

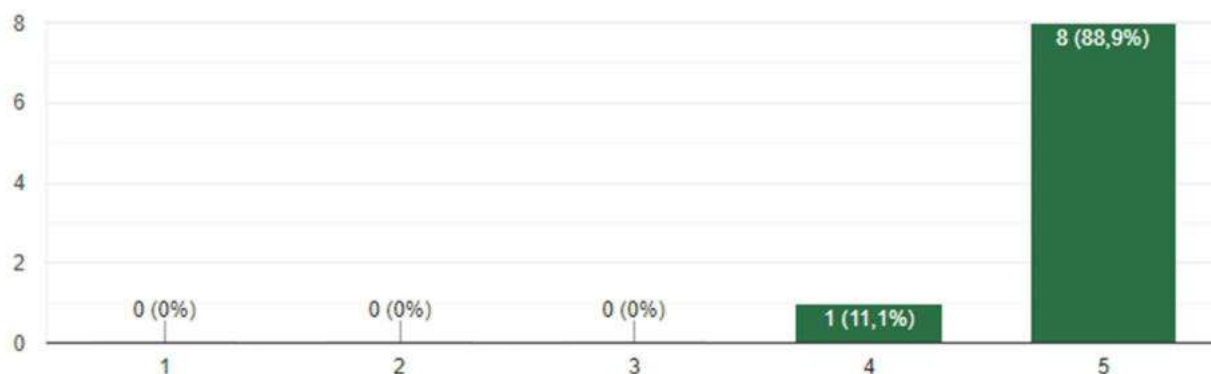
РЕЗУЛЬТАТИ
анкетування роботодавців (молодший бакалавр)
щодо оцінки якості освітнього процесу
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти

Опитування роботодавців здійснювалось через google-форму для онлайн-опитування, в якому взяли участь 9 осіб, які здійснюють адміністративне управління на підприємствах різних форм власності з використанням інформаційних технологій на території Миколаївської області. Для відповіді були запропоновані такі блоки питань, які визначають вміння та компетентності в сучасних умовах, що є найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання фахівців, а також надають можливість оцінити якості та навички випускників університету.

Перше питання, другий та третій блоки визначаються за 5-бальною шкалою (від 1 «низький рівень» до 5 – «високий рівень»).

1. На питання «Як Ви оцінюєте рівень професійної підготовки випускників МНАУ, які працюють у Вас в організації/ установі?» було отримано такі результати:

9 відповідей

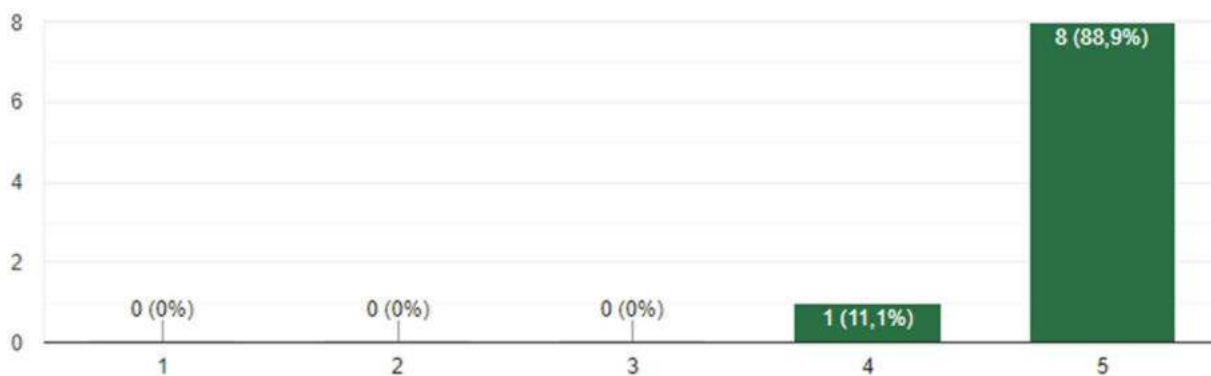


Середній бал – 4,9.

Питання другого блоку стосуються вмінь та компетентностей в сучасних умовах, які є найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання молодого фахівця на погляд роботодавців.

1. На питання «Належна загальноосвітня та теоретична підготовленість, культурність і вихованість» випускників роботодавцями були дані наступні відповіді:

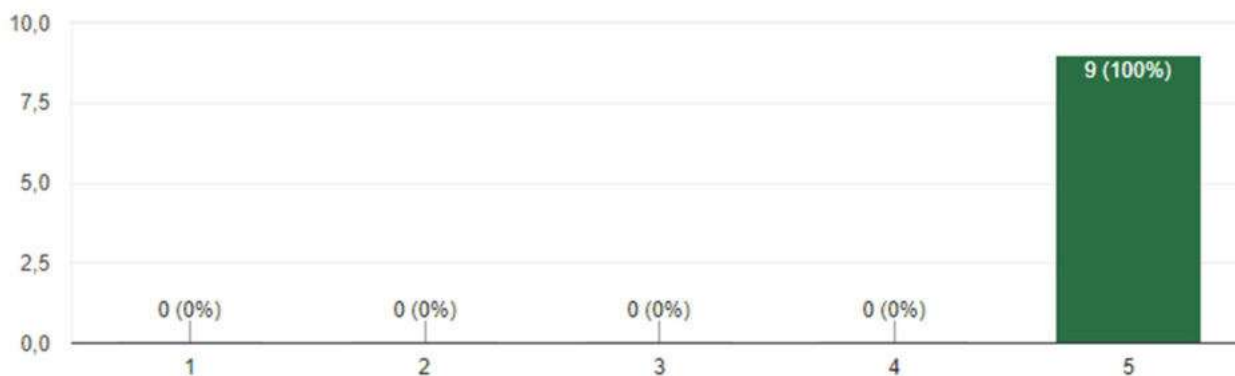
9 відповідей



Середній бал – 4,9.

