління
підприємством /
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Глобальні принципи
фінансового,
облікового та
аналітичного
забезпечення
аграрного сектора
економіки», 8 – 9
листопада 2018 р.,
м.Харків. – Харків :
ХНАУ, 2018. – С. 305-
308.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
проведення

освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Смирнова Анастасія Андріївна – 2 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у 2019-2020 навчальному році зі спеціальності «Менеджмент»
2. Войналович Анастасія Миколаївна – 2 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» у 2018-2019 н.р.
3. Латинська Ірина Ігорівна – 3 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» у 2018-2019 н.р.
4. Савченко Надія

						Сергіївна – стипендіат Стипендіальної програми «Завтра.іа» Фонду В.Пінчука у 2018-2019 навчальному році 5. Смирнова Анастасія Андріївна - диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Аграрний маркетинг» (Таврійський державний агротехнічний університет) у 2017-2018 н.р. 6. Михалко Галина Миколаївна – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2017-2018 навчальному році за напрямом «Маркетинг». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1.Заступник Голови ГО «Громадські ініціативи» з 2017 року.	
169165	Стамат Вікторія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 042826, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026612, виданий 20.01.2011	22	Основи маркетингу	Підвищення кваліфікації Academy of Management and Administration in Opole (Poland), Certificate of Training, сертифікат № 165, Міжнародне стажування у за програмою навчальних дисциплін, 2021 рік, Opole, 180 годин (6 кредитів). Національна академія педагогічних наук України, ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №358360447/1705-20 за напрямом «Підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти», тема: «Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти», 02.10.2020 р., 210 годин. ТОВ «Наукові публікації –

Publ.Science»,
сертифікат №AA1125,
цикл навчальних
вебінарів з
наукометрії «Головні
метрики сучасної
науки. Scopus та Web
of Science», 21.08.2020
р. (8 годин)
Відкритий
Університет
«ВУМonline»,
сертифікат № 026593,
Курс «Академічна
добросесність в
університеті»,
23.04.2020 р. (1 год).
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
післядипломної
освіти, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/009249-19
за напрямом
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності», тема:
«Упровадження у
навчальний процес
активних
(інтерактивних)
методів навчання при
викладанні
дисципліни
«Конфліктологія»»,
05.04.2019 р., 150
годин.
Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть
виконання цілей та
програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Kramarenko A.,
Ignatenko Zh., Ulevich
O., Barkar E.,
Markowska A.,
Salamatina O., Stamat
V., Kramarenko S.
Intrapopulation
variation in shell
morphological traits
and banding
polymorphism of the
land snail *Cepaea
vindobonensis*
(Gastropoda;
Pulmonata; Helicidae) //
A.S. Kramarenko etc //
Ukrainian Journal of
Ecology, 2020, 10(5),

114-121. doi:
10.15421/2020_215.
(стаття WoS)
2. Стамат В.М.,
Смирнова А.А.
Управління іміджем
міста як складовою
муніципального
маркетингу. Modern
Economics. 2020.
№23. С.194-203. URL :
<https://modecon.mnau.edu.ua/city-image-management-as-a/>
(категорія Б)
3. Стамат В.М.,
Смирнова А.А.,
Савченко Н.С.
Споживача поведінка
на ринку туристичних
послуг регіону. Вісник
аграрної науки
Причорномор'я. 2018.
Вип.4. С.23-33.
4. Колесник В.М.,
Рибка І.С. Аналіз
життєвого циклу
сільськогосподарських
підприємств
Кривоозерського
району на основі
фінансово-
економічних
розрахунків //
Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2016. –
№10. – [електронний
ресурс] <http://global-national.in.ua/issue-10-2016/18-vipusk-10-kviten-2016-r/1926-kolesnik-v-m-ribka-i-s-analiz-zhitteвого-tsiklu-silskogospodarskikh-pidpriemstv-krivozerskogo-rajonu-na-osnovi-finansovo-ekonomichnikh-rozrakhunkiv>.
5. Колесник В.М.,
Бабелюк І.В. Оцінка
економічної безпеки
аграрних підприємств
// Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2016. –
№9. – [електронний
ресурс] <http://global-national.in.ua/issue-9-2016/17-vipusk-9-lyutij-2016/1696-kolesnik-v-m-babelyuk-i-v-otsinka-ekonomichnoji-bezpeki-agrarnikh-pidpriemstv>.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів

лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Вишневська О.М.
Освітньо-професійна
програма підготовки
здобувачів вищої
освіти «Облік і
оподаткування»
початкового рівня
(короткий цикл)
вищої освіти за
спеціальністю 071
Облік і
оподаткування. О.М.
Вишневська,
М.В.Дубініна,
В.М.Стамат, Ю.Ю.
Чебан, 2021. – 24 с.

2. Вишневська О.М.
Освітньо-професійна
програма підготовки
здобувачів вищої
освіти «Облік і
оподаткування»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 071
Облік і
оподаткування. О.М.
Вишневська,
М.В.Дубініна,
В.М.Стамат, Ю.Ю.
Чебан, 2021. – 30 с.

3. Вишневська О.М.
Освітньо-професійна
програма підготовки
здобувачів вищої
освіти «Облік і
оподаткування»
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 071
Облік і
оподаткування. О.М.
Вишневська,
М.В.Дубініна,
В.М.Стамат, Ю.Ю.
Чебан, 2021. – 30 с.

4. Вишневська О.М.
Освітньо-професійна
програма підготовки
здобувачів вищої
освіти «Фінанси,
банківська справа та
страхування» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 072
Фінанси, банківська
справа та страхування.
О.М. Вишневська,
Н.М.Сіренко,
В.М.Стамат, Ю.Ю.
Чебан, 2021. – 32 с.

5. Вишневська О.М.
Освітньо-професійна
програма підготовки
здобувачів вищої
освіти «Фінанси,
банківська справа та
страхування» другого
(магістерського) рівня

вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. О.М. Вишневська, Н.М. Сіренко, В.М. Стамат, Ю.Ю. Чебан, 2021. – 25 с.

6. Стамат В.М. Конфліктологія та психологія управління [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 073 "Менеджмент" денної та заочної форм навчання / уклад. В. М. Стамат. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 74 с.

7. Стамат В.М. Стратегії міжнародного аграрного маркетингу [Електронний ресурс] : метод. реком. для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. В. М. Стамат. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 106 с.

8. Стамат В.М. Стратегії міжнародного аграрного маркетингу [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт здобувачів вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" денної та заочної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 93 с.

9. Основи маркетингу : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. — Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. 106 с.

10. Основи маркетингу : метод. реком. до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший

бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. 60 с.

11. Основи менеджменту : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. — Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. 110 с.

12. Основи менеджменту : метод. реком. до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. 60 с.

13. Основи менеджменту : метод. реком. до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. 38 с.

14. Основи менеджменту : метод. реком. для проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. 32 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Стамат В.М. Формування стратегій міжнародного аграрного маркетингу / І Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів», 28 травня 2021 р., м.Херсон. – Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. – С.368-370.

2. Стамат В.М. Міжнародні конфлікти як прояв глобальних небезпек світу // Глобальні цілі сталого розвитку – безпека світу, соціально-економічні та екологічні прояви, можливості активізації партнерства : круглий стіл з питань національної (економічної) безпеки, 12 листопада 2020 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 55-58.

3. Стамат В.М. Розвиток маркетингу на основі розробки стратегії диверсифікації аграрних підприємств / Економічна політика та адміністрування у сфері регіонального розвитку України: Матеріали Всеукр. інтернет-конф., 19-22 листопада 2019 р., Миколаїв: тези доповідей. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 36-39.

4. Стамат В.М. Тенденції розвитку маркетингу міста Миколаєва / Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах», 11-12 квітня 2019 р., м.Івано-Франківськ. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – С. 95-98.

5. Стамат В.М. Формування міжнародної маркетингової стратегії для вітчизняних товаровиробників при виході на

закордонний ринок яблук / III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти», 21-22 листопада 2018 р., м.Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – С. 87-90.

6. Стамат В.М. Стратегічний аналіз як етап стратегічного підходу до управління підприємством / Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні принципи фінансового, облікового та аналітичного забезпечення аграрного сектора економіки», 8 – 9 листопада 2018 р., м.Харків. – Харків : ХНАУ, 2018. – С. 305-308.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Смирнова Анастасія Андріївна – 2 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у 2019-2020 навчальному році зі спеціальності «Менеджмент»
2. Войналович Анастасія Миколаївна – 2 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» у 2018-2019 н.р.
3. Латинська Ірина Ігорівна – 3 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» у 2018-2019 н.р.
4. Савченко Надія Сергіївна – стипендіат Стипендіальної програми «Завтра.ua»

						<p>Фонду В.Пінчука у 2018-2019 навчальному році</p> <p>5. Смирнова Анастасія Андріївна - диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Аграрний маркетинг» (Таврійський державний агротехнічний університет) у 2017-2018 н.р.</p> <p>6. Михалко Галина Миколаївна – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2017-2018 навчальному році за напрямом «Маркетинг».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1.Заступник Голови ГО «Громадські ініціативи» з 2017 року.</p>	
360650	Шептилевський Олексій Вікторович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 040021, виданий 13.12.2016</p>	19	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України Свідотство СС 00493706/010388-19 Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності 02 жовтня 2019 / 150 годин.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. (Scopus) Sheptilevski O.V. Stress State of a Partially Fixed Spherical Shell Filled with Liquid and Subjected to Impulsive Excitation / O.V. Sheptilevskiy, I.T.</p>

Selezov // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 226, No. 1, 2017.

2. (Scopus) Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence \ I. Atamanyuk, V. Shebanin, Y. Kondratenko, Y. Volosyuk, O. Sheptylevskiy, V. Atamaniuk Conference: 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), September 2019.

3. Volynski R., Selezov I., Sheptylevski A., Gulko N., On the Propagation of Medicine in Human Body Tissues, GLOBAL JOURNAL FOR RESEARCH ANALYSIS : Volume-7 | Issue-6 | June-2018

4. Selezov I, Volynski R, Sheptylevski A, Gulko N., Generalized hyperbolic approximation of wave propagation in layer at changing coefficients, GLOBAL JOURNAL FOR RESEARCH ANALYSIS : Volume-7 | Issue-7 | July-2018.

5. Nonlinear control of a stochastic system / I. Atamanyuk, O. Sheptylevskiy, V. Lykhach, Sergey Kramarenko // Proceedings of 2nd International Workshop on Information-Communication Technologies & Embedded Systems, 12 November, 2020, Mykolaiv, Ukraine, pp. 227-234.

6. The influence of the thickness of the elastic spherical shell with liquid on its stress-strain state / Oleksii Sheptylevskiy // Scientific Journal of TNTU. – Tern. : TNTU, 2020. – Vol 99. – No 3. – P. 34–43.

7. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences /I Atamanyuk, V Havrysh, V Shebanin, Y Volosyuk, Y Kondratenko, O Sheptylevskiy - 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in

Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering (TCSET),
2020

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Практикум з вищої
математики.
Комп'ютерна система
для дистанційного
навчання : навч.
посібник / [В. С.
Шебанін, О. В.
Шебаніна, І. П.
Агаманюк та ін.]. – у
2-х ч. – Ч. 2 –
Миколаїв : МНАУ,
2017. – 388 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Вища математика.
Контрольні завдання
та методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти спеціальності
181 «Харчові
технології» денної
форми навчання.
2019, 156 с.

2. Математична
обробка геодезичних
вимірів. Завдання та
методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» денної
форми навчання.
2019, 87 с.

3. Вища математика.
Диференціальне
числення функцій

багатьох змінних (Модуль 7). Завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія» 2019, 72 с.

4. Фінансова математика. Контрольні завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» 2020, 74 с.

5. Вища математика . завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальностей 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна справа» Модуль 4 «Границі послідовностей та функцій» 2020, 44 с.

6. Вища математика. Модуль: «Елементи лінійної алгебри» до виконання самостійних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. 2021, 58 с.

7. Вища математика. Модуль: «Елементи лінійної алгебри» до виконання самостійних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. 2021, 63 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence \ I. Atamanyuk, V. Shebanin, Y. Kondratenko, Y. Volosyuk, O. Sheptylevskiy, V. Atamaniuk Conference: 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), September 2019.
2. Nonlinear model of a stochastic control system / I. Atamanyuk, O. Sheptylevskiy, V. Lykhach, Sergey Kramarenko // Proceedings of 2nd International Workshop on Information-Communication Technologies & Embedded Systems, 12 November, 2020, Mykolaiv, Ukraine, pp. 227-234.
3. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences /I Atamanyuk, V Havrysh, V Shebanin, Y Volosyuk, Y Kondratenko, O Sheptylevskiy - 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2020

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

						<p>науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Студентський науковий гурток «Застосування математичних методів для розв'язання задач механіки».</p>	
45639	Біліченко Олександр	Доцент, Основне	Обліково- фінансовий	Диплом спеціаліста,	21	Макро- та мікроекономік	Підвищення кваліфікації

	Степанович	місце роботи	факультет	<p>Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 011182, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043231, виданий 30.06.2015</p>	а	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010299-19 Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, Випускна робота на тему: «Сучасні підходи до викладання навчальних дисциплін «Мікроекономіка» та «Макроекономіка» у Вищій школі», 2.10. 2019р. 5,0 кредитів (150 год.). Національна академія педагогічних наук України ДЗВО Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1684-20. Освітньо-професійна програма «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів. Випускна робота на тему: «Підготовка студентів до працевлаштування і подальшого навчання: теорія, методика і досвід», 2.10. 2020р. 7,0 кредитів (210 год.). Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bilichenko, Oleksandr Assessment of management efficiency and infrastructure development of Ukraine. Irina Lesik a, Nadia Bobrovska a, Oleksandr Bilichenko A., Liubov Dranus b,</p>
--	------------	--------------	-----------	---	---	--

Vadim Lykhach c,
Valentin Dranus b,
Oleksandra Stoian b,
Alena Kolevatova d,
Inna Nazarenko e.
Management Science
Letters (Scopus). 10.13
(2020): 3071-3080.

2. Біліченко О.С.,
Бобровська Н.В.,
Іваськевич М.В.
Напрями й
особливості
формування
екологічної свідомості
молоді // Modern
Economics. 2019 №.
17. С. 33-38

3. Біліченко О. С.
Апроксимація процесу
розвитку соціально-
економічної системи
України / О. С.
Біліченко // Вісник
аграрної науки
Причорномор'я. Вип.
№ 3(95) . 2017. С. 42–
50 (0,5 др. арк.)

4. Біліченко О. С.
Шляхи максимізації
прибутку підприємств
/ О. С. Біліченко //
Вісник аграрної науки
Причорномор'я. Вип.
№ 2(83) . 2016. С. 75–
85 (0,62 др. арк.)

5. Біліченко О. С.
Інвестиції в людський
капітал / О. С.
Біліченко // Вісник
ХНАУ : зб. наук. праць
Харківського
національного
аграрного
університету. Серія
“Економічні науки”. –
№ 1. – Харків : Вид-во
Харківського
національного
аграрного
університету ім. В.В.
Докучаєва, 2015. – С.
170–180

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102555 від
16.02.2021 р. Біолого-
екологічні особливості
овочевих культур:
навчальний посібник
/ Нікончук Н.В.,
Ткачова Є.С.,
Дробітько А.В.,
Кузьома В.В.,
Біліченко О.С.
Миколаїв: МНАУ,
2020. 407 с. (210-280,
298-396)

2. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 102556 від 16.02.2021 р. Біолого-екологічні особливості винограду: навчальний посібник / Дробітько А.В., Ткачова Є.С., Маркова Н.В., Панфілова А.В., Кузьома В.В., Біліченко О.С. Миколаїв: МНАУ, 2020. 307 с. (156-262)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Біолого-екологічні особливості овочевих культур: навчальний посібник / Нікончук Н.В., Ткачова Є.С., Дробітько А.В., Кузьома В.В., Біліченко О.С. Миколаїв: МНАУ, 2020. 407 с. (210-280, 298-396) авторський внесок 10,6 ум. д.а.

2. Біолого-екологічні особливості винограду: навчальний посібник / Дробітько А.В., Ткачова Є.С., Маркова Н.В., Панфілова А.В., Кузьома В.В., Біліченко О.С. Миколаїв: МНАУ, 2020. 307 с. (156-262) авторський внесок 6,75 ум.д.а.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Біліченко О. С. Електронний робочий зошит з дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів ступеня вищої освіти

«бакалавр» 2 курсу спеціальностей: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. : Методичні рекомендації. Миколаїв : Видавничий відділ МНАУ, 2017. 212 с.

2. Біліченко О. С. Макроекономіка. Робочий зошит для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. : Методичні рекомендації. Миколаїв : Видавничий відділ МНАУ, 2018. 137 с.

3. Макро- та мікроекономіка: методичні рекомендації для виконання комплексної курсової роботи здобувачами вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / О.С. Біліченко. Миколаїв : МНАУ, 2019 (3,25 ум. друк. арк.).

4. Біліченко О. С. Електронний робочий зошит з дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» 2 курсу спеціальностей: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. : Методичні рекомендації. Миколаїв : Видавничий відділ МНАУ, 2017. 212 с.

5. Біліченко О. С. Макроекономіка. Робочий зошит для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. :

Методичні рекомендації.
Миколаїв :
Видавничий відділ
МНАУ, 2018. 137 с.

6. Макро- та мікроекономіка: методичні рекомендації для виконання комплексної курсової роботи здобувачами вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / О.С. Біліченко. Миколаїв : МНАУ, 2019 (3,25 ум. друк. арк.).

7. «Макроекономіка та мікроекономіка» : навчальний словник основних понять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», денної та заочної форми навчання /Укладач О.С. Біліченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 52 с.

8. Макро- та мікроекономіка: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" спеціальності 073 «Менеджмент» денної форм навчання / О.С. Біліченко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 35 с.

9. «Макроекономіка та мікроекономіка» : навчальний словник основних понять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання /Укладач О.С. Біліченко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 50 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1.Український проект

бізнес-розвитку
плодоовочівництва
(УНВДР) 2014-
2021рр.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Біліченко О.С.,
Радько Д. Р. Актуальні
питання мотивації
трудової діяльності
молоді. / Матеріали
щорічної конференції
науково-педагогічних
працівників 21-23
квітня 2021 р.,м.
Миколаїв, Україна.
Миколаїв : МНАУ,
2020. С. 52-54
2. Біліченко О.С.,
Маркіна С.В.
Важливість моди у
суспільстві. /
Матеріали щорічної
конференції науково-
педагогічних
працівників 21-23
квітня 2021 р., м.
Миколаїв, Україна –
Миколаїв : МНАУ,
2020. С.50-52
3. Біліченко О.С.,
Самбурська О. В.
Неефективне
управління
людськими ресурсами
як проблема
євроінтеграційного
поступу України. /
Педагогічні інновації.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції.
Миколаїв: МНАУ,
2020. С. 194-196
4. Біліченко О.С.,
Сухорукова І.В.
Соціальне
партнерство: завдання
євроінтеграційної
політики і
модернізації системи
освіти України. /
Педагогічні інновації.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції.
Миколаїв: МНАУ,
2020. 115-117
5. Біліченко О. С.,
Кузьменко А. М.
Агрометеостанції на
допомогу виробникам
овочів. / Сучасні
підходи до
виращування,
переробки і
зберігання
плодоовочевої
продукції: матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції, 18 листопада 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 14-16

6. Біліченко О. С., Гайсинська В. В. До питання про переваги використання агрометеостанцій при вирощування овочів. / Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання плодовоовочевої продукції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 листопада 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 16-18

7. Біліченко О. С., Льоткіна Т. Є. Перспективи застосування технології шокової заморозки в плодовоовочівництві. / Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання плодовоовочевої продукції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 листопада 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 131-133

8. Біліченко О. С., Семенюк А. О. Сучасні підходи до зберігання плодів і овочів. / Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання плодовоовочевої продукції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 листопада 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 133-135

9. Біліченко О. С., Сизоненко Ю. С. Тенденції ринку холодного зберігання плодовоовочевої продукції в Україні. / Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання плодовоовочевої продукції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 листопада 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 135-138

10. Біліченко О. С.,

Кутляр А. А. Джерела фінансування розвитку плодоовочівництва. / Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання плодоовочевої продукції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 листопада 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. 193-195

11. Біліченко О. С., Місаренко Т. О. Ринок тепличних культур. / Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання плодоовочевої продукції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 листопада 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 209-211

12. Біліченко О.С., Самбурська О. В. Неефективне управління людськими ресурсами як проблема євроінтеграційного поступу України. / Педагогічні інновації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Миколаїв: МНАУ, 2020. С. 194-196

13. Біліченко О.С., Шаркова В.Ю. Відновлення поlezахисних смуг. / Педагогічні інновації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Миколаїв: МНАУ, 2020. 171-172

14. Біліченко О.С., Сухорукова І.В. Соціальне партнерство: завдання євроінтеграційної політики і модернізації системи освіти України. / Педагогічні інновації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Миколаїв: МНАУ, 2020. 115-117

15. Біліченко О.С., Хржановський Д.О. Public relations як наука та мистецтво. / Педагогічні інновації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

інтернет-конференції.
Миколаїв: МНАУ,
2020. 212-214
16. Біліченко О.С.,
Предчук О.А. Шопінг
як соціокультурна
практика. /
Педагогічні інновації.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції.
Миколаїв: МНАУ,
2020. С.204-205
17. Олейніченко К.О.,
Цимбалюк К.О.,
Біліченко О.С.
Переваги та недоліки
генетично
модифікованої
овочевої продукції //
Сучасні підходи до
післязбиральних
технологій та
маркетингу
плодоовочевої
продукції : матеріали
Міжнародної
студентської науково-
практичної
конференції, м.
Мелітополь, 2019
Видавничо-
поліграфічний центр
«Lux». 2019. С.87-90
18. Кугляр А.А.,
Біліченко О.С.
Проблема органічного
виробництва
плодоовочевої
продукції в Україні //
Матеріали
міжвузівської
студентської науково-
практичної
конференції
«Інноваційні аспекти
виробництва
плодоовочевої
продукції»,
Мелітополь, 2019. С.
119-122.
19. Олейніченко К.О.,
Акімова О.А.,
Біліченко О.С.
Органічна
плодоовочева
продукція в Україні //
Матеріали
міжвузівської
студентської науково-
практичної
конференції
«Інноваційні аспекти
виробництва
плодоовочевої
продукції», м.
Мелітополь, 2019. С.
126-128
20. Ендрес В.С.,
Біліченко О.С. SRM-
системи як реалізація
концепції
«Управління
взаємовідносинами з
постачальниками» //
Сучасні тренди та
перспективи
логістики,
маркетингу, збутової
діяльності

плодоовочівництва в епоху цифрових технологій м. Херсон (20-21 вересня 2019 р.). Херсон : Гельветика. С.21-23

21. Охота Н.В., Біліченко О.С. Зміна кліматичних умов в Україні та її вплив на сільськогосподарське виробництво // Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив змін клімату на онтогенез рослин» (3-5 жовтня 2018р.). Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 226-227

22. Біліченко О. С. Втрати економіки України від безробіття / О. С. Біліченко // Тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції. Миколаїв. (27.04.2017р.).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Економічна теорія і економічна практика».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-

						<p>наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі обласного етапу щорічного Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України останні 5 років (крім 2020р. – не проводився через Covid). У 2021р. - за наказом Департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації № 35 від 05.02.2021 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член ЦК Профспілки АПК України з 2010 року (переобраний вдруге); 2. Голова ГО «Творити добро» (з 2017р. і до теперішнього часу).</p>
65182	Курепін Вячеслав Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 060786, виданий 29.06.2021	14	<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p> <p>Освіта Львівське пожежно-технічне училище МВС СРСР, 1978 р., спеціальність – Протипожежна техніка і безпека, кваліфікація – пожежний технік (Э 937631) Миколаївський ордена Трудового Червоного Прапора кораблебудівний інститут ім. адм. С.М. Макарова, 1988р., спеціальність – економіка та організація машинобудівної промисловості, кваліфікація – інженер-економіст (ЛО 004303) Підвищення кваліфікації Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 856076, за категорією викладач цивільного захисту, тема випускної роботи «Формування культури безпеки життєдіяльності населення», 22.06.2018р., реєстраційний номер 1824. Національний університет кораблебудування</p>

імені адмірала
Макарова, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СПК
02066753/0101-19, за
категорією викладач
безпеки
життєдіяльності, тема
випускної роботи
«Причини
виникнення та
класифікація
надзвичайних
ситуацій»,
21.06.2019р.,
реєстраційний номер
0101.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СС
00493706/010344-19,
реєстраційний номер
10344, тема:
«Методичне
обґрунтування
організації
дистанційного
навчання студентів з
дисципліни «Основи
охорони праці»» від
02.10.2019 р.
Національний
університет
кораблебудування
імені адмірала
Макарова, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № СПК
02066753/0319-21, за
категорією викладач
безпеки
життєдіяльності та
цивільного захисту,
тема випускної роботи
«Визначення впливу
вражаючих факторів
на надзвичайні
ситуації»,
02.07.2021р.,
реєстраційний номер
0319. 180/6 кредитів
ECTS
Кандидат
економічних наук,
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2021 р.,
«Управління
кадровою безпекою
аграрних
підприємств», (ДК №
060786)
Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть
виконання цілей та
програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Study and development of the technology for hardening rope blocks by reeling, уклад. Dykha, A., Marchenko, D., Artyukh, V., Zubiekhina-Khaiiat, O., Kurepin, V, Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2018, 2(1-92), стр. 22–32.
2. Шарейко Д. Ю., Білюк І. С., Фоменко А. М., Курепін В.М. Діапазон регулювання у комплектних електроприводах. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 2 (98). С. 96-101.
3. Курепін В. М., Горбунова К. М. Виховання культури безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Педагогічні науки : збірник наукових праць. Глухів : ГНПУ ім.. О. Довженка, 2018. С. 127-135.
4. Радіонов М. О., Марченко Д. Д., Курепін В. М. Визначення основних напрямів профілактики травматизму на підприємствах сільського господарства. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2019. Вип. 1 (101). С. 111-117.
5. Курепін В. М., Курепін Д. В. Державне управління у сфері цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в умовах реформування місцевого самоврядування та децентралізації влади. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 94-100.
6. Курепін В. М., Горбунова К.М., Веліховська А. Б. Пріоритети екологоорієнтованого економічного розвитку аграрного сектору. Modern Economics. 2020. № 23(2020), С. 80-88.
7. Development of Technology and

Research of Method of Electric Hydropulse Hardening of Machine Parts, Marchenko, D., Dykha, A., Aulin, V., Tishechkina, K., Kurepin, V., Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020.

