

РЕЗУЛЬТАТИ

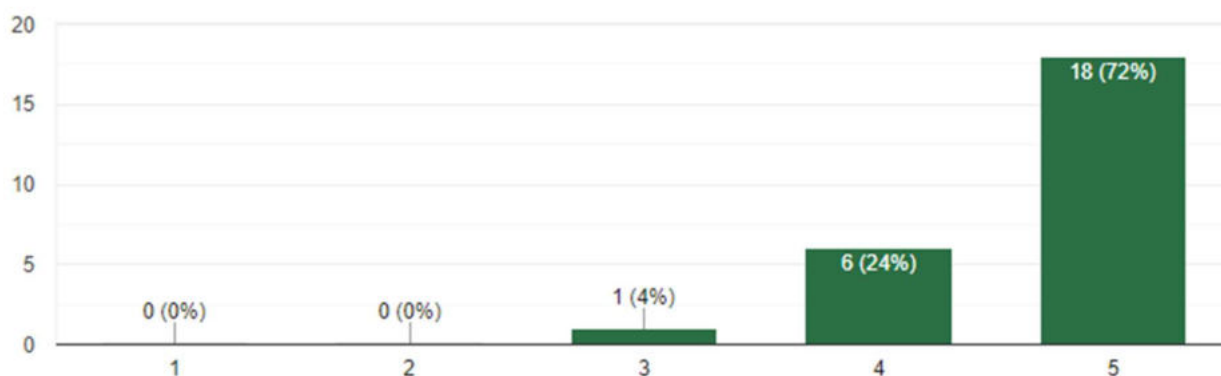
анкетування викладачів, які викладають на освітній програмі «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Опитування викладачів здійснювалось через google-форму для онлайн-опитування, в якому взяли участь 25 осіб, які викладають обов'язкові компоненти на освітній програмі «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що становить 100%. Для відповіді були запропоновані такі блоки питань, які потребували визначити рівень задоволення якістю освітньої діяльності в університеті.

Перший та другий блоки визначаються за 5-бальною шкалою (від 1 «незадовільно, повністю не влаштовує» до 5 – «відмінно, повністю влаштовує»).

Блок 1. На питання «Наскільки в університеті забезпечені необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови, в тому числі є сучасне лабораторно-експериментальне обладнання, а також наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?» було отримано такі результати:

25 відповідей

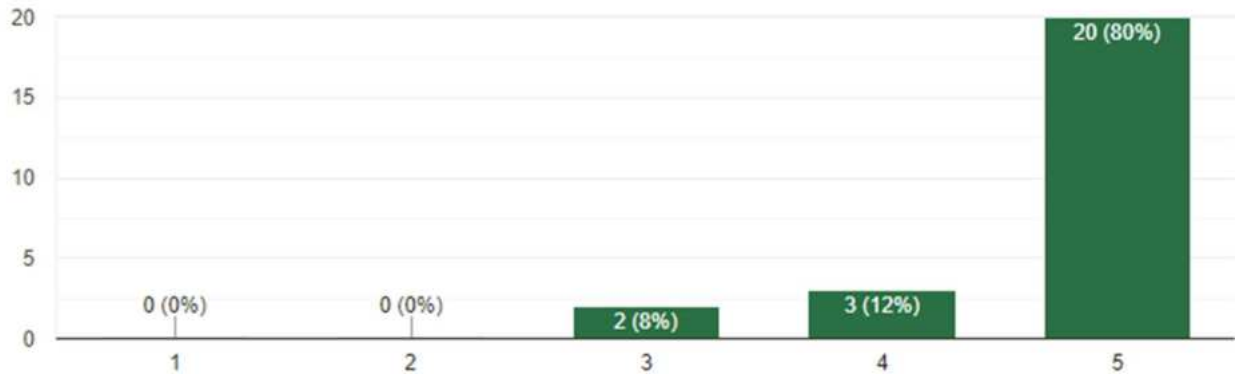


Середній бал – 4,7.

Блок 2. Наскільки ефективними для підвищення якості викладацької діяльності є створені в університеті умови та чинники?

