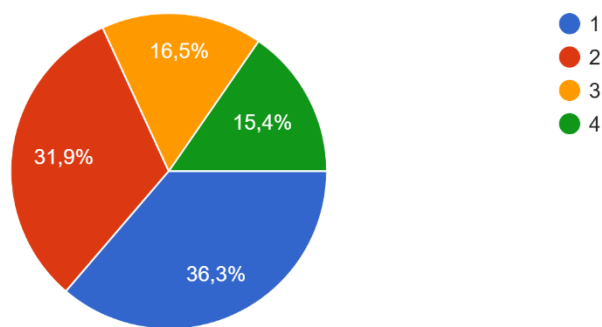


РЕЗУЛЬТАТИ
анкетування здобувачів вищої освіти
щодо психологічного клімату та навчального навантаження
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
(освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

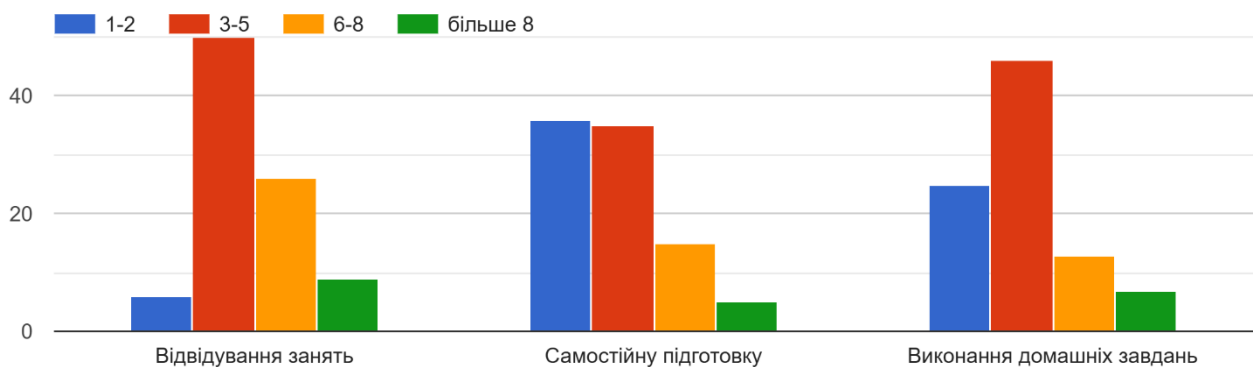
Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалось через google-форму <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdxXbUUho-rZFhN5I6erDQ6FGboUJDtOb-IFtYUMczM7NJ1eA/viewform> для онлайн-опитування, в якому взяли участь 91 особа, що становить 70,5 % від всієї чисельності здобувачів.

Розподіл за курсами:

91 відповідь

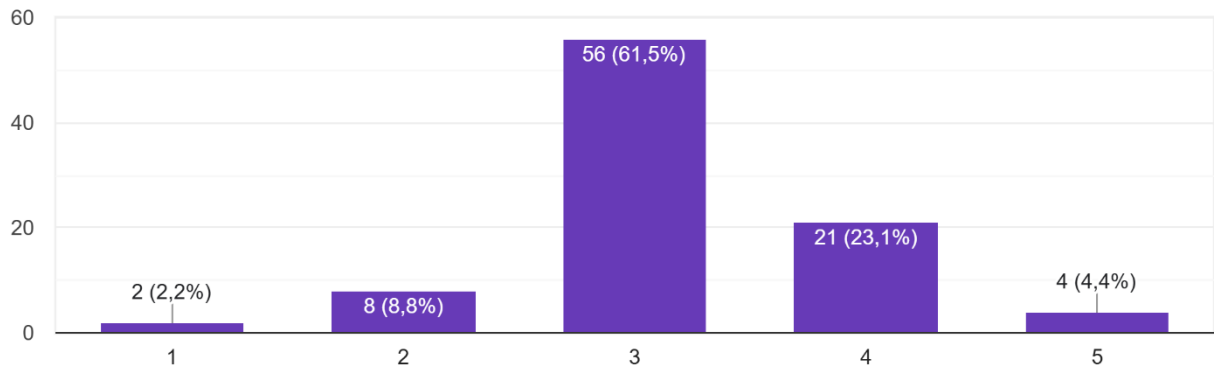


1. На питання «Скільки годин на день в середньому ви витрачаєте на: відвідування занять / самостійну підготовку / виконання домашніх завдань?» отримано такі результати:



