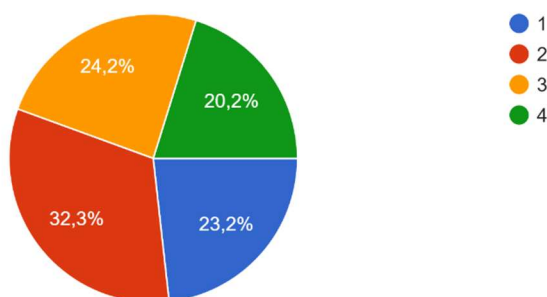


**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**анкетування здобувачів вищої освіти**  
**щодо матеріально-технічного забезпечення навчального процесу**  
**спеціальності «Комп'ютерні науки»**  
**(освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»)**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалось через google-форму для онлайн-опитування, в якому взяли участь 99 осіб, що становить 69,7 % від всієї чисельності здобувачів.

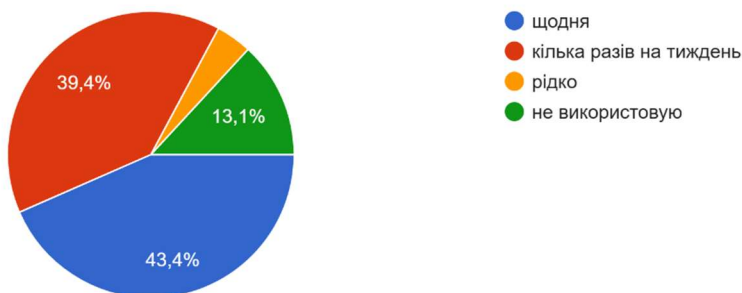
На питання «Курс навчання» від респондентів було отримано такі результати: 1 курс – 24,2 % (24 особи); 2 курс – 32,3 % (32 особи); 3 курс – 20,2 % (20 осіб); 4 курс – 23,2 % (23 особи). Загалом розподіл респондентів за курсами є достатньо рівномірним, що забезпечує репрезентативність отриманих даних та дозволяє врахувати думку здобувачів різних років навчання щодо питань матеріально-технічного забезпечення.

99 відповідей



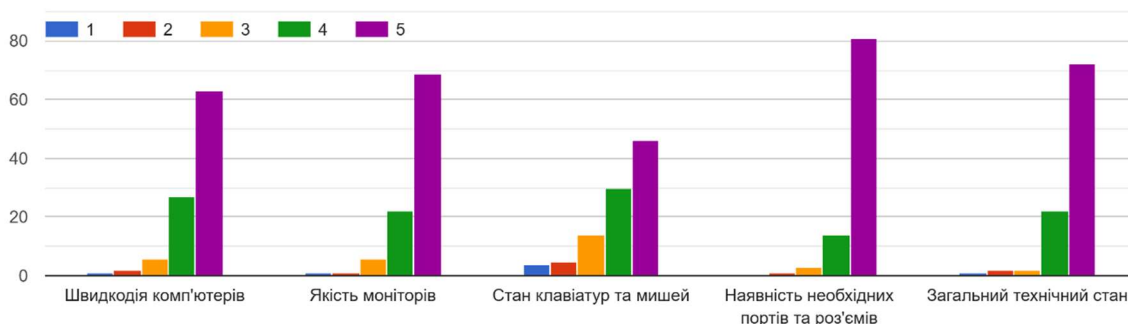
На питання «Як часто ви використовуєте комп'ютерні класи» здобувачі вищої освіти відповіли наступним чином: переважна частина опитаних використовує комп'ютерні аудиторії щодня або кілька разів на тиждень, що свідчить про високу затребуваність лабораторної бази в освітньому процесі.

99 відповідей



1. На питання «Оцініть стан комп'ютерного обладнання в аудиторіях за шкалою, де 1 - дуже поганий стан, 5 - відмінний стан» здобувачі вищої освіти

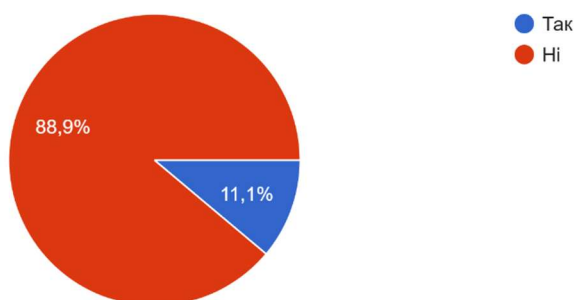
надали такі відповіді: більшість здобувачів оцінюють стан обладнання як добрий або відмінний, що свідчить про достатній рівень технічного забезпечення.



