

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Освітня програма	39647 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	59
Повна назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497213
ПІБ керівника ЗВО	Шебанін В`ячеслав Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39647
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Обліково-фінансовий факультет, Інженерно-енергетичний факультет, Факультет культури і виховання.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, за Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету, 54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету, 54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Крилова, 17А Навчальний корпус № 2 Миколаївського національного аграрного університету.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	166748
ПІБ гаранта ОП	Волосяк Юрій Вікторович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volosyuk@mnau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-438-75-40
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(051)-250-03-27

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Миколаївському НАУ освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» вперше було розроблено у 2019 році. Перший набір здобувачів за денною формою навчання ОП «Комп'ютерні науки» у МНАУ був здійснений у 2020 році. Нормативний термін навчання – 1 рік і 10 місяців. Освітньо-професійна програма відповідає місії та стратегії розвитку Університету, орієнтована на підготовку молодших бакалаврів за початковим рівнем (короткого циклу) вищої освіти, здатних розв'язувати типові завдання та здійснювати професійну діяльність у сфері комп'ютерних наук, що передбачає набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

ОП містить відомості щодо обсягу кредитів, освітніх компонент, нормативного змісту загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми, форм атестації здобувачів вищої освіти.

Проектною групою на підставі освітньої програми було розроблено навчальний план, в якому визначено перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЕКТС, послідовне їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Навчальний план містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (вибіркові компоненти становлять 30,8% обсягу кредитів ЕКТС). Навчальним планом визначено терміни підсумкової атестації, що є основним діагностичним засобом підготовки молодших бакалаврів. Згідно з ОП, атестаційний екзаме́н є формою підсумкової атестації здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

Через відсутність Стандарту вищої освіти, при визначенні компетентностей та програмних результатів навчання за ОП, робоча група керувалася Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Національною рамкою кваліфікацій та практикою впровадження і реалізації вітчизняних ОП такого рівня. Протягом першого року реалізації ОП щодо її змісту та наповнення надходили зауваження, побажання та відгуки здобувачів, викладачів, підприємців та державних службовців які було враховано під час перегляду та оновлення ОП. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

Результати моніторингу регіональних ринків праці та послуг вищої освіти свідчать про наявність потреби у фахівцях з комп'ютерних наук. У сучасних динамічних умовах суб'єкти господарювання потребують компетентних фахівців у сфері ІТ-технологій, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями й практичними навичками, здатні розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій. Тому підготовка молодших бакалаврів за ОП «Комп'ютерні науки» дозволить задовольнити попит на кваліфіковані кадри у сфері інформаційних технологій в південному регіоні України.

Випускники ОП отримують академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	1	1	0
2 курс	2021 - 2022	24	24	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39647 Комп'ютерні науки
перший (бакалаврський) рівень	50183 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	50210 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

рівень	
--------	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-kn-2021.pdf</i>	wMrAoZADTOZEgazBLsg2iBGPnHTnv5AQg5889cfR8KM=
Навчальний план за ОП	<i>np-kn-2021.pdf</i>	oBcTKMv5BoY46uhtYX423LpIXcE7DWiv4EzY4kwHoiU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguki.pdf</i>	v55V+dbqHyobjwLd7lrLvLbiLN3Vc5Ys1obzwQ8QNRo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма відповідно до місії та стратегії розвитку університету спрямована на підготовку молодших бакалаврів за початковим рівнем (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», здатних розв'язувати типові завдання та здійснювати професійну діяльність у сфері комп'ютерних наук, що передбачає набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

Особливостями програми є її ґрунтовне наповнення, яке містить глибоку математичну підготовку, та в т.ч. забезпечує надання компетентностей у сфері технічного обслуговування ЕОМ. Крім того, до особливостей відноситься направленість програми на формування здатності застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях, у т.ч. через співпрацю з зовнішніми стейкхолдерами. Практична підготовка протягом навчання, в тому числі на підприємствах, враховує сучасні вимоги до розв'язання практичних питань шляхом використання набутих знань. Фахівці, які володіють знаннями та вміннями у цій сфері, мають можливості для працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою узгоджуються з місією та стратегією діяльності МНАУ (<https://bit.ly/3mwFOqR>), що викладені у Статуті (<https://bit.ly/3Ez7Isv>), Настанові з якості (<https://bit.ly/319l5Bh>) та Програми реалізації стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 рр. (<https://bit.ly/3tVoZXU>) та корелюють зі змістом пропозицій МНАУ до Плану заходів з реалізації у 2021-2023 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3pWfIke>).

ОП відповідає цілям Університету, пов'язаними з широким запровадженням індивідуалізації навчання, що зумовлено поточними та прогнозними потребами ринку праці; різноманітним здібностей, прагнень до самореалізації та освоєнням компетенцій здобувачів вищої освіти. Все це сприяє забезпеченню адаптації Університету та його випускників до соціальних, економічних і культурних запитів суспільства та змін ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування ОП застосовувалися установчі документи про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://bit.ly/3CEiFsj>), Положення про наглядову раду МНАУ (<https://bit.ly/3w6LyLu>) і

Положення про асоціацію випускників МНАУ (<https://bit.ly/3jYOMNI>). З'ясування побажань різних груп зацікавлених осіб (роботодавців, стейкхолдерів) проводилося шляхом анкетування, Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://bit.ly/3KbY8>).

У Миколаївському НАУ з 2020 року здійснюється підготовка фахівців з комп'ютерних наук СВО «Молодший бакалавр». Саме побажання здобувачів та випускників цієї програми стали основою для проектування освітньої програми підготовки молодших бакалаврів з даної спеціальності, формулювання її цілей та програмних результатів навчання. Вивчення думки здобувачів вищої освіти відбувається шляхом участі в робочих комісіях, нарадах, зустрічах, під час проведення кураторських годин, а також опитуваннях. В університеті працює Центр соціологічних досліджень (<https://bit.ly/3LFVdQi>), який проводить опитування здобувачів в кінці кожного навчального року. Також на сторінці ОП є онлайн-опитування денної форми навчання (<https://bit.ly/3s3Tioc>). Здобувачі внесли пропозицію додати до програми дисципліну Фізика та збільшити кількість занять, проведених в умовах виробництва. Пропозиції було враховано в ОП 2022 року.

- роботодавці

У формуванні цілей, програмних результатів, змісту ОК ОП «Комп'ютерні науки» враховано досвід, рекомендації та побажання роботодавців. До процесу формування ОП було залучено: Логвінова М. – директора ОКП «Миколаївоблтеплоенерго», Рибалка Е. – директора ТОВ «Українські трудові рішення», Євтушенка Г. – директора компанії ІТ-екскурсії «Mykoliav Look city», Пилипенка О. – голову Шевченківської територіальної громади, які внесли пропозиції щодо змін у структурно-логічній схемі вивчення компонент освітньо-професійної програми, змісту та організації освітніх компонент та проведення навчальної та виробничої практик, які було враховано.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей і програмних результатів ОП ураховані таким чином:

- щодо академічної спільноти університету – це максимальна їх відповідність активізації викладацької діяльності для досягнення цілей, точність формулювання для конкретизації результатів. Думки науково-педагогічних працівників університету при розробці та під час реалізації ОП ретельно вивчаються за допомогою онлайн-опитування, а також завдяки участі у спільних заходах, нарадах, засіданнях, робочих комісіях, семінарах тощо.
- щодо академічної спільноти в цілому – створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, а також науково-дослідними установами.

Відгук на ОП отримано від Рамазанова С. К., доктора технічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, професора кафедри інформаційних систем в економіці Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано інтереси та пропозиції представників бізнесу, філій кафедр на виробництві та територіальних громад.

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП були залучені: Базаренко В. – радник заступника голови Миколаївської облдержадміністрації з питань цифрового розвитку цифрових трансформацій і цифровізації, Шувалов В. – завідувач сектору з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації (CDTO) Баштанської міської територіальної громади.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються кафедрами університету під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, сайтів з працевлаштування, спілкування з академічною спільнотою та роботодавцями тощо. Регулярний перегляд найпопулярніших в українському сегменті Інтернет-сайтів пошуку роботи: work.ua, rabota.ua, hh.ua, jobs.ua, rabotaplus.ua та alljob.com.ua, вказує на збільшення попиту на випускників за даною спеціальністю. Тенденції на ринку праці стосовно спеціальності «Комп'ютерні науки» визначаються вимогами, які ставляться роботодавцями – основні вимоги це знання мов програмування різних рівнів, інструментальних засобів розробки ІС, мережевих технологій, баз даних та комп'ютерної графіки. Згадані фактори впливають на оновлення та включення в ОП ряду обов'язкових і вибіркових дисциплін, які формують програмні результати навчання, що відповідають тенденціям розвитку спеціальності та вимогам сучасного ринку праці.

Програмні результати навчання за даною ОП є достатньою умовою для того, щоб випускники мали можливість працевлаштуватися на ринку праці Миколаївської області та на підприємствах інших областей України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП, оскільки Університет є провідним навчально-науковим центром півдня України та має значний потенціал щодо запровадження технологічних інновацій.

Функціонування ОП відповідає стратегії розвитку Миколаївської області до 2027 року (<https://bit.ly/41SXEXm>), обласним програмам Миколаївської обласної ради (<https://bit.ly/3Nrbufb>) – в контексті стратегії розвитку економіки Миколаївщини, а саме: п. 1.3.1.1. Диджиталізація інформаційних, комунікаційних та інших систем для

сфери підприємництва, п. 2.4.3. Формування єдиного інформаційного і культурного простору, п. 2.7.3. Промислова інфраструктура; п. 2.10. Розвиток підприємницького середовища; п. 3.3 Сценарії розвитку Миколаївської області на 2021 – 2027. Також було враховано Стратегію діяльності МНАУ (<https://bit.ly/3w3oCwt>) і завдання наглядової ради Миколаївського НАУ (<https://bit.ly/2ZNuXjY>). НПП беруть участь у регіональних та галузевих науково-практичних конференціях, вебінарах, круглих столах тощо, результати яких враховуються під час реалізації ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час проектування ОП було враховано Закон України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3nLCEPE>), досвід роботи Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка Одеського державного екологічного університету, Київського національного торговельно-економічного університету, Полтавського університету економіки і торгівлі. Зокрема, кращі практики використано з метою формування каталогу вибіркових дисциплін; орієнтації на поглиблення фахових компетентностей.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки та реалізації ОП у 2021-2022 та 2022-2023 н.р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП (<https://bit.ly/41vjVtR>) має відповідність низці чинних в країні законів та положень (<https://bit.ly/3qU7BUv>; <https://bit.ly/3fP9XO7>; <https://bit.ly/3nRIoIB>), оскільки з врахуванням саме цієї нормативної бази формувалася робочою (проектною) групою, та здобула позитивну оцінку з боку стейкхолдерів. Національна рамка кваліфікацій визначає здобувача ступеня молодшого бакалавра як особу, здатну розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій або у процесі навчання.

Через відсутність стандарту вищої освіти програмні результати, які визначені ОП, узгоджувались відповідно до Національної рамки кваліфікацій для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти для 5 кваліфікаційного рівня.

Дескриптор «Знання» підтверджено ПРН 1, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 15; - дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16; - дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням ПРН 3, ПРН 5, ПРН 15; - дескриптор «Відповідальність та автономія» відповідають ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 13. Таким чином, зазначені дескриптори та програмні результати навчання забезпечують реалізацію як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей, конкретизованих в ОП для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в МНАУ. ОП має чітку структуру, її освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі індивідуального вибору здобувачами вищої освіти дисциплін в обсязі, що сумарно дорівнює 32 кредитам (26,7% загального обсягу).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

83

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

37

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Сама ОП спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у молодших бакалаврів у галузі інформаційних технологій із широким доступом до ринку працевлаштування та зацікавленістю у

подальшому навчанні, реалізації академічних прав.

Набуття загальних і окремих фахових компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів, що формують загальні компетентності обсягом 30,0 кредитів. До даного циклу входить 7 ОК.

Набуття спеціальних (фахових, предметних) компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу ОК фахової та практичної підготовки (у т.ч. атестаційний екзаме́н), навчальної й виробничої практик загальним обсягом 53,0 кредитів. Загалом до цього циклу входить 15 ОК.

Вибіркова частина ОП налічує 22 рекомендованих ВК, із яких здобувач вищої освіти має обрати 11 загальним обсягом 37,0 кредитів. До вибіркового блоку включено ВК як циклу дисциплін, що формують загальні компетентності (5 ВК), так і циклу дисциплін, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності (6 ВК). Дані компоненти надають можливість молодшим бакалаврам з комп'ютерних наук здобути уміння та навички для провадження своєї професійної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) та подальшого навчання.

Практична підготовка здобувачів представлена навчальною практикою з інформаційних систем та технологій та виробничою практикою з технічного обслуговування ЕОМ. Підсумкова атестація передбачена в ОП проведенням атестаційного екзаме́ну.

Отже, зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та за суміжними спеціальностями не реалізуються.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ здобувачів забезпечується через право самостійно обирати вибіркові компоненти (ВК) ОП, вибір тем індивідуальних завдань з дисциплін, вибір здобувачами напрямів науково-творчого пошуку, вибір часу та напрямів для неформального навчання, участь у програмах академічної мобільності. Для забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії у МНАУ розроблено відповідні положення, зокрема: Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3w1vLNS>); Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3w6NzqF>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/2ZPOikz>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/31mkDjp>).

Її забезпечення відбувається через вибіркoву складову навчального плану (37,0 кредитів ЄКТС або 30,8% ОП). Крім того, здобувачі вищої освіти у МНАУ мають право самостійно обирати місце проходження виробничої практики (Положення про проведення практик студентів (<https://bit.ly/3wbScjp>)), у тому числі за кордоном (<https://bit.ly/3CvODqC>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентована Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ <https://cutt.ly/rEXN6es>.

Здобувачі інформуються про право вибору навчальних дисциплін та про порядок і документальне оформлення вибору. Зазначену інформацію здобувачі отримують кожного семестру на презентації вибіркового дисциплін, що проводиться за підтримки деканату факультету менеджменту, курсових зборах, кураторських годинах, під час особистого спілкування із НПП кафедр.

Перелік навчальних дисциплін ВК ОП та інформація стосовно їх контенту розміщується для ознайомлення на сайті Університету. З навчальних дисциплін ВК ОП розроблені силабуси, що надає здобувачу вищої освіти інформацію про наступне: опис навчальної дисципліни; мету вивчення навчальної дисципліни; завдання вивчення навчальної дисципліни; календарно-тематичний план; літературні джерела для вивчення дисципліни; політику виставлення балів.

Презентація та індивідуальні консультації щодо вибіркового навчальних дисциплін відбуваються у такі строки: щодо дисциплін осіннього семестру першого навчального року – перший навчальний тиждень вересня, щодо наступного навчального року – травень, щодо дисциплін весняного семестру – грудень.

Здобувач обирає дисципліни та зазначає свій вибір шляхом форми опитування, реалізованої у СДН Moodle (<https://bit.ly/3gRuz8S>) у наступні строки: перший тиждень вересня – для включення у групи із вивчення дисциплін в I семестрі для першого, та до 15 травня для другого навчального року; до 15 грудня – для включення у групи із вивчення дисциплін в II семестрі поточного навчального року.

Результати вибору здобувачами дисциплін оприлюднюються та затверджується на засіданні вченої ради факультету менеджменту. Інформація зазначається в індивідуальних навчальних планах здобувачів та у навчальних картках. За умови відсутності результатів анкетування здобувача вищої освіти або за відсутності можливості формування повноцінної групи, здобувачам доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з переліку. Якщо опитування не пройдено або вибір своєчасно не сформовано з поважної причини, то здобувач має право на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін. Якщо здобувач не скористався правом на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент.

Здобувач не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою чого є журнал результатів опитування. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача лише з наступного семестру.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Основними завданнями виробничої практики є закріплення, розширення, поглиблення й удосконалення знань

здобувачів ОС «Молодший бакалавр» із напрямку підготовки та майбутньої фахової діяльності. Обсяг практичної підготовки здобувачів становить 8,0 кредитів ЄКТС. Зокрема передбачені навчальна практика з інформаційних систем і технологій (ОК 20 – 4,0 кредити ЄКТС), і виробнича практика з технічного обслуговування ЕОМ (ОК 21 – 4,0 кредити ЄКТС). Тривалість виробничої практики становить 4 тижні та відбувається у 4 семестрі. Навчальна практика з інформаційних систем та технологій проводиться на базі кафедри інформаційних систем та технологій та структурних підрозділів МНАУ, а виробнича – на базі підприємств за вільним вибором здобувачів вищої освіти або із запропонованих філій кафедр факультету на виробництві. Реєстр баз практик на факультеті менеджменту оновлюється відповідно до укладених угод. Метою практичної підготовки є використання здобувачами вищої освіти сучасних технологій, методів та інструментів у сфері комп'ютерних наук, формування фахових умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретних виробничих ситуацій на основі теоретичних знань здобутих під час навчання. Практична підготовка за ОП формує інтегральну, загальні (ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9) та спеціальні (фахові) (ФК4, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11) компетентності. Виробничу практику з технічного обслуговування ЕОМ для другого курсу згідно з навчальним планом було проведено у період з 16.05.2022 р. по 10.06.2022 р.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньою програмою передбачено набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, про що свідчать наведені компетенції, які вони повинні опанувати упродовж періоду навчання. Практично усі ОК, що включені до ОП, повною мірою забезпечують набуття певних soft skills. Під час ЛПЗ формується здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; приймати обґрунтовані рішення, а у процесі проходження навчальних та виробничих практик – застосовувати знання в практичних ситуаціях та володіти навичками використання інформаційних та комунікаційних технологій; діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та громадянське свідомо. Під час вивчення дисциплін «Філософія», «Соціологія та політологія», «Правознавство», а також кураторських годин здобувачі вищої освіти мають можливість реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства. Вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує здатність спілкуватися іноземною мовою. Дисципліна «Безпека життєдіяльності» забезпечує застосування норм і правил з безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОП підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» розроблений і орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій наведених в описі ОП на підставі Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>). Успішне набуття відповідних компетентностей дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти після завершення навчання за ОП кваліфікації «Молодший бакалавр з комп'ютерних наук».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин (<https://bit.ly/3kg5WVN>). Послідовність вивчення дисциплін, бюджет часу, співвідношення обсягів окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) містить навчальний план. Кількість аудиторних занять складає 53,3% від загальної кількості часу. На самостійну роботу відведено 1352 години, що складає 37,6% часу ОП. Практична підготовка здобувачів становить 8,0 кредитів ЄКТС (6,7% ОП). Обсяг самостійної позааудиторної роботи здобувача з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення кожної навчальної дисципліни чи окремої її теми: підручники, навчальні посібники, курси лекцій, практикуми, методичні матеріали, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка та ін. Ефективна організація самостійної роботи досягається завдяки використанню системи дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/3CDV22Y>) та репозитарію Університету, що дозволяє мінімізувати витрати часу і пошуку інформації для опанування навчального матеріалу, а також наданням НПП здобувачам щотижнево консультацій. Побажання здобувачів щодо обсягу кожної з компонент ОП враховуються під час проведення анкетування щодо задоволеності якістю та організацією освітнього процесу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Можливість навчання за дуальною формою регламентується «Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ» (<https://bit.ly/3mx5aF5>).

За ОП Комп'ютерні науки підготовка здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://bit.ly/3gzkrld>
<https://bit.ly/3rLN6ss>
<https://bit.ly/3ApkY2>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На сайті приймальної комісії МНАУ (<https://cutt.ly/qEX2yAL>) міститься вся необхідна інформація щодо доступу до ОП. Щорічно розробляються Правила прийому, які затверджуються вченою радою МНАУ та розміщуються на сайті. Для здобуття ступеня молодшого бакалавра за ОП «Комп'ютерні науки» приймаються вступники на основі ПЗСО. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі НМТ або ЗНО, співбесіди, на основі конкурсного бала, та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках. Для конкурсного відбору зараховуються бали НМТ 2023 або 2022 року, або ЗНО 2020–2021 років з двох конкурсних предметів (перший – українська мова і література / українська мова, другий – будь-який предмет на вибір (або математика, або історія України, або біологія, або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія). У передбачених Правилами прийому випадках результати співбесіди з тих самих предметів зараховуються замість результатів НМТ. Співбесіди проводяться за програмами ЗНО. Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на вебсайті МНАУ (<https://cutt.ly/QEX2fFY>). У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки й порядок оцінювання підготовленості вступників. Інформація щодо доступу до ОП оприлюднюється у соціальних мережах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У МНАУ визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3byzwRv>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3pWhKzT>), Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<https://bit.ly/3w2JfJ8>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://bit.ly/3nMpIsT>). Дана інформація розміщена на сторінці нормативних документів офіційного сайту Університету (<https://bit.ly/3BARX2y>) та є доступною для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, що отримані ними у неформальній та інформальній освіті у МНАУ регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ, яке розміщено на офіційному сайті Університету, що забезпечує його доступність для здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3GCB7UC>). Процедура визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті передбачає: подання заяви на ім'я ректора Університету; формування предметної комісії, яка визначає форми та строки проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання; проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання. До заяви здобувачі мають додати будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які вони отримали під час навчання. Заяву подають не пізніше, ніж за 30 робочих днів до початку семестру. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС передбачених ОП. Інформування учасників освітнього процесу щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається на курсових зборах, організованих деканатом, на кураторських годинах, засіданнях студентського самоврядування, на наукових гуртках, на лекційних та практичних заняттях, під час наукових, виховних та інших заходів, організованих кафедрою, деканатом, а також знаходять відображення у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За відповідною ОП вищевказані правила фактично ще не застосовувалися.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (<https://bit.ly/3EztA7f>), Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://cutt.ly/9EB5roN>), освітній процес у МНАУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. ОП освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» передбачає застосування всіх зазначених форм.

В ОП використані різноманітні методи навчання, як традиційні (лекція, бесіда; демонстрація наявних макетів і моделей; мультимедійне викладення матеріалу; обробка й аналіз отриманих результатів з використанням комп'ютерних програм та графічної інтерпретації результатів; практичні заняття в умовах філій кафедри тощо), так й інноваційні інтерактивні методики (мозковий штурм, дебати, дискусії, кейс-метод, участь у соціологічних опитуваннях, метод PRES-формули; творчі індивідуальні завдання тощо). Відповідність їх програмним результатам за кожним ОК схарактеризовано в робочих програмах. В освітньому процесі використовується змішане навчання (дистанційні технології). З усіх освітніх компонент сформовано дистанційні курси у СДН Moodle. НПП у своїй роботі керуються Наставною з якості (<https://bit.ly/2ZQXVzj>), Кодексом академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3BDce7w>), Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3nP3upY>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3CBIOBx>) та іншими нормативними документами.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3w1KQyZ>), студентоцентризований підхід в університеті вирішується шляхом щорічної актуалізації ОП спеціальності (<https://bit.ly/3GPvNMt>, <https://bit.ly/3w1VLZi>; <https://bit.ly/3gzkrld>;) та запровадження моделі освіти за активної участі в ній студентів у вчених радах факультету (<https://bit.ly/34umfcA>) та університету (<https://bit.ly/3ExeoJh>), обговорення гарантій ОП і деканами зі здобувачами вищої освіти змісту варіативної частини ОК навчальних планів, виконання положень власної Програми реалізації стратегії розвитку МНАУ (<https://bit.ly/3w2gVqt>). Розроблене і чинне Положення про студентське самоврядування МНАУ (<https://bit.ly/3pUkZb6>) забезпечує створення органів студентського самоврядування (у т.ч. у гуртожитках (<https://bit.ly/3Cz17xN>)) за ініціативою здобувачів вищої освіти, які розв'язують питання, віднесені до їх повноважень.

