

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛНІЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економічної теорії і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший заступник директора
Борко Дмитро БАБЕНКО
«01. 07» 2023 р.

Гарант освітньої програми
Борко Володимир КРАЙНІЙ
«16. 06» 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Соціологія та політологія»

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Освітня спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», галузі знань 12 «Інформаційні технології»
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	2
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Борко Тетяна Миколаївна, канд. пед. наук, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук, E-mail: borko@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економічної теорії і суспільних наук обліково-фінансового факультету ННІ економіки та управління Миколаївського НАУ.

Протокол № 10 від «22 травня 2023 року.

Завідувач кафедри

Олена ДОВГАЛЬ

Схвалено НМК обліково-фінансового факультету ННІ бізнесу, інноваційного розвитку та міжнародної діяльності Миколаївського НАУ.

Протокол № 10 від «22 травня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

Юлія ЧЕБАН

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту МНАУ.

Протокол № 11 від «15 » червня 2023 року.

Голова вченої ради

Олена ШЕБАНІНА

Миколаїв
2023

1. Призначення навчальної дисципліни	<p>Дисципліна «Математичне моделювання» вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» на першому курсі і є вибірковою компонентою.</p> <p>Вивчення даного курсу сприяє підвищенню рівня фундаментальної гуманітарної освіти, формуванню стійкого наукового, осмисленого, раціонального світогляду, соціологічної культури мислення, системи необхідних в процесі соціалізації знань про динаміку сучасних суспільно - політичних процесів і явищ, місце і роль соціально-політичних інститутів, логіку соціально-політичного розвитку.</p>
2. Мета навчальної дисципліни	<p>Сформувати у здобувачів вищої освіти стійкі світоглядні засади, усвідомленого ставлення до своєї ролі у власному житті та житті суспільства, цілісної картини соціальної реальності, наукових уявлень про основні закономірності виникнення, функціонування та розвитку суспільства, усталення гуманістичних, моральних принципів внутрішньої структури особистості, що ґрунтуються на засадах загальнолюдської культури і цивілізації.</p>
3. Компетентності	<p>Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп’ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>

	<p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК 1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування</p> <p>СК 3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p>
--	--

4. Заплановані результати навчальної дисциплін	<p>ПР 8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p> <p>ПР 19. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p>								
5. Опис навчальної дисципліни	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">90 / 3,0</td> </tr> <tr> <td>- лекцій</td> <td style="text-align: right;">20 / 0,67</td> </tr> <tr> <td>- практичні заняття</td> <td style="text-align: right;">20 / 0,67</td> </tr> <tr> <td>- самостійна робота</td> <td style="text-align: right;">50 / 1,67</td> </tr> </table>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90 / 3,0	- лекцій	20 / 0,67	- практичні заняття	20 / 0,67	- самостійна робота	50 / 1,67
Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90 / 3,0								
- лекцій	20 / 0,67								
- практичні заняття	20 / 0,67								
- самостійна робота	50 / 1,67								

Календарний план

№ з/ п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
1	Соціологія як наука	1	1	2

2	Методика конкретно-соціологічних досліджень	1	1	2
3	Суспільство як соціальна система	1	1	2
4	Соціологія особистості	1	1	2
5	Соціологія праці та управління	1	1	2
6	Соціологія конфлікту та девіантної поведінки	1	1	2
7	Соціологія шлюбу і сім'ї	1	1	2
8	Соціологія молоді	1	1	2
9	Соціологія освіти та виховання	1	1	2
10	Етносоціологія	1	1	2
11	Політологія як наука і навчальна дисципліна	1	1	3
12	Основні етапи розвитку світової політичної думки	1	1	3
13	Розвиток політичної думки в Україні	1	1	3
14	Політика і влада. Механізми реалізації	1	1	3
15	Політичні системи і політичні режими	1	1	3
16	Держава як суб'єкт політики	1	1	3
17	Політичні партії та громадські об'єднання	1	1	3
18	Політичний процес та політична культура	1	1	3
19	Вибори і виборчі системи	1	1	3
20	Політичний конфлікт і політичні кризи	1	1	3
Всього		20	20	50