2. На питання «Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички» випускників роботодавцями були дані наступні відповіді:

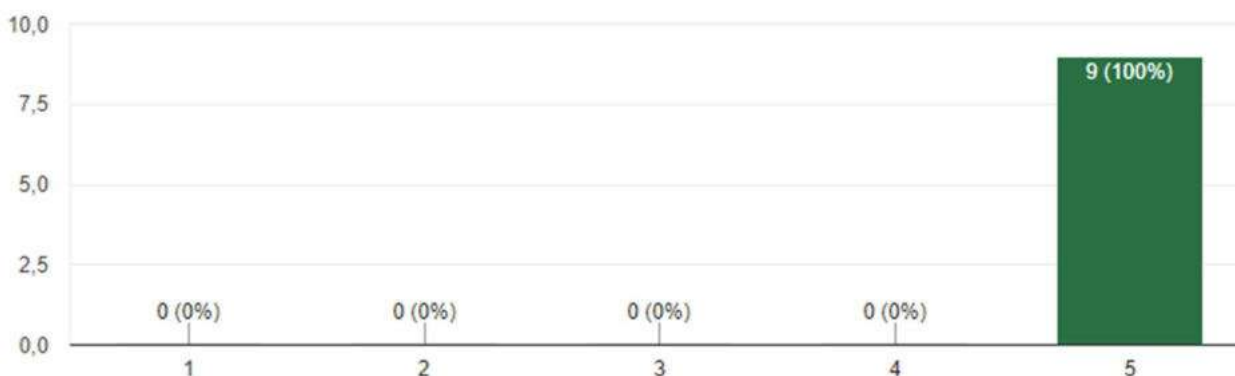
9 відповідей



Середній бал – 5,0.

3. Визначення щодо «Наявності системного мислення, націленості на кінцевий результат» випускників було зазначено:

9 відповідей

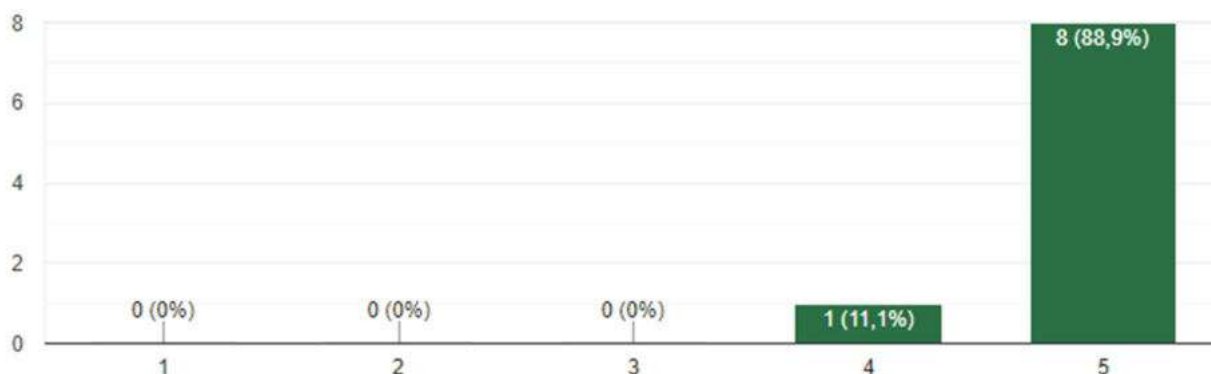


Середній бал – 5,0.

4. «Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у

складі команди» визначено роботодавцями на досить високому рівні:

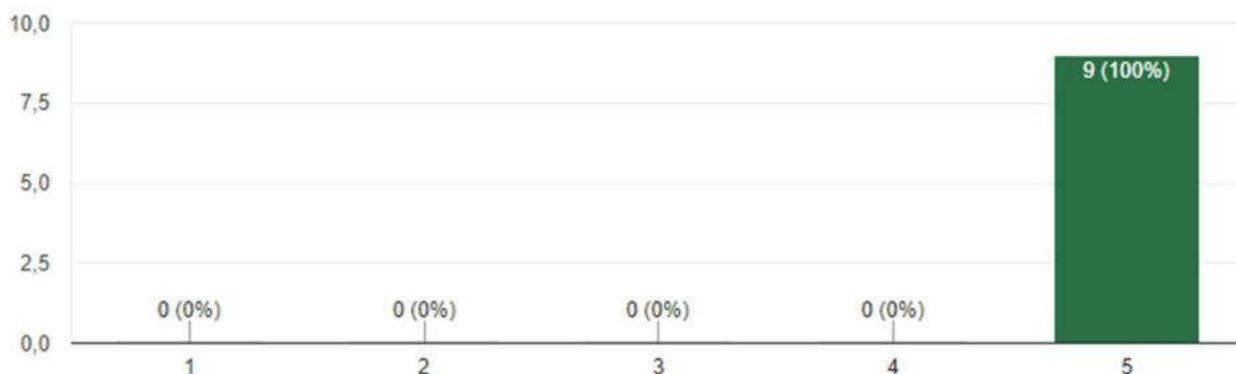
9 відповідей



Середній бал – 4,9.

5. «Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність» випускників університету роботодавцями також визначено на досить високому рівні:

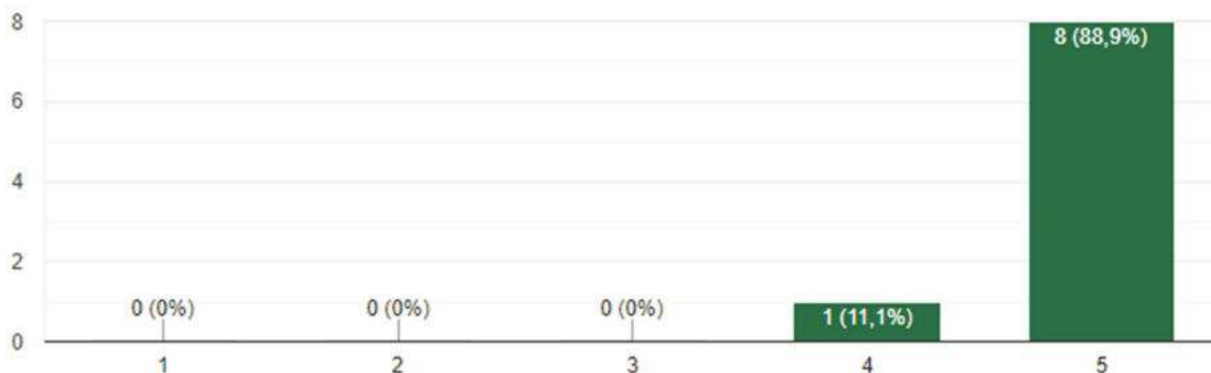
9 відповідей



Середній бал – 5,0.