1. На питання «Університет своєчасно оприлюднив стратегію, політику та процедури, спрямовані на забезпечення якості освітнього процесу, і я добре поінформований з нею та дотримуюсь у своїй діяльності» від респондентів отримано такі результати:

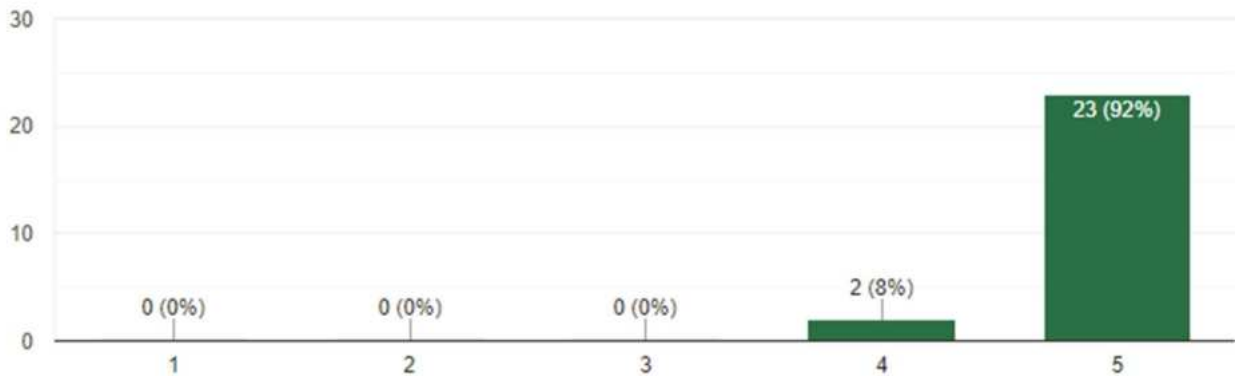
25 відповідей



Середній бал – 4,7.

2. На питання «В університеті діє Кодекс корпоративної культури, поважається академічна доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству» від респондентів отримано такі результати:

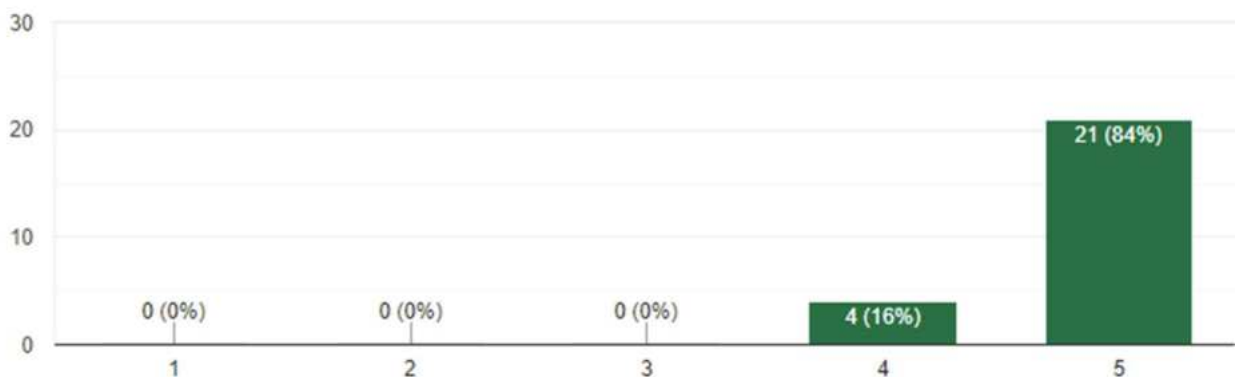
25 відповідей



Середній бал – 4,9.

3. На питання «Освітні програми та курси визначають чіткі та передбачувані результати навчання» були отримані такі результати:

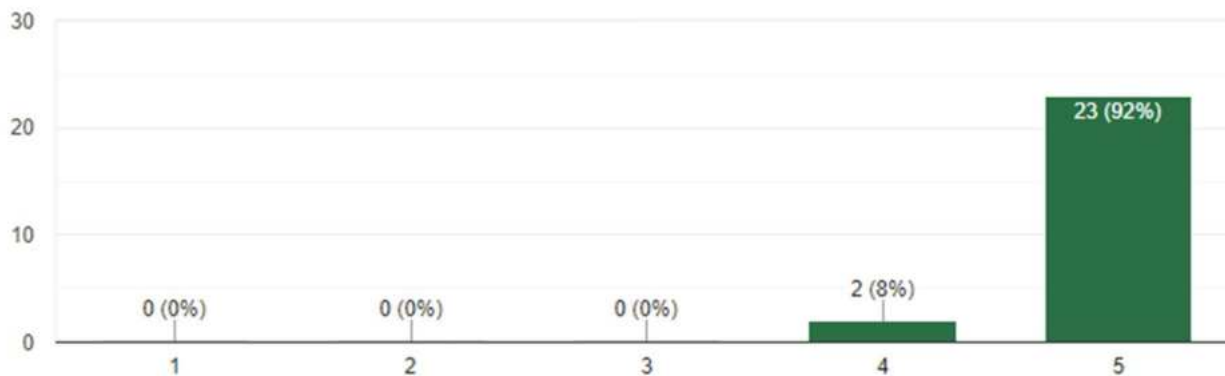
25 відповідей



Середній бал – 4,8.

