

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ Й ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

« 30 » червня 2022 р.

Гарант освітньої програми

Юрій ВОЛОСЮК

« 30 » червня 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Галузь знань	122 – «Комп'ютерні науки»
Спеціальність	12 – «Інформаційні технології»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
Освітній ступінь	«Молодший Бакалавр»
Семестр	1–4
Форма здобуття освіти	<u>денна</u>
Викладачі	Ганніченко Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент e-mail: gannichenko@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол № 10 від «12» травня 2022 року.

Завідувач кафедри

 Катерина ТІШЕЧКИНА

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури й виховання.

Протокол № 9 від «24» травня 2022 року.

Голова науково-методичної комісії

 Наталя ПОНОМАРЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 10 від «27» червня 2022 року.

Голова вченої ради

 Олена ШЕБАНИНА

Миколаїв
2022

1.Призначення навчальної дисципліни		Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід’ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англійськими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов’язкового компоненту у галузі вищої освіти.			
2.Мета навчальної дисципліни		Мета навчання англійської мови за професійним спрямуванням – підготовка конкурентних фахівців і креативних особистостей до ефективної комунікації іноземною мовою у навчальному і професійному оточенні, формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції на рівні володіння мовою (РВМ) В2 у всіх видах мовленнєвої діяльності в межах побутової, країнознавчої та загальноекономічної та комп’ютерної тематики.			
3. Компетентності		Інтегральна компетентність Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері комп’ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні: ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.			
4. Заплановані результати навчальної дисципліни		ПРН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. ПРН5. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.			
5.Опис навчальної дисципліни		Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - практичні заняття - самостійна робота	180 / 6,0 128 / 4,3 52 / 1,7		
Календарний план*					
№ з/п	Найменування тем		Розподіл навчального часу, годин		
			ЛК	ПЗ	ср
1 КУРС					
Модуль 1. Особистісна сфера здобувача вищої освіти. Вступ до фаху.					
Змістовий модуль 1. Моя автобіографія. З історії комп’ютеру.					
1. Життєпис. Особові займенники. Present to be. Особисті				2	1

запитання.			
2. Моя родина. Іменник. Артикль.		2	1
3. Що таке комп'ютер? Історія виникнення і розвитку КТ. Іменник. Множина іменників.		4	2
<i>Змістовий модуль 2. Мій робочий день. Робота в ІТ.</i>			
4. Робочий день ділової людини. Розклад. Присвійний відмінок іменників.		4	2
5. Вільний час, розваги. Present Simple.		2	1
6. Покупки. Їжа та напої. Present Simple.		2	1
<i>Змістовий модуль 3. Святкові дні. Дозвілля. Використання комп'ютеру для дозвілля.</i>			
7. Відпустка. Подорожі. Театр, кіно. Спорт. Прикметник і прислівник, утворення, функції.		4	2
8. У готелі. У ресторані. Ступені порівняння прикметників і прислівників.		2	1
9. Здоров'я і догляд за тілом. Present Continuous.		2	1
10. Погода і пори року. Present Continuous.		2	1
11. Дозвілля і комп'ютер. Конструкція to be going.		2	1
<i>Змістовий модуль 4. Ділова кореспонденція. Е-мейл листування.</i>			
12. Листівки та листи, види. Електронне листування. Числівник. Види числівників.		2	1
Разом за модуль		30	15
Модуль 2. Повсякденне життя здобувача вищої освіти. Використання комп'ютера в навчанні.			
<i>Змістовий модуль 5. Наш університет. Базові терміни комп'ютерних технологій.</i>			
13. Освіта в Україні, Великобританії та США. Презентація спеціальності «Комп'ютерні науки». Past Continuous.		6	3
14. Англійська мова – мова комп'ютерних технологій. Past Continuous.		4	2
<i>Змістовий модуль 6. Моє рідне місто/село. Життя в епоху діджиталізації.</i>			
15. Історія, визначні місця мого міста. Future (will + infinitive).		4	2
16. Провідні галузі. Комп'ютерні компанії міста. Future (will + infinitive).		4	2
17. Економічний потенціал мого міста та цифровізація його галузей. Future Continuous.		4	2
<i>Змістовий модуль 7. Архітектура комп'ютера.</i>			
18. Комп'ютерна система. Складові частини комп'ютеру. Неособові форми дієслова.		6	3
19. Центральний процесор. Participle I.		4	2
20. Пам'ять комп'ютеру. Participle II.		4	2
21. Периферійні пристрої. Герундій.		4	2
Разом за модуль		40	20
Модуль 3 «Мова професійного спілкування»			
<i>Змістовий модуль 8. Комп'ютерні науки: термінологія, робота з комп'ютером.</i>			

