



Правове регулювання господарсько-інформаційних відносин, Прогонок Л.Ю.
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
Дмитро БАБЕНКО
 07 2023 р.

Голова освітньої програми
Володимир КРАЙНИЙ
 06 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКО-ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДНОСИН»

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Освітній ступінь	Бакалавр
Семестр	4
Форма здобуття освіти	<u>денна</u>
Викладачі	Прогонок Людмила Юрівна, кандидат юридичних наук, доцент, email: progluda@i.ua

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 11 від « 13 » червня 2023 року.
Завідувач кафедри



Альона КЛЮЧНИК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.
Протокол № 11 від «14» червня 2023 року.
Голова науково-методичної комісії



Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.
Протокол № 11 від «15» червня 2023 року.
Голова вченої ради



Олена ШЕБАНІНА

Миколаїв
2023

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Правове регулювання господарсько-інформаційних відносин» вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на другому курсі і є обов'язковою компонентою.</p> <p>Інтенсивний розвиток підприємницької діяльності та бізнесу зумовлює нагальну необхідність існування сучасних та ефективних форм правового регулювання господарських відносин, що мають гармонічно поєднувати публічні і приватні інтереси, забезпечувати конституційні принципи свободи підприємництва в рамках, визначених законом, враховувати загальний вектор на побудову потужної соціально орієнтованої економіки тощо. Сучасне господарське право України є галуззю права, яка відображує загальноєвропейський підхід до специфічного регулювання професійної господарської діяльності в порівнянні з майновими відносинами споживчого характеру. З огляду на необхідність дієвого правового забезпечення динамічної сфери господарювання господарське законодавство знаходиться в процесі свого вдосконалення, що повністю відповідає економічним трансформаційним та інтеграційним процесам. Господарське законодавство відіграє ключову роль у стимулюванні інвестицій, підтримці добросовісної конкуренції, і загалом, забезпеченні правового господарського порядку в Україні.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Правове регулювання господарських відносин» полягає у формуванні у студентів системи знань про сучасні тенденції розвитку правового забезпечення сфери господарювання та вмінь визначати ключові проблеми правозастосування в цій сфері відносин, у розвитку навичок пошуку шляхів можливого вдосконалення господарського законодавства, у навчанні застосувати відповідні правові положення на практиці.</p>
<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p><i>ІК.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	<p>ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>СК 1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування</p> <p>СК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.</p> <p>СК 15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p>								
<p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПР 8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p> <p>ПР 18. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів.</p>								
<p>5.Опис навчальної дисципліни</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="606 1818 1228 1892"> <p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> </td> <td data-bbox="1228 1818 1497 1892"> <p>120/43,0</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 1892 1228 1937"> <p>- лекції</p> </td> <td data-bbox="1228 1892 1497 1937"> <p>40/1,3</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 1937 1228 1982"> <p>- практичні заняття</p> </td> <td data-bbox="1228 1937 1497 1982"> <p>40/1,3</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 1982 1228 2004"> <p>- самостійна робота</p> </td> <td data-bbox="1228 1982 1497 2004"> <p>40/1,4</p> </td> </tr> </table>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p>	<p>120/43,0</p>	<p>- лекції</p>	<p>40/1,3</p>	<p>- практичні заняття</p>	<p>40/1,3</p>	<p>- самостійна робота</p>	<p>40/1,4</p>
<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p>	<p>120/43,0</p>								
<p>- лекції</p>	<p>40/1,3</p>								
<p>- практичні заняття</p>	<p>40/1,3</p>								
<p>- самостійна робота</p>	<p>40/1,4</p>								
<p align="center">Календарний план* -</p>									

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лж	пз	сам. робота
	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Поняття та передумови заняття підприємницькою діяльністю</i>			
1.	Поняття підприємницького права	2	2	2
2.	Підприємницьке законодавство	2	2	2
3.	Суб'єкти підприємницької діяльності	2	2	2
4.	Легалізація суб'єктів підприємницької діяльності	2	2	2
5.	Припинення підприємницької діяльності	2	2	2
6.	Ліцензування підприємницької діяльності	2	2	2
7.	Патентування підприємницької діяльності	2	2	2
8.	Сертифікація підприємницької діяльності	2	2	2
	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Особлива частина</i>			
9	Організаційно-правові форми підприємницької діяльності	2	2	2
10	Договори у підприємницькій діяльності	2	2	2
11.	Правовий режим майна суб'єктів господарювання	2	2	2
12.	Господарські зобов'язання	2	2	2
13.	Монополізм та конкуренція у підприємницькому праві	2	2	2
14.	Контроль за здійсненням підприємницької діяльності	2	2	2
15.	Відповідальність у підприємницькому праві	2	2	2
	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Окремо правові питання здійснення господарської діяльності</i>			
16.	Правове регулювання ринку фінансових послуг	2	2	2
17.	Правове регулювання господарської діяльності у сфері транспорту	2	2	2
18.	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	2	2	2
19.	Спеціальні режими господарювання	2	2	2
20	Правове регулювання інвестиційної та іноваційної діяльності	2	2	2
Всього		40	40	40
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
Порядок критерії оцінювання	та	Викладач наводить таку інформацію: - - короткий опис форм поточного контролю та їх оцінювання; - короткий опис форми підсумкового контролю та її оцінювання; - порядок зарахування пропущених занять.		

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен, диференційований залік (курсова робота, звіт з виробничої практики), підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	5 (відмінно)
82 - 89	B	4 (добре)
75 - 81	C	4 (добре)
64 - 74	D	3 (задовільно)
60 - 63	E	3 (задовільно)
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем курсу та деканатом. Пропущені лекційні, практичні заняття, незалежно від причини пропуску, здобувач вищої освіти відпрацьовує викладачеві курсу або згідно з графіко консультацій.