Середній бал – 4,6

2. На питання «Чи виникають технічні проблеми під час роботи?» здобувачі вищої освіти дали такі відповіді: «Так» – 40,4 % (40 осіб); «Ні» – 59,6 % (59 осіб).

99 відповідей



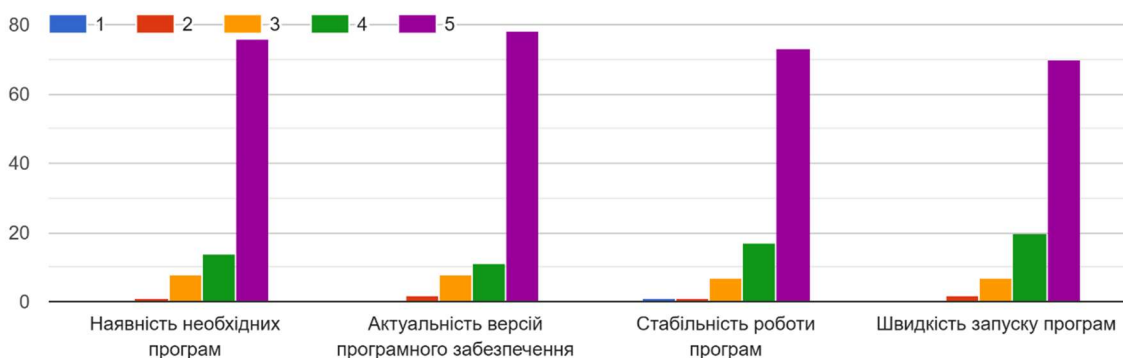
На питання «Якщо так, то які» здобувачів вищої освіти зафіксовано такі відповіді: основними труднощами є зависання комп'ютерів, застаріле обладнання, проблеми з периферією (клавіатури, миші), нестабільне електроживлення окремих робочих місць.

40 відповідей



3. На питання «Оцініть забезпечення програмним забезпеченням»

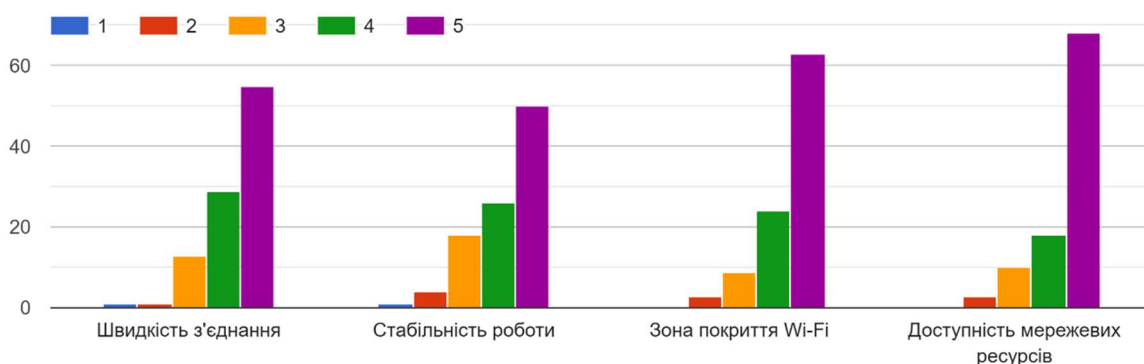
комп'ютерів в аудиторіях за шкалою, де 1 - зовсім незадовільно, 5 - повністю задовільно» у відповідях здобувачів вищої освіти отримано наступні дані: здобувачі в цілому задоволені наявним програмним забезпеченням, окремі зауваження стосуються оновлення версій та розширення спеціалізованого програмного забезпечення.



Середній бал – 4,5

4. На відкрите питання «Якого програмного забезпечення не вистачає для ефективного навчання?» переважна більшість відповідей – «вистачає», «все є», «всього вистачає», «все добре», «мене все влаштовує», «достатньо», «немає нестач». Поодинокі пропозиції: Blender (для 3D), Adobe Photoshop, сучасні IDE (PyCharm, IntelliJ), Cisco Packet Tracer, Houdini Engine, Linux, інтерактивні платформи, доступ до ліцензійних/хмарних інструментів.

5. На питання «Оцініть якість інтернет-з'єднання за шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - відмінно» здобувачі вищої освіти визначили наступні відповіді: більшість студентів оцінюють інтернет як стабільний і швидкий, що забезпечує комфортну роботу в аудиторіях.

