

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Перший проректор  
Дмитро БАБЕНКО  
«03» 07 2023 р.

Гарант освітньої програми  
Володимир КРАЙНІЙ  
«16» 06 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Правознавство»**

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	<u>Перший</u>
Форма здобуття освіти	<u>Денна</u>
Викладач	Людмила ПРОГОНІОК, канд. юр. наук, доцент, e-mail: progluda@i.ua

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 11 від «13» червня 2023 року.

Завідувач кафедри

Альона КЛЮЧНИК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «14» червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «15» червня 2023 року.

Голова вченої ради

Олена ШЕБАНІНА

<p><b>1.Призначення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Розбудова правової держави та створення громадянського суспільства можливі лише за умов наявності високого рівня соціальної правосвідомості та правової культури населення. У зв'язку з цим вирішального значення набуває правове виховання. Важливою частиною правової освіти є надання базових знань про державу, її походження, форми та типи, функції, правову систему та систему законодавства, введення в теорію правової держави та громадянського суспільства, основні положення конституційного, цивільного, сімейного, трудового, кримінального та інших галузей права.</p> <p>Дисципліна «Правознавство» вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на першому курсі і є обов'язковою компонентою.</p>
<p><b>2.Мета навчальної дисципліни</b></p>	<p>«Правознавство» - це комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань з різних галузей юридичної науки.</p> <p><b>Мета</b> вивчення дисципліни «Правознавство» полягає у вивченні загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, система основних понять юриспруденції, а також у вивченні таких важливих питань, як структура, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо.</p>
<p><b>3. Компетентності</b></p>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6: Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8: Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10: Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11: Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13: Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>

ЗК 14: Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК 1: Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування

СК 2: Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.

СК 3: Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

СК 4: Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.

СК 5: Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

	<p>СК 6: Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>СК 7: Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>СК 8: Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>СК 11: Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>СК 15: Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційноекономічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК 16: Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p>
<p><b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>ПР 1: Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР 18: Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів.</p>

<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: -лекції -практичні заняття -самостійна робота	90 годин/3.0 кредити 30 годин/1 кредит 14 годин/0,5 кредит 46 годин/1,5 кредит		
<b>Календарний план</b>				
п/р	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ПЗ	Сам. роб.
<b>Модуль 1</b>				
1.	Поняття держави і права	2	2	4
2.	Основи конституційного права України	6	2	6
<b>Модуль 2</b>				
3.	Основні поняття цивільного права	6	2	10
4.	Спадкове право	4	2	6
5.	Основи трудового права	4	2	8
6.	Основи сімейного права	4	2	6
7.	Кримінальне право	4	2	6
Всього:		30	14	46
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
<b>6.Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді атестацій, які проводяться за результатами обов'язкових контрольних заходів, що передбачені робочою програмою. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних робіт проводиться за такими критеріями:</p> <p>1.Розуміння, ступінь засвоєння навчального матеріалу в обсязі певної теми чи окремого розділу. Вміння та навички розв'язання практичних ситуацій, виконання практико-орієнтованих завдань.</p> <p>2.При оцінюванні індивідуальних завдань увага приділяється також їх правильному оформленню та змістовому наповненню.</p>			

	<p>Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання екзамену.</p> <p>Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>					
<b>Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти</b>						
№ п/п	Форма контролю			Контроль протягом семестру	Максимальна/ мінімальна кількість балів	
1.	Аудиторна робота в т.ч.: опрацювання лекційного матеріалу (опитування, диспут, бесіда тощо), робота на семінарських заняттях (доповідь, опитування, термінологічний диктант тощо)			7	1/0.5	
2.	Самостійна робота (ведення конспекту, термінологічного словнику, виконання завдань для самоконтролю)			7	1/0.5	
	Робота в Moodle			7	1/0.5	
	Підготовка власного творчого завдання, доповідь, презентація тощо			3	5/4	
3.	Участь у відкритих лекціях та диспутах, конференціях, робота у науковому гуртку			1	5/4	
	Разом по дисципліні				60/36	
4.	Інші індивідуальні завдання: участь у неформальних заходах освіти			2	10/5	
<b>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти</b>						
<b>Форма контролю</b>				<b>max</b>	<b>min</b>	
<b>Екзамен</b>		x	x	x	40	24
<b>Разом по курсу дисципліни</b>		x	x	x	100	60
<b>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - екзамен</b>						
<b>Сума балів за всі види освітньої діяльності</b>		<b>Оцінка ECTS</b>		<b>Оцінка за національною шкалою</b>		
90-100		A		5 (відмінно)		
82-89		B		4 (добре)		
75-81		C		4 (добре)		
64-74		D		3 (задовільно)		
60-63		E		3 (задовільно)		
35-59		FX		не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)		

0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)
<b>7. Політика курсу</b>	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісна з принципами викладання курсу, з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.</p> <p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>– усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>– різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>– курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>– протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>	
<b>8.Інформаційні джерела</b>	<p><b>Базова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кириченко В. М. Правознавство : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2017. 240 с.</li> <li>2. Копиленко О. П. Правознавство : навч. посібн. Київ : ЦУЛ, 2017. 400 с.</li> </ol>	

3. Мирошніченко В. О. Правознавство : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2019. 288 с.

4. Несинова С. В. Господарське право України : навчальний посібник. Київ : Юрінком-інтер, 2014. 564 с.

5. Петков С. В. Правознавство : підручник. Київ : ТОВ «Роял принт», 2020. 360 с.

6. Щербина В. С. Господарське право : підручник. Київ : Юрінком-інтер, 2016. 640 с.

#### **Допоміжна література**

1. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. — Дніпро. 2019. — С 42-51.

2. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. — Київ. 2020. — С.154-158.

3. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. – С. 133-136.

4. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід’ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. – С. 171-174.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Верховна Рада України / Верховна рада України; Управління комп’ютеризованих систем. Київ : Верховна Рада України : сайт. URL : <http://rada.gov.ua>

#### **Законодавчо-нормативні акти**

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. — Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>

2. Цивільний кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV // Офіційний вісник України від 28.03.2003 - 2003 р., № 11, стор. 7, стаття 461, код акту 24654/2003

3. Господарський кодекс України : Кодекс України від 16 січня 2003 р. — Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua/>.



<b>9. Інтеграція здобувачів</b>	<p>Для навчання осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості.</p> <p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувачів за допомогою дистанційної системи Moodle МНАУ: <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/">https://moodle.mnau.edu.ua/</a></p>
<b>10. Доступ до матеріалів навчальної дисципліни</b>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та методичні рекомендації до практичних занять знаходяться на сторінці дисципліни у СМД Moodle:  <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2910">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2910</a></p>

**Силабус навчальної дисципліни розроблено:**

Канд. юр. наук,  
 доцент кафедри публічного управління  
 та адміністрування



Людмила ПРОГОНЮК