4. Питання «Освітні програми та курси розробляються із залученням здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів і тому є добре структурованими та відповідають сучасним потребам» є відповіді:

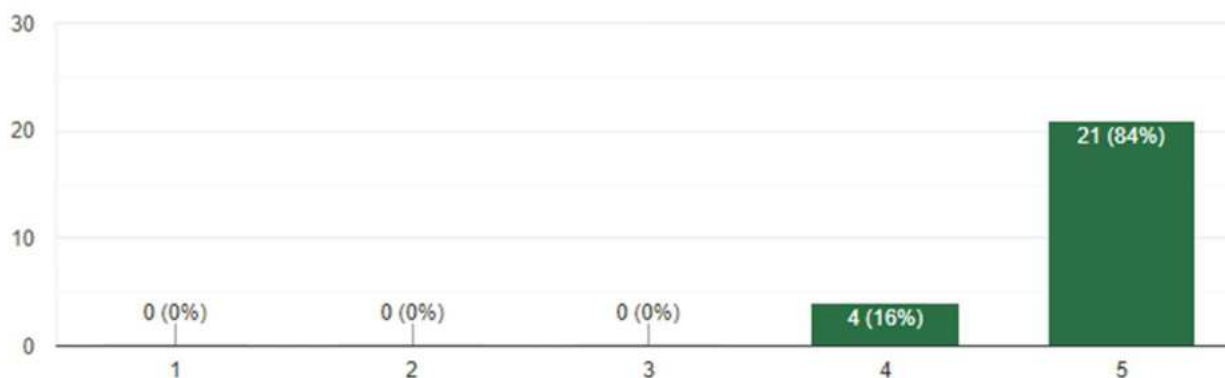
25 відповідей



Середній бал – 4,9.

5. На питання: «Освітні програми надають повноцінну можливість для практичного стажування здобувачів вищої освіти та реалізацію підходів щодо дуальної форми здобуття освіти» були отримані такі результати:

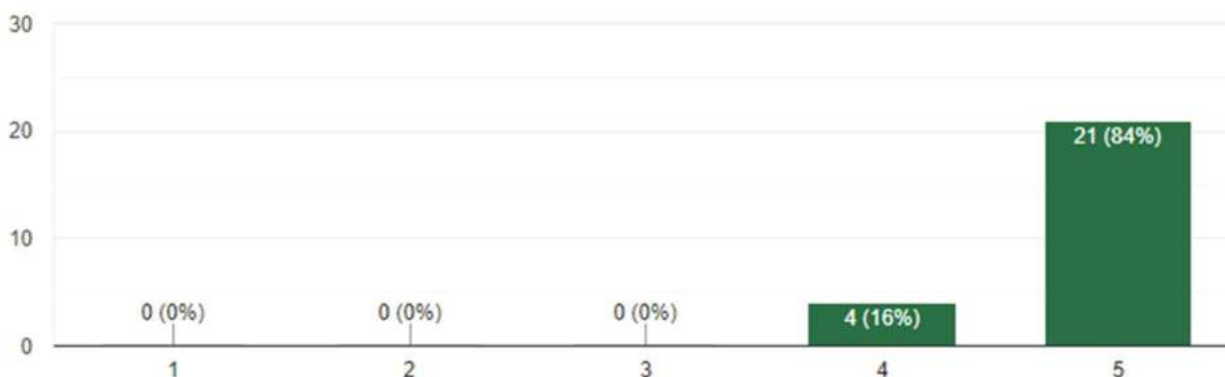
25 відповідей



Середній бал – 4,8.

