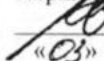


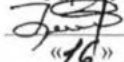
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ Й ВИХОВАННЯ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО  
«03» 07 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Володимир КРАЙНІЙ  
«16» 06 2023 р.

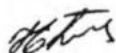
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

Галузь знань	122 – «Комп'ютерні науки»
Спеціальність	12 – «Інформаційні технології»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	2–8
Форма здобуття освіти	<u>денна</u>
Викладачі	Ганніченко Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент e-mail: <a href="mailto:gannichenko@mnau.edu.ua">gannichenko@mnau.edu.ua</a>

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол № 11 від «15» травня 2023 року.

Завідувач кафедри

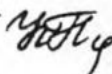


Катерина ТІШЕЧКІНА

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури й виховання.

Протокол № 9 від «23» травня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії



Наталія ПОНОМАРЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «15» червня 2023 року.

Голова вченої ради



Олена ШЕБАНІНА

Миколаїв  
2023

<b>1.Призначення навчальної дисципліни</b>	Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на першому-четвертому курсах і є обов'язковою компонентою. Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англomовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов'язкового компоненту у галузі вищої освіти.
<b>2.Мета навчальної дисципліни</b>	Мета навчання англійської мови за професійним спрямуванням – підготовка конкурентних фахівців і креативних особистостей до ефективної комунікації іноземною мовою у навчальному і професійному оточенні, формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції на рівні володіння мовою (РВМ) В2 у всіх видах мовленнєвої діяльності в межах побутової, країнознавчої та загальноекономічної та комп'ютерної тематики.
<b>3. Компетентності</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Інтегральна компетентність:</i></b></p> ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <p style="text-align: center;"><b><i>Загальні компетентності:</i></b></p> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <p style="text-align: center;"><b><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></b></p> СК 1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування

	<p>СК 2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>СК 3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> <p>СК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>СК 8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>СК 11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>СК 15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК 16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p>
<p><b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b></p>	<p>ПР 1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в</p>

	<p>предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР 5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p> <p>ПР 18. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів.</p>			
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	330 / 11,0		
	- практичні заняття	266 / 8,9		
	- самостійна робота	64 / 2,1		
<b>Календарний план*</b>				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
1 курс				
1.	Змістовий модуль 1. Personal identification and the world around. Nouns and articles. Possessives, pronouns and quantifiers.		30	0
2.	Змістовий модуль 2. Daily life. Work in IT. Prepositions. Adjectives and adverbs. Present tenses.		40	20
2 курс				
3.	Змістовий модуль 3. Education and study. Work and business. Past tenses.		30	0
4.	Змістовий модуль 4. Leisure and entertainment, innovation technology and social issues. Using a computer for leisure activity. Future forms.		40	20
3 курс				
5.	Змістовий модуль 5. Basic terms of computer technologies. Life in the era of digitalization. Past and Future Continuous.		30	0
6.	Змістовий модуль 6. Computer architecture. Impersonal forms of the verb.		20	10
7.	Змістовий модуль 7. Computer science: terminology, working with a computer. Computer software. Perfect Tenses.		20	10
4 курс				
8.	Змістовий модуль 8. Websites. Databases. World Wide Web. Modal verbs. Infinitive.		30	0
9.	Змістовий модуль 9. Computer problems. Preposition.		8	2
10.	Змістовий модуль 10. My future profession: present and prospects. Types of sentences. Indirect speech.		18	2
<b>Всього</b>			<b>266</b>	<b>64</b>
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок			

Іноземна мова за професійним спрямуванням. Ганніченко Т.А.

оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування та виконання індивідуального завдання. Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік (наприкінці 2 семестру), екзамен (наприкінці 4 семестру). Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 60 балів до заліку не допускаються. У 2 семестрі здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання заліку / екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, презентації, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів (у 2 семестрі) та від 36 до 60 балів (у 4 семестрі). Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти  
2 семестр**

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	9 / 6
2	Граматичний тест	3	9 / 6
3	Монологічне мовлення	5	15 / 10
4	Діалогічне мовлення	5	15 / 10
5	Аудіювання	3	9 / 6
6	Контрольна робота	1	8 / 3
7	Презентація	5	15 / 10
8	Неформальні освітні заходи	1	14 / 6
9	Інформальні освітні заходи	1	6 / 3
<b>Усього (балів)</b>		<b>x</b>	<b>100 / 60</b>