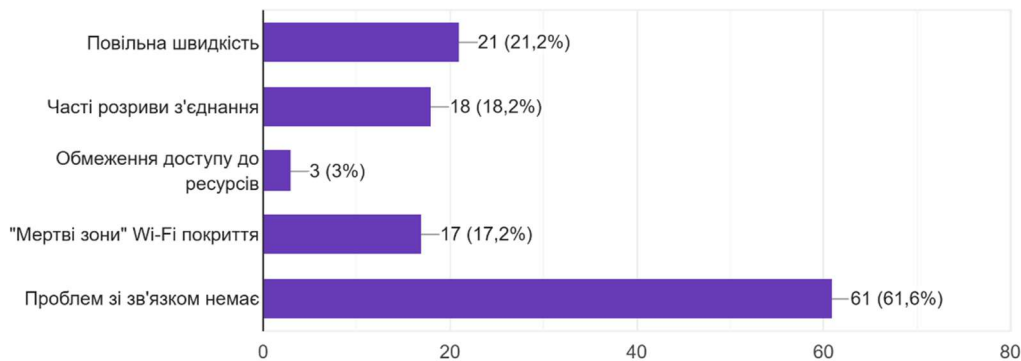


Середній бал – 4,7

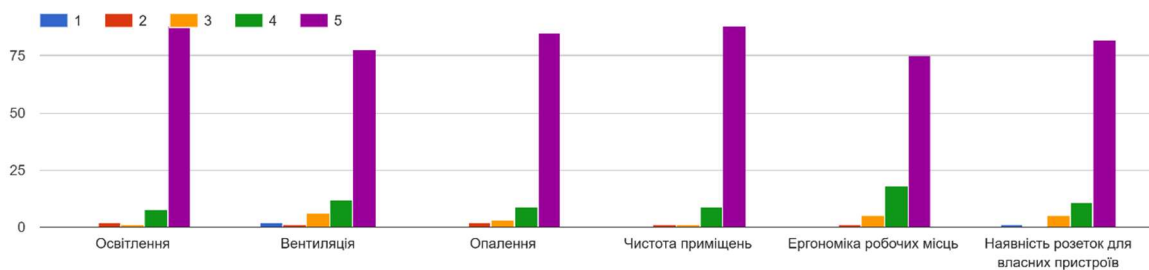
6. На питання «З якими проблемами Ви стикаєтесь при роботі з

мережею?» від здобувачів вищої освіти одержано такі відповіді: найпоширенішою проблемою є повільна швидкість у пікові години (21,2 %), дещо менше респондентів зазначили часті розриви з'єднання (18,2 %) та наявність «мертвих зон» Wi-Fi покриття (17,2 %). Водночас 61,6 % опитаних не стикаються з проблемами зв'язку, що свідчить про загалом задовільний стан мережевої інфраструктури, хоча окремі недоліки потребують адресного усунення.

99 відповідей



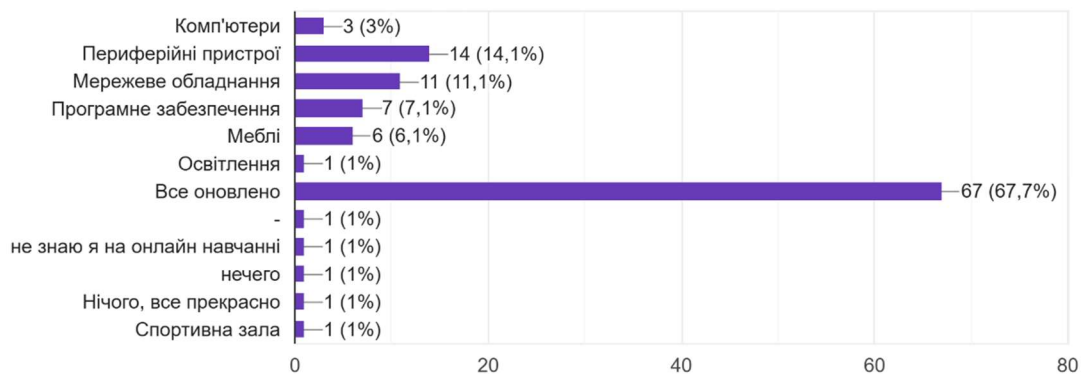
7. На питання «Оцініть умови в навчальних комп'ютерних аудиторіях за шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - відмінно» здобувачі вищої освіти вказали такі відповіді: студенти позитивно оцінюють освітлення, вентиляцію, чистоту та ергономіку аудиторій.