6. «Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці» охарактеризовано роботодавцями:

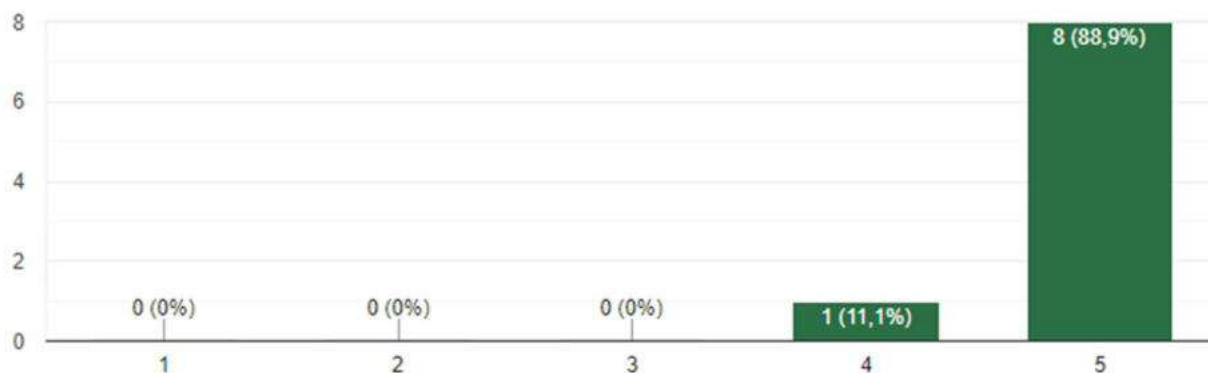
9 відповідей



Середній бал – 4,9.

7. «Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання» характеризує випускників на високому рівні, що дорівнює більше 4 балів:

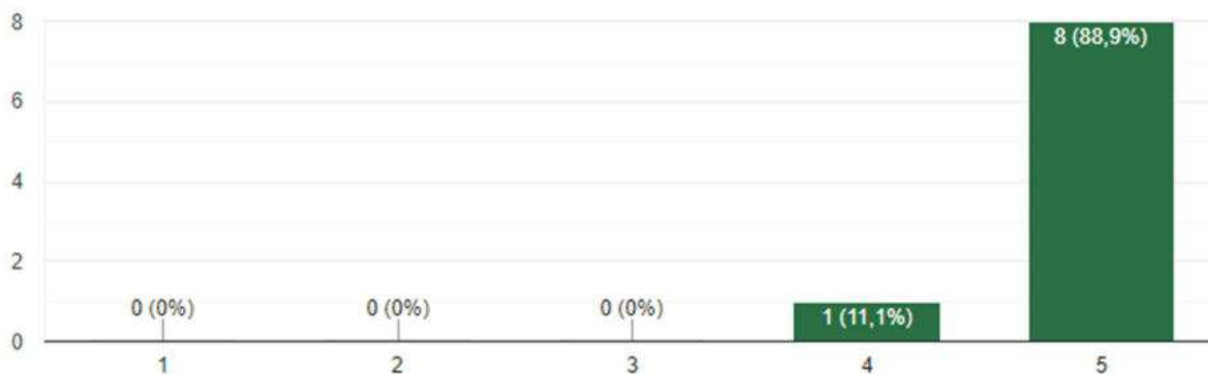
9 відповідей



Середній бал – 4,9.

8. «Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями» випускниками університету характеризується роботодавцями на досить високому рівні:

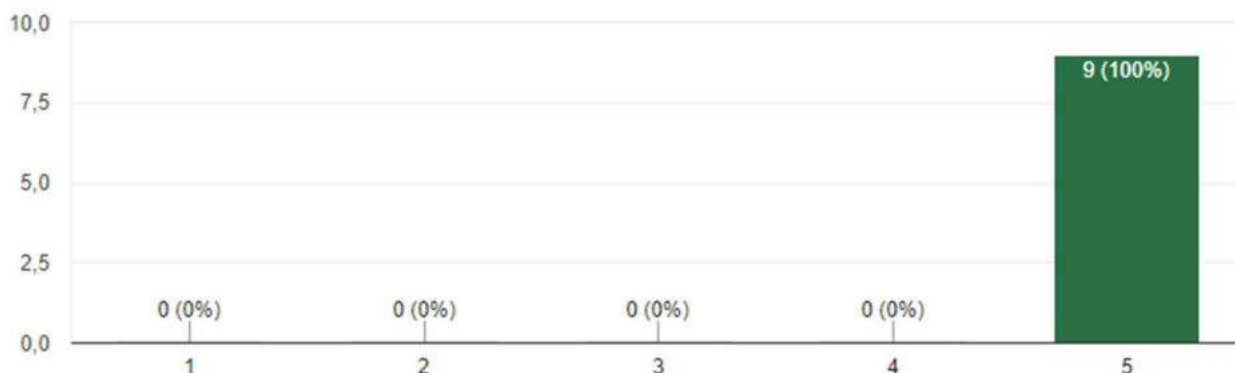
9 відповідей



Середній бал – 4,9.

9. «Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі» також оцінена на високому рівні:

9 відповідей



Середній бал – 5,0.