Здобувачі МНАУ мають право та можливість звернутися з запитанням, пропозицією чи просто побажанням до адміністрації, співробітників, НПП.

Зворотній зв'язок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відбувається шляхом анонімного опитування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://bit.ly/3Bu47dj>).

Згідно з результатами опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП, 75,9%-96,6% респондентів є повністю задоволеними методами навчання і викладання.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У МНАУ принципи академічної свободи забезпечені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/31arvJA>), Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм дисциплін (<https://bit.ly/3nSWQzg>), Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами (<https://bit.ly/31mjXdN>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/3pUldFy>); Положення про вдосконалення організації самостійної роботи студентів (<https://bit.ly/2ZM7saY>); Положення про апеляційні комісії (<https://bit.ly/34Z3gqM>); Положення про навчання здобувачів за кордоном (<https://bit.ly/3pSjs5q>); Положенням на порядок розробки ОП (<https://bit.ly/3my3sUb>); Положення про проведення практик (<https://bit.ly/3bvO5VO>). Кожен НПП, згідно п. 7.2 Статуту МНАУ (<https://bit.ly/3Bw1DLz>) самостійно визначає форми та методи навчання і викладання, формує відповідні матеріали, які, на його думку, є найбільш доцільними та відповідає принципам академічної свободи. НПП в освітньому процесі використовують свій науковий доробок, власні дослідження, враховуючи норми Кодексу академічної доброчесності у МНАУ <https://bit.ly/3brj7OK>. Здобувачі вищої освіти ОП мають право навчання у сфері формальної та неформальної освіти. Академічна свобода реалізується через індивідуальну освітню траєкторію. Для задоволення інтересів усіх учасників освітнього процесу використовується СДН Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Комплексного плану з управління і контролю за якістю підготовки фахівців, навчально-методичної, науково-дослідної й виховної роботи та зміцнення матеріально-технічної бази МНАУ (<https://bit.ly/3nNaDan>) інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК наведено у робочих навчальних програмах та силабусах (<https://bit.ly/3GPvNMt>). Крім того, кожним НПП зазначена інформація у межах окремих освітніх компонент ОП надається здобувачам вищої освіти протягом усього періоду навчання. На сайті Університету (<https://bit.ly/2ZJjNMw>; <https://bit.ly/3nMRa9J>), сторінці факультету

(<https://bit.ly/34WA1EE>) та відповідних кафедр представлено всі необхідні матеріали щодо організації освітнього процесу, а саме: силабуси дисциплін, навчальні плани, графік організації освітнього процесу, розклад занять, матеріали для дистанційного навчання, репозитарію, практик тощо.

Все навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни також розміщено в інституційному репозитарії (<https://bit.ly/3jWUv4V>) та на платформі Moodle (<https://bit.ly/3pX2rqz>).

Зміст «портфелів дисциплін» визначається рішеннями Науково-методичної ради МНАУ (<https://bit.ly/3pQvnke>), члени якої здійснюють моніторинг стану наповнення навчальних модулів відповідним контентом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НПП ініціюють і підтримують дослідницьку діяльність здобувачів вищої освіти. Забезпечення поєднання освітньо-наукових заходів під час реалізації ОП відбувається шляхом: використання на заняттях різних елементів досліджень; виконання індивідуальних завдань; участі здобувачів у студентських наукових гуртках кафедр факультетів; участі у наукових заходах; надання можливості публікацій у Студентському науковому віснику (<https://cutt.ly/EEB6fpP>), наукових виданнях МНАУ, які входять до Категорії «Б» – науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я», який видається з 1997 р. (<https://cutt.ly/pEB6cJJ>) та електронне наукове видання «Modern Economics», яке видається з 2016 р. (<https://cutt.ly/hEB6mOr>).

Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час участі у Щорічній студентській науково-теоретичній конференції МНАУ «Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни».

Формуванню наукового світогляду здобувачів ОП сприяє Науково-творче товариство молодих науковців (<https://cutt.ly/3EB6LBG>), зокрема завдяки ознайомленню з фактичними науковими здобутками здобувачів факультету менеджменту та Університету; пропозицією напрямів та можливостей участі у наукових заходах тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У МНАУ обов'язковою умовою провадження освітнього процесу є оновлення змісту ОК. Цей процес здійснюється шляхом систематичного включення до змісту навчальних дисциплін результатів власних досліджень НПП, даних з відкритого доступу (періодична фахова література, дисертації, монографії з бібліотечної бази університету (<https://bit.ly/3CLNv24>) та ін. бібліотек) та на підставі здобутих викладачами знань і вмінь під час стажування у закордонних ЗВО та наукових установах; підвищення кваліфікації та стажування в наукових установах НААН та НАН України; стажування в інших закладах вищої освіти України та в умовах виробництва.

З метою поширення знань НПП використовують результати власних наукових розробок під час проведення занять, а також впроваджують в освітній процес набутий досвід під час стажування, у тому числі у закладах вищої освіти інших країн (міжнародне стажування), а саме: Полянський П.М. та Волосюк Ю.В. пройшли стажування на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Трізсдорф в рамках проєкту DAAD «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» (<https://bit.ly/3Jp9oJ1>, <https://bit.ly/3BhkMT9>), що дозволило використовувати сучасні методи та ІТ технології при викладанні ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацію діяльності МНАУ регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://bit.ly/3I3rcbb>), напрямками якої є розвиток міжнародних зв'язків ЗВО в рамках двосторонніх договорів та співпраці. Миколаївський національний аграрний університет є членом таких міжнародних організацій, як Співдружність університетів Magna Charta, Асоціація членства Інституту міжнародної освіти та Американська Рада з Міжнародної Освіти (<https://bit.ly/35joiok>) і партнером низки закордонних університетів (<https://bit.ly/3KEJu3W>). Міжнародна співпраця з питань передових ІТ технологій нині реалізується відповідно до участі у міжнародних проєктах Miletus (<https://bit.ly/3BgRiVg>) та DAAD «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» (<https://bit.ly/3Jp9oJ1>, <https://bit.ly/3BhkMT9>).

НПП та здобувачі вищої освіти університету мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних гравців та стипендіальних програм (<https://bit.ly/3rIOpIC>), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Для НПП та здобувачів є можливість вдосконалювати знання професійної англійської мови у межах проведення курсів з англійської мови кафедрою іноземних мов Університету (<https://bit.ly/3GMY9ac>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3pUoyev>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3COXB2B>), семестровими контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін є залік або іспит. Форма контролю чітко визначена ОП та навчальним планом для кожного освітнього компонента. Упродовж вивчення кожної навчальної дисципліни контрольними заходами є: усне опитування, тестування на ПК, письмова контрольна робота за модуль. Методологію проведення даних контрольних заходів роз'яснено у вищезазначених документах.

У робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні

відповідної ОК, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення вказаного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу (поточного або підсумкового) з урахуванням певного рівня набутих знань та вмінь здобувачами.

Особливості організації атестації – проведення атестаційного екзамєну регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзамєнаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/ZECCnH9>).

З 2011 року в університеті є чинною система обліку навчальної роботи та якості навчання здобувача за допомогою кредитів згідно з ЄКТС та розроблених критеріїв оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Доступність, чіткість й зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються викладенням їх у вільному доступі: ОП (<https://bit.ly/41vjVtR>) і навчальні плани (<https://bit.ly/3L9tPMw>), чинних Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3nM96RN>) та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3qblf5V>).

З кожної освітньої компоненти у силабусах (<https://bit.ly/3GPvNMt>), які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету, та робочих програмах у СДН Moodle (<https://bit.ly/3w7eu5H>) викладено перелік контрольних заходів та критерії їх оцінювання. Дана інформація також доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого заняття з навчальної дисципліни, у процесі вивчення та перед проведенням контрольного заходу, під час вибору об'єкта проходження практики, перед атестацією. Рівень зрозумілості та чіткості форм контролю та критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни визначає викладач також з урахуванням результатів анкетування (опитування) здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація стосовно форм контрольних заходів у межах спеціальності надається здобувачам вищої освіти в ОП (<https://bit.ly/41vjVtR>) та навчальному плані (<https://bit.ly/3L9tPMw>), в межах навчальної дисципліни – в робочій програмі, викладених у СДН Moodle; силабусі, що є у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3GPvNMt>).

Графік заліково-екзамєнаційної сесії доводиться здобувачам вищої освіти деканатом і навчальним відділом університету, не пізніше, ніж за місяць до початку сесії, про що розміщується інформація на офіційному сайті (<https://bit.ly/2Y67t8X>). Критерії оцінювання наведено як у Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3jVA6gR>); так і в кожному силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни, які розміщені на сторінці освітньої програми (<https://bit.ly/3GPvNMt>). Крім того, дана інформація доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого заняття з дисципліни та протягом її вивчення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відсутній. Атестацію здобувачів передбачено (<https://bit.ly/3GPvNMt>) проводити у формі складання атестаційного екзамєну та організована відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзамєнаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/OECMRMi>). Атестація здобувачів здійснюється екзамєнаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОП. Склад екзамєнаційної комісії затверджується наказом ректора на один календарний рік.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у МНАУ регулюється нормативними документами, які постійно знаходяться у вільному доступі на офіційному вебсайті Університету, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3myNZTF>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3qodgs2>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзамєнаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3BztcDK>). Дана інформація є доступною для учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті МНАУ.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів.

Весь пакет документів доступний не лише через сайт університету, а й у деканаті, навчальному відділі, у СДН Moodle (<https://bit.ly/3w7eu5H>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзамєнаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзамєнаторів забезпечується дотриманням учасниками освітнього процесу Кодексу корпоративної

культури МНАУ (<https://bit.ly/3CFqFt6>), Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3w3VGV7>), Кодексу академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/3nNNuUP>), письмовою (або тестовою на ПК з наступним видрукуванням протоколу відповіді) формою атестації згідно з графіком (<https://bit.ly/3w7eLWh>) у відповідній аудиторії за присутності інших студентів чи НПП на підставі чинного Положення (<https://bit.ly/3Eu7Fxc>) за умов використання системи накопичення балів (кредитів). Також НПП керуються нормами Положення з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ (<https://bit.ly/3mXgvoI>). В університеті створено постійну комісію з врегулювання конфліктних ситуацій (що діє на підставі положення (<https://bit.ly/3wcyj95>), яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо запобігання конфліктним ситуаціям (включаючи пов'язаних із насильством, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо запобігання конфліктних ситуацій, може отримувати та розглядати скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій і діє згідно з відповідним положенням. Під час реалізації освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проведення контрольних заходів учасникам освітнього процесу передбачено за умов порушення процедури заходу з боку НПП чи здобувача вищої освіти, або ж у разі медичного підтвердження неналежного стану здоров'я у здобувача вищої освіти, що регламентовано чинним Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3bt8smY>). У разі проведення поточної атестації повторне її проведення можливе за ініціативи здобувача вищої освіти, процедура чого регламентована відповідним положенням МНАУ. Крім того, даний процес урегульовано Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3nKH2OJ>) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3mynmhA>). Приклади застосування відповідних правил на ОП «Комп'ютерні науки» на час проходження акредитації відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів викладено у: Положенні про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3pRcUnE>), Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3jW68Jg>), і навіть у Положенні про апеляційні комісії (<https://bit.ly/3mynrC3>). Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до декана факультету. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Перескладання підсумкової атестації з метою підвищення оцінки не дозволяється. Процедура вирішення конфлікту інтересів регулюється Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3GCFE9A>). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/3bvqi8t>), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3jRoPOo>), Кодексом академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/3pTPWMv>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://bit.ly/3nQxvFM>), яких мають дотримуватися усі НПП (у контракті з кожним є вимога з боку адміністрації університету щодо ознайомлення та виконання НПП Кодексу...). Також в університеті працює на підставі чинного положення (<https://bit.ly/3bXh86B>) група сприяння академічній доброчесності. Співробітники та здобувачі вищої освіти факультетів проходять навчання на платформі Prometheus та ВУМ з питань дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відомості стосовно технологічних рішень на підтримку академічної доброчесності сформовано й викладено у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://bit.ly/3bx1qog>) та Кодексі академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3btzZV5>). Працює на підставі чинного положення (<https://bit.ly/3nLYAtS>) група сприяння академічній доброчесності. Для перевірки наукових робіт на академічний плагіат в університеті укладено договори про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» та ТОВ «Плагіат» й використовуються онлайн-сервіси Unicheck (<https://bit.ly/3Ex5ie7>) та Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com>), а також безплатний ресурс, посилання на який розміщено для студентів та НПП на сайті бібліотеки (<https://bit.ly/3GX6zyG>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У МНАУ популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом розміщення відповідних положень на

офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3jU9NYa>), проведення організаційних зборів, кураторських годин, співбесід з науковими керівниками, обговорення даного питання на засіданнях кафедр, вчених радах факультету. Здобувачі проходять онлайн курс «Академічна доброчесність в університеті» в межах проєкту Першої дистанційної платформи громадянської освіти від ВУМ (<https://bit.ly/3t4d23h>). На сайті бібліотеки МНАУ є відповідний розділ, присвячений академічній доброчесності (<https://bit.ly/35bIcxo>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<http://surl.li/apvoy>) та Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<http://surl.li/anigx>) за порушення правил академічної доброчесності:

- здобувачі можуть притягуватися до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідних ОК; відрахування з-поміж ЗВО Університету; позбавлення академічної стипендії, іменних стипендій; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кодексом академічної доброчесності у МНАУ для ЗВО додатково встановлюються такі санкції за порушення правил академічної доброчесності як: усне попередження від НПП, завідувача кафедри, декана, куратора; попередження щодо можливого притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконання завдання; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених МНАУ;
 - НПП: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня, наданого вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі відповідних органів чи обіймати посади, що регламентовано чинним законодавством тощо.
- Приклади порушення академічної доброчесності за участі здобувачів відповідної ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для забезпечення відповідного рівня професіоналізму НПП адміністрацією Миколаївського НАУ проводиться процедура конкурсного добору, яка регулюється Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<https://bit.ly/3mGwscx>). Ректором Університету оголошується конкурс на заміщення вакантної посади в порядку конкурсного добору, про що видається наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни подання документів та умови його проведення оприлюднюються на офіційному вебсайті університету та у періодичних ЗМІ. В оголошенні також зазначаються кваліфікаційні вимоги до претендентів на вакантну посаду. Обов'язковими критеріями добору є професіоналізм претендента та спроможність його забезпечувати викладання дисциплін відповідно до цілей ОП, зокрема: наявність вищої освіти з відповідної галузі знань; науковий ступінь (кандидат наук, доктор філософії, доктор наук); відповідність до певної(их) ОК; вчене звання (старший науковий співробітник, старший дослідник, доцент, професор); кількість наукових праць, з них публікації у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях з індексом цитування, навчально-методичних праць за останні 5 років, документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації упродовж останніх 5 років; стаж науково-педагогічної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в Університеті що регламентується Нормативним документом, яким є Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://bit.ly/3nMq6aN>), а також (<https://bit.ly/3CFb1hh>; <https://bit.ly/3mCwxhb>; <https://bit.ly/2ZLpTMr>; <https://bit.ly/3VxEgkJ>). Ця співпраця реалізується, шляхом проведення лекційних та практичних занять в університеті, до обговорення і погодження ОП, є рецензентами навчально-методичних матеріалів, проводять екскурсії та заняття на виробництві, є учасниками освітньо-наукових заходів в Університеті, інших заходів. Так, до формування контенту та рецензування ОП, що акредитується, було залучено представників роботодавців: Базаренка В. – радника заступника голови Миколаївської облдержадміністрації з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації; Шувалова В. – завідувача сектору з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації (CDTO) Баштанської міської територіальної громади; Логвінова М. – директора ОКП «Миколаївоблтеплоенерго», Миколаївська область; Рибалко Е. – директора ТОВ «Українські трудові рішення».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять за ОП «Комп'ютерні науки» має системний характер та реалізується за наступними напрямками: залучення практиків до аудиторних занять, проведення занять на базі стейкхолдерів. Зовнішні стейкхолдери, що залучаються до відповідних заходів співпрацюють з МНАУ за відповідними угодами. Протягом реалізації ОП до співпраці залучено: Базаренка В. – радника заступника голови Миколаївської облдержадміністрації з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації; Шувалова В. – завідувача сектору з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації (CDTO) Баштанської

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Задля сприяння професійному розвитку НПП в Університеті організовано системну роботу, що реалізується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників МНАУ (<https://bit.ly/3w9Ac9x>). Адміністрацією університету постійно організовуються курси з підвищення кваліфікації, конференції різного рівня, семінари, тренінги тощо. Інформація щодо стажування та підвищення кваліфікації розташована на особистих сторінках НПП з посиланнями на відповідні сертифікати. НПП підвищують педагогічну та професійну майстерність не менше, ніж один раз на 5 років, як у вітчизняних, так і закордонних освітньо-наукових закладах. Так, з НПП, які забезпечують навчання за ОК ОП мали закордонне фахове стажування: Ганіченко Т. А. (2020, 2021), Прогонюк Л.Ю. (2019), Побережець Г.С. (2020, 2021), Тищенко С.І. (2019), Олійник Т.Г. (2020, 2021), Полянський П.М. (2022) Волосюк Ю.В. (2022). НПП мають можливість відвідувати безплатні курси іноземної мови під керівництвом сертифікованого викладача англійської мови як іноземної CELTA Ендрю Джоном Нессом та волонтером Корпусу Миру США Р. Теннером. НПП публікують результати власних наукових досліджень у фахових університетських виданнях (<https://modecon.mnau.edu.ua/>, <https://bsagriculture.com.ua/>). Також університет компенсує у повному обсязі витрати НПП за друк наукових досліджень у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WOS.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створено систему стимулювання діяльності співробітників, спрямовану на досягнення цілей його розвитку. Ця система включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, підвищення їхнього статусу, впровадження мотиваційних принципів до індивідуальних контрактів. Преміювання та матеріальна допомога науково-педагогічним працівникам здійснюється відповідно до Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (пункти 3.10-3.21) (<https://bit.ly/2ZQsiWH>) та Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 6) (<https://bit.ly/3w7t79i>). Зокрема, встановлюються такі види заохочення: оголошення подяки; видача премії; доплати до посадових окладів; нагородження цінним подарунком; нагородження Почесною грамотою. При застосуванні заходів заохочення забезпечується поєднання матеріального та морального стимулювання праці. Працівникам, які успішно і сумлінно виконують свої трудові обов'язки, надаються у першу чергу пільги у сфері соціально-культурного обслуговування, надається перевага при просуванні по роботі. За особливі трудові заслуги працівники Університету представляються до державних нагород, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси, що забезпечують реалізацію даної ОП, формуються від надходжень загального та спеціального фондів (власні надходження) університету. Здобувачі ОП у повному обсязі користуються загальноуніверситетськими ресурсами. МНАУ має сучасну розвинену МТБ: всі аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням та швидкісним доступом до мережі Інтернет; в освітньому процесі використовуються 921 ПЕОМ, 261 багатофункціональних пристроїв, 3D-принтер, серверне обладнання.

У розпорядженні Університету є бібліотека (<https://bit.ly/3GYHIsb>) з сучасним інституційним репозитарієм (<https://bit.ly/3nRYOke>), яка забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та ПРН, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, власні онлайн-ресурси. НПП та здобувачі мають вільний доступ до інституційного репозитарію МНАУ, розширений доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect. Бібліотечний фонд університету нараховує 265067 прим., у т.ч.: навчальних – 221893, періодичних видань – 19197, державною мовою – 220528, іноземними мовами – 44539. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК. Доступ до цих матеріалів для учасників освітнього процесу є безплатним і відкритим.

Для реалізації ОП використовуються комп'ютерні лабораторії, «Лабораторія технічного обслуговування ЕОМ» та лабораторія «Вебтехнологій та 3D-друку»

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища саме потреби та інтереси здобувачів вищої освіти є вирішальними чинниками, які беруться до уваги. У цьому контексті надзвичайно важливою є співпраця ЗВО зі студентським самоврядуванням (<https://bit.ly/3v3gHAC>, <https://bit.ly/3Ix1jA9>), стипендіальної комісії МНАУ, комісії з ліквідації академічної заборгованості. Потреби та інтереси здобувачів виявляються під час анонімного опитування й у процесі їх спілкування з кураторами та представниками адміністрації факультету й університету стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання навчальних дисциплін та інших аспектів організації освітнього

процесу. Освітнє середовище МНАУ полягає також у створенні комфортних та зручних умов для мешкання в гуртожитках (<https://bit.ly/3qSj9Ys>), можливості для соціальних активностей (<https://bit.ly/3ltiJxC>), творчої самореалізації, вільно користуватися ПК з доступом до Інтернету, читальними залами бібліотеки, їдальнями та буфетами, функціонування студентських сервісів (Центр працевлаштування випускників МНАУ (<https://bit.ly/3FVFyZ1>)). Комунікаційний процес навчання забезпечуються через використання СДН Moodle, онлайн-сервісу відеозв'язку Zoom, Jitsi Meet, Google Meet, створення Viber- та Telegram-груп, графіку консультування, кураторських заходів. Для потреб здобувачів є медпункт та психолого-педагогічна лабораторія, що забезпечують фізичне, психологічне та соціальне здоров'я.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

МНАУ забезпечує в повному обсязі здобуття вищої освіти в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психотравмувальних ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. Зокрема, діє «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» (<https://bit.ly/3tUv1eu>), «Положення про підготовку МНАУ до нового навчального року з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності» (<https://bit.ly/3tXEZLY>), «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці МНАУ» (<https://bit.ly/35jQgfp>), інструкції та інші акти з охорони праці. На початку семестру, перед проходженням навчальних та виробничих практик, занять в умовах виробництва, екскурсіями, здобувачі проходять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Усі корпуси університету оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, встановлено камери відеоспостереження, пандуси, облаштовано кнопки виклику відповідальної особи. У МНАУ працюють медпункт, у гуртожитку виділено кімнати, які передбачені для дотримання режиму самоізоляції. Проведення профілактичних оглядів та невідкладної медичної допомоги для здобувачів є можливим у КНП ММР «Міська лікарня №4». Також діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості МНАУ (<https://bit.ly/3GWz65z>), основними напрямками роботи якої є діагностика, корекція, реабілітація, профілактика та консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами ОПП відбувається в аудиторному режимі під час проведення занять, консультацій, а також за допомогою офіційного сайту університету (<https://bit.ly/3fRS3dF>), факультету (<https://bit.ly/34WA1EE>), завдяки доступності, розумінню та застосуванню сторонами освітнього процесу нормативної бази університету (<https://bit.ly/3FVG2OP>), Правил внутрішнього розпорядку Миколаївського НАУ. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть або через СДН Moodle (<https://bit.ly/3KFknxQ>) або за допомогою прямого листування з будь-яким НПП одержати необхідну організаційну, навчальну та консультативну інформацію, отримати онлайн-консультацію. До послуг здобувачів є органи студентського самоврядування (<https://bit.ly/3tUiEyL>), які забезпечують доволі насичене позанавчальне життя (<https://bit.ly/33IskSk>), беруть активну участь в організації освітнього процесу, забезпечують соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. В університеті функціонує «скринька довіри», які є в кожному навчальному корпусі та на сайті (<https://bit.ly/3qTdnWj>). Також, поширеною практикою є комунікація за допомогою обраних кафедрами ресурсів соціальних мереж, наприклад, використання платформи Facebook, Instagram. Учасники освітнього процесу мають можливість отримати безплатні консультації у психолого-педагогічній лабораторії. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти забезпечується шляхом надання академічних, іменних та соціальних стипендій, матеріальної допомоги та морального заохочення на підставі «Порядку призначення і виплат стипендій здобувачам вищої освіти Миколаївського НАУ». (<https://bit.ly/33FxQW6>). Також одним із напрямів соціальної підтримки є забезпечення соціально орієнтованих цін у Центрі громадського харчування МНАУ. Здобувачі, які потребують проживання в гуртожитках, забезпечені місцями.

