


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ, КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО

«18» 09 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Павло ПОЛЯНСЬКИЙ

«15» 09 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ІТ ПРОЕКТАМИ»

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	8
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Викладач	Пархоменко Олександр Юрійович, доцент email: parkhomenko@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року.

Завідувач кафедри



Світлана ТИЩЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 1 від 01 вересня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії



Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту

Протокол № 1 від 14 вересня 2023 року.

Голова вченої ради



Олена ШЕБАНІНА

<p>1. Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Управління ІТ проектами» вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на четвертому курсі і є обов'язковою компонентою.</p> <p>Призначення дисципліни «Управління ІТ проектами» полягає в навчанні студентів принципам, методам і інструментам ефективного керування проектами в галузі інформаційних технологій. Ця дисципліна охоплює широкий спектр тем, включаючи планування, виконання, контроль та завершення ІТ проектів з урахуванням усіх аспектів їхнього життєвого циклу. Під час вивчення дисципліни, студенти ознайомлюються з основними концепціями та методами управління проектами, такими як визначення цілей та обсягу проекту, розподіл ресурсів, ризик-менеджмент, планування та контроль графіку виконання завдань, комунікації зі зацікавленими сторонами, а також оцінка ефективності та підготовка звітності.</p>
<p>2. Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Мета дисципліни «Управління ІТ проектами» - підготувати студентів до успішного керування ІТ проектами у реальному світі. Вона спрямована на розвиток у студентів ключових навичок та компетентностей у сфері планування, організації та виконання проектів в інформаційних технологіях з урахуванням сучасних практик та інструментів управління проектами, що допоможе їм досягти успішних результатів у своїй професійній діяльності.</p>
<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 9. Здатність працювати в команді.
ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування

СК 3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

СК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.

СК 9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

4. Заплановані результати навчальної дисципліни	<p>ПР 8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p> <p>ПР 11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p> <p>ПР 19. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p>			
5. Опис навчальної дисципліни	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - самостійна робота 	<p>90 год./3,0 кред.</p> <p>26 год./0,87 кред.</p> <p>26 год./0,87 кред.</p> <p>38 год./1,26 кред.</p>		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пр	сам. робота
ЗМ 1. Множини та відношення				
1.1	Введення в управління проектами	2	2	4
1.2	Управління проектами та контекст інформаційних технологій	2	2	2
1.3	Групи процесу управління проектами	2	2	4
1.4	Управління інтеграцією проектів	2	2	2
1.5	Управління обсягом проекту	2	2	4
1.6	Управління часом проекту	2	2	2
1.7	Управління вартістю проекту	2	2	4
1.8	Управління якістю проекту	2	2	2
1.9	Управління людськими ресурсами проекту	2	2	4
1.10	Управління комунікаціями проекту	2	2	2
1.11	Управління ризиками проекту	2	2	4
1.12	Управління закупівлями проекту	2	2	2
1.13	Управління зацікавленими сторонами проекту	2	2	2
Всього за змістовий модуль		26	26	38
Всього годин по навчальній дисципліні		26	26	38

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.

Оцінювання поточної навчальної діяльності.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань з дисципліни проводиться за такими критеріями: систематичність роботи на лекційних та практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, результати виконання і захисту практичних робіт та інше.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими: тестування, виконання практичних робіт, виконання контрольних робіт, індивідуальних робіт, підготовка доповідей та презентацій з обраної тематики і включають контроль теоретичної і практичної підготовки.

Оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти. Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачеві лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань залежить від їх об'єму та значимості. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється шляхом складання заліку через відповіді на теоретичні питання та розв'язування задач. До заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі представлені вище завдання, відпрацювали пропущені заняття та набрали необхідну кількість балів. Для можливості отримання необхідної кількості балів розроблено індивідуальні завдання по кожній з тем дисципліни в системі дистанційного навчання MOODLE.

