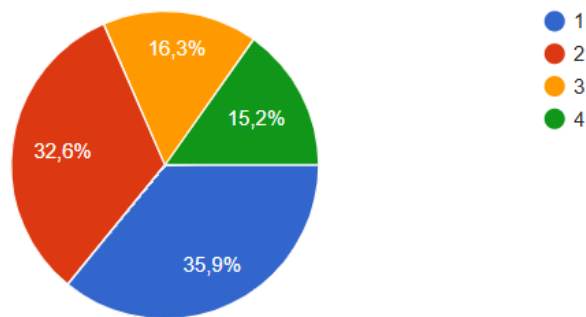


РЕЗУЛЬТАТИ
анкетування здобувачів вищої освіти
щодо матеріально-технічного забезпечення навчального процесу
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
(освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалось через google-форму <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJF5MTgYiQ8C5H8Zmaxi2BOjpotvELFrKa35eBLT8QgnSUHA/viewform/> для онлайн-опитування, в якому взяли участь 92 особа, що становить 71,3 % від всієї чисельності здобувачів.

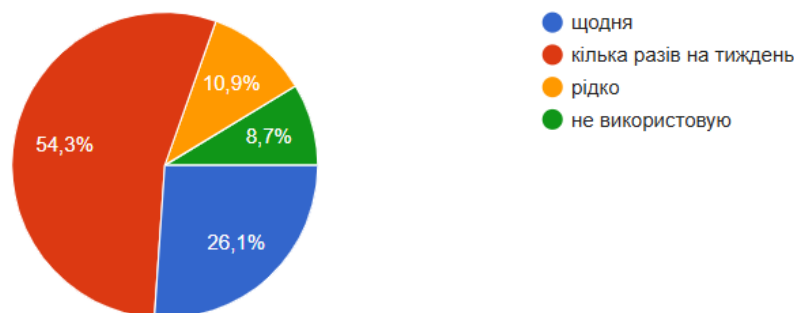
Розподіл за курсами:

92 відповіді

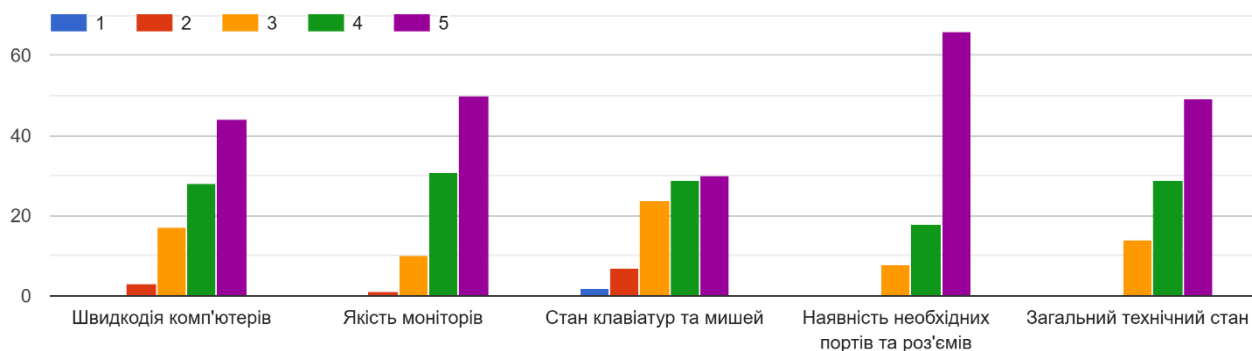


На питання «Як часто ви використовуєте комп'ютерні класи» здобувачі вищої освіти відповіли наступним чином:

92 відповіді

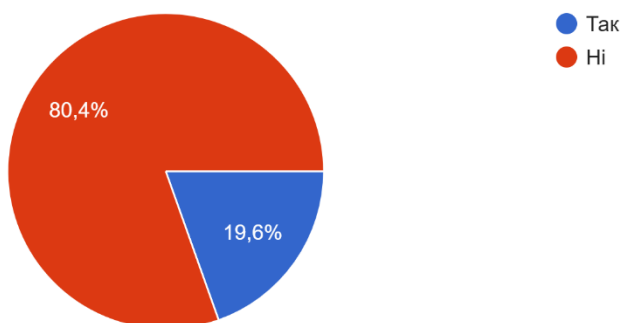


1. На питання «Оцініть стан комп'ютерного обладнання в аудиторіях за шкалою, де 1 - дуже поганий стан, 5 - відмінний стан» здобувачі вищої освіти надали такі відповіді:

