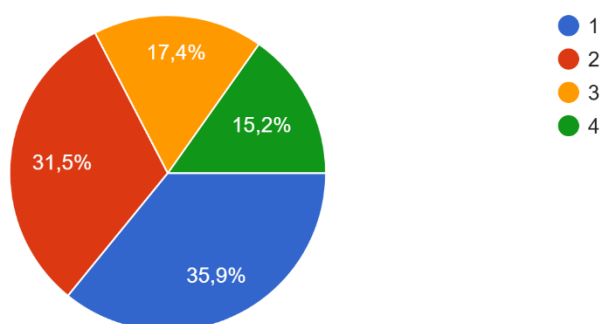


РЕЗУЛЬТАТИ
анкетування здобувачів вищої освіти
щодо наукової діяльності здобувачів вищої освіти
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
(освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалось через google-форму <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPFP-glo6Bk7VtnuAA-a34Z-KPEZaoEiSQMHizMEFiYDfdDGA/viewform> для онлайн-опитування, в якому взяли участь 92 особи, що становить 71,3 % від всієї чисельності здобувачів.

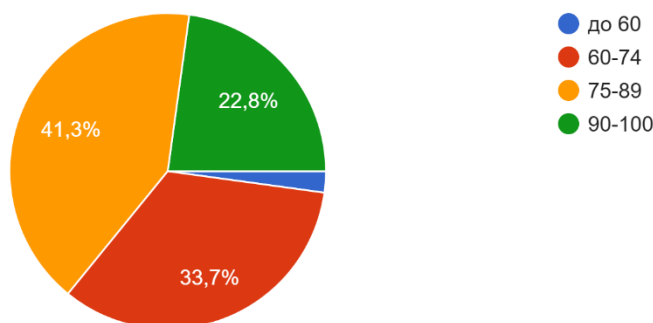
Розподіл за курсами:

92 відповіді



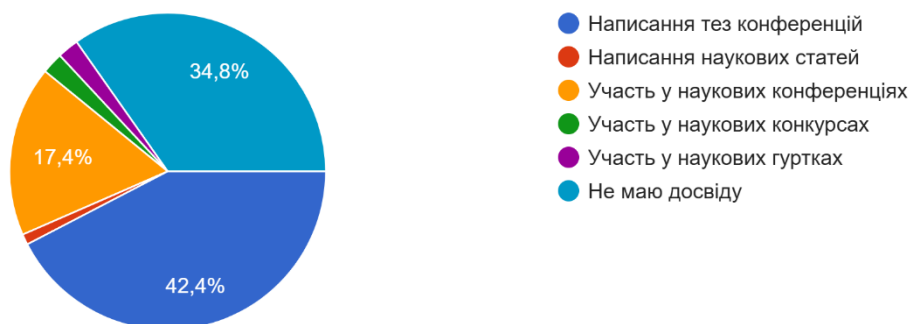
Розподіл за середнім балом успішності:

92 відповіді



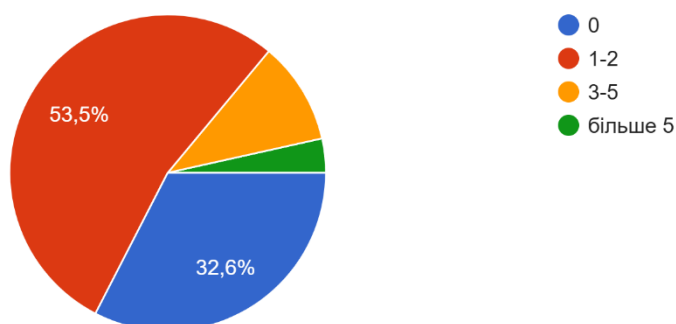
1. На питання «Чи маєте ви досвід участі в наукових заходах?» здобувачі вищої освіти надали такі відповіді:

92 відповіді

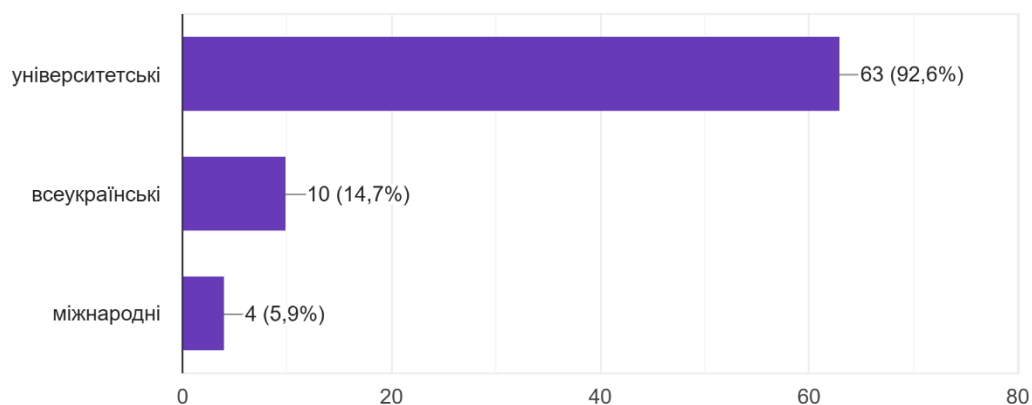


2. На питання «Якщо ви брали участь у конференціях, вкажіть: [Кількість конференцій / Рівень конференцій / Формат участі]» було отримано такий розподіл відповідей:

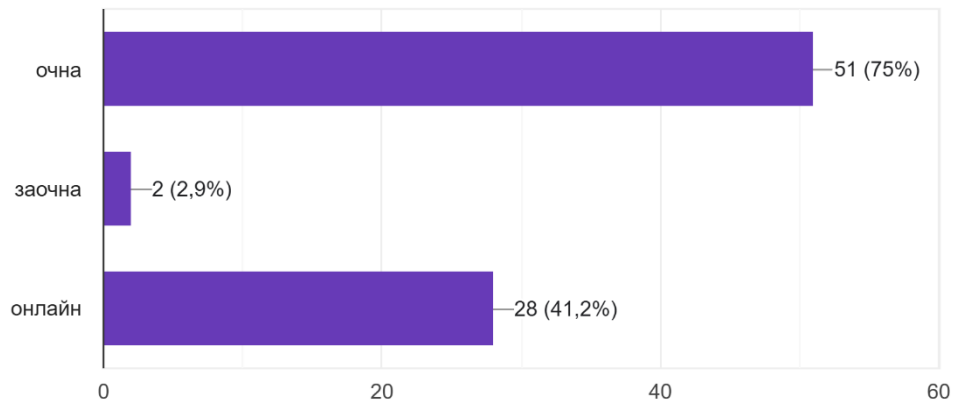
86 відповідей



68 відповідей

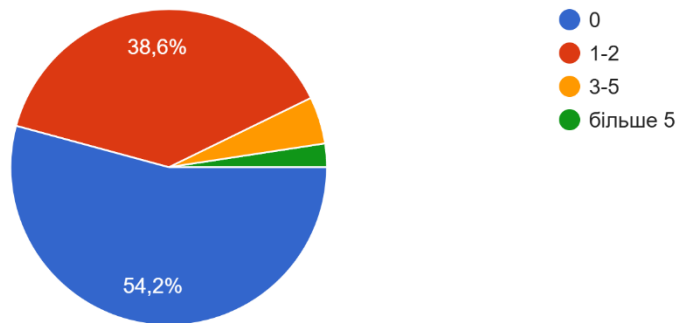


68 відповідей

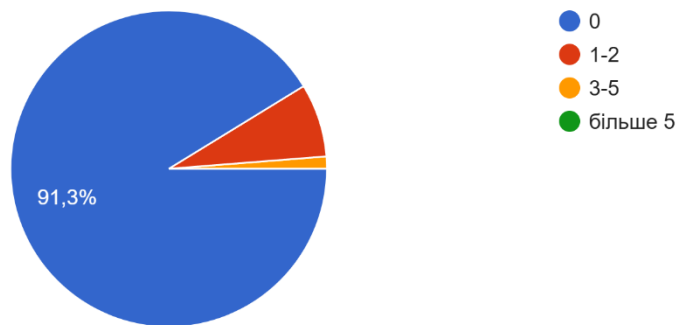


3. На питання «Якщо ви публікували наукові роботи, вкажіть їх кількість: [Тези конференцій / Наукові статті]» учасники опитування зазначили наступне:

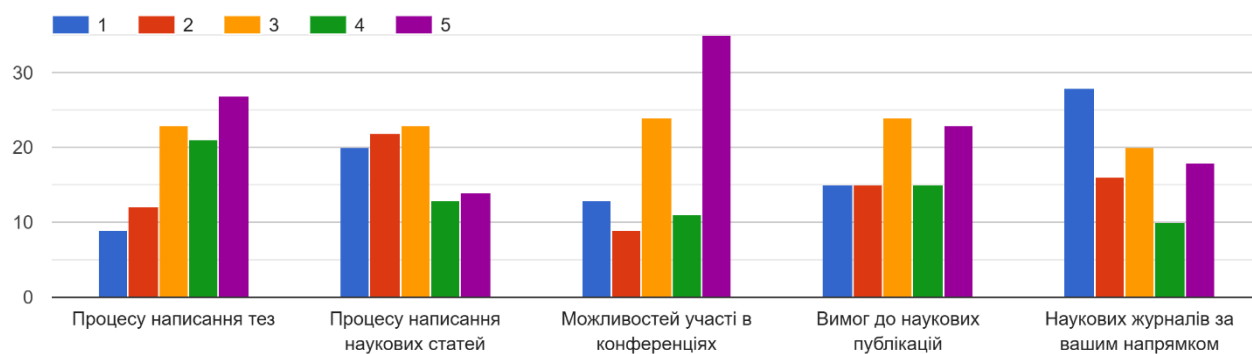
83 відповіді



80 відповідей

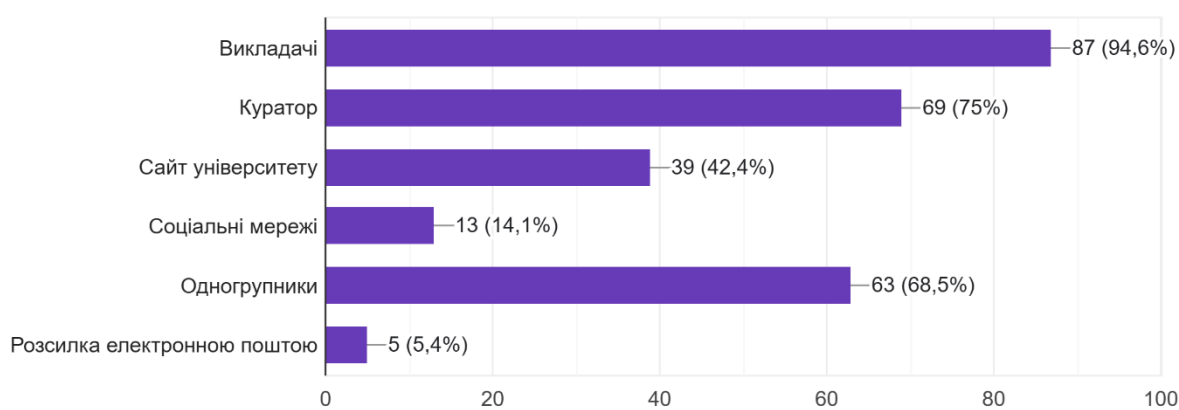


4. На питання «За шкалою, де 1 - зовсім не обізнаний(а), 5- повністю обізнаний(а), оцініть вашу обізнаність щодо: [Процесу написання тез / Процесу написання наукових статей / Можливостей участі в конференціях / Вимог до наукових публікацій / Наукових журналів за вашим напрямком]» студенти продемонстрували такі результати:



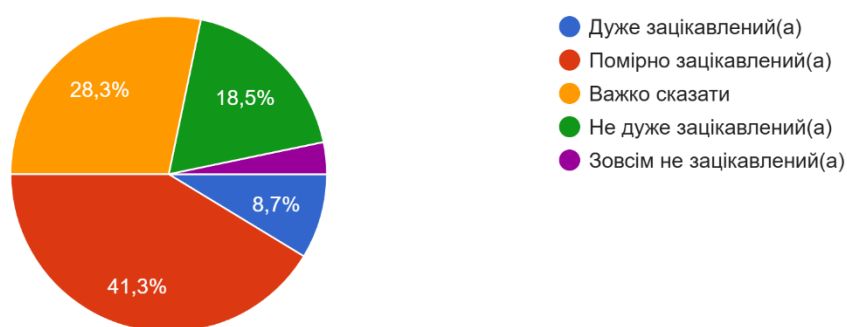
5. На питання «Звідки ви отримуєте інформацію про наукові заходи?» здобувачі вищої освіти відповіли наступним чином:

92 відповіді



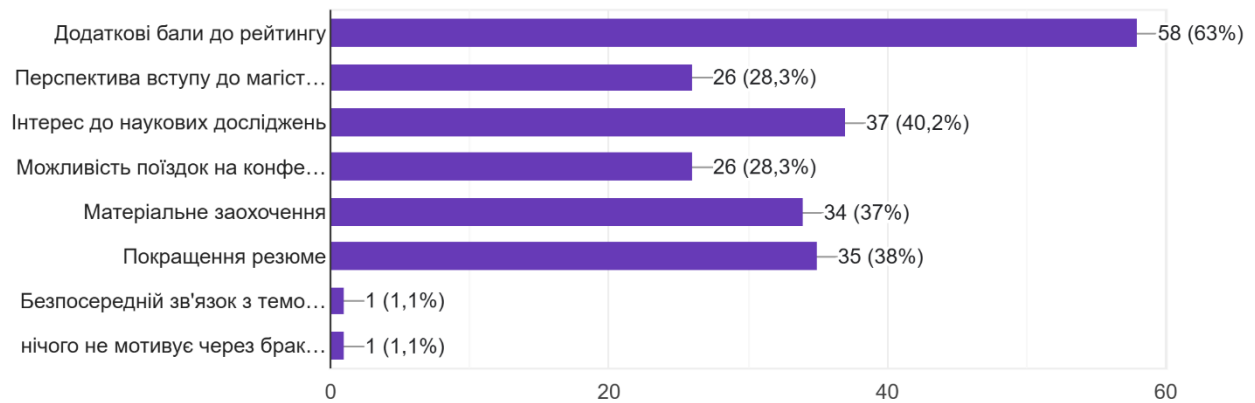
6. На питання «Чи зацікавлені ви в науковій діяльності?» респонденти висловили наступні думки:

92 відповіді



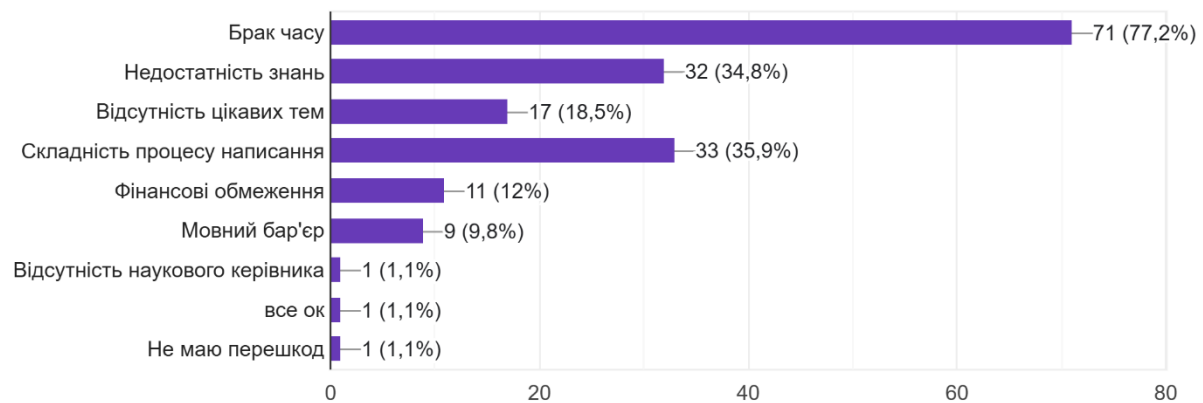
7. На питання «Що мотивує/могло б мотивувати вас до наукової діяльності?» здобувачі освіти відповіли наступним чином:

92 відповіді



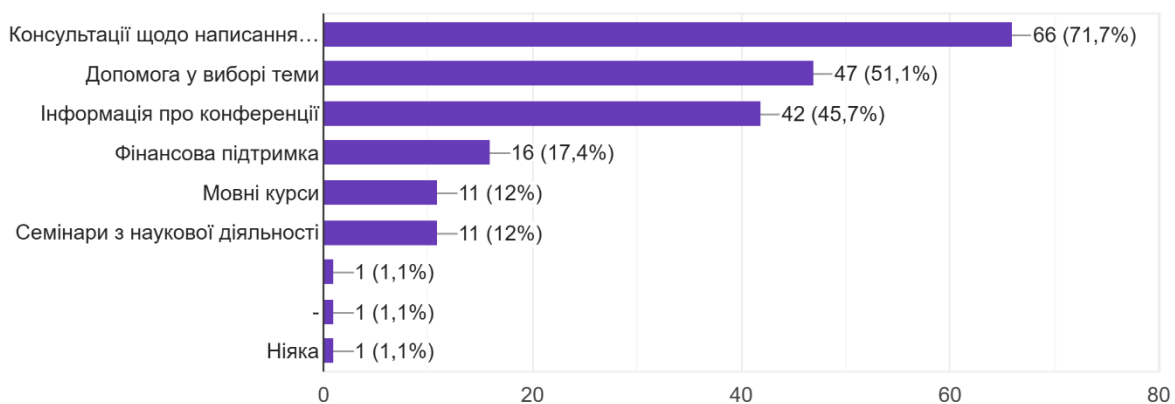
8. На питання «Що заважає вам займатися науковою діяльністю?» здобувачі освіти відповіли наступним чином:

92 відповіді

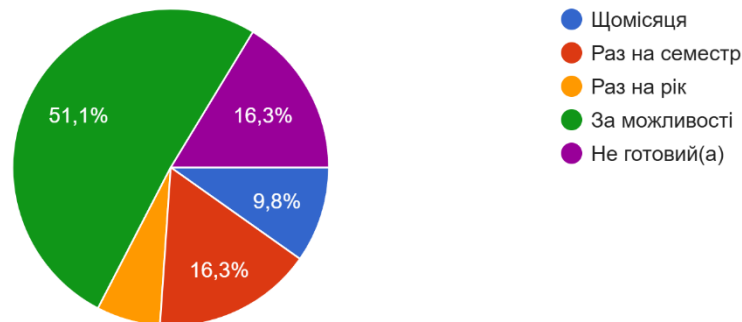


9. На питання «Яка підтримка вам необхідна для заняття науковою діяльністю?» здобувачі вищої освіти висловили такі міркування:

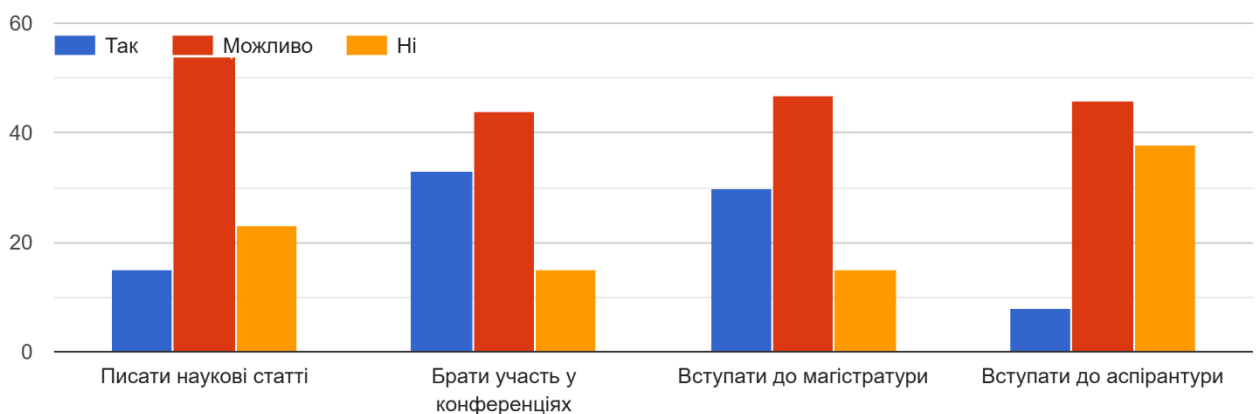
92 відповіді



10. На питання «Як часто ви готові брати участь у наукових заходах?» здобувачі вищої освіти висловили такі позиції:



11. На питання «Чи плануєте ви в майбутньому: [Писати наукові статті / Брати участь у конференціях / Вступати до магістратури / Вступати до аспірантури]» аналіз даних відображає такий розподіл:



12. На відкрите питання «Які теми наукових досліджень вас цікавлять?» серед найчастіше згаданих тем — штучний інтелект, нейромережі, застосування ІТ у сільському господарстві, логістиці та медичних технологіях. Деякі респонденти вказували на теми з кібербезпеки, аналітики даних, розробки ігор.

13. На відкрите питання «Які заходи могли б підвищити інтерес студентів до наукової діяльності?» найчастіше студенти пропонували організовувати зустрічі з фахівцями, забезпечити практичну цінність наукової роботи та можливість застосування знань. Також згадуються фінансове стимулювання, додаткові бали за активність та популяризація досліджень. Респонденти прагнуть бачити реальні результати своїх досліджень і визнання від спільноти.

14. На відкрите питання «Ваші додаткові пропозиції щодо організації наукової діяльності студентів» згадувалися ідеї щодо командної роботи, доступу до комп'ютерних аудиторій, створення онлайн-платформ для співпраці. Також були пропозиції щодо участі в спільних проектах із бізнесом і більше інтеграції науки в навчальні дисципліни. Деякі респонденти подякували або зазначили, що все їх влаштовує. Загалом, пропозиції свідчать про готовність до змін і прагнення більш практико-орієнтованої науки.

Отже, за результатами опитування встановлено, що частина студентів має досвід участі в наукових конференціях або підготовки тез, однак значна частина зазначила, що досвіду участі не має. Це вказує на різнорівневу включеність у наукову діяльність — хтось вже долучається, а хтось поки що пасивний. Наявність досвіду зазвичай зростає з курсом, що є природним. Університетські конференції — найпоширеніша форма наукової активності серед респондентів.

Результати опитування свідчать, що студенти демонструють відкритість до наукової активності за умови доступності консультацій, організаційної допомоги та стимулювання (інтелектуального або матеріального). Особливої уваги заслуговують сфери штучного інтелекту, кібербезпеки, аналітики даних і прикладного програмування — як ключові вектори інтересів. Більшість пропозицій зосереджені на необхідності практичної реалізації досліджень, взаємодії з фахівцями галузі та створення умов для командної роботи.

Гарант освітньої програми,
кандидат фізико-математичних наук,
доцент



Олександр ПАРХОМЕНКО