8. Веліховська А. Б., Горбунова К. М., Курепін В. М. Психолого-педагогічні прийоми формування емоційної компетентності в майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи на практичних заняттях із психології // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах. 2020. Том 1, № 73. С. 199-203.

9. Курепін В. М. Кадрова безпека як складова частина економічної безпеки підприємств аграрного профілю. Modern Economics. 2020. № 24. С. 94-99.

10. Курепін В. М., Марченко Д. Д. Використання дистанційного навчання в освітньому процесі спеціальних груп закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 73-84.

11. Матвєєва К. С., Курепін В. М., Марченко Д. Д. Напрямки роботи сімейного педагога у структурі територіального центру соціальної допомоги сім'ї та дітям. Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 84-98.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Охорона праці в галузі та цивільний захист

[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
/ В. М. Курепін, К. М.
Горбунова, В. М.
Курепін [та ін.].
Миколаїв : МНАУ,
2020. 266 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Основи охорони
праці [Електронний
ресурс] : метод. реком.
з вивчення
дисципліни та
виконання
індивідуальних
контрольних завдань
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "Бакалавр"
для усіх
спеціальностей МНАУ
денної форми
навчання / уклад. В.
М. Курепін, К. О.
Яблуновська. -
Електрон. текст. дані.
– Миколаїв : МНАУ,
2018. – 27 с.

2. Безпека
життєдіяльності
[Електронний ресурс]
: метод. реком. з
вивчення дисципліни
та виконання
індивідуальних
завдань самостійної
підготовки для
студентів МНАУ
денної форми
навчання / уклад. В.
М. Курепін, К. О.
Яблуновська. -
Електрон. текст. дані.
– Миколаїв : МНАУ,
2019. – 29 с.

3. Безпека
життєдіяльності
[Електронний ресурс]
: метод. реком. щодо
виконання завдань
дистанційного
навчання під час
карантину для
студентів денної
форми навчання
МНАУ з дисципліни
"Безпека
життєдіяльності"
освітнього ступеню:
"Бакалавр" / уклад. В.

М. Курепін. -
Електрон. текст. дані.
- Миколаїв : МНАУ,
2020. - 43 с.

4. Основи охорони
праці [Електронний
ресурс] : метод. реком.
щодо виконання
завдань
дистанційного
навчання під час
карантину для
студентів денної
форми навчання
МНАУ з дисципліни
"Основи охорони
праці" освітнього
ступеню: "Бакалавр" /
уклад. В. М. Курепін. -
Електрон. текст. дані.
- Миколаїв : МНАУ,
2020. - 52 с.

5. Охорона праці в
галузі [Електронний
ресурс] : метод. реком.
щодо виконання
завдань
дистанційного
навчання під час
карантину для
студентів денної
форми навчання
МНАУ з дисципліни
"Охорона праці в
галузі" освітнього
ступеню: "Магістр" /
уклад. В. М. Курепін. -
Електрон. текст. дані.
- Миколаїв : МНАУ,
2020. - 56 с.

6. Охорона праці в
галузі та цивільний
захист [Електронний
ресурс] : метод. реком.
щодо виконання
завдань
дистанційного
навчання під час
карантину для
студентів денної
форми навчання
МНАУ з дисципліни
"Охорона праці в
галузі та цивільний
захист" освітнього
ступеню: "Магістр" /
уклад. В. М. Курепін. -
Електрон. текст. дані.
- Миколаїв : МНАУ,
2020. - 53 с.

7. Цивільний захист
[Електронний ресурс]
: метод. реком. щодо
виконання завдань
дистанційного
навчання під час
карантину для
студентів денної
форми навчання
МНАУ з дисципліни
"Цивільний захист"
освітнього
ступеню: "Магістр" /
уклад. В. М. Курепін. -
Електрон. текст. дані.
- Миколаїв : МНАУ,
2020. - 44 с.

8. Курепін В. М.
Зупинимо пандемію:
безпека і здоров'я на
роботі можуть

врятувати життя
[Електронний ресурс]
/ В. М. Курепін : план
конспект проведення
занять з студентами
МНАУ до Всесвітнього
дня охорони праці /
уклад. В.М. Курепін. -
Електрон. текст. дані.
– Миколаїв : МНАУ,
2020. – 8 с.

9. Основи охорони
праці [Електронний
ресурс] : метод. реком.
з виконання творчих
робіт для здобувачів
вищої освіти
інженерно-
енергетичного
факультету ступеня
"Бакалавр" денної
форм навчання /
уклад. В. М. Курепін.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 29 с.

10. Цивільний захист
[Електронний ресурс]
: курс лекцій / уклад.
В. М. Курепін.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 92 с.

11. Цивільний захист:
визначення впливу
вражаючих факторів
НС [Електронний
ресурс] : метод. реком.
з вивчення
дисципліни та
виконання
самостійних творчих
робіт для здобувачів
вищої освіти
спеціальностей 208
«Агроінженерія», 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
денної форми
навчання / уклад. В.
М. Курепін. Миколаїв
: МНАУ, 2021. 41 с.

12. Основи охорони
праці. Модуль № 1.
«Правові та
організаційні основи
охорони праці». Тема
№ 1. «Вступ. Загальні
питання охорони
праці» : план конспект
для самостійної
роботи студентів
МНАУ та
дистанційного
навчання з
дисципліни «Основи
охорони праці» /
уклад. В. М. Курепін.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 33 с.

13. Основи охорони
праці: модуль № 1.
«Правові та
організаційні основи
охорони праці». Тема
№ 2. «Правові та
організаційні основи
охорони праці» :
конспект лекції /
уклад. В. М. Курепін.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 25 с.

14. Основи охорони праці. Модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 3. «Державне управління, нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємствах АПК» : конспект лекцій / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с.

15. Основи охорони праці : змістовий модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 4. «Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с.

16. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 5. «Основи фізіології та гігієни праці» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 20 с.

17. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 6. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого середовища, що впливають на здоров'я та працездатність (загальні положення, фізичні фактори впливу)» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 61 с.

18. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 7. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого середовища, що впливають на здоров'я та працездатність (хімічні, біологічні фактори впливу; фактори трудового процесу)» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с.

19. Основи охорони

праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 8. «Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення підприємств» : конспект лекції / уклад : В.М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 32 с.

20. Основи охорони праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 9. «Загальні вимоги безпеки. Електробезпека» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 36 с.

21. Основи охорони праці : змістовий модуль № 4. «Основи пожежної безпеки». Тема № 10. «Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 45 с.

22. Охорона праці в галузі : змістовий модуль 1 «Нормативно-правові акти охорони праці». Тема 1 «Соціальний діалог та партнерство з питань охорони праці в Україні» :конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

23. Охорона праці в галузі : змістовий модуль № 1. Нормативно-правові акти охорони праці. Тема 2. Правове регулювання організації охорони праці в Україні : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 21 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
1.Захист дисертації за спеціальності 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема: «Управління кадровою безпекою аграрних підприємств», 29 червня 2021 р ДК № 060786
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Курепін В.М.
Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій у
освітньому процесі
закладів вищої освіти
/ В.М. Курепін, А.Б.
Веліховська, К.М.
Комісаренко //
Перспективна техніка
і технології – 2019 :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених, аспірантів і
студентів, м.
Миколаїв, 27 вересня
2019р. – Миколаїв :
МНАУ, 2019. – С. 132 –
134.

2. Курепін В. М.
Проблеми
вдосконалення
системи управління
охороною праці у
банківських установах
/ В. М. Курепін, А. В.
Демченко //
Обліково-аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності суб'єктів
господарювання:
національні,
глобалізаційні,
євроінтеграційні
аспекти : матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції., 20-21
листопада 2019 р., м.
Миколаїв. – Миколаїв
: МНАУ, 2019. – С.
168-171.

3. Курепін В. М.
Використання
інноваційних
технологій навчання –
запорука підготовки
висококваліфікованих
спеціалістів / В. М.
Курепін, Д. В. Курепін
// Осінні наукові
читання : матеріали
XXIII міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції,
секція № 10.
Педагогічні науки, м.
Тернопіль, 27
листопада 2019 р. -
Тернопіль : ГО «Наука
та освіта без
кордонів», 2019.

4. Курепін В. М.
Особливості
викладання
вибухонебезпеки в
сучасних умовах / В.
М. Курепін //

Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 17-19 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 77-81.

5. Курепін В.М. Підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «Магістр» з дисципліни «Цивільний захист» / В.М. Курепін // Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, м. Миколаїв, 18 – 19 вересня 2020 р. - м. Миколаїв : Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020р., - С. 172-175.

6. Курепін В. М. Механізм управління безпекою вітчизняних підприємств на засадах маркетингу // Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої до 90-ча заснування Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка, 17-18 жовтня 2020 року. Харків : Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 2020. С. 154-158.

7. Курепін В. М. Теоретичні аспекти організації підвищення кваліфікації працівників підприємства // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти

інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Николаїв, 18-20 листопада 2020 р. Николаїв : Николаївський національний аграрний університет, 2020. С. 120-122.

8. Курепін В. М., Демченко А. В. Використання методики системного аналізу при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Николаїв, 18-20 листопада 2020 р. Николаїв : Николаївський національний аграрний університет, 2020. С. 146-150.

9. Курепін В. М. Формування інформаційно-облікового забезпечення фінансування заходів з охорони праці на підприємстві // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Николаїв 19-20 листопада 2020 року. Николаїв : Николаївський національний аграрний університет, 2020. С. 57-62.

10. Курепін В. М. Роль екологічної компетентності, як

актуальна проблема землеробської галузі та шляхи її вирішення // Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9-11 грудня 2020 р. Николаїв : Николаївський національний аграрний університет, 2020. С. 98-99.

11. Веліховська А. Б. Мережеві технології формування професійних якостей майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи / А. Б. Веліховська, С. Б. Літвінчук, В. М. Курепін // Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 9 червня 2020 року – Київ : Національний авіаційний університет, 2020. - С 47-54.

12. Курепін В. М. Кадровий потенціал підприємства: фактори формування і використання // Наука, освіта, культура : матеріали міжнар. науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Комратського державного університету, 11 лютого 2021 р., м. Комрат, Молдова : Комратський державний університет, 2021. Т. 1: Економічні науки. Сільське господарство і переробна промисловість. Інформаційні технології, математика і фізика. Право і політичні науки. Психолого-Педагогічні науки. С. 115-120.

13. Веліховська А. Б., Курепін В. М. Психолого-педагогічні проблеми готовності викладачів до організації дистанційного навчання. // Наука,

освіта, культура:
матеріали міжнар.
науково-практичної
конференції,
присвяченої 30-й
річниці Комратського
державного
університету, 11
лютого 2021 р., м.
Комрат. Молдова :
Комратський
державний
університет, 2021. Т. 1:
Економічні науки.
Сільське господарство
і переробна
промисловість.
Інформаційні
технології,
математика і фізика.
Право і політичні
науки. Психолого-
Педагогічні науки. С.
462-466.

14. Веліховська А. Б.,
Курепін В. М.
Інтенсифікація
освітнього процесу в
спеціальних групах
закладів професійної
(професійно-
технічної) освіти
шляхом використання
елементів
дистанційного
навчання // Сучасна
педагогічна освіта:
імперативи,
трансформації,
вектори розвитку :
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, 26
лютого 2021 року :
збірник наукових
праць Том 1.
Петропавлівськ,
Казахстан : СКУ ім. М.
Козібаєва, 2021. С. 42-
48.

15. Курепін В. М.
Компетентнісний
підхід при підготовці
фахівців у сфері
цивільної безпеки для
підприємств
аграрного профілю //
Сучасна вища освіта:
перспективні та
пріоритетні напрями
наукових досліджень :
матеріали II
міжнародної науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів та
науковців, м. Дніпро,
25 березня 2021 р.
Дніпро : Університет
імені Альфреда
Нобеля, 2021. С. 141-
145.

16. Курепін В. М.
Використання досвіду
дій співробітників
аварійно-рятувальних
служб ДСНС України
при проведенні занять
у закладах вищої
освіти // Педагогічні

інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 68-71.

17. Курепін В. М. Педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-енергетиків про вивченні дисципліни «Основи охорони праці» засобами дистанційної освіти // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021, С. 91-94.

18. Курепін В. М. Системний підхід в організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 175-179.

19. Курепін В. М. Системний підхід в організації самостійної роботи майбутніх фахівців агроінженерного профілю з дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Молодь і наука - 2021 : тези наукових доповідей казахстанських і зарубіжних вчених, а також молодих дослідників в різних галузях сучасної науки Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, м. Петропавловськ, 9 квітня 2021 рік. Петропавловськ : Північно-Казахстанський університет імені Манаша Козыбаєва, 2021. Том № 1, С. 141-144.

20. Курепін В. М. Реформування системи Державної служби з надзвичайних ситуацій: шляхи і способи розв'язання

проблеми // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Николаїв, 23-24 червня 2021 р. Николаїв : МНАУ, 2021. С. 26-29.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Ващинська Ольга III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2017 р..

2. Комісаренко Катерина III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2019 р

3. Іваненко Валерія III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2020 р.

4. Іваненко Валерія II місце, диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021 р.

5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності в сучасному суспільстві».

19) діяльність за

						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Харківської обласної організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», з 2021р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1.33 роки на посадах середнього та старшого начальницького складу пожежної охорони, МНС та ДСНС України (1978-2007рр).</p>
70110	Гусенко Анжела Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту		25	Правознавство <p>Освіта Миколаївський державний педагогічний інститут, 1991р., спеціальність – Історія Кваліфікація - вчитель історії, суспільствознавства та Радянського права, (МВ № 993551). Підвищення кваліфікації Вища школа бізнесу, Республіка Польща Островець, Свентокшиське воєводство, Сертифікат, Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», 31.01. 2019р., 150 годин. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ Післядипломної освіти. Свідоцтво СС 00493706/010317, Підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». 05.04.2019 р. , 150 год. ТЕАДМУС, сертифікат, Міжнародне стажування Smart specialization</p>

strategias. Estonian experience, 2021, 15 год. (0,5 кредита).
Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна
(міжнародний проєкт Модуль Жана Моне), Сертифікат про участь, "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0", 2021 р., 114 год (3,8 кред).

Громадська організація «Діалог», Сертифікат, Участь у тренінгу «Інклюзивне навчання: практики для щоденного використання», 25-26 травня 2021р., 18 год.

Громадська організація «Діалог», Сертифікат, підвищення кваліфікації в рамках участі у проєкті «Неформальний інклюзивний освітній центр», лютий – травень 2021р., 42 години.

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Husenko A.A. Professional Competences of jurisprudence education / A.A. Husenko // International Journal of Higher Education. - Volume 9, № 7, 2020 (індексується у наукометричній базі Scopus)

2. Ключник А. В., Гусенко А. А., Галунець Н. І. Кормишкін Ю. А. Зарубіжний досвід правового забезпечення етики поведінки державних службовців / А.В. Ключник, А.А. Гусенко, Н.І. Галунець, Ю.А. Кормишкін // Modern Economics. - № 21

(2020) Червень 2020.
С.108-114
3.Гусенко А.А. Роль навчальної дисципліни Правознавство у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери у процесі професійної підготовки / А.А. Гусенко // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонський державний університет, випуск LXXIV, Том 3– с.25-30 2017р. (індексується у наукометричній базі Index Copernicus).
4. Гусенко А.А. Поняття та сутність правової культури студентів / А.А. Гусенко // Збірник «Наукові праці», серія: педагогіка, комп'ютерні технології, випуск 258, том 270 – с.27-31 2016р. (фахове видання)
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
1.Авторське свідоцтво на твір № 91854 «Роль навчальної дисципліни «Правознавство» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери у процесі професійної підготовки», 2019рік;
2. Авторське свідоцтво на твір № 91858 Правознавство: робочий зошит для самостійної роботи ЗВО освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей: 073 менеджмент, 281 публічне управління та адміністрування, 051 економіка, денної та заочної форми навчання», 2019рік
3. Авторське свідоцтво на твір №105429 Навчальний посібник «Наскрізна практика»: методичні вказівки щодо виконання програми наскрізної практики для здобувачів вищої

освіти ступеня
2) Магістр»
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
2021 р.

4. Авторське свідоцтво
на твір №105530
Навчальний посібник
«Правове
регулювання
господарських
відносин» Методичні
рекомендації для
проходження
навчальної практики
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр» першого
рівня спеціальності
241 «Готельно-
ресторання справа»
денної форми
навчання», 2021 р.

5. Авторське свідоцтво
на твір №105362
Стаття «Foreign
Practice of Legal
Groundwork for State
Officials Ethical
Conduct», 2021 р.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Гусенко А.А.
Інтерактивне
навчання як метод
реалізації
педагогічних
технологій /
А.А.Гусенко //
Соціально-економічні
аспекти сталого
розвитку регіонів :
моногр. – Opole, 2018.
– С.263-270
(монографія) (Внесок
автора –
запропоновано заходи
щодо побудови
ефективної моделі
державної підтримки
сільськогосподарськог
о страхування).

2.
Зовнішньоекономічна
діяльність
підприємств : навч.
посібник : The
Academy of
Management and
Administration, Opole
(Польща),
Миколаївський
національний
аграрний університет
(Україна), 2017. С.141-
153. (Внесок автора – п
1.6 «Інфраструктурне
забезпечення

зовнішньоекономічної діяльності»).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Україно-англо-польський глосарій зовнішньоекономічної діяльності, Миколаїв. 2018. С. 83.

2.Правознавство: методичні рекомендації до виконання практичних завдань для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» напряму 051 "Економіка", спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання./ ст.викладач Гусенко А.А. 2021. С.32.

3.Правознавство: робочий зошит для самостійної роботи ЗВО освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей: 073 менеджмент, 281 публічне управління та адміністрування, 051 економіка, денної та заочної форми навчання». / ст.викладач Гусенко А.А. 2019. С. 39.

4. Правознавство: методичні рекомендації до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / Прогонюк Л.Ю., Гусенко А.А. 2021 С. 42.

12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гусенко А.А. Особливості правового регулювання сільського туризму в Україні / А.А. Гусенко // Міжнародна науково-практична конференція Міжнародного форуму: Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату, Миколаїв – 27-27 травня 2021. С.43-45.

2. Гусенко А.А. Надання безоплатної правової допомоги – ефективний напрямок у розвитку територіальних громад / А.А. Гусенко // Міжнародна науково-практична конференція: Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти, Миколаїв 23-24 червня 2021. С.67- 70.

3. Гусенко А.А. Дослідження досвіду зарубіжних країн щодо організації місцевого самоврядування / А.А.Гусенко // Міжнародна науково-практична конференція : Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of system of international, national, and local markets – 2020, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія) - 7-9 травня 2020. С. 67-69.

4. Гусенко А.А. Особенности ответственности государственных служащих / А.А.Гусенко // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (March 25-

26, 2021). Tallinn:
2021. С. 37-38
5.Гусенко А.А. Щодо
визначення поняття
«Соціальна інклюзія»
/ А.А. Гусенко//
Інклюзія як право на
повноцінне життя,
Науково-методичний
посібник, Миколаїв -
2019р. С. 7-10
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,

							<p>чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. 1 місце у відкритому конкурсі наукових робіт серед студентів ВНЗ 3-4 рівнів акредитації Миколаївської області проведений Головним територіальним управлінням юстиції, 2018р., Шолтоян Ю., тема «Захист прав дітей».</p> <p>2. II місце у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні», студент Кучер А., 2020 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Громадської організації «Діалог» з 2015 р.</p>
209303	Лесік Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський</p>	12	Економічна теорія	<p>Підвищення кваліфікації Academy of Management and Administration in Orole. Сертифікат № 5801 2017 р. 4,1 кредитів (124 години). Рівень B2 володіння англійською мовою сертифікат № UA0005433EN000745 4, 2018р.</p> <p>НУБіП України ННІ післядипломної освіти Свідоцтво СС № 00493706/009219-19 «Інноваційно-технологічні процеси при вивченні дисципліни «Соціологія», 2019 р. 5,0 кредитів (150 годин).</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»</p>

національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 029286, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001976, виданий 05.03.2019

Національної академії педагогічних наук України Центральний інститут післядипломної освіти Свідоцтво СП № 358360447/1698-20 «Організація інноваційної діяльності в закладі вищої освіти», 02.10.2020 р. 7,0 кредитів (210 годин). Харківський національний університет імені Василя Назаровича Каразіна; сертифікат; Модуль Жан Моне 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0»; 2021 р.; 3,8 кредиту (114 годин).
Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Methods of competitiveness assessment of agricultural enterprise in eastern Europe / [O. V. Dovgal, M. V. Kravchenko, N.I. Demchuk et. inc.] // Regional Science Inquiry. - 2017. - Journal vol. IX. - N. 2, December. - С. 231-242. (Scopus)
2. Lesik I. M. (2017). Major contradictions of genetically modified organisms cultivation and use. Актуальні проблеми економіки, (1), 83-88. Index Copernicus.<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6935>
3. Лесік І. М., Тищенко М. В. Організаційно-правові аспекти діяльності товарних бірж. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип. № 15. С. 250-253. <http://global-national.in.ua/archive/>

15-2017/50.pdf.
4. Лесік І. М.
Соціально-економічні
аспекти розвитку
суспільства. Вісник
аграрної науки
Причорномор'я. 2018.
Вип. 4 (100). С. 111-17.
- DOI: 10.31521/2313-
092X/2018-4(100)-2.
5. Лесік І. М.,
Соціально-економічні
небезпеки безробіття
для інфраструктури
аграрного ринку
України. Modern
Economics. 2019. №
17(2019). С. 127-132.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V17\(2019\)-20](https://doi.org/10.31521/modecon.V17(2019)-20).
6. Лесік І.М.
Інноваційний
розвиток
інфраструктури та
стала індустріалізація.
Науковий вісник
Івано-Франківського
національного
технічного
університету нафти і
газу. Серія Економіка
та управління в
нафтовій і газовій
промисловості. 2019.
С. 109-116. DOI:
[https://doi.org/10.31471/2409-0948-2019-1\(19\)-109-116](https://doi.org/10.31471/2409-0948-2019-1(19)-109-116)
7. Лесік І. М., Лесік М.
А. Формування та
розвиток
інфраструктури
екологічного туризму.
Modern Economics.
2020. № 24(2020). С.
100-106. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V24\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V24(2020)-16).
8. Lesik I. Assessment
of Transport
Infrastructure
Development Level of
Ukraine. Modern
Economics,23(2020),
95-101. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V23\(2020\)-15](https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-15).
9. Assessment of
management efficiency
and infrastructure
development of Ukraine
/ I. Lesik etc. //
Management Science
Letters. 2020. 10(13).
3071-3080. (Scopus)
10. Padalka, A.M.,
Gribincea, A., Lesik,
I.M., Semenda, O.V., &
Barabash, O.O. (2021).
Consumer protection
when purchasing goods
on the Internet. Journal
of the National
Academy of Legal
Sciences of Ukraine,
28(2), 189-197.
10.37635/jnalsu.28(2).2

021.189-197 (Scopus)
11. Лесік І. М.,
Вільховатська А. І.,
Лесік М. А. Вплив
безробіття на
соціально-
економічний розвиток
країни. Modern
Economics. 2021. №
27(2021). С. 88-97.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V27\(2021\)-12](https://doi.org/10.31521/modecon.V27(2021)-12).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №80164 від 11.07.2018 р.
Монографія «Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва» (автори: Вишнеvsька О.М., Лесік І.М.).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92725 від 08.10.2019 р. «Major contradictions of genetically modified organisms cultivation and use» (автор: Лесік І.М.).

