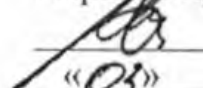


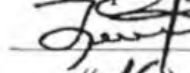
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
Кафедра менеджменту та маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО  
«03» 07 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Володимир КРАЙНІЙ  
«16» 06 2023 р.

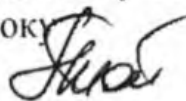
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Галузь знань                 | <u>12 Інформаційні технології</u>   |
| Спеціальність                | <u>122 «Комп'ютерні науки»</u>  |
| Освітньо-професійна програма | <u>Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології</u> |
| Освітній ступінь             | <u>Бакалавр</u>   |
| Семестр                      | <u>7</u>  |
| Форма здобуття освіти        | <u>денна</u>  |
| Викладач                     | <u>Полторак А.С., д-р екон. наук, доцент,<br/>poltorak@mnau.edu.ua</u>  |

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу.

Протокол № 13 від «25» травня 2023 року

Завідувач кафедри

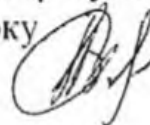


Анастасія ПОЛТОРАК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № 11 від «14» червня 2023 року

Голова науково-методичної комісії

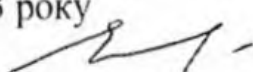


Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «15» червня 2023 року

Голова вченої ради



Олена ШЕБАНІНА

Миколаїв

2023

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1.Призначення навчальної дисципліни</b></p> | <p>Дисципліна «Основи наукових досліджень» вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на четвертому курсі і є обов'язковою компонентою. Ця дисципліна спрямована на розвиток навичок та здатностей здобувачів вищої освіти у проведенні наукових досліджень, а також на формування критичного мислення. Основна мета містить наступні аспекти: розуміння наукових методів дослідження, включаючи формулювання гіпотез, збір та аналіз даних, експериментальні методи, опрацювання результатів та висновки; освоєння наукового процесу, включаючи визначення проблеми, постановку цілей та завдань, планування дослідження, збір та аналіз даних, інтерпретацію результатів; розвиток критичного мислення, а також здатності висувати обґрунтовані аргументи та приймати об'єктивні рішення на основі наукових даних; отримання практичного досвіду у проведенні дослідницької роботи, включаючи збір та аналіз даних, роботу з літературою, написання наукових текстів тощо. Опанування вищезазначеного дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти програмних результатів навчання з дисципліни</p>   |
| <p><b>2.Мета навчальної дисципліни</b></p>        | <p><b>Мета дисципліни</b> полягає в оволодінні теоретико-методичних та практичних навиків у сфері здійснення наукових досліджень та формування критичного мислення.</p> <p>Основними <i>завданнями</i>, що мають бути вирішені у процесі викладення дисципліни: опанування наукових методів дослідження, включаючи формулювання гіпотез, збір та аналіз даних, експериментальні методи, опрацювання результатів та висновки; освоєння наукового процесу, включаючи визначення проблеми, постановку цілей та завдань, планування дослідження, збір та аналіз даних, інтерпретацію результатів; розвиток критичного мислення, а також здатності висувати обґрунтовані аргументи та приймати об'єктивні рішення на основі наукових даних; отримання практичного досвіду у проведенні дослідницької роботи, включаючи збір та аналіз даних, роботу з літературою, написання наукових текстів тощо.</p> <p><b>Об'єктом</b> дисципліни є процес наукового дослідження та його складові елементи, у т.ч. основні поняття, методи, принципи, етапи та процедури наукової діяльності.</p> <p><b>Предметом навчальної дисципліни</b> є теоретичні та практичні аспекти наукового дослідження, у т.ч. науковий метод, логіка наукового дослідження, етика дослідження, наукова комунікація, дослідницькі навички.</p> |

### 3. Компетентності

#### ***Інтегральна компетентність:***

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

#### ***Загальні компетентності:***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### ***Спеціальні (фахові) компетентності:***

СК 1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування

СК 2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.

СК 3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

СК 4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.

СК 5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

СК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

СК 7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

СК 8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

СК 11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

СК 15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.

СК 16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>4. Програмні результати навчальної дисципліни</b> | <p>ПР 1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР 5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p> <p>ПР 9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> |  |
| <b>5.Опис навчальної дисципліни</b>                  | <p>Всього годин/кредитів за навчальним планом (<u>семестр – 7</u>), з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції</li> <li>- практичні заняття</li> <li>- самостійна робота</li> </ul>   | <p><i>90 год/ 3,0 кред.</i></p> <p><i>16 год/ 0,47 кред.</i></p> <p><i>14 год/ 0,53 кред.</i></p> <p><i>60 год/ 2,00 кред.</i></p> |