6. На питання: «Я оцінюю успішність здобувачів вищої освіти на основі завчасно оприлюднених критеріїв» були отримані такі результати:

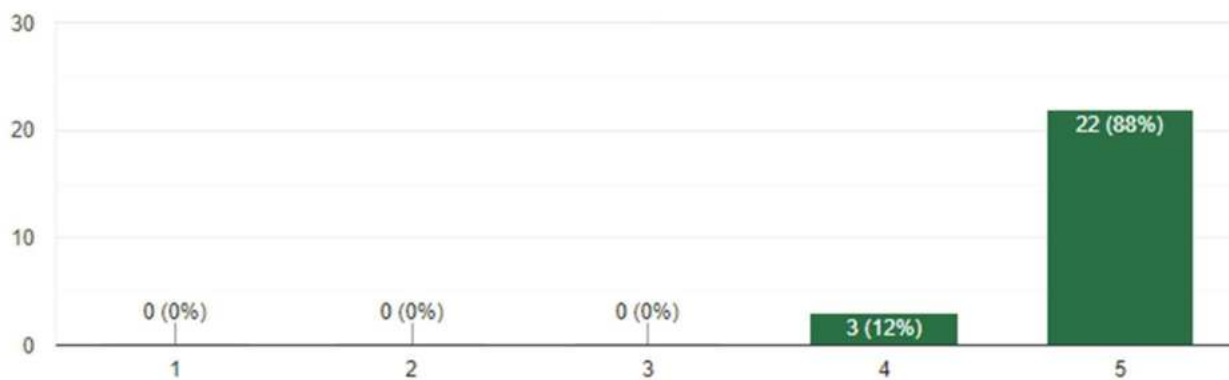
25 відповідей



Середній бал – 4,8.

7. На питання: «Університет заохочує прагнення запроваджувати нові методи викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології, а також традиційні форми активізації занять (дискусії і та ін.)» були отримані такі результати:

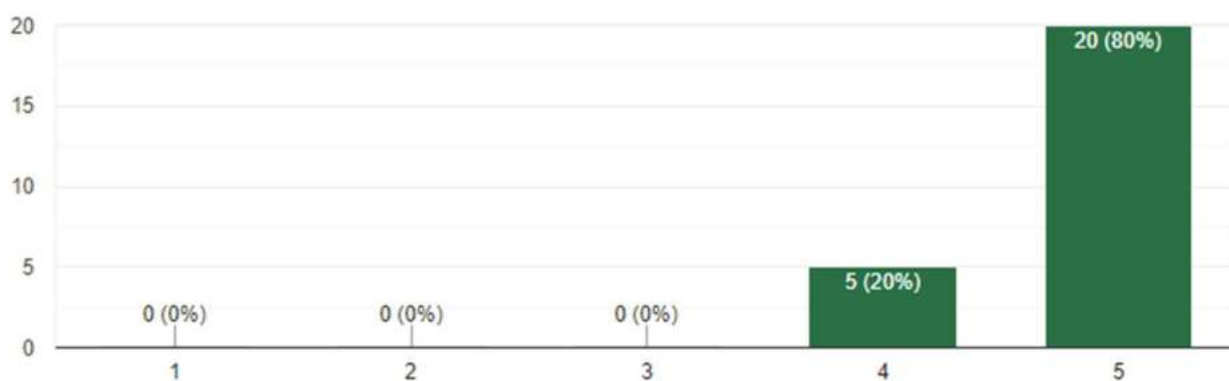
25 відповідей



Середній бал – 4,9.

8. На питання: «Розклад моїх занять є ефективним і зручним як для мене, так і для інших здобувачів вищої освіти» були отримані такі результати:

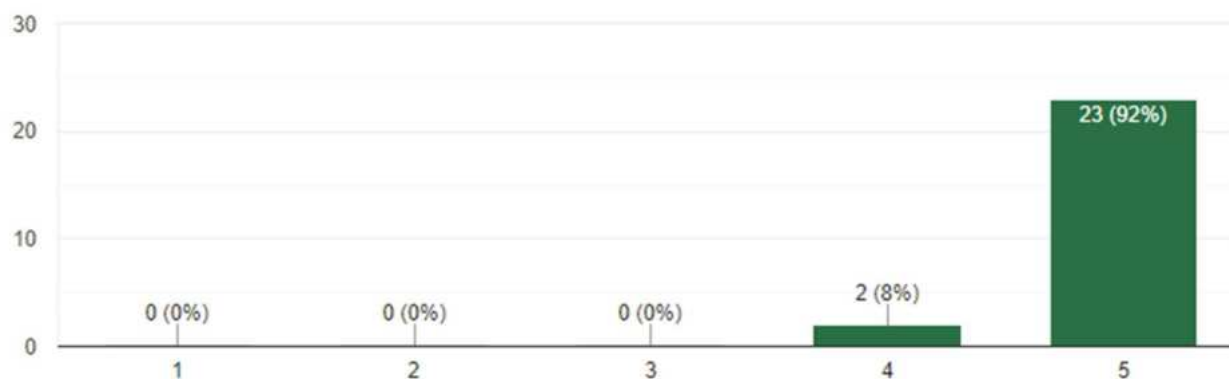
25 відповідей



Середній бал – 4,8.