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92726 від 08.10.2019р. «Соціологія: курс лекцій». (автор: Лесік І.М.).

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94482 від 05.12.2019р. Стаття «Соціально-економічні аспекти розвитку суспільства» (автор: Лесік І.М.).

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94483 від 05.12.2019р.. Стаття «Інноваційний розвиток інфраструктури та стала індустріалізація» (автор: Лесік І.М.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва [монографія] / О. М. Вишневська, І. М. Лесік. – Миколаїв : ФОП Швець В. М., 2017. – 324 с.

2. Лесік І. Особливості формування та розвитку фінансової інфраструктури в Україні / І. Лесік, О. Каратєєва // Social and economic aspects of sustainable development of regions, Book 2. Monograph. Opole :The Academy of Menegement and Administation in Opole, 2018. – С. 116-123.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Основи економічної теорії [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 073 "Менеджмент" денної форми навчання / уклад. І. М. Лесік. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2017. - 68 с.

2. Соціологія. Політологія [Електронний ресурс] : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи,

тести для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 074 "Публічне управління та адміністрування" / уклад. І. М. Лесік. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2018. — 87 с.

3. Соціологія [Електронний ресурс] : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", денної форми навчання / І. М. Лесік. — Миколаїв : МНАУ, 2019. — 64 с.

4. Соціологія та політологія : збірник тестових завдань для поточного і підсумкового контролю і самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання усіх спеціальностей / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2020. 43 с.

5. Економічна історія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / І. Б. Золотих, Лесік І. М. Миколаїв : МНАУ, 2020. 151 с.

6. Соціологія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2021. 65 с.

7. Соціологія та політологія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі

завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2021. 97 с.

8. Соціологія: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2021. 145с.

9. Соціологія та політологія: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2021. 229 с.

10. Основи економічної теорії: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 051 "Економіка", 073 "Менеджмент", 081 "Право", 122 "Комп'ютерні науки", 241 "Готельно-ресторанна справа, 242 "Туризм", 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання / уклад. : О.

В. Довгаль, І. М. Лесік.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 128 с.

11. Основи економічної теорії : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 051 "Економіка", 073 «Менеджмент», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання / уклад. : О. В. Довгаль, І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2021. 69 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Меморандум про співробітництво університету з програмою ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду», 2017-2019 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лесік І. М. Мотиваційна спрямованість у виборі закладу вищої освіти / І. М. Лесік, В. А. Пурдик, В. В. Синельников // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції, 20-21 листопада 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 218-222.

2. Лесік І. М., Галкін В. В. Інноваційна діяльність в системі вищої освіти // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Миколаїв 19-20 листопада 2020 року. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 62-64.

3. Лесік І. М., Лесік М. А. Діджиталізація як елемент інфраструктури екологічного туризму С. 509-511. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France 2020. 509-511 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.XIII. URL: <https://isg-konf.com>.

4. Лесік І.М. Андрагогіка : шляхи, форми, методи оптимізації життєвої позиції // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 21-23 квітня 2021 р., Миколаїв : МНАУ, 2021.С.48-50.

5. Лесік І.М. Аналітична оцінка сучасного стану та перспектив розвитку овочівництва в Україні / Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 27-28 травня 2021 р., м. Миколаїв // Міністерство освіти і

науки України ;
Миколаївський
національний
аграрний університет.
Миколаїв : МНАУ,
2021. С. 184-187.

6. Лесік І.М.,
Нехайчик Є.Є.
Діджиталізація як
складова цифрової
економіки. Сучасні
виклики і актуальні
проблеми науки,
освіти та
виробництва:
міжгалузеві диспути
[зб. наук. пр.]:
матеріали XV
міжнародної науково-
практичної
інтернетконференції
(м. Київ, 29 квітня
2021 р.). Київ, 2021.
62-69.

7. Лесік І.М.,
Нехайчик Є.Є. Магар
Д.Є. Кібербезпека як
основа цифрового
суспільства //
Fundamental and
applied research in the
modern world.
Proceedings of the 10th
International scientific
and practical
conference. BoScience
Publisher. Boston, USA.
2021. Pp. 452-458.
URL: [https://sci-
conf.com.ua/x-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiyafundamen-
tal-and-applied-
research-in-the-
modern-world-12-14-
maya-2021-
godaboston-ssh-
arhiv/](https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyafundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-12-14-maya-2021-godaboston-ssh-arhiv/).

8. Лесік І.М., Лесік
М.А., Калашніков І.С.
Інклюзія в концепції
соціального розвитку
суспільства // Priority
directions of science
and technology
development.
Proceedings of the 9th
International scientific
and practical
conference. SPC "Sci-
conf.com.ua". Kyiv,
Ukraine. 2021. Pp. 785-
791. URL: [https://sci-
conf.com.ua/ix-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiyapriority-
directions-of-science-
and-technology-
development-16-18-
maya-2021-godakiev-
ukraina-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyapriority-directions-of-science-and-technology-development-16-18-maya-2021-godakiev-ukraina-arhiv/).

9. Lesik I., Zozulya O.,
Titarenko A., Magar A.
Modern tendencies of
marriage and family
relations in Ukraine
and the US. 1th

International scientific and practical conference. The current state of development of world science: characteristics and features. 4 червня 2021 Лісабон, PRT.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

						<p>світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Теорія і практика соціологічних досліджень життя студентської молоді»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. бухгалтер громадської організації «Всеукраїнське об'єднання «Громадська ініціатива» з 2013 р. по теперішній час.</p>	
74976	Олійник Тетяна Георгіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 065026, виданий 22.04.2011</p>	14	Організація діяльності менеджера	<p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009234-19, Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «Регіональна економіка», 05.04.2019 р. 5 кредитів ЄКТС (150 год.).</p> <p>Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems (Latvia, Riga), сертифікат № 20180735, Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management, 27.08.2018, 5 кредитів ЄКТС (150 годин). Центр забезпечення якості освіти</p>

Національного університету «Києво-Могилянська академія», сертифікат №024209, «Академічна доброчесність в університеті», 9.04.2020 р.(1 год.). Clarivate Web of Science, сертифікат, «Web of Science Core Collection для наукової роботи», 9.09.2020 р. 0,03 кредита (1 год.). Clarivate Web of Science, сертифікат, «Публікаційна стратегія науковця», 9.09.2020 р., 0,03 кредита (1 год.). Clarivate Web of Science, сертифікат, «Можливості аналітичного інструменту InCites», 11.09.2020р., 0,03 кредита (1 год.). Clarivate Web of Science, сертифікат, Тема «Оценка научных публикаций: современные инструменты и их корректное применение», 18.09.2020. 0,1 кредита (3 год.). Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу», свідоцтво 50/122020, Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія», 30.11.2020 – 29.12.2020, 3 кредити ЄКТС (90 год.). Clarivate Web of Science сертифікат Тема «Референс-менеджер EndNote: оформлення публікації за форматом видання», 06.04.2021. 0,03 кредита (1 год.). Clarivate Web of Science сертифікат Тема «Аналітичний інструмент InCites для науковця та адміністратора», 9.04.2021р. 0,03 кредита (1 год.). Clarivate Web of Science сертифікат Тема «Презентація здобутків науковця», 08.04.2021. 0,03 кредита (1 год.). Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних

результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Kotykova, O., Babych,
M. and Oliinyk, T.
(2020). Measures to
reduce food loss and
waste in Ukraine.
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal, Vol. 6, No. 4,
pp. 144-167. eISSN
2414-584x. DOI:
<https://doi.org/10.51599/are.2020.06.04.08>.
URL: <https://are-journal.com/index.php/are/article/view/369>
(Web of science)

2. Vyshnevskaya O.,
Impact Of Globalization
On The World
Environment / O.
Vyshnevskaya, O. Litvak,
I. Melnyk, T. Oliinyk, S.
Litvak/ Ukraine
Journal of Ecology,
2021. 11 (1), 77-83, DOI:
[10.15421/2021_11](https://doi.org/10.15421/2021_11).
(Web of science)

3. Vyshnevskaya O.
Environmental
priorities in the
sustainable
development of the
global society / O.
Vyshnevskaya, I. Melnyk,
T. Oliinyk, K.
Tishechkina /
Ukrainian Journal of
Ecology, 2021,
11(2),130-136,
[doi:10.15421/2021_89](https://doi.org/10.15421/2021_89)
(Web of science)

4. Олійник Т. Г.
Економічна
ефективність
виробництва
продукції зернової
галузі в
сільськогосподарських
підприємствах в
умовах євроінтеграції
/ О.І. Котикова, Т. Г.
Олійник, Д.В. Кічук //
Економіка та
суспільство. – 2018. -
№ 14. - С. 402-411.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3683>

5. Олійник Т. Г.
Мотивація як спосіб
підвищення
продуктивності праці
на аграрних
підприємствах / Т. Г.

Олійник // Ефективна економіка. – 2018. - № 3.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4056>

6. Олійник Т. Г. Сучасний стан і тенденції розвитку аграрного підприємництва в Миколаївській області / Т. Г. Олійник // Економіка та держава. – 2018. - № 4. - С. 76-79.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4054>

7. Олійник Т.Г. Економічна ефективність виробництва соняшнику та шляхи її підвищення в аграрних підприємствах Баштанського району / Т. Г. Олійник // Агросвіт. – 2019. - № 6 С. 10-14

8. Олійник Т.Г. Організація та ефективний розвиток виробництва продукції в сільськогосподарських підприємствах в умовах євроінтеграції / Т.Г. Олійник, О.А. Горобченко Modern Economics, № 20(2020), С. 181-185.

9. Олійник Т.Г. Фермерство України: перешкоди та перспективи розвитку / О.А. Горобченко, Т.Г. Олійник, М.С. Гапоненко Modern Economics, № 21 (2020), С. 66-71.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник «Національна економіка (у рисунках, схемах і таблицях)» (2020 рік, реєстраційний номер 98365)

2. А. ф. 202103963. Заходи щодо скорочення втрат продовольства та харчових відходів в Україні : науковий твір / О. І. Котикова,

М. М. Бабич, Т. Г. Олійник. опубл. 15.06.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О.І. Котикова, О.А. Горобченко, Т.Г. Олійник, І.Г. Крилова, І.О. Мельник, О.А. Купчишина. – Миколаїв : Ліон, 2020. 196с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Регіональна економіка : курс лекцій / Т. Г. Олійник, І. О. Мельник, О. А. Горобченко. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 119 с.

2. Регіональна економіка: метод. реком. та завдання для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти "бакалавр" денної форми навчання спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / уклад. : Т. Г. Олійник, І. О. Мельник, О. С. Альбеценко – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 60 с.

3. Економіка підприємств: конспект лекцій для здобувачів

вищої освіти
освітнього ступеня
бакалавр
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
та заочної форм
навчання / Т. Г.
Олійник, І. О.
Мельник, О.А.
Горобченко. -
Електрон. текст. дані.
- Миколаїв : МНАУ,
2018. - 110 с.
4. Економіка
підприємств:
Методичні
рекомендації та
завдання для
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
форми навчання /
уклад. : Т. Г. Олійник,
– Електрон. текст.
дані. – Миколаїв :
МНАУ, 2018. – 60 с.
5. Олійник Т.Г.
Методичні
рекомендації та
завдання для
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
напряму 6.100102 –
«Процеси, машини та
обладнання
агропромислового
виробництва» денної
форми навчання / Т.Г.
Олійник. Миколаїв:
МНАУ, 2019. - 56 с.
6. Олійник Т. Г.
Стратегічне
управління
людськими
ресурсами: опорний
конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти третього
освітньо-наукового
ступеня PhD
спеціальності 073
«Менеджмент» / Т. Г.
Олійник – Миколаїв :
МНАУ, 2019. – 62 с.
7. Управління
фінансово-
економічною
діяльністю: методичні
рекомендації та
завдання для
практичних робіт для
здобувачів вищої
школи 2-го РВО СВО
«Магістр», денної та
заочної форми
навчання/ уклад. : Т.
Г. Олійник, –
Електрон. текст. дані.
– Миколаїв : МНАУ,
2020. – 60 с.
8. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи для здобувачів
вищої освіти ступеня
«Бакалавр»

спеціальності 181
«Харчові технології»
денної форми
навчання з
дисципліни
«Економіка
підприємств харчової
промисловості» Т. Г.
Олійник, – Електрон.
текст. дані. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 25 с.

9. Організація
діяльності менеджера
: методичні
рекомендації для
проведення
практичних робіт для
здобувачів
початкового рівня
(короткий цикл)
вищої освіти ступеня
"молодший бакалавр"
спеціальності
073"Менеджмент"
денної форми
навчання / Полторак
А.С., Бобровська Н.В.,
Олійник Т.Г. -
Миколаїв : МНАУ,
2021. - 60 с.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
1.Консультування
ПСП агрофірма
«Василівка»
Березанського району
Миколаївської області
з питань економічного
розвитку (2018-
2021рр.)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Олійник Т.Г.
Розвиток
підприємницького
середовища на
інноваційних засадах.
IV Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція
«Обліково-аналітичне
і фінансове
забезпечення
діяльності суб'єктів
господарювання:
національні,
глобалізаційні,
євроінтеграційні
аспекти» (20-21
листопада 2019 року).
С. 23-225
2. Олійник Т.Г.
Теоретичні основи

поняття трудової міграції. II Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», 28 квітня 2020 року, м. Херсон. С. 189-192

3. Олійник Т.Г. Екологічні проблеми у контексті сталого розвитку. XII Міжнародна науково-практична конференція «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток» 27-28 травня 2020 року. С. 430-432.

4. Олійник Т.Г. Сталий розвиток економіки регіону та його потенціал / Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20-22 травня 2020 р. С. 83-86

5. Олійник Т.Г. Транспорт як фактор розвитку міжнародного туризму. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», 28 квітня 2021 року, м. Херсон. С. 163-165

6. Олійник Т.Г. Фінансовий механізм системи пенсійного забезпечення в Україні: стан та перспективи розвитку // Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 12-14 травня 2021 р. С. 300-302

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

						<p>делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «ЕкоСтарт» (з 2015 року по теперішній час);</p> <p>2. III місце, II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Регіональна економіка». - Савченко Н.С. –2018 р., м. Київ.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти з 2020 року.</p> <p>2. ГО «Асоціація лідерів туристичного бізнесу у Миколаївській області» з квітня 2018 року.</p>	
165418	Крилова Ірина Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 036003, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026686, виданий 20.01.2011	25	Економіка праці та соціально-трудова відносини	<p>Освіта Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1994 р., спеціальність – «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності», кваліфікація - економіст по бухгалтерському обліку і фінансах (KEN^o 011123).</p> <p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/ 009216 -19, Тема: «Психолого-педагогічні чинники ефективної взаємодії викладача і студента», 20.03-5.04.2019р., 150 год. (5 кред.).</p> <p>Всеукраїнський центр підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування (тренінг для тренерів) на базі ВЦПК (Київ), сертифікат, тема «Прямі іноземні інвестиції для</p>

регіонального і місцевого розвитку», 29.05 -31.05. 2018 р., 30 год.(1 кред.). Білостоцький Університет (Польща) Міжнародне стажування для викладачів закладів вищої освіти України, сертифікат, тема: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» , 05 .04 – 14.05. 2021 р., 180 год.(6,0 кред.). Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», сертифікат, тема «Академічна доброчесність в університеті», 22.04. 2020р., 1 год.(0,03 кред.). Clarivate Web of Science, сертифікат, тема: «Головні метрики сучасної науки Scopus або Web of Science», 08.09.2020р., 8 год. (0,3 кред.). Clarivate Web of Science, сертифікат, тема: ” Оцінка наукових публікацій: сучасні інструментарії та їх коректне застосування», 18.09.2020р. , 3 год. (0,1 кред.). Clarivate Web of Science, сертифікат, «Web of Science Core Collection для наукової роботи», 9.09.2020р.,1 год. (0,03 кред.). Clarivate Web of Science, сертифікат, «Публікаційна стратегія науковця» 9.09.2020р., 1 год. (0,03 кред.). Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Kotykova, O., Babych, M. and Krylova, I.

(2020). Forming the system of food security indicators following the criteria of the SDGs-2030. Potravinarstvo, Vol. 14, pp. 1055-1065. ISSN 1337-0960. DOI: <https://doi.org/10.5219/1443>

2. Крилова І.Г. Гендерні характеристики економічно активного населення України у європейському вимірі / І.Г. Крилова // Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки» – 2017. – №16 – С.597 - 603.

3. Бабич М.М., Крилова І.Г., Савенко О.С. Взаємозв'язок між економічною доступністю до продуктів харчування та рівнем продуктивності праці в сільському господарстві /М.М. Бабич, І.Г. Крилова // Науковий вісник Ужгородського національного університету серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство, с.15-21, В.15, частина 1– 2017.

4. Альбещенко А.С., Крилова І.Г., Мельник І.О. Засади державного регулювання процесів формування і використання земельно-ресурсного потенціалу сільських територій / А.С. Альбещенко, І.Г. Крилова // Наукові праці: наук. журн./ Чорном. нац. ун-т. ім. Петра Могили; ред.кол. :Кузьменко О.Б. (голова) та ін.- Миколаїв, 2018. – Т.312. Вип.300.-124с. – Економіка. – С.101-107

5. Котикова О.І.,Крилова І.Г., Попескул А.П. Гендерні аспекти ринку праці в Україні Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки» <http://global-national.in.ua/issue> – 2018. – №22 с.190-196

6. Крилова І.Г., Коваленко Г.В., І.С. Поточилова Чинники впливу на продуктивність праці з позицій

забезпечення
можливостей
людського розвитку
Вісник аграрної науки
Причорномор'я
Науковий журнал
"Ukrainian Black Sea
region agrarian science"
ISSN 2411-9199
(Online), ISSN 2313-
092X (Print), 2019
С.24-30.

7. Крилова І. Г.,
Гураль Ю. І. Експортні
можливості України в
зерновиробництві.
Modern Economics.
2018. № 12. С. 120-125.

8. Крилова І.Г.,
Поточилова І.С. Етапи
становлення та
еволюція поняття
«людський капітал»:
історичний аспект /
І.Г. Крилова, І.С.
Поточилова //
Електронне фахове
видання Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
– 2019. – № 6 (23),
с.555-561

9. Іваненко Т.Я.,
Крилова І. Г. Стан та
перспективи розвитку
молочного скотарства
в сучасних умовах.
Modern Economics
№21. 2020, с.101-107

10. Krylova I., Ivanenko
T., Potochylova I.
(2020). Demographic
Component of
Assessment of the
Population Standard
and Quality Of Life in
the Concept of Human
Development. Modern
Economics, 24(2020),
88-93. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V24\(2020\)-14](https://doi.org/10.31521/modecon.V24(2020)-14).

11. Крилова І.Г.,
Іваненко Т.Я.
Соціально-
економічний ризик
бідності
домогосподарств
України «Вісник
аграрної науки
Причорномор'я» В.4
(108),2021,С. 12-20
<https://visnyk.mnau.edu.ua/n108v4r2020krylova/>

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Навчальний

посібник
«Національна економіка (у рисунках, схемах і таблицях)» (2020 рік, реєстраційний номер 98365)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Національна економіка:
навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О.І. Котикова, О.А. Горобченко, Т.Г. Олійник, І.Г. Крилова, І.О. Мельник, О. Купчишина. – Миколаїв: Іліон, 2020. – 196 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Економіка праці і СТВ: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання» – 110 с. (4,58 д.а., 2017)

2. «Інвестиційний менеджмент: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» – 79 с. (3,29 д.а., 2017)

«Інвестиційний менеджмент: методичні

рекомендації до виконання індивідуальних самостійних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 073 – «Менеджмент» денної та заочної форми навчання» – 55 с. (2,29 д.а., 2017)

3. Крилова І.Г., О.А. Христенко. Державне регулювання та інвестування економіки: (2 модуль) конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання – 72 с. (3,0 д.а., 2018)

4. Крилова І.Г., О.А. Христенко. Державне регулювання та інвестування економіки: (2 модуль) методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання» – 134с. (5,5 д.а., 2018)

5. Крилова І.Г., О.А. Христенко. Державний контроль у сфері економічної конкуренції: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» 281-«Публічне управління та адміністрування» – 131 с. (5,5 д.а., 2019)

6. Крилова І.Г., Христенко О.А. Державний контроль у сфері економічної конкуренції: методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 073 – «Менеджмент» 281 - «Публічне управління та адміністрування» – 66 с. (2,7 д.а., 2019)

7. Крилова І.Г., Карбашевський В.В. Labor economy and social - labor relations – 100с. (4,2 д.а., 2018)

8. Основи інвестування: методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент», 074(281) «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання – 134с. (5,5 д.а., 2020р.)

9. Інституціональна економіка: Методичні рекомендації з вивчення дисципліни та практичної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» – 22с. (0,92 д.а., 2019р.)

10. Статистика: методичні рекомендації для виконання індивідуальної розрахункової роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання – 27с. (1,1 д.а., 2019р.)

11. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання з дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» (2,2д.а.,2019р.)

Електронний курс на платформі Moodle:

12. -«Економіка праці і СТБ»
<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=217>

13. «Інвестування»
<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=973>

14. «Основи інвестування»
<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php>

?id=752

15. Економіка праці та соціально трудові відносини: методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 2-го року денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» / Уклад. Крилова І.Г. Николаїв, 2021. 100 с.

16. Основи інвестування: методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 2-го року денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» / Уклад. Крилова І.Г. Николаїв, 2021. 96 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або

						лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1 Керівник студентського наукового гуртка «Ефективне інвестування».	
318657	Полторак Анастасія Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний	12	Теорія організації ОК 2021 р.	Підвищення кваліфікації Академія управління та адміністрації (Республіка Польща), сертифікат №3010, дисципліни: Податковий контроль, податкова система, фінанси, фінанси підприємств, 22.07.2016 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/010368-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності на тему «Тестова методика контролю якості освіти на прикладі дисципліни

аграрний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
015
Професійна
освіта, Диплом
доктора наук
ДД 010217,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 022086,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
000690,
виданий
20.03.2018

«Фінансова безпека»,
2 жовтня 2019 р. 150
годин.
Міністерство
цифрової
трансформації
України, УЕР,
Сертифікат б/н,
Підвищення
кваліфікації в рамках
ініціативи
«Підприємницький
університет» і курсу
«Інноваційне
підприємництво та
управління стартап-
проєктами»,
18.12.2020 р.
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku, International
Educators and scholars
Foundation, Certificate
about the international
skills development (the
webinar),
Es№3794/2020,
дисципліни податкова
система, фінансова
безпека, корпоративні
фінанси, 21.12.2020 р.
Головне управління
ДПС у Миколаївській
області. Витяг з
протоколу засідання
вченої ради МНАУ №
3 від 27.10.2020 р.
Тема «Особливості
адміністрування
загальнодержавних і
місцевих податків
податків». 27.10.2020.
120 годин.
Державна установа
освіти
«Республіканський
інститут вищої
школи», Білорусь.
Сертифікат №00265.
Тема «Моделі та
технології виховання у
міжнародних освітніх
практиках
університетів». 13-25
травня 2021 р. 72 год.
Харківський
національний
університет імені В. Н.
Каразіна. Сертифікат
№133/2021.
Міжнародний проєкт
Модуль Жана Моне
«Європейська
інтеграція України в
умовах Індустрії 4.0»
(611674-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-
MODULE). 2021 рік.
114 год.
Університет
прикладних наук
Вайнштефан-
Тріздорф
(Німеччина).
Сертифікат. Тема
«Бізнес-планування»
в межах проєкту
DAAD № 57514792
«Digital Modernisation
of Lecturing in
Ukrainian Agricultural

University». 14.09.2021. 180 годин. Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Korol I., Poltorak A. Financial risk management as a strategic direction for improving the level of economic security of Ukraine. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2018. Vol. 4(2018). No. 1. pp. 235-241. (0,6 друк. арк.). DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-235-241> (Web of Science Core Collection)

2. Sirenko N., Baryshevskaya I., Poltorak A., Shyshpanova N. State and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2018. Vol. 2. no. 25 (2018). pp.157-164. (0,59 друк. арк.). DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i25.136489> (Web of Science Core Collection).

3. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2019. Vol. 41. № 1. pp. 107-117. (Web of Science Core Collection).

4. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Sirenko N., Poltorak A., Baryshevska I., Atamaniuk V. Forecasting of Cereal Crop Harvest on the Basis of an

Extrapolation
Canonical Model of a
Vector Random
Sequence. CEUR
Workshop Proceedings.
2019. Vol. II. pp. 302-
315. (Scopus).

5. Sirenko N., Poltorak
A., Melnyk O., Lutsenko
A., Borysenko L.
Innovative approaches
for the evaluation and
forecasting of debt
levels of the security in
Ukraine. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice). 2020. Vol.
3(34). pp. 207-218 DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215510>.
(Web of Science Core
Collection).

6. Sirenko N.,
Atamanyuk I., Volosyuk
Yu., Poltorak A.,
Melnyk O., Fenenko P.
Paradigm changes that
strengthen the financial
security of the state
through FINTECH
development. 11th
International IEEE
Conference Dependable
Systems, Services and
Technologies,
DESSERT2020. 2020.
14-18 May, 2020, Kyiv,
Ukraine. DOI:
[10.1109/DESSERT50317.2020.9125026](https://doi.org/10.1109/DESSERT50317.2020.9125026)
(Scopus. Web of
Science)

7. Yekimov Sergey,
Poltorak Anastasiia,
Dereza Viacheslav,
Buriak Ievgen, Purtov
Vladimir. The role and
importance of financial
results in the effective
management of an
agricultural enterprise.
International Scientific
and Practical
Conference
“Development of the
Agro-Industrial
Complex in the Context
of Robotization and
Digitalization of
Production in Russia
and Abroad” (DAIC
2020). Volume 222.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202022206001>.
(Scopus).

8. Yekimov Sergey,
Sarychev Volodymyr,
Malyuga Natalya,
Shkulipa Liudmyla,
Poltorak Anastasiia.
The role of the state in
increasing labor
productivity in
agricultural enterprises
of Ukraine. E3S Web
Conf. Volume 254,
2021. International
Scientific and Practical
Conference
“Fundamental and

Applied Research in Biology and Agriculture: Current Issues, Achievements and Innovations” (FARBA 2021).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125410002>. (Scopus).

9. Yekimov Sergey, Purtov Vladimir, Buriak Ievgen, Kabachenko Dmytro and Poltorak Anastasiia. Improving the efficiency of corporate management of agricultural enterprises. E3S Web of Conferences 262, 03001 (2021). IТЕЕА 2021.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126203001>. (Scopus).

2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Полторак А. С., Головка М. Й. Механізм реформування системи оподаткування прибутку юридичних осіб в Україні в умовах фіскальної децентралізації : свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір № 77274 від 03.03.2018 р.

2. Полторак А. С. Комплексний підхід до кількісного оцінювання податкових ризиків держави : свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір № 77063 від 21.02.2018 р.

3. Poltorak A., Korol I. Financial risk management as a strategic direction for improving the level of economic security of Ukraine: свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір № 81207 від

05.09.2018 р.
4. Sirenko N.,
Prokopenko N.,
Poltorak A., Melnyk O.,
Trusevich I. Behavioral
approach to monitoring
the financial security of
state : свідоцтво
Міністерства
економічного
розвитку і торгівлі
України про
реєстрацію
авторського права на
твір № 92319 від
20.09.2019 р.
5. Baryshevs'ka I.,
Poltorak A., Melnyk O.,
Bodnar O. (2019). Use
of simulation methods
in the study of
synergistic effects of
regional rural
development :
свідоцтво
Міністерства
економічного
розвитку і торгівлі
України про
реєстрацію
авторського права на
твір № 91991 від
29.08.2019 р.
6. Baryshevs'ka I.,
Poltorak A., Melnyk O.,
Bodnar O. (2019).
Method of evaluation of
the system of
innovative enterprise in
the context of providing
competitiveness in the
agricultural sector of
economy : свідоцтво
Міністерства
економічного
розвитку і торгівлі
України про
реєстрацію
авторського права на
твір № 91992 від
29.08.2019 р.
7. Полторак А. С.,
Баришевська І.В.,
Мельник О.І.
Механізм
гарантування
фінансової безпеки
домогосподарств :
свідоцтво Державного
підприємства
«Український інститут
інтелектуальної
власності» про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102449 від
09.02.2021 р.
8. Сіренко Н.М.,
Баришевська І.В.,
Мельник О.І.,
Полторак А. С.,
Костерчук К.А.
Механізм
гарантування
фінансової безпеки
домогосподарств :
свідоцтво Державного
підприємства
«Український інститут
інтелектуальної
власності» про

реєстрацію авторського права на твір № 103426 від 24.03.2021 р.
9. Полторак А. С. Теоретична концептуалізація фінансової безпеки держави : свідоцтво Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» про реєстрацію авторського права на твір № 103642 від 31.03.2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Полторак А.С. Фінансова безпека держави в умовах глобалізації: теорія, методологія та практика : монографія. Миколаїв : МНАУ, 2019. 463 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Полторак А. С. Фінансова безпека : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 110 с.
2. Полторак А. С. Податкова система та основи оподаткування у схемах і таблицях :

методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 85 с.

3. Полторак А. С. Банківське регулювання та нагляд : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 81 с.

4. Полторак А.С., Мікуляк К.А. Оподаткування за видами діяльності : методичні рекомендації для виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2019. 65 с.

5. Полторак А. С. Податкова система : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2020. 177 с.

6. Сіренко Н.М., Полторак А.С. Податкова система та основи оподаткування : для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 47 с.

7. Полторак А. С. Податкова система : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська

справа та страхування» денної форми навчання (2,0 друк. арк.). МНАУ, 50 с.

8. Сіренко Н.М., Полторак А. С., Боднар О.А. Податкова система : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання, МНАУ, 2021 р.

9. Сіренко Н.М., Полторак А. С., Боднар О.А. Податкова система : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання, МНАУ, 2021 р.

10. Теорія організації : методичні рекомендації для проведення практичних робіт для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ступеня "молодший бакалавр" спеціальності 073 "Менеджмент" денної форми навчання / Полторак А.С., Бобровська Н.В. - Миколаїв : МНАУ, 2021. - 60 с.

11. Організація діяльності менеджера : методичні рекомендації для проведення практичних робіт для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ступеня "молодший бакалавр" спеціальності 073 "Менеджмент" денної форми навчання / Полторак А.С., Бобровська Н.В., Олійник Т.Г. - Миколаїв : МНАУ, 2021. - 60 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня

1.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук. Спеціальність

08.00.08 Гроші, фінанси і кредит. Тема докторської дисертації: «Фінансова безпека України в умовах глобалізації» (диплом ДД №010217 від 24.09.2020 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент по кандидатській дисертації А. Донських зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему «Підвищення конкурентоспроможності виробництва насіння соняшнику», що захищена у спеціалізованій вченій раді К 64.803.01 Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, 2017 р.

2. Офіційний опонент по кандидатській дисертації О. Мельниченка зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему «Формування антикризового управління на промислових підприємствах», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет», 2017 р.

3. Офіційний опонент по кандидатській дисертації О. Харковини зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит на тему «Фінансове регулювання розвитку інтелектуального капіталу в Україні», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет», 2017 р.

4. Офіційний опонент по кандидатській дисертації Д. Попиченка зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему «Управління оборотними активами

сільськогосподарських підприємств», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет», 2018 р.

5. Офіційний опонент по кандидатській дисертації Г. Чабан зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит на тему «Система управління фінансовими ризиками природних монополій», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет», 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник наукової теми «Трансформація міжбюджетних відносин в Україні» (№0116U007794), термін 2017-2022 рр.).

2. Науковий керівник наукової теми «Фінансово-економічна безпека в умовах глобалізаційних змін» (№0118U006599), термін 2018-2022 рр.).

3. Член редакційної колегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» (категорія Б) з 2017 р.

4. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (категорія Б) з 2018 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт секції «Економічні перетворення, демографічні зміни та добробут» Експертної ради МОН серед молодих вчених, з 2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Міжнародний проект Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) (сертифікат №133/2021 – 114 год.), 2021 рік.

2. DAAD Project № 57514792 «Digitalization of Ukrainian Agrarian Universities». Weihenstephan – Triesdorf. 2021.

3. Міжнародне онлайн-стажування «Моделі та технології виховання у міжнародних освітніх практиках університетів» (13-25 травня 2021 р., Державна установа освіти «Республіканський інститут вищої школи», Білорусь)

(сертифікат №00265 – 72 год.), 2021 рік
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Полторак А. С., Буганов О. В. Особливості оподаткування інтернет-торгівлі. Нові інформаційні технології управління бізнесом : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 лютого 2020 р.). Київ : Спілка автоматизаторів бізнесу, 2020. С. 181–183.
2. Полторак А. С., Паламарчук В. Ю. Економічний добробут населення як показник рівня фінансової безпеки домогосподарств. Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики : VII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених (29 жовтня 2020 р.). Полтава, 2020. С. 116-118.
3. Полторак А. С., Паламарчук В. Ю. Аналіз доходів та витрат домогосподарств України. Стратегічні пріоритети розвитку економічної системи України : Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція (12 листопада 2020 р.). Херсон : ХДАУ, 2020. С. 168-171.
4. Полторак А.С. Вітальний капітал як основа зміцнення фінансової безпеки держави. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція (19-20 листопада 2020 р.).

Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 77-80.

5. Полторак А. С., Яценко К. С. Податкова безпека України: економічна сутність та особливості гарантування. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали ІV всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 25-26 листопада 2020 р.). Миколаїв : МНАУ. С. 40-41.

6. Полторак А. С., Жовта Н.А. Кібергігієна у фінансовому секторі України. Нові інформаційні технології управління бізнесом : матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (11 лютого 2021 р.). Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. С. 370-375.

7. Полторак А. С., Горошко Д. О. Зміцнення фінансової безпеки держави через реформування митного оподаткування. Економічний розвиток держави, регіонів та підприємств: проблеми та перспективи : ІV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених (28-29 квітня 2021 р.). Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 82-83.

8. Полторак А. С. Особливості глобалізаційних процесів у фінансовій сфері. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики : VI міжнародна науково-практична конференція (23 квітня 2021 р.). Кривий ріг : Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2021. С. 169-172.

9. Бохонок А., Полторак А. С. Податкові пільги та їх

роль у забезпеченні сталого економічного розвитку.
Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Ірпінь, 14-15 квітня 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України. С. 456-459.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Малиновська І., ІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2016/2017 навчальному році.

2. Коршунова Д., ІІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2017/2018 навчальному році.

3. Тусова Н., ІІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2017/2018 навчальному році.

4. Іваненко Г., ІІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2018/2019 навчальному році.

5. Костенко Т., ІІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2018/2019 навчальному році.

6. Паламарчук В., ІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 навчальному році.

						<p>7. Хоренженко В., II призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>8. Каземирчик М.С., III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2020/2021 навчальному році.</p> <p>9. Каземирчик К.С., III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2020/2021 навчальному році.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (сертифікат №752) від 07.10.2020 р.</p>	
96280	Христенко Ольга Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 063067, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 043238, виданий 30.06.2015	21	Статистика	<p>Освіта Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1997 р., спеціальність – «Облік і аудит», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку фінансах (ЛМ № 008573). Підвищення кваліфікації Аграрний університет прикладних наук Вайенштефан, «Erasmus+ staff mobility for training between PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES», 16.06.2018 р. НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво СС00493706/010382-19, курс : «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Навчальна дисципліна в світлі реалізації Болонського процесу», 2019р. Mykolas Romeris University, Tallinn, certificate code 111951726, Registration No. 5KV-2597,</p>

“Innovative development of European universities – the Baltic way”, June 2019r
Polotsk state university
Ministry of the republic Belarus, certificate б/н, «Methods and decision systems», 2019p.
Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво СП № 358360447/1709-20, ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів» на тему «Управління якістю освіти в умовах інтеграції в європейський простір вищої освіти», 2020p.
«Multidisciplinary Approaches in Education and Research» held by Latvia University of Life Sciences and Technologies (LLU), сертифікат, June19. 2021. Reg.No. 2.5.-15/194(Статистичні та економічні методи, біоекономіка, економіка енергетики), 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Христенко О.А. Латул Ю.Ю. Проблеми вдосконалення пенсійного забезпечення у сучасних соціально-економічних умовах. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. №20. Режим доступу

до статті:
<http://global-national.in.ua/issue-20-2017>

2. Христенко О.А. Латул Ю.Ю. Державне управління у сфері соціального захисту дітей-сиріт в умовах Євроінтеграції. Інноваційна економіка. 2017. №9-10 (71). С. 10-15.

3. Христенко О.А. Красовська Н.О. Реформування адміністративно-територіального устрою в Україні в умовах євроінтеграції. Інноваційна економіка. 2017. №7 – 8 (70). С. 123-128.

4. Христенко О.А. Лапін В. О. Особливості наповнення місцевих бюджетів України в умовах євроінтеграції. Modern Economics. 2017. №5(5). С. 130-139.

5. Христенко О.А. Красовська Н.О. Соціально-економічні наслідки розвитку регіонів України за умов реформування адміністративно-територіального устрою. Modern Economics. 2018. № 7. С. 95-103.

6. Христенко О.А. Лапін В. О. Механізм використання доходів місцевих бюджетів в Україні. Modern Economics. 2018.– №2(8). С191-197.

7. Христенко О.А., Темєфєєва Т. С. Соціальна складова забезпечення сталого розвитку. Modern Economics. 2019. №18. С219-223.

8. Kotykova Olena, Babych Mykola, Khrystenko Olha. Forming the system of the food security criteria. Scientific Bulletin of Polissia. 2018. Vol2. No12. Pp. 137-142.

9. Христенко О.А. Прогнозування обсягу збуту зернових на основі виробничої функції Кобба-Дугласа / Калюжна О.В., Тищенко С.І., Христенко О.А. – Proceedings of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp.889-898.

10. Oleg Bazaluk, Olha Yatsenko, Oleksandr Zakharchuk, Anna Ovcharenko, Olga Khrystenko and Vitalii Nitsenko (2020). Dynamic development of the global organic food market and opportunities for Ukraine, Vol. 12, No. 17, DOI: 10.3390/SU12176963 (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Статистика : навчальний посібник / О.І. Котикова, О.А. Христенко, А.С. Кравченко, Г.В. Коваленко. – Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2016. – 159 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Статистика : курс лекцій для здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. : О. А. Христенко, Г. В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 165 с.

2. Статистика: метод. реком. та завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) за спеціальністю 071 «Облік і

оподаткування»
денної форми
навчання / уклад. : О.
А. Христенко, Г. В.
Коваленко. Миколаїв
: МНАУ, 2020. 82 с.

3. Статистика:
завдання для
поточного і
підсумкового
контролю та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти початкового
рівня (короткий цикл)
за спеціальністю 071
«Облік і
оподаткування»
денної форми
навчання / уклад. О.
А. Христенко, Г. В.
Коваленко. Миколаїв :
МНАУ, 2020. 32 с.

4. Статистика : курс
лекцій для здобувачів
вищої освіти
початкового рівня
(короткого циклу)
вищої освіти за
спеціальністю 073
«Менеджмент» денної
форми навчання /
уклад. : О. А.
Христенко, Г. В.
Коваленко. Миколаїв :
МНАУ, 2021. 171 с.

5. Статистика: метод.
реком. та завдання
для практичних
занять здобувачів
вищої освіти
початкового рівня
(короткого циклу)
вищої освіти за
спеціальністю 073
«Менеджмент» денної
форми навчання /
уклад. : О. А.
Христенко, Г. В.
Коваленко. Миколаїв
: МНАУ, 2021. 79 с.

6. Статистика:
завдання для
поточного і
підсумкового
контролю та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти початкового
рівня (короткого
циклу) вищої освіти за
спеціальністю 073
«Менеджмент» денної
форми навчання /
уклад. О. А.
Христенко, Г. В.
Коваленко.. Миколаїв
: МНАУ, 2021. 30 с.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Офіційний опонент
Гриценко В.Л. на тему
«Організаційно-
економічний засади

функціонування ринку продукції бджільництва» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – 2017р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1.«Формування та розвиток екологобезпечного землекористування в сільськогосподарських підприємствах» (номер державної реєстрації 0114U007073, 2014-2021 рр.) виконавець;

2.«Формування ринку сільськогосподарської продукції на засадах стійкого розвитку підприємств аграрного сектору» (номер державної реєстрації 0114U007074, 2014-2021 рр.) виконавець.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1.Участь у міжнародному спільному проекті: «Ukrainian Farm Management Data Project» за підтримки Федерального міністерства сільського господарства Німеччини з 2018р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Проблематика євроінтеграції галузей аграрного сектору України / О.А. Христенко // Міжнародна науково практична конференція «Трансформаційна динаміка розвитку агропромислового виробництва» 27 квітня 2017р. ВНАУ, м.Вінниця. 2017р С.27-31
2. Христенко О.А. Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації. Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13-14 грудня 2018 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 424 с.
3. Христенко О.А. Таранов М.А. Сучасний аграрний сектор та захист навколишнього середовища. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції 15-17 травня 2019 р. / за ред. І.О. Мельник та ін. – Миколаїв , 2019. – 416 с.
4. Христенко О.А. Федорчук Т.С. Соціальна відповідальність аграрного бізнесу. Соціально-економічна політика у сфері регіонального розвитку України тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції 3-5 квітня 2019 р. – Миколаїв: Миколаїв МНАУ , 2019. –213 с.
5. Khrystenko O.A. Sustainable development: ecological, social, economic components. International security in the frame of modern global challenges 2019: Collection of research papers – Lithuania, Vilnius: MRU, 2019. – 254 p.

6. Особливості соціально-економічного розвитку підприємств у сучасних умовах господарювання // О.А. Христенко // Всеукраїнська Інтернет – конференція: «Формування конкурентоспроможного і соціально-орієнтованого розвитку підприємницьких структур аграрного сектора економіки» 17-18 жовтня 2019 р. – Миколаїв: Миколаїв МНАУ, 2019. С.107-110.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

						<p>комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Статистика».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №572, з 2019р.</p>	
164953	Кушнірук Віктор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021,</p>	16	Організація виробництва	<p>Підвищення кваліфікації Державний аграрний університет Молдови, Сертифікат, тема: «Scientific and Methodological foundations of Entrepreneurship Activity», від 15.06.2019 р., 3,6 кред. ECTS (108 год.).</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010345-19, тема курсу «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», від 02 жовтня 2019 року, 5,0 кред.</p> <p>Асоціація кулінарів</p>

спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 051427,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
028046,
виданий
01.07.2011

України, Сертифікат №0702 підвищення кваліфікації в рамках форуму «Українська платформа», тама: «Блок тренінгів, сесій та майстер-класів для управлінців, топ-менеджерів, власників бізнесу та представників закладів освіти, що здійснюють підготовку фахівців сфери HORECA», від 7-8 грудня 2019 року. 1,0 кред. ECTS (30 год.).
Підвищення кваліфікації у Центрі забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», Сертифікат №026392, тема курсу «Академічна доброчесність в університеті», від 22 квітня 2020 року. 0,03 кред. ECTS (1 год.).
Науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації – Publ.Science», Сертифікат №AA1115., тема: «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», від 21 серпня 2020 року. 0,27 кред. ECTS (8 год.).
осягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1) Кушнірук В.С., Міхєєва О.С. Оцінка рівня ефективності землекористування в аграрних підприємствах Вознесенського району [Електронний ресурс]. Глобальні та національні проблеми економіки: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. №15. С. 400–404. Режим доступу: <http://dSPACE.mnau.edu.ua/jsui/handle/>

123456789/2728.
2) Kushniruk V.,
Ivanenko T. Analysis of
Trends and Prospects
for Development of
export and import of
goods and services by
enterprises of Ukraine
at the Regional level /
Baltic JOURNAL of
Economic Studies.
Vol.3 (2017) №5
December DOI:
<http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-5-252-259> (Web of Science).

3) Кушнірук В. С.,
Сирцева С. В.
Тенденції розвитку
виробництва та
реалізації продукції
рослинництва
аграрними
підприємствами
Миколаївської області
[Електронний ресурс].
Modern Economics.
2018. № 7. С. 98–106.
Режим доступу:
<https://modecon.mnau.edu.ua/trends-of-development-of-production-and-realization-of-plant-production-agricultural-enterprises-of-mykolaiv-region/>.

4) Кушнірук В.С.,
Ткачук А.В.
Інтенсифікація як
напрямок підвищення
ефективності
землекористування в
аграрних
підприємствах
Братського району.
Економіка та
суспільство
Мукачівський ДУ.
2019. № 20. Режим
доступу:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2019-20-40>.

5) Сирцева С.В.,
Кушнірук В.С.,
Бондаренко І.О.
Управлінський облік
як основа контролінгу
в системі управління
аграрними
підприємствами
[Електронний ресурс].
Інфраструктура
ринку. 2019. №31. С.
763–767. Режим
доступу:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/117.pdf.

6) Кушнірук В.С.,
Донець Т.Є. Зовнішня
торгівля товарами та
послугами в
Миколаївській
області: сучасний стан
та перспективи
розвитку.

Інфраструктура ринку. 2019. №38. С. 24-32. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct38-5>

7) Кушнірук В.С., Сирцева С.В., Самойленко Ю.В. Тенденції розвитку промислового виробництва харчових продуктів: регіональний аспект. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 101-107. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V19\(2020\)-17](https://doi.org/10.31521/modecon.V19(2020)-17).

8) Olha Prokopenko, Leonid Shmorgun, Viktor Kushniruk, Maryna Prokopenko, Maryna Slatvinska, Liudmyla Hulciaeva, Business Process Efficiency in a Digital Economy, International Journal of Management (IJM), 11 (3), 2020, pp. 122–132. <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=3> (Scopus).

9) Кушнірук В. С., Сирцева С. В. Використання земельних ресурсів у сільському господарстві України та їх потенціал у період функціонування ринку землі (English). Modern Economics. 2021. № 28(2021). С. 125-133. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V28\(2021\)-18](https://doi.org/10.31521/modecon.V28(2021)-18).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 81362 від 11.09.2018 р. «Управління конкурентоспроможності підприємств» щодо виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання.

2. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 81363 від 11.09.2018 р. «Організація виробництва та планування діяльності підприємств» до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» напрям 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання».

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91128 від 30.07.2019 р. «Практикум «Організація та планування діяльності сільськогосподарських підприємств» («Практикум»).

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91192 від 31.07.2019 р. «Опорний конспект лекцій «Операційний менеджмент» для спеціальності 073 «Менеджмент».

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91193 від 31.07.2019 р. «Методичні рекомендації «Корпоративне управління» для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91194 від 31.07.2019 р. «Методичні рекомендації «Операційний менеджмент» для спеціальності 073 «Менеджмент».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Організація та планування діяльності сільськогосподарських підприємств: практикум : / [І. Червен, І. О.Банєва, Т. Я.Іваненко та ін.];

за ред. професора І. І. Червена. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 205 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кушнірук В. С. Операційний менеджмент : опорний конспект лекцій : для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 124 с.

2. Організація виробництва та планування діяльності підприємств [Електронний ресурс] : метод. реком. до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" напряму 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання / уклад. В. С. Кушнірук. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 109 с.

