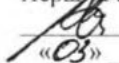



МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Кафедра економіки підприємств

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО
«03» 07 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Володимир КРАЙНИЙ
«16» 06 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Регіональна економіка»

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма	підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», галузі знань 12 «Інформаційні технології»
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	2
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Олійник Тетяна Георгіївна, доцент email: oliinyktg@mnaau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємств

Протокол № 14 від 13.06.2023 р.

Завідувач кафедри  Ольга ХРИСТЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № 11 від 14.06.2023 р.

Голова науково-методичної комісії  Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту

Протокол № 11 від 15.06.2023 р.

Голова вченої ради  Олена ШЕБАНІНА

Миколаїв
2023

1.Призначення навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна „Регіональна економіка” вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» на першому курсі і є вибірковою компонентою, передбачає надання знань стосовно теоретичних і практичних засад соціально-економічного розвитку регіонів країни, моніторингу територіальної та галузевої структури господарського комплексу при раціональному використанні всіх видів ресурсів.</p>
2.Мета навчальної дисципліни	<p>Формування знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки, а також екологічних знань, мислення та свідомості здобувачів вищої освіти.</p>
3. Компетентності	<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп’ютерних наук або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та передбачають застосування теорій та методів інформаційних систем і технологій.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності: СК 1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв’язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп’ютерних наук, аналізу та інтерпретування</p>

	<p>СК 3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.</p>				
4.Заплановані результати навчальної дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>ПР 8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p> <p>ПР 19. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p>				
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	120 / 4,0			
	- лекції	40/ 1,3			
	- практичні заняття	40/ 1,3			
	- самостійна робота	40/ 1,3			
Календарний план*					
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		ЛК	ПЗ	сам. робота	
Модуль 1					
1	Предмет, метод і завдання курсу дисципліни	2	2	2	
2	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	2	2	2	
3	Економічне районування та територіальна організація господарства	2	2	2	
4	Регіон у системі територіального поділу праці	2	2	2	
5	Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	2	2	2	
6	Механізм реалізації регіональної економічної політики	2	2	2	
7	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	2	2	2	
8	Природний і трудовресурсний потенціал України	2	2	2	
9	Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку та розміщення	4	4	4	

10	Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем	2	2	2		
11	Економіка регіонів: стан та перспективи розвитку	4	4	4		
12	Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	2	2	2		
13	Фактори сталого розвитку продуктивних сил	2	2	2		
Модуль 2						
14	Наукові засади раціонального природокористування	2	2	2		
15	Економічний моніторинг і система екологічної інформації	2	2	2		
16	Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища	2	2	2		
17	Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності	2	2	2		
18	Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього середовища	2	2	2		
Всього		40	40	40		
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу						
6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і включає такі форми: тестування, розв'язування задач, доповідь та захист індивідуальної роботи; Форма підсумкового контролю – екзамен. Підсумкова оцінка здобувача вищої освіти визначається за умови наявності у нього позитивних оцінок з усіх модулів дисципліни (залікових кредитів).</p> <p>Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропусценні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропусценні практичного завдання).</p> <p>Заключний контроль знань з дисципліни здійснюється шляхом складання екзамену.</p> <p>Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>					
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти						
Форма контролю		Кількість заходів	Оцінка		Сума	
			min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:		3	2	5	6	15
- тестування на практичних заняттях						
- захист практичних робіт						
- контрольна робота		2	3	4	6	8
2. Самостійна робота в т.ч.:		1	6	7	6	7
- індивідуальне завдання						
3. Підсумковий контроль (залік)					36	60
Разом по дисципліні					60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу	<p>- академічна доброчесність та співпраця: усі види виконуваних робіт перевіряються на плагіат. У разі виявлення плагіату – робота не оцінюється. Про результати плагіату повідомляється науковий керівник.</p> <p>- толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін</p> <p>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <p>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>	
8. Інформаційні джерела	<p><i>Базова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бутко М.П. Регіональна економіка в модернізаційному формат. Київ : Центр навчальної літератури, 2020, 432 с. 2. Дадашев Б.А., Гордієнко В.П., Обливанцов В.В. Регіональна економіка, Київ : Центр навчальної літератури, 2017, 202 с. 3. Завадських Г.М. Регіональна економіка. Херсон : Олді-Плюс, 2019, 556 с. 4. Лишиленко В.І. Регіональна економіка. Київ : Центр навчальної літератури, 2019, 384 с. 5. Котикова О.І., Горобченко О.А., Олійник Т.Г. та інші Національна економіка. Миколаїв. «Іліон», 2020. 195 с. 	

	<p>6. Олійник Т.Г., Мельник І.О., Горобченко О.А. Регіональна економіка : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2017. 119 с.</p> <p>7. Олійник Т.Г., Мельник І.О., Альбещенко О.С. Регіональна економіка: метод. реком. та завдання для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти "бакалавр" денної форми навчання спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Миколаїв, МНАУ, 2017. 60 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжна</i></p> <p>1. Загорський В. С. Стан і перспективи розвитку об'єднаних територіальних громад. <i>Регіональна економіка</i>. 2019. №2(92). С. 18-25.</p> <p>2. Сторонянська І. З., Бенюк Л. Я. Економіка регіонів України під дією викликів пандемії COVID-19. <i>Регіональна економіка</i>. 2020. №2(96). С. 5-16.</p> <p>3. Іртишева І. О., Сенкевич О. Ф. Цифрова трансформація регіонів України: об'єктивна необхідність, принципи цифрового розвитку та особливості регулювання. <i>Регіональна економіка</i>. 2020. №1(95). С. 14-21.</p> <p>4. Котикова О. І., Дерезюк І.А., Семененко А.О. Аналіз особливостей функціонування регіонального ринку праці в умовах євроінтеграції. <i>Економіка та держава</i>. 2018. № 2. С. 36-41.</p> <p>5. Котикова О. І., Бабич М.М., Брик С.В. Оцінка регіонального індексу людського розвитку Миколаївської області. <i>Східна Європа: економіка, бізнес та управління</i>. 2018. № 2 С. 186-194.</p> <p>6. Смовженко Т. С., Графська О. І. Оцінювання потенціалу розвитку туристично-рекреаційної сфери в економіці регіонів України. <i>Регіональна економіка</i>. 2020. №2(96). С. 44-57.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Приміщення для студентів з обмеженими можливостями: за умов наявності особливих потреб необхідно звернутись до проректора з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації Наталі Шарати, +380 (512) 34-01-36, sharata@mnau.edu.ua.</p> <p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою системи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua).</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2925 Ознайомлення з лекційним матеріалом, завдання для самоперевірки, проведення тестування.</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

доцент кафедри економіки підприємств

 Тетяна ОЛІЙНИК