9. На питання: «Здобувачі вищої освіти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності – оскаржувати оцінки» були отримані такі результати:

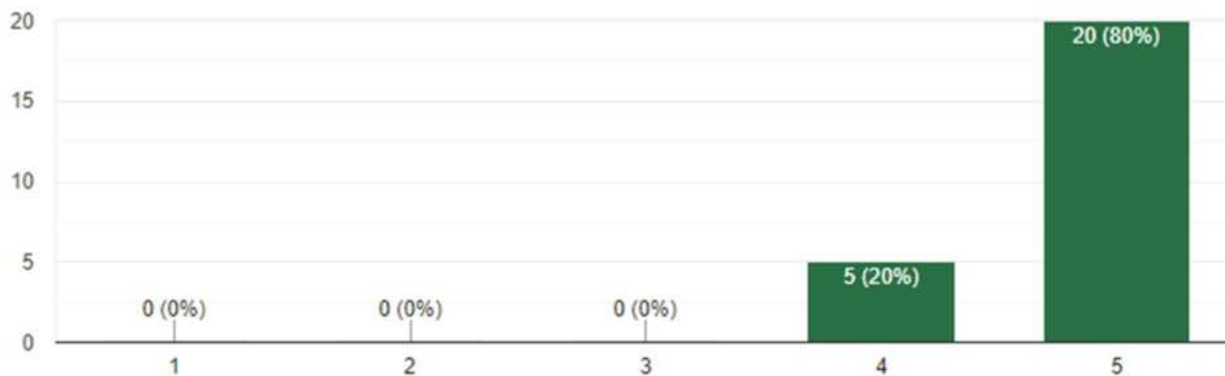
25 відповідей



Середній бал – 4,9.

10. На питання: «Університет стимулює мене до активної наукової роботи і можливості творчої самореалізації» були отримані такі результати:

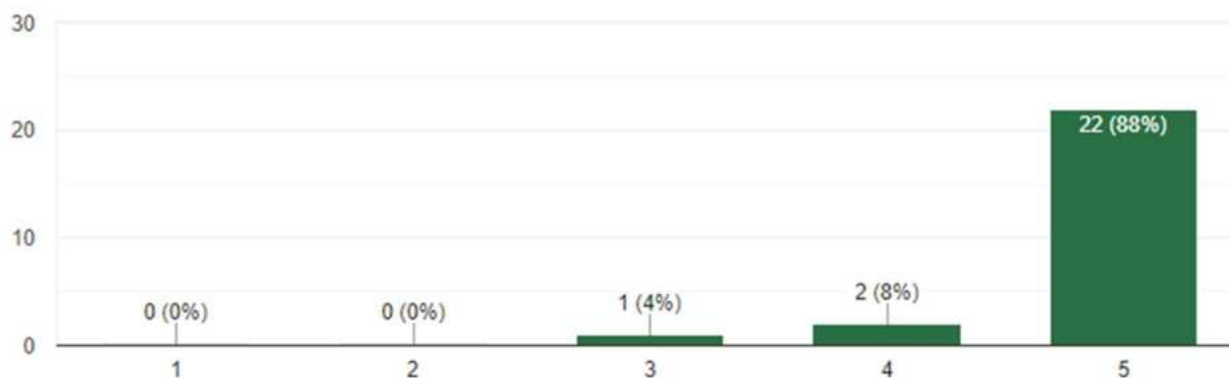
25 відповідей



Середній бал – 4,8.