3. Операційний менеджмент [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 073 "Менеджмент" денної форми навчання / уклад. В. С. Кушнірук. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 131 с.

4. Корпоративне управління [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни

для здобувачів вищої освіти ступеня "магістр" спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" денної форми навчання / уклад. В. С. Кушнірук. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 115 с.

5. Кушнірук В.С. Корпоративне управління: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / В.С. Кушнірук. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 138 с.

6. Кушнірук В.С. Організація виробництва та планування діяльності підприємств: конспект лекцій для здобувачів вищої ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економічна» / В.С. Кушнірук. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 133 с.

7. Організація виробництва та планування діяльності підприємств [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 073 "Менеджмент", 074 "Публічне управління і адміністрування" денної та заочної форми навчання / уклад. : І. І. Червен, І. О. Банєва, В. С. Кушнірук. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 90 с.

8. Основи підприємницької діяльності : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" спеціальності 208 "Агроінженерія" денної форми навчання / уклад. В. С. Кушнірук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 76 с.

9. Системи обробки економічної інформації : метод. реком. для практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої

освіти ступеня
"Бакалавр"
спеціальностей 073
"Менеджмент" та 281
"Публічне управління
та адміністрування"
денної форми
навчання / уклад. В. С.
Кушнірук. Миколаїв :
МНАУ, 2021. 83 с.

10. Методичні
рекомендації до
виконання
практичних занять і
самостійної роботи з
дисципліни
"Організація
виробництва" для
здобувачів
початкового рівня
(колроткий цикл)
вищої освіти
спеціальності 073
"Менеджмент" денної
форми навчання /
уклад. В. С. Кушнірук.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 69 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Кушнірук В.С.,
Рочняк В.В. Сучасний
стан і розвиток малого
і середнього
підприємництва у
Миколаївській
області. Соціально-
економічна політика
та адміністрування у
сфері регіонального
розвитку України :
збірник тез
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 3-5
квітня 2019 р.
Миколаїв : МНАУ,
2019. С. 112-115.

2. Кушнірук В.С.,
Ткачук А.В. Розвитку
зовнішньої торгівлі
послугами на
Миколаївщині.
Сучасні наукові
погляди на економічні
механізми
стимулювання
соціально-
економічного
розвитку : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 16
лютого 2019 р.
Ужгород : УНУ, 2019.
С. 28-31.

3. Кушнірук В.С.,
Донець Т.Є.
Промислова
переробка
сільськогосподарської

продукції в Миколаївській області. Формування конкурентоспроможного і соціально-орієнтованого розвитку підприємницьких структур аграрного сектора економіки : матеріали Всеукраїнської Інтернет – конференції, 17-18 жовтня 2019 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 46-49.

4. Кушнірук В.С., Донець Т.Є. Сучасний стан та перспективи розвитку зовнішньоекономічної діяльності в регіоні. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції : тези доповідей VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції 20-22 травня 2020 р. / за ред. І.О. Мельник [та ін.]. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 224-227.

5. Кушнірук В.С., Донець Т.Є. Агробізнес та його основні результати діяльності в Миколаївській області. Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 лютого 2020 р.): у 2 ч. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. Ч.1. С. 153-156.

6. Кушнірук В.С., Самойленко Ю.В. Розвиток експорту та імпорту товарів та послуг в Миколаївській області. Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних відносин : економічні та політичні аспекти: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 8 травня 2020 р., м. Ужгород : УНУ, 2020. С. 23-26.

7. Кушнірук В.С., Руденко В.В. Міжнародні економічні відносини підприємств Миколаївської області. Сучасні наукові підходи до модернізації

економіки та фінансової системи країни: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17 жовтня 2020 р., м. Ужгород : УНУ, 2020. С.18-22.

8. Кушнірук В.С. Агробізнес як сировинна база для ефективного розвитку харчової промисловості в Миколаївській області. Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент : тези доповідей II міжнародній науково-практичній конференції 9-11 лютого 2021 року, м. Запоріжжя, Запорізька торгово-промислова палата, 2021. С. 91-93.

9. Кушнірук В.С., Романова А.Д. Розвиток агрохолдингових компаній в Україні. Розвиток міжнародного економічного співробітництва: механізми та стратегії: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 березня 2021 року, м. Ужгород : УНУ, 2021. С. 81-84.

10. Кушнірук В.С. Розвиток промислового виробництва харчових продуктів в Миколаївській області. Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв : Матеріали II-й Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції, 30 квітня 2021 року, м. Кривий ріг : ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського, 2021. С. 189-190.

11. Кушнірук В.С. Роль систем обробки економічної інформації для менеджерів. Всеукраїнська наукова конференція молодих учених і науково-педагогічних працівників, 20 травня 2021 року, м. Умань : Уманський НУС, 2021. С. 77-80.

						<p>12. Кушнірук В.С. Виробництво товарної продукції харчовою промисловістю в Миколаївській області. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти : Матеріали міжнародна науково-практична конференція, присвячена 30-річчю незалежності України, 23-24 червня 2021 р., м. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 167-170.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. З вересня 2019 року є асоційованим членом Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво №565 від 06.09.2019 р.).</p>	
61955	Прогонюк Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013	16	Господарське право	<p>Освіта Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2002 р., спеціальність правознавство, кваліфікація – юрист (ХА № 17865781).</p> <p>Підвищення кваліфікації Wyższa szkoła biznesu i przedsiębiorczości w ostrowcu Świętokrzyskim, “Innovative educational technologies: European experience and its a publication in training in economics and management”, certificate WBiP, 21-31.01.2019.</p> <p>НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво: СС 00493706/009241-19, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Трудове право», 05.04.2019 р. в обсязі 150 годин</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних</p>

результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Прогонюк Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематичне невиконання трудових обов'язків. Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць Вип. 82. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 175-181.

2. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. Дніпро. 2019. С 42-51.

3. Progoniuk L. Yu. Counteracting administrative misconducts the shere of economska activity. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 5 1094-1102

4. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. Київ. 2020. С.154-158.

5. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України. Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. С. 133-136.

6. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід'ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект. Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. С. 171-174.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фінансове право [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2018. 27 с.

2. Страхове право [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 69 с.

3. Страхове право [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 38 с.

4. Страхове право [Електронний ресурс]

: методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л.Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 36 с.

5. Фінансове право [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 256 с.

6. Фінансове право [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 47 с.

7. Прогонюк Л.Ю. Методичні рекомендації до практичної роботи для здобувачів вищої освіти другого року навчання факультету менеджменту з дисципліни "Адміністративне право" зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування", – 2020. – Миколаїв, – 68 с.

8. Прогонюк Л.Ю. Курс лекцій з навчальної дисципліни "Інтелектуальна власність" для здобувачів вищої освіти першого року денної форми навчання обліково-

фінансового факультету за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", — 2020. — м. Миколаїв, — с. 100

9. Прогонюк Л.Ю. Трудове право: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» — 2021. — Миколаїв, — 68 с.

10. Прогонюк Л.Ю. Трудове право: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» — 2021. — Миколаїв, — 100 с.

11. Прогонюк Л.Ю. Господарське право : методичні рекомендації для виконання практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 073 "Менеджмент", 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання. - Миколаїв. - 2021. - 75 с.

12. Прогонюк Л.Ю. Адміністративне та трудове право : методичні рекомендації для виконання практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 073 "Менеджмент" денної форми навчання. - Миколаїв. - 2021. - 54 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Прогонюк Л.Ю. Правова природа заходів дисциплінарного впливу у трудових відносинах. Приватне право в умовах глобалізації: реалізація та захист прав людини в сучасних умовах : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 26 березня 2018 року Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2018. С. 210-213.

2. Прогонюк Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення. THE THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE as part of the III International Scientific Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic) 11th January 2019. С. 392-401.

3. Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків. 7th International youth conference "Perspectives of science and education" 15th February 2019 NewYork 2019. С.441-450

4. Прогонюк Л.Ю. Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору. Приватне право в умовах глобалізації: вплив євро інтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 червня 2019 року Миколаїв 6 МІП НУ «ОЮА», 2019. С. 140-144.

5. Прогонюк Л.Ю. Функції органів публічної влади: особливості та виклики. Економіка та управління в XXI ст.: виклики та

перспективи розвитку : збірник праць II Міжнародної науково-практичної конференції (30-31 травня 2019 р.), що відбулася на базі Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань, 2019. С. 159-161.

6. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості. Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. С. 157-160.

7. Прогонюк Л.Ю. Інститут трудового договору: визначення нових тенденцій . Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (1-2 травня 2020 р. м. Дніпро) : Громадська організація «Правовий світ», 2020. С. 81-85.

8. Прогонюк Л.Ю. Протидія боулінгу в освітньому процесі. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (7-9 травня 2020 року м. Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). С. 142-143.

9. Прогонюк Л.Ю. Дистанційна форма трудового договору. Актуальні питання розвитку права та законодавства : наукові дискусії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 грудня 2020 р. м. Львів) : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив»,

2020. С. 123-127.
10. Прогонюк Л.Ю.
Концепція «зеленої економіки» в умовах глобалізації.
Міжнародний форум
Стратегія інтеграції аграрної освіти: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 травня 2021 р. м. Миколаїв). С. 83-85.
11. Прогонюк Л.Ю.
Гнучкі і нестандартні форми зайнятості.
Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 березня 2021 р.) Запоріжжя : Запорізька міська організація «Істина», 2021. С. 65-69.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або

						<p>лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Диплом 1 ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт» в секції «Морське право», Самбурська О., Радько Д., 2021 рік</p> <p>2. Диплом III ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіки праці», Москалик К., 2021 рік.</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Трудове право».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Юрисконсульт МНАУ, 2002-2006 рр.</p>
--	--	--	--	--	--	--

61955	Прогонюк Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013	16	Адміністративне та трудове право	<p>Освіта Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2002 р., спеціальність правознавство, кваліфікація – юрист (ХА № 17865781). Підвищення кваліфікації Wyższa szkoła biznesu i przedsiębiorczości w ostrowcu Świętokrzyskim, “Innovative educational technologies: European experience and its a publication in training in economics and management”, certificate WBIP, 21-31.01.2019. НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво: СС 00493706/009241-19, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Трудове право», 05.04.2019 р. в обсязі 150 годин Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Прогонюк Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематичне невиконання трудових обов'язків. Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць Вип. 82. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 175-181. 2. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні.</p>
-------	-------------------------	------------------------------	-----------------------	---	----	----------------------------------	---

Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. Дніпро. 2019. С 42-51.

3. Progoniuk L. Yu. Counteracting administrative misconducts the share of economic activity. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 5 1094-1102

4. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : «Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. Київ. 2020. С.154-158.

5. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України. Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. С. 133-136.

6. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід’ємна реальність сьогодення: теоретичний аспект. Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. С. 171-174.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фінансове право [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2018. 27 с.

2. Страхове право [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст.дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 69 с.

3. Страхове право [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 38 с.

4. Страхове право [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л.Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 36 с.

5. Фінансове право [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. –

Електрон. текст. дані.
Миколаїв : МНАУ,
2020. 256 с.
6. Фінансове право
[Електронний ресурс]
: метод. реком. для
практичних робіт для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальностей 071
«Облік і
оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» денної
форми навчання /
уклад. Л. Ю.
Прогонюк. –
Електрон. текст. дані.
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 47 с.
7. Прогонюк Л.Ю.
Методичні
рекомендації до
практичної роботи
для здобувачів вищої
освіти другого року
навчання факультету
менеджменту з
дисципліни
"Адміністративне
право" зі
спеціальності 281
"Публічне управління
та адміністрування",
– 2020. – Миколаїв,
– 68 с.
8. Прогонюк Л.Ю.
Курс лекцій з
навчальної
дисципліни
"Інтелектуальна
власність" для
здобувачів вищої
освіти першого року
денної форми
навчання обліково-
фінансового
факультету за
спеціальністю 072
"Фінанси, банківська
справа та
страхування", – 2020.
– м. Миколаїв, – с.
100
9. Прогонюк Л.Ю.
Трудове право:
методичні
рекомендації для
практичних занять
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування» –
2021. – Миколаїв, –
68 с.
10. Прогонюк Л.Ю.
Трудове право: курс
лекцій для здобувачів
вищої освіти ступеня
«бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування» –
2021. – Миколаїв, –
100 с.

11. Прогонюк Л.Ю. Господарське право : методичні рекомендації для виконання практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 073 "Менеджмент", 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання. - Миколаїв. - 2021. - 75 с.

12. Прогонюк Л.Ю. Адміністративне та трудове право : методичні рекомендації для виконання практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 073 "Менеджмент" денної форми навчання. - Миколаїв. - 2021. - 54 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Прогонюк Л.Ю. Правова природа заходів дисциплінарного впливу у трудових відносинах. Приватне право в умовах глобалізації: реалізація та захист прав людини в сучасних умовах : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 26 березня 2018 року Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2018. С. 210-213.

2. Прогонюк Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення. THE THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE as part of the III International

Scientific Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic) 11th January 2019. С. 392-401.

3. Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків. 7th International youth conference "Perspectives of science and education" 15th February 2019 NewYork 2019. С.441-450

4. Прогонюк Л.Ю. Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору. Приватне право в умовах глобалізації: вплив євро інтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 червня 2019 року Миколаїв 6 МІП НУ «ОЮА», 2019. С. 140-144.

5. Прогонюк Л.Ю. Функції органів публічної влади: особливості та виклики. Економіка та управління в XXI ст.: виклики та перспективи розвитку : збірник праць II Міжнародної науково-практичної конференції (30-31 травня 2019 р.), що відбулася на базі Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань, 2019. С. 159-161.

6. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості. Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. С. 157-160.

7. Прогонюк Л.Ю.

Інститут трудового договору: визначення нових тенденцій .
Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей
Міжнародної науково-практичної конференції (1-2 травня 2020 р. м. Дніпро) : Громадська організація «Правовий світ», 2020. С. 81-85.
8. Прогонюк Л.Ю. Протидія боулінгу в освітньому процесі. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків : тези доповідей
Міжнародної науково-практичної конференції (7-9 травня 2020 року м. Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). С. 142-143.
9. Прогонюк Л.Ю. Дистанційна форма трудового договору. Актуальні питання розвитку права та законодавства : наукові дискусії : матеріали
Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 грудня 2020 р. м. Львів) :
Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. С. 123-127.
10. Прогонюк Л.Ю. Концепція «зеленої економіки» в умовах глобалізації. Міжнародний форум Стратегія інтеграції аграрної освіти: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : матеріали
Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 травня 2021 р. м. Миколаїв). С. 83-85.
11. Прогонюк Л.Ю. Гнучкі і нестандартні форми зайнятості. Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку : тези доповідей
Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 березня 2021 р.) Запоріжжя : Запорізька міська організація «Істина», 2021. С. 65-69.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

						<p>обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Диплом 1 ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт» в секції «Морське право», Самбурська О., Радько Д., 2021 рік</p> <p>2. Диплом III ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіки праці», Москалик К., 2021 рік.</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Трудове право».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Юрисконсульт МНАУ, 2002-2006 рр.</p>	
156296	Ганніченко Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 056467, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032120, виданий 26.09.2012	24	Іноземна мова ОК 2021 р.	<p>Освіта Миколаївський державний педагогічний інститут, (1995 р.), спеціальність - «Українська мова і література та англійська мова», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови (ЛІА № 007714).</p> <p>Підвищення кваліфікації НУБіП ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009189-19, тема «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» (видано 05.04.19 р.) – 150 год.</p> <p>Науково-навчальний центр компанії</p>

«Наукові публікації», сертифікат №АА 1137 від 21.08.20 про участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus and Web of Science» – 8 год.

«Clarivate. Web of Science», сертифікат від 13.10.2020 «Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок» – 1 год.

«Clarivate. Web of Science», сертифікат від 16.10.2020 «Профілі автора: створення, корегування, можливості» – 1 год.

«Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.11.2020 «Оценка публикационной активности организации с помощью WoS и InCites» – 1 год.

«Clarivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021 «Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год.

«Clarivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021 «Essential Science Indicators» – 1 год.

Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2601202117-16486 від 26.01.2021 «Використання сучасного інструменту вчителя англійської – онлайн тестування учнів з допомогою платформи MyEnglishLab» – 2 год.

Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2601202117-16486 від 28.01.2021 «MyEnglishLab - ефективний інструмент змішаного навчання: як розпочати» – 2 год.

Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-0502202117-16486 від 05.02.2021 «Онлайн інструменти та ресурси вчителя англійської для ефективної організації навчання в онлайн

форматі» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-0802202111-16486 від 08.02.2021 «MyEnglishLab - ефективний інструмент змішаного навчання: як розпочати» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1102202117-16486 від 11.02.2021 «Інтеграція елементів екзаменаційної підготовки до ЗНО з англійської в навчальну програму заздалегідь» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1202202111-16486 від 12.02.2021 «Використання сучасного інструменту вчителя англійської – онлайн тестування учнів з допомогою платформи MyEnglishLab» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2302202117-16486 від 23.02.2021 «Екзаменаційний потенціал онлайн платформи MyEnglishLab у підготовці до ЗНО з англійської» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-0203202116-16486 від 02.03.2021 «Аналіз міжнародного іспиту PTE – Частина «Читання» та «Аудіювання»» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-0503202117-16486 від 05.03.2021 «Екзаменаційний потенціал онлайн платформи MyEnglishLab у підготовці до ЗНО з англійської» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1003202110-16486 від 10.03.2021 «Розвиток лексичної компетентності учнів

з допомогою потенціалу сучасних автентичних аудіоматеріалів» – 2 год.

«Clarivate. Web of Science», сертифікат від 10.03.2021
«Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год.

«Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.03.2021
«Journal Citation Reports» – 1 год.

Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2302202117-16486 від 23.03.2021
«ЗНО Експерт: алгоритм підготовки учнів до частини «Читання» (частина 2)» – 2 год.

Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-07.04.202115-16486 від 07.04.2021
«Інтенсивне вивчення мови та формування життєвих навичок на уроках англійської мови в старших класах» – 2 год.

Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2804202116-16486 від 28.04.2021
«Вивчення граматики в ОНЛАЙН форматі» – 2 год.

Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1205202118-16486 від 12.05.2021
«Стратегічні інвестиції у власний професійний розвиток: Програма професійного розвитку вчителя англійської мови PROTEACH від Dinternal Education» – 2 год.

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Gannichenko T.A. Lunkina T., Sirenko N., Burkovska A., Mikuliak K. (2021) Socialization of education as a means of change of the paradigm of subjects development of the agricultural sector of economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development (WoS). 2020. Vol. 42. No. 4: 441-451. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.454>.

2. Ганніченко Т. А. Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology: міжнародний науковий журнал. – Будапешт. – 2019. – VII (79), Issue 197. – С. 24-28. (Index Copernicus, Google Scholar, Ulrichs Web Global Serials Directory, etc.)

3. Gannichenko T., Artyukhova O., Ihnatenko Z. (2020) Use of Didactic Games at Foreign Language Classes in the Process of Economic Education. Modern Economics. №20 (2020), 14-19. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02).

4. Ганніченко Т. А., Сіренко Н. М., Мікуляк К. А., Поліщук А. І. Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України. Modern Economics. №26 (2021), 141-146. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V26\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-21).

5. Ганніченко Т. А. Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії) [Текст] / Т. А. Ганніченко // Молодий вчений : науковий журнал. – 2019. – №4 (68). – С. 239-243. (Index

Copernicus, Google Scholar, Research Bible)

6. Ганніченко Т. А. Використання міждисциплінарної інтеграції у формуванні іншомовної професійної компетентності студентів аграрного профілю / Т. А. Ганніченко, О. О. Жебко // Молодий вчений : науковий журнал. – 2017. – Спецвипуск № 4.1 (44.1). – С. 5-9. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105322. – Науковий твір «Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105325. – Науковий твір «Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95306. – Навчальний посібник «Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня

«бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова»».

Дата реєстрації
14.01.2020 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103107. – Наукова стаття «Socialization of education as a means of change of developing entities within the agricultural sector.».

Дата реєстрації
10.03.2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ганніченко Т.А.
English : Focus on Agriculture : навчальний посібник / Т. А. Ганніченко, О. В. Артюхова – Миколаїв, МНАУ, 2018. – 150 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Ганніченко Т.А.
Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» II курсу денної форми навчання за напрямом підготовки „Біотехнологія”. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 57 с.

2. Дидактичні ігри як засіб розвитку

пізнавальної активності здобувачів вищої освіти
[Електронний ресурс]
: матеріали для позааудиторних занять з іноземної мови (на курсах з англійської мови та під час проведення засідань "Лінгваклубу") / уклад. О. В. Артюхова, А. В. Марковська, Т. А. Ганніченко [та ін.]. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2017. — 36 с.

3. Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання
[Електронний ресурс]
/ уклад. О. В. Артюхова, Т. А. Ганніченко, А. В. Марковська [та ін.]. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2018. — 68 с.

4. Англійська мова: Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» денної форми навчання / Т.А. Ганніченко // Миколаїв : МНАУ, 2019. — 64 с.

5. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти «доктор філософії» усіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання / Т. А. Ганніченко – Миколаїв : МНАУ, 2020. — 73 с.

6. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, О.О. Саламатіна та інші //

Миколаїв : МНАУ,
2021. – 87 с.

7. Іноземна мова:
методичні
рекомендації з
дидактичних ігор для
аудиторних занять та
курсів здобувачів
вищої освіти ступеня
«бакалавр» для всіх
спеціальностей МНАУ
денної форми
навчання / Т.А.
Ганніченко, К.В.
Тішечкіна, О.В.
Артюхова, А.В.
Марковська, О.О.
Саламатіна та інші //
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 61 с.

8. «Англійська мова:
методичні
рекомендації та
навчальний матеріал
для аудиторної роботи
здобувачів вищої
освіти «Молодший
бакалавр»
спеціальності
«Комп'ютерні науки»
/ Т.А. Ганніченко //
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 54 с.

9. Програма вступного
іспиту до аспірантури
з іноземної мови для
підготовки здобувачів
вищої освіти третього
освітньо-наукового
рівня 1-2 років очної
(денної) форми
навчання, науковий
ступінь «Доктор
філософії», усіх
спеціальностей /
уклад. Т.А.
Ганніченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. 12 с.

10. Робоча програма з
курсу «Іноземна мова
за професійним
спрямуванням»
освітньо-професійна
програма «Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» для
підготовки здобувачів
вищої освіти третього
освітньо-наукового
рівня 1-2 років очної
(денної) форми
навчання, науковий
ступінь «Доктор
філософії»,
спеціальність 204
«ТВППТ» / уклад. Т.А.
Ганніченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. 21 с.

11. Робоча програма з
курсу «Іноземна мова
за професійним
спрямуванням»
освітньо-професійна
програма
«Агрономія» для
підготовки здобувачів
вищої освіти третього
освітньо-наукового

рівня 1-2 років очної (денної) форми навчання, науковий ступінь «Доктор філософії», спеціальність 201 «Агрономія» / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 24 с.

12. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня 1-2 років очної (денної) форми навчання, науковий ступінь «Доктор філософії», спеціальність 051 «Економіка» / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 24 с.

13. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня 1-2 років очної (денної) форми навчання, науковий ступінь «Доктор філософії», спеціальність 073 «Менеджмент» / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 23 с.

14. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти I та IV року денної форми навчання спеціальності 073 „Менеджмент”/ уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

15. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти I та IV року заочної форми навчання спеціальності 073 „Менеджмент”/ уклад. Т.А. Ганніченко. –

Миколаїв : МНАУ,
2021. 31 с.
16. Робоча програма з
курсу «Іноземна мова
за професійним
спрямуванням»
освітньо-професійна
програма
«Комп'ютерні науки»
для здобувачів
початкового рівня
(короткий цикл)
вищої освіти 1-2 років
очної (денної) форми
навчання
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
/ уклад. Т.А.
Ганніченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. 25 с.
17. Робоча програма з
курсу «Іноземна мова
за професійним
спрямуванням»
освітньо-професійна
програма «Публічне
управління та
адміністрування» для
здобувачів вищої
освіти I та IV року
заочної форми
навчання спеціальності
281 «Публічне
управління та
адміністрування» /
уклад. Т.А.
Ганніченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. 31 с.
Робоча програма з
курсу «Іноземна мова
за професійним
спрямуванням»
освітньо-професійна
програма «Публічне
управління та
адміністрування» для
здобувачів вищої
освіти I та IV року
денної форми
навчання спеціальності
281 «Публічне
управління та
адміністрування» /
уклад. Т.А.
Ганніченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. 29 с.
18. Ганніченко Т.А.
Англійська мова:
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти "Молодший
бакалавр"
спеціальності 073
"Менеджмент" /
уклад. Т.А.
Ганніченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. 52 с.
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Офіційний опонент у 2017 році при захисті дисертаційної роботи Берези Людмили Олександрівни на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Формування лінгвокраїнознавчої компетентності іноземних студентів технічних спеціальностей у процесі навчання української мови»; спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; спеціалізована вчена рада Д 73.053.02 у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Training in a Covid-19 Pandemic. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 9 – 12.

2. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Names of plants in Ukrainian and English dictionaries. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 23 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 181 – 188.

3. Ганніченко Т.А., Барбалат А.Ф. Public speaking. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої

галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с.15-19.

4. Ганніченко Т.А., Дубенюк Я.О. Cross-cultural negotiations in English. The seven dimensions of culture. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 47-58.

5. Ганніченко Т.А., Крамарчук М.В. Stress management. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 84-88.

6. Ганніченко Т.А., Лесік М.А. Communicative aspects of digital marketing. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International

Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 91-94.

7. Ганніченко Т.А., Онопрійчук Д.О. Teamwork is a means to achieve goals. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 113-116.

8. Ганніченко Т.А., Радченко Т.О. Problems of marketing. (targeting). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 133-145.

9. Ганніченко Т.А. Сузуловський Д.Ю. Ukraine is a maritime state or a country by the sea? Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 169-176.

10. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Теоретичні підходи до навчання іноземних мов. Збірник

матеріалів
Причорноморської
конференції
професорсько-
викладацького складу.
Миколаїв : МНАУ,
2020. С. 8 – 14.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7539>

11. Ганніченко Т.А.,
Тішечкіна К.В. Lexical
features of British and
American English.

Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Загальні
аспекти інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine» (23 – 24
квітня 2020 р., м.
Миколаїв). Миколаїв :
МНАУ, 2020. С. 126 –
128.

<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7918>

12. Ганніченко Т. А.
Сутність спілкування в
навчанні мов за
професійним
спрямуванням //
Матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Українознавчий
вимір у сучасній
науці: гуманітарний
аспект» 15 квітня 2020
р. Миколаїв : МНАУ,
2020. – с.37-41.

13. Ганніченко Т.А.,
Тішечкіна К.В.
Methods in English
teaching. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Загальні
аспекти інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine» (25 – 26
квітня 2019 р., м.
Миколаїв). Миколаїв :
МНАУ, 2020. С. 107 –
110.

<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6236>

14. Ганніченко Т.А.,

Тішечкіна К.В.
Principles of foreign
language teaching for
students-agrarians.
Збірник матеріалів
Причорноморської
конференції
професорсько-
викладацького складу.
Миколаїв : МНАУ,
2019. С. 37 – 44.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6250>

15. Hannichenko
Tetiana Forming
foreign communicative
competence by means
of the didactic business
game / T. Gannichenko,
K. Tishechkina //
Annual Conference on
Current Foreign
Languages Teaching
Issues in Higher
Education: Conference
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference, 16 May
2019. – K., 2019. – P.
47-52.

16. Gannichenko T.,
Zhebko O. Project
methods of teaching
foreign languages in the
context of modern
pedagogical
technologies.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Загальні
аспекти інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine» 26 – 26
квітня 2019 р. –
Миколаїв : МНАУ,
2019. – С. 37 – 39.

17. Ганніченко Т.А.,
Тішечкіна К.В.
Features of translation
of complex economic
terms. Збірник
матеріалів
Причорноморської
конференції
професорсько-
викладацького складу.
Миколаїв : МНАУ,
2018. С.37 – 44.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5585>

18. Ганніченко Т.А.,
Жебко О.О. Освітні
тенденції. STEM
(STEAM)-освіта. /
Т.А.Ганніченко, //
Матеріали ІV
Всеукраїнської

науково-методичної конференції «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності», 13-14 листопада 2018 р., м. Херсон – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. – с. 5-8.

19. Ганніченко Т.А., Жебко О.О. Project planning. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 19 – 20 квітня 2018 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – с. 31-34.

20. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Особливості англійського перекладу наукових звань, ступенів та посад. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (19 – 20 квітня 2018 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 115 – 118.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4326>

21. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Problems of Translation. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the

Context of International Cooperation of Ukraine» (20-21 квітня 2017 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 165-171. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2164>

22. Ганніченко Т.А. Принципи навчання іноземної мови студентів-аграріїв / Т.А.Ганніченко // зб. тез доповідей Матеріали Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 27 квітня 2017 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – с. 14-17.

23. Ганніченко Т.А. Комунікативна ситуація як форма організації процесу спілкування / Т.А.Ганніченко // Наукове видання: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-лінгвістичні особливості педагогічного спілкування», Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, 13 квітня 2017 р. – Черкаси : Вид-во Чабаненко Ю. А., 2017. – С. 81-85.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. III місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської), Барбалат Ауріка Федорівна (студентка 1 курсу освітнього ступня «бакалавр» спеціальності «Менеджмент»), 2021р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях 1. Член міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 1996 року.
156296	Ганніченко Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 056467, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032120, виданий 26.09.2012	24	Іноземна мова ОК 2020 р. Освіта Миколаївський державний педагогічний інститут, (1995 р.), спеціальність - «Українська мова і література та англійська мова», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови (ЛІА № 007714). Підвищення кваліфікації НУБіП ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009189-19, тема «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» (видано 05.04.19 р.) – 150 год. Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації», сертифікат №АА 1137 від 21.08.20 про участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus and Web of Science» – 8 год. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 13.10.2020 «Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок» – 1 год. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 16.10.2020 «Профілі автора: створення, корегування, можливості» – 1 год. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.11.2020 «Оценка публикационной активности организации с помощью WoS и InCites» – 1 год. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021 «Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год.

«Clarivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021
«Essential Science Indicators» – 1 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2601202117-16486 від 26.01.2021
«Використання сучасного інструменту вчителя англійської – онлайн тестування учнів з допомогою платформи MyEnglishLab» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2601202117-16486 від 28.01.2021
«MyEnglishLab - ефективний інструмент змішаного навчання: як розпочати» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-0502202117-16486 від 05.02.2021
«Онлайн інструменти та ресурси вчителя англійської для ефективної організації навчання в онлайн форматі» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-0802202111-16486 від 08.02.2021
«MyEnglishLab - ефективний інструмент змішаного навчання: як розпочати» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1102202117-16486 від 11.02.2021
«Інтеграція елементів екзаменаційної підготовки до ЗНО з англійської в навчальну програму заздалегідь» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1202202111-16486 від 12.02.2021
«Використання сучасного інструменту вчителя англійської – онлайн тестування учнів з допомогою платформи MyEnglishLab» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний

центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2302202117-16486 від 23.02.2021 «Екзаменаційний потенціал онлайн платформи MyEnglishLab у підготовці до ЗНО з англійської» – 2 год. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-0203202116-16486 від 02.03.2021 «Аналіз міжнародного іспиту PTE – Частини «Читання» та «Аудіювання»» – 2 год. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-0503202117-16486 від 05.03.2021 «Екзаменаційний потенціал онлайн платформи MyEnglishLab у підготовці до ЗНО з англійської» – 2 год. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1003202110-16486 від 10.03.2021 «Розвиток лексичної компетентності учнів з допомогою потенціалу сучасних автентичних аудіоматеріалів» – 2 год. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 10.03.2021 «Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.03.2021 «Journal Citation Reports» – 1 год. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2302202117-16486 від 23.03.2021 «ЗНО Експерт: алгоритм підготовки учнів до частини «Читання» (частина 2)» – 2 год. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-07.04.202115-16486 від 07.04.2021 «Інтенсивне вивчення мови та формування життєвих навичок на уроках англійської мови в старших

класах» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2804202116-16486 від 28.04.2021 «Вивчення граматики в ОНЛАЙН форматі» – 2 год.
Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1205202118-16486 від 12.05.2021 «Стратегічні інвестиції у власний професійний розвиток: Програма професійного розвитку вчителя англійської мови PROTEACH від Dinternal Education» – 2 год.
Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Gannichenko T.A. Lunkina T., Sirenko N., Burkovska A., Mikuliak K. (2021) Socialization of education as a means of change of the paradigm of subjects development of the agricultural sector of economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development (WoS). 2020. Vol. 42. No. 4: 441-451. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.45>.
2. Ганніченко Т. А. Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology: міжнародний науковий журнал. – Будапешт. – 2019. – VII (79), Issue 197. – С. 24-28. (Index

Copernicus, Google Scholar, Ulrichs Web Global Serials Directory, etc.)
3. Gannichenko T., Artyukhova O., Ihnatenko Z. (2020) Use of Didactic Games at Foreign Language Classes in the Process of Economic Education. Modern Economics. №20 (2020), 14-19. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02).

4. Ганніченко Т. А., Сіренко Н. М., Мікуляк К. А., Поліщук А. І. Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України. Modern Economics. №26 (2021), 141-146. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V26\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-21).

5. Ганніченко Т. А. Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії) [Текст] / Т. А. Ганніченко // Молодий вчений : науковий журнал. – 2019. – №4 (68). – С. 239-243. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible)

6. Ганніченко Т. А. Використання міждисциплінарної інтеграції у формуванні іншомовної професійної компетентності студентів аграрного профілю / Т. А. Ганніченко, О. О. Жебо // Молодий вчений : науковий журнал. – 2017. – Спецвипуск № 4.1 (44.1). – С. 5-9. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105322. – Науковий твір «Методичні рекомендації з

завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105325. – Науковий твір «Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95306. – Навчальний посібник «Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова»». Дата реєстрації 14.01.2020 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103107. – Наукова стаття «Socialization of education as a means of change of developing entities within the agricultural sector.». Дата реєстрації 10.03.2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ганніченко Т.А. English : Focus on Agriculture : навчальний посібник / Т. А. Ганніченко, О. В. Артюхова –

Миколаїв, МНАУ,
2018. – 150 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Ганніченко Т.А. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів ступеня «бакалавр» II курсу денної форми навчання за напрямом підготовки „Біотехнологія”. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 57 с.

2. Дидактичні ігри як засіб розвитку пізнавальної активності здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] : матеріали для позааудиторних занять з іноземної мови (на курсах з англійської мови та під час проведення засідань "Лінгваклубу") / уклад. О. В. Артюхова, А. В. Марковська, Т. А. Ганніченко [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 36 с.

3. Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання [Електронний ресурс] / уклад. О. В. Артюхова, Т. А. Ганніченко, А. В. Марковська [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 68 с.

4. Англійська мова: Методичні рекомендації та

навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» денної форми навчання / Т.А. Ганніченко // Миколаїв : МНАУ, 2019. – 64 с.

5. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти «доктор філософії» усіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання / Т. А. Ганніченко – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 73 с.

6. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, О.О. Саламатіна та інші // Миколаїв : МНАУ, 2021. – 87 с.

7. Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, О.О. Саламатіна та інші // Миколаїв : МНАУ, 2021. – 61 с.

8. «Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти «Молодший бакалавр» спеціальності «Комп'ютерні науки» / Т.А. Ганніченко // Миколаїв : МНАУ, 2021. – 54 с.

9. Програма вступного іспиту до аспірантури з іноземної мови для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня 1-2 років очної

(денної) форми навчання, науковий ступінь «Доктор філософії», усіх спеціальностей / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 12 с.

10. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня 1-2 років очної (денної) форми навчання, науковий ступінь «Доктор філософії», спеціальність 204 «ТВППТ» / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 21 с.

11. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня 1-2 років очної (денної) форми навчання, науковий ступінь «Доктор філософії», спеціальність 201 «Агрономія» / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 24 с.

12. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня 1-2 років очної (денної) форми навчання, науковий ступінь «Доктор філософії», спеціальність 051 «Економіка» / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 24 с.

13. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового

рівня 1-2 років очної (денної) форми навчання, науковий ступінь «Доктор філософії», спеціальність 073 «Менеджмент» / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 23 с.

14. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти I та IV року денної форми навчання спеціальності 073 „Менеджмент”/ уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

15. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти I та IV року заочної форми навчання спеціальності 073 „Менеджмент”/ уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 31 с.

16. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Комп’ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-2 років очної (денної) форми навчання спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 25 с.

17. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти I та IV року заочної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 31 с.

Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів вищої денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

18. Ганніченко Т.А. Англійська мова: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти "Молодший бакалавр" спеціальності 073 "Менеджмент" / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 52 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент у 2017 році при захисті дисертаційної роботи Берези Людмили Олександрівни на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Формування лінгвокраїнознавчої компетентності іноземних студентів технічних спеціальностей у процесі навчання української мови»; спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; спеціалізована вчена рада Д 73.053.02 у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В.

Training in a Covid-19 Pandemic. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 9 – 12.

2. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Names of plants in Ukrainian and English dictionaries. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 23 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 181 – 188.

3. Ганніченко Т.А., Барбалат А.Ф. Public speaking. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с.15-19.

4. Ганніченко Т.А., Дубенюк Я.О. Cross-cultural negotiations in English. The seven dimensions of culture. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 47-58.

5. Ганніченко Т.А.,

Крамарчук М.В. Stress management. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 84-88.

6. Ганніченко Т.А., Лесік М.А. Communicative aspects of digital marketing. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 91-94.

7. Ганніченко Т.А., Онопрійчук Д.О. Teamwork is a means to achieve goals. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 113-116.

8. Ганніченко Т.А., Радченко Т.О. Problems of marketing. (targeting). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного

співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 133-145.

9. Ганніченко Т.А. Сусуловський Д.Ю. Ukraine is a maritime state or a country by the sea? Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 169-176.

10. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Теоретичні підходи до навчання іноземних мов. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 8 – 14. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7539>

11. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Lexical features of British and American English. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (23 – 24 квітня 2020 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 126 – 128. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7918>

12. Ганніченко Т. А. Сутність спілкування в

навчанні мов за професійним спрямуванням // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект» 15 квітня 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. – с.37-41.

13. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Methods in English teaching. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (25 – 26 квітня 2019 р., м. Миколаїв) : МНАУ, 2020. С. 107 – 110.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6236>

14. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Principles of foreign language teaching for students-agrarians. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37 – 44.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6250>

15. Hannichenko Tetiana Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game / T. Gannichenko, K. Tishechkina // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – K., 2019. – P. 47-52.

16. Gannichenko T., Zhebko O. Project methods of teaching foreign languages in the context of modern pedagogical technologies. Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 26 – 26 квітня 2019 р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 37 – 39.
17. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Features of translation of complex economic terms. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2018. С.37 – 44. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5585>
18. Ганніченко Т.А., Жебко О.О. Освітні тенденції. STEM (STEAM)-освіта. / Т.А.Ганніченко, // Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності», 13-14 листопада 2018 р., м. Херсон – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. – с. 5-8.
19. Ганніченко Т.А., Жебко О.О. Project planning. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 19 – 20 квітня 2018 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – с. 31-34.
20. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Особливості англійського перекладу наукових

звань, ступенів та посад. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (19 – 20 квітня 2018 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 115 – 118.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4326>

21. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Problems of Translation. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (20-21 квітня 2017 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 165-171.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2164>

22. Ганніченко Т.А. Принципи навчання іноземної мови студентів-аграріїв / Т.А.Ганніченко // зб. тез доповідей Матеріали Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 27 квітня 2017 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – с. 14-17.

23. Ганніченко Т.А. Комунікативна ситуація як форма організації процесу спілкування / Т.А.Ганніченко // Наукове видання: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної

конференції «Психолого-лінгвістичні особливості педагогічного спілкування», Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, 13 квітня 2017 р. – Черкаси : Вид-во Чабаненко Ю. А., 2017. – С. 81-85.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських

						<p>іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. III місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської), Барбалат Ауріка Федорівна (студентка 1 курсу освітнього ступня «бакалавр» спеціальності «Менеджмент»), 2021р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 1996 року.</p>	
65095	Петренко Наталя Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 051237, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 007375, виданий 15.04.2021	32	Фізичне виховання	<p>Освіта Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Белінського, 1986 р., спеціальність – «Фізичне виховання», кваліфікація – вчитель фізичної культури (ПВ №647414).</p> <p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України «ННІ неперервної освіти і туризму», кваліфікація інноваційна спрямованість педагогічної діяльності Серія СС 00493706/010363-19, «Педагогічна майстерність викладача вищої школи у процесі</p>

викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» 02.10.2019 р.

Academy of Management and Administration in Opole Certificate № 7772 about Scientific Training and Advanced Skills

Of such disciplines:

- Institutional regulation of physical and sport ;
- Interactive teaching methods;
- Sport and wellness tourism;
- Pedagogy of higher education;
- Fundamentals of tourism;
- Tourism management.

May 18, 2020.

Технологіко-економічний коледж Миколаївського аграрного університету.

Сертифікат, тема: «Фізична культура – здорове покоління», 8 вересня 2021 року, 8 годин, 0,3 кредити ЄКТС

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Петренко Н.В. Організація здоров'язбережувального середовища в аграрному університеті. Педагогічний процес: теорія і практика: збірник наукових праць. Київ, 2017. Вип.2(57). С. 66 -70.

2. Петренко Н. Сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Науковий часопис. 2019. Серія 15, Випуск 3 К (110) 19. №3. С. 437–441..

3. Петренко Н.В.

Особливості методичної роботи в аграрному університеті. Педагогічний процес: теорія і практика. 2019. № 3–4. С. 96–102.

4. Петренко Н.В. Рівень сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2019. №3. С. 437–441.

5. Petrenko N., Zabolotska O., Zhyliak N., Hevchuk N. Model of development of the role position of future teachers in higher education institutions// International Journal of Management (IJM). Volume:11, Issue:6, – 2020. – Pages:739-751. (Scopus)

6. Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті. Неперервна професійна освіта: теорія і практика: науково-методичний журнал. Київ, 2020. №1. С. 23–29.

7. Петренко Н.В. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2020. №3. С. 331–334.

8. Петренко Н. Критерії, показники, рівні і методики діагностики розвитку педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в аграрному університеті. Неперервна професійна освіта: теорія і практика: науково-методичний журнал. Київ, 2020. №4. С. 52–58.

9. Петренко Н. Інтегративний підхід у формуванні педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників фізичного виховання аграрного

університету.
Науковий часопис.
2020. Серія 15, Випуск
8 К (128) 20 – С. 151–
155.

10. Natalia Peyrenko
Digital Competencies of
Teachers in the
Transformation of
the Education
Environment Journal of
Optimization in
Industrial Engineering -
Scopus Indexed
.Volume:14, Issue:1, –
Winter & Spring 2021,
DOI:
10.22094/JOIE.2020.67
7813 2020. – Pages:43-
50.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Петренко Н. В.
Методичні
рекомендації щодо
організації спортивної
роботи у ВНЗ для
викладачів фізичного
виховання / Н. В.
Петренко. –
Миколаїв: МНАУ,
2017. – 40 с.

2. Петренко Н. В.
Методичні
рекомендації щодо
тактичних дій гравців
у захисті у волейболі
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти ступеня
«бакалавр» груп
спортивного
вдосконалення / Н. В.
Петренко. –
Миколаїв: МНАУ,
2018. – 44 с.

3. Петренко Н. В.
Методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«магістр» усіх
спеціальностей та
викладачів щодо
технології розвитку
педагогічної
компетентності
викладачів фізичного
виховання в системі
методичної роботи
аграрного

університету / Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2019. – 40 с.

4. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо удосконалення структури педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання аграрних ВНЗ»/ Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 40 с.

5. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо удосконалення форм і методів методичної роботи викладачів кафедри фізичного виховання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» усіх спеціальностей та викладачів МНАУ»/ Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2021. – 36 с.

5. Петренко Н. В., Мельник О.С. Методичні рекомендації щодо тактичних дій гравців у захисті у волейболі для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» всіх спеціальностей груп спортивного вдосконалення / Н. В. Петренко, О.С. Мельник – Миколаїв: МНАУ, 2021. – 30 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія і методика професійної освіти на тему: «Розвиток педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету», 2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Петренко Н. В.

Організація професійної підготовки фахівців аграрної галузі до здоров'язбережувальної діяльності / Н.В. Петренко, Л.М. Медведєва // V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний рух науки»: електронний журнал «WayScience» тез доповіді – Дніпро, 2019. – С. 540-544.

2. Петренко Н. В. Особливості методичної роботи в аграрному університеті / Н. В. Петренко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – № 3–4. – С. 96–102.

3. Петренко Н.В. Поняття «компетентність», «компетенція», «педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника фізичного виховання» в сучасному науковому дискурсі / Петренко Н.В., Мицик А.І.// Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузів контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine », 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв :МНАУ, 2020. – С. 91-94.

4. Петренко Н. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті / Наталя Петренко. // Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2020. – №3. – С. 331–334.

5. Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті / Н. В. Петренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. –

							2020. – № 1. – С. 23–29. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Голова ревізійної комісії в громадській організації: «Федерація волейболу в Миколаївській області», з 14 жовтня 2011 року.
329593	Клочан Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 006440, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 041903, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 033898, виданий 25.01.2013	13	Економічний аналіз	Підвищення кваліфікації Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», свідоцтво №260418017, Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки, 26 квітня 2018 року, 108 год.. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), тема: «Weiterbildung der Fachdozenten in «Strategien des Internationalen Agrarmarketing» und «Agrarpolitik» von den Partneruniversitäten», 31 березня 2019 року, 125 год.. НІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво №СС00493706/009210-19, тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05 квітня 2019 року, 150 год.. Державний аграрний університет Молдови, тема «Scientific and methodological foundations of entrepreneurship activity», 15 червня 2019 року, 108 год.. Проект «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО, м. Галле, Німеччина), сертифікат

№01072021/72,
онлайн-курс
«Прикладний
економетричний
аналіз для
розв'язання проблем
аграрної політики з
мовою програмування
R і RStudio», 29
червня 2021 року, 60
год., кількість
кредитних пунктів
ECTS – 2.
Проект «Німецько-
український
агрополітичний
діалог» (АПД) у
співпраці з
Державною установою
«Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти»,
диплом
№08072021/102,
літня школа АПД 2021
«Підходи аграрної
політики до розвитку
сільських територій та
їхнє відображення в
рамках аграрної
освіти», 09 липня
2021 року, 50 год.,
кількість кредитних
пунктів ECTS – 2.
Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть
виконання цілей та
програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Bezpyata I.
Investment policy of
Ukraine in the
agricultural sector.
Baltic Journal of
Economic Studies.
2016. Vol. 2 №1. P. 11-
17. (Web of Science)
2. Bezpiata I. Analysis
of agrarian sector
resource providing in
Ukraine. Baltic Journal
of Economic Studies.
2016. Vol. 2 №3. P. 4-
8. (Web of Science)
3. Klochan V.V.,
Klochan I.V.
Improvement of the
mechanism of state
regulation of
investment in the
innovative development
of the agrarian sector.
Baltic Journal of
Economic Studies.

2018. Vol. 4 №2. 99-105. (Web of Science).

4. Kutsyk P., Kovtun O., Klochan V., Klochan I., Krakhmalova N., Prokopenko O. The use of economic engineering in the context of strategic enterprise management. Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra E, Aug. 2021. P.427-436. (Web of Science).

5. Bondarenko S., Tkachuk H., Klochan I., Mokhnenko A., Liganenko I., Martynenko V. Modeling of economic security of the enterprise at change of investment maintenance. Estudios de Economía Aplicada. Volumen 39-7, Julio 2021. (Web of Science, Scopus)

6. Безп'ята І.В. Концепція розвитку системи маркетингу як чинника формування інвестиційної привабливості аграрного сектора. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія «Економічні науки». 2016. №1. С. 372-386.

7. Безп'ята І.В. Кластеризація аграрного сектора економіки на основі складників інвестиційного клімату регіонів. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2016. №7. С. 20-26.

8. Безп'ята І.В. Діагностика соціально-економічної результативності роботи аграрного сектора країни. Економіка та держава. 2016. №8. С. 65-70.

9. Безп'ята І.В. Особливості залучення іноземних інвестицій в аграрний сектор економіки [Електронний ресурс]. Економіка та суспільство. 2016. №4. С. 67-71. – Режим доступу : http://economyandsociety.in.ua/journal/4_ukr/9.pdf.