**Календарний план\***

| №               | Тема  | Всього, год. | Лекції | Практичні | Сам. робота |
|-----------------|---|--------------|--------|-----------|-------------|
| 1               | Утворення та еволюція наукового світу                                     | 12           | 2      | 2         | 8           |
| 2               | Особливості науково-дослідної діяльності в Україні                        | 12           | 2      | 2         | 8           |
| 3               | Класифікація наукових досліджень та організація наукової праці            | 12           | 2      | 2         | 8           |
| 4               | Методологія наукових досліджень   | 12           | 2      | 2         | 8           |
| 5               | Напрями, послідовність та економічна ефективність наукового дослідження   | 14           | 2      | 2         | 10          |
| 6               | Інформаційне забезпечення та академічна доброчесність наукових досліджень | 14           | 4      | 2         | 8           |
| 7               | Оформлення та впровадження результатів наукових досліджень                | 14           | 2      | 2         | 10          |
| Всього по курсу |   | 90           | 16     | 14        | 60          |

\*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

|   |  |
|---|--|
| <p><b>6. Порядок та критерії оцінювання</b></p> | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті;</li> <li>– Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</li> </ul> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання).</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p> |
|---|--|

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

| № теми                                       | Кількість годин |    | Форма контролю   | Кількість заходів | Оцінка |     | Сума |     |
|--|-----------------|----|--|-------------------|--------|-----|------|-----|
|  | ЛК              | ПЗ |  |                   | min    | max | min  | max |
| 1  | 2               | 2  | <b>Аудиторна робота:</b>                                 |                   |        |     |      |     |
|  |                 |    | -тестування  | 1                 | 1      | 2   | 1    | 2   |
|  |                 |    | -участь в обговоренні тем                                | 1                 | 1      | 2   | 1    | 2   |
|  |                 |    | <b>Індивідуальна робота:</b>                             |                   |        |     |      |     |
|  |                 |    | - виконання етапу індивідуального наукового дослідження; | 1                 | 3      | 5   | 3    | 5   |
| – опрацювання тем для самостійного розгляду. | 1               | 3  | 5  | 3                 | 5      |     |      |     |
|  |                 |    | <b>Разом</b>   |                   |        |     | 8    | 14  |
| 2  | 2               | 2  | <b>Аудиторна робота:</b>                                 |                   |        |     |      |     |
|  |                 |    | -тестування  | 1                 | 1      | 2   | 1    | 2   |
|  |                 |    | -участь в обговоренні тем                                | 1                 | 1      | 2   | 1    | 2   |
|  |                 |    | <b>Індивідуальна робота:</b>                             |                   |        |     |      |     |
|  |                 |    | - виконання етапу індивідуального наукового дослідження; | 1                 | 3      | 5   | 3    | 5   |
| – опрацювання тем для самостійного розгляду. | 1               | 3  | 5  | 3                 | 5      |     |      |     |
|  |                 |    | <b>Разом</b>   |                   |        |     | 8    | 14  |
| 3  | 2               | 2  | <b>Аудиторна робота:</b>                                 |                   |        |     |      |     |

|  |   |   |  |                               |                  |                  |                  |                  |            |
|--|---|---|--|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
|  |   |   | -тестування<br>-участь в обговоренні тем<br><b>Індивідуальна робота:</b><br>- виконання етапу індивідуального наукового дослідження;<br>– опрацювання тем для самостійного розгляду.                             | 1<br>1<br>1<br>1              | 1<br>1<br>3<br>3 | 2<br>2<br>5<br>5 | 1<br>1<br>3<br>3 | 2<br>2<br>5<br>5 | 8<br>14    |
|  |   |   | <b>Разом</b>   |                               |                  |                  |                  |                  |            |
| 4  | 2 | 2 | <b>Аудиторна робота:</b><br>-тестування<br>-участь в обговоренні тем<br><b>Індивідуальна робота:</b><br>- виконання етапу індивідуального наукового дослідження;<br>– опрацювання тем для самостійного розгляду. | 1<br>1<br>1<br>1              | 1<br>1<br>3<br>3 | 2<br>2<br>5<br>5 | 1<br>1<br>3<br>3 | 2<br>2<br>5<br>5 | 8<br>14    |
|  |   |   | <b>Разом</b>   |                               |                  |                  |                  |                  |            |
| 5  | 2 | 2 | <b>Аудиторна робота:</b><br>-тестування<br>-участь в обговоренні тем<br><b>Індивідуальна робота:</b><br>- виконання етапу індивідуального наукового дослідження;<br>– опрацювання тем для самостійного розгляду. | 1<br>1<br>1<br>1              | 1<br>1<br>3<br>3 | 2<br>2<br>5<br>5 | 1<br>1<br>3<br>3 | 2<br>2<br>5<br>5 | 8<br>14    |
|  |   |   | <b>Разом</b>   |                               |                  |                  |                  |                  |            |
| 6  | 2 | 2 | <b>Аудиторна робота:</b><br>-тестування<br>-участь в обговоренні тем<br><b>Індивідуальна робота:</b><br>- виконання етапу індивідуального наукового дослідження;<br>– опрацювання тем для самостійного розгляду. | 1<br>1<br>1<br>1              | 1<br>1<br>5<br>5 | 2<br>2<br>7<br>5 | 1<br>1<br>5<br>5 | 2<br>2<br>7<br>5 | 12<br>16   |
|  |   |   | <b>Разом</b>   |                               |                  |                  |                  |                  |            |
| 7  | 2 | 2 | <b>Аудиторна робота:</b><br>-тестування<br>-участь в обговоренні тем<br><b>Індивідуальна робота:</b><br>- виконання етапу індивідуального наукового дослідження;<br>– опрацювання тем для самостійного розгляду. | 1<br>1<br>1<br>1              | 1<br>1<br>3<br>3 | 2<br>2<br>5<br>5 | 1<br>1<br>3<br>3 | 2<br>2<br>5<br>5 | 8<br>14    |
|  |   |   | <b>Разом</b>   |                               |                  |                  |                  |                  |            |
| <b>Всього по навчальній дисципліні</b>   |   |   |  |                               |                  |                  |                  | <b>60</b>        | <b>100</b> |
| <b>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти,<br/>та шкала оцінювання - залік</b> |   |   |  |                               |                  |                  |                  |                  |            |
| Сума балів за всі види освітньої діяльності  |   |   | Оцінка ECTS  | Оцінка за національною шкалою |                  |                  |                  |                  |            |
| 90-100   |   |   | A  | зараховано                    |                  |                  |                  |                  |            |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| 82-89 | B  |   |
| 75-81 | C  |   |
| 64-74 | D  |   |
| 60-63 | E  |   |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34  | F  | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 7. Політика курсу

