

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра інформаційних систем і технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро Бабенко

« 30 » червня 2022 р.

Гарант освітньої програми

 Юрій Волосюк

« 30 » червня 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «Основи інформаційних систем та технологій»

Галузь знань:	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність:	122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	2-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Борян Людмила Олександрівна, старший викладач кафедри інформаційних систем і технологій, boryan@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційних систем і технологій

Протокол № 8 від 15.06.2022 року.

Завідувач кафедри



Юрій ВОЛОСЮК

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету

Протокол № 11 від 20.06.2022 року.

Голова науково-методичної комісії



Юлія ЧЕБАН

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту

Протокол № 13 від 21.06.2022 року.

Голова вченої ради



Олена Шебаніна

Миколаїв
2022

1.Призначення навчальної практики	Засвоєння основних принципів та методів застосування сучасних інформаційних технологій навичок роботи з комп'ютерами, телекомунікаціями та інформаційними системами, формування нового типу мислення у майбутніх спеціалістів.
2.Мета навчальної дисципліни	<i>Метою</i> вивчення дисципліни є оволодіння ефективними методами та інформаційними технологіями в галузі їх майбутньої професійної діяльності, потрібних для засвоєння сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної компетентності; набуття практичних навичок роботи на комп'ютерній техніці; використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у професійній діяльності. <i>Завданнями</i> навчальної практики є закріплення і практичне використання теоретичних знань; одержання практичних навичок в сфері сучасних інформаційних технологій; розвиток особистісних професійних здібностей, виховання почуття поваги до професії; початкове накопичення професійного досвіду, поглиблення та вдосконалення знань, умінь, навичок. <i>Предмет</i> навчальної практики – технології використання ІТ-продуктів. <i>Об'єкт</i> дисципліни – інформаційні системи та технології, що використовуються у наукових дослідженнях і технічних розрахунках галузі.
3. Компетентності	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
	Загальні компетентності: ЗК 7. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	Спеціальні (фахові) компетентності: СК 5. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв’язання прикладних економічних завдань у сфері управління.			
4.Заплановані результати навчальної дисципліни	<i>ПРН 6.</i> Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання професійних завдань. <i>ПРН 10.</i> Використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв’язання прикладних економічних завдань у сфері управління. <i>ПРН 13.</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.			
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - самостійна робота	<i>120 годин/4 кредита</i> <i>120 годин/ 4 кредити</i>		
Календарний план*				
	№	Назва змістовного модуля	само-стійна	Всього
	1.	Програмні засоби роботи зі структурованими документами Word	28	28
	2	Електронні публікації (Додатки MS Office)	8	8
	3	Використання засобів Excel для розв’язання економічних задач	48	48
	4	Використання MS PowerPoint у професійній діяльності	6	6
	5	Інтернет-технології в інформаційний діяльності	10	10
	6	Використання тривимірної графіки. Створення та друк моделей на 3д-принтері.	20	20
		ВСЬОГО	120	120
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

6. Порядок та критерії оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу. Здобувачам вищої освіти, які успішно захистили завдання навчальної практики у заліково-екзаменаційній відомості і заліковій книжці проставляється залік по навчальній практиці з інформаційних систем та технологій Якість виконання та захист навчальної практики з інформаційних систем та технологій здобувачами вищої освіти першого курсу денної форми навчання напряду оцінюються за кількістю балів, отриманих здобувачами за їх виконання та захист (табл. 1) на основі шкали оцінювання ECTS (табл. 2).
--	---

Таблиця 1 Розподіл балів за видами роботи здобувача вищої освіти на практиці

Вид роботи	Сума балів	
Виконання практичних завдань під час проходження навчальної практики по темам:		
Програмні засоби роботи зі структурованими документами Word	10	20
Електронні публікації (Додатки Ms Office)	8	15
Використання засобів Excel для розв’язання економічних задач	18	28
Використання Ms PowerPoint у професійній діяльності	8	12
Інтернет-технології в інформаційній діяльності	6	10
Використання тривимірної графіки. Створення та друк моделей на 3д-принтері.	10	15
Разом по навчальній практиці	60	100

Таблиця 2 Шкала оцінювання ECTS

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	зараховано
64-74	D	зараховано
60-63	E	зараховано
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;

	- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8.Інформаційні джерела	8.1. Базова література 1. Волосюк Ю.В. Інформаційні системи та технології: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 135 с. 2. Сорока П.М., Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: Навч. посіб. Київ.: ЦП «Компринт», 2019. 518 с. 3. Антоненко В. М., Мамченко С.Д., Рогушина Ю. В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник. Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с. 4. Волосюк Ю.В., Нелєпова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. Інформаційні технології: навч. посібн. Миколаїв: МНАУ, 2017. 200 с. 5. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології [Електронний ресурс] / О. В. Грицунов. – Режим доступу : http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf. – Назва з титул. екрану. 6. Гірінова, Л. В. Інформаційні системи та технології. Частина 1. Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем : навч. посібник. Харків: Monograf, 2016. 121 с. 8.2. Допоміжна література 7. Poltorak, A., Volosyuk, Y. Tax risks estimation in the system of enterprises economic security // Economic Annals-XXI (2016), 158(3-4(2)), p.p. 35-38. 8. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII

International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205.

9. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv; Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020.

10. Волосяк Ю.В. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 2 курсу напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2017. 72 с.

11. Волосяк Ю.В., Борян Л.О. Інформаційні системи та технології: методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 78 с.

8.3. Інформаційні ресурси

1. Міністерство аграрної політики та продовольства України. URL: www.minagro.gov.ua

2. Миколаївський національний аграрний університет. URL: <https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kafist/>

8.4. Законодавчо-нормативні акти

12. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : закон України від № 681-IX від 04.06.2020 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 01.06.2021)

13. Про Національну програму інформатизації : закон України від № 554-IX від 13.04.2020 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 01.06.2021)

14. Про інформацію : закон України від 13 січня 2011 року № 2938-VI : [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>

9.Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Можливість дистанційного навчання через систему Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2977) – практичні завдання, завдання на самостійне опрацювання); – платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; – електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10099)); - аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; - спілкування через електронну пошту (volosyuk@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок; - індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; - можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2977)

Силабус навчальної дисципліни розроблено:
ст. викладачем кафедри інформаційних
систем і технологій

 Людмила БОРЯН