10. Клочан В.В., Безп'ята І.В. Структура капітальних

інвестицій в сільському господарстві України та основні джерела їх формування. Вісник Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету. Економічні науки. 2016. №2(40). С. 124-129.

11. Клочан В.В., Клочан І.В., Зінгаєва Н.Є. The sunflower oil market of ukraine and its development.

Науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я» Миколаївського національного аграрного університету. 2017. Вип. 1 (93). С. 3-13.

12. Клочан І.В., Мирошник В.О., Горковський О.П. Підвищення економічної ефективності виробництва зерна в аграрних підприємствах Миколаївської області. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. №2. С. 76-86.

13. Клочан І.В., Потривасєва І.А. Оцінка якості інвестиційної діяльності аграрних підприємств Миколаївської області. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, Вип. 202 «Економічні науки». 2019. С. 409-421.

14. Клочан І.В., Потривасєва І.А. Сучасний стан та основні напрями підвищення ефективності виробництва сільськогосподарської продукції в Миколаївській області. Агросвіт. 2019. № 24. С. 35-41.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Шєбаніна О.В.,

Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Ручинська Н.С., Могильницька А.М., Хилько І.І. Навчальний посібник «Прикладна математика» №С202101869 від 26.03.2021р.

2. Шобаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» для денної та заочної форми навчання» №С202101870 від 26.03.2021р.

3. Шобаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Математичне програмування. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання» №С202101871 від 26.03.2021р.

4. Шобаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Фінансова математика. Конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання» №С202101872 від 26.03.2021р.

5. Шобаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. «Статистика.

Методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій» денної форми навчання» №С202101873 від 26.03.2021р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Безп'ята І.В. Інвестиційне забезпечення аграрного сектора економіки : [монографія]. Миколаїв : МНАУ, 2016. 337 с.

2. Прикладна математика : навчальний посібник / О.В. Шебаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, Н.С. Ручинська, А.М. Могильницька, І.І. Хилько. Миколаїв : МДАУ. 2018. 164 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Оптимізаційні методи та моделі : методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і

оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 051
«Економіка» / О.В.
Шебаніна, М.А.
Домаскіна, І.І. Хилько,
І.В. Клочан, С.І.
Тищенко, Н.С.
Ручинська. Миколаїв :
МНАУ, 2017. 107 с.

2. Спеціальні
інформаційні системи
і технології :
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«доктор філософії»
спеціальності 051
«Економіка» / уклад.
О.В. Шебаніна, М.А.
Домаскіна, С.І.
Тищенко, І.І. Хилько,
С.І. Тищенко, І.В.
Клочан, Н.С.
Ручинська. Миколаїв :
МНАУ, 2017. 58 с.

3. Інформаційно-
консультаційне
забезпечення аграрної
сфери : методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
практичних занять і
самостійної роботи
здобувачами вищої
освіти факультету
менеджменту для
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітнього ступеня
магістр денної та
заочної форм
навчання / уклад. В.В.
Клочан, І.В. Безп'ята.
Миколаїв : МНАУ,
2017. 70 с.

4. Управління та
оцінка проектів :
методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
та виконання
контрольної роботи
для здобувачів вищої
освіти ОС «Магістр»
заочної форми
навчання / уклад. О.В.
Шебаніна, М.А.
Домаскіна, І.І. Хилько,
Н.С. Ручинська, С.І.
Тищенко, І.В. Клочан.
Миколаїв : МНАУ,
2018. 53 с.

5. Моделювання
економіки : методичні
рекомендації та
завдання для
практичних занять і
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка» денної
форми навчання /
уклад. О.В. Шебаніна,
В.П. Клочан, І.В.
Клочан, С.І. Тищенко,

А.М. Могильницька,
Н.С. Ручинська, І.І.
Хилько. Миколаїв :
МНАУ, 2018. 59 с.
6. Економічна
кібернетика :
методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«бакалавр» напряму
підготовки 6.030502
«Економічна
кібернетика» та
спеціальності 051
«Економіка» денної
форми навчання /
уклад. О.В. Шобаніна,
М.А. Домаскіна, І.І.
Хилько, І.В. Клочан,
С.І. Тищенко, Н.С.
Ручинська. Миколаїв :
МНАУ, 2018. 30 с.
7. Комунікації в
публічному
адмініструванні :
конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Магістр»
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
денної та заочної
форм навчання /
уклад. О.В. Шобаніна,
В.П. Клочан, С.І.
Тищенко, І.В. Клочан,
Н.С. Ручинська, А.М.
Могильницька, І.І.
Хилько. Миколаїв :
МНАУ, 2018. 200 с.
8. Математичне
забезпечення
магістерських
програм : опорний
конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«Магістр»
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
денної та заочної
форм навчання /
уклад. О.В. Шобаніна,
М.А. Домаскіна, І.І.
Хилько, І.В. Клочан,
С.І. Тищенко, Н.С.
Ручинська. Миколаїв :
МНАУ, 2018. 64 с.
9. Основи економічної
інформації :
методичні
рекомендації до
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти ступеня
«Бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
форми навчання /
уклад. О.В. Шобаніна,
В.П. Клочан, Н.С.
Ручинська, І.В.
Клочан, С.І. Тищенко,
А.М. Могильницька,
В.О. Крайній, І.І.

Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2019. 73 с.

10. Аграрна політика : методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» заочної форми навчання / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, А.М. Могильницька, Н.С. Ручинська, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2019. 59 с.

11. Інвестиційний аналіз : методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми навчання / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, Н.С. Ручинська, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2019. 75 с.

12. Моделювання технологічних процесів і систем : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 201 «Агрономія» / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, А.М. Могильницька, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2019. 90 с.

13. Управління науковими проектами : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад. О.В. Шибаніна, І.В. Клочан, В.П. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, І.І. Хилько, В.О. Крайній. Миколаїв : МНАУ. 2019. 147 с.

14. Управління науковими проектами [Електронний ресурс] : методичні рекомендації та завдання для практичних занять і

самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / уклад. О.В. Шибаніна, І.В. Клочан, В.П. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, І.І. Хилько, В.О. Крайній. Миколаїв : МНАУ. 2019. 83 с.

15. Системний підхід використання методів математичного моделювання : методичні рекомендації до проведення практичних занять для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальностями 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2020. 101 с.

16. Фінансова математика [Електронний ресурс] : конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» денної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2020. 140 с.

17. Економіко-математичні моделі аналізу і аудиту : методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О.

Крайній, І.І. Хилько.
Миколаїв : МНАУ,
2020. 92 с.
18. Актуарна
математика :
методичні
рекомендації до
практичних занять з
навчальної
дисципліни для
здобувачів освітнього
рівня «Бакалавр»
денної форми
навчання
спеціальності 051
«Економіка» / уклад.
О.В. Шобаніна, В.П.
Клочан, І.В. Клочан,
С.І. Тищенко, А.М.
Могильницька. В.О.
Крайній, І.І. Хилько.
Миколаїв : МНАУ,
2020. 42 с.
19. Моделювання
управлінських рішень
: методичні
рекомендації для
проведення
практичних
(семінарських) занять
для здобувачів
освітнього рівня
«доктор філософії»
денної форми
навчання
спеціальності 073
«Менеджмент» /
уклад. О.В. Шобаніна,
В.П. Клочан, І.В.
Клочан, С.І. Тищенко,
А.М. Могильницька,
В.О. Крайній, І.І.
Хилько. Миколаїв :
МНАУ, 2020. 107 с.
20. Математична
логіка : конспект
лекцій для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
"Молодший бакалавр"
початкового рівня
(короткий курс)
спеціальності 242
"Туризм" денної
форми навчання /
уклад. О.В. Шобаніна,
В.П. Клочан, І.В.
Клочан, С.І. Тищенко,
А.М. Могильницька,
В.О. Крайній, І.І.
Хилько. Миколаїв :
МНАУ, 2021. 81 с.
21. Математична
логіка : курс лекцій
для здобувачів
освітнього ступеня
"Молодший бакалавр"
початкового рівня
(короткий курс)
спеціальності 122
"Комп'ютерні науки"
денної форми
навчання / уклад. О.В.
Шобаніна, В.П.
Клочан, І.В. Клочан,
С.І. Тищенко, А.М.
Могильницька, В.О.
Крайній, І.І. Хилько.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 81 с.
22. Електронний

документообіг :
конспект лекцій для
здобувачів освітнього
ступеня "Бакалавр"
спеціальності 073
"Менеджмент" денної
форми навчання /
уклад. О.В. Шебаніна,
В.П. Клочан, І.В.
Клочан, С.І. Тищенко,
А.М. Могильницька,
В.О. Крайній, І.І.
Хилько. Миколаїв :
МНАУ, 2021. 72 с.

23. Оптимізаційні
методи та моделі :
конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "Бакалавр"
спеціальності 072
"Фінанси, банківська
справа та
страхування" денної
форми навчання /
уклад. : О. В.
Шебаніна, В. П.
Клочан, І. В. Клочан та
ін. Миколаїв : МНАУ,
2020. 135 с.

24. Економетрика :
курс лекцій для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "бакалавр"
спеціальності
072 "Фінанси,
банківська справа та
страхування" денної
форми навчання /
уклад. : О.В.
Шебаніна, С.І.
Тищенко В.П. Клочан
та ін. Миколаїв :
МНАУ, 2020. 102 с.

25. Математичне
моделювання
технічних і
технологічних
процесів на ПЕОМ :
конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "Магістр"
спеціальності 208
"Агроінженерія" для
денної та заочної
форм навчання /
уклад: О.В. Шебаніна
та ін. Миколаїв :
МНАУ, 2020. 105 с.

26. Математична
логіка : метод. реком.
до виконання практ.
завдань і самост.
роботи для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
"Молодший бакалавр"
початкового рівня
(короткий курс)
спеціальності 242
"Туризм" денної
форми навчання /
уклад. О.В. Шебаніна,
В.П. Клочан, І.В.
Клочан, С.І. Тищенко,
А.М. Могильницька,
В.О. Крайній, І.І.
Хилько. Миколаїв :
МНАУ, 2021. 69 с.

27. Математична логіка : метод. реком. до виконання практик. завдань і самост. роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. 69 с.

28. Вступ до фаху : метод. вказівки та завдання для проведення практик. занять та самост. роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. 20 с.

29. Економіко-математичні методи і моделі в землеустрої : методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної форми навчання / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с.

30. Оптимізаційні методи та моделі : метод. реком. до виконання тестових завдань і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 107 с.

31. Оптимізаційні методи та моделі : метод. реком. до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : О.В. Шобаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 87 с.

32. Економетрика : метод. реком. та завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : О.В. Шобаніна, С.І. Тищенко В.П. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 44 с.

33. Економетрика : тестові завдання для поточного і підсумкового контролю та самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. : О.В. Шобаніна, С.І. Тищенко, В.П. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 37 с.

34. Методи оптимізації в економіці : методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" для спеціальностей 073 "Менеджмент" та 281"Публічне управління та адміністрування" денної та заочної форм навчання / уклад. О.В. Шобаніна та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 92 с.

35. Математичне програмування : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої

освіти заочної форми навчання освітнього ступеня "Бакалавр" спеціальності 051 "Економіка", 073 "Менеджмент", 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад. : О.В. Шобаніна та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 81 с.

36. Статистика : методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 193 - "Геодезія та землеустрій" денної форми навчання / уклад. : О.В. Шобаніна та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 83 с.

37. Економічний аналіз : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" спеціальності 073 "Менеджмент" денної форми навчання / уклад. О.В. Шобаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, Н.С. Ручинська, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. 95 с.

38. Економічний аналіз : методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" спеціальності 073 "Менеджмент" денної форми навчання / уклад. О.В. Шобаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, Н.С. Ручинська, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. 75 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
В 2017 році захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за темою «Інвестиційне забезпечення аграрного сектора економіки: теорія, методологія, практика» за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним

господарством
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Безп'ята І.В. Основні
макроекономічні
чинники
інвестиційного
середовища аграрного
сектора економіки.
Економіка в контексті
інноваційного
розвитку : стан та
перспективи :
матеріали Міжнар.
наук.-прак. конф.
(Ужгород, 12-13
лютого 2016 р.) / за
заг. ред. : М.М.
Палінчак, В.П.
Приходько, А. Krynski.
у 2-х частинах.
Ужгород :
Видавничий дім
«Гельветика», 2016. Ч.
1. С. 28-30.

2. Bezpyata I.V. A
structure of bringing in
and basic directions of
the investments
applying in agrarian
sector of Ukraine.
Dezvoltarea sistemelor
sociale și economice
într-un mediu
competitiv la nivel
global : conferință
internațională
științifico-practică
(Chișinău 26 februar.
2016) / com. org. : O.
Țicu (președinte) [et
al.]. Chișinău : S.n.,
2016 (Editura
Universitate de stat din
Moldova). P. 32-35.

3. Bezpyata I.V.
Bringing in of
investments in agrarian
sector economy of
Ukraine. Modern
scientific researches
and developments :
theoretical value and
practical results :
materials of
International scientific
and practical
conference (Bratislava,
14–19 march 2016). K. :
LLC «NVP»
Interservice», 2016 . P.
21-22.

4. Безп'ята І.В.
Підвищення
економічної
ефективності
сільськогосподарськог
о виробництва як
вихідна умова
інвестування
підприємств

аграрного сектора. Реформування економічної системи країни в контексті міжнародного співробітництва : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Одеса, 22-23 липня 2016 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса : ЦЕДР, 2016. С. 32-35.

5. Безп'ята І.В. Врахування демографічних чинників при вивченні інвестиційного забезпечення аграрного сектора економіки. Economy without borders : Integration, Innovation, Cross-border cooperation : International Scientific Conference (Kaunas August 26th, 2016). Kaunas : Baltija Publishing, 2016. P. 23-26.

6. Безп'ята І.В. Основні аспекти щодо інвестування аграрного сектору економіки. Актуальні аспекти модернізації економіки та фінансової системи України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 26 серпня 2016 р.). Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2016. С. 32-35.

7. Шибаніна О.В., Безп'ята І.В. Основні складові інвестиційного клімату та їх дослідження в аграрному секторі економіки. Трансформаційні та інноваційні процеси в аграрній сфері економіки України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Миколаїв, 27-28 жовтня 2016 р.). Миколаїв : МНАУ, 2016. С. 155-118.

8. Клочан І.В. Проблеми залучення інвестиційних ресурсів у розвиток територіальних громад. Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Миколаїв, 13-14

грудня 2018 р.).
Миколаїв : МНАУ,
2018. С. 214-216.

9. Клочан І.В.
Інвестиційна політика
як складова
економічної політики
держави. Соціально-
економічна політика
та адміністрування у
сфері регіонального
розвитку України :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Миколаїв, 3-5 квітня
2019 р.). Миколаїв :
МНАУ, 2019. – С. 24-
27.

10. Клочан І.В.
Прогнозування
ефективного
виробництва
продукції сільського
господарства
товаровиробниками
Миколаївської області
: «Наукові погляди на
вдосконалення
економічної системи:
напрями і пріоритети
розвитку» збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 12 червня
2021 року) /
Східноукраїнський
інститут економіки та
управління.
Запоріжжя: ГО
«СІЕУ», 2021. С. 13-17.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-

мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво науковою роботою студентки Авраменко Олени Юрївни, яка отримала диплом III ступеня у II турі на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2020 році зі спеціалізації «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»;

2. Керівництво науковою роботою студентки Цехоцької Катерини Олександрівни, яка отримала диплом III ступеня у II турі на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2021 році зі спеціалізації «Менеджмент інвестиційної та

						<p>інноваційної діяльності»;</p> <p>3. Керівництво науковою роботою студенток Авраменко Олени Юрївни та Надточий Катерини Павлівни, які отримали диплом II ступеня у II турі на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2021 році зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством».</p> <p>4. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Аграрна політика».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» з 2019 року (посвідчення №0139).</p> <p>2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (Свідоцтво №558) з 2019 року.</p>	
33307	Кравченко Тетяна Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 039486, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 032123, виданий 26.09.2012</p>	14	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Освіта Миколаївський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – вчитель української мови і літератури, (ЛН № 000549).</p> <p>Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №00493706/009214; 2019 р.</p> <p>«Роль української мови (за професійним спрямуванням) у формуванні професійних компетенцій фахівця аграрної сфери», 05.04.2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та</p>

програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Специфіка пристосування запозичених агроекономічних термінів до категорії роду // Наук. вісник Криворізького держ. пед. ун-ту. – Філологічні студії. 2017. Вип. 8. С. 231-237.

2. Словотвірний потенціал термінів-запозичень економіки АПК // Вісник Запорізького нац. ун-ту. Філологічні науки. 2018. №4. С. 276-281.

3. Термінологічна номінація понять аграрного сектора економіки // Наукове видання «Молодий вчений». 2019. С.128-132.

4. The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June 2021, <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. \ Н.Г. Шарата, Т.П. Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 306 с. ISBN 978-617-7149-47-6.

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Українська мова (за професійним спрямуванням). Збірник вправ і завдань для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх спеціальностей денної форми навчання / Укладачі: Кравченко Т.П. – Миколаїв, 2018. 43 с.;

2. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» / Н. Г. Шарата, Т. П. Кравченко. Миколаїв, 2019. 18 с.;

3. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями / Кравченко Т. П., Шарата Н.Г. Миколаїв, 2021. 58 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кравченко Т.П. Термінологізація загальноживаної лексики на позначення понять економіки АПК // Причорноморська регіональна науково-практична конференція

професорсько-викладацького складу. – Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 41-43;

2. Кравченко Т.П. Модель утворення економічної терміносистеми // II Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади» – Миколаїв: МНАУ, 2017. – С. 33-35;

3. Кравченко Т.П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням) // IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». – Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 13-16;

4. Кравченко Т.П. Екстралінгвістичні фактори формування терміносистеми економіки // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» – Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 20-21;

5. Кравченко Т.П. Багатокомпонентні агроекономічні терміносполуки // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. – Миколаїв: МНАУ, 2019 – С. 15-17.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.
1. 2019 р. Люткіна Т.
III місце у VI Міжнародному мовно-

						<p>літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка; 2. 2019 р. Малишева Я. II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. 3. 2018р. Войналович А., II місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Граматичне освоєння термінів-запозичень в обліково-фінансовій термінології української мови»; 4. 2019 р., Панфілова О., III місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Динаміка гендерних стереотипів в українській лексикографії».</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі II обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (2017-2019 рр.)</p>	
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік	14	Інформаційні системи та технології	Підвищення кваліфікації Academic internship "Information Technology". Certificate №13155. Zhejiang

закінчення:
2001,
спеціальність:
080401
Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 012530,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
42876,
виданий
30.06.2015

АСМЕ Information
Technology Co. LTD.
China, 14 desember
2018, 4 credits (120
hours).
Національна академія
педагогічних наук
України, ДЗВО
"Університет
менеджменту освіти",
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/2150-20.
Завідувачі
(начальники) кафедр
та структурних
підрозділів
університетів,
академій, інститутів.,
23.10.2020 р., 7
кредитів (210 годин).
Навчально-науковий
центр післядипломної
освіти, НУК ім.
Адмірала Макарова,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СПК
02066753/0322-21,
тема «Новітні
інформаційні
технології в
освітньому процесі»,
15.07.2021 р., 6
кредитів (180 годин).
Certificate of
participated in the
creation of online
learning materials for
"Business Planning".
DAAD Project Nr.
57514792 "Digital
Modernisation of
Lecturing in Ukrainian
Agricultural
Universities",
Weihestephan-
Triesdorf, Germany,
14.09.2021, 6 credits
(180 hours).
Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть
виконання цілей та
програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Shebanin, V.,
Atamanyuk, I.,
Kondratenko, Y.,
Volosyuk, Y. Canonical
Mathematical Model
and Information
Technology for Cardio-
Vascular Diseases
Diagnostics, The

Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM-2017 – Proceedings of 14th International Conference.

2. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 2018 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, MEMSTECH 2018 – Proceedings

3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205.

4. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337.

5. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International

Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

6. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y, Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.

7. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv; Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. : Кафедра, 2017. 200 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Волосюк Ю.В.
«Алгоритмізація і
програмування»:
методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт
здобувачами вищої
освіти ступеня
«молодший бакалавр»
факультету
менеджменту
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
Електрон. текст. дані.
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 76 с.
2. Волосюк Ю.В.
«Комп'ютерні
мережі»: методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт
здобувачами вищої
освіти ступеня
«молодший бакалавр»
факультету
менеджменту
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
Електрон. текст. дані.
Миколаїв : МНАУ,
2020. – 72 с.
3. Волосюк Ю.В. «Бази
даних»: методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт
здобувачами вищої
освіти ступеня
«молодший бакалавр»
факультету
менеджменту
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
Електрон. текст. дані.
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 96 с.
4. Волосюк Ю.В.
Інформатика та
комп'ютерна техніка:
методичні
рекомендації до
проходження
навчальної практики
здобувачами вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
початкового рівня
(короткий цикл)
обліково-фінансового
факультету
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
денної форми
навчання. Електрон.
текст. дані. Миколаїв :
МНАУ, 2021. – 96 с.

5. Волосяк Ю.В.
Інформатика та
комп'ютерна техніка:
методичні
рекомендації до
проходження
навчальної практики
здобувачами вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
початкового рівня
(короткий цикл)
факультету
менеджменту
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
форми навчання.
Електрон. текст. дані.
Миколаїв : МНАУ,
2021. – 96 с.
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”
1. Erasmus+ Miletus,
2016-2019
(<https://miletus.mnau.edu.ua/>).
2. Digital
Modernization of
Lecturing in Ukrainian
Agricultural
Universities, DAAD
Project № 57514792,
2020-2022
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Волосяк Ю. В.
Перспективи
використання
блокчейн технології
для спрощення
фінансових операцій
суб'єктів
господарювання.
Обліково-аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності суб'єктів
господарювання:
освітньо-наукові та
виробничі засади:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
МНАУ: Миколаїв, 22-
24 листопада 2017 р.
Миколаїв, 2017. С.
277-279.
2. Волосяк Ю. В.
Використання
алгоритмів машиного
навчання для
вирішення завдань в
сфері FinTech.

Матеріали III Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. Складу. МНАУ: Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 87-89.

3. Буганов О. В., Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218.

4. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27.

5. Волосюк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress».

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

						науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»; 2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»; 3. 2005-2007 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Ространс».	
68392	Мельник Ірина Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028460, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 030604, виданий 17.02.2012	17	Економіка аграрних підприємств	Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/ 010354 -19 Тема: «Методика організації і проведення самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково – дослідної роботи студентів під час вивчення дисципліни «Методологія соціальних емпіричних досліджень», 02.10.2019 р. Uczelnia Nauk Spolecznych, Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, сертифікат №0388.20, Тема «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», 04-25 лютого 2020 р. Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація проектних менеджерів України» сертифікат №0873.20, цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», курс підвищення кваліфікації з застосуванням сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі, липень 2020 р. Informācijas Sistemu Menedzmenta Augstskola the University of Applied Sciences (ISMA) (Riga,

Latvia), Certificate No 01-18/55-21, Riga, 09/03/2021
Scientific and Pedagogical internship “Theoretical foundations of teaching in modern conditions”, the studies take place in the framework of non-formal and adult programme, from February 4, 2021 until March 4, 2021.
Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п’ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Мельник І.О. Ціноутворення в логістичній системі / І.О. Мельник, О.М. Власенко, Е.В. Черевчук // Ефективна економіка [Електронне джерело] – 2018. - №11. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6690> DOI: 10.32702/2307-2105-2018.11.87
2. Мельник І.О. Засади державного регулювання процесів формування і використання земельно-ресурсного потенціалу сільських територій / О.С. Альбещенко, І.Г. Крилова, І.О. Мельник // Наукові праці: наук. журн./ Чорном. нац. ун-т. ім. Петра Могили; ред.кол.:Кузьменко О.Б. (голова) та ін.- Миколаїв, 2018. – Т.312. Вип.300.-124с. – Економіка. – С.101-107
3. Мельник І. О. Застосування соціально-психологічних методів управління колективом / Мельник І.О., Разговорова А. А. Modern Economics. 2019. № 18(2019). С. 99-105. DOI: <https://doi.org/10.3152>

1/modecon.V18(2019)-16.