22. Функції складових частин комп'ютеру. Present Perfect.		8	4
23. Види комп'ютерної техніки. Present Perfect.		7	4
<i>Змістовий модуль 9. Програмне забезпечення комп'ютеру.</i>			
24. Види програмного забезпечення, їх коротка характеристика. Past Perfect.		8	4
25. Програма «Windows», її види і можливості. Past Perfect.		7	3
Разом за модуль		30	15
Модуль 3 «Мова професійного спілкування»			
<i>Змістовий модуль 10. Веб-сайти. Бази даних.</i>			
26. Розвиток і призначення веб-сайтів. Модальні дієслова.		2	0,2
27. Бази даних. Зберігання даних і пристрої. Модальні дієслова.		4	0,3
<i>Змістовий модуль 11. Всесвітня мережа.</i>			
28. Інтернет. Історія розвитку інтернету. Інфінітив.		2	0,2
29. Безпека у інтернеті. Інфінітивні конструкції.		4	0,2
<i>Змістовий модуль 12. Проблеми у роботі з комп'ютером.</i>			
30. Проблеми з апаратним забезпеченням. Узгодження часів.		4	0,2
31. Ремонт програмного забезпечення. Прийменник.		4	0,2
<i>Змістовий модуль 13. Професія майбутнього.</i>			
32. Хто такі люди «цифрового» покоління. Прийменник. Прийменник.		2	0,2
33. Переваги та недоліки комп'ютеризації людства. Типи речень.		4	0,3
34. Моя майбутня професія. Непряма мова.		2	0,2
Разом за модуль		28	2
Всього годин по навчальній дисципліні		128	52
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу			
6. Порядок та критерії оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування та виконання індивідуального завдання. Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік (наприкінці 2 семестр), екзамен (наприкінці 4 семестру). Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 60 балів до заліку не допускаються. У 4 семестрі здобувачі		

	вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання заліку / екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, презентації, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів (у 2 семестрі) та від 36 до 60 балів (у 4 семестрі). Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.
--	--

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти
2 семестр**

№ п/п	Форма контролю	Конт- роль протя- гом се- местру	Максимальна / мінімальна кількість ба- лів
1	Лексичний тест	3	9 / 6
2	Граматичний тест	3	9 / 6
3	Монологічне мовлення	5	15 / 10
4	Діалогічне мовлення	5	15 / 10
5	Аудіювання	3	9 / 6
6	Контрольна робота	1	8 / 3
7	Презентація	5	15 / 10
8	Неформальні освітні заходи	1	14 / 6
9	Інформальні освітні заходи	1	6 / 3
Усього (балів)		x	100 / 60

4 семестр

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість ба- лів
1	Лексичний тест	3	9 / 6
2	Граматичний тест	3	9 / 6
3	Монологічне мовлення	2	6 / 4
4	Діалогічне мовлення	2	6 / 4
5	Аудіювання	1	3 / 2
6	Контрольна робота	1	5 / 3
7	Презентація	1	2 / 2
8	Неформальні освітні заходи	1	14 / 6
9	Інформальні освітні заходи	1	6 / 3
Усього (балів)		x	60 / 36
Екзамен		x	40 / 24
Разом		x	100 / 60

Неформальні освітні заходи		
№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Участь у засіданнях Лінгва-клубу	2 / 1
2	Участь в I та II турах Олімпіади з англійської мови	5 / 2
3	Участь у науково-практичних конференціях та семінарах	5 / 2
4	Участь у вебінарах	2 / 1
Усього (балів)		14 / 6
Інформальні освітні заходи		
№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Перегляд відео	2 / 1
2	Читання спеціалізованих журналів	2 / 1
3	Спілкування з носіями англійської мови	2 / 1
Усього (балів)		6 / 3
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу		
Оцінка (за національною шкалою) / National grade		Мін. бал / Min. mark
		Макс. бал / Max. marks
Національна диференційована шкала / National Differentiated Grade		
Відмінно / Excellent		90
Добре / Good		75
Задовільно / Satisfactory		60
Незадовільно / Fail		0
Національна недиференційована шкала / National Undifferentiated Grade		
Зараховано / Passed		60
Не зараховано / Failed		0
Шкала ECTS / ECTS Grade		
A		90
B		82
C		75
D		64
E		60
FX		35
F		1

7. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8. Інформаційні джерела	Базова література 1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : ТОВ "ВП Логос-М", 2019. 352 с. 2. Maja Olejniczak. English for Information Technology. / Vocational English Course Book. — Pearson, Longman, 2011. 80 p. 3. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. Book 1. Express Publishing, 2011. — 39 p. 4. Vocabulary in Use. Pre-Intermediate : Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 303 p. 5. Vocabulary in Use. Upper-Intermediate : Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 303 p. Допоміжна література 1. Ганніченко Т.А. Principles of foreign language teaching for students-agrarians / Т.А. Ганніченко, К.В. Тіщечкіна // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 37

	– 44. 2. Лифар А.А., Шаравара Т.О. English for special purposes : навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 172 с. 3. Gannichenko T. Project methods of teaching foreign languages in the context of modern pedagogical technologies / Gannichenko T., Zhebko O. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 26 – 26 квітня 2019 р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 37 – 39. 4. Gannichenko T.A. Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії). <i>Молодий вчений</i>. 2019. №4. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-56/ 5. Gannichenko T., Artyukhova O., Ihnatenko Z. (2020) Use of Didactic Games at Foreign Language Classes in the Process of Economic Education. <i>Modern Economics</i>. №20 (2020), 14-19. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02. 6. Murphy Raymond. English Grammar in Use (4 Edition) / R.Murphy. Cambridge University Press, 2019. 399 p. 7. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users Student's Book. 4th edition. —Cambridge University Press, 2011. —172 p. 8. Remacha Esteras S. Professional English in Use ICT / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. —CUP, 2006. —117 p. 9. The Oxford Russian Dictionary. Russian-English. / edited by Marcus Wheeler and Boris Unbegaun. English-Russian. / edited by Paul Falla. Oxford, 2016. 1340 p.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т.ч. за допомогою системи Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2432
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її сила бус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2432 https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри іноземних мов



Тетяна ГАННІЧЕНКО

Іноземна мова за професійним спрямуванням Ганніченко Т.А