За результатами анкетування здобувачів ОП виявлено, що вони (за шкалою від 1 – «незадовільно» до 5 – «відмінно») дали відповіді «5 балів» на ряд запитань:

«Наскільки навчання є сучасним та практично орієнтованим?»

«Наскільки в університеті реалізується стратегія наукової творчості, сприяння в участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?»

«Наскільки здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету і бібліотеки?»

«Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?»

«Наскільки сприятливими для навчання є відносини між здобувачами вищої освіти та адміністрацією, деканатами й випусковими кафедрами?»

Здобувачі вищої освіти мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій, заступником декана з виховної роботи. Такий комунікативний механізм є досить ефективним.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими освітніми потребами. У своїй діяльності Миколаївський НАУ дотримується усіх чинних законодавчих актів та інструкцій МОН щодо осіб з

особливими освітніми потребами, що відображено у низці документів закладу: Статут МНАУ (<https://bit.ly/3GQKgIV>), «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському НАУ» (<https://bit.ly/3KALk5T>), «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями» (<https://bit.ly/3G8rITv>) і фактично виконується адміністрацією. Про вступ за спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти зазначено в Розділі 8 Правил прийому до МНАУ на навчання для здобуття вищої освіти (<https://bit.ly/3LIB5NI>). Функціонує комісія із соціального страхування. Первинна профспілкова організація студентів забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. В університеті забезпечено доступ до навчальних приміщень і гуртожитків для маломобільних груп населення. Входи у корпуси обладнано пандусами, зовнішні двері виготовлені з металопластику, за розмірами та формою відповідають встановленим вимогам – в нижній частині дверного полотна міститься протиударна смуга, оглядова панель – на висоті 0,9 м від рівня підлоги. Всі здобувачі мають доступ до СДН Moodle, інституційного репозитарію.

Приклади застосування відповідних практик на ОП «Комп'ютерні науки» на час проходження акредитації відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентується чинним законодавством України, Статутом МНАУ (<https://bit.ly/3tT6rKJ>), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3fTGC9n>), Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/33LnBPY>), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ (<https://bit.ly/358buwA>), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/344nPKN>), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (<https://bit.ly/345zwYs>).

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю звернення за електронною адресою rector@mnau.edu.ua, письмово, на ім'я Ректора або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції. В усіх корпусах МНАУ розміщено «скриньки довіри» та розміщено на сайті її електронний варіант (<https://bit.ly/3lvHYzs>), через які здобувачі можуть повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань й інші порушення з боку посадових осіб.

Керівництвом Університету спільно зі студентським самоврядуванням, первинною профспілкою студентів та НПП розроблено політику та процедури застосування заходів із врегулювання конфліктів та суперечок, що можуть виникати в освітньому середовищі. Для реалізації норм Політики в Університеті функціонує постійна комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Комісія проводить навчання трудового колективу і здобувачів щодо запобігання конфліктним ситуаціям, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо запобігання конфліктним ситуаціям, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій.

У своїй діяльності Університет дотримується принципів гендерної рівності щодо прав і можливостей здобувачів вищої освіти та співробітників, відсутнє пряме або непряме обмеження прав залежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального та іноземного походження, віку, стану здоров'я. Гендерні компоненти включені до стратегічних, програмних документів, документів з поточної діяльності та у взаємовідносинах у колективі: працює «скринька довіри», надано доступ до публічної інформації, діє пряма урядова гаряча лінія, у своїй діяльності колектив керується Кодексом корпоративної культури.

Конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами університету, зокрема: Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://bit.ly/3EGmTjA>) та Положенням про робочі (проектні) групи та групи забезпечення освітніх програм у МНАУ (<https://bit.ly/3jWWxC6>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП робочою групою відбувається з урахуванням вимог Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://bit.ly/3EGmTjA>), державних стандартів освіти, висновків та пропозицій стейкхолдерів, Концепції розвитку Університету.

Локальний моніторинг ОП здійснюється членами робочої групи програми із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОП покладена на її гаранта. Результати локального моніторингу не менш як один раз на рік обговорюються на засіданні кафедри, науково-методичній комісії факультету і на вченій раді факультету менеджменту. Основні організаційні

етапи мають наступну послідовність:

- гарант ОПП або НПП, який залучений у реалізації програми, надає пропозиції до робочої групи з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, що розглядається на засіданні випускової/базової кафедри;
- проект оновленої ОПП оприлюднюється з метою громадського обговорення протягом місяця на офіційному сайті Університету;
- робоча група надає пропозиції щодо оновлення ОПП та її затвердження на науково-методичній комісії та вченій раді факультету;
- проект оновленої ОПП надається на розгляд науково-методичної ради та вченої ради Університету й затверджується наказом ректора.

За результатами перегляду у 2022 році ОПП внесені такі зміни:

- 1) відповідно до побажань зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти щодо визначених компетентностей та ПРН за ОП «Комп'ютерні науки» в обов'язковій складовій підготовки ОП було додано дисципліну: «Фізика».
- 2) проведено перейменування та спрощення структури дисциплін: «Інформаційні системи та технології», «Алгоритмізація та програмування», «Веб-технології та веб-дизайн», «Бази даних».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу перегляду та удосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі у засіданнях робочої групи ОП, засіданнях вченої ради факультету менеджменту та вченої ради університету. Після вивчення дисципліни, проходження практики, проводиться опитування (анкетування) здобувачів ОП за рядом питань, зокрема щодо прозорого оцінювання, обговорення результатів навчання, вільного доступу до інформації, дотримання академічної доброчесності тощо, а також висловлення власного бачення якості освітнього процесу та побажань (<https://bit.ly/3GUmprHE>). У МНАУ запроваджено традицію відкритих зустрічей ректора зі здобувачами вищої освіти всіх академічних груп та щомісячні зустрічі зі студентським самоврядуванням університету.

Так, за результатами анкетування проведеного гарантом ОП, від здобувачів ОП надійшли пропозиції щодо необхідності збільшення кількості практичних занять та (або) неформальних заходів за участю стейкхолдерів, зокрема на їх базі (було реалізовано у першому семестрі 2022-2023 н.р. з урахуванням обмежень воєнного стану). Локальний моніторинг програми у 2022 році здійснювався членами робочої групи із залученням здобувачів вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування МНАУ (<https://bit.ly/3bB2MXU>), здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, розглядають й оцінюють проекти ОП на засіданнях деканатів студентського самоврядування. Отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження до змісту ОП (через анкетування, присутність на засіданнях робочих груп та випускових кафедрах, зверненнями до гаранта ОП). До того ж представники студентського самоврядування є членами вчених рад університету та факультету і, відповідно, мають безпосереднє відношення до розгляду та затвердження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур регламентується Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://bit.ly/3nPJyDr>).

Зокрема, профільні до спеціальності зовнішні стейкхолдери здійснюють щорічне рецензування ОП та навчальних планів (<https://bit.ly/3sDvRKg>). Представники роботодавців запрошуються на засідання та науково-методичні семінари кафедри, на яких проводиться обговорення проекту ОП. Також систематично проводиться опитування роботодавців стосовно якості підготовки студентів, співпраці щодо удосконалення ОП та освітнього процесу. Так, при формуванні ОП 2021 р. враховано наступні пропозиції зовнішніх стейкхолдерів. Зокрема, Шувалова В.С. щодо включення до ОК такої дисципліни як «Бази даних» з метою формування професійних компетентностей; Рибалка Е.І. щодо необхідності включення дисципліни «Технічне обслуговування ЕОМ», яка є комплексною щодо вивчення принципів та методів обслуговування, ремонту і правильної експлуатації апаратних засобів комп'ютерної техніки та програмних комплексів комп'ютерних систем та мереж.

При формуванні ОП 2022 р. враховано такі пропозиції зовнішніх стейкхолдерів: Базаренка В.В. щодо включення до ОП дисципліни «Фізика»; Логвінова М.Ю. щодо зменшення кількості заліків з вибіркових компонент у четвертому семестрі. Для формування ОП 2022 р. отримано пропозицію стейкхолдера Євтушенко Г.І. щодо збільшення кількості практичних годин на ОК «Комп'ютерна графіка». Пропозиції було схвалено і виконано відповідні коригування ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Університет вживає необхідних заходів для розуміння загальних кар'єрних шляхів випускників і використання їхнього досвіду під час перегляду ОП. На підставі «Положення про Центр працевлаштування студентів і випускників

МНАУ» (<https://bit.ly/3VxAaJD>) діє Центр працевлаштування випускників МНАУ (<https://bit.ly/3qomC7k>) та створено Асоціацію випускників МНАУ (<https://bit.ly/3VHFt97>), яка здійснює ведення інформаційної бази даних випускників МНАУ. Так, налагоджено зворотний зв'язок з випускниками ОП факультету, проводяться заходи наукового характеру, на які запрошуються випускники факультету. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників також забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо до випускників. Ефективним інструментом комунікації з випускниками є організація зустрічей випускників. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП. Широка програма стажування для здобувачів вищої освіти МНАУ (<https://bit.ly/3qon05M>; <https://bit.ly/3w7TMCQ>; <https://bit.ly/3BAOUww>) дає можливість не лише проходити практику на підприємствах, а й забезпечує можливість подальшого працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки не принципового характеру, що виправлені в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності:

- зауваження науково-методичної комісії факультету до структури робочих програм з дисциплін (наведення ключових слів англійською мовою), які є врахованими та виправленими;
- у 2022 р. відповідно до побажань здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів здійснення коригування структурно-логічної схеми вивчення компонент освітньо-професійної програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки попередня акредитація була умовною у зв'язку з війною в Україні, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та пропозиції останньої акредитації саме цієї ОП, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради та науково-методичної комісії факультету, щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Науково-методичної ради та Вченої ради університету, в яких беруть участь внутрішні стейкхолдери – академічна спільнота МНАУ (<https://bit.ly/3BCXqrpz>). У МНАУ організовано та постійно діє міжфакультетський семінар з питань забезпечення якості ОП та обміну досвідом щодо проходження процедури акредитації ОП в Університеті (<http://surl.li/aqacl>, <http://surl.li/aqaex>, <https://ua-news.mnau.edu.ua/2023/02/met-veb-dlya-garantiv-osv-progr-mnau.html>).

Зворотній зв'язок між учасниками академічної спільноти щодо внутрішнього забезпечення якості ОП забезпечується анкетуванням, пропозиціями, рекомендаціями, які за рішенням робочої групи включаються до оновлення ОП з метою забезпечення її якості. У МНАУ налагоджена тісна співпраця та взаємодія між усіма структурними підрозділами, що дозволяє узгодити основні напрями надання освітніх послуг та забезпечити їхню якість у поєднанні освіти, науки, виробництва. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Усі без винятку підрозділи МНАУ прямо або опосередковано залучені у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює ректор, далі – проректори, керівники інститутів, декани, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів, що забезпечує придатність, достатність і результативність системи менеджменту якості освітньої, наукової та інших видів діяльності Університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3nNGnMt>). Розподіл відповідальності й повноважень керівників вищої й середньої ланки управління на рівні Системи менеджменту якості університету визначені у Стандарті організації «Настанова з якості», який є основним документом системи менеджменту якості МНАУ (<https://bit.ly/3GKahK7>). Університет має сертифікат з системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT) (<https://bit.ly/3jYriXu>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Для усіх учасників освітнього процесу регулювання їх прав та обов'язків здійснюється на підставі таких документів: Статуту МНАУ (розділ 7; <https://bit.ly/3nTHR87>); Правила внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 3; <https://bit.ly/3wIHfvX>); Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/2ZIOsdd>) та інші документи (<https://bit.ly/3mBUh57>).

Зазначені документи розміщені на офіційному вебсайті університету, що забезпечує прозорість, доступність й обізнаність з правами й обов'язками всіх учасників освітнього процесу.

Публічна інформація надається Університетом на підставі Закону України «Про доступ до публічної інформації», постанови Кабінету Міністрів України від 25 травня 2011 № 583 «Питання виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації» в Секретаріаті Кабінету Міністрів України, центральних та місцевих органах виконавчої влади». Форма для подання інформаційного запиту в електронному вигляді розміщена на сторінці (<https://bit.ly/3mzFzeT>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3HVSzUt>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/3GPvNMt>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: відповідність змісту програми та її структури цілям ОП й узгодженість з місією і стратегією Миколаївського НАУ; проектування та вдосконалення ОП з урахуванням потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів; впровадження в освітній процес досвіду НПП, набутого під час стажувань у закордонних та вітчизняних наукових та освітніх установах; дотримання індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в межах реалізації принципу студентоцентризму в навчанні; поєднання методів навчання і викладання за ОП з принципами академічної свободи; використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в освітньому процесі; налагоджені партнерські відносини із зовнішніми стейкхолдерами та роботодавцями; отримання рекомендацій щодо поліпшення якості підготовки та їх врахування при удосконаленні ОП за результатами опитування (анкетування) здобувачів та інших учасників освітнього процесу; здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та сприяння розвитку їх особистості.

Слабкі сторони: незначна частка проведення аудиторних занять професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців; відсутність практики залучення молодших бакалаврів до академічної мобільності, дуальної освіти, дослідницької діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років перспективами розвитку ОП будуть такі напрями:

- удосконалення освітніх послуг через запровадження новітніх технологій навчання та викладання з урахуванням потреб і вимог стейкхолдерів ОП;
- покращення професіоналізму НПП, кадрового потенціалу завдяки підвищенню їх кваліфікації у закордонних освітніх установах;
- посилення партнерських зв'язків із вітчизняними та закордонними ЗВО і науковими установами для залучення до академічної мобільності здобувачів та НПП;
- поліпшення практичної складової підготовки здобувачів шляхом розширення мережі філій на виробництві;

Для реалізації зазначених перспектив Університет планує такі заходи:

1. Запровадити удосконалену систему менеджменту якості для підвищення результативності управління і якості усіх видів діяльності Університету
2. Сприяти підвищенню професіоналізму, професійної компетентності науково-педагогічних працівників та співробітників Університету.
3. Зміцнити матеріально-технічну базу, інфраструктуру та науково-інноваційне середовища для забезпечення якісного освітнього процесу.
4. Інноваційний підхід до змісту освітнього процесу в Університеті, національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти.
5. Посилити мовну підготовку здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	07 Силаб БЖД 2022.pdf	tm+M8knFHX85dCbDkS45wEnzWbiF93JdZtFke+D6+k8=	Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності № 012 (65 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: – екран проєкційний переносний – 1 шт. – проєктор переносний ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. – ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13,3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro, MS Office 2013 Pro. Google Chrome, Mozilla Firefox. Доступ до мережі Internet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв’язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв’язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Стенди – 7 шт. : - захисне вимкнення; - пожежна сигналізація; - дія електричного струму на організм людини; - конструкція вогнегасника; - засоби індивідуального захисту; - структурно-модульна система дисципліни; - охорона праці в галузі. Плакати – 4 шт.: - охорона праці при технічному обслуговуванні та ремонтуванні ПК; - електробезпека. Лабораторні установки та обладнання: 1. Технічне опосвідчення вантажопідйомних машин. 2. Визначення шуму та вібрації в кабінетах с.-г. машин. 3. Визначення запиленості повітря. Первинні засоби пожежогасіння – 1 комплект. Медична аптечка – 4 шт. Протигази – 15 шт. Респіратори – 25 шт. Актимометр – 5 шт. Анемометр – 5 шт. Психрометр – 5 шт. Газоаналізатор – 1 шт. Прилад ВШВ-003 – 5 шт. Люксметр – 8 шт.

				Мегометр – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темнозеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання обладнання – 2 шт. Кафедра – 1 шт.
Основи вебтехнологій та вебдизайну (ОП 2022)	навчальна дисципліна	14 Силаб Вебтехн та вебдиз 2022.pdf	emdWY5GiF/on1ZzpLopcjfzO6b3EY45+oDhPTTrHwllU=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Принтер 3D XYZ printing da Vinci 1.0 Professional Wi-Fi (3F1AWXEU01K) + Laser engraver module – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 16 од. MS Office 2013 Pro – 16 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 16 од. Gimp, Paint.Net – 16 од. XYZmakerSuite – 16 од. RAD Studio Delphi 10.4.2 Sydney Community Edition – 16 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID:CoAQ CZXPoK PyCharm Professional 2023.1 – 16 од. JetBrains WebStorm-2023.1 – 16 од. dbForge Studio for MySQL 2022 – 16 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpa.u.edu.ua Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Організація баз даних та знань (ОП 2022)	навчальна дисципліна	13 Силаб Орган Баз даних 2022.pdf	82lZsHCFMC8/5x5C xqZwfRmH8opcb2MJSg73bVdjBdc=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG

				24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Принтер 3D XYZ printing da Vinci 1.0 Professional Wi-Fi (3F1AWXEU01K) + Laser engraver module – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 16 од. MS Office 2013 Pro – 16 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 16 од. Gimp, Paint.Net – 16 од. XYZmakerSuite – 16 од. RAD Studio Delphi 10.4.2 Sydney Community Edition – 16 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID:CoAQ CZXPoK PyCharm Professional 2023.1 – 16 од. JetBrains WebStorm-2023.1 – 16 од. dbForge Studio for MySQL 2022 – 16 од. Gimp, Paint.NET – 16 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpaui.edu.ua Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Основи алгоритмізації та програмування (ОП 2022)	навчальна дисципліна	12 Силаб Основи алгоритм 2022.pdf	ViizBLDDLz1c5sxjzF Kps3f4D8PuM/zC4m QHQuZCR84=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Принтер 3D XYZ printing da Vinci 1.0 Professional Wi-Fi (3F1AWXEU01K) + Laser engraver module – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 16 од. MS Office 2013 Pro – 16 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 16 од. Gimp, Paint.Net – 16 од. XYZmakerSuite – 16 од. RAD Studio Delphi 10.4.2 Sydney

				Community Edition – 16 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID: CoAQCZXPoK PyCharm Professional 2021.3 – 16 од. JetBrains WebStorm-2021.3 – 16 од. dbForge Studio for MySQL 2021 – 16 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpa.u.edu.ua Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Основи інформаційних систем та технологій (ОП 2022)	навчальна дисципліна	10 Силаб ОІСТ 2022.pdf	IsYTp8PpJot3iBsXB MJsiflrpKZhv/kRQ/ RkEwRsJvU=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Принтер 3D XYZ printing da Vinci 1.0 Professional Wi-Fi (3F1AWXEU01K) + Laser engraver module – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 16 од. MS Office 2013 Pro – 16 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 16 од. Gimp, Paint.Net – 16 од. XYZmakerSuite – 16 од. RAD Studio Delphi 10.4.2 Sydney Community Edition – 16 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID: CoAQCZXPoK PyCharm Professional 2023.1 – 16 од. JetBrains WebStorm-2023.1 – 16 од. dbForge Studio for MySQL 2021 – 16 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpa.u.edu.ua Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт.

				Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	22 Метод Атестація.pdf	ozolxlKw3dCBEobg2BcokgAY8xebaEmgL1Kmb09IuZg=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Принтер 3D XYZ printing da Vinci 1.0 Professional Wi-Fi (3F1AWXEU01K) + Laser engraver module – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 16 од. MS Office 2013 Pro – 16 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 16 од. Gimp, Paint.Net – 16 од. XYZmakerSuite – 16 од. RAD Studio Delphi 10.4.2 Sydney Community Edition – 16 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID: CoAQ CZXPoK PyCharm Professional 2023.1 – 16 од. JetBrains WebStorm-2023.1 – 16 од. dbForge Studio for MySQL 2022 – 16 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpau.edu.ua Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Технічне обслуговування ЕОМ	практика	21 Виробн практ ТОВЕОМ 2022.pdf	uHNkMD28LSNDLHRSMq9VdOoKpKb6b76V7johrxYRRFo=	Філії кафедри на виробництві. Бази практичної підготовки за угодами.
Інформаційні системи та технології	практика	20 Навч практ ICT 2022.pdf	Pdc4T6U1UiSgEyY/x3HJQ4on+OLsBoK+1zvJCZDkdyM=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт.

				Принтер 3D XYZ printing da Vinci 1.0 Professional Wi-Fi (3F1AWXEU01K) + Laser engraver module – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 16 од. MS Office 2013 Pro – 16 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 16 од. Gimp, Paint.Net – 16 од. XYZmakerSuite – 16 од. RAD Studio Delphi 10.4.2 Sydney Community Edition – 16 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID: CoAQCZXPoK PyCharm Professional 2023.1 – 16 од. JetBrains WebStorm-2023.1 – 16 од. dbForge Studio for MySQL 2021 – 16 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpa.u.edu.ua Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	19 Силаб Комп граф 2022.pdf	mSPA+npbzlyUQFM SVanqzJGzLumeivvK x4WLVaPzEg=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Принтер 3D XYZ printing da Vinci 1.0 Professional Wi-Fi (3F1AWXEU01K) + Laser engraver module – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 16 од. MS Office 2013 Pro – 16 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 16 од. Gimp, Paint.Net – 16 од. XYZmakerSuite – 16 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID: CoAQCZXPoK PyCharm Professional 2023.1 – 16 од.

				JetBrains WebStorm-2023.1 – 16 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpa.u.edu.ua Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	18 Силаб Вступ до фаху 2022.pdf	PQ2maqMhc4dIvU3QRsoobZsov4qdP/ZKux9DoVu7Pzk=	Лекційна аудиторія кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання № 103 (54,28 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а, Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Xiaomi Mi TV 4S 50" – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win 10 Pro License) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: ОЕМ ліцензія DSP OEI, Open License Program: MS Windows 10 Pro. MS Office 2013 Pro. Google Chrome, Mozilla Firefox. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали, довідникова та нормативна література Устаткування: Трибуна – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 30 робочих місць Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Шафа для літератури – 1 шт.
Технічне обслуговування ЕОМ	навчальна дисципліна	17 Силаб TOEOM 2022.pdf	aq04QwHIOACmFy/wBrfA9I2d/RmF7314xw++boTrM9o=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 305 (64,6 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 15 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 15 од. MS Office 2013 Pro – 15 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 15

				од. Netemul-1.0 – 15 од. FileZilla Client – 15 од. CrystalDiskInfo, Victoria, Спеccy, Core Temp – 15 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID:CoAQCZXPoK Gimp, Paint.NET – 15 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpa.u.edu.ua Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 15 шт. учнівські – 6 шт. Стільці – 27 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	16 Силаб Тех зах інф 2022.pdf	CX4YK8krnR5Er/dnKjUgIOm2lW//n3VMv2ktdk4VA8Q=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 305 (64,6 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 15 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 15 од. MS Office 2013 Pro – 15 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 15 од. Netemul-1.0 – 15 од. FileZilla Client – 15 од. CrystalDiskInfo, Victoria, Спеccy, Core Temp – 15 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID:CoAQCZXPoK Gimp, Paint.NET – 15 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpa.u.edu.ua Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 15 шт. учнівські – 6 шт. Стільці – 27 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Фізика (ОП 2022)	навчальна дисципліна	20 Фізика 2022.pdf	i/4UqxmaIoP4rjbusEncah8vuO6Iic/2dJqnGRH/jUg=	Лабораторія електромагнетизму № 208, (48 м2), вулиця Крилова, 17А

Навчальний корпус №2
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - телевізор Samsung UE42F5020AK
 - ноутбук ASER TravelMate P2 Intel i3 8 GB/Intel HD Graphics – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet, Zoom.
 Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint.
 Устаткування:
 Лабораторні стенди:
 - Дослідження процесу випрямлення змінного струму.
 - Вимірювання опору за методом мостової схеми.
 - Визначення питомого заряду електрона методом магнетрона.
 - "Ефект Холла".
 - Дослідження явища взаємодії.
 - Дослідження термoeлектрорушійної сили.
 - Визначення горизонтальної складової індукції магнітного поля землі.
 - Дослідження залежності ємнісного опору та зсуву фаз між струмом і напругою в колі змінного струму від величини ємності.
 - Дослідження електричного поля.
 - Перевірка закону Ома для кола змінного струму та визначення індуктивності котушки.
 - Дослідження властивостей сегнетoeлектриків.
 - Зняття вольт-амперної характеристики напівпровідникового діоду.
 - Внутрішній фотоефект у напівпровідниках.
 - Фізичні параметри біполярного транзистора.
 - Визначення головної фокусної відстані лінзи.
 - Визначення залежності опору провідника від температури.
 - Визначення залежності опору напівпровідника від температури.
 - Дослідження роботи оптрона.
 Вогнегасник – 1 шт.
 Столи – 16 шт.
 Стільці – 32 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Дошка для крейди – 1 шт.