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання лекційного матеріалу, як можливість підготовки до усного опитування, бесіди, написання контрольних робіт; - виконання завдань для самостійного опрацювання, як можливість розширення знань у структурі спеціальних галузевих теорій, напрацювання категоріального апарату, з елементами англомовної практики, підготовка та захист доповідей тощо; - робота в Moodle, як елемент перевірки знань тематичного матеріалу; - підготовка інструментарію дослідника, розробка програми
--	---

	<p>соціологічного дослідження, збір та обробку первинної соціологічної інформації, аналіз даних, формулювання висновків та захист соціологічного дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публікацію наукових робіт, підготовку презентацій, індивідуальних завдань. <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає складання екзамену.</p> <p>Пропущені заняття, відповідно до Порядку зарахування пропущених занять мають бути відпрацьовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у формі усного опитування (при пропущенні лекції) - виконання індивідуального завдання (при пропущенні семінарського заняття).
--	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- опрацювання лекційного матеріалу (диспут, бесіда тощо), робота на семінарських заняттях (доповідь, опитування, термінологічний диктант тощо);	14	1	2-3	14	25
- захист соціологічного дослідження.	1	2	2	2	2
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- підготовка програми соціологічного дослідження, збір та обробка інформації;	1	2	3	2	3
- виконання завдань для самостійного опрацювання	20	0,4	0,5	8	10
- робота в Moodle	20	0,4	0,5	8	10
- публікація наукових робіт, презентації, індивідуальні завдання	1	2	5	2	10
Разом за семестр				36	60

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	min	max
Залік	24	40
Разом по дисципліні	60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
75 – 81	C	
64 – 74	D	

60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0 – 34	F	не зараховано з можливістю повторного складання

7. Політика курсу	<p>Academic integrity – дотримання етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної добродетелі Миколаївського національного аграрного університету.</p> <p>Пропущені заняття, для належного оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти відпрацьовуються відповідно затвердженого графіку консультацій.</p> <p>За порушення академічної добродетелі здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); позбавлення академічної, іменної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання тощо.</p> <p>Opportunities Galore policy: припускає окрім передбачених до виконання у частині аудиторної та самостійної роботи інших можливостей для самовдосконалення, самореалізації в опрацюванні курсу «Соціологія та політологія» за умови погодження напряму діяльності з викладачем. Для якої можуть бути обрані соціально-політичні, економічні, екологічні та інші аспекти суспільного життя, як елемент формування знань та умінь у складі науки про суспільство та науки про політику.</p> <p>Несвоєчасне виконання та представлення передбачених курсом робіт відтерміновує строк складання підсумкового контролю знань, але не унеможлилює отримання високої оцінки виконаної роботи на високому рівні, за умови, що несвоєчасне представлення робіт має поважні причини, підтвердженні документально (клопотання про участь у заходах різних рівнів, довідка про тимчасову непрацездатність тощо).</p> <p>Late-work policy: у разі несвоєчасного представлення роботи, без поважної причини, загальна кількість балів за таку роботу не буде перевищувати мінімальну.</p>
--------------------------	---

	<p>Attendance and/or participation policy: відвідування занять не є оцінюваним компонентом курсу.</p> <p>Mobile devices на курсі застосовується політика нульової толерантності до мобільних пристройів (під час проведення лекційних занять). Та обмежувальна політика (під час семінарських занять), під час яких, за дозволом викладача можуть бути використані, в межах вивчення дисципліни мобільні пристрої, за відсутності інших технологічних засобів.</p> <p>Moodle is a Learning Platform: за наповнення навчальної платформи Moodle навчальними матеріалами з дисципліни для використання елементів дистанційного навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб, у тому числі здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами відповідає викладач, що читає дисципліну.</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранівський В. Ф. Політологія [Текст] : підручник / В. Ф. Баранівський ; Нац. акад. упр. Київ : НАУ, 2016. 235 с. 2. Воронянський О.В. Політологія : підручник / [Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубай І. В.] ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. 179 с. 3. Гелей С.Д. Політологія : навч.посіб./С.Д. Гелей, С.М. Рутар. Київ : Центр учебової літератури, 2019. 348 с. с. 4. Довгаль О.В., Лесік І.М. Політологія : курс лекцій / О.В. Довгаль, І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2022. 160 с. 5. Козирев М. П. Соціологія: підручник / М. П. Козирев. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 656 с. 6. Лесік І. М. Соціологія : курс лекцій / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2017. 208 с. 7. Лесік І. М. Соціологія та політологія : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр»

початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 122 «Комп’ютерні науки», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання / уклад. І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2021. 97 с.