Середній бал – 4,6

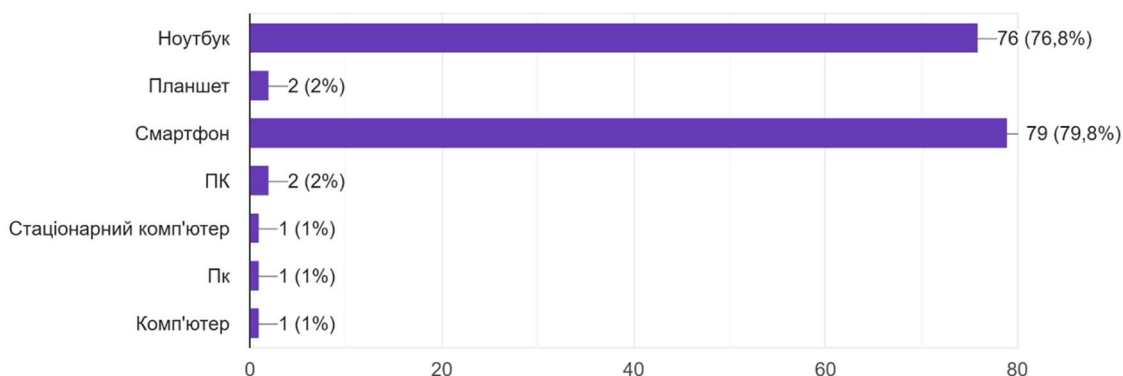
8. На питання «Що потребує найбільш термінового оновлення?» від здобувачів вищої освіти одержано такі дані: 67,7 % опитаних зазначили, що все оновлено; серед тих, хто вказав конкретні потреби, найчастіше згадували периферійні пристрої (14,1 %) та мережеве обладнання (11,1 %), що свідчить про загалом належний стан матеріально-технічної бази з необхідністю точкового дооснащення.

99 відповідей



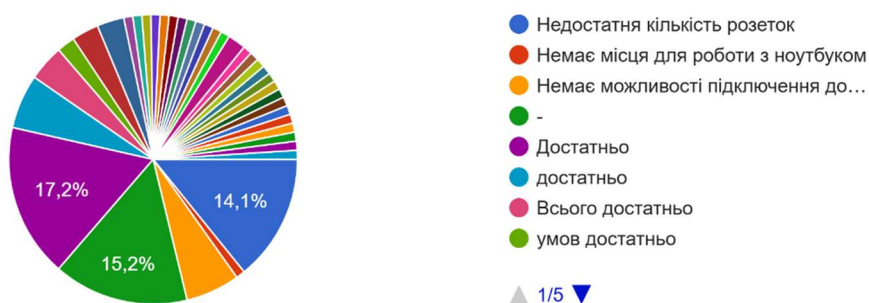
9. На питання «Які власні пристрої Ви використовуєте для навчання?» здобувачі вищої освіти вказали такі відповіді: переважна більшість студентів використовує смартфони та ноутбуки, 2 % студентів використовують планшети. Це підкреслює важливість створення умов для роботи з особистими гаджетами.

99 відповідей



10. На питання «Чи достатньо умов для використання власних пристроїв?» опитані здобувачі вищої освіти показали такі результати: 17,2 % вказали на недостатню кількість розеток, 15,2 % – на відсутність місця для роботи з ноутбуком, 14,1 % – на неможливість підключення до мережі; водночас більшість опитаних (понад 50 %) зазначили, що умов достатньо, що свідчить про загалом задовільну організацію робочих місць із можливістю використання особистих гаджетів.

99 відповідей



11. На відкрите питання «Які покращення матеріально-технічного забезпечення ви вважаєте найбільш необхідними?» більшість здобувачів зазначили, що поточний стан їх влаштовує («все добре», «вистачає»). Серед конструктивних пропозицій: оновлення клавіатур і мишей, стабільний швидкісний Wi-Fi, модернізація комп'ютерів (RAM, CPU), більше розеток та робочих місць, впровадження 3D-принтерів, додаткових моніторів..

12. На відкрите питання «Ваші додаткові зауваження та пропозиції щодо матеріально-технічного забезпечення» більшість відповідей – «немає», «зауважень немає», «все добре», «все влаштовує», «все ідеально», «задоволена», «відсутні». Поодинокі пропозиції стосувалися регулярного оновлення периферії, покращення інтернету в окремих аудиторіях, розширення доступу до онлайн-платформ (Coursera тощо), організації віддаленого доступу до лабораторних ресурсів.

Отже, результати опитування свідчать, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за спеціальністю «Комп'ютерні науки» в цілому оцінюється здобувачами позитивно. Комп'ютерне обладнання, програмне забезпечення, якість інтернету та умови в аудиторіях отримали високі середні бали (від 4,5 до 4,7). Технічні проблеми виникають нечасто, а основні зауваження стосуються точкового оновлення периферії, розширення зони стабільного Wi-Fi та збільшення кількості розеток. Студенти вважають наявні умови достатніми для ефективного навчання, а висловлені пропозиції мають переважно рекомендаційний характер.

Гарант освітньої програми,  
кандидат фізико-математичних наук,  
доцент



Олександр ПАРХОМЕНКО