

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Миколаївському національному аграрному університеті

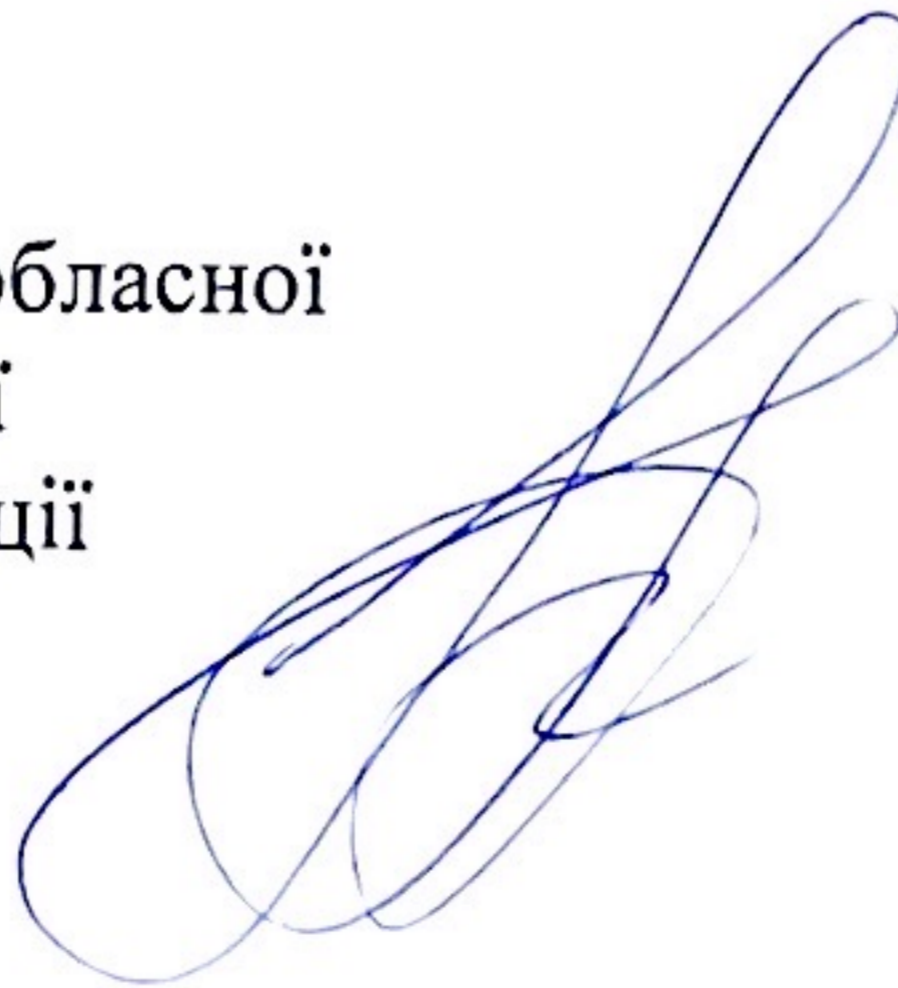
Освітня програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» справляє цілісне враження і відповідає сучасним державним та галузевим пріоритетам цифрового розвитку. Програма логічно структурована, орієнтована на формування системних фахових компетентностей і поєднує ґрунтовну теоретичну підготовку з практикоорієнтованими компонентами, що є особливо важливим в умовах цифрової трансформації регіонів і держави загалом. Зміст обов'язкових освітніх компонентів демонструє послідовність у формуванні алгоритмічного мислення, навичок програмування, аналізу даних та розуміння принципів побудови сучасних інформаційних систем, що повністю відповідає запитам ринку праці та потребам цифрової економіки.

Слід відзначити орієнтацію програми на розвиток прикладних цифрових компетентностей, здатність випускників працювати з сучасними інформаційними технологіями, а також наявність міждисциплінарних зв'язків, які формують у студентів цілісне бачення процесів інформатизації та діджиталізації. Програма створює належні передумови для підготовки фахівців, здатних долучатися до реалізації регіональних і національних цифрових проєктів, впровадження електронних сервісів та розвитку цифрової інфраструктури.

Разом із тим доцільно звернути увагу на подальший розвиток варіативної складової освітньої програми, зокрема в частині вибіркових дисциплін, які могли б у більшій мірі відображати сучасні тренди цифрового розвитку та процеси діджиталізації. Перспективним видається розширення переліку вибіркових компонентів прикладного спрямування за рахунок дисциплін, орієнтованих на цифрову трансформацію, зокрема таких, як курси з основ цифрової трансформації. Зазначені рекомендації мають конструктивний характер і спрямовані на осучаснення змісту освітньої програми, посилення її практичної спрямованості та підвищення відповідності актуальним потребам цифрової економіки.

Загалом освітня програма є якісним, актуальним і перспективним документом, який створює надійне підґрунтя для підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері комп'ютерних наук і свідчить про системну роботу колективу над підвищенням якості освіти та адаптацією до викликів цифрової трансформації.

Позаштатний радник
голови Миколаївської обласної
державної адміністрації
з цифрової трансформації



В'ячеслав БАЗАРЕНКО

16.01.2024 р