11. На питання: «Я заохочую здобувачів вищої освіти до наукових пошуків і вважаю це одним із засобів поліпшення якості провадження освітньої діяльності» були отримані такі результати:

25 відповідей



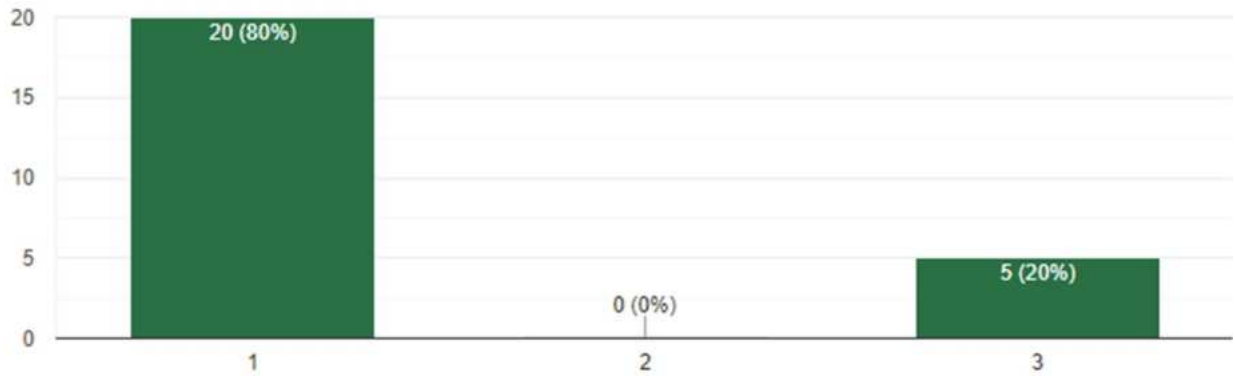
Середній бал – 4,8.

Отже, середній бал, який був виставлений респондентами і який стосувався різних аспектів якості освітньої діяльності в університеті, становить 4,8. Це дозволяє зробити висновок про те, що в університеті створені всі умови для підвищення якості викладацької діяльності.

Блок 3. В яких складових діяльності університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг? Питання визначаються за 3-бальною шкалою (1 – стан цієї складової практично задовольняє; 2 – необхідні зусилля для покращення чинного стану речей, 3 – потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик).

1. Складова «Імідж закладу та ділова репутація» від респондентів отримано такі результати:

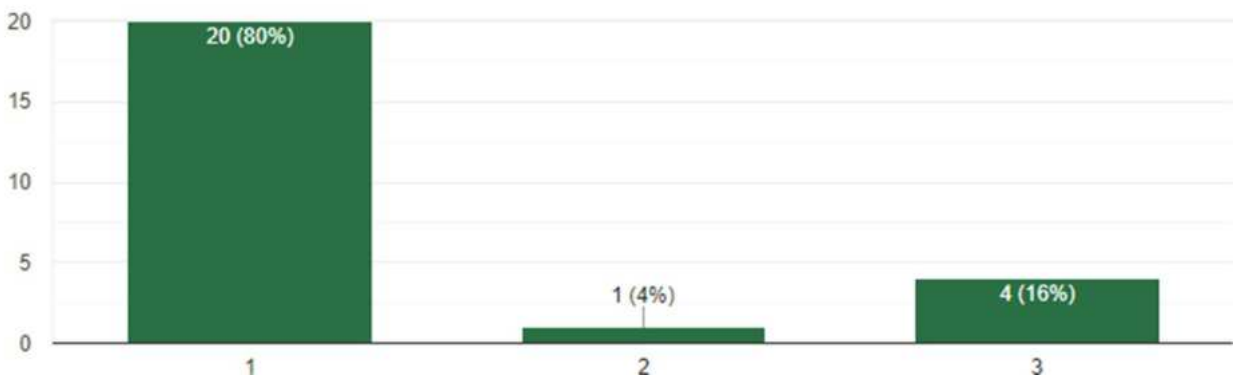
25 відповідей



Середній бал – 1,4.

2. Складова «Якість підготовки фахівців» від респондентів отримано такі результати:

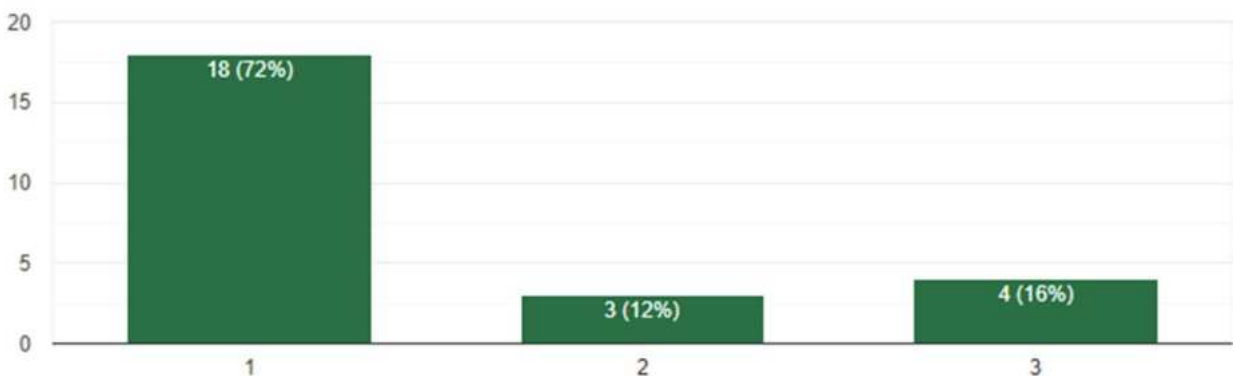
25 відповідей



Середній бал – 1,4.

3. Складова «Професорсько-викладацький склад» від респондентів отримано такі результати:

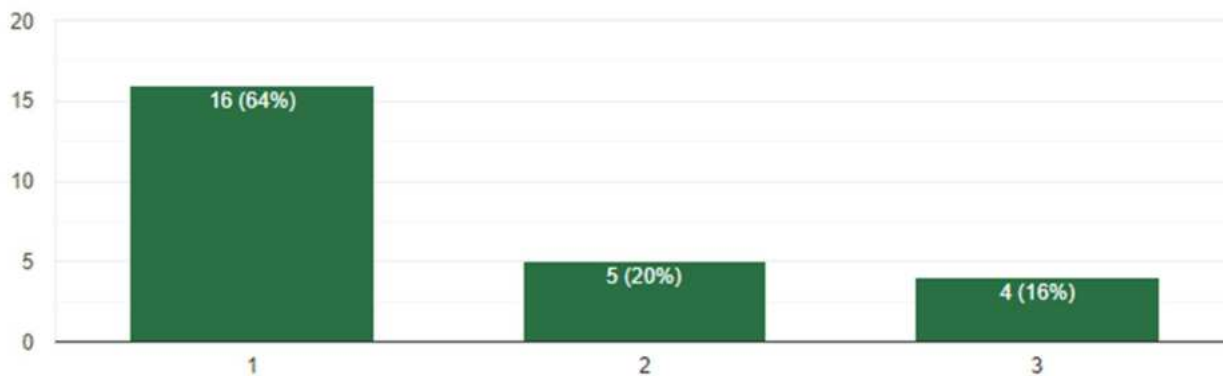
25 відповідей



Середній бал – 1,4.

4. Складова «Стан матеріально-технічної бази» від респондентів отримано такі результати:

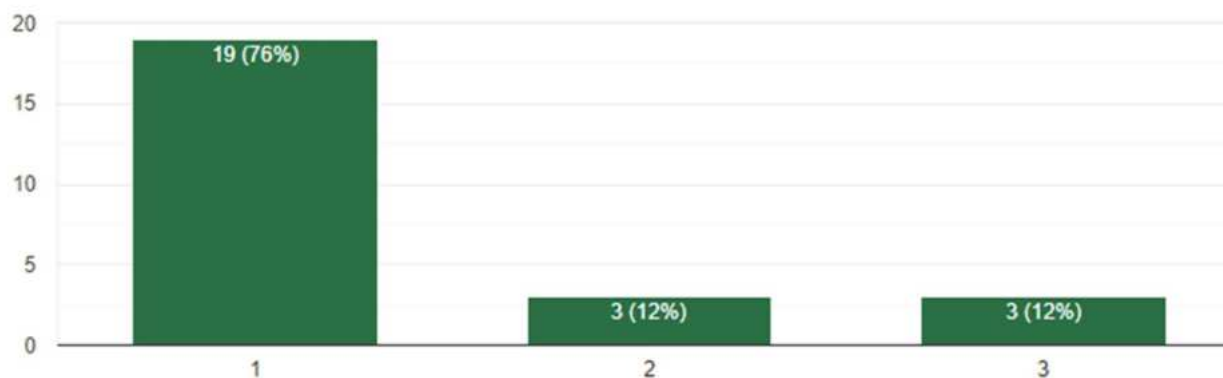
25 відповідей



Середній бал – 1,5.