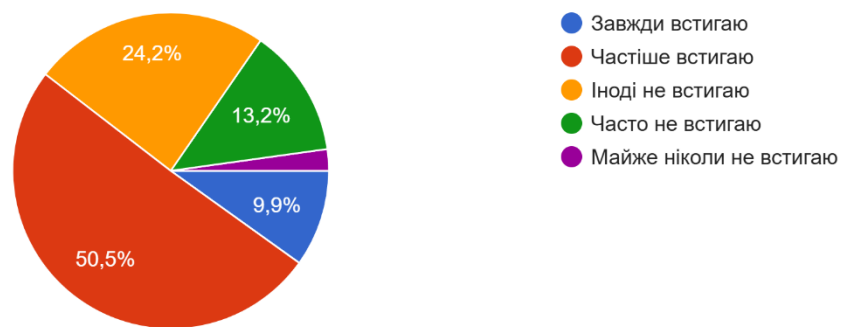
2. На питання «Оцініть складність поточного навчального навантаження за шкалою, де 1 — дуже легко, 5 — дуже складно» від респондентів отримано такі результати:

91 відповідь



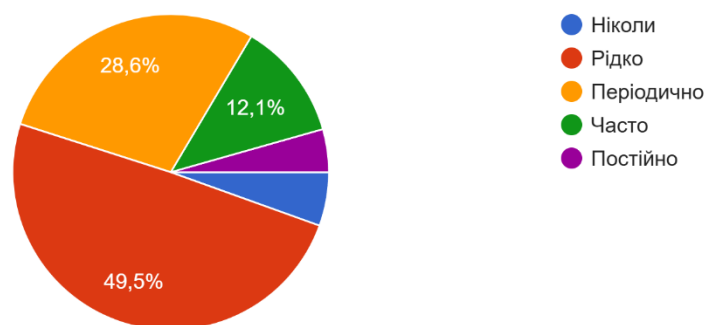
3. На питання «Чи встигаєте ви виконувати всі завдання вчасно?» отримано такі відповіді:

91 відповідь



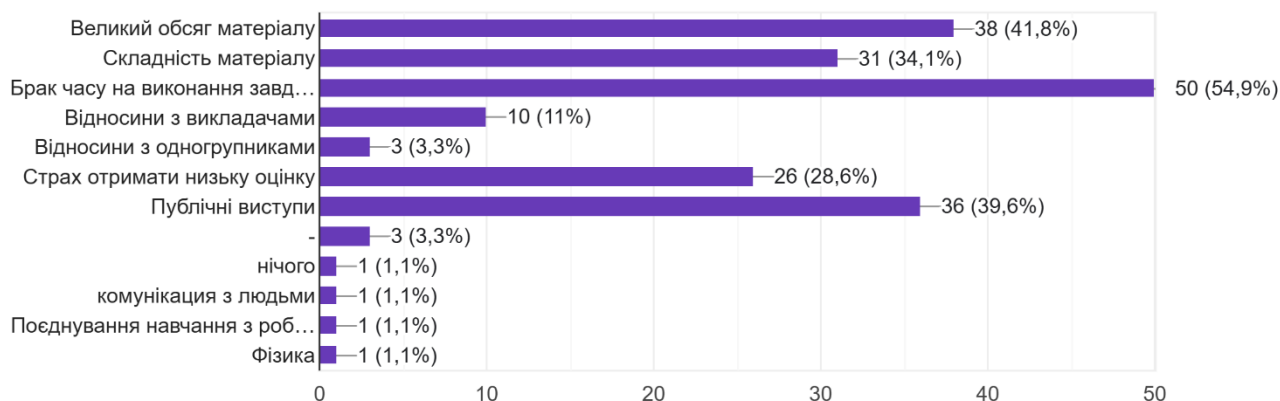
4. На питання «Як часто ви відчуваєте стрес через навчання?» визначено такі результати:

91 відповідь



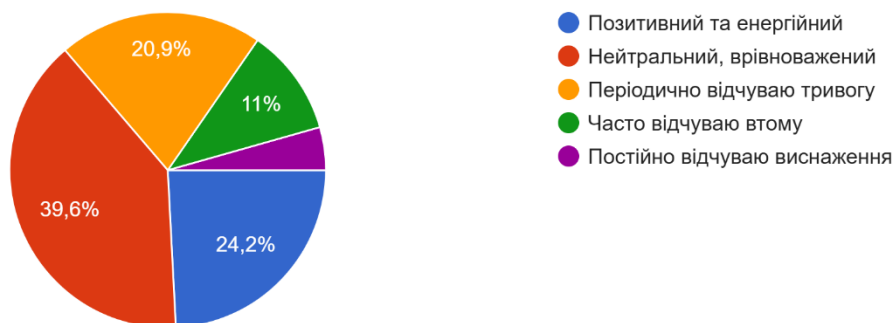
5. На питання «Що найчастіше викликає у вас стрес?» одержано такі результати:

91 відповідь

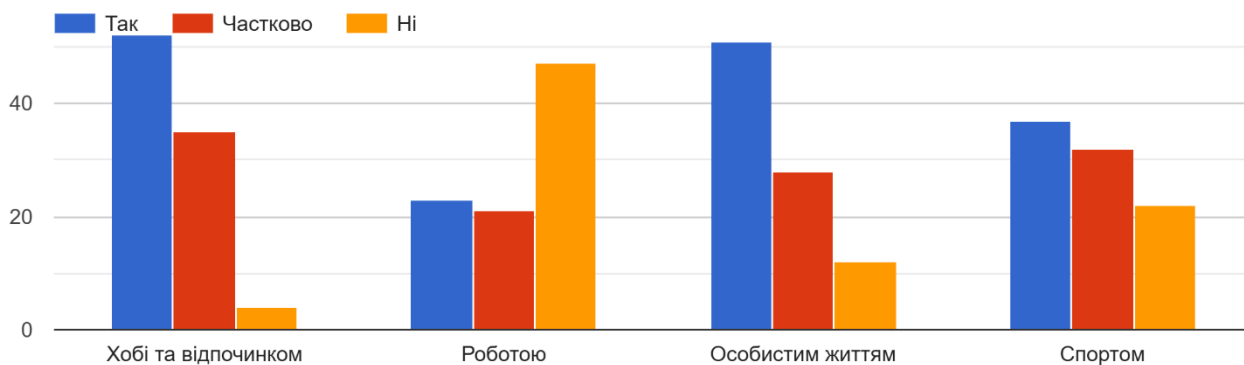


6. На питання «Як ви оцінюєте свій емоційний стан протягом навчального семестру?» визначено такі результати:

91 відповідь

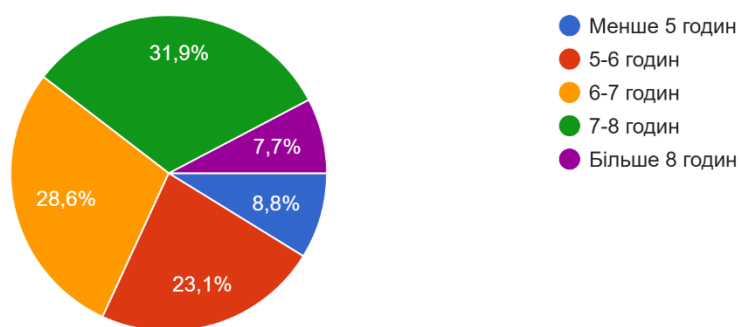


7. На питання «Чи вдається вам поєднувати навчання з: [Хобі / Роботою / Особистим життям / Спортom]?» визначено такі відповіді:

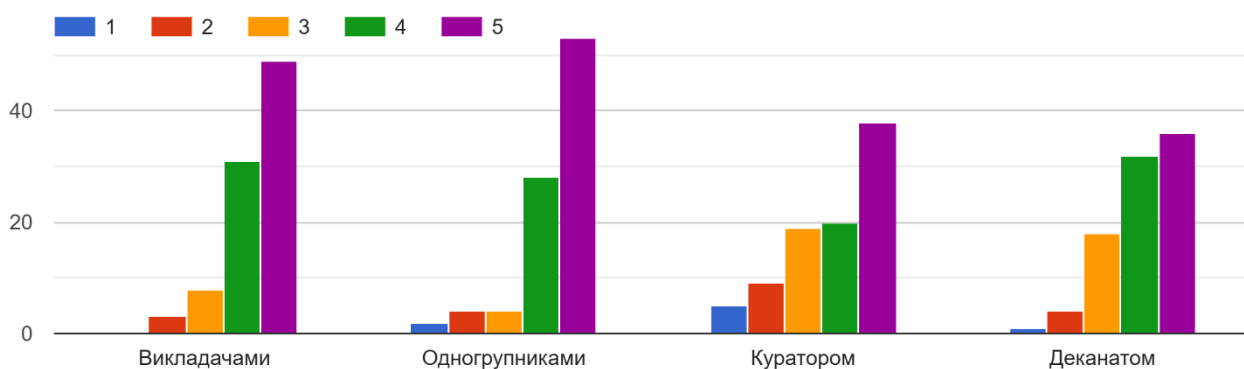


8. На питання «Скільки годин на добу ви в середньому спите?» зафіксовано такі відповіді:

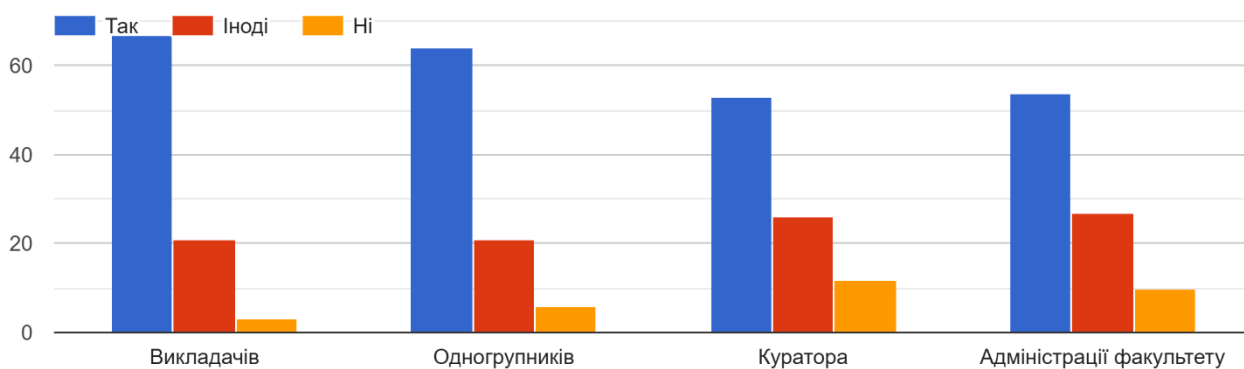
91 відповідь



9. На питання «Оцініть рівень взаємодії з: [викладачами / одногрупниками / куратором / деканатом]» одержано наступний розподіл:

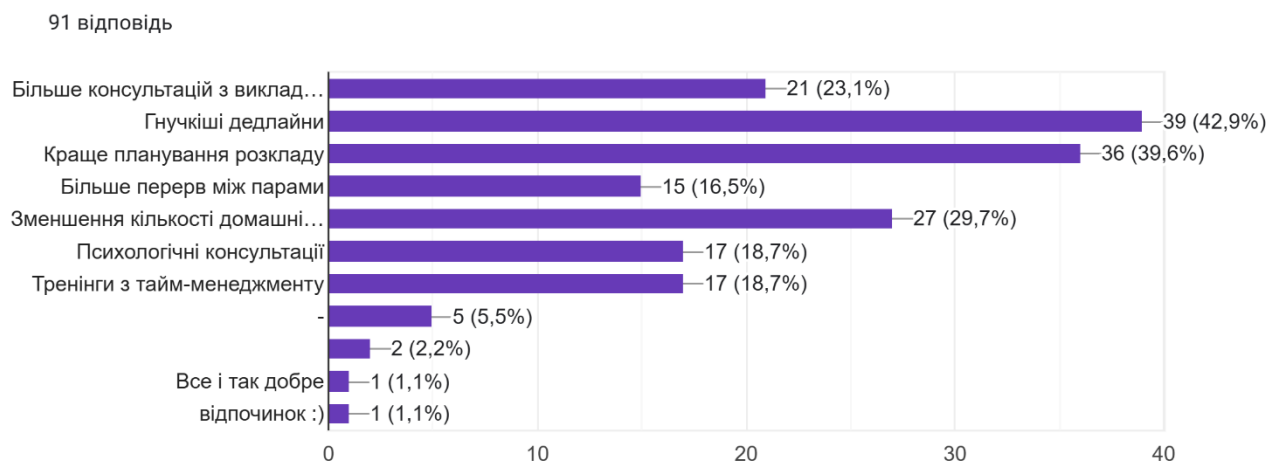


10. На питання «Чи відчуваєте ви підтримку від [викладачів / одногрупників / куратора / адміністрації факультету]?» зафіксовано такі дані:



11. На відкрите питання «Що могло б покращити ваш психологічний стан під час навчання?» здобувачами вищої освіти зазначається, що все влаштовує або ситуація задовільна. Водночас студенти пропонували такі заходи, як: більше часу на завдання, підтримка родини, психологічна підтримка, менше навантаження. Це свідчить про усвідомленість студентів щодо джерел власного емоційного стану. Загалом, відповіді засвідчують, що значна частина студентів відчуває стабільність, але є потреба в додаткових ресурсах для подолання стресу.

12. На питання «Які заходи могли б допомогти вам краще справлятися з навчальним навантаженням?» зібрано наступні результати:



13. На відкрите питання «Ваші пропозиції щодо покращення психологічного клімату та оптимізації навчального навантаження» більшість відповідей були порожніми або містили короткі коментарі на кшталт «все добре» чи «немає».

Отже, результати опитування свідчать, що психологічний клімат серед здобувачів вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» є загалом сприятливим. Студенти демонструють емоційну стійкість, підтримують одне одного та отримують допомогу від викладачів. Основні труднощі пов'язані з обсягом навчального навантаження, строками виконання завдань та індивідуальною організацією часу.

Гарант освітньої програми,
кандидат фізико-математичних наук,
доцент

Олександр ПАРХОМЕНКО