

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

«03» 07 2023 р.

Гарант ОПП

Володимир КРАЙНІЙ

«06» 06 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	«Українська мова (за професійним спрямуванням)»
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	III
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Тетяна Кравченко, доцент кафедри українознавства, кандидат філологічних наук, email: tetanakravcenko73@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри українознавства
Протокол №9 від 22 травня 2023 року
Завідувач кафедри


Тетяна БЕРЕЗОВСЬКА

Схвалена науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету
Протокол №11 від 16 червня 2023 р.
Голова науково-методичної комісії


Юлія ЧЕБАН

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту
Протокол № 11 від 30 червня 2022 року
Голова вченої ради


Олена ШЕБАНИНА

Миколаїв
2023

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на другому курсі і є обов'язковою компонентою.</p> <p>Оновлення сутності навчання є визначальним у реформуванні освіти в Україні й передбачає орієнтування його на сучасні потреби суспільства. Звідси виникає об'єктивна необхідність створення і впровадження в систему професійної освіти нової фахової ділової комунікації, тобто мовної освіти. Вона має забезпечити формування та розвиток комунікативної професійно орієнтованої компетенції особистості, яка здатна зреалізувати свій творчий потенціал на потреби держави.</p> <p>Здобувачі набувають навичок практичного послуговування мовними засобами вираження думки залежно від мети і змісту висловлювання: семантично точно і стилістично доречно обрати слово, написати чи висловити його відповідно до літературних норм. Привернути увагу здобувачів вищої освіти до способів удосконалення професійної мовної компетенції, вільного усного та писемного спілкування.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Метою курсу є підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовно-офіційного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.</p> <p>Завдання курсу – ознайомити здобувачів вищої освіти з мовним законодавством України, нормами української літературної мови (орфографічними, пунктуаційними, лексичними, морфологічними, синтаксичними, стилістичними) у професійному спілкуванні, правилами складання професійних документів, термінами, професіоналізмами, номенклатурними назвами, з'ясувати особливості усного професійного мовлення, особливості використання лексики і фразеології в професійному спілкуванні, опанування здобувачем вищої освіти основ науково-технічного перекладу.</p> <p>Об'єкт: специфіка функціонування української мови (фонетичні, морфологічні, синтаксичні, структурні, лексико-семантичні особливості) сучасна політика у серії національної мови, національно-мовний етикет мова і культура.</p> <p>Предметом дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є мова як національно-</p>

	культурний феномен, зокрема, як засіб спілкування у професійній сфері.
3. Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> СК 1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування СК 2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо. СК 3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем. СК 4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач. СК 5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки,</p>

	<p>будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> <p>СК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>СК 8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>СК 11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>СК 15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК 16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p>								
<p>4. Програмні результати навчання</p>	<p>ПР 1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР 19. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p>								
<p>5.Опис навчальної дисципліни</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="647 1771 1225 1861"> <p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> </td> <td data-bbox="1225 1771 1543 1861"> <p>90/3,0</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1861 1225 1906"> <p>- лекції</p> </td> <td data-bbox="1225 1861 1543 1906"> <p>0/0</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1906 1225 1951"> <p>- практичні заняття</p> </td> <td data-bbox="1225 1906 1543 1951"> <p>60/2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1951 1225 2029"> <p>- самостійна робота</p> </td> <td data-bbox="1225 1951 1543 2029"> <p>30/1</p> </td> </tr> </table>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p>	<p>90/3,0</p>	<p>- лекції</p>	<p>0/0</p>	<p>- практичні заняття</p>	<p>60/2</p>	<p>- самостійна робота</p>	<p>30/1</p>
<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p>	<p>90/3,0</p>								
<p>- лекції</p>	<p>0/0</p>								
<p>- практичні заняття</p>	<p>60/2</p>								
<p>- самостійна робота</p>	<p>30/1</p>								
<p align="center">Календарний план*</p>									