4. Vyshnevska, O., Melnyk, I., Sarapina, O., Pinchuk, T., Yeremian, O. (2020). Global community security: manifestations, priorities, and threats. Ukrainian Journal of Ecology, 10(5), 259-265. doi: 10.15421/2020_241

5. Vyshnevska, O., Litvak, O., Melnyk, I., Oliinyk, T., Litvak, S. (2020). Impact of globalization on the world environment. Ukrainian Journal of Ecology, 11(1), 77-83. doi: 10.15421/2021_11

6. Vyshnevska, O., Melnyk, I., Oliinyk, T., Tishechkina, K. (2021). Environmental priorities in guaranteeing the sustainable development of the global society. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (2), 125-131. doi: 10.15421/2021_89

7. Blyznyuk, A., Melnyk, I., Hrinchenko, Y., Solomko, A., LERNYK, S., Moshak, O. (2021). Formation the Project Maturity of Public Administration in implementation of Digital Transformation Projects. Journal of Information Technology Management, Special Issue, 163-187. DOI: 10.22059/jitm.2021.82615

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №98365 від 06.07.2020 р. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях):

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №98366 від 06.07.2020 р. Стаття «Застосування соціально-психологічних методів управління

колективом».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Національна економіка:
навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О.І. Котикова, О.А. Горобченко, Т.Г. Олійник, І.Г. Крилова, І.О. Мельник, О.А. Купчишина. – Миколаїв : Гліон, 2020. – 196 с. ISBN 978-617-534-574-0 (11,4 д.а.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів конспектів вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Економіка і фінанси підприємства:
конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання / Мельник І.О. - Миколаїв: МНАУ, 2019

2. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» з дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» / Мельник І.О. - Миколаїв: МНАУ, 2019

3. Методологія

соціальних
емпіричних
досліджень: конспект
лекцій для здобувачів
вищої освіти ступеня
«Магістр»
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
денної та заочної
форми навчання /
Мельник І.О. -
Миколаїв: МНАУ,
2020

4. Методологія
соціальних
емпіричних
досліджень:
методичні
рекомендації та
завдання для
практичних занять і
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ступеня
«Магістр»
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
денної та заочної
форми навчання /
Мельник І.О. -
Миколаїв: МНАУ,
2020

5. Економіка і фінанси
готельних та
ресторанних
підприємств:
методичні
рекомендації та
завдання для
практичних занять і
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ступеня
«Бакалавр»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» / Мельник
І.О. - Миколаїв:
МНАУ, 2021

6. Економіка і фінанси
готельних та
ресторанних
підприємств: конспект
лекцій для здобувачів
вищої освіти ступеня
«Бакалавр»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» / Мельник
І.О. - Миколаїв:
МНАУ, 2021

7. Економіка
підприємства
[Електронний ресурс]
: метод. реком. та
завдання для практ.
занять і самост.
роботи для здобувачів
початкового рівня
(короткий цикл)
вищої освіти за
спеціальністю 071
«Облік і
оподаткування»
денної форми
навчання / уклад. І. О.
Мельник. — Електрон.
текст. дані. –
Миколаїв : МНАУ,

2021. – 52 с.
8. Конспект лекцій з дисципліни "Економіка підприємства" для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання [Електронний ресурс] /уклад І. О. Мельник. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 67 с.
9. Електронний курс на платформі Moodle Економіка підприємств <https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=822>
10. Електронний курс на платформі Moodle Соціальний розвиток <https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1889>
11. Електронний курс на платформі Moodle Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств <https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2464>
12. Електронний курс на платформі Moodle Регіональна економіка <https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=965>
13. Електронний курс на платформі Moodle Вступ до спеціальності «Економіка» <https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1348>
14. Електронний курс на платформі Moodle Соціальна економіка <https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1508>
15. Економіка аграрних підприємств [Електронний ресурс] : метод. реком. та завдання для практик. занять і самоств. роботи для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. І. О. Мельник. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 52 с.
16. Конспект лекцій з дисципліни "Економіка аграрних підприємств" для початкового рівня

(короткий цикл)
вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» денної форми навчання
[Електронний ресурс]
/уклад І. О. Мельник.
— Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. — 67 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Організаційно-економічний механізм продовольчого забезпечення на засадах сталого розвитку сільськогосподарського землекористування» (номер реєстрації 0116U008479, строки виконання 2017-2022 рр.).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Мельник І.О. Особливості та інструменти регіональної політики Європейського Союзу / Мельник І.О., Коваленко Г.В., Крилова І.Г., Альбещенко О.С. // VII Міжнародна науково-практична конференція «Perspectives of world science and education» CPN Publishing Group. 25-27 березня 2020 року, Осака, Японія. (С 466-472). URL: <http://sci-conf.com.ua>.
2. Мельник І.О. Освітня діяльність провадження

ціложитєвої екологічної освіти / Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20-22 травня 2020 р., с. 57-60.

3. Мельник І.О. Академічна доброчесність в сучасному науковому середовищі / Наукова студія «Освіта Миколаївщини: нові наукові орієнтири» за темою «Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти», 12 листопада 2020 р., Миколаївська обласна універсальна наукова бібліотека

4. Мельник І.О. Наслідки глобалізації для екосистем в сучасній історії людства / Щорічний тематичний круглий стіл з питань екологічної безпеки до Дня Землі «Глобальні виклики, загрози, можливості на засадах результативного партнерства», МНАУ, обліково-фінансовий факультет, 22 квітня 2021 р., Тези доповідей учасників, с.19-22.

5. Мельник І.О. Місце України у світовому виробництві сільськогосподарської продукції / Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей VIII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції, 12-14 травня 2021 р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Дискусійний клуб».
2. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 3-є призове місце у II етапі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018 році з дисципліни «Економіка природокористування».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих» (свідоцтво від 17.03.2021 р. №45).</p>	
318674	Побережець Ганна Степанівна	Асистент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 032273, виданий 15.12.2015</p>	2	Історія України та української культури	<p>Підвищення кваліфікації Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Новітні інноваційні технології у вищій школі», Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК 01597997101296-19 у 14.01.19-25.01.19 р. Реєстраційний номер 1296 від 25.01.19 р. (108 годин). Certificate English course completion certificate Poberezhets Hanna. Is certified by completing the English language course level B2. Period: 01.11.2020 – 31.01.2021 (90 hours).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Побережець Г.С. Трансформація політичного світогляду В.М. Чорновола / Г.С. Побережець // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 148 (№ 9). Ч. 1. Історичні науки. – 119 с. – С. 61-63.</p> <p>2. Побережець Г.С.</p>

Суспільно-політичні ідеї В.М. Чорновола / Г.С. Побережець // Інтелігенція і влада. – Одеса: "Екологія", 2019. – Вип. 41. – 212 с. – С. 130–135.

3. Nataliia Ridei, Oleksandr Khomenko, Iryna Ivanenko, Nelya Filyanina, Hanna Poberezhets. Competence of teachers of HEIS in the context of lifelong learning. Lapageem Revista (international), vol7, n.1, Jan.-Apr.2021, p.516-530. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171853p.516-530>

4. Iona Yarmolynska, Nataliia Tytova, Kostiantyn Tarasenko, Valentyna Huriievskaya, Olga Melnyk, Hanna Poberezhets. Introducing the principles of gender equality in the educational process of training specialists for the security and defense sector. Lapageem Revista (International), vol.7, n. Extra C, 2021, p. 485-494.

5. Макарчук С., Побережець Г. Репресована Феміда: архівно-кримінальна справа голови Миколаївського обласного суду А. Онищенко // з архівів ВУЧК-НКВД-КГБ, 2021. №1(55). Київ-Харків. С. 319-335. ДОДАЛА

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Тези: «Становлення багатопартійної системи в Україні» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 88321 від 08.05.2019.

2. Стаття: «Зародження Народного Руху у Миколаєві» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 88323 від 08.05.2019.

3. Тези: «80-річчя від

дня народження
В.М.Чорновола» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 88228 від 06.05.2019.

4. Стаття: «Становлення Народного Руху України» //Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 87643 від 10.04.2019.

5. Стаття: «Політична діяльність В.Чорновола на шляху до Європейської інтеграції» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 87647 від 10.04.2019.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Побережець Г.С. Історія України: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання, 2020. – 62 с.

2. Побережець Г.С. Релігієзнавство: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" з усіх спеціальностей МНАУ, 2020. 18 с.

3. Побережець Г.С. Історія та культура України: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) з усіх спеціальностей

МНАУ, 2021. 57 с.
4. Побережець Г.С.
Історія України:
методичні
рекомендації для
семінарських занять
здобувачів вищої
освіти ступеня
молодший бакалавр
122 «Комп'ютерні
науки» МНАУ денної
форми навчання з
дисципліни «Історія
України», 2021. 18 с.

5. Побережець Г.С.
Методичні
рекомендації для
практичних занять з
дисципліни «Історія
України та української
культури» здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Молодший
бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
форми навчання.
МНАУ. Миколаїв.
2021. 19 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Побережець Г.С.
Становлення
Народного Руху
України // Актуальні
проблеми розвитку
країн світу: історія і
сучасність: Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Миколаїв, 11 травня
2018 року). / [за заг.
ред. Н.М. Бутлай]. —
Миколаїв: МНУ імені
В.О. Сухомлинського,
2018. — 182 с. — С. 10-
12.

2. Побережець Г. С.
Зародження
Народного Руху
України в Миколаєві
// Аркасівські
читання: історичні
дослідження на
сучасному етапі
розвитку гуманітарної
науки: матеріали VIII
міжнародної науково-
практичної
конференції (26
квітня 2018 р.). —
Миколаїв: МНУ імені
В.О. Сухомлинського,
2018. — 144 с. — С.171-
174.

3. Побережець Г.С.
Аркасівські читання:
історична наука на
сучасному етапі

розвитку української державності / Г.С. Побережець // Політична діяльність В.Чорновола на шляху до Європейської інтеграції (квітень 2019 р.). – 134 с. – С. 75-77.

4. Побережець Г.С. Становлення Народного Руху України в Миколаєві / Г. С. Побережець // Народний Рух України: місце в історії та політиці : матеріали X Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 30-річчю НРУ (9–10 вересня 2019 р., м. Одеса) / ред. кол. : Г. І. Гончарук (голова), Ю. В. Діденко, М. С. Кучерук [та ін.]; М-во освіти і науки України ; Одес. нац. політех. ун-т. — Астропринт, 2019. — 144 с. — С. 95–98.

5. Побережець Г.С. «Український вісник» - підільний часопис під керівництвом В.М. Чорновола / Г.С. Побережець // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 190 с. — С. 159–161.

6. Побережець Г.С. Діяльність В. Чорновола у дисидентському русі. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті». Львів. 11-12 червня 2020 р. С. 352-355.

7. Побережець Г.С. Зародження багатопартійної системи в Україні. Актуальні проблеми сучасної науки та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції. Одеса : Екологія, 2020. 56 с. С. 42-45.

8. Побережець Г.С. Державотворча діяльність Народного руху України. Сучасні

виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XII міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Київ, 29 січня 2021 р.). Київ, 2021. 457 с. С. 124-132.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

						<p>Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Колесо історії».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 15. Визначити та аналізувати основні економічні показники діяльності організації, а також обґрунтувати потреби та напрями раціонального використання всіх видів ресурсів організації з урахуванням особливостей аграрної сфери.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економічний аналіз	<p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – залік.</p>
		Статистика	<p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним</p>

	відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Організація виробництва	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Економіка аграрних підприємств	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань — екзамен).
Основи маркетингу	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.

		Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзамен.
<p><i>ПРН 14.</i> Здійснювати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	<input type="checkbox"/>	Основи маркетингу	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Організація діяльності менеджера	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної робіт. Підсумковий контроль знань: залік.
		Економічний аналіз	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням	Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – залік.

			дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
		Статистика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Організація виробництва	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Економіка аграрних підприємств	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань — екзамен).
ПРН 13. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	<input type="checkbox"/>	Правознавство	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими	Форми оцінювання передбачають: усне опитування, захист повідомлень, тестування, виконання контрольних робіт, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.

	освітніми компонентами, індивідуальні заняття. Навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
Економічна теорія	Лекції, семінарські заняття: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи опитування, рольові ігри, аналіз історій і ситуацій, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант, аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), дослідницькі методи, індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: виконання практичних вправ, тестування, експрес-опитування, виступи здобувачів вищої освіти зі складних питань, дискусії, колоквіуми виконання практичних вправ, тестування, опитування, творчі завдання, обов'язкова самостійна та індивідуальна робота, результати неформальної освіти тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Іноземна мова ОК 2020 р.	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний і письмовий контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування, поточний контроль виконання домашніх завдань, письмовий експрес-контроль, тестування, зокрема комп'ютерне тестування, усний і письмовий переклад, написання есе, підготовка творчих завдань, рефератів, проєктів, стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, письмові завдання за пропущеними темами і контрольні роботи, реферати, ділові ігри, колоквіуми та ін. Підсумковий контроль знань: залік і екзамен.
Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзамен
Виробнича практика з менеджменту	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації, консультації з викладачем.	Захист звіту.
Навчальна практика з інформаційних систем та технологій	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем.	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
Основи маркетингу	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.

	відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
Організація діяльності менеджера	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної робіт. Підсумковий контроль знань: залік.
Економічний аналіз	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – залік.
Економіка праці та соціально-трудова відносини	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль

	<p>розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>знань: залік.</p>
Основи менеджменту	<p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, тренінги, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.</p>
Статистика	<p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.</p>
Організація виробництва	<p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.</p>

	віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
Економіка аграрних підприємств	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозиумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань — екзамен).
Адміністративне та трудове право	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік.
Господарське право	Лекції (вступна, інформаційна), практичні заняття (опитування теоретичного матеріалу, захист презентацій та повідомлень, написання контрольних робіт), інтерактивні заняття (кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі, метод групового інтерактивного навчання та інші), самостійна робота (опитування, Тестування, перевірка індивідуального завдання,	Поточний контроль знань: усне опитування, захист повідомлень, тестування, виконання контрольних робіт, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.

			робота у Moodle), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
		Макро- та мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття (усне обговорення питань, виконання завдань з робочих зошитів, ситуаційних завдань), ділові ігри, самостійна робота (виконання завдань з питань віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання завдань робочого зошиту, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік.
		Іноземна мова ОК 2021 р.	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний і письмовий контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування, поточний контроль виконання домашніх завдань, письмовий експрес-контроль, тестування, зокрема комп'ютерне тестування, усний і письмовий переказ, написання есе, підготовка творчих завдань, рефератів, проектів, стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, письмові завдання за пропущеними темами і контрольні роботи, реферати, ділові ігри, колоквиуми та ін. Підсумковий контроль знань: залік і екзамен.
		Вища математика	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усне опитування. Поточний контроль виконання домашніх завдань. Проміжний контроль засвоєння знань з теми у формі тестування в системі Moodle, письмове виконання індивідуальних завдань з усним захистом, самостійна робота з теми. Підсумковий контроль знань: залік та іспит.
ПРН 12. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з менеджменту	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації, консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Організація діяльності менеджера	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи,	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань,

	<p>практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік.</p>
Економіка праці та соціально-трудові відносини	<p>Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік.</p>
Основи менеджменту	<p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, тренінги, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.</p>

		Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
ПРН 11. Демонструвати вміння планувати, організувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.	<input type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзамен.
		Виробнича практика з менеджменту	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації, консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних, співбесіда зі здобувачем завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік.
		Основи менеджменту	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, тренінги, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.

			самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
<p><i>ПРН 10.</i> <i>Використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань у сфері управління.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзамен.
		Навчальна практика з інформаційних систем та технологій	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем.	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Статистика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Вища математика	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усне опитування. Поточний контроль виконання домашніх завдань. Проміжний контроль засвоєння знань з теми у формі тестування в системі Moodle, письмове виконання індивідуальних завдань з усним захистом, самостійна робота з теми. Підсумковий контроль знань: залік та іспит.
		Інформаційні системи та технології	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття, що проводяться з метою формування у студентів умінь і навичок роботи з комп'ютером, локальною мережею, практичні заняття з виконанням розрахунково-аналітичних завдань на персональному комп'ютері, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік, екзамен.

			дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle).	
<p><i>ПРН 9. Знати і розуміти методи збирання, обробки та аналізу інформації для обґрунтування управлінських рішень технічного рівня.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія організації ОК 2021 р.	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік.
		Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзамен
		Виробнича практика з менеджменту	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації, консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Основи маркетингу	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Організація діяльності менеджера	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та

	<p>проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік.</p>
Економічний аналіз	<p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – залік.</p>
Економіка праці та соціально-трудова відносини	<p>Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік.</p>
Основи менеджменту	<p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи.</p>

	аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, тренінги, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Підсумковий контроль знань: екзамен.
Статистика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Організація виробництва	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Економіка аграрних підприємств	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань — екзамен).

			завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	
<p>ПРН 8. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p>	<input type="checkbox"/>	Теорія організації ОК 2021 р.	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної робіт. Підсумковий контроль знань: залік.
		Виробнича практика з менеджменту	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації, консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзаме
		Організація діяльності менеджера	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної робіт. Підсумковий контроль знань: залік.

Економічний аналіз	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – залік.
Основи менеджменту	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, тренінги, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Організація виробництва	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Економіка аграрних підприємств	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на

			порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань — екзамен).
ПРН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.	<input type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзамен
		Навчальна практика з інформаційних систем та технологій	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем.	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік
		Статистика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Інформаційні системи та технології	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття, що проводяться з метою формування у студентів умінь і навичок роботи з комп'ютером, локальною	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за

			мережею, практичні заняття з виконанням розрахунково-аналітичних завдань на персональному комп'ютері, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle)	кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік, екзамен.
<p><i>ПРН 7. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія організації ОК 2021 р.	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної робіт. Підсумковий контроль знань: залік.
		Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзамен.
		Виробнича практика з менеджменту	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації, консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Основи маркетингу	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.

<p>Організація діяльності менеджера</p>	<p>Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної робіт. Підсумковий контроль знань: залік.</p>
<p>Економічний аналіз</p>	<p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – залік.</p>
<p>Основи менеджменту</p>	<p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, тренінги, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.</p>

		Організація виробництва	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Економіка аграрних підприємств	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань — екзамен).
		Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
ПРН 5. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзамен
		Адміністративне та трудове право	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи.

	лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Підсумковий контроль знань: залік
Господарське право	Лекції (вступна, інформаційна), практичні заняття (опитування теоретичного матеріалу, захист презентацій та повідомлень, написання контрольних робіт), інтерактивні заняття (кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі, метод групового інтерактивного навчання та інші), самостійна робота (опитування, Тестування, перевірка індивідуального завдання, робота у Moodle), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист повідомлень, тестування, виконання контрольних робіт, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (перегляд відеоматеріалів з пройдених тем та обговорення дій МНС та оточуючих), самостійна робота (здобувачі вищої освіти мають можливість підготувати додатковий матеріал на тему безпеки життєдіяльності та основ охорони праці), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom).	Поточний контроль знань: тестування, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік

		Правознавство	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття. Навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Форми оцінювання передбачають: усне опитування, захист повідомлень, тестування, виконання контрольних робіт, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
<p><i>ПРН 4. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, використовувати понятійно-категоріальний апарат та концепції менеджменту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економічний аналіз	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – залік.
		Економіка праці та соціально-трудові відносини	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік
		Основи менеджменту	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття (аргументація та	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен

	відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, тренінги, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
Статистика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен
Організація виробництва	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен
Економіка аграрних підприємств	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань — екзамен

Макро- та мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття (усне обговорення питань, виконання завдань з робочих зошитів, ситуаційних завдань), ділові ігри, самостійна робота (виконання завдань з питань віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання завдань робочого зошиту, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік
Економічна теорія	Лекції, семінарські заняття: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи опитування, рольові ігри, аналіз історій і ситуацій, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант, аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), дослідницькі методи, індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: виконання практичних вправ, тестування, експрес-опитування, виступи здобувачів вищої освіти зі складних питань, дискусії, колоквіуми виконання практичних вправ, тестування, опитування, творчі завдання, обов'язкова самостійна та індивідуальна робота, результати неформальної освіти тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
Організація діяльності менеджера	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної робіт. Підсумковий контроль знань: залік.
Основи маркетингу	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), кейс-метод, інтерактивні заняття	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольної роботи, перевірка завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен

			(аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), ділові ігри, самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
		Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзамен
		Виробнича практика з менеджменту	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації, консультації з викладачем.	Захист звіту.
<i>ПРН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзамен
		Іноземна мова ОК 2021 р.	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний і письмовий контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування, поточний контроль виконання домашніх завдань, письмовий експрес-контроль, тестування, зокрема комп'ютерне тестування, усний і письмовий переклад, написання есе, підготовка творчих завдань, рефератів, проектів, стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, письмові завдання за пропущеними темами і контрольні роботи, реферати, ділові ігри, колоквиуми та ін. Підсумковий контроль знань: залік і екзамен.
		Іноземна мова ОК 2020 р.	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний і письмовий контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування, поточний контроль виконання домашніх завдань, письмовий експрес-контроль, тестування, зокрема комп'ютерне тестування, усний і письмовий переклад, написання есе, підготовка творчих завдань, рефератів, проектів, стислих повідомлень і доповідей рідною й іноземною мовами з прочитаного матеріалу, письмові завдання за пропущеними темами і контрольні роботи, реферати, ділові ігри, колоквиуми та ін. Підсумковий контроль знань: залік і екзамен.
		Українська мова за професійним	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації),	Поточний контроль знань: тестування, виконання

		спрямуванням	практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Історія України та української культури	Лекції (вступна, інформаційна), практичні заняття (опитування теоретичного матеріалу, захист презентацій та повідомлень, написання контрольних робіт), інтерактивні заняття (кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі, метод групового інтерактивного навчання та інші), самостійна робота (опитування, Тестування, перевірка індивідуального завдання, робота у Moodle), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист повідомлень, тестування, виконання контрольних робіт, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
<p><i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p>	<p>Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (перегляд відеоматеріалів з пройдених тем та обговорення дій МНС та оточуючих), самостійна робота (здобувачі вищої освіти мають можливість підготувати додатковий матеріал на тему безпеки життєдіяльності та основ охорони праці), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom).</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік</p>

		Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Фізичне виховання	Викладання дисципліни проводиться у вигляді практичних занять, самостійної роботи (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: виконання нормативних вимог, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік.
		Історія України та української культури	Лекції (вступна, інформаційна), практичні заняття (опитування теоретичного матеріалу, захист презентацій та повідомлень, написання контрольних робіт), інтерактивні заняття (кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі, метод групового інтерактивного навчання та інші), самостійна робота (опитування, Тестування, перевірка індивідуального завдання, робота у Moodle), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист повідомлень, тестування, виконання контрольних робіт, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<input type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу.	Атестаційний екзамен
		Організація діяльності менеджера	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні,	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної робіт. Підсумковий контроль

	лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	знань: залік
Економіка праці та соціально-трудова відносини	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних розрахунково-аналітичних, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік
Адміністративне та трудове право	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням	Поточний контроль знань: тестування, виконання контрольних робіт, перевірка виконаних ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік

	дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
Господарське право	Лекції (вступна, інформаційна), практичні заняття (опитування теоретичного матеріалу, захист презентацій та повідомлень, написання контрольних робіт), інтерактивні заняття (кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі, метод групового інтерактивного навчання та інші), самостійна робота (опитування, Тестування, перевірка індивідуального завдання, робота у Moodle), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист повідомлень, тестування, виконання контрольних робіт, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Основними методами, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни є: інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (перегляд відеоматеріалів з пройдених тем та обговорення дій МНС та оточуючих), самостійна робота (здобувачі вищої освіти мають можливість підготувати додатковий матеріал на тему безпеки життєдіяльності та основ охорони праці), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom).	Поточний контроль знань: тестування, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: залік
Правознавство	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття. Навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Форми оцінювання передбачають: усне опитування, захист повідомлень, тестування, виконання контрольних робіт, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Історія України та	Лекції (вступна,	Поточний контроль знань:

		<p>української культури</p> <p>інформаційна), практичні заняття (опитування теоретичного матеріалу, захист презентацій та повідомлень, написання контрольних робіт), інтерактивні заняття (кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі, метод групового інтерактивного навчання та інші), самостійна робота (опитування, Тестування, перевірка індивідуального завдання, робота у Moodle), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>усне опитування, захист повідомлень, тестування, виконання контрольних робіт, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль знань: екзамен.</p>
--	--	--	---