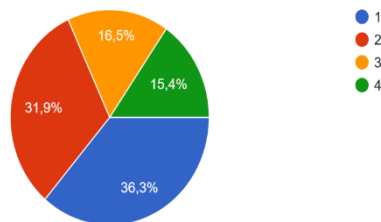


РЕЗУЛЬТАТИ
анкетування здобувачів вищої освіти
щодо професійного розвитку та вибірових дисциплін
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
(освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалось через google-форму <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdxXbUUho-rZFhN5I6erDQ6FGboUJDtOb-IFtYUMczM7NJ1eA/viewform> для онлайн-опитування, в якому взяли участь 91 особа, що становить 70,5 % від всієї чисельності здобувачів.

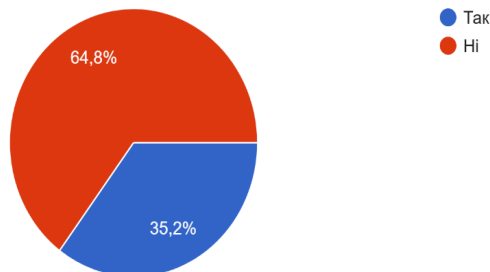
Розподіл за курсами:

91 відповідь

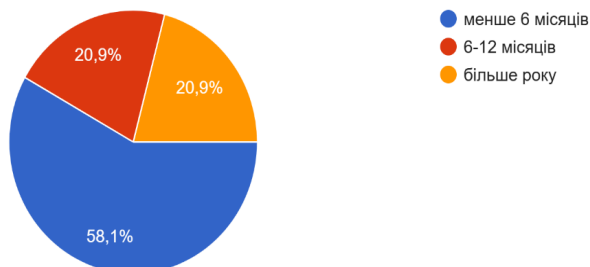


1. На питання «Чи маєте досвід роботи в ІТ? Якщо так, вкажіть тривалість досвіду» було отримано такі результати:

91 відповідь

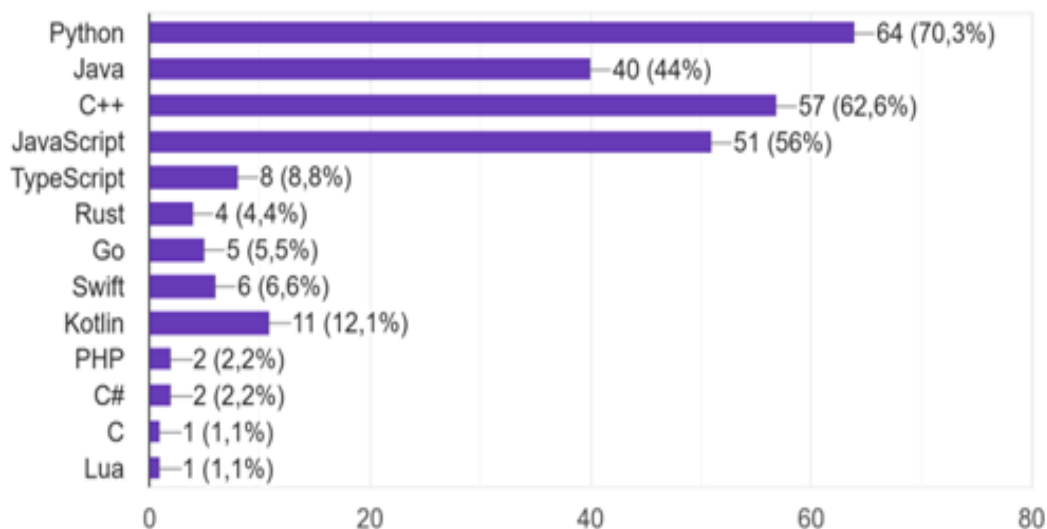


43 відповіді

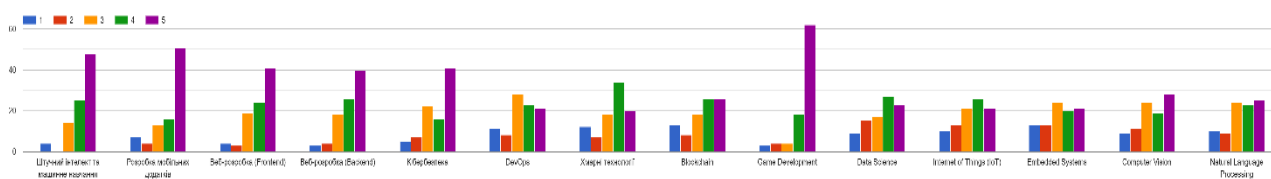


2. На питання «Які мови програмування ви б хотіли вивчити додатково?» від респондентів отримано такі результати:

91 відповідь



3. На питання «Оцініть ваш інтерес до наступних технологічних напрямків за шкалою, де 1 - зовсім не цікавить, 5 - дуже цікавить?» від респондентів отримано такі результати:



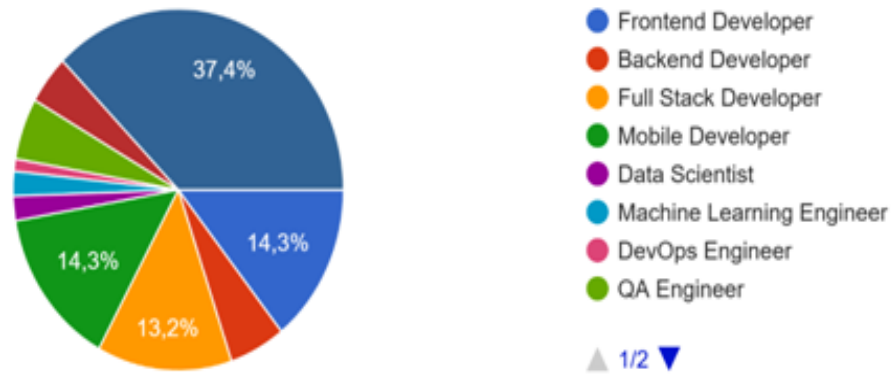
4. На питання «Який формат вивчення нових технологій вам найбільше підходить?» отримано такі результати:

91 відповідь



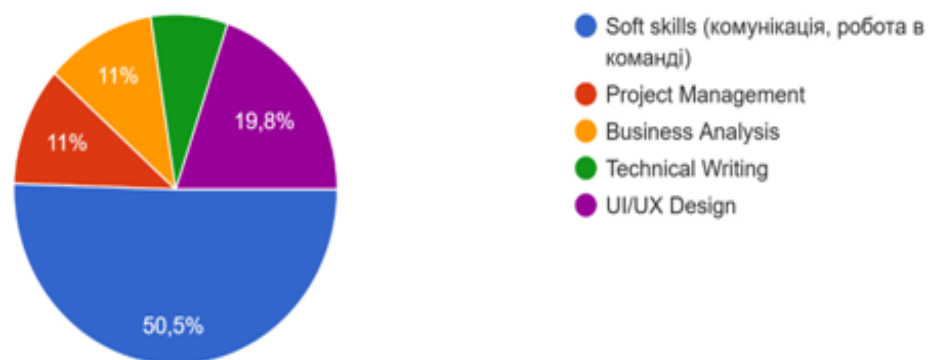
5. На питання «В якому напрямку IT-індустрії ви бачите свій професійний розвиток?» від респондентів отримано такі результати:

91 відповідь



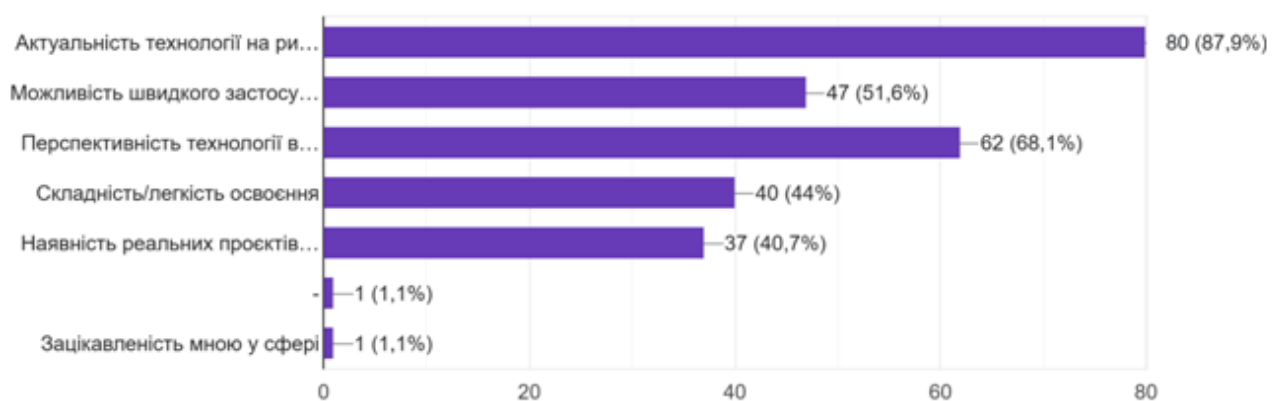
6. На питання «Які додаткові професійні навички ви вважаєте важливими для вашого розвитку?» від респондентів отримано такі результати:

91 відповідь



7. На питання «Що для вас найважливіше при виборі вибіркової дисципліни?» отримано такі результати:

91 відповідь



8. На відкрите питання «Які конкретні технології/фреймворки ви хотіли б вивчити?» у відповідях здобувачі вищої освіти згадували як конкретні технології (наприклад, Yii2, Laravel, нейромережі), так і загальні побажання або залишали поле порожнім. Це свідчить про наявність інтересу до сучасних веб-фреймворків та технологій, пов'язаних з машинним навчанням, однак не всі респонденти мають чітке уявлення про потрібні інструменти. Водночас деякі відповіді типу «-» або відсутність відповіді можуть свідчити про невизначеність або недостатню поінформованість.

Таким чином, результати опитування демонструють високий рівень зацікавленості здобувачів вищої освіти щодо розвитку актуальних ІТ-компетенцій, зокрема мов програмування (Python, C++, JavaScript), сучасних технологічних напрямків (штучний інтелект, веб-розробка, мобільна розробка) та практичних форматів навчання. Більшість респондентів вважають важливими не лише технічні, а й професійні навички — soft skills, управління проєктами та бізнес-аналіз.

Під час вибору вибірових дисциплін здобувачі вищої освіти орієнтуються на їхню перспективність та затребуваність на ринку праці, прагнучи до практичного засвоєння знань. Водночас відкриті відповіді свідчать про загальне задоволення освітнім процесом, хоч частина респондентів ще не має чіткого бачення свого подальшого розвитку або бажаних дисциплін.

Отже, основними напрямками, які потребують подальшого удосконалення щодо професійного розвитку та вибірових дисциплін є підвищення інформованості здобувачів вищої освіти про зміст та практичну цінність кожної вибірової компоненти освітньо-професійної програми.

Гарант освітньої програми,
кандидат фізико-математичних наук,
доцент

Олександр ПАРХОМЕНКО