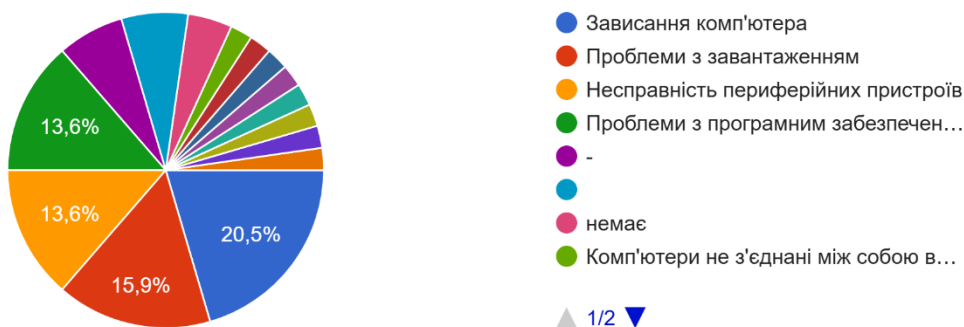


2. На питання «Чи виникають технічні проблеми під час роботи?» та «Якщо так, то які» здобувачів вищої освіти зафіксовано такі відповіді:

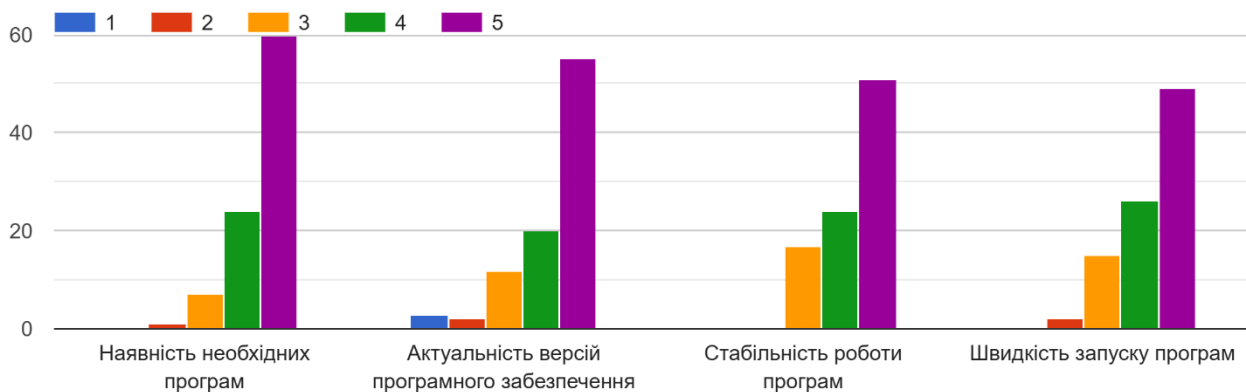
92 відповіді



44 відповіді

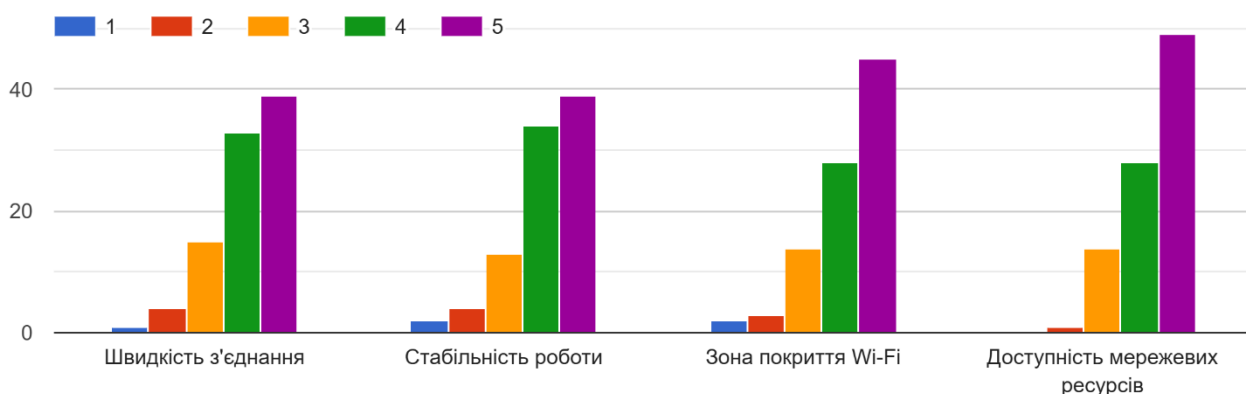


3. На питання «Оцініть забезпечення програмним забезпеченням комп'ютерів в аудиторіях за шкалою, де 1 - зовсім незадовільно, 5 - повністю задовільно» у відповідях здобувачів вищої освіти отримано наступні дані:



