

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО

«18» 09 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Павло ПОЛЯНСЬКИЙ

«15» 09 2023 р.

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

**«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКО-ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН»**

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Освітній ступінь	Бакалавр
Семестр	4
Форма здобуття освіти	<u>денна</u>
Викладачі	Прогонюк Людмила Юріївна, кандидат юридичних наук, доцент, progluda@i.ua

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 11 від «13» червня 2023 року.

Завідувач кафедри



Альона КЛЮЧНИК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «14» червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії



Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «15» червня 2023 року.

Голова вченої ради



Олена ШЕБАНІНА

Миколаїв  
2023

<b>1.Призначення освітньої компоненти</b>	<p>Інтенсивний розвиток підприємницької діяльності та бізнесу зумовлює нагальну необхідність існування сучасних та ефективних форм правового регулювання господарських відносин, що мають гармонічно поєднувати публічні і приватні інтереси, забезпечувати конституційні принципи свободи підприємництва в рамках, визначених законом, враховувати загальний вектор на побудову потужної соціально орієнтованої економіки тощо. Сучасне господарське право України є галуззю права, яка відображує загальноєвропейський підхід до специфічного регулювання професійної господарської діяльності в порівнянні з майновими відносинами споживчого характеру. З огляду на необхідність дієвого правового забезпечення динамічної сфери господарювання господарське законодавство знаходиться в процесі свого вдосконалення, що повністю відповідає економічним трансформаційним та інтеграційним процесам. Господарське законодавство відіграє ключову роль у стимулюванні інвестицій, підтримці добросовісної конкуренції, і загалом, забезпеченні правового господарського порядку в Україні.</p>
<b>2.Мета освітньої компоненти</b>	<p>Навчальна практика студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності «Комп'ютерні науки» є складовою частиною навчального процесу: вона передбачена навчальним планом і базується на чинних засадах державного регулювання проходження практики. Практика спрямована на оволодіння студентами системою професійних вмінь і навичок, а також первинним досвідом професійної діяльності, і має сприяти саморозвитку студента. Практична підготовка покликана не тільки забезпечити формування професійних вмінь, але й професійних здатностей і рис особистості бакалавра з готельно-ресторанної справи.</p>
<b>3. Компетентності</b>	<p><b><i>Інтегральна компетентність:</i></b>  ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p><b><i>Загальні компетентності:</i></b>  ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.  ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК9. Здатність працювати в команді.  ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	<p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p>СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування</p> <p>СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.</p> <p>СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p>
<p><b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b></p>	<p>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p> <p>ПР 18. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів.</p>

<b>5.Опис освітньої компоненти</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом	120/4,0		
<b>Календарний план* -</b>				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
1	Нормативно-правове забезпечення господарської діяльності підприємства, установи, організації	-		12
2.	Характеристика підприємства, установи, організації як юридичної особи	-		12
3.	Державне регулювання господарської діяльності підприємства, установи, організації	-		12
4.	Організаційна структура управління підприємства, установи, організації	-		12
5.	Правове забезпечення діяльності підприємства, установи, організації	-		12
6.	Правове регулювання трудових відносин в підприємстві, установі, організації	-		12
7.	Договірна діяльність підприємства, установи, організації	-		12
9.	Захист інтересів підприємства, установи, організації	-		12
10.	Особливості діяльності підприємства, установи, організації	-		12
Всього				120
<b>Порядок критерії оцінювання</b>	<b>та</b>	<p><b>Оцінювання поточної навчальної діяльності.</b> Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час проходження навчальної практики «Правове регулювання господарсько-інформаційних відносин» проводиться за такими критеріями: систематичність роботи, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, результати виконання і захисту завдань практики та інше.</p> <p>Оцінка практики складається з 3-х складових - змісту звітної документації (щоденник, звіт), характеристики (оцінки керівника від бази практики), оцінки захисту практики. Оцінка заноситься в залікову</p>		

	відомість і книжку студента. Результати практики оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається, виходячи з кількості набраних балів і їхніх ваг, що наведені у таблиці
--	---

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

№ з/п	Види робіт	Максимальна кількість балів
1	Систематичне ведення щоденника практики	10
2	Виконання групових та індивідуальних завдань	40
3	Наявність фото-відеоматеріалів заходів, передбачених програмою практики	10
4	Наявність звіту студента відповідно до програмових вимог	10
5	Наявність позитивного відгуку з бази практики	10
6	Оформлення та здача звітної документації про проходження практики	10
7	Виступ на звітній науково-практичній конференції	10
<b>Разом</b>		<b>100</b>

**Критерії оцінки вирішення практичних ситуацій, що виносяться на залік, наступні:**

- «зараховано» – ставиться здобувачеві, який виявив знання основного навчального матеріалу в повному обсязі, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати;

- «незараховано» – ставиться здобувачеві, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – залік**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	<b>зараховано</b>
82-89	<b>B</b>	
75-81	<b>C</b>	
64-74	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	<b>не зараховано з можливістю повторного складання</b>
0-34	<b>F</b>	<b>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

<b>7. Політика курсу</b>	<p>Визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при проходженні практики та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.260.01–00.2018 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 3 від 27.11.2018 р., та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> </ul>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p><b>Порушенням академічної доброчесності</b> здобувачами вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>академічний плагіат</b> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</li> <li>- <b>фальсифікація</b> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</li> <li>- <b>списування</b> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</li> <li>- <b>обман</b> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</li> <li>- <b>хабарництво</b> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.</li> </ul> <p><b>За порушення правил академічної доброчесності ЗВО</b> можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);</li> <li>- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.</li> </ul> <p>Організація навчального процесу здійснюється на основі відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному контролі та індивідуальній роботі студентів. При цьому враховується присутність та активність студента на практичних заняттях.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання.</b> Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модульної роботи відбувається за наявності поважних причин</p>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр</a></li> <li>2. Кодекс адміністративного судочинства України: Закон України від 6.07.2005 № 2747-IV. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15</a></li> <li>3. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон</li> </ol>