 Лабораторія механіки та молекулярної фізики, № 209, (48 м2), вулиця Крилова, 17А
 Навчальний корпус №2
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання переносне:

				- екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук ASER TravelMate P2 Intel i3 8 GB/Intel HD Graphics – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet, Zoom. Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Лабораторні стенди: - Визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного маятника. - Визначення прискорення вільного падіння за допомогою оборотного маятника. - Визначення логарифмічного дискременту загасання коливань фізичного маятника. - Визначення моменту інерції маятника Обербека. - Визначення модуля пружності (модуля Юнга) при розтязі дроту. - Визначення модуля Юнга по згину стержня. - Визначення питомої ваги та густини твердого тіла. - Визначення коефіцієнта в'язкості тіла методом Стокса. - Визначення коефіцієнта поверхневого натягу методом відриву капель. - Визначення вологості атмосферного повітря. - Визначення коефіцієнта Пуассона газу методом адіабатичного розширення. - Визначення коефіцієнта лінійного розширення металу. Вогнегасник – 1 шт. Столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка маркерна – 1 шт.
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	15 Силаб Комп мережі 2022.pdf	sc1d+35LdgvydiJd2N3iteYMflwggEQHYMTMzCZCvdw=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 305 (64,6 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 15 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1

				Pro – 15 од. MS Office 2013 Pro – 15 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 15 од. Netemul-1.0 – 15 од. FileZilla Client – 15 од. CrystalDiskInfo, Victoria, Спеццу, Core Temp – 15 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID:CoAQCZXPoK Gimp, Paint.NET – 15 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpa.u.edu.ua Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 15 шт. учнівські – 6 шт. Стільці – 27 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Бази даних	навчальна дисципліна	13 Силаб Бази даних 2021.pdf	8godWAPGmWhxpd tBx6Ua76NAYCHn3 +NA34wdoVClaLw=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Принтер 3D XYZ printing da Vinci 1.0 Professional Wi-Fi (3F1AWXEU01K) + Laser engraver module – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 16 од. MS Office 2013 Pro – 16 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 16 од. Gimp, Paint.Net – 16 од. XYZmakerSuite – 16 од. RAD Studio Delphi 10.4.2 Sydney Community Edition – 16 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID:CoAQCZXPoK PyCharm Professional 2023.1 – 16 од. JetBrains WebStorm-2023.1 – 16 од. dbForge Studio for MySQL 2022 – 16 од. Gimp, Paint.NET – 16 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpa.u.edu.ua Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с).

				Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	12 Силаб Алгоритм 2021.pdf	99zo+F8BX8w463H8fBaiq4giaYkLvo8gTWySnPAGlIM=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Принтер 3D XYZ printing da Vinci 1.0 Professional Wi-Fi (3F1AWXEU01K) + Laser engraver module – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 16 од. MS Office 2013 Pro – 16 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 16 од. Gimp, Paint.Net – 16 од. XYZmakerSuite – 16 од. RAD Studio Delphi 10.4.2 Sydney Community Edition – 16 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID: CoAQ CZXPoK PyCharm Professional 2021.3 – 16 од. JetBrains WebStorm-2021.3 – 16 од. dbForge Studio for MySQL 2021 – 16 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpau.edu.ua Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Математична логіка та теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	11 Силаб Мат логіка 2022.pdf	zijF2dcAl4c/SkvFe9cTLOJmRPytaoHwRE Oz551dkPE=	Лабораторія кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання № 209 (61,2 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор SAMSUNG UE50NU7002U 50" – 1 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron/NF 6150/4Gb/17 – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора

				Intel Dual-Core J1800/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 13 шт. MS Office 2010 Pro – 13 шт. Google Chrome, Mozilla Firefox – 13 шт. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Ліцензований сервіс онлайн- відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 20 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 12 шт. Стільці – 12 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт.
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	10 Силаб ICT 2021.pdf	hMSMlBtZFPonm/h I/k8FfILG+v4cjUyzC 1wD4jRVdKs=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8- 7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL- EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Принтер 3D XYZ printing da Vinci 1.0 Professional Wi-Fi (3F1AWXEU01K) + Laser engraver module – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 16 од. MS Office 2013 Pro – 16 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 16 од. Gimp, Paint.Net – 16 од. XYZmakerSuite – 16 од. RAD Studio Delphi 10.4.2 Sydney Community Edition – 16 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID:CoAQ CZXPoK Charm Professional 2023.1 – 16 од. JetBrains WebStorm-2023.1 – 16 од. dbForge Studio for MySQL 2022 – 16 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домени mpa.u.edu.ua Ліцензований сервіс онлайн- відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi

				Meet. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Чисельні методи	навчальна дисципліна	09 Силаб Чисел методи 2022.pdf	VLjHxU4ZbdyaiZCsBMfSNJhG2vvH2EdIEAK21uR6mwo=	Комп'ютерний клас кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання № 104 (74,1 м2) Навчальний корпус №5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Комп'ютери з процесором AMD A6-9500/8GB DDR4/120GB SSD – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора AMD A8-7680/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Office 2013 Pro – 13 од. Операційна система Windows 8.1 Pro – 13 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 13 од. Доступ до мережі Internet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Устаткування: Секційна шафа – 1 шт. Учнівські столи – 6 шт. Учнівські лавки – 6 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 13 шт. Стільці – 13 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	08 Силаб Теор ймовірі 2022.pdf	weOiiODTfRS8zL8xXiLYKBrJiCMmZVo aDE4nItkqZro=	Лабораторія кафедри економічної кібернетики та математичного моделювання № 209 (61,2 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор SAMSUNG UE50NU7002U 50" – 1 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron/NF 6150/4Gb/17 – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора Intel Dual-Core J1800/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне

				забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro, MS Office 2013 Pro – 13 шт. Windows 8.1 Pro – 13 шт. Google Chrome, Mozilla Firefox – 13 шт. Доступ до мережі Internet. Ліцензований сервіс онлайн- відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 20 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 12 шт. Стільці – 12 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	06 Силаб Фіз вих 2022.pdf	Q7g3XyUgwOr/kQrn vFtgubNPrjXStjzyJpf tXFFpzg4=	Спортивна зала 613,63 м2 Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Устаткування: Гімнастична перекладина – 6 шт. Козел для опорних стрибків – 1 шт. Скакалки – 30 шт. Штанга – 2 шт. Гантели – 20 шт. М'ячі футбольні – 10 шт. М'ячі баскетбольні – 30 шт. М'ячі волейбольні – 30 шт. Лави гімнастичні – 10 шт. Стінка гімнастична – 30 шт. Рулетка металева (1-100 м) – 5 шт. Аптечка – 4 шт. Шахи – 5 шт. Шашки – 5 шт. Доміно – 6 шт. Мати гімнастичні – 4 шт. Гімнастичний обруч – 10 шт. Гімнастичні палиці – 40 шт. Ворота гандбольні – 2 шт. Перекладина – 6 шт. Шафа для зберігання спортивного інвентарю – 1 шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	05 Силаб Вища мат 2022.pdf	mlbSb6cjoX5vGF1ms pzwJ4tPh3fAI/06Qr mdrsdRj+o=	Лекційна аудиторія кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання № 103 (54,28 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а, Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Xiaomi Mi TV 4S 50" – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win 10 Pro License) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: OEM ліцензія DSP OEI, Open License Program: MS Windows 10 Pro. MS Office 2013 Pro. Google Chrome, Mozilla Firefox.

				Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали, довідникова та нормативна література Устаткування: Трибуна – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 30 робочих місць Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт. Шафа для літератури – 1 шт.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	04 Силаб Укр мова 2022.pdf	OITqAXon8dRC+tXwU8OoZaCGGuVnOKuxMt6Gx88HQp4=	Кабінет української мови № 313 (32,7 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: – ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/500 GB/ HD Graphics – 1 шт. – екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. – проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: : Windows 8.1 Pro, MS Office 2013 Pro. Google Chrome, Mozilla Firefox. Доступ до мережі Internet. Ліцензований сервіс онлайн- відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 24 робочих місця. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт.
Історія України	навчальна дисципліна	03 Силаб Істм Укр 2022.pdf	OUvexXOic355/YZIMhBYKC7McuMDWbumGasCYc9MAb8=	Кабінет українознавства № 320 (61,28 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: – ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/GeForce 810M – 1 шт. – телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro, MS Office 2013 Pro; Google Chrome, Mozilla Firefox. Доступ до мережі Internet. Ліцензований сервіс онлайн-

				відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 48 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Дошка маркерна біла – 1 шт.
Правознавство	навчальна дисципліна	02 Силаб Правознавство 2022.pdf	Pjls/p6soOk4iRjBiFB PPUJG3sc60aa5mU GmP6K5U2Y=	Кабінет кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 306 (33,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: – телевізор Philips 55PUS6523/12 – 1 шт, – ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yua YP Pro Dook- магнітна інтерактивна дошка ePresenter EP92(USB), проектор Epson EB-420 – монітор Samsung Sync Master 2032MW; – пульт для презентацій та лазерний вказівник. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Столи – 15 шт. Лавки – 15 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	01 Силаб Іноземна мова 2022.pdf	cr7sdvbbh3SVV5r3Fi oCeOO3nk7aOIYNK vOFEudFkyc=	Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Аудіо та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620 – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43" – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software

				Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro, MS Office 2013 Pro – 1 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Веб-технології та веб-дизайн	навчальна дисципліна	14 Силаб Веб-технології 2021.pdf	QObw109VSocQPUBj qbm6DSMVZlcyK+kf 3+BF7hJrNmng=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Принтер 3D XYZ printing da Vinci 1.0 Professional Wi-Fi (3F1AWXEU01K) + Laser engraver module – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 8.1 Pro – 16 од. MS Office 2013 Pro – 16 од. Google Chrome, Mozilla Firefox – 16 од. Gimp, Paint.Net – 16 од. XYZmakerSuite – 16 од. RAD Studio Delphi 10.4.2 Sydney Community Edition – 16 од. JetBrains Product Pack for Students, License ID: CoAQ CZXPoK PyCharm Professional 2023.1 – 16 од. JetBrains WebStorm-2023.1 – 16 од. dbForge Studio for MySQL 2022 – 16 од. Розширений доступ до сервісів Google – G Suite for Education на домені mpaui.edu.ua Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet (300/300 Мбіт/с). Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324831	Вахоніна Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 047849, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026248, виданий 20.01.2011	30	Фізика (ОП 2022)	Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010305-19. Тема « Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни фізика», 2.10.2019 р. (150) Науково дослідний інститут Люблінського науково технологічного парку. Сертифікат № ESN№ 4017/2021 “Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern online education” Workload of the international skills development (the webinar) 15.02.2021. (1,5 ECTS credits (45 hours) Науково дослідний інститут Люблінського науково технологічного парку Сертифікат № ESN№ 3695/2020 “Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern online education” Workload of the international skills development (the webinar), 21.12.2020. (1,5 ECTS credits (45 hours) Центр післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Підвищення

							кваліфікації за програмою ЄС ЕРАЗМУС+ Модуль Jean Monnet "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE), 05.04.2021-27.04.2021, 114 годин Міжнародне науково-освітнє стажування Сертифікат №25/2021. Тема: "Стратегії розумної спеціалізації. Досвід Естонії" 2021 р. Миколаївський національний аграрний університет, 2022 р., спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», кваліфікація – магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (М22 № 0711255). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) O. Sadovoy, E. Avdieieva, L. Vakhonina and V. Shebanin, "Comparison of the Active Parts of Single-Phase Transformers with Twisted and Laminated Magnetic Circuits," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenichuk, Ukraine, 2021, pp. 1-4. (Scopus) 2) R. Stavinskiy, L. Vakhonina, E. Avdieieva and O. Sadovoy, "Calculation Of Losses In Steel And Improvement Of A Three-Phase Transformer With A Twisted Spatial Magnetic Circuit," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy
--	--	--	--	--	--	--	---

							Systems (MEES), Kremenichuk, Ukraine, 2021, pp. 1-4. (Scopus) 3) M. Kundenko, I. Chaly, L. Vakhonina, Y. Megel, A. Rudenko and V. Mardziavko, "Development of a Model of Cell Functioning to Measure the Interaction of Low-Energy EMF," 2022 XXXII International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance (MMA), Sozopol, Bulgaria, 2022, pp. 1-4. (Scopus) 4) O. Sadovoy, L. Vakhonina, D. Koshkin and V. Martynenko, "Comparison of Active Power Losses of Single-Phase Electromagnetic Static Devices by Radial Electromagnetic System," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenichuk, Ukraine, 2022, pp. 1-5. (Scopus) 5) V. Shebanin, N. Potryvaieva, L. Vakhonina, L. Zhorniak and O. Sadovoy, "Optimization Method for Electromagnetic Systems of Electrical Apparatus," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenichuk, Ukraine, 2022, pp. 1-4. (Scopus) 6) Technological Parameters Of The Magnetic Circuit Of The Compact Transformer For Aggregate Electric Drive [Електронний ресурс] / [Vakhonina L. O. Sadovoy, E. Avdieieva, R. Stavinskiy, A. Rudenko, та ін.] // 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP). – 2020. – Режим доступу до ресурсу: https://ieeexplore.ieee.org/document/9240779 (Scopus) 7) Larisa. Vakhonina, Natalia Potryvaieva, Oleksii Sadovyi. Fine elastic circular inclusion in the area of harmonic vibrations of an unlimited body under smooth contact. Вісник аграрної науки Причорномор'я Випуск 4(108), 2020 р. м. Миколаїв С. 88-96. – Режим доступу: doi:
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.31521/2313-092X/2020-4(108)-11. 8) Tymchuk C., Kundenko P., Vakhonina L., Mardziavko V. Organization and management of the technological process of the elevator for improvement of quality grain indicators. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021. № 2. С. 96–109. 9) Kostin A.M., Martynenko V.O., Vakhonina L.V., "Integrated assessment of weldability of steel with increased strength", Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science, 2022, Vol. 26, No. 2, p.9-15. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Патент на корисну модель №124199 Магнітопровід трансформатора. (Винахідники Ставинський А.А., Авдєєва О.А., Циганов О.М., Ставинський Р.А., Садовий О.С., Вахоніна Л.В.) Опубл. 04.08.2021, бюл. №31 2) Патент на винахід №124201 Спосіб виготовлення магнітопроводу індукційного статичного пристрою. (Винахідники Ставинський А.А., Авдєєва О.А., Циганов О.М., Ставинський Р.А., Садовий О.С., Вахоніна Л.В.) Опубл. 04.08.2021, бюл. №31 3) Патент на корисну модель №141816 Магнітопровід трансформатора. (Винахідники Ставинський А.А., Авдєєва О.А., Циганов О.М., Ставинський Р.А., Садовий О.С., Вахоніна Л.В.) Опубл. 27.04.2020, бюл. №8 4) А.А. Ставинський, О.А. Авдєєва, О.М., Циганов, Р.А. Ставинський, О.С. Садовий, Л.В. Вахоніна. Спосіб виготовлення магнітопроводу індукційного статичного пристрою
--	--	--	--	--	--	--	---

							// Патент України №136320 МПКНО1F 27/24., Заявл. 13.03.19., Опубл. 12.08.2019, Бюл. №15. 5) А.А. Ставинський, О.А. Авдеева, О.М., Циганов, Р.А. Ставинський, О.С. Садовий, Л.В. Вахоніна. Магнітопровід трансформаторів // Патент України №136570 МПКНО1F 27/24., Заявл. 04.03.19., Опубл. 27.08.2019, Бюл. №16. 6) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105783 (Автори : Вахоніна Л.В., Потриваєва Н.В., Садовий О.С.) Fine elastic circular inclusion in the area of harmonic vibrations of an unlimsted body under smooth contact. Вісник аграрної науки Причорномор'я МНАУ. 2020., вип. 4 Т108. С.88-96. Дата реєстрації 24 червня 2021 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Проектування елементів енергосистем: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.П. Кунденко, О.Ю.Єгорова, К.Ю. Бровко, І.І. Бородай, І.М. Шинкаренко, Л.В.Вахоніна, О.С. Садовий. – Х.: ТОВ: Планета-прінт, 2018. – 223 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,
--	--	--	--	--	--	--	--

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вахоніна Л.В., Мардзявко В.А., Руденко А. Ю. ФІЗИКА: Модуль 4 “Напівпровідники в електричному колі” методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальностей 141 “Енергетика, електротехніка та електромеханіка”, 208 “Агроінженерія”, 015 “Професійна освіта. (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), 201 “Агрономія”, 193 «Геодезія та землеустрій», 204 “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”, 181 «Харчові технології» денної та заочної форм навчання. МНАУ, 2021. – 49 с. 2. Фізика. Модуль 1 «Механіка матеріальної точки», Модуль 2 «Механіка твердого тіла»: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Комп’ютерні науки» спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» / Вахоніна Л.В., Мартиненко В.О., Власенко Л.С., Руденко А.Ю., Мардзявко В.А. Миколаїв: МНАУ. 2022. 3. Фізика. Модуль 3 «Молекулярна фізика. Термодинаміка»: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Комп’ютерні науки» спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» / Вахоніна Л.В., Мартиненко В.О., Власенко Л.С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Руденко А.Ю., Мардзявко В.А. Миколаїв: МНАУ. 2022. 4. Фізика. Модуль 4 «Електростатика. постійний електричний струм»: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Вахоніна Л.В., Мартиненко В.О., Власенко Л.С., Руденко А.Ю., Мардзявко В.А. Миколаїв: МНАУ. 2022. 5. Фізика. Модуль 5 «Електромагнетизм. Змінний електричний струм»: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Вахоніна Л.В., Мартиненко В.О., Власенко Л.С., Руденко А.Ю., Мардзявко В.А. Миколаїв: МНАУ. 2022. 6. Фізика. Модуль 6, 7 «Хвильова оптика. Квантова природа світла»: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Вахоніна Л.В., Мартиненко В.О., Власенко Л.С., Руденко А.Ю., Мардзявко В.А. Миколаїв: МНАУ. 2022. 7. Вимірювання електричних величин: методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							/ Вахоніна Л.В., Садовий О.С., Власенко Л.С. Миколаїв: МНАУ. 2022. 8. Електричні машини й апарати: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / Циганов О.М., Вахоніна Л.В., Руденко А.Ю., Мардзявко В.А. Миколаїв: МНАУ. 2022. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-EPP-1-2019-1- UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022) Центру післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	--

							лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Всеукраїнські конкурс студентських наукових робіт 1 місце: 1. Муха. О. наук. кер. Вахоніна Л.В. Дослідження динамічних режимів газодизельного агрегату. Конкурс: Суднобудування та водний транспорт. 2021 р. 3 місце :
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Чурило Р. Є. наук. кер. Вахоніна Л. В. Розробка розрядно-імпульсної установки позапічної обробки металу для виготовлення зносостійких деталей. Конкурс: Електричні машини та апарати. 2021 р. 3. Башмаков І. О. наук. кер. Вахоніна Л. В. Розробка установки опріснення води із застосуванням заходів енергозбереження для АПК. Конкурс: Електротехніка та електромеханіка. 2021 р. 4. Григор'єв М. І., Дрижирук О. С. наук. кер. Вахоніна Л. В. Єгоров О. Б. Дослідження роботи керованих шунтувальних реакторів. Конкурс: Суднобудування та водний транспорт. 2021 р. 2) Міжнародний студентських конкурсів наукових робіт 2 місце : 1. Чурило Р. Є. наук. кер. Вахоніна Л. В. «SMART SOLAR-POWERED LIGHTING SYSTEM FOR SMART CITIES», 2021 р. 3 місце: 1. Лобчук С. М. наук. кер. Вахоніна Л. В. Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Аграрні науки та продовольство», 2022 рік. 2 місце : 1. Лобчук С. М. наук. кер. Вахоніна Л. В. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт секція «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіки» , 2022 рік. 3) Участь у конкурсних комісіях (ГКК): - II туру Всеукраїнських конкурсів наукових робіт: Одеський національний морський університет «Суднобудування та водний транспорт» 2021 рік; Дніпровський державний технічний університет 2021 рік. - міжнародних конкурсів студентських наукових робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Аграрні науки та продовольство» Миколаївський НАУ 2021 рік. 18) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у Всеукраїнській асоціації інженерів електриків. Членський квиток КМР № 230002. Дісний до 01.02.2024 р.
11009	Полянський Павло Миколайович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009255, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045184, виданий 15.12.2015	19	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" з 19 березня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації - 2163/20 Ц. Реєстраційний номер - СП № 358360447/2165-20 від – 23.10.2020 р. Виконана випускна робота на тему: "Можливості та перспективи підвищення рівня внутрішньої мобільності". 210 год. / 7 кредитів. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Стажування без відриву від виробництва. "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності" з 20 березня по 5 квітня 2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/009239-19. Реєстраційний номер 9239 від 5 квітня 2019 р. Виконана випускна робота на тему: "Методичне обґрунтування організації

							дистанційного навчання студентів при викладанні дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів". 150 год. / 5 кредитів. 3. Національна академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1925-17. «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів». Виконана випускна робота на тему: "Методичне забезпечення навчальної дисципліни за допомогою освітніх ресурсів та медіа об'єктів». 210 год. / 7 кредитів. 2020 рік 4. Заклад – Наукові публікації–Publ. Science, вид документа – сертифікат AA 1120, тема – Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science, дата видачі – 21.08.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (8 год.). 5. Заклад – Clarivate Analytics/Web of Science Group, вид документа – сертифікат, тема – Web of Science: система поиска научной информации, дата видачі – 14-29.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (3 год.). 6. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – ScienceDirect - можливості у відкритому доступі, дата видачі – 17.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 7. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема –
--	--	--	--	--	--	--	---

							пошук інформації у Scopus, дата видачі – 10.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 8. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Actual problems of practice and science, дата видачі – 05-06.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). 9. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Modern science and practice, дата видачі – 26-27.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). 10. Підвищення кваліфікації: по програмі «Інформаційні технології» (180 навчальних годин / 6 кредитів ECTS) у Навчально-науковому центрі післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв з 15.04.2021 р. по 15.07.2021 р. (сертифікат №СПК02066753/0323-21). Тема Використання інноваційних інформаційних технологій в інженерній та комп'ютерній графіці. 11. Міжнародне стажування: 180 год. / 6 кредитів ECTS. Dates: 11 April to 8 Mai 2022. Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. DAAD Project Nr. 57565498. 12. Сертифікат участі у семінарі «Online Learning Materials Development», проєкт «Digitalization of Ukrainian Higher Education Institution (DAAD Project)» на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф в Німеччині
--	--	--	--	--	--	--	--