10. Серед інших важливих вмінь та компетентностей в сучасних умовах, які є затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання молодого фахівця, але не зазначені вище на погляд роботодавців є:

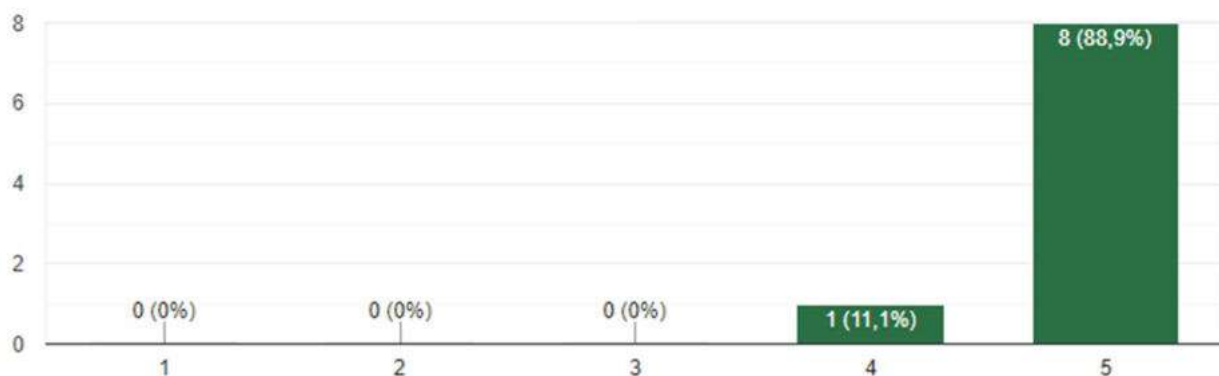
- сумлінність;
- пунктуальність;

- інноваційність та креативність;
- дружнє ставлення до колег.

Питання третього блоку характеризують належну загальноосвітню та теоретичну підготовленість, культурність і вихованість молодого фахівця на погляд роботодавців.

1. «Належна загальноосвітня та теоретична підготовленість, культурність і вихованість» випускників даної спеціальності освітнього ступеня «Бакалавр» характеризується:

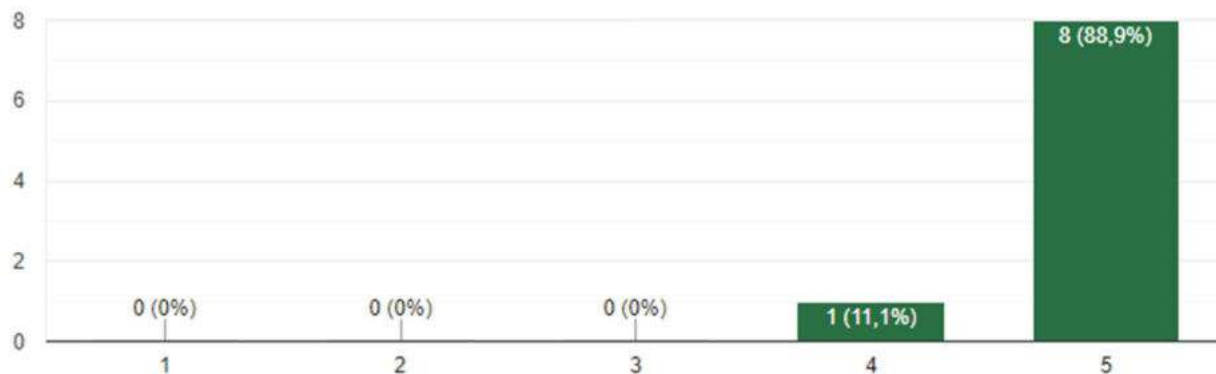
9 відповідей



Середній бал – 4,9.

2. «Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички»:

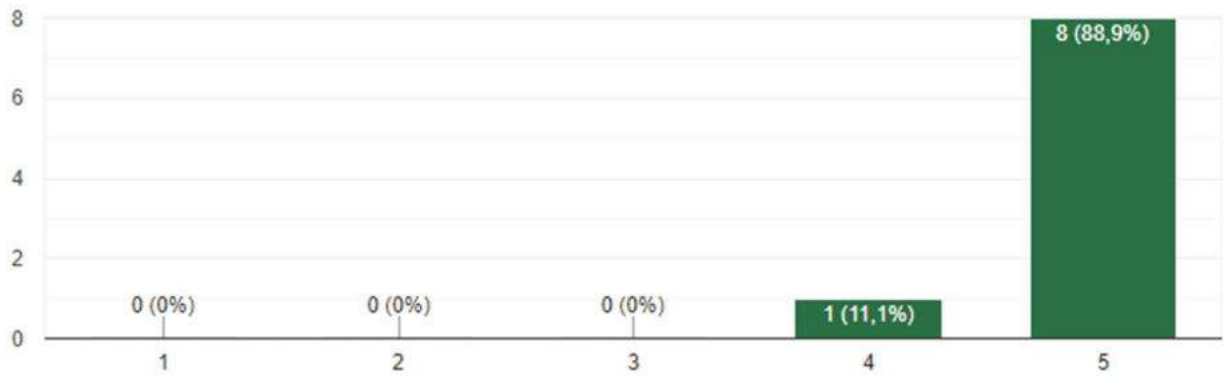
9 відповідей



Середній бал – 4,9.