8. Лесік І. М. Соціологія. Політологія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 074 «Публічне управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» денної форми навчання / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2018. 87 с.

9. Політологія : навчальний посібник / Л. Скрипникова, Л. Тутик, М. Гринчак. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 272 с.

10. Політологія: підручник / [М. П. Требін та ін.]; за ред. проф. М. П. Требіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2018. 460 с.

11. Політологія: підручник / [М. П. Требін та ін.]; за ред. проф. М. П. Требіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2018. 460 с.

12. Шляхтун П. П. Політологія. Історія та теорія / П. П. Шляхтун. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 472 с.

Допоміжна література

1. Borko, T., Fradynskyi, O., Oneshko, S., Zalievskaya-Shyshak, A., & Krasota, O. (2022). Prospects for restoring the economic potential of Ukraine in the post-war period. Economic Affairs (New Delhi), 67(4), 815-823. doi:10.46852/0424-2513.4s.2022.15.

2. Lesik I., Lesik M., Tishechkina K., Ushkarenko I., Soloviov A., Lahoiskyi A. Analytical evaluation of the prospects for sustainable development of environmentally oriented tourism business // Business: Theory and Practice, 2021. 22(2), P. 318-329.
<https://doi.org/10.3846/btp.2021.14326>.

3. Padalka, A.M., Gribincea, A., Lesik, I.M.,

Semenda, O.V., & Barabash, O.O. (2021). Consumer protection when purchasing goods on the Internet. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 189-197. 10.37635/jnalsu.28(2).2021.189-197.

4. Assessment of management efficiency and infrastructure development of Ukraine / I. Lesik etc. // Management Science Letters. 2020. 10(13). 3071-3080.

5. Лесік І. М., Лесік М. А. Формування та розвиток інфраструктури екологічного туризму. Modern Economics. 2020. № 24(2020). С. 100-106. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V24\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V24(2020)-16).

6. Lesik I. The basic contradiction as for cultivation and use of GMOs / I. Lesik // Актуальні проблеми економіки. 2017. 1(187). P. 83-88. 3.

7. Lesik Iryna. The problem of online dependence of youth. Changing paradigm in Economics and Management Syste. Volume II. Kherson : Publishing house OLIDIPLUS, 2020. C. 140-147.

8. Dovgal O. V., Kravchenko M. V., Demchuk N. I., Odnoshevnaya O. A., Novikov O.Y., Andrusiv U. Y., Lesik I. M., Popadynets I. R. (2017). Methods of competitiveness assessment of agricultural enterprise in eastern Europe. Regional Science Inquiry, Vol. IX, (2), 231–241.

9. Вишневська О.М., Лесік І.М. Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва : моногр. Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2017. 324 с.

10. Лесік І.М., Нахайчик Є.Є. Діджиталізація як складова цифрової економіки. // Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XV міжнародної науково практичної інтернет-конференції (м. Київ, 29 квітня 2021 р.). Київ, 2021. С. 62-69.

10. Лесік І.М., Лесік М.А., Калашніков І.С. Інклузія в концепції соціального розвитку суспільства // Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC “Sciconf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 785-791.