7. Політика курсу

Визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру (диспути, дискусії), робота в проблемних групах, індивідуальні консультації, іспит.

Дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.260.01–00.2018 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 3 від 27.11.2018 р., та передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти є:

- **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими

	<p>особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; - списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; - обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; - хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі. <p>За порушення правил академічної доброчесності ЗВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. <p>Організація навчального процесу здійснюється на основі відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному контролі та індивідуальній роботі студентів. При цьому враховується присутність та активність студента на практичних заняттях.</p> <p>Політика запізнення: ЗВО повинен з'являтися на заняття без запізень, не допускаються регулярні запізнення на заняття (без поважних причин).</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модульної роботи відбувається за наявності поважних причин</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-вр 2. Кодекс адміністративного судочинства України: Закон України від 6.07.2005 № 2747-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15 3. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 7.12.1984 № 8073-X. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10

4. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 №435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
 5. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 року №889-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>
 6. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>
 7. Про звернення громадян: Закон України від 2.10.1996 № 393/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80>
 8. Булгакова І.В. Господарське право України: Навч. посіб. / Академія адвокатури України. — К. : Прецедент, 2006. — 347с.
 9. Вінник О.М. Господарське право: навч. посіб.. — 2-ге вид., змінене та доп. — К. : Правова єдність, 2012. — 766с.
 10. Віхров О. П. Господарське право. Спеціальна частина: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. — К. : Слово, 2006. — 344с.
 11. Голяк Л.В. Господарське право: Навч.-метод. посібник / Міжрегіональна академія управління персоналом. — К. : МАУП, 2006. — 194с.
 12. Господарське право України: Підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого / В.М. Гайворонський (ред.), В.П. Жушман (ред.). — Х. : Право, 2013. — 384с.
 13. Крупка Ю.М. Господарське право України: навч. посібник для дистанц. навч. / Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини "Україна" / Н.Р. Малишева (ред.). — К. : Університет "Україна", 2007. — 342с.
 14. Щербина В.С. Господарське право : підручник / В. С. Щербина. — 6-те вид., перероб. і допов. — К. : Юрінком Інтер, 2013. — 640 с.
- 2. Допоміжна**
1. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. — Дніпро. 2019. — С 42-51.
 2. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. — Київ. 2020. — С. 154-158.
 3. Lyudmila Yu. Progoniuk “Counteracting administrative misconducts the shere of economska activity» // International Journal of Management (IJM) SCOPUS INDEXED JOURNAL Volume 11 Issue 5, (May 2020).— С. 1094-1102
 4. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. – С. 133-136.

- 5.Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід’ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. – С. 171-174.
- 6.Пригуза П.Д., Пригуза А.П. Науково-практичний коментар Закону України «Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом» у редакції з 18 січня 2013 року (доктринальне тлумачення норм права неплатоспроможності та статей 1-21).Херсон: Видавництво «ТДС», 2013, 304 с.
- 7.Притика Д. Арбітражні суди України: 10 років на стороні законності в господарських відносинах // Право України. - 2001. - № 6. - С. 13-16.
- 8.Степанова Т.В. Поняття допустимості доказів у господарському процесі /Т.В. Степанова // Вісник господарського судочинства. - 2002. - №2. - С 230-233.
- 9.Степанова Т.В. Судова реформа та деякі колізії у Господарському процесуальному кодексі України / Реформа процесуального законодавства: Матеріали Круглого столу економіко-правового факультету ОНУ ім. 1.1.Мечникова МОП України. - Одеса: КП "Чорномор’є". - 2002. - С 5-8.
10. Мельниченко О.І. Про практику застосування арбітражними судами конкурентного законодавства /О.Мельниченко // Вісник господарського судочинства. - 2001. - №2. - С 38-52.
11. Ніколенко Л.М. Експертиза у господарському процесі України (коментар до статей 41, 42 Господарського процесуального кодексу України) // Законодавство України: науково-практичні коментарі. - 2003. - №7. - С 40-46.
12. Ніколенко Л.М. Критерії розподілу обов'язку по доказуванню в господарському процесі // Матеріали V підсумкової (2002 р.) наук.-прак. конф. викладачів. - Маріуполь: МП. -2003.-С. 21-22.
13. Ніколенко Л.М. Предмет доказування в господарському процесі України // Держава і право. - 2003. - Вип. 20. - С 252-259.
14. Татьков В.І. До питання про поняття публічно-правового спору / В.І. Татьков // Вісник господарського судочинства.- 2013. - №1. –С.62-69.
15. Татьков В.І. До питання про підвідомчість спорів у сфері економічної конкуренції / В.І. Татьков // Вісник господарського судочинства.- 2013. - №3. –С.12-15.
16. Татьков В.І. На шляху до ефективного судочинства/В.І. Татьков//Вісник господарського судочинства.- 2013. - №3. – С.12-15.
17. Хояйственно-процесуальное право Украины: Учебное пособие (курс лекций). Издание второе. – Х.: Одиссей, 2003. – 336.

3. Ресурси мережі Інтернет

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

	<p>2. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого. URL: https://nlu.org.ua/</p> <p>3. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua/</p> <p>4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України «Урядовий портал». URL: https://www.kmu.gov.ua/</p> <p>5. Офіційний сайт Президента України «Офіційне інтернет-представництво». URL: https://www.president.gov.ua/</p>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 6 від 25 лютого 2020 р.
10. Доступ до матеріалів навчання	https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2448

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент



(підпис)

Людмила ПРОГОНІУК