



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО  
« 18 » 09 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Павло ПОЛЯНСЬКИЙ  
« 15 » 09 2023 р.

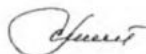
## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОПЕРАЦІЙНІ СИСТЕМИ»

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	5
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Садовий Олексій Степанович, старший викладач, email: sadovuyos@mnaeu.edu.ua Кузнецов Євгеній Сергійович, асистент, email: kuznetsov@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання.

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року.

Завідувач кафедри



Світлана ТИЩЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 1 від 01 вересня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії



Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту

Протокол № 1 від 14 вересня 2023 року.

Голова вченої ради



Олена ШЕБАНІНА

<p><b>1. Призначення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Операційні системи» вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на третьому курсі і є обов'язковою компонентою. Покликана сформувати у здобувачів необхідний обсяг теоретичних знань та практичних навиків з операційних систем, навчити їх застосовувати операційні системи до розв'язування конкретних задач, познайомити з типами операційних систем з використанням сучасної комп'ютерної техніки.</p> <p>В процесі проходження курсу здобувачі навчаються досліджувати, створювати та налаштовувати операційні системи з використанням сучасної комп'ютерної техніки, а також вміти встановлювати програми в цих операційних системах.</p>
<p><b>2. Мета навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Мета дисципліни:</b> сформувати у здобувачів необхідний обсяг теоретичних і практичних знань про операційні системи, типи систем, як правильно завантажувати та налаштовувати операційні системи, методи оцінки точності одержуваних результатів.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b> вивчення основ проектування, функціонування та використання операційних систем (ОС), їх архітектур і застосовуваних алгоритмів.</p> <p><b>Предмет дисципліни:</b> теоретичні і лабораторні знання щодо організації та функціонування операційних систем.</p>
<p><b>3. Компетентності</b></p>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### ***Спеціальні (фахові) компетентності:***

СК 1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування

СК 2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.

СК 3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

СК 4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ,

розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.

СК 5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

СК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

СК 7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

СК 8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

СК 10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

СК 11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

СК 15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.

СК 16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

<p><b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b></p>	<p>ПР 1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР 2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p>ПР 9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>ПР 10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p> <p>ПР 13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p>		
<p><b>5. Опис навчальної дисципліни</b></p>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції</li> <li>- лабораторні заняття</li> <li>- самостійна робота</li> </ul>	<p>120 год./4,0 кред.</p> <p>30 год./1,00 кред.</p> <p>30 год./1,00 кред.</p> <p>60 год./2,00 кред.</p>	

<b>Календарний план*</b>				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	лз	сам. робота
<b>ЗМ 1. Основні функції операційних систем</b>				
1.1	Основні функції операційних систем	2	2	4
1.2	Процеси	2	2	4
1.3.	Тутики	2	2	4

<b>Всього за змістовий модуль</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>ЗМ 2. Мультипрограмування. Розподіл часу процесора</b>				
2.1	Мультипрограмування. Розподіл часу процесора	2	2	4
2.2	Мультипрограмування на основі переривань	2	2	4
2.3	Керування пам'яттю	2	2	4
2.4	Кешування даних	2	2	4
<b>Всього за змістовий модуль</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>ЗМ 3. Архітектурні особливості побудови ОС</b>				
3.1	Введення-виведення і файлова система	2	2	4
3.2	Організація паралельної роботи пристроїв введення-виведення і процесора	2	2	4
3.3	Файлова система	2	2	4
3.4	Архітектурні особливості побудови ОС	2	2	4
<b>Всього за змістовий модуль</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>ЗМ 4. Захисні механізми операційних систем</b>				
4.1	Мережі й мережеві операційні системи	2	2	4
4.2	Основні поняття інформаційної безпеки	2	2	4
4.3	Захисні механізми операційних систем	2	2	4
4.4	Підсумкове лекційне заняття	2	2	4
<b>Всього за змістовий модуль</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Всього годин по навчальній дисципліні</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p><b>Оцінювання поточної навчальної діяльності.</b> Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань з дисципліни проводиться за такими критеріями: систематичність роботи на лекційних та лабораторних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, результати виконання і захисту лабораторних робіт та інше.</p> <p>Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими: тестування, виконання контрольних робіт, індивідуальних робіт, підготовка докладів та презентацій з обраної тематики і включають контроль теоретичної і практичної підготовки.</p> <p><b>Оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти.</b> Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачеві лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань залежить від їх об'єму та значимості. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.</p> <p><b>Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</b> Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.</p>			

**Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти** з дисципліни здійснюється шляхом складання екзамену в письмовій формі. Варіативні завдання, що виносяться на іспит, включають два теоретичних питання та одне лабораторне завдання. До екзамену допускається здобувачі вищої освіти, які виконали всі завдання та набрали не менше 36 балів.

Для можливості отримання необхідної кількості балів розроблено індивідуальні завдання по кожній з тем дисципліни в системі дистанційного навчання MOODLE.

**Творча робота здобувача** оцінюється кафедрою економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій і включає участь в науково-дослідній роботі – до 10 балів; виступи в наукових гуртках і конференціях – до 10 балів.