**4 семестр**

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	9 / 6
2	Граматичний тест	3	9 / 6
3	Монологічне мовлення	2	6 / 4
4	Діалогічне мовлення	2	6 / 4
5	Аудіювання	1	3 / 2
6	Контрольна робота	1	5 / 3
7	Презентація	1	2 / 2
8	Неформальні освітні заходи	1	14 / 6
9	Інформальні освітні заходи	1	6 / 3
<b>Усього (балів)</b>		<b>x</b>	<b>60 / 36</b>

<b>Екзамен</b>	<b>x</b>	<b>40 / 24</b>
<b>Разом</b>	<b>x</b>	<b>100 / 60</b>
<b>Неформальні освітні заходи</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Форма контролю</b>	<b>Максимальна / мінімальна кількість балів</b>
1	Участь у засіданнях Лінгва-клубу	2 / 1
2	Участь в I та II турах Олімпіади з англійської мови	5 / 2
3	Участь у науково-практичних конференціях та семінарах	5 / 2
4	Участь у вебінарах	2 / 1
<b>Усього (балів)</b>		<b>14 / 6</b>
<b>Інформальні освітні заходи</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Форма контролю</b>	<b>Максимальна / мінімальна кількість балів</b>
1	Перегляд відео	2 / 1
2	Читання спеціалізованих журналів	2 / 1
3	Спілкування з носіями англійської мови	2 / 1
<b>Усього (балів)</b>		<b>6 / 3</b>
<b>Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу</b>		
<b>Оцінка (за національною шкалою) / National grade</b>	<b>Мін. бал / Min. mark</b>	<b>Макс. бал / Max. marks</b>
<b>Національна диференційована шкала / National Differentiated Grade</b>		
Відмінно / Excellent	90	100
Добре / Good	75	89
Задовільно / Satisfactory	60	74
Незадовільно / Fail	0	59
<b>Національна недиференційована шкала / National Undifferentiated Grade</b>		
Зараховано / Passed	60	100
Не зараховано / Failed	0	59
<b>Шкала ECTS / ECTS Grade</b>		
A	90	100
B	82	89
C	75	81
D	64	74
E	60	63
FX	35	59
F	1	34
<b>7. Політика курсу</b>	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Дотримуватися етики поведінки, яка	

	<p>прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : ТОВ "ВП Логос-М", 2019. 352 с.</li> <li>2. Maja Olejniczak. English for Information Technology. / Vocational English Course Book. — Pearson, Longman, 2011. 80 p.</li> <li>3. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. Book 1. Express Publishing, 2011. — 39 p.</li> <li>4. Vocabulary in Use. Pre-Intermediate : Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 303 p.</li> <li>5. Vocabulary in Use. Upper-Intermediate : Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 303 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ганніченко Т.А. Principles of foreign language teaching for students-agrarians / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 37 – 44.</li> <li>2. Лифар А.А., Шаравара Т.О. English for special purposes : навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 172 с.</li> <li>3. Gannichenko T. Project methods of teaching foreign languages in the context of modern pedagogical technologies / Gannichenko T., Zhebko O. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 26 – 26 квітня 2019 р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 37 – 39.</li> <li>4. Gannichenko T.A. Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії). <i>Молодий вчений</i>. 2019. №4. DOI: <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-56/">https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-56/</a></li> </ol>

	<p>5. Gannichenko T., Artyukhova O., Ihnatenko Z. (2020) Use of Didactic Games at Foreign Language Classes in the Process of Economic Education. <i>Modern Economics</i>. №20 (2020), 14-19. DOI: <a href="https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02">https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02</a>.</p> <p>6. Murphy Raymond. <i>English Grammar in Use (4 Edition)</i> / R.Murphy. Cambridge University Press, 2019. 399 p.</p> <p>7. Remacha Esteras S. <i>Infotech. English for Computer Users Student's Book</i>. 4th edition. — Cambridge University Press, 2011. — 172 p.</p> <p>8. Remacha Esteras S. <i>Professional English in Use ICT</i> / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. — CUP, 2006. — 117 p.</p> <p>9. <i>The Oxford Russian Dictionary. Russian-English.</i> / edited by Marcus Wheeler and Boris Unbegaun. <i>English-Russian.</i> / edited by Paul Falla. Oxford, 2016. 1340 p.</p>
<b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т.ч. за допомогою системи Moodle <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2432">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2432</a></p>
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	<p>Робоча програма дисципліни, її сила бус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2432">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2432</a> <a href="https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/">https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/</a></p>

### Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри іноземних мов



Тетяна ГАННІЧЕНКО