Творча робота здобувача оцінюється кафедрою економічної кібернетики і математичного моделювання і

включає участь в науково-дослідній роботі – до 10 балів;
виступи в наукових гуртках і конференціях – до 10 балів.

Схема поточного і підсумкового контролю знань

№ змістового модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	Пр			min	max	min	max
1	26	26	Аудиторна робота:					
			– опитування на заняттях;	13	1	2	13	26
			– виконання практичних завдань;	13	1	2	13	26
			– контрольна робота;	1	2	5	2	5
			Самостійна робота:					
			– опрацювання окремих питань тем;	13	1	1	13	13
			– тестування в moodle;	10	1,5	2	15	20
			– наукова робота;	1	2	5	2	5
			– неформальні форми	1	2	5	2	5
			Разом:				60	100
Поточний контроль знань							60	100
Всього по дисципліні							60	100

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти,
та шкала оцінювання - залік**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському

	<p>національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу, з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття. Додаткові вимоги формулюються викладачем враховуючи специфіку навчальної дисципліни.</p> <p><i>Основні принципи проведення занять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Березін О. В., Безпарточний М. Г. Управління проектами: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2023. 272 с. 2. Бізнес-планування та управління проектами: навч. посіб. / П. Г. Ільчук, Р. В. Фещкр, А. І. Якимів [та ін.]; за ред. П. Г. Ільчука. Львів: "Новий Світ-2000", 2023. 240 с. 3. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посіб. Львів: ЛДУВС, 2021. 152 с. 4. Дворжак В. В., Томка Ю. Я. Управління ІТ-проектами. Частина 1: Бізнес-аналіз та ініціація проекту. Чернівці: Технодрук, 2022. 521 с.

	<p>5. Добровська Л. М., Аверьянова О. В. Управління IT-проектами в Microsoft Project. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 152 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33622</p> <p>6. Катренко А. В. Управління IT-проектами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проектами: підручник. Львів: Новий Світ- 2000. 2017. 550 с.</p> <p>7. Когут І. В., Ільчук П. Г., Якимів А. І. Управління командою проекту: навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2023. 154 с.</p> <p>8. Конінг П. Інструментарій agile-лідера: учимося успішно розвиватися за допомогою самокерованих команд / пер. з англ. В. Луненко. Харків: Видавн. дім "Фабула", 2023. 224 с.</p> <p>9. Корчак Н. М., Обушна Н. І. Управління проектами в публічній сфері: навч. посіб. Київ: Каравела, 2022. 272 с.</p> <p>10. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: навч. посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 416 с.</p> <p>Допоміжна література</p> <p>11. Основи управління IT проектами [Електронний ресурс]: навч. посіб. / уклад.: В. О. Кузьмініх, Р. А. Тараненко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 75 с. https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/7c313e5c-5477-4be2-9806-d32e9eace0c3/content</p> <p>12. Петренко Н. О., Кустрич Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2021. 244с.</p> <p>13. Словник термінів з управління проектами PMI. Версія 3.3 [Електронний ресурс]. Newtown: Project Management Institute, 2022. 25 с. URL: https://pmiukraine.org/lexicon</p> <p>14. Строкань О. В., Мірошниченко М. Ю. Управління IT-проектами: лабораторний практикум. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2020. 135 с. http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14494/1/6.pdf</p> <p>15. Хігні Дж. Основи управління проектами. Харків: Фабула, 2020. 272 с.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному</p>

<p>освітніми потребами</p>	<p>аграрному університеті із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються різні види та форми навчання, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію споживачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Необхідне навчально-методичне забезпечення курсу розміщено в друкованому та електронному вигляді в бібліотечі МНАУ у вільному доступі, а також на офіційному сайті МНАУ.</p> <p><i>Доступ до матеріалів навчання:</i> https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4383</p>

Силабус

навчальної дисципліни розробив:

канд. фіз.-мат. наук, доцент



Олександр ПАРХОМЕНКО