3. «Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат»:

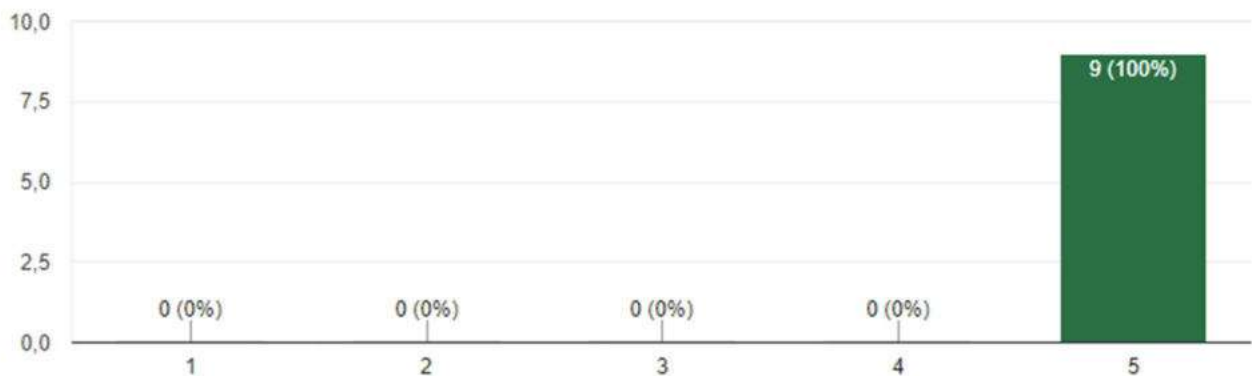
9 відповідей



Середній бал – 4,9.

4. Питання «Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди» роботодавці охарактеризували так:

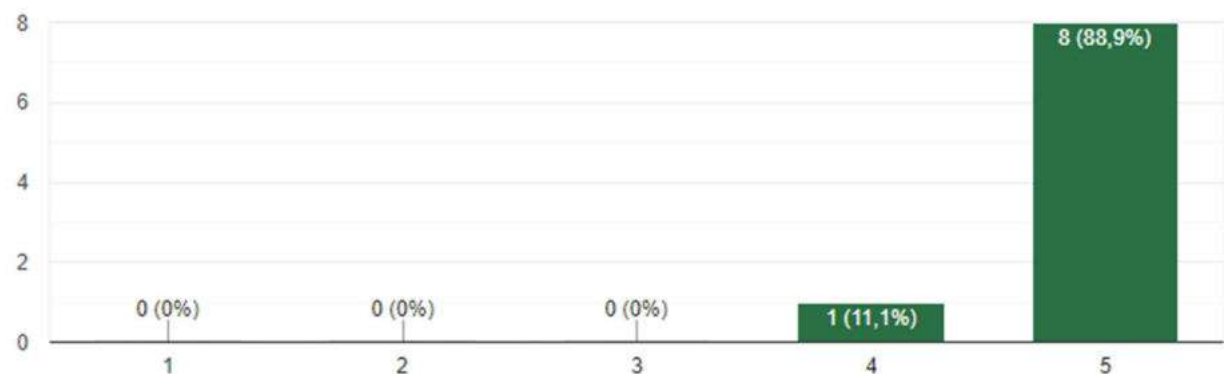
9 відповідей



Середній бал – 5,0.

5. На питання: «Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність» роботодавці дали відповідь:

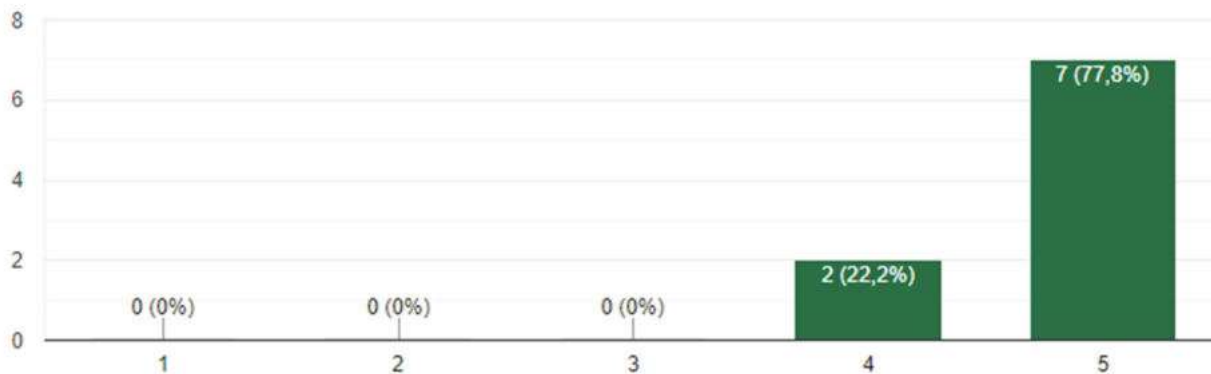
9 відповідей



Середній бал – 4,9.

6. «Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці»

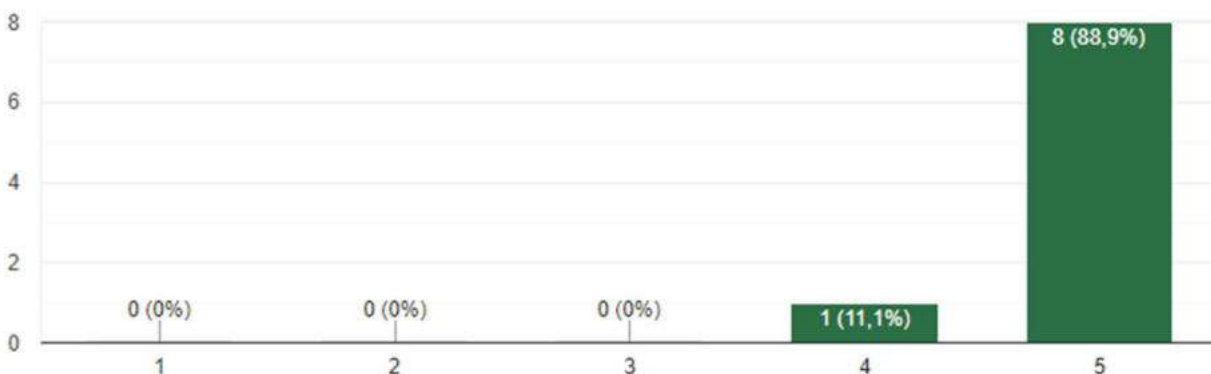
9 відповідей



Середній бал – 4,8.