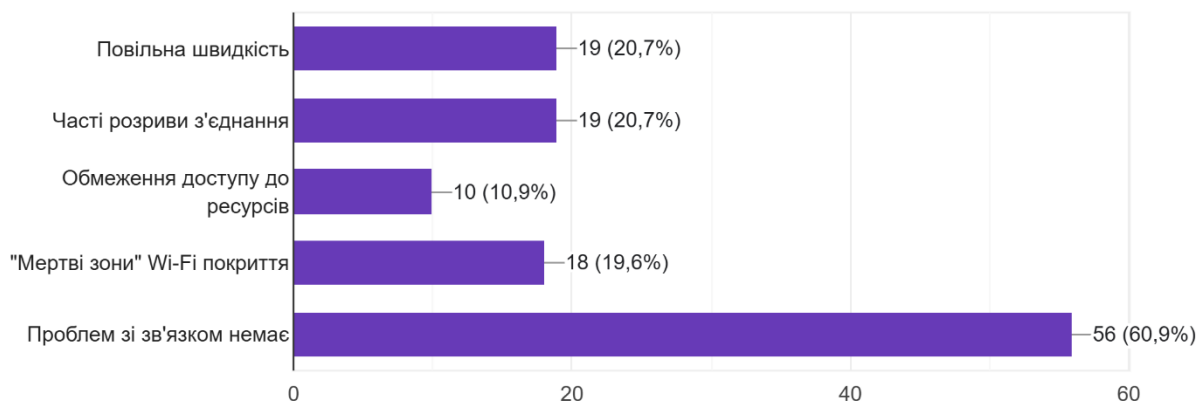
4. На відкрите питання «Оцініть зручність розташування робочих місць та меблів (ергономіка)» здобувачі вищої освіти загалом висловили задоволення ергономікою робочого простору. Більшість респондентів оцінили розташування робочих місць та меблів як зручне та комфортне для навчання. Окремі студенти відзначили хороше планування аудиторій, що сприяє ефективній взаємодії під час занять. Деякі респонденти висловили побажання щодо оновлення окремих елементів меблів для ще більшого комфорту, проте ці зауваження не були критичними і мали рекомендаційний характер.

5. На питання «Оцініть якість інтернет-з'єднання за шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - відмінно» здобувачі вищої освіти визначили наступні відповіді:

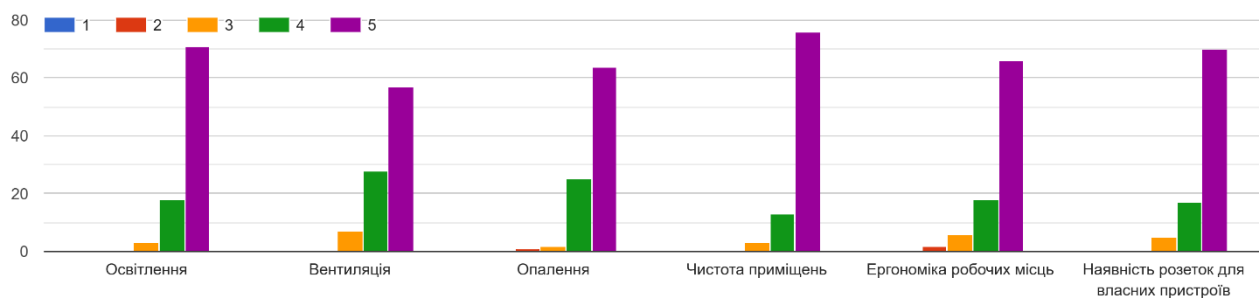


6. На питання «З якими проблемами Ви стикаєтесь при роботі з мережею?» від здобувачів вищої освіти одержано такі відповіді:

92 відповіді

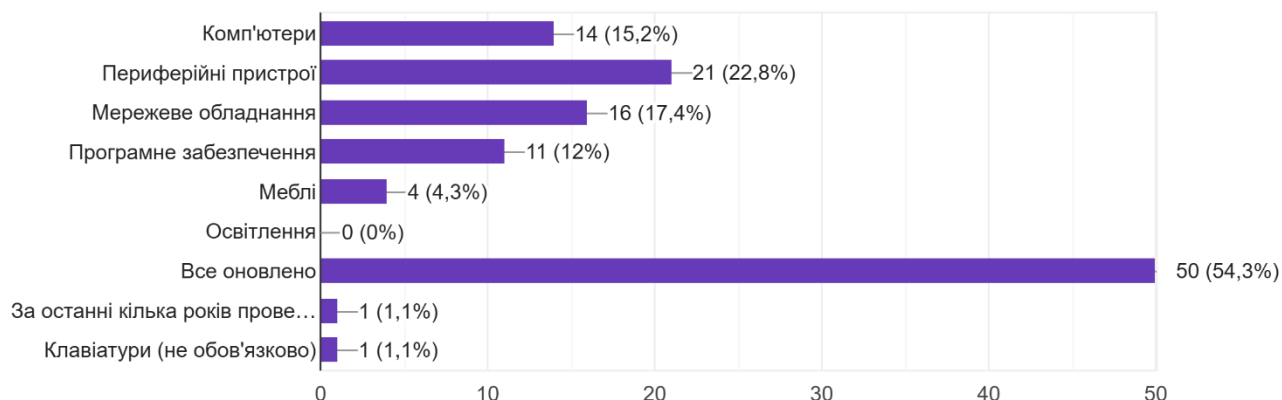


7. На питання «Оцініть умови в навчальних комп'ютерних аудиторіях за шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - відмінно» здобувачі вищої освіти вказали такі відповіді:



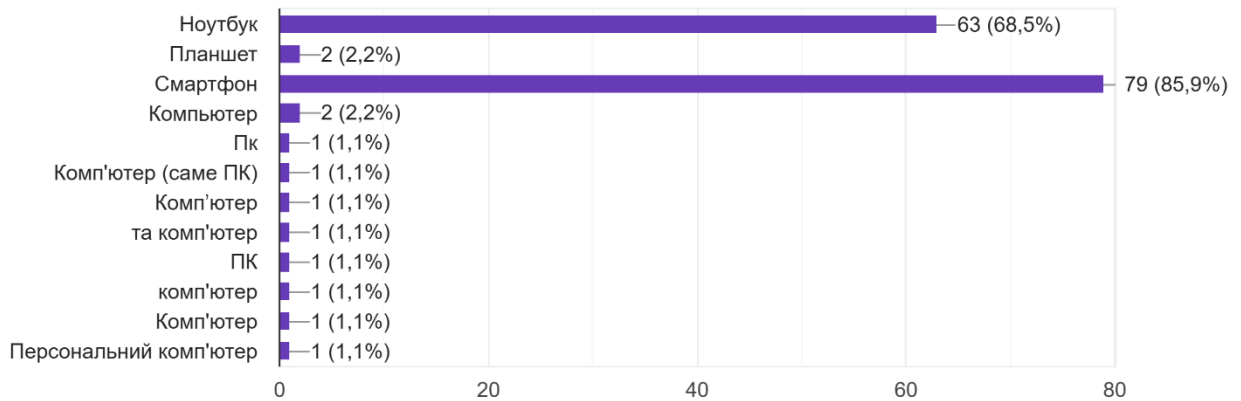
8. На питання «Що потребує найбільш термінового оновлення?» від здобувачів вищої освіти одержано такі дані:

92 відповіді



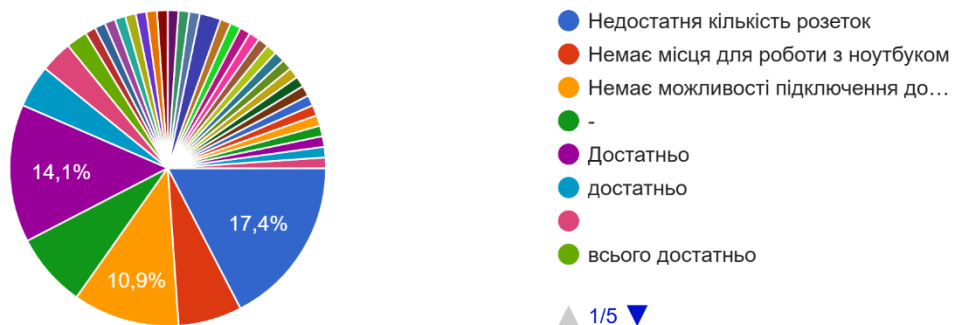
9. На питання «Які власні пристрої Ви використовуєте для навчання?» здобувачі вищої освіти вказали такі відповіді:

92 відповіді



10. На питання «Чи достатньо умов для використання власних пристроїв?» опитані здобувачі вищої освіти показали такі результати:

92 відповіді



11. На відкрите питання «Які покращення матеріально-технічного забезпечення ви вважаєте найбільш необхідними?» більшість респондентів не висловили додаткових зауважень або зазначили "все влаштовує", що свідчить про загальне задоволення умовами матеріально-технічного забезпечення. Серед індивідуальних відповідей було зазначено потребу в покращенні якості інтернет-з'єднання, розширенні наявного парку техніки та встановленні специфічного програмного забезпечення для окремих спеціалізованих завдань.

12. На відкрите питання «Ваші додаткові зауваження та пропозиції щодо матеріально-технічного забезпечення» більшість респондентів не мали додаткових зауважень або зазначили: «все влаштовує».

Отже, результати опитування свідчать про загальне задоволення здобувачів вищої освіти станом матеріально-технічного забезпечення.

Гарант освітньої програми,
кандидат фізико-математичних наук,

доцент

Олександр ПАРХОМЕНКО