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу, з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі виконання індивідуального наукового дослідження дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;
- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.

## 8. Інформаційні джерела


1. Васильковський О. М., Лещенко С. М., Васильковська К. В., Петренко Д. І. Основи наукових досліджень. Перші наукові кроки : навч. посіб. Харків, 2019. 164 с.
2. Кравець Н. П. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Видання 3-є, випр. і доповнене. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74 с.



3. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
4. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
5. Менеджмент наукових досліджень : навчальний посібник / уклад. Ю. Г. Добровольський. Чернівці : ЧНУТ ім. Ю. Федьковича, 2022. 62 с.
6. Полторак А. С., Паламарчук В. Ю. Кредитування здобуття вищої освіти як фактор зміцнення рівня фінансової безпеки України. *Modern economics*. 2019. № 16. С. 135–144. (0,73 друк. арк.). DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V16\(2019\)-20](https://doi.org/10.31521/modecon.V16(2019)-20).
7. Полторак А. С., Каземирчик М. С., Поліщук А. І. Пріоритетні загрози фінансовій безпеці в умовах трансформаційних процесів у сучасній економіці. *Modern Economics*. 2020. № 24(2020). С. 157-163. [https://doi.org/10.31521/modecon.V24\(2020\)-25](https://doi.org/10.31521/modecon.V24(2020)-25).
8. Полторак А. С. Розвиток механізму кредитування для здобуття вищої освіти як напрям зміцнення рівня фінансової безпеки держави / А. С. Полторак, В. Ю. Паламарчук, Т. А. Манукян. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 23. С. 44-49. DOI: 10.32702/2306-6814.2018.23.44.
9. Полторак А. С. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет.
10. Полторак А. С. Основи наукових досліджень: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет.
11. Про освіту : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (зі змінами і доповненнями) / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2145-19> (дата звернення: 01.05.2023).
12. Сінчук О.М., Берідзе Т.М., Барановська М.Л., Данілін О.В., Кальмус Д.О. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2022. 196 с.
13. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти : лист МОН 23.10.2018 р. № 1/9-650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text> (дата звернення: 01.05.2023).

|   |  |
|---|--|
|   | <p>14. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті : конспект лекцій / уклад. А. Р. Дунська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 113 с.</p> <p>15. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації : підручник / В. Бліхар та ін. Хмельницький : Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. 443 с.</p> <p>16. Основи наукових досліджень і теорія експерименту : навч. посіб. / уклад. Ю. Б. Капаціла, П. О. Марущак, В. Б. Савків, О. П. Шовкун. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. 186 с.</p> <p>17. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / уклад. Н. І. Ситник. Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. 67 с.</p>  |
| <b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b> | <p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle.</p> <p>Можливість дистанційного навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>);</li> <li>- платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</li> <li>- електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів;</li> <li>- аудіо- та відео повідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;</li> <li>- спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:poltorak@mnau.edu.ua">poltorak@mnau.edu.ua</a>) та телефонний зв'язок;</li> <li>- індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни.</li> </ul> |
| <b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>                                      | <p><a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4121">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4121</a><br/> <a href="https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/kaf-men-marketing/">https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/kaf-men-marketing/</a></p>  |

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

д-р екон. наук, доцент  Анастасія ПОЛТОРАК  
(підпис)