								(University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Germany). 31 січня по 02 лютого 2022 р., 90 годин. 13. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», Varna, Bulgaria, дата видачі – 13-15.03.2023 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Артюх В.О., Іванов Г.О., Полянський П.М., Баранова О.В., Степанов С.М. Заміна операції шліфування на поверхневу пластичну деформацію. Modern engineering and innovative technologies, Indexed in (INDEX COPERNICUS) ICV: 71.70. – Karlsruhe, Germany, 2018. Issue №5. Part 2. October 2018. P. 62-66. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Теорія та практика формування професійних компетентностей фахівців аграрної галузі в умовах єдиного інформаційно-освітнього університетського простору: колективна
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						монографія / за загальною редакцією д-ра пед. наук О.М. Самойленко та канд. пед. наук І.В. Бацуровська. – Миколаїв: 2018. – 414 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вебтехнології та вебдизайн». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. П.М. Полянський. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. П.М. Полянський. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с. 3. Полянський П.М. Вебтехнології та вебдизайн : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 52 с. 4. Полянський П.М.
--	--	--	--	--	--	--

							Комп'ютерна графіка : модуль «AutoCAD» : методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 37 с. 5. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 43 с. 6. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : модуль «Adobe Photoshop» : методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 56 с. 8. Полянський П.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : методичні рекомендації щодо виконання творчої роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

								(короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 32 с. 9. Полянський П.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань і самостійної підготовки для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 28 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Полянський П. М. Залежність механічних властивостей і структури цементованих деталей від вмісту вуглецю / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. О. Нагорний // Матеріали VI Міжнародної науково- технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце- президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203. 2) Іванов Г. О. Результати проведення II етапу всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни “Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання” / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Матеріали VI
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203. 3) Полянський П. М. Визначення залишкових зусиль в стержнях канату / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. В. Баранова // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 426-428. 4) Полянський П. М. Вплив концентрації напружень на границю витривалості деталей / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, В. В. Курченко // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 429-430
--	--	--	--	--	--	--	---

							5) Іванов Г. О. Вантажопідіймальні машини / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник матеріали ХХ Міжнародної наукової конференції, присвяченої 119-й річниці з дня народження академіка П. М. Василенка, 17-19 жовтня, 2019 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 202-205. 6) Іванов Г. О. Розрахунок і вибір перехідних посадок / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 113-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 20-21 лютого 2020 р., м. Київ. К. : 2020. С. 231-232. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) 2020-2021 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Секція №1 «Прикладне матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів». Студент Мусієнко А. О. – диплом III ступеня. 2) 2020-2021 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Матеріалознавство». Студент Мусієнко А.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							диплом III ступеня. 3) 2019-2020 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», секція 3 - «Сучасні технології промислового виробництва». Студент Мусієнко А. О. - диплом III ступеня. 4) Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. 27–28 квітня 2021 року.
11009	Полянський Павло Миколайович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009255, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045184, виданий 15.12.2015	19	Основи вебтехнологій та вебдизайну (ОП 2022)	Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" з 19 березня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації - 2163/20 Ц. Реєстраційний номер - СП № 358360447/2165-20 від – 23.10.2020 р. Виконана випускна робота на тему: "Можливості та перспективи підвищення рівня внутрішньої мобільності". 210 год. / 7 кредитів. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Стажування без відриву від виробництва. "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності" з 20 березня по 5 квітня 2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/009239-

								19. Реєстраційний номер 9239 від 5 квітня 2019 р. Виконана випускна робота на тему: "Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів при викладанні дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів". 150 год. / 5 кредитів. 3. Національна академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1925-17. «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів». Виконана випускна робота на тему: "Методичне забезпечення навчальної дисципліни за допомогою освітніх ресурсів та медіа об'єктів». 210 год. / 7 кредитів. 2020 рік 4. Заклад – Наукові публікації–Publ. Science, вид документа – сертифікат AA 1120, тема – Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science, дата видачі – 21.08.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (8 год.). 5. Заклад – Clarivate Analytics/Web of Science Group, вид документа – сертифікат, тема – Web of Science: система пошуку наукової інформації, дата видачі – 14-29.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (3 год.). 6. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – ScienceDirect - можливості у відкритому доступі,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							дата видачі – 17.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 7. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – пошук інформації у Scopus, дата видачі – 10.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 8. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Actual problems of practice and science, дата видачі – 05-06.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). 9. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Modern science and practice, дата видачі – 26-27.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). 10. Підвищення кваліфікації: по програмі «Інформаційні технології» (180 навчальних годин / 6 кредитів ECTS) у Навчально-науковому центрі післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв з 15.04.2021 р. по 15.07.2021 р. (сертифікат №СПКо2066753/0323-21). Тема Використання інноваційних інформаційних технологій в інженерній та комп'ютерній графіці. 11. Міжнародне стажування: 180 год. / 6 кредитів ECTS. Dates: 11 April to 8 Mai 2022. Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. DAAD Project Nr. 57565498. 12. Сертифікат участі у семінарі «Online Learning Materials Development», проєкт
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Digitalization of Ukrainian Higher Education Institution (DAAD Project)» на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф в Німеччині (University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Germany). 31 січня по 02 лютого 2022 р., 90 годин. 13. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», Varna, Bulgaria, дата видачі – 13-15.03.2023 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Артюх В.О., Іванов Г.О., Полянський П.М., Баранова О.В., Степанов С.М. Заміна операції шліфування на поверхневу пластичну деформацію. Modern engineering and innovative technologies, Indexed in (INDEX COPERNICUS) ICV: 71.70. – Karlsruhe, Germany, 2018. Issue №5. Part 2. October 2018. P. 62-66. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Теорія та практика формування професійних
--	--	--	--	--	--	--	--

							компетентностей фахівців аграрної галузі в умовах єдиного інформаційно-освітнього університетського простору: колективна монографія / за загальною редакцією д-ра пед. наук О.М. Самойленко та канд. пед. наук І.В. Бацуровська. – Миколаїв: 2018. – 414 с.
							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
							1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вебтехнології та вебдизайн». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. П.М. Полянський. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с.
							2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. П.М. Полянський. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с.
							3. Полянський П.М. Вебтехнології та вебдизайн : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр»

							початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 52 с. 4. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : модуль «AutoCAD» : методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 37 с. 5. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 43 с. 6. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : модуль «Adobe Photoshop» : методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 56 с. 8. Полянський П.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації щодо виконання творчої роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 32 с. 9. Полянський П.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань і самостійної підготовки для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 28 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Полянський П. М. Залежність механічних властивостей і структури цементованих деталей від вмісту вуглецю / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. О. Нагорний // Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203. 2) Іванов Г. О. Результати проведення II етапу всеукраїнської студентської Олімпіади з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни “Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання” / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Матеріали VI Міжнародної науково- технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце- президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203. 3) Полянський П. М. Визначення залишкових зусиль в стержнях канату / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. В. Баранова // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково- технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце- президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 426-428. 4) Полянський П. М. Вплив концентрації напружень на границю витривалості деталей / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, В. В. Курченко // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково- технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце- президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 429-430 5) Іванов Г. О. Вантажопідіймальні машини / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник матеріали XX Міжнародної наукової конференції, присвяченої 119-й річниці з дня народження академіка П. М. Василенка, 17-19 жовтня, 2019 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 202-205. 6) Іванов Г. О. Розрахунок і вибір перехідних посадок / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 113-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 20-21 лютого 2020 р., м. Київ. К. : 2020. С. 231-232. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став
--	--	--	--	--	--	--	--

							призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) 2020-2021 н.р.: ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Секція №1 «Прикладне матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів». Студент Мусієнко А. О. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							диплом III ступеня. 2) 2020-2021 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Матеріалознавство». Студент Мусієнко А.О. диплом III ступеня. 3) 2019-2020 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», секція 3 - «Сучасні технології промислового виробництва». Студент Мусієнко А.О. - диплом III ступеня. 4)Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. 27–28 квітня 2021 року.
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015	16	Організація баз даних та знань (ОП 2022)	Підвищення кваліфікації: 1. Academic intership “Information Technology”. Certificate №13155. Zhejiang ACME Information Technology Co. LTD. China, 14 desember 2018, 4 credits (120 hours). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин). 3. Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин). 4. Certificate of participated in the creation of online learning materials for

							“Business Planning”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weiherstephan-Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours). 5. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Investment Theory”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weiherstephan-Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours). 6. Certificate for outstanding performance and lasting contribution to the workshop “Making interactive training videos with H5P”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weiherstephan-Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours). 7. Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weiherstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours). 8.Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weiherstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечують
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, 2018, pp. 91–95. 2. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205. 3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337. 4. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear
--	--	--	--	--	--	--	---

							Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.
							5. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y, Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings of the 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.
							6. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv, Ukraine, 14 May 2020, pp. 110–116.
							7. Poltorak, A., Potryvaieva, N., Kuzoma, V., Volosyuk, Y., Bobrovska, N. Development of doctrinal model for state financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 5(13-113), pp. 26–33. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056
							8. Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), 13(1), 59. DOI: 10.1038/s41598-022-

							27318-0 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нєлєпової. К. : Кафедра, 2018. 200 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технології захисту інформації». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технічне обслуговування ЕОМ». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 32 с. 3. Робоча програма з навчальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Комп'ютерні мережі». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 4. Волосюк Ю.В. «Алгоритмізація і програмування»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 76 с. 5. Волосюк Ю.В. «Комп'ютерні мережі»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 72 с. 6. Волосюк Ю.В. «Бази даних»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Волосюк Ю.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) обліково-фінансового факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
--	--	--	--	--	--	--	--

							денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (https://miletus.mnau.edu.ua/). 2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2020-2022. 3. DAAD Program «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities(2)» (Project ID: 57649162), 2022-2023. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буганов О. В., Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218. 2. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27. 3. Волосюк Ю. В. Удосконалення маркетингових
--	--	--	--	--	--	--	--

							процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських
--	--	--	--	--	--	--	--

							іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»; 2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»; 3. 2005-2007 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Росттранс».
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015	16	Основи алгоритмізації та програмування (ОП 2022)	Підвищення кваліфікації: 1. Academic intership “Information Technology”. Certificate №13155. Zhejiang ACME Information Technology Co. LTD. China, 14 desember 2018, 4 credits (120 hours). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин). 3. Навчально- науковий центр

							післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідectво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин). 4. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Business Planning”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Wei henstephan-Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours). 5. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Investment Theory”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Wei henstephan-Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours). 6. Certificate for outstanding performance and lasting contribution to the workshop “Making interactive training videos with H5P”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Wei henstephan-Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours). 7. Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Wei henstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours). 8.Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education:
--	--	--	--	--	--	--	---

							challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weißenstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, 2018, pp. 91–95. 2. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205. 3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the
--	--	--	--	--	--	--	---

XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4-7, 2018. – pp. 329-337.

4. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

5. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y., Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings of the 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.

6. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y., Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv, Ukraine, 14 May 2020, pp. 110–116.

7. Poltorak, A., Potryvaieva, N., Kuzoma, V., Volosyuk, Y., Bobrovska, N. Development of doctrinal model for state financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 5(13-113), pp. 26–33.

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056>
 8. Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), 13(1), 59. DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0
 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
 1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. : Кафедра, 2018. 200 с.
 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технології захисту інформації». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с.
 2. Робоча програма з

							навчальної дисципліни «Технічне обслуговування ЕОМ». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 32 с. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 4. Волосюк Ю.В. «Алгоритмізація і програмування»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 76 с. 5. Волосюк Ю.В. «Комп'ютерні мережі»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 72 с. 6. Волосюк Ю.В. «Бази даних»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Волосюк Ю.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інформатика та комп'ютерна техніка: методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) обліково-фінансового факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (https://miletus.mnau.edu.ua/). 2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2020-2022. 3. DAAD Program «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities(2)» (Project ID: 57649162), 2022-2023. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буганов О. В., Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

								213-218. 2. Волосяк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27. 3. Волосяк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»; 2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»; 3. 2005-2007 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Росттранс».
112870	Борян Людмила Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет		23	Основи інформаційних систем та технологій (ОП 2022) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Інформаційні системи та технології : методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання / уклад. Л. О. Борян. Миколаїв : МНАУ, 2020. 135 с. 2) Інформаційні системи та технології : методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання / уклад. : Ю. В. Волосюк, Л. О. Борян. Миколаїв : МНАУ, 2020. 79 с. 3) Борян Л.О. Інформаційні системи та технології: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 073 «Менеджмент», 242 «Туризм», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання / Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 135 с. 4) Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання практичних робіт в табличному процесорі MS Excel для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 015 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання / Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 86 с. 5) Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» інженерно-енергетичного факультету денної та заочної форми навчання / Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 139 с. 6) Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : метод. реком. для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти 1 курсу ступеня "бакалавр" спеціальностей 162 "Біотехнології та біоінженерія", 204 "Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва" денної та заочної форм навчання / уклад. Л. О. Борян. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2018. — 61 с. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1979-1981рр. □ техник-математик, відділ АСУП, завод «Фрегат», м. Первомайськ 1981-1996рр. □ провідний інженер-програміст, НДІ «Центр», м. Миколаїв
11009	Полянський Павло Миколайович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет,	19	Комп'ютерна графіка	Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України.

		роботи	рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009255, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045184, виданий 15.12.2015		Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" з 19 березня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації - 2163/20 Ц. Реєстраційний номер - СП № 358360447/2165-20 від – 23.10.2020 р. Виконана випускна робота на тему: "Можливості та перспективи підвищення рівня внутрішньої мобільності". 210 год. / 7 кредитів. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Стажування без відриву від виробництва. "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності" з 20 березня по 5 квітня 2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/009239-19. Реєстраційний номер 9239 від 5 квітня 2019 р. Виконана випускна робота на тему: "Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів при викладанні дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів". 150 год. / 5 кредитів. 3. Національна академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. Свідоцтво про підвищення
--	--	--------	--	--	---

							кваліфікації СП 35830447/1925-17. «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів». Виконана випускна робота на тему: "Методичне забезпечення навчальної дисципліни за допомогою освітніх ресурсів та медіа об'єктів". 210 год. / 7 кредитів. 2020 рік 4. Заклад – Наукові публікації–Publ. Science, вид документа – сертифікат AA 1120, тема – Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science, дата видачі – 21.08.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (8 год.). 5. Заклад – Clarivate Analytics/Web of Science Group, вид документа – сертифікат, тема – Web of Science: система пошуку научної інформації, дата видачі – 14-29.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (3 год.). 6. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – ScienceDirect - можливості у відкритому доступі, дата видачі – 17.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 7. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – пошук інформації у Scopus, дата видачі – 10.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 8. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Actual problems of practice and science, дата видачі – 05-06.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). 9. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Modern science and practice, дата видачі – 26-27.03.2021 р. кількість навчальних
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредитів (годин) – (12 год.). 10. Підвищення кваліфікації: по програмі «Інформаційні технології» (180 навчальних годин / 6 кредитів ECTS) у Навчально-науковому центрі післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв з 15.04.2021 р. по 15.07.2021 р. (сертифікат №СПК02066753/0323-21). Тема Використання інноваційних інформаційних технологій в інженерній та комп'ютерній графіці. 11. Міжнародне стажування: 180 год. / 6 кредитів ECTS. Dates: 11 April to 8 Mai 2022. Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. DAAD Project Nr. 57565498. 12. Сертифікат участі у семінарі «Online Learning Materials Development», проєкт «Digitalization of Ukrainian Higher Education Institution (DAAD Project)» на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф в Німеччині (University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Germany). 31 січня по 02 лютого 2022 р., 90 годин. 13. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», Varna, Bulgaria, дата видачі – 13-15.03.2023 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год). Досягнення у професійній
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Артюх В.О., Іванов Г.О., Полянський П.М., Баранова О.В., Степанов С.М. Заміна операції шліфування на поверхневу пластичну деформацію. Modern engineering and innovative technologies, Indexed in (INDEX COPERNICUS) ICV: 71.70. – Karlsruhe, Germany, 2018. Issue №5. Part 2. October 2018. P. 62-66. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Теорія та практика формування професійних компетентностей фахівців аграрної галузі в умовах єдиного інформаційно-освітнього університетського простору: колективна монографія / за загальною редакцією д-ра пед. наук О.М. Самойленко та канд. пед. наук І.В. Бацуровська. – Бацуровська. – Миколаїв: 2018. – 414 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вебтехнології та вебдизайн». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. П.М. Полянський. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. П.М. Полянський. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с. 3. Полянський П.М. Вебтехнології та вебдизайн : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 52 с. 4. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : модуль «AutoCAD» : методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 37 с. 5. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 43 с. 6. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : модуль «Adobe Photoshop» : методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 56 с. 8. Полянський П.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : методичні рекомендації щодо виконання творчої роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 32 с. 9. Полянський П.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань і самостійної підготовки для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл)
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 28 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1) Полянський П. М. Залежність механічних властивостей і структури цементованих деталей від вмісту вуглецю / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. О. Нагорний // Матеріали VI Міжнародної науково- технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце- президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203. 2) Іванов Г. О. Результати проведення II етапу всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни “Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання” / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Матеріали VI Міжнародної науково- технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце- президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203. 3) Полянський П. М. Визначення залишкових зусиль в стержнях канату / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. В. Баранова // Збірник тез
--	--	--	--	--	--	--	---

							доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 426-428. 4) Полянський П. М. Вплив концентрації напружень на границю витривалості деталей / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, В. В. Курченко // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 429-430 5) Іванов Г. О. Вантажопідіймальні машини / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник матеріали XX Міжнародної наукової конференції, присвяченої 119-й річниці з дня народження академіка П. М. Василенка, 17-19 жовтня, 2019 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2019. – С. 202-205. 6) Іванов Г. О. Розрахунок і вибір перехідних посадок / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 113-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена- кореспондента ВАСГНІЛ, віце- президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 20-21 лютого 2020 р., м. Київ. К. : 2020. С. 231- 232. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) 2020-2021 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Секція №1 «Прикладне матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів». Студент Мусієнко А. О. – диплом III ступеня. 2) 2020-2021 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Матеріалознавство». Студент Мусієнко А.О. диплом III ступеня. 3) 2019-2020 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», секція 3 - «Сучасні технології промислового виробництва». Студент Мусієнко А. О. - диплом III ступеня. 4) Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний
--	--	--	--	--	--	--	---

						університет. 27–28 квітня 2021 року.
325729	Крайній Володимир Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 058092, виданий 26.05.2010	16	Вступ до фаху Підвищення кваліфікації: ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво №СС00493706/009215-19, за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05 квітня 2019 року (150 год/5 кр) Навчально-науковий центр післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Свідоцтво № СПК 02066753/0325-21, «Практична складова новітніх інформаційних технологій курсів «Вступ до фаху», «Математична логіка та теорія алгоритмів»», 15 липня 2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS. VIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». 3 листопада - 30 грудня 2022 року Міжнародний сертифікат № 9563/30 грудня 2022 р , 180 годин / 6 кредитів ECTS. Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

							1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №С202101870 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» для денної та заочної форми навчання». 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №С202101871 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Математичне програмування. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання» 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №С202101872 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Фінансова математика. Конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання» 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №С202101873 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Статистика. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 193 «Гедезія і землеустрій» денної форми навчання». 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Volodymyr Krainiy. Administrative activity and its influence on the state of regional economic development of Ukraine / Володимир Крайній / Управлінська діяльність та її вплив на стан регіонального економічного розвитку України // (Volodymyr Krainiy) // Skupskyi R., Shapovalova I. Nahalni aspekty stymuliuvannia protsesiv detinizatsii natsionalnoi ekonomiky [The urgent aspects of stimulating the processes of nationalization of the national economy]. Social and economic aspects of sustainable development of regions, T2. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-52-9 [in Ukrainian] Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів// Вища школа менеджменту і адміністрування в Опольє (Польща), 2018р., с. 78-87 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м
--	--	--	--	--	--	--	--

							етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Математична логіка та теорія алгоритмів : курс лекцій для здобувачів освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 81 с. 2. Математична логіка та теорія алгоритмів : метод. реком. до виконання практ. завдань і самот. роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 69 с. 3. Вступ до фаху : метод. вказівки та завдання для проведення практ. занять та самот. роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О.В. Шибаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 20 с. 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Математична логіка та теорія алгоритмів» освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл)
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти 1-го року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. В.О. Крайній. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 51 с. 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Чисельні методи» освітньо-професійна програма «Комп’ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. В.О. Крайній. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 48 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Крайній В.О. Програмне забезпечення аудиторської діяльності // Крайній В.О. // Матеріали IV Інтернет-конференції «Актуальні проблеми економіки та фінансів» / м. Миколаїв 24 травня 2018 р. – Миколаїв: ММІРЛ ВНЗ «Університет «Україна», 2018. – С. 42-46. 2. Крайній В.О. Комп’ютеризація аудиторської діяльності на підприємстві // Крайній В.О. // Матеріали III Інтернет-конференції «Сучасні інформаційні системи та технології: використання і впровадження у діяльності підприємств» / м. Миколаїв, 05 червня 2018 року – Миколаїв: ММІРЛ ВНЗ «Університет «Україна», 2018. – С. 43-46.
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік	16	Технічне обслуговуванн я ЕОМ	Підвищення кваліфікації: 1. Academic intership “Information Technology”. Certificate №13155. Zhejiang

				закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015		ACME Information Technology Co. LTD. China, 14 desember 2018, 4 credits (120 hours). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин). 3. Навчально- науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин). 4. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Business Planning”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weiherstephan- Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours). 5. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Investment Theory”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weiherstephan- Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours). 6. Certificate for outstanding performance and lasting contribution to the workshop “Making interactive training videos with H5P”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weiherstephan-
--	--	--	--	--	--	---

						Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours). 7. Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours). 8.Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, 2018, pp. 91–95. 2. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of
--	--	--	--	--	--	---

							Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205. 3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337. 4. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162. 5. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y., Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings of the 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112. 6. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through
--	--	--	--	--	--	--	---

							FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv, Ukraine, 14 May 2020, pp. 110–116. 7. Poltorak, A., Potryvaieva, N., Kuzoma, V., Volosyuk, Y., Bobrovska, N. Development of doctrinal model for state financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 5(13-113), pp. 26–33. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056 8. Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), 13(1), 59. DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нєлєпової. К. : Кафедра, 2018. 200 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації
--	--	--	--	--	--	--	---

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технології захисту інформації». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технічне обслуговування ЕОМ». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 32 с. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 4. Волосюк Ю.В. «Алгоритмізація і програмування»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 76 с. 5. Волосюк Ю.В. «Комп'ютерні мережі»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр»
--	--	--	--	--	--	--	--

							факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 72 с. 6. Волосяк Ю.В. «Бази даних»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Волосяк Ю.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) обліково-фінансового факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (https://miletus.mnau.edu.ua/). 2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2020-2022. 3. DAAD Program «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities(2)» (Project ID: 57649162), 2022-2023. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буганов О. В., Волосяк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218. 2. Волосяк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27. 3. Волосяк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	--

							лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в
--	--	--	--	--	--	--	---

							ТОВ «П'ятий океан»; 2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»; 3. 2005-2007 роки – старший оператор бази даних в ТОВ
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015	16	Технології захисту інформації	«Росттранс». Підвищення кваліфікації: 1. Academic intership “Information Technology”. Certificate №13155. Zhejiang ACME Information Technology Co. LTD. China, 14 desember 2018, 4 credits (120 hours). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин). 3. Навчально- науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин). 4. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Business Planning”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan- Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours). 5. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Investment Theory”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan- Triesdorf, Germany,

							13.11.2021, 6 credits (180 hours). 6. Certificate for outstanding performance and lasting contribution to the workshop “Making interactive training videos with H5P”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weißenstephan-Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours). 7. Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weißenstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours). 8. Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weißenstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 14th International Conference on Perspective
--	--	--	--	--	--	--	---

							Technologies and Methods in MEMS Design, 2018, pp. 91–95.
							2. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199–205.
							3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329–337.
							4. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenichuk, Ukraine, September 23–25, 2019, pp. 154–162.
							5. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y., Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings of the 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics,

							Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112. 6. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y., Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv, Ukraine, 14 May 2020, pp. 110–116. 7. Poltorak, A., Potryvaieva, N., Kuzoma, V., Volosyuk, Y., Bobrovska, N. Development of doctrinal model for state financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 5(13-113), pp. 26–33. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056 8. Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), 13(1), 59. DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нєлепової. К. : Кафедра, 2018. 200 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технології захисту інформації». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технічне обслуговування ЕОМ». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 32 с. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 4. Волосюк Ю.В. «Алгоритмізація і програмування»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр»
--	--	--	--	--	--	--	---

							факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 76 с. 5. Волосяк Ю.В. «Комп'ютерні мережі»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 72 с. 6. Волосяк Ю.В. «Бази даних»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Волосяк Ю.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) обліково-фінансового факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (https://miletus.mnau.edu.ua/). 2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020-2022. 3. DAAD Program «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities(2)» (Project ID: 57649162), 2022-2023. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буганов О. В., Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково- аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218. 2. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24- 27. 3. Волосюк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково- практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або
--	--	--	--	--	--	--	--

							робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комітету, суддівського корпусу 1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»; 2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»; 3. 2005-2007 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Росттранс».
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 042876, виданий 30.06.2015	16	Комп'ютерні мережі	Підвищення кваліфікації: 1. Academic intership “Information Technology”. Certificate №13155. Zhejiang ACME Information Technology Co. LTD. China, 14 desember 2018, 4 credits (120 hours). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин). 3. Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин). 4. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Business Planning”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weiheinstephan-

							Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours). 5. Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Investment Theory". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours). 6. Certificate for outstanding performance and lasting contribution to the workshop "Making interactive training videos with H5P". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours). 7. Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours). 8. Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку
--	--	--	--	--	--	--	---

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, 2018, pp. 91–95. 2. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205. 3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337. 4. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine,
--	--	--	--	--	--	--	--

September 23-25, 2019, pp. 154-162.

5. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y., Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings of the 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.

6. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y., Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv, Ukraine, 14 May 2020, pp. 110–116.

7. Poltorak, A., Potryvaieva, N., Kuzoma, V., Volosyuk, Y., Bobrovska, N. Development of doctrinal model for state financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 5(13-113), pp. 26–33. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056>

8. Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), 13(1), 59. DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. : Кафедра, 2018. 200 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технології захисту інформації». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технічне обслуговування ЕОМ». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 32 с. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл)
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 4. Волосюк Ю.В. «Алгоритмізація і програмування»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 76 с. 5. Волосюк Ю.В. «Комп'ютерні мережі»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 72 с. 6. Волосюк Ю.В. «Бази даних»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Волосюк Ю.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) обліково-фінансового факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,
--	--	--	--	--	--	--	---

							залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (https://miletus.mnau.edu.ua/). 2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2020-2022. 3. DAAD Program «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities(2)» (Project ID: 57649162), 2022-2023. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буганов О. В., Волосяк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218. 2. Волосяк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27. 3. Волосяк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Інноваційні аспекти виробництва плодовоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»; 2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»; 3. 2005-2007 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Росттранс».
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015	16	Бази даних	Підвищення кваліфікації: 1. Academic intership “Information Technology”. Certificate №13155. Zhejiang ACME Information Technology Co. LTD. China, 14 desember 2018, 4 credits (120 hours). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин). 3. Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні

						інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин). 4. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Business Planning”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours). 5. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Investment Theory”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours). 6. Certificate for outstanding performance and lasting contribution to the workshop “Making interactive training videos with H5P”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours). 7. Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours). 8.Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-
--	--	--	--	--	--	---

						Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, 2018, pp. 91–95. 2. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205. 3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337. 4. Atamanyuk, I.,
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), 13(1), 59. DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нєлєпової. К. : Кафедра, 2018. 200 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технології захисту інформації». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технічне обслуговування ЕОМ». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

							(короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 32 с. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Освітньо- професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 4. Волосюк Ю.В. «Алгоритмізація і програмування»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 76 с. 5. Волосюк Ю.В. «Комп'ютерні мережі»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 72 с. 6. Волосюк Ю.В. «Бази даних»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Волосюк Ю.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) обліково-фінансового факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (https://miletus.mnau.edu.ua/). 2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2020-2022. 3. DAAD Program «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities(2)» (Project ID: 57649162), 2022-2023. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буганов О. В., Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218. 2. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27. 3. Волосюк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

							організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»; 2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»; 3. 2005-2007 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Росттранс».
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Аттестат	16	Алгоритмізація та програмування	Підвищення кваліфікації: 1. Academic intership “Information Technology”. Certificate №13155. Zhejiang ACME Information Technology Co. LTD. China, 14 desember 2018, 4 credits (120 hours). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів,

				доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015		академії, інститутів. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин). 3. Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин). 4. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Business Planning”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, WeiheStephan-Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours). 5. Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Investment Theory”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, WeiheStephan-Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours). 6. Certificate for outstanding performance and lasting contribution to the workshop “Making interactive training videos with H5P”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, WeiheStephan-Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours). 7. Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural
--	--	--	--	--	--	--

							Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours). 8.Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, 2018, pp. 91–95. 2. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205. 3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear
--	--	--	--	--	--	--	---

Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337.

4. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenichuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

5. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y., Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings of the 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.

6. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv, Ukraine, 14 May 2020, pp. 110–116.

7. Poltorak, A., Potryvaieva, N., Kuzoma, V., Volosyuk,

							Y., Bobrovska, N. Development of doctrinal model for state financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 5(13-113), pp. 26–33. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056 8. Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), 13(1), 59. DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосяк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. : Кафедра, 2018. 200 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технології захисту інформації». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»
--	--	--	--	--	--	--	--

							для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технічне обслуговування ЕОМ». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 32 с. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерні мережі». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Ю.В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 4. Волосюк Ю.В. «Алгоритмізація і програмування»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 76 с. 5. Волосюк Ю.В. «Комп'ютерні мережі»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 72 с. 6. Волосюк Ю.В. «Бази даних»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Волосяк Ю.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) обліково-фінансового факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (https://miletus.mnau.edu.ua/). 2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2020-2022. 3. DAAD Program «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities(2)» (Project ID: 57649162), 2022-2023. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Буганов О. В., Волосяк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів
--	--	--	--	--	--	--	---

							господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218. 2. Волосяк Ю.В., Бутанов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27. 3. Волосяк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів
--	--	--	--	--	--	--	---

							(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»; 2. 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»; 3. 2005-2007 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Росттранс».
325729	Крайній Володимир	доцент, Основне	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук	16	Чисельні методи	Підвищення кваліфікації:

	Олексійович	місце роботи		ДК 058092, виданий 26.05.2010		ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво №СС00493706/009215-19, за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05 квітня 2019 року (150 год./5 кр.) Навчально-науковий центр післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Свідоцтво № СПК 02066753/0325-21, «Практична складова новітніх інформаційних технологій курсів «Вступ до фаху», «Математична логіка та теорія алгоритмів»», 15 липня 2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS. VIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 3 листопада - 30 грудня 2022 року Міжнародний сертифікат № 9563/30 грудня 2022 р , 180 годин / 6 кредитів ECTS. Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про
--	-------------	--------------	--	-------------------------------	--	--

							реєстрацію авторського права №С202101870 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Ключан В.П., Ключан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» для денної та заочної форми навчання». 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №С202101871 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Ключан В.П., Ключан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Математичне програмування. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання» 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №С202101872 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Ключан В.П., Ключан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Фінансова математика. Конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання» 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №С202101873 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Ключан В.П., Ключан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. «Статистика.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій» денної форми навчання». 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Volodymyr Krayniy. Administrative activity and its influence on the state of regional economic development of Ukraine / Володимир Крайній / Управлінська діяльність та її вплив на стан регіонального економічного розвитку України // (Volodymyr Krayniy) // Skupskyi R., Shapovalova I. Nahalni aspekty stymuliuvannia protsesiv detinizatsii natsionalnoi ekonomiky [The urgent aspects of stimulating the processes of nationalization of the national economy]. Social and economic aspects of sustainable development of regions, T2. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-52-9 [in Ukrainian] Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів// Вища школа менеджменту і адміністрування в Опольє (Польща), 2018р., с. 78-87 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Математична логіка та теорія алгоритмів : курс лекцій для здобувачів освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О.В. Шебаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 81 с. 2. Математична логіка та теорія алгоритмів : метод. реком. до виконання практ. завдань і самост. роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О.В. Шебаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 69 с. 3. Вступ до фаху : метод. вказівки та завдання для проведення практ. занять та самост. роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О.В. Шебаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 20 с. 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Математична логіка та теорія алгоритмів» освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-го року
--	--	--	--	--	--	--	---

						очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. В.О. Крайній. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 51 с. 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Чисельні методи» освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. В.О. Крайній. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 48 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Крайній В.О. Програмне забезпечення аудиторської діяльності // Крайній В.О. // Матеріали IV Інтернет-конференції «Актуальні проблеми економіки та фінансів» / м. Миколаїв 24 травня 2018 р. – Миколаїв: ММІРЛ ВНЗ «Університет «Україна», 2018. – С. 42-46. 2. Крайній В.О. Комп'ютеризація аудиторської діяльності на підприємстві // Крайній В.О. // Матеріали III Інтернет-конференції «Сучасні інформаційні системи та технології: використання і впровадження у діяльності підприємств» / м. Миколаїв, 05 червня 2018 року – Миколаїв: ММІРЛ ВНЗ «Університет «Україна», 2018. – С. 43-46.	
325729	Крайній Володимир Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 058092, виданий 26.05.2010	16	Математична логіка та теорія алгоритмів	Підвищення кваліфікації: ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво №СС00493706/009215

							-19, за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05 квітня 2019 року (150 год./5 кр.) Навчально-науковий центр післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Свідоцтво № СПК 02066753/0325-21, «Практична складова новітніх інформаційних технологій курсів «Вступ до фаху», «Математична логіка та теорія алгоритмів»», 15 липня 2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS. VIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 3 листопада - 30 грудня 2022 року Міжнародний сертифікат № 9563/30 грудня 2022 р , 180 годин / 6 кредитів ECTS. Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №С202101870 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька
--	--	--	--	--	--	--	--

							А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» для денної та заочної форми навчання». 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №С202101871 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Математичне програмування. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання» 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №С202101872 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Фінансова математика. Конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання» 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №С202101873 від 26.03.2021р. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. «Статистика. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій» денної форми навчання». 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Volodymyr Krayniy. Administrative activity and its influence on the state of regional economic development of Ukraine / Володимир Крайній / Управлінська діяльність та її вплив на стан регіонального економічного розвитку України // (Volodymyr Krayniy) // Skupskyi R., Shapovalova I. Nahalni aspekty stymuliuвання protsesiv detinizatsii natsionalnoi ekonomiky [The urgent aspects of stimulating the processes of nationalization of the national economy]. Social and economic aspects of sustainable development of regions, T2. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-52-9 [in Ukrainian] Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів// Вища школа менеджменту і адміністрування в Ополь (Польща), 2018р., с. 78-87 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Математична логіка та теорія алгоритмів : курс лекцій для здобувачів освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О.В. Шобаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 81 с. 2. Математична логіка та теорія алгоритмів : метод. реком. до виконання практ. завдань і самот. роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О.В. Шобаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 69 с. 3. Вступ до фаху : метод. вказівки та завдання для проведення практ. занять та самот. роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О.В. Шобаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 20 с. 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Математична логіка та теорія алгоритмів» освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-го року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. В.О. Крайній. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 51 с. 5. Робоча програма з
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальної дисципліни «Чисельні методи» освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. В.О. Крайній. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 48 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Крайній В.О. Програмне забезпечення аудиторської діяльності // Крайній В.О. // Матеріали IV Інтернет-конференції «Актуальні проблеми економіки та фінансів» / м. Миколаїв 24 травня 2018 р. – Миколаїв: ММІРЛ ВНЗ «Університет «Україна», 2018. – С. 42-46. 2. Крайній В.О. Комп'ютеризація аудиторської діяльності на підприємстві // Крайній В.О. // Матеріали III Інтернет-конференції «Сучасні інформаційні системи та технології: використання і впровадження у діяльності підприємств» / м. Миколаїв, 05 червня 2018 року – Миколаїв: ММІРЛ ВНЗ «Університет «Україна», 2018. – С. 43-46.
112870	Борян Людмила Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет		23	Інформаційні системи та технології	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Інформаційні системи та технології : методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання / уклад. Л. О. Борян. Миколаїв : МНАУ, 2020. 135 с. 2) Інформаційні системи та технології : методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання / уклад. : Ю. В. Волосяк, Л. О. Борян. Миколаїв : МНАУ, 2020. 79 с. 3) Борян Л.О. Інформаційні системи та технології: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 073 «Менеджмент», 242 «Туризм», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання / Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 135 с. 4) Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: методичні рекомендації до виконання
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичних робіт в табличному процесорі MS Excel для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 015 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання / Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 86 с. 5) Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» інженерно-енергетичного факультету денної та заочної форми навчання / Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 139 с. 6) Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : метод. реком. для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти 1 курсу ступеня "бакалавр" спеціальностей 162 "Біотехнології та біоінженерія", 204 "Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва" денної та заочної форм навчання / уклад. Л. О. Борян. — Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 61 с. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1979-1981 рр. □ технік-математик, відділ АСУП, завод «Фрегат», м. Первомайськ 1981-1996 рр. □ провідний інженер-програміст, НДІ «Центр», м. Миколаїв
51714	Тищенко Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення:	12	Теорія ймовірностей та математична статистика	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про міжнародне стажування науково-педагогічних працівників в

				2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика., Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 056515, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045186, виданий 15.12.2015		Університеті прикладних наук Вайнштефан– Трізздорф «Weiterbildung der Fachdozenten in «Wirtschaftsinformatik & Empirische Sozialforschung» und «Unternehmensführun g & Controlling» (у рамках ERASMUS + Programms und der Zusammenarbeit zum Internationalen Masterstudiengang Agrarmanagement (MBA) der University of Applied Sciences Weihenstephan- Triesdorf), University of Applied Sciences Weihenstephan- Triesdorf, Німеччина, 18-25 листопада 2018 р. (125 годин) 2. ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій», Тренінг- практика з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+, Сертифікат 22.02.2019 (12 годин) 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму СС 00493706/010376-19, підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема випускної роботи: «Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Економетрія», 02.10.2019 р. (150 год) 4. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації «ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Тема випускної роботи: «Розвиток готовності майбутніх фахівців до фахового самовдосконалення в
--	--	--	--	--	--	---

							системі вищої освіти». СП 35830447 / 1706-20 від 02.10.2020р. (210 годин) 5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/03/12 (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін) сертифікат №19 від 15 липня 2021 року, (10.06-10.07.2021) присвоєння кваліфікації Міжнародний Вчитель/ Викладач (120 год) 6. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) разом із Сумським національним аграрним університетом у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій. Сертифікат. Навчальний онлайн-тренінг. Тема «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX», 11.04.2022-08.05.2022 року, 6 кред. (180 год). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core
--	--	--	--	--	--	--	---

							Collection 1. Tyshchenko S. Modeling the impact of weather and climatic conditions and nutrition variants on the yield of spring barley varieties (Hordeum vulgare L.)/ A. Panfilova¹, A. Mohylnytska, V. Gamayunova, M. Fedorchuk, A. Drobitko, S. Tyshchenko//Agronomy Research 18(S2), P. 1388–1403, 2020 https://doi.org/10.15159/AR.20.159 (Scopus) 2. Тищенко С.І. Удосконалення інституційних основ державної регуляторної політики шляхом застосування електронного врядування / С.І.Тищенко, Л.В.Данілова, С.В.Селіванов// Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»: серія «Економічні науки» - 2021.№1(45).- С.87-97 DOI: 10.25313/2520-2294-2021-1-6815. – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16149752556726.pdf. 3. Тищенко С.І. Етика ділового спілкування в менеджменті масових комунікацій / С.І.Тищенко, Я.Е.Андрющенко. Modern Economics. 2021. № 28 (2021) – С.147-152 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103635 від 31.03.2021 р.: наукова стаття «Modeling the impact of weather and climatic conditions and nutrition variants on the yield of spring barley varieties (Hordeum vulgare L.)» / С.І.Тищенко, А.В.Панфілова, А.М.Могильницка, А.В. Дробітько, В.В.Гамаюнова, М.І.Федорчук. 2. Свідоцтво про
--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстрацію авторського права на твір №103768 від 06.04.2021 р.: розділ монографії «Communicative technologies in the formation of social activity of future economists/ С.І.Тищенко, Я.Е.Андрющенко. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104331 від 28.04.2021 р: навчальний посібник «Прикладна математика»// О.В. Шобаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, Н.С. Ручинська, А.М. Могильницька, І.І. Хилько. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104335 від 28.04.2021 р: навчальне видання «Статистика. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій» денної форми навчання» // О.В. Шобаніна, В.П. Клочан, І.В.Клочан, С.І.Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104332 від 28.04.2021 р: навчальне видання «Математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» для денної та заочної форм навчання» // О.В.Шобаніна, В.П.Клочан, І.В.Клочан, С.І.Тищенко, А.М.Могильницька, В.О.Крайній, І.І.Хилько. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104334 від 28.04.2021 р:
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальне видання «Фінансова математика. Конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання» // О.В.Шебаніна, В.П.Клочан, І.В.Клочан, С.І.Тищенко, А.М.Могилюницька, В.О.Крайній, І.І.Хилько. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104333 від 28.04.2021 р: навчальне видання «Математичне програмування. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання» // О.В.Шебаніна, В.П.Клочан, І.В.Клочан, С.І.Тищенко, А.М.Могилюницька, В.О.Крайній, І.І.Хилько. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Прикладна математика: навчальний посібник / О. В. Шебаніна, В. П. Клочан, І. В. Клочан, С. І. Тищенко, Н. С. Ручинська, А. М. Могилюницька, І. І. Хилько. – Миколаїв: МНАУ, 2018. – 164 с. 2. Tyshchenko S. Modern innovative technologies in agriculture and the prospects of their implementation / O. Kaliuzhna, S. Tyshchenko, T. Ivanenko, O. Khrystenko//
--	--	--	--	--	--	--	---

							Management of innovative development the economic entities: collective monograph / edited by M/Bezpartochnyi. I/Britchenko. In 2 Vol. / Higher school of social and economic. – Przeworsk: Wydawnictwo I drukarnia NOVA SANDEC, 2018. – Vol.2. – P. 83- 92. 3. Tyshchenko S., Andriushchenko I. Communicative Technologies in the Formation of Social Activity of Future Economists. Youth Involvement in Civic Society Development: Current State and Prospective Trends (monograph). Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. pp. 57-63. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика». Освітньо-професійна програма «Комп’ютерні науки» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад.С.І. Тищенко. Миколаїв: МНАУ, 2022. 25 с. 2. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні рекомендації та завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 122
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Комп'ютерні науки» денної форми навчання / уклад. : О. В. Шебаніна, С. І. Тищенко, В. П. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 40 с. 3. Теорія ймовірностей та математична статистика: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання / уклад.: О. В. Шебаніна, С. І. Тищенко, В. П. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 84 с. 4. Теорія ймовірностей та математична статистика: тестові завдання для поточного і підсумкового контролю та самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / уклад. : О. В. Шебаніна, С. І. Тищенко, В. П. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 32 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець наукової теми «Побудова та використання математичних моделей економічних систем для підвищення ефективності господарювання аграрного сектору» (номер державної реєстрації
--	--	--	--	--	--	--	---

							0116U002662, 2016-2021 pp.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Тищенко С.І. Іншомовна комунікативна компетентність у підготовці менеджерів аграрного профілю / Тищенко С.І., Андрющенко Я.Е. // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління : матеріали I Міжнародного економічного форуму / за гол. ред. проф. А.І. Ігнатюк: - К., 2019. – Вип. I. Частина II.- С. 142-143. 2. Тищенко С.І. Прогнозування обсягу збуту зернових на основі виробничої функції Кобба-Дугласа / Калюжна О.В., Тищенко С.І., Христенко О.А. – Proceedings of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp.889-898. 3. Тищенко С.І. Системний та ситуаційний підходи до прийняття управлінських рішень в діяльності агролабораторій: матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. : «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління» / Тищенко С.І., Смольянінов Ю.С.- Полтава. - 22-23 листопада 2018 р. – С. 147-152. 4. Тищенко С.І. Стратегічні напрямки розвитку комунікаційної діяльності територіальних громад: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.: «Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти» / Тищенко С.І.- Миколаїв. - 13-14 грудня 2018 р– С. 273-
--	--	--	--	--	--	--	---

276.
URL:<https://www.mna.u.edu.ua/abstracts/abstracts2018-12-13.pdf>

5. Тищенко С. Сучасні комунікативні стратегії в державному управлінні: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.: «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції» / С.Тищенко, О.Калюжна -15-17 травня 2019 р. - Миколаїв, 2019. – С. 371-375.

6. Тищенко С. І. Кореляційний підхід до формування фахових компетентностей майбутніх менеджерів аграрного профілю / С.І.Тищенко, Я. Е. Андрющенко // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barselona, Spain.2020. Pp. 272-276. URL: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/eurasian-scientific-congress_24-25.02.2020.pdf.

7. Тищенко С. І. Основні тенденції інвестиційних процесів в Україні / О.А. Христенко, С.І.Тищенко, О.В. Калюжна // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barselona, Spain.2020. pp. 438-444. URL: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/eurasian-scientific-congress_22-24.03.20.pdf.

8. Тищенко С. І. Конкурентне середовище операторів зернового ринку/ Тищенко С.І., Калюжна О.В., Христенко О.А. // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm,

Sweden. 2020. pp. 633-639. URL: <http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/04/MODERN-SCIENCE-PROBLEMS-AND-INNOVATIONS-5-7.04.20.pdf>

9. Тищенко С. І. Економетричний аналіз інноваційної діяльності аграрних підприємств / Тищенко С.І., Калюжна О.В., Христенко О.А. // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 887-891. URL: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/DYNAMICS-OF-THE-DEVELOPMENT-OF-WORLD-SCIENCE_18-20.03.2020.pdf.

10. Тищенко С. І. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності об'єднаних територіальних громад / Тищенко С. І., Павленко В. О. // Perspectives of world science and education . Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. pp. 663-668. URL: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_25-27.03.2020.pdf.