11. Лесік І. М. Вплив латифундистів на соціально-економічний розвиток // Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 11-12 квітня 2019 р., Івано-Франківськ. С. 58-60. 44
12. Лесік І. М. Вплив світової економіки на конкурентоспроможність України // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2018 року, м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 77-80.
13. Лесік І. М. Оцінка рівня розвитку транспортної інфраструктури України. *Modern Economics.* 2020. № 23(2020). С. 95-101. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V23\(2020\)-15](https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-15).
14. Лесік І. М. Соціально-економічні небезпеки безробіття для інфраструктури аграрного ринку України. *Modern Economics.* 2019. № 17. С. 127-132. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V17\(2019\)-20](https://doi.org/10.31521/modecon.V17(2019)-20).
15. Лесік І. М. Старіння населення: соціально-економічні наслідки / І. М. Лесік, Д. Д. Золотухіна // Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств : матеріали ІІ міжнародної науково-практичної конференції, (м. Одеса, 9-10 листопада 2018 року). Херсон : Молодий вчений, 2018. С. 97-100.
16. Лесік І. М. Тенденції та перспективи розвитку аграрного сектору економіки в умовах глобалізації / Глобальні принципи фінансового, облікового та аналітичного забезпечення аграрного сектора економіки : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 8- 9 листопада 2018 р. / Харк. нац. аграр. ун-т. Харків : ХНАУ, 2018. Вип. 1. С. 393-396.
17. Лесік І. М., Вільховатська А. І. Шлюбно-сімейні відносини: виклики сьогодення / Архітектура та мистецтвознавство. Київ, 2020, С. 122-126.
18. Лесік І. М., Галкін В. В. Інноваційна

діяльність в системі вищої освіти // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Миколаїв 19-20 листопада 2020 року. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 62-64.

19. Лесік І. М., Цибулькіна А. С. Алкоголізм як соціальна проблема суспільства. Архітектура та мистецтвознавство. Київ, 2020. С. 127-131.

20. Лесік І., Каратеєва О. Особливості формування та розвитку фінансової інфраструктури // Social and economic aspects of sustainable development of regions : monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. Т. 2. С. 116–123.

21. Лесік І.М., Лесік М.А. Діджиталізація як елемент інфраструктури екологічного туризму. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France 2020. С. 509-512.

22. Лесік І.М., Нахайчик Є.Є., Магар Д.Є. Кібербезпека як основа цифрового суспільства // Fundamental and applied research in the modern world. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 452-459.

Інформаційні ресурси

1. Scott J. A Dictionary of Sociology [Електронний ресурс] / John Scott // University of Oxford. 2015. URL :

<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199683581.001.0001/acref-9780199683581>.

2. Oxford Learner's Dictionaries. Оксфордские словари для студентов <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

3. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/documents/all>.

4. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://iportal.rada.gov.ua/>

5. Єдиний веб-портал органів виконавчої

	<p>влади України. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art_id=245427142 –</p> <p>6. Український Центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL: www.useps.org.</p> <p>7. Київський Центр соціальних і маркетингових досліджень. URL: www.socis.kiev.ua</p> <p>8. «Політична думка», політологічне Інтернет-видання. www.politdumka.kiev.ua</p> <p>9. Бібліотека Конгресу США. URL: http://lcweb.loc.gov.</p> <p>10. Національна Бібліотека Франції. URL: http://www.bnf.fr.</p> <p>Законодавчо-нормативні акти</p> <p>1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. <i>Кабінет Міністрів України</i> URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.</p> <p>2. Про оплату праці : Закон в редакції від 01.01.2017 р. URL: : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80.</p> <p>3. Кодекс законів про працю України : Закон в редакції від 02.12.2017 р. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/322-08.</p> <p>4. Конституція України : Закон України від 28 червня 1996 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80</p> <p>5. Кримінальний кодекс України : Закон України від 5 квітня 2001 р. URL: : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14</p> <p>6. Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17.</p> <p>7. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 N 435-IV URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15.</p>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Отримання освітніх послуг особами з особливими освітніми потребами забезпечується правом на навчання за допомогою найбільш доступних для таких осіб мови, методів і способів спілкування

	<p>відповідно до закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів. Організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу (5.258.01-00.2018) та Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у Миколаївському національному аграрному університеті (5.009.01- 00.2017). Університет має власний веб-сайт, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтуються на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених з дисципліни робочих навчальних програмах за спеціальністю.</p> <p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами може бути застосована навчальна платформа Moodle, відповідальним за наповнення якої навчальними матеріалами є викладач, який читає дисципліну.</p>
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>https://www.mnau.edu.ua/ https://www.mnau.edu.ua/faculty-off https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-econom-teor/ http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/ https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2686 http://www.nbuv.gov.ua/</p>

Сyllabus of the educational discipline developed:

канд. пед. наук, доцентом
кафедри економічної теорії
і суспільних наук

Тетяна БОРКО