**Схема поточного і підсумкового контролю знань**

№ змістового модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	6	6	<b>Аудиторна робота:</b> – опитування на заняттях;	2	1	1	2	2
			– виконання лабораторних завдань;	2	1	2	2	4
			<b>Самостійна робота:</b> – опрацювання окремих питань тем;	2	0	0,5	0	1
			– виконання лабораторних робіт;	2	0,5	1	1	2
			– підготовка презентацій;	1	1	2	1	2
			<b>Разом:</b>				6	11
2	8	8	<b>Аудиторна робота:</b> – опитування на заняттях;	2	1	1	2	2
			– виконання лабораторних завдань;	2	1	2	2	4
			– контрольна робота;	1	3	5	3	5
			<b>Самостійна робота:</b> – опрацювання окремих питань тем;	2	0	0,5	0	1
			– тестування в moodle;	2	0,5	1	1	2
– підготовка тез доповіді на конференцію;	1	1	1	1	1			
– виконання лабораторних робіт;	4	0,5	1	2	4			
			<b>Разом:</b>				11	19
3	8	8	<b>Аудиторна робота:</b> – опитування на заняттях;	2	1	1	2	2
			– виконання лабораторних завдань;	1	2	2	2	2

			<b>Самостійна робота:</b> – опрацювання окремих питань тем; – підготовка презентацій; – виконання лабораторних робіт;	2	0	0,5	0	1
				1	0	1	0	1
				4	0,5	1	2	4
			<b>Разом:</b>				6	10
4	8	8	<b>Аудиторна робота:</b> – опитування на заняттях; – виконання лабораторних завдань; – контрольна робота;	2	1	1	2	2
				2	1	2	2	4
				1	1	4	3	4
			<b>Самостійна робота:</b> – опрацювання окремих питань тем; – тестування в moodle; – виконання лабораторних робіт; – підготовка наукової статті;	2	0	0,5	0	1
				2	0,5	1	1	2
				4	0,5	1	2	4
				1	3	3	3	3
			<b>Разом:</b>				13	20
<b>Поточний контроль знань</b>							<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль знань (екзамен)</b>							<b>24</b>	<b>40</b>
<b>Всього по дисципліні</b>							<b>60</b>	<b>100</b>

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти,  
та шкала оцінювання – екзамен**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	5 (відмінно)
82 - 89	B	4 (добре)
75 - 81	C	4(добре)
64 - 74	D	3 (задовільно)
60 - 63	E	3 (задовільно)
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

**7. Політика курсу**

Політика курсу визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу,



	<p>з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття. Додаткові вимоги формулюються викладачем враховуючи специфіку навчальної дисципліни.</p> <p><i>Основні принципи проведення занять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чергенець, В. М. Операційні системи та системне програмування: навчальний посібник / В. М. Чергенець. – К. : ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 164 с.</li> <li>2. Основи інформаційних технологій і систем [Текст] : підручник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н. Б. Шаховська; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. - 619 с. : рис., табл.</li> <li>3. Тарарака, В. Д. Прикладна теорія цифрових автоматів: навчальний посібник / В. Д. Тарарака. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 183 с.</li> <li>4. Tanenbaum, Andrew S., Bos, Herbert. Modern Operating Systems (4th Edition) / Andrew S. Tanenbaum, Herbert Bos. - ISBN 978-013-359162-0, Published by Pearson, 2014. – 1136 p.</li> <li>5. В. Г. Зайцев Операційні системи: [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. Спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / В. Г. Зайцев, І. П. Дробязко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані –Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 240 с.</li> <li>6. Операційні системи : навчальний посібник. [за ред. В. М. Рудницького] / І. М. Федотова-Півень, І. В. Миронець, О. Б. Півень, С. В. Сисоєнко, Т. В. Миронюк; Черкаський державний технологічний університет. – Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2019. – 216 с.</li> <li>7. Бондаренко, М. Ф. Операційні системи : навч. посібник / М. Ф. Бондаренко, О.Г. Качко. — Х. : Компанія СМІТ, 2008. — 432 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна література</b></p>

	<p>1. Проектування інформаційних систем: Загальні питання теорії проектування ІС (конспект лекцій) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. С. Коваленко, Л. М. Добровська. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,02 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 192с.</p> <p>2. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. М. Злепко, С. В. Тимчик, І. В. Федосова та ін. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – (PDF, 161 с.)</p> <p>3. Дибкова Л. М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посібник/ Л. М. Дибкова. – 3-є вид., допов. – К. : Академвидав, 2011. – 464 с. 11.</p>
<b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються різні види та форми навчання, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію споживачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.</p>
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	<p>Необхідне навчально-методичне забезпечення курсу розміщено в друкованому та електронному вигляді в бібліотеці МНАУ у вільному доступі, а також на офіційному сайті МНАУ.</p> <p><i>Доступ до матеріалів навчання:</i>  <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4178">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4178</a></p>

Силабус навчальної дисципліни розробив:

старший викладач кафедра агроінженерії



Олексій САДОВИЙ