11. Тищенко С.І. Статистичні гіпотези в економічних дослідженнях діяльності аграрних підприємств / С.Тищенко, І.Сухорукова, О. Самбурська // The world of science and innovation. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 888-893. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and->

							innovation-9-11-dekabrya-2020-goda-londonvelikobritaniya-arhiv/. 12. Тищенко С.І. Formation of foreign language communicative competence in professional training of masters of public Management and administration / С. Тищенко, Я. Андрющенко //The world of science and innovation. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. pp. 219-223. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-11-13-noyabrya-2020-goda-london-velikobritaniya-arhiv/. 13. Тищенко С.І. Комунікативні процеси в управлінні готельним господарством/ С. Тищенко, Я. Андрющенко //Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Munich, Germany. 2020. pp. 527-531. URL: https://sciconf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-8-10-noyabrya-2020-goda-myunhen-germaniya-arhiv/. 14. Тищенко С.І. Big Data і офіційна статистика: застосування у менеджменті та маркетингу / С. Тищенко, М. Сабіров, О. Предчук // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. pp. 243-248. URL: https://sciconf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-
--	--	--	--	--	--	--	--

							prakticheskaya-konferentsiya-modernscience-problems-and-innovations-13-15-dekabrya-2020-goda-stokgolm-shvetsiyaarhiv/. 15. Тищенко С. Комунікативні інструменти моделювання іміджу в органах публічної влади / С. Тищенко, Я. Андрющенко// International scientific innovations in human life. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. pp. 427-430. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-2224-sentyabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Член Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економічна кібернетика» у 2020/2021 навчальному році.
65095	Петренко Наталя Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 051237, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 007375, виданий 15.04.2021	33	Фізичне виховання	Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України «ННІ неперервної освіти і туризму», кваліфікація інноваційна спрямованість педагогічної діяльності Серія СС 00493706/010363-19, «Педагогічна майстерність викладача вищої школи у процесі викладання навчальної дисципліни «Фізичне

								виховання» 02.10.2019 р. Закордонне стажування Academy of Management and Administration in Opole Certificate № 7772 about Scientific Training and Advanced Skills Of such disciplines: - Institutional regulation of physical and sport; - Interactive teaching methods; - Sport and wellness tourism; - Pedagogy of higher education; - Fundamentals of tourism; - Tourism management. May 18, 2020. Технологіко- економічний коледж Миколаївського національного аграрного університету. Сертифікат, тема: «Фізична культура – здорове покоління», 8 вересня 2021 року, 8 годин, 0,3 кредити ЄКТС Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років (пп. 1, 4, 5, 12, 19) відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Петренко Н. Сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Науковий часопис. 2019. Серія 15, Випуск 3 К (110) 19. №3. С. 437– 441. 2. Петренко Н.В. Особливості методичної роботи в аграрному університеті. Педагогічний процес: теорія і практика. 2019. № 3–4. С. 96– 102.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

3. Петренко Н.В. Рівень сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2019. №3. С. 437–441.
4. Petrenko N., Zabolotska O., Zhyliak N., Hevchuk N. Model of development of the role position of future teachers in higher education institutions// International Journal of Management (IJM). Volume:11, Issue:6, – 2020. – Pages:739-751. (Scopus)
5. Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті. Неперервна професійна освіта: теорія і практика: науково-методичний журнал. Київ, 2020. №1. С. 23–29.
6. Петренко Н.В. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2020. №3. С. 331–334.
7. Петренко Н. Критерії, показники, рівні і методики діагностики розвитку педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в аграрному університеті. Неперервна професійна освіта: теорія і практика: науково-методичний журнал. Київ, 2020. №4. С. 52–58.
8. Петренко Н. Інтегративний підхід у формуванні педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників фізичного виховання аграрного університету. Науковий часопис. 2020. Серія 15, Випуск 8 К (128) 20 – С. 151–155.
9. Natalia Peyrenko Digital Competencies of Teachers in the

							Transformation of the Education Environment Journal of Optimization in Industrial Engineering - Scopus Indexed. Volume:14, Issue:1, – Winter & Spring 2021, DOI: 10.22094/JOIE.2020.677813 2020. – Pages:43-50. 10. Natalia Peyrenko Analysis of factors affecting the efficiency of the higher education system in Ukraine - Scopus Indexed. Volume:22, Issue:6, – Journal of Higher Education Theory and Practice 2022 – Pages:86-102. DOI: 10.3323/Jhetp.v22i6.52313 2022. 11. Петренко Н. Формування педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників фізичного виховання у сфері екологічного та активного туризму в аграрному університеті / Н. Петренко, І. Лесік, Л. Медведєва// Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. Науковий часопис – 2022. Серія 15, Випуск 3 К (147) 22 – С. 320–324. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо тактичних дій гравців у захисті у волейболі для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» груп спортивного вдосконалення / Н. В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

								2018. – 44 с. 2. Петренко Н. В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» усіх спеціальностей та викладачів щодо технології розвитку компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету / Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2019. – 40 с. 3. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо удосконалення структури педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання аграрних ВНЗ»/ Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 40 с. 4. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо удосконалення форм і методів методичної роботи викладачів кафедри фізичного виховання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» усіх спеціальностей та викладачів МНАУ»/ Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2021. – 36 с. 5. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо модернізації системи проведення практичних занять з фізичного виховання під час дистанційного навчання для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалар» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2022. – 34 с. 6. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо загально розвиваючих вправ під час самостійних занять для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» » / Н.В.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2022. – 36 с. 7. Робоча програма з навчальної дисципліни « Фізичне виховання ». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Н.В. Петренко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 28 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Петренко Н. В. Організація професійної підготовки фахівців аграрної галузі до здоров'язбережувальної діяльності / Н.В. Петренко, Л.М. Медведєва // V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний рух науки»: електронний журнал «WayScience» тез доповіді – Дніпро, 2019. – С. 540-544. 2. Петренко Н. В. Особливості методичної роботи в аграрному університеті / Н. В. Петренко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – № 3–4. – С. 96–102. 3. Петренко Н.В. Поняття «компетентність», «компетенція», «педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника фізичного виховання» в сучасному науковому дискурсі / Петренко Н.В., Мицик А.І.// Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузів контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of
--	--	--	--	--	--	--	--

							education in the context of international cooperation of Ukraine », 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 91-94. 4. Петренко Н. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті / Наталя Петренко. // Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2020. – №3. – С. 331–334. 5. Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті / Н. В. Петренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2020. – № 1. – С. 23–29. 6. Петренко Н.В. Педагогічна компетентність викладача фізичного виховання як складник загальної освіти в університеті / Петренко Н.В. // Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни», 26-28 травня 2022 р. м. Миколаїв. – Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 170 - 174. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова ревізійної комісії в громадській організації: «Федерація волейболу в Миколаївській області», з 14 жовтня 2011 року.
319367	Бойчук Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0101 Фізика і математика, Диплом магістра, Миколаївський	19	Вища математика	Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/010302-19, тема: «Специфіка реалізації

				державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 060892, виданий 01.07.2010		оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення математики», 02.10.2019 р. Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. A.Ya. Grigorenko, M.Yu. Borysenko, E.V. Boychuk, L. Ya. Vasil'eva. Free vibrations of an open non-circular cylindrical shell of variable thickness // Analysis of Shells, Plates, and Beams: A State of the Art Report in Advanced Structured Materials (2020) 141-154. Вільні коливання відкритої некруглої циліндричної оболонки змінної товщини 2. A.Ya. Grigorenko, M.Yu. Borisenko, E.V. Boichuk. Free Vibrations of an Open Elliptical Cylindrical Shell // International Applied Mechanics, Vol. 56, No. 4, July, 2020. P. 389-401. 3. A.Ya. Grigorenko, M.Yu. Borysenko, O.V. Boychuk, N.P. Boreiko. Free Vibration Corrugated Open Cylindrical Shells // Analysis of Shells, Plates, and Beams: A State of the Art Report in Advanced Structured Materials (2021) 63-74. 4. O.Ya. Grigorenko, M.Yu. Borisenko, O.V. Boychuk, L.Ya.Vasil'eva. Free Vibrations of Triangular Plates with a Hole // International Applied Mechanics, Vol. 57, No. 5, September, 2021. P. 534-542. 5. Grigorenko, A.Y., Borysenko, M.Y., Boychuk, O.V., Boreiko, N.P. (2022) Free Vibrations Corrugated Open Cylindrical Shells. In: Altenbach H., Bauer
--	--	--	--	--	--	--

							S., Eremyev V.A., Mikhasev G.I., Morozov N.F. (eds) Recent Approaches in the Theory of Plates and Plate-Like Structures. Advanced Structured Materials, vol 151, 63–74. Springer, Cham. 6. О.Я. Григоренко, М.Ю. Борисенко, О.В. Бойчук. Про вільні коливання гофрованої замкнутої циліндричної оболонки, Прикладна механіка. – 2022. – Том 58, №1. – С. 48-58. 7. О.Я. Григоренко, М.Ю. Борисенко, О.В. Бойчук. Чисельне визначення частот і форм вільних коливань рівнобедрених трикутних пластин з вільними краями, Мат. методи та фіз.-мех. поля, 63, No. 3, 28–39 (2021). 8. Григоренко О.Я., Борисенко М.Ю., Бойчук О.В. Визначення частот і форм вільних коливань п'ятикутних пластин методом скінчених елементів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Фізико-математичні науки. – 2020. – №1-2. – С. 61-66. 9. Григоренко О.Я., Борисенко М.Ю., Бойчук О.В. Чисельний аналіз вільних коливань незамкнутих циліндричних оболонок з еліптичним поперечним перерізом // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Фізико-математичні науки. – 2019. – №2. – С. 51-59. 10. Григоренко О.Я., Борисенко М.Ю., Бойчук О.В., Новицький В.С. Застосування експериментального і чисельного методів до дослідження вільних коливань прямокутних пластин // Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій. – Дніпропетровськ, 2019. № 29. С. 103-112.
--	--	--	--	--	--	--	--

							11. Григоренко О.Я., Борисенко М.Ю., Бойчук О.В., Новицький В.С. Чисельний аналіз вільних коливань прямокутних пластин на основ різних підходів // Вісник Запорізького національного університету, серія фізико-математичні науки. – 2019. – С. 33 – 41. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища математика». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. О.В. Бойчук Миколаїв : МНАУ, 2022. 24 с. 2. Вища математика. Алгебра та геометрія [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 208 «Агроінженерія», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. Бойчук О.В., Богданов С.І., Борчик Є.Ю., Шептилевський О.В. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. 60 с. 2. Вища математика.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Модуль 4 «Границі послідовностей та функцій» [Електронний ресурс] : завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 208 «Агроінженерія», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. В.С. Шебанін, І.П. Атаманюк, О.В. Бойчук та ін. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 44 с. 3. Вища математика. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання / уклад. Бойчук О.В., Борчик Є.Ю., Богданов С.І., Шептилевський О.В. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. 64 с. 4. Вища математика : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 242 «Туризм» денної форми навчання / уклад. В. С. Шебанін, О. В. Шебаніна, І. П. Атаманюк, О. В. Шептилевський, О. В. Бойчук, Є. Ю. Борчик, С. І. Богданов. Миколаїв : МНАУ, 2021. 154 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною
--	--	--	--	--	--	---

							делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Застосування математичних методів для розв'язання задач механіки»
33307	Кравченко Тетяна Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 039486, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032123, виданий 26.09.2012	27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №00493706/009214; 2019 р. «Роль української мови (за професійним спрямуванням) у формуванні професійних компетенцій фахівця аграрної сфери», 05.04.2019 р. Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Словотвірний потенціал термінів-запозичень економіки АПК // Вісник Запорізького нац. ун-ту. – Філологічні науки. – 2018. – №4. – С. 276-28. 2. Термінологічна номінація понять аграрного сектора економіки // Наукове видання «Молодий вчений». – 2019. – С.128-132. 3. «The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education» / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 20, No. 6, pp. 319-

							340, June 2021, https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. / Н.Г. Шарата, Т.П. Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 306 с. ISBN 978-617-7149-47-6. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Українська мова (за професійним спрямуванням). Збірник вправ і завдань для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх спеціальностей денної форми навчання / Укладачі: Кравченко Т.П. – Миколаїв, 2018. 43 с. 2) Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» / Н. Г. Шарата, Т. П. Кравченко. Миколаїв, 2019. 18 с. 3) Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							«молодший бакалавр» за всіма спеціальностями / Кравченко Т. П., Шарата Н.Г. Миколаїв, 2021. 58 с. 4) Робоча програма з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 2 року очної (денної) форми навчання спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / уклад. Т.П. Кравченко. – Миколаїв : МНАУ, 2022. 22 с. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кравченко Т.П. Термінологізація загальновживаної лексики на позначення понять економіки АПК // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. — Миколаїв: МНАУ, 2018. — С. 41-43. 2. Кравченко Т.П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням) // IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». — Миколаїв: МНАУ, 2018. — С. 13-16. 3. Кравченко Т.П. Екстралінгвістичні фактори формування терміносистеми економіки // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні,
--	--	--	--	--	--	--	--

							глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» — Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 20-21. 4. Кравченко Т.П. Багатокомпонентні агроекономічні терміносполуки // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. — Миколаїв: МНАУ, 2019 – С. 15-17. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав
--	--	--	--	--	--	--	--

							участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. 1) 2019 р. Люткіна Т. III місце у VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка; 2) 2019 р. Малишева Я. II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. 3) 2018 р. Войналович А., II місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Граматичне освоєння термінів-запозичень в обліково-фінансовій термінології української мови»; 4) 2019 р., Панфілова О., III місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Динаміка гендерних стереотипів в українській лексикографії». 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з
--	--	--	--	--	--	--	---

							базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Член журі II обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (2017-2019 рр.).
318674	Побережець Ганна Степанівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 032273, виданий 15.12.2015	3	Історія України	Підвищення кваліфікації: 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Новітні інноваційні технології у вищій школі» №ПК 01597997101296-19 Реєстраційний номер 1296 (108 годин). 2. Certificate English course completion certificate Poberezhets Hanna. Is certified by completing the English language course level B2. (90 hours) 3. Стажування у комунальному закладі культури «Миколаївському обласному краєзнавчому музеї» за індивідуальною програмою стажування науково-педагогічного працівника з 11 травня 2021 р. по 21 червня 2021 р. згідно наказу №109/1-ПК від 11 травня 2021 р. МНАУ (124 акад. год 4 кредити ECTS). 4. Certificate of participation this is to certify that. International advanced training (Webinar) on the topic: “Interactive technologies of blended learning experience”. The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical and 13 hours of self-study. In the

							following disciplines: History of Ukraine; History of Ukrainian culture. ESN№97336 (August 22 to September 5, 2022 Lublin (Poland)). 5. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського методологічного семінару «Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип «що більше – то краще» не працює?». Навчання відбулося в онлайн- формою 16 лютого 2023 р. №ПК- 2023/1596 (3 години/0,1 кредиту ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nataliia Ridei, Oleksandr Khomenko, Iryna Ivanenko, Nelya Filyanina, Hanna Poberezhets. Competence of teachers of HEIS in the context of lifelong learning. Lapageem Revista (international), vol7, n.1, Jan.-Apr.2021, p.516-530. Компетентність викладачів ВНЗ у контексті навчання впродовж життя 2. Ilona Yarmolynska, Nataliia Tytova, Kostiantyn Tarasenko, Valentyna Hurrievska, Olga Melnyk, Hanna Poberezhets. Introducing the principles of gender equality in the educational process of training specialists for the security and defense sector. Lapageem Revista (International), vol.7, n. Extra C, 2021, p. 485- 494. Запровадження принципів гендерної рівності в освітній процес підготовки
--	--	--	--	--	--	--	---

фахівців для сектору безпеки і оборони

3. Khrystyna Pletsan, Natalia Aksakova, Tatiana Voropayeva, Alla Ziakun, Hanna Poberezhets. The role of creativity in the historical and cultural heritage preservation. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXIV., 2021. Number of regular issues per year: 2. с. 229. С. 175–180. Роль творчості у збереженні історико-культурної спадщини.

4. Liudmyla Sydoruk, Nataliia Bakhmat, Hanna Poberezhets, Viktoria Misenyova, Olena Boyarova. Formation of Future Economist Professional Competence in Adaptive-digital Environment Conditions of Higher Educational Institution. International Journal of Health Sciences Available online at www.sciencescholar.us Vol. 6 No. 1, April 2022, pages: 103-114 e-ISSN: 2550-696X, p-ISSN: 2550-6978 <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.3390> Формування професійної компетентності майбутнього економіста в умовах адаптивно-цифрового середовища вищого навчального закладу

5. Побережець Г.С. Трансформація політичного світогляду В. М. Чорновола / Г.С. Побережець // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 148 (№ 9). Ч. 1. Історичні науки. – 119 с. – С. 61–63.

6. Побережець Г.С. Суспільно-політичні ідеї В.М. Чорновола / Г.С. Побережець // Інтелігенція і влада. – Одеса: "Екологія", 2019. – Вип. 41. – 212 с. – С. 130–135.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на

							твір 1. Тези: «Становлення багатопартійної системи в Україні» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №88321 від 08.05.2019. 2. Стаття: «Зародження Народного Руху у Миколаєві» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №88323 від 08.05.2019. 3. Тези: «80-річчя від дня народження В.М.Чорновола» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №88228 від 06.05.2019. 4. Стаття: «Становлення Народного Руху України» //Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №87643 від 10.04.2019. 5. Стаття: «Політична діяльність В.Чорновола на шляху до Європейської інтеграції» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №87647 від 10.04.2019. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія України». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Побережець Г.С. Миколаїв : МНАУ, 2022. 32 с. 2. Побережець Г.С. Історія України: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання, 2020. – 62 с. 3. Побережець Г.С. Релігієзнавство: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" з усіх спеціальностей МНАУ, 2020. 18 с. 4 .Побережець Г.С. Історія та культура України: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) з усіх спеціальностей МНАУ. Миколаїв : МНАУ, 2021. 57 с. 5. Побережець Г.С.Історія та культура України: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" за спеціальністю 201 «Агрономія». Миколаїв : МНАУ, 2021. 37 с. 6. Побережець Г.С.Історія України: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня молодший бакалавр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» МНАУ денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 23 с. 7. Побережець Г.С. Культурологія: методичні рекомендації для семінарських занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання здобувачів вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Миколаїв : МНАУ, 2021. 20 с. 8. Побережець Г.С. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2022. 22 с. 9. Побережець Г.С. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2022. 29 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Побережець Г.С. Становлення Народного Руху України // Актуальні проблеми розвитку країн світу: історія і сучасність: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 11 травня 2018 року). / [за заг. ред. Н.М. Бутлай]. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. 182 с. С. 10-12. 2. Побережець Г. С. Зародження Народного Руху України в Миколаєві // Аркасівські читання: історичні дослідження на сучасному етапі розвитку гуманітарної науки: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2018 р.). Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. 144 с. С.171-174. 3. Побережець Г.С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Аркасівські читання: історична наука на сучасному етапі розвитку української державності / Г.С. Побережець // Політична діяльність В.Чорновола на шляху до Європейської інтеграції (квітень 2019 р.). 134 с. С. 75-77. 4. Побережець Г.С. Становлення Народного Руху України в Миколаєві / Г. С. Побережець // Народний Рух України: місце в історії та політиці : матеріали X Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 30-річчю НРУ (9–10 вересня 2019 р., м. Одеса) / ред. кол. : Г. І. Гончарук (голова), Ю. В. Діденко, М. С. Кучерук [та ін.]; М-во освіти і науки України ; Одес. нац. політех. ун-т. Астропринт, 2019. 144 с. С. 95-98. 5. Побережець Г.С. «Український вісник» - підпільний часопис під керівництвом В.М. Чорновола / Г.С. Побережець // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. 190 с. С. 159-161. 6. Побережець Г.С. Діяльність В. Чорновола у дисидентському русі. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті». Львів. 11-12 червня 2020 р. С. 352-355. 7. Побережець Г.С. Зародження багатопартійної системи в Україні. Актуальні проблеми сучасної науки та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції. Одеса : Екологія, 2020. 56 с. С. 42-45. 8. Побережець Г.С. Державотворча діяльність Народного
--	--	--	--	--	--	--	--

							руху України. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XII міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Київ, 29 січня 2021 р.). Київ, 2021. 457 с. С. 124-132. 9. Побережець Г.С. Переформування екологічної асоціації «Зелений світ» у Народних рух України на Миколаївщині. Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія та сучасність : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 30-річчя Незалежності України. 8 жовтня 2021 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2021. — 360 с. — С. 184—188. 10. Побережець Г.С. Творчість В.М. Чорновола на зламі подій 50-х-60-х рр. XX ст. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 квітня 2022 р., м. Миколаїв. — Миколаїв : МНАУ, 2022. — 161 с. С.23-25. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво історичним гуртком «Колесо історії».
61955	Прогонюк Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 011895, виданий 23.12.2022	18	Правознавство	Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа бізнесу та підприємництва (м.Островець, Республіка Польща), сертифікат, науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та

							управління» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» січень 2019 року в обсязі 150 годин. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009241-19, тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» квітень 2019 року в обсязі 150 годин 3. Підвищення кваліфікації в рамках проекту Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022) обсягом 114 годин/3,8кредитаЕСТ S. 4. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, сертифікат про проходження підвищення кваліфікації зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за напрямом: «Оволодіння системою знань та професійних умінь, які забезпечують підготовленість до виконання професійних обов'язків» на тему «Професійний розвиток персоналу державної служби: компетентнісний підхід» (ПК № 021256391006688-22) на 30 год. (1 кред ЄКТС). 5. Запорізький національний університет та Центр українсько-європейського наукового співробітництва провів Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інновації у забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень в ЗВО в
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах воєнного стану» з 21 липня по 25 серпня 2022 року в обсязі 180 годин (сертифікат № ADV-210759-LSI від 25.08.2022 року). Сертифікат B2 №001000155 від 06.04.2021 Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Progoniuk L. Yu. Counteracting administrative misconducts the share of economic activity. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 5. P. 1094-1102. 2. Прогонюк Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематичне невиконання трудових обов'язків. Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць. Вип. 82. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 175-181. 3. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. Дніпро. 2019. С 42-51. 4. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки. Том 31 (70) № 2, 2020. Київ. 2020. С.154-158. 5. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів
--	--	--	--	--	--	--	--

							про працю України. Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. С. 133-136. 6. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід’ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект. Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. С. 171-174. 7. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід’ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. – С. 171-174. 8. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання дистанційної роботи в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2022. Запоріжжя. – С. 157-160 9. Прогонюк Л.Ю. Правові аспекти регулювання юридичної відповідальності державних службовців: проблемні питання. Соціально-правові студії. Том 5, №2. 2022. Львів. – С. 112-117. 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 105429 від 11 червня 2021 року Навчальний посібник «Наскрізна практика»: методичні вказівки щодо виконання програми практики для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105530 від 15 червня 2021 року Навчальний посібник
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Правове регулювання господарських відносин» Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» першого рівня спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Публічне управління та адміністрування: посібник для підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Публічне управління і адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління і адміністрування» денної та заочної форми здобуття вищої освіти. - Миколаїв. МНАУ. 2021р С 170 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Правознавство». Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	---

							рівня «Готельно-ресторанна справа» 1-го року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Л.Прогонюк, А.Гусенко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 28 с. 2. Прогонюк Л. Ю. Трудове право: методичні рекомендації до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 54 с. 3. Прогонюк Л. Ю. Господарське право: методичні рекомендації до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2022. – 48 с. 4. Прогонюк Л. Ю. Правознавство: методичні рекомендації до виконання практичних завдань і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 51 с. 5. Робоча програма з курсу «Трудове право» освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 2 року очної (денної) форми навчання спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / уклад. Л.Ю. Прогонюк. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 40 с. 5. Робоча програма з
--	--	--	--	--	--	--	---

							курсу «Господарське право» освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1 року очної (денної) форми навчання спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / уклад. Л.Ю. Прогонюк. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 40 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Прогонюк Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення / Л.Ю. Прогонюк // THE THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE as part of the III International Scientific Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic) 11th January 2019: — С. 392-401. 2. Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків / Прогонюк Л.Ю. // 7th International youth conference “Perspectives of science and education” 15th February 2019 New York 2019. — С.441-450 3. Прогонюк Л.Ю. Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору / Прогонюк Л.Ю. // Приватне право в умовах глобалізації: вплив євро інтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 червня
--	--	--	--	--	--	--	--

2019 року Миколаїв 6
МІП НУ «ОЮА», 2019.
— С. 140-144.