7. «Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання» роботодавці зазначили:

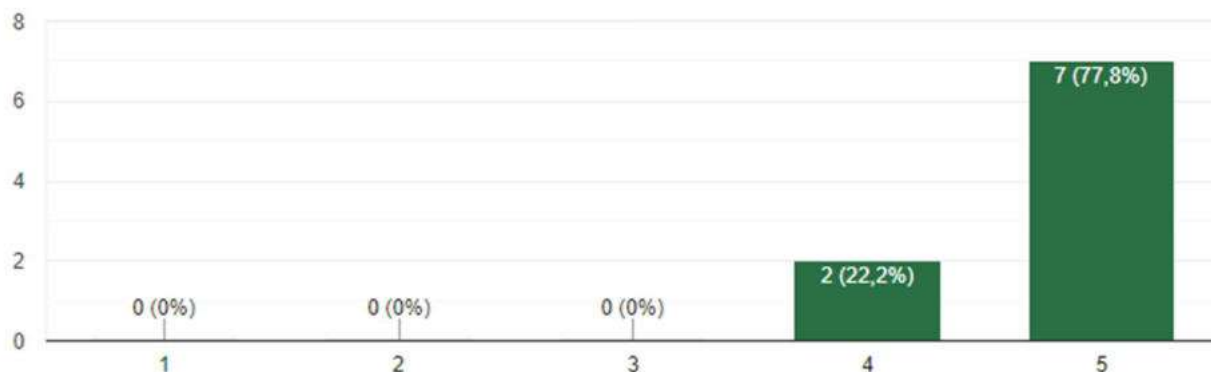
9 відповідей



Середній бал – 4,9.

8. «Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями» роботодавці відмітили про високий рівень володіння комп'ютерною технікою:

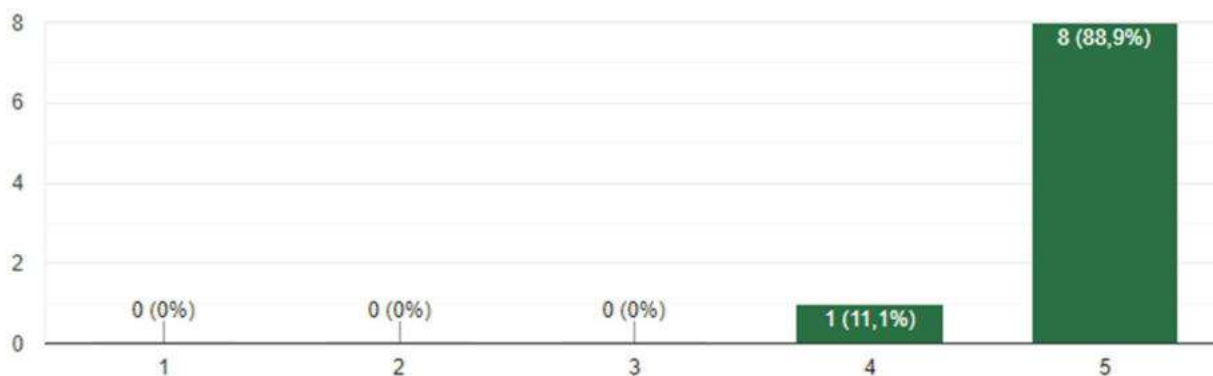
9 відповідей



Середній бал – 4,8.

9. Роботодавці характеризують «Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі» у випускників на високому рівні:

9 відповідей

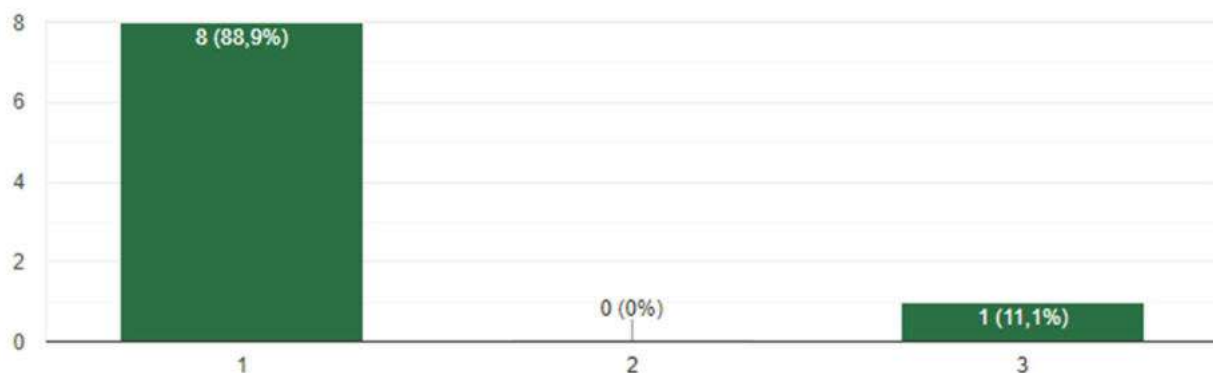


Середній бал – 4,9.

Питання четвертого блоку дають оцінку роботодавцями складовим системи освітньої діяльності у Миколаївському національному аграрному університеті порівняно з іншими закладами вищої освіти. Питання визначаються за 3-бальною шкалою (де 1 «стан цієї складової практично задовольняє» до 3 – «потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик»).