5. Складова «Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби» від респондентів отримано такі результати:

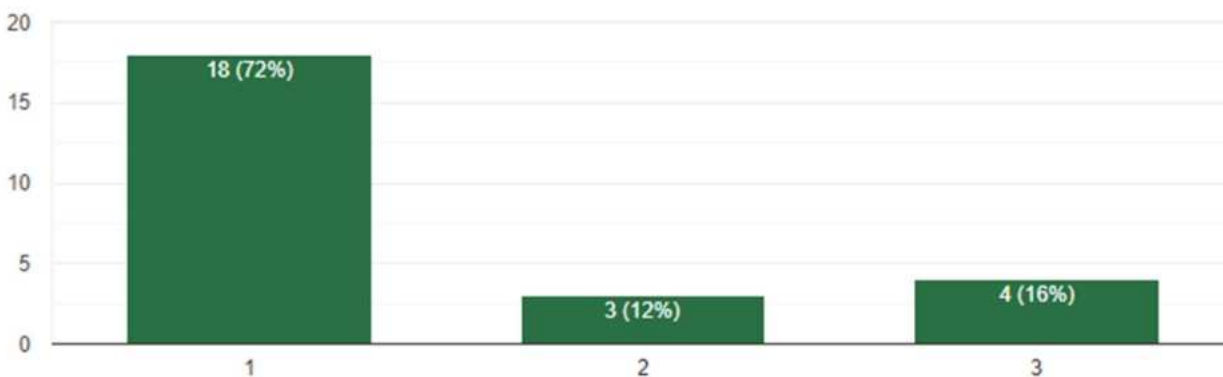
25 відповідей



Середній бал – 1,4.

6. Складова «Ефективний зв'язок науки і виробництва» від респондентів отримано такі результати:

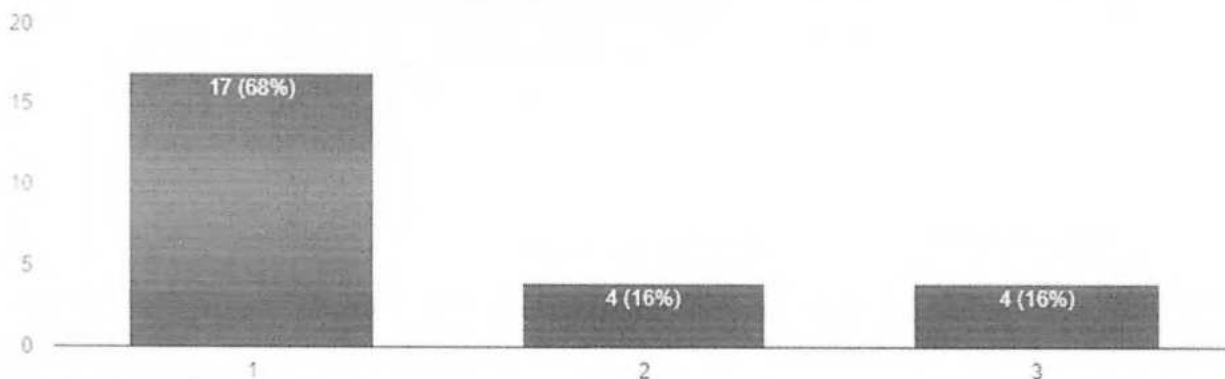
25 відповідей



Середній бал – 1,4.

7. Складова «Партнерство у провадженні освітньої діяльності» від респондентів отримано такі результати:

25 відповідей



Середній бал – 1,5.

Також викладачі окремо зазначили питання, які їх хвилюють: посилити зв'язок науки і аграрного виробництва; посилити співпрацю з роботодавцями; міжнародна діяльність в університеті розвинута на високому рівні, але необхідно щороку оновлювати співпрацю із закордонними ЗВО та інше.

Що стосується блоку 3: В яких складових діяльності університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг, більшість викладачів вказують на те, що імідж закладу та ділова репутація, якість підготовки фахівців, професорсько-викладацький склад, стан матеріально-технічної бази, зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби, ефективний зв'язок науки і виробництва – стан цих складових їх практично задовольняє.

На відкрите питання «Ваші пропозиції та побажання» респонденти зазначають про: міжнародні стажування викладачів; виділити більше годин на практичні заняття за рахунок зменшення лекційни; більше залучати здобувачів вищої освіти до неформальних заходів (наприклад: круглий стіл, присвячений Міжнародному дню толерантності); зберегти гармонійний розвиток освітньої діяльності.

Гарант освітньої програми,
кандидат економічних наук, доцент

Павло ПОЛЯНСЬКИЙ