	<p>України від 7.12.1984 № 8073-Х. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10</a></p> <p>4. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 №435-IV. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15</a></p> <p>5. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 року №889-VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19</a></p> <p>6. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17</a></p> <p>7. Про звернення громадян: Закон України від 2.10.1996 № 393/96-ВР. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80</a></p> <p>8. Булгакова І.В. Господарське право України: Навч. посіб. / Академія адвокатури України. — К. : Прецедент, 2006. — 347с.</p> <p>9. Вінник О.М. Господарське право: навч. посіб.. — 2-ге вид., змінене та доп. — К. : Правова єдність, 2012. — 766с.</p> <p>10. Віхров О. П. Господарське право. Спеціальна частина: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. — К. : Слово, 2006. — 344с.</p> <p>11. Голяк Л.В. Господарське право: Навч.-метод. посібник / Міжрегіональна академія управління персоналом. — К. : МАУП, 2006. — 194с.</p> <p>12. Господарське право України: Підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого / В.М. Гайворонський (ред.), В.П. Жушман (ред.). — Х. : Право, 2013. — 384с.</p> <p>13. Крупка Ю.М. Господарське право України: навч. посібник для дистанц. навч. / Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини "Україна" / Н.Р. Малишева (ред.). — К. : Університет "Україна", 2007. — 342с.</p> <p>14. Щербина В.С. Господарське право : підручник / В. С. Щербина. — 6-те вид., перероб. і допов. — К. : Юрінком Інтер, 2013. — 640 с.</p> <p><b>2. Допоміжна</b></p> <p>1. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. — Дніпро. 2019. — С 42-51.</p> <p>2. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. — Київ. 2020. — С. 154-158.</p> <p>3. Lyudmila Yu. Progoniuk “Counteracting administrative misconducts the shere of ekonomska activity» // International Journal of Management (IJM) SCOPUS INDEXED JOURNAL Volume 11 Issue 5, (May 2020).— С. 1094-1102</p> <p>4. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. – С. 133-136.</p> <p>5.Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми зайнятості як невід’ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021.</p>
--	--


- Запоріжжя. – С. 171-174.
6. Пригуза П.Д., Пригуза А.П. Науково-практичний коментар Закону України «Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом» у редакції з 18 січня 2013 року (доктринальне тлумачення норм права неплатоспроможності та статей 1-21). Херсон: Видавництво «ТДС», 2013, 304 с.
7. Притика Д. Арбітражні суди України: 10 років на стороні законності в господарських відносинах // Право України. - 2001. - № 6. - С. 13-16.
8. Степанова Т.В. Поняття допустимості доказів у господарському процесі /Т.В. Степанова // Вісник господарського судочинства. - 2002. - №2. - С 230-233.
9. Степанова Т.В. Судова реформа та деякі колізії у Господарському процесуальному кодексі України / Реформа процесуального законодавства: Матеріали Круглого столу економіко-правового факультету ОНУ ім. 1.1.Мечникова МОП України. - Одеса: КП "Чорномор'є". - 2002. - С 5-8.
10. Мельниченко О.І. Про практику застосування арбітражними судами конкурентного законодавства /І.О.Мельниченко // Вісник господарського судочинства. - 2001. - №2. - С 38-52.
11. Ніколенко Л.М. Експертиза у господарському процесі України (коментар до статей 41, 42 Господарського процесуального кодексу України) // Законодавство України: науково-практичні коментарі. - 2003. - №7. - С 40-46.
12. Ніколенко Л.М. Критерії розподілу обов'язку по доказуванню в господарському процесі // Матеріали V підсумкової (2002 р.) наук.-прак. конф. викладачів. - Маріуполь: МП. -2003.-С. 21-22.
13. Ніколенко Л.М. Предмет доказування в господарському процесі України // Держава і право. - 2003. - Вип. 20. - С 252-259.
14. Татьков В.І. До питання про поняття публічно-правового спору / В.І. Татьков // Вісник господарського судочинства.- 2013. - №1. –С.62-69.
15. Татьков В.І. До питання про підвідомчість спорів у сфері економічної конкуренції / В.І. Татьков // Вісник господарського судочинства.- 2013. - №3. –С.12-15.
16. Татьков В.І. На шляху до ефективного судочинства/В.І. Татьков//Вісник господарського судочинства.- 2013. - №3. –С.12-15.
17. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ ВІДНОСИН: Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» першого рівня спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 16 с.
18. Правове регулювання господарських відносин: методичні рекомендації до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 63 с.
19. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ ВІДНОСИН: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 125 с.



	<b>3. Ресурси мережі Інтернет</b> 1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a> 2. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого. URL: <a href="https://nlu.org.ua/">https://nlu.org.ua/</a> 3. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a> 4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України «Урядовий портал». URL: <a href="https://www.kmu.gov.ua/">https://www.kmu.gov.ua/</a> 5. Офіційний сайт Президента України «Офіційне інтернет-представництво». URL: <a href="https://www.president.gov.ua/">https://www.president.gov.ua/</a>
<b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b>	Регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 6 від 25 лютого 2020 р.
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2448">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2448</a>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент

  
(підпис)

Людмила ПРОГОНІЮК