1. На питання «Імідж закладу та ділова репутація» роботодавці дають високу оцінку закладу:

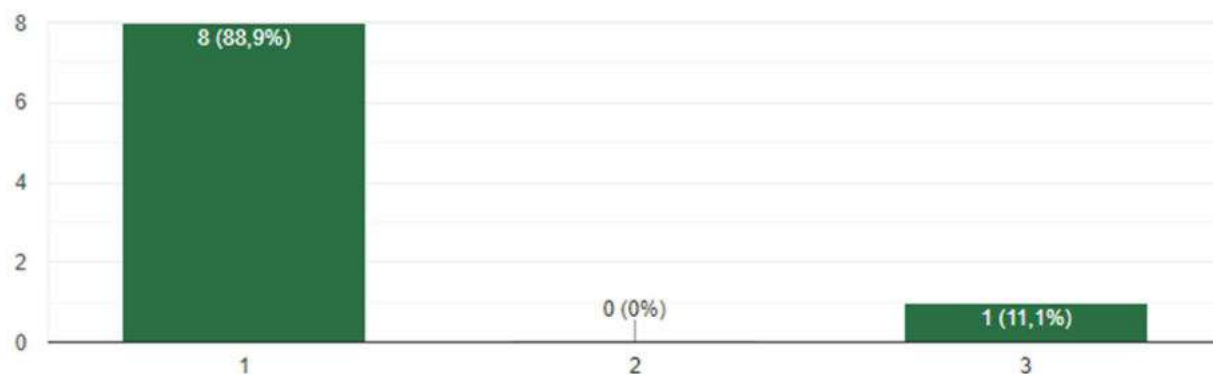
9 відповідей



Середній бал – 1,2.

2. «Якість підготовки фахівців» роботодавцями також визначається на високому рівні:

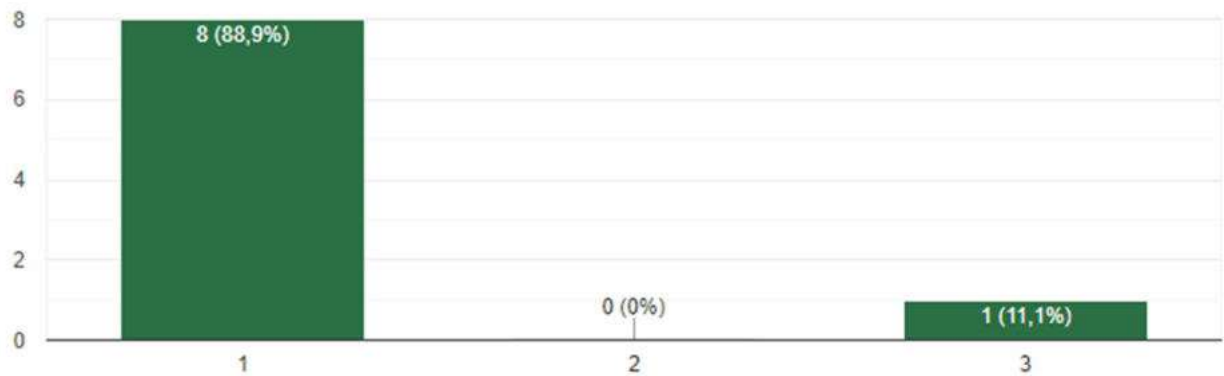
9 відповідей



Середній бал – 1,2.

3. «Професорсько-викладацький склад»:

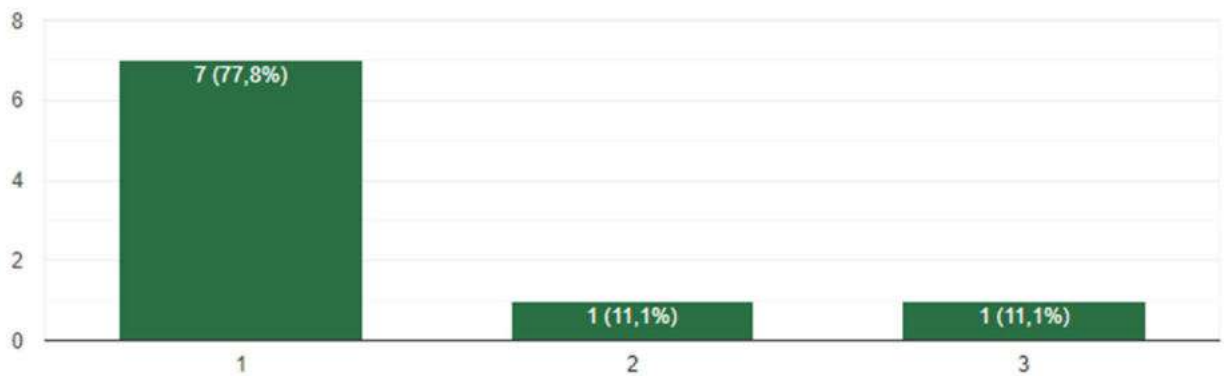
9 відповідей



Середній бал – 1,2.

4. «Стан матеріально-технічної бази»:

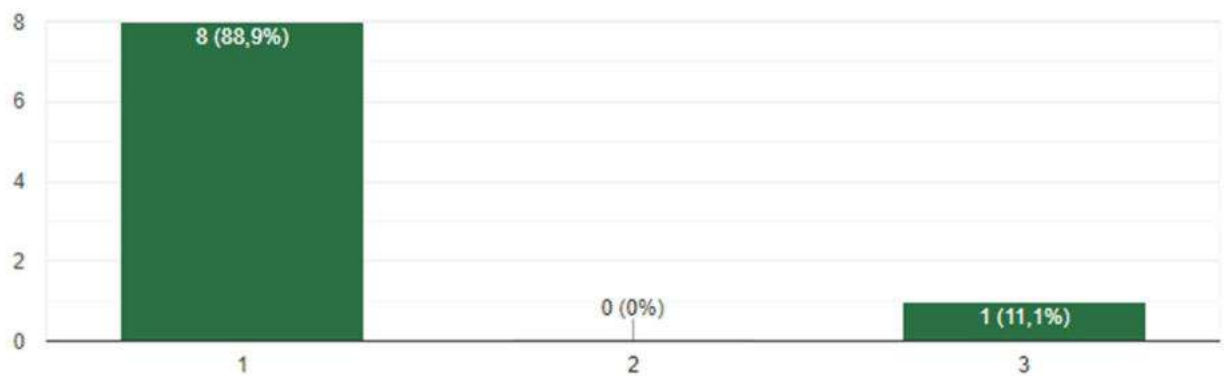
9 відповідей



Середній бал – 1,3.