	Змістовний модуль	Тема	Обсяги годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи			
			Лекції	Сам. робота	Пр, заняття	Всього
Українська мова (за професійним спрямуванням)	I. Професійна комунікація	1. Особливості розвитку мовної системи і професійне спілкування		1	2	3
		2. Норми СУЛМ: типи норм		1	2	3
		3. Терміни. Термінологія. Професіоналізми		2	2	4
		4. Мовний етикет професійного спілкування. Кличний відмінок		2	2	4
		5. Особливості професії менеджера. Оцінка ділових і моральних якостей фахівця.		1	2	3
	II. Особливості граматичних норм у фаховому спілкуванні	6. Особливості вживання іменника у професійному мовленні		1	2	3
		7. Особливості вживання прикметника у професійному мовленні		1	4	5
		8. Особливості використання числівників у ділових паперах		1	4	5
		9. Особливості вживання дієслів і дієслівних форм у професійному мовленні		2	4	6
		10. Особливості використання прийменників у ділових паперах		2	4	6
	III. Професійна документація	11. Документація щодо особового складу: автобіографія, резюме.		2	4	6
		12. Документація щодо особового складу: заява, характеристика, наказ.		2	4	6
		13. Довідково-інформаційні документи: службові листи, запрошення, оголошення.		2	4	6
		14. Довідково-інформаційні документи: звіт, пояснювальна та доповідна записки.		2	4	6
		15. Довідково-інформаційні документи: довідка, протокол, витяг з протоколу.		2	4	6
		16. Обліково-фінансові документи: загальні відомості про обліково-фінансові документи		2	4	6

		17. Господарсько-договірні документи: договір, контракт, трудова угода.		2	4	6
		18. Складноскорочені слова та аббревіатури фахових термінів у професійно орієнтованій галузі		2	4	6
	Всього годин з навчальної дисципліни			30	60	90

<p>6. Порядок та оцінювання критерії</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання поточної навчальної діяльності. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» проводиться за такими критеріями: систематичність роботи на практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність під час обговорення питань, результати виконання лексичних, граматичних, орфографічних та орфоепічних завдань тощо. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими: оцінювання завдань і вправ, тестування, виконання самостійних і контрольних робіт, індивідуальних робіт, підготовка повідомлень і презентацій з обраної тематики.</p> <p>Оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти. Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачеві лише за умови успішного їх виконання та захисту. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань залежить від їх обсягу та складності. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового контролю.</p> <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється шляхом складання іспиту, який містить теоретичні питання і практичні завдання. До іспиту допускається здобувач вищої освіти, який набрав мінімум 36 балів і більше. Для можливості отримання необхідної кількості балів розроблено індивідуальні завдання з кожної із тем дисципліни в системі дистанційного навчання MOODLE.</p> <p>Творча робота здобувача оцінюється кафедрою українознавства і передбачає участь у неформальному заході та виконання творчого завдання – до 10 балів.</p>				
<p>Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти</p>					
<p>Форма контролю</p>	<p>Кількість заходів</p>	<p>Оцінка</p>		<p>Сума</p>	
		<p>min</p>	<p>max</p>	<p>min</p>	<p>Max</p>
<p>Змістовний модуль І. Професійна комунікація</p>					
<p>1. Аудиторна робота в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольна робота; - укладання термінологічного словника; - усне опитування; 	<p>1 1 1</p>	<p>2 1 1</p>	<p>4 2 2</p>	<p>2 1 1</p>	<p>4 2 2</p>
<p>2. Самостійна робота в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язкова - виконання практичних завдань; - тестування в Moodle; 	<p>3 1</p>	<p>1 3</p>	<p>1 5</p>	<p>3 3</p>	<p>3 5</p>
<p>Разом за І модуль</p>				<p>10</p>	<p>16</p>

**Змістовний модуль II.
Особливості граматичних норм у фаховому спілкуванні**

1. Аудиторна робота в т.ч.: - контрольна робота; - граматичні завдання; - усне опитування;	1 1 2	4 0 1	8 2 1	4 0 2	8 2 2
2. Самостійна робота в т.ч.: - обов'язкова - повідомлення про граматичні цікавинки; - тестування в Moodle;	1 1	1 2	2 2	1 2	2 2
3. Індивідуальна робота в т.ч.: - самопрезентація (відеореєструє)	1	3	4	3	4
Разом за II модуль				12	20

**Змістовний модуль III.
Професійна документація**

1. Аудиторна робота в т.ч.: - контрольна робота; - структурування документів; - усне опитування;	1 1 2	4 0 1	10 2 2	4 0 2	10 2 4
2. Самостійна робота в т.ч.: - обов'язкова - редагування тексту документа; - складання документів в Moodle;	1 2	2 2	2 2	2 4	2 4
3. Індивідуальна робота в т.ч.: - участь у теоретичному бліцтурнірі з курсу	1	2	2	2	2
Разом за III модуль				14	24

Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то

Разом	36	60
Екзамен	24	40
Разом із дисципліни	60	100

Заходи неформальної освіти (Шевченківські читання)

Якщо формою підсумкового контролю є залік, то

Разом із дисципліни	60	100
---------------------	----	-----

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен

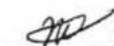
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	4 (добре)
64-74	D	3 (задовільно)
60-63	E	3 (задовільно)

35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)
7. Політика курсу	<ul style="list-style-type: none"> ● Політика щодо дедлайнів та перескладання: Складанню модулів передують відпрацювання «н», «2». Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад лікарняний). Пропущені заняття або контрольні заходи мають бути відпрацьованими у консультативні години. ● Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час роботи зі словниками. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. Кожний модуль дисципліни оцінюється за умови виконання усіх видів навчальної роботи з даного модуля, що передбачені програмою навчальної дисципліни. ● Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке можуть нараховуватися додаткові бали. З об'єктивних причин (наприклад хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися у дистанційній формі за погодженням декану. ● Студент має демонструвати повагу та толерантність щодо усіх учасників освітнього процесу (студенти, викладачі, допоміжний персонал), дотримувати правил внутрішнього розпорядку університету 	
8. Інформаційні джерела	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні рекомендації для підготовки студентів усіх спеціальностей до участі в олімпіадах / Укладачі: Кравченко Т. П. – Миколаїв, 2015. – 95 с. 2. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» / Н. Шарата, Т. Кравченко. – Миколаїв, 2019. – 18 с.; 3. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник / Н. Шарата, Т. Кравченко. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 306 с.: ISBN 978-617-7149-47-6 4. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями / Кравченко Т., Шарата Н. – Миколаїв, 2022. – 58 с. 5. Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5-те вид., виправ. і доповнен. К. : Алерта, 2017. – 696 с. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українська мова : посібник для підготовки до ЗНО / О. Калинич. — Тернопіль : Астон, 2021. — 384 с. 2. Зубець Н. Коментар до нової редакції Українського правопису: навч.посіб. Запоріжжя: ЗЦППКК , 2020. – 23 с. 	

	<p>3. Зубков М. Сучасна українська ділова мова : підручн. для ВНЗ. Харків : ВЦ «Весна», 2017. – 386 с.</p> <p>4. Мозговий В. Ділова українська мова в державному управлінні. Частина 1. Загальний курс. / В. Мозговий. Донецьк : Технопарк ДонДТУ "УНІТЕХ", 2005. – 412 с.</p> <p>5. Мозговий В. Ділова українська мова в державному управлінні. Частина 2. Практичний курс / В. Мозговий, Л. Вергазова. – Донецьк : Технопарк ДонДТУ "УНІТЕХ", 2005. – 158 с.</p> <p>6. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови: навчальний посібник з алгоритмічними приписами для ВНЗ. 3-тє вид. доп. і перероб. (до 85-річчя від дня народження академіка НАН України В. Русанівського) Київ: «ЦУЛ», 2016. – 426с.</p> <p>7. Онуфрієнко Г. Риторика: навч. посібник для ВНЗ. 2-ге вид. доп. і перероб. (до 25-річчя Незалежності України) Київ: «ЦУЛ», 2016. – 624с.</p> <p>13. Плотницька І. Ділова українська мова : навч. посіб. / І. Плотницька. – 2-ге вид., пероб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2018. – 256 с.</p> <p>8. Рускуліс Л., Зайцева Т. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Миколаїв : Іліон, 2014. – 305 с.</p> <p>9. Судук І. Українська мова за професійним спрямуванням : конспект лекцій / І. Судук. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – 68 с.</p> <p>10. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С. Луцак, Н. Литвиненко, О. Турган та ін.; за ред. С. Луцак. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017. – 360 с.</p> <p>11. Українська мова за професійним спрямуванням : навч.-метод. посіб. для студентів 2-го курсу // [каф. українознавства ; упоряд. Т. Берест]. Харків : Вид-во НУА, 2017. – 124 с.</p> <p>12. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник-практикум / Г. Вознюк, С. Булик-Верхола, І. Васишин та ін. 10-е видання, доповнене і виправлене. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2019. – 308 с.</p> <p>13. Український правопис: схвал. Постановою Каб. Міністрів України №437 від 22 травня 2019 р. Харків: Право, 2019. – 292с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Український правопис: Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] - https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019</p> <p>2. Академічний тлумачний словник української мови [Електронний ресурс] http://sum.in.ua/</p> <p>3. Словники України online [Електронний ресурс]- https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/</p> <p>4. https://pravopisanie.online.ua/ukr/</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle</p>

	https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-ukr/ https://moodle.mnau.edu.ua/
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>Силабус дисципліни викладено на офіційному веб-сайті Миколаївського національного аграрного університету на сторінці обліково-фінансового факультету.</p> <p>Робочу програму, силабус та повне навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни представлено у СДН Moodle: https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2100</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено
доцентом кафедри українознавства



Тетяною КРАВЧЕНКО