5. «Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби»:

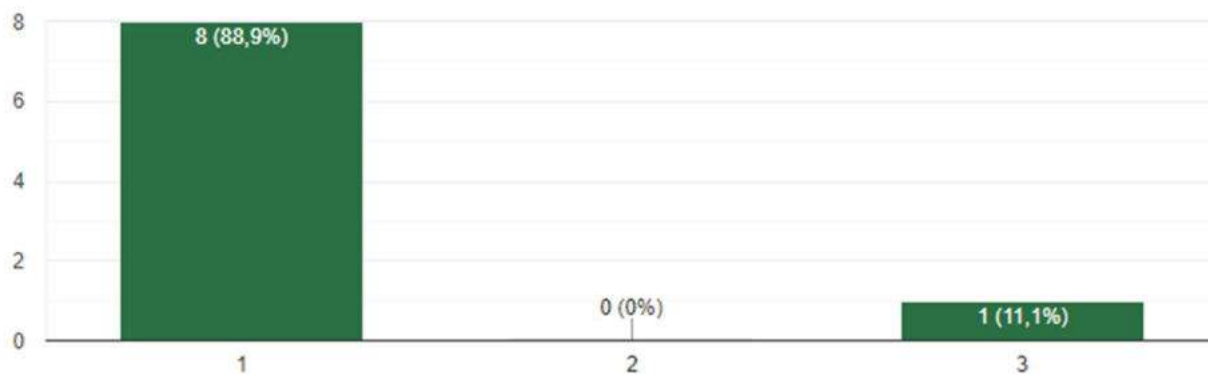
9 відповідей



Середній бал – 1,2.

6. «Ефективний зв'язок науки і виробництва»:

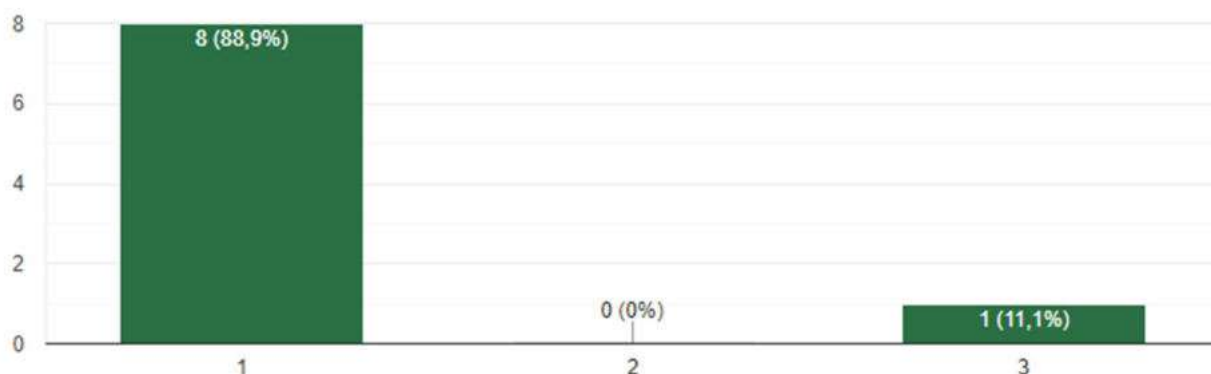
9 відповідей



Середній бал – 1,2.

7. «Ділове співробітництво з роботодавцями» роботодавці, які співпрацюють з університетом, визначають, що стан цієї складової практично задовольняє:

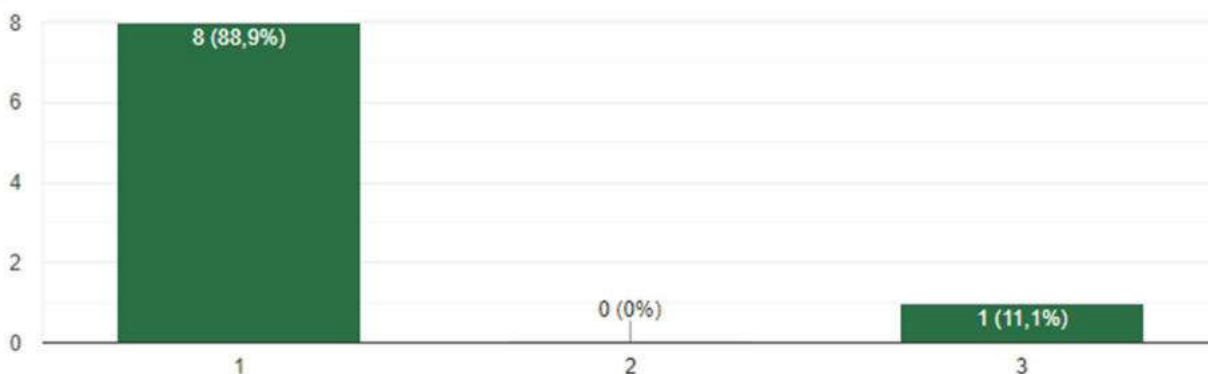
9 відповідей



Середній бал – 1,2.

8. «Партнерство у провадженні освітньої діяльності» також визначається на високому рівні:

9 відповідей



Середній бал – 1,2.

9. Серед складових системи освітньої діяльності в Миколаївському національному аграрному університеті порівняно з іншими закладами вищої освіти роботодавці роблять акцент на:

- ініціативність, внутрішня мотивація і прагнення відразу ж застосовувати отримані знання на практиці;

- комунікабельність на високому рівні;
- збалансований професорсько-викладацький склад;
- органічне поєднання освітнього процесу та науково-інноваційної діяльності.

Питання «Які знання, вміння та навички, виходячи з Вашого досвіду, необхідно в першу чергу формувати у випускників Миколаївського національного аграрного університету?» роботодавці зазначили:

- цілеспрямованість, знання іноземних мов;
- розширення вивчення інноваційних процесів та новітніх технологій;
- акцентувати увагу на практичній підготовці;
- вміння працювати в сучасних умовах, в тому числі дистанційно;
- швидке реагування на запити та вимоги суспільства.

Гарант освітньої програми,
кандидат технічних наук, доцент



Юрій ВОЛОСЮК