4. Прогонюк Л.Ю.
Функції органів
публічної влади:
особливості та
виклики / Л.Ю.
Прогонюк //
Економіка та
управління в ХХІ ст.:
виклики та
перспективи розвитку
: збірник праць ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції (30-31
травня 2019 р.), що
відбулася на базі
Навчально-наукового
інституту економіки та
бізнес-освіти
Уманського
державного
педагогічного
університету імені
Павла Тичини, Умань,
2019. — С. 159-161.

5. Прогонюк Л.Ю.
Правове регулювання
нетипових форм
зайнятості / Л.Ю.
Прогонюк // Сучасне
державотворення та
право творення :
питання теорії та
практики : тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (13-14
грудня 2019 р.) Одеса :
Причорноморська
фундація права, 2019.
— С. 157-160.

6. Прогонюк Л.Ю.
Інститут трудового
договору: визначення
нових тенденцій /
Л.Ю. Прогонюк //
Становлення
громадянського
суспільства в Україні:
нормативно-правове
підґрунтя : тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (1-2
травня 2020 р. м.
Дніпро) : Громадська
організація
«Правовий світ»,
2020. — С. 81-85.

7. Протидія боулінгу в
освітньому процесі /
Л.Ю. Прогонюк//
Трансформація
системи міжнародних,
національних та
локальних ринків :
тези доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (7-9
травня 2020 року м.
Чернівці (Україна) -
Сучава (Румунія). — С.
142-143/

8. Прогонюк Л.Ю.
Дистанційна форма

							трудового договору / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні питання розвитку права та законодавства : наукові дискусії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 грудня 2020 р. м. Львів) : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. — С. 123-127. 9. Прогонюк Л.Ю. Концепція «зеленої економіки» в умовах глобалізації / Л.Ю. Прогонюк // Міжнародний форум Стратегія інтеграції аграрної освіти: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 травня 2021 р. м. Миколаїв). — С. 83-85. 10. Прогонюк Л.Ю. Гнучкі і нестандартні форми зайнятості / Л.Ю. Прогонюк// «Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку» : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 березня 2021 р.) Запоріжжя : Запорізька міська організація «Істина», 2021. — С. 65-69. 11. Прогонюк Л.Ю. Становлення й розвиток вчення про трудовий договір / Л.Ю. Прогонюк// «Миколаївщина і Північне причорномор'я: історія та сучасність» : тези XI Всеукраїнська науково-практична конференція, приурочена до 30-річчя Незалежності України (8-9 жовтня 2021 року) Миколаїв : Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Національна спілка краєзнавців України (Миколаївська обласна організація), 2021. — С. 94-99. 12. Прогонюк Л.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Становлення й розвиток вчення про трудовий договір. Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія і сучасність : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 30-річчя Незалежності України (08 жовтня 2021 р. м. Миколаїв) : НУК ім. адм. Макарова, 2021. С. 331-334. 13. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання дистанційної роботи в Україні: реалії сьогодення. «Розбудова правової держави в Україні в умовах інформаційного суспільства» : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (10-11 грудня 2021 р.) Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського Навчально-науковий гуманітарний інститут. 2021. – С. 55-58. 14. Прогонюк Л.Ю. Проблеми та переваги фрілансу як однієї з нестандартних форм праці. VII Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції. TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION. (29-31 січня 2022 р) Харків. 2022. – С.1868-1874.URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-29-31-yanvary-2022-goda-harkov-ukraina-arhiv/. 15. Прогонюк Л.Ю. Особливості джерел фінансового забезпечення місцевого самоврядування : Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : тези доповідей учасників міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції Міжнародного форуму, 26 травня 2022 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 122-124. 16. Прогонюк Л.Ю. Правові засади дисциплінарної відповідальності державних службовців в Україні : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти» (6 травня 2022 року). Подільський державний університет. м. Кам'янець-Подільський. 2022. – С. 278-282. 17. Прогонюк Л.Ю. Особливості виникнення трудових відносин із службовцями місцевого самоврядування : тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу «Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні» кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки (22 квітня 2022 р.). Миколаїв. С. 56-59 18. Прогонюк Л.Ю. Інституційно-організаційний розвиток туризму в громадах . тези доповідей II Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти». (9 червня 2022 року). м. Миколаїв. С. 48-50. 19. Прогонюк Л.Ю. Особливі питання укладення трудового договору з працівником під час воєнного стану в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україні : тези доповідей XVI Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS» 11-13.09.2022 року Берлін, Німеччина. С. 321-327. 20. Прогонюк Л.Ю. Особливості укладення трудового договору з нефіксованим часом роботи : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Юридичні науки: проблеми та перспективи. 24-25 лютого 2023 року, м. Запоріжжя. С. 123-126. 21. Прогонюк Л.Ю. Місце цивільно-правових договорів у трудових відносинах : тези доповідей Міжнародної мультидисциплінарної й науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників, здобувачів вищої освіти та науковців «Сучасна наука: інновації та перспективи». 6-7 квітня 2023 року. м. Київ. – С. 71-77. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Диплом 1 ступеня у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт» в секції «Морське право», Самбурська О., Радько Д., 2021 рік. 1) Диплом III ступеня у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіки праці», Москалик К., 2021 рік. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не
--	--	--	--	--	--	--	---

							менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) Юрисконсульт МНАУ у 2002-2006 роках.
11009	Полянський Павло Миколайович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009255, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045184, виданий 15.12.2015	19	Веб-технології та веб-дизайн	Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" з 19 березня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації - 2163/20 Ц. Реєстраційний номер - СП № 358360447/2165-20 від – 23.10.2020 р. Виконана випускна робота на тему: "Можливості та перспективи підвищення рівня внутрішньої мобільності". 210 год. / 7 кредитів. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Стажування без відриву від виробництва. "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності" з 20 березня по 5 квітня 2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/009239-19. Реєстраційний номер 9239 від 5 квітня 2019 р. Виконана випускна робота на тему: "Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів при викладанні дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів". 150 год. / 5 кредитів. 3. Національна

							академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1925-17. «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів». Виконана випускна робота на тему: "Методичне забезпечення навчальної дисципліни за допомогою освітніх ресурсів та медіа об'єктів». 210 год. / 7 кредитів. 2020 рік 4. Заклад – Наукові публікації–Publ. Science, вид документа – сертифікат AA 1120, тема – Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science, дата видачі – 21.08.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (8 год.). 5. Заклад – Clarivate Analytics/Web of Science Group, вид документа – сертифікат, тема – Web of Science: система пошуку наукової інформації, дата видачі – 14-29.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (3 год.). 6. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – ScienceDirect - можливості у відкритому доступі, дата видачі – 17.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 7. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – пошук інформації у Scopus, дата видачі – 10.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 8. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Actual problems of
--	--	--	--	--	--	--	---

								practice and science, дата видачі – 05-06.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). 9. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Modern science and practice, дата видачі – 26-27.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). 10. Підвищення кваліфікації: по програмі «Інформаційні технології» (180 навчальних годин / 6 кредитів ECTS) у Навчально-науковому центрі післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв з 15.04.2021 р. по 15.07.2021 р. (сертифікат №СПКо2066753/0323-21). Тема Використання інноваційних інформаційних технологій в інженерній та комп'ютерній графіці. 11. Міжнародне стажування: 180 год. / 6 кредитів ECTS. Dates: 11 April to 8 Mai 2022. Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. DAAD Project Nr. 57565498. 12. Сертифікат участі у семінарі «Online Learning Materials Development», проєкт «Digitalization of Ukrainian Higher Education Institution (DAAD Project)» на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф в Німеччині (University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Germany). 31 січня по 02 лютого 2022 р., 90 годин. 13. Заклад – European conference, вид документа –
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							сертифікат, тема – The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», Varna, Bulgaria, дата видачі – 13-15.03.2023 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Артюх В.О., Іванов Г.О., Полянський П.М., Баранова О.В., Степанов С.М. Заміна операції шліфування на поверхневу пластичну деформацію. Modern engineering and innovative technologies, Indexed in (INDEX COPERNICUS) ICV: 71.70. – Karlsruhe, Germany, 2018. Issue №5. Part 2. October 2018. Р. 62-66. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Теорія та практика формування професійних компетентностей фахівців аграрної галузі в умовах єдиного інформаційно-освітнього університетського простору: колективна монографія / за загальною редакцією д-ра пед. наук О.М. Самойленко та канд. пед. наук І.В. Бацуровська. – Миколаїв: 2018. – 414 с. 4) наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вебтехнології та вебдизайн». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. П.М. Полянський. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. П.М. Полянський. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с. 3. Полянський П.М. Вебтехнології та вебдизайн : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 52 с. 4. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : модуль «AutoCAD» : методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший
--	--	--	--	--	--	--	---

							бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 37 с. 5. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 43 с. 6. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : модуль «Adobe Photoshop» : методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Полянський П.М. Комп'ютерна графіка : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 56 с. 8. Полянський П.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : методичні рекомендації щодо виконання творчої роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 32 с. 9. Полянський П.М. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
--	--	--	--	--	--	--	--

								: методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань і самостійної підготовки для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 28 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Полянський П. М. Залежність механічних властивостей і структури цементованих деталей від вмісту вуглецю / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. О. Нагорний // Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203. 2) Іванов Г. О. Результати проведення II етапу всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни “Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання” / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203. 3) Полянський П. М. Визначення залишкових зусиль в стержнях канату / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. В. Баранова // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 426-428. 4) Полянський П. М. Вплив концентрації напружень на границю витривалості деталей / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, В. В. Курченко // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 429-430 5) Іванов Г. О. Вантажопідіймальні машини / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник матеріали XX Міжнародної наукової конференції,
--	--	--	--	--	--	--	--

								присвяченої 119-й річниці з дня народження академіка П. М. Василенка, 17-19 жовтня, 2019 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 202-205. 6) Іванов Г. О. Розрахунок і вибір перехідних посадок / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 113-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 20-21 лютого 2020 р., м. Київ. К. : 2020. С. 231-232. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) 2020-2021 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Секція №1 «Прикладне матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів». Студент Мусієнко А. О. – диплом III ступеня. 2) 2020-2021 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Матеріалознавство». Студент Мусієнко А.О. диплом III ступеня. 3) 2019-2020 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», секція 3 - «Сучасні технології промислового
--	--	--	--	--	--	--	---

						виробництва». Студент Мусієнко А. О. - диплом III ступеня. 4) Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. 27–28 квітня 2021 року.
156296	Ганніченко Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 056467, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032120, виданий 26.09.2012	25	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Підвищення кваліфікації: 1. НУБіП ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009189-19, тема «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» (видано 05.04.19 р.) – 150 год. 2. Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації», сертифікат №АА 1137 від 21.08.20 про участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus and Web of Science» – 8 год. 3. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 13.10.2020 «Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок» – 1 год. 4. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 16.10.2020 «Профілі автора: створення, корегування, можливості» – 1 год. 5. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.11.2020 «Оценка публикационной активности организации с помощью WoS и InCites» – 1 год. 6. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021 «Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год. 7. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021 «Essential Science Indicators» – 1 год.

[illegible]

								потенціал онлайн платформи MyEnglishLab у підготовці до ЗНО з англійської» – 2 год. 15. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-0203202116-16486 від 02.03.2021 «Аналіз міжнародного іспиту PTE – Частини «Читання» та «Аудіювання»» – 2 год. 16. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-0503202117-16486 від 05.03.2021 «Екзаменаційний потенціал онлайн платформи MyEnglishLab у підготовці до ЗНО з англійської» – 2 год. 17. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1003202110-16486 від 10.03.2021 «Розвиток лексичної компетентності учнів з допомогою потенціалу сучасних автентичних аудіоматеріалів» – 2 год. 18. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 10.03.2021 «Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год. 19. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.03.2021 «Journal Citation Reports» – 1 год. 20. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-2302202117-16486 від 23.03.2021 «ЗНО Експерт: алгоритм підготовки учнів до частини «Читання» (частина 2)» – 2 год. 21. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-07.04.202115-16486 від 07.04.2021 «Інтенсивне вивчення мови та формування життєвих навичок на уроках англійської мови в старших класах» – 2 год. 22. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							№ DE-40-2804202116-16486 від 28.04.2021 «Вивчення граматики в ОНЛАЙН форматі» – 2 год. 23. Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1205202118-16486 від 12.05.2021 «Стратегічні інвестиції у власний професійний розвиток: Програма професійного розвитку вчителя англійської мови PROTEACH від Dinternal Education» – 2 год. Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Gannichenko T.A., Tishechkina K. (2019). Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (79), Issue: 197, 2019 Maj. DOI: https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-197VII79-05. 2. Gannichenko T., Artyukhova O., Ihnatenko Z. (2020). Use of Didactic Games at Foreign Language Classes in the Process of Economic Education. Modern Economics. №20 (2020), 14-19. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02. 3. Gannichenko T.A. Lunkina T., Sirenko N., Burkovska A., Mikuliak K. (2021) Socialization of education as a means of change of developing entities within the agricultural sector. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure
--	--	--	--	--	--	--	--

Development. 2020. Vol. 42. No. 4: 441-451. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.45>. (WoS)

4. Ганніченко Т. А., Сіренко Н. М., Мікуляк К. А., Поліщук А. І. Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України. Modern Economics. №26 (2021), 141-146. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V26\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-21).

5. Ганніченко Т. А., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Бурковська А. І. Корпоративна соціальна відповідальність у банківських установах: іноземний досвід. Modern Economics. 2022. № 31(2022). С. 77-81. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V31\(2022\)-11](https://doi.org/10.31521/modecon.V31(2022)-11).

6. Gannichenko, T., Gorbunova, K., Nagayev, V., Litvinchuk, S., Ulitina, K., (2022). Integration of End-to-End and Dual Learning as a Guarantee of Quality Professional Training for Future Power Engineers. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_53 (Scopus)

7. Hannichenko T.A., Volkov O.O., Krayevska Zh. V., Vasylenko O.V., Mykhaylova L.S. (2022). Additional Strengthening of “Screper” Jewelry Tool Using Friction. In Solid State Phenomena (Vol. 334, pp. 100–106). Trans Tech Publications, Ltd. <https://doi.org/10.4028/p-w6bzqu> (Scopus)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв

							про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105322. – Науковий твір «Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105325. – Науковий твір «Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95306. – Навчальний посібник «Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова»». Дата реєстрації 14.01.2020 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103107. – Наукова стаття «Socialization of education as a means of change of developing entities within the agricultural sector.». Дата реєстрації 10.03.2021 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111726. – Наукова стаття «Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України». Дата
--	--	--	--	--	--	--	--

							реєстрації 10.02.2022 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Ганніченко Т.А. English : Focus on Agriculture : навчальний посібник / Т. А. Ганніченко, О. В. Артюхова – Миколаїв, МНАУ, 2018. – 150 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. 1. Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання [Електронний ресурс] / уклад. О. В. Артюхова, Т. А. Ганніченко, А. В. Марковська [та ін.]. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв: МНАУ, 2018. — 68 с. 2. 2. Англійська мова: Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» денної форми навчання / Т.А. Ганніченко // Миколаїв: МНАУ, 2019. — 64 с. 3. 3. Англійська мова:
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти «доктор філософії» усіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання / Т. А. Ганніченко – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 73 с. 4. 4. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, О.О. Саламатіна та інші // Миколаїв : МНАУ, 2021. – 87 с. 5. 5. Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, О.О. Саламатіна та інші // Миколаїв : МНАУ, 2021. – 61 с. 6. 6. «Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти «Молодший бакалавр» спеціальності «Комп'ютерні науки» / Т.А. Ганніченко // Миколаїв: МНАУ, 2021. – 54 с. 7. 7. Англійська мова: методичні рекомендації для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми здобуття вищої освіти / Т. А. Ганніченко – Миколаїв: МНАУ, 2022. – 52 с. 8. 8. Програма вступного іспиту до аспірантури з
--	--	--	--	--	--	--	---

							іноземної мови для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня 1-2 років очної (денної) форми навчання, науковий ступінь «Доктор філософії», усіх спеціальностей / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв: МНАУ, 2022. 12 с. 9. 9. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)». Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв: МНАУ, 2022. 21 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Training in a Covid-19 Pandemic. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 9 – 12. 2. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Names of plants in Ukrainian and English dictionaries. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 23 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 181 – 188. 3. Ганніченко Т.А., Барбалат А.Ф. Public speaking. Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С.15-19. 4. Ганніченко Т.А., Дубенюк Я.О. Cross-cultural negotiations in English. The seven dimensions of culture. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 47-58. 5. Ганніченко Т.А., Крамарчук М.В. Stress management. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 84-88. 6. Ганніченко Т.А., Лесік М.А. Communicative aspects of digital marketing. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General
--	--	--	--	--	--	--	--

							Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 91-94. 7. Ганніченко Т.А., Онопрійчук Д.О. Teamwork is a means to achieve goals. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 113-116. 8. Ганніченко Т.А., Радченко Т.О. Problems of marketing. (targeting). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 133-145. 9. Ганніченко Т.А. Сушуловський Д.Ю. Ukraine is a maritime state or a country by the sea? Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 169-176.
--	--	--	--	--	--	--	--

							10. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Теоретичні підходи до навчання іноземних мов. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 8 – 14. http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7539 11. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Lexical features of British and American English. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (23 – 24 квітня 2020 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 126 – 128. http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7918 12. Ганніченко Т. А. Сутність спілкування в навчанні мов за професійним спрямуванням // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект» 15 квітня 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. – С.37-41. 13. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Methods in English teaching. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (25 – 26 квітня 2019 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 107 –
--	--	--	--	--	--	--	---

110.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6236>
 14. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Principles of foreign language teaching for students-agrarians. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37 – 44.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6250>.
 15. Hannichenko Tetiana. Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game / T. Gannichenko, K. Tishechkina // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – K., 2019. – P. 47-52.
 16. Gannichenko T., Zhebko O. Project methods of teaching foreign languages in the context of modern pedagogical technologies. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 26 – 26 квітня 2019 р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 37 – 39.
 17. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Features of translation of complex economic terms. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2018. С.37 – 44.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5585>
 18. Ганніченко Т.А., Жебко О.О. Освітні

							тенденції. STEM (STEAM)-освіта. / Т.А.Ганніченко, // Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності», 13-14 листопада 2018 р., м. Херсон – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. – С. 5-8. 19. ГанніченкоТ.А., Жебко О.О. Project planning. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 19 – 20 квітня 2018 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – С. 31-34. 20. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Особливості англійського перекладу наукових звань, ступенів та посад. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (19 – 20 квітня 2018 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 115 – 118. 21. Ганніченко Т. А. Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology: міжнародний науковий журнал. – Будапешт. – 2019. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							VII (79), Issue 197. – С. 24-28. (Index Copernicus, Google Scholar, Ulrichs Web Global Serials Directory, etc.) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
--	--	--	--	--	--	--	--

						виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. III місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської), Барбалат Ауріка Федорівна (студентка 1 курсу освітнього ступня «бакалавр» спеціальності «Менеджмент»), 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 1996 року.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН16. Застосовувати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж та використовувати технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.	☐	Комп'ютерні мережі	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
		Атестаційний екзаме	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзаме за спеціальністю перевіряє досягнення

				результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито та публічно.
ПРН15. Застосовувати знання технічних характеристик комп'ютерної техніки у процесі проведення її технічного обслуговування, ремонту та налагодження.	☐	Атестаційний екзамен	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито та публічно.
		Технічне обслуговування ЕОМ	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, залік).
		Фізика (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
		Технічне обслуговування ЕОМ	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
		Комп'ютерні мережі	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.

			рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	
ПРН 14. Демонструвати навички роботи з веб-додатками та сучасними засобами визначення методів створення і обробки зображень.	☐	Атестаційний екзамен	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито та публічно.
		Інформаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
		Комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
		Технології захисту інформації	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
		Основи вебтехнологій та вебдизайну (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
		Веб-технології та веб-дизайн	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання

			літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
		Основи інформаційних систем та технологій (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік та екзамен.
		Інформаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік та екзамен.
<i>ПРН13.</i> Застосовувати сучасні технології захисту інформації, забезпечувати безпеку комп'ютерних систем та мереж з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки, орієнтуватися у адмініструванні і управлінні безпекою.	☐	Бази даних	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
		Атестаційний екзамен	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито та публічно.

		Технології захисту інформації	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
		Комп'ютерні мережі	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
		Основи вебтехнологій та вебдизайну (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
		Веб-технології та веб-дизайн	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
		Організація баз даних та знань (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
ПРН12.	☐	Бази даних	Пояснювально-ілюстративні	Компетентнісно орієнтовані

Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, у тому числі із застосуванням мов програмування.			методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
		Організація баз даних та знань (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
		Атестаційний екзамен	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито та публічно.
ПРН11. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.	☐	Чисельні методи	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – залік).
ПРН10. Оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.	☐	Атестаційний екзамен	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито та публічно.
		Основи алгоритмізації та програмування (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань

			логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	– екзамен).
		Алгоритмізація та програмування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Математична логіка та теорія алгоритмів	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
<i>ПРН9. Використовувати високорівневі мови програмування, обчислювальні методи та алгоритми для розробки програмних засобів обробки інформації.</i>	☐	Атестаційний екзамен	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито та публічно.
		Основи алгоритмізації та програмування (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Алгоритмізація та програмування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).

ПРН5. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☐	Фізичне виховання	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання, спортивні ігри, змагання, спортивні вечори, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних точок зору, самостійна робота здобувачів вищої освіти, написання реферату), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка самостійної роботи здобувачів вищої освіти, у т.ч. ведення щоденника фізичного самовдосконалення, підвищення рівня фізичної підготовленості, участь в змаганнях, спортивних вечорах, спортивні досягнення, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах, перевірка реферату з дисципліни, здача нормативних вимог, підсумковий контроль знань – залік).
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен, залік).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, практичні завдання, доповідь з презентацією під час практичних занять і на конференціях, тестування в Moodle, діалоги, рольові та ділові ігри, контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Історія України	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література, консультації, демонстрація експозицій музею МНАУ та Миколаївського краєзнавчого музею «Старофлотські казарми», освітні та наукові відеофільми, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, реферат, тестування в Moodle, модульні контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).

	Правознавство	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), дослідницький (аналіз матеріалу, гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: фронтальне опитування, домашні завдання, навчальне і контрольне тестування, рольові ігри, брейн-ринг, круглий стіл, ситуаційні завдання, інтегроване заняття, позааудиторне читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, читання, перекладання, анотування і реферування фахових текстів, складання анотацій і рефератів, контрольні і самостійні роботи, лексичний мінімум, , участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік та екзамен.
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквіумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: колоквіуми, тестові та індивідуальні завдання; підсумковий контроль знань – залік).
	Фізика (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквіумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: колоквіуми, тестові та індивідуальні завдання; підсумковий контроль знань – екзамен).
	Чисельні методи	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання),	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та

		проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	контрольні роботи; підсумковий контроль знань – залік).
	Атестаційний екзаме	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзаме за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзаме здійснюється відкрито та публічно.
	Технічне обслуговування ЕОМ	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, залік).
	Інформаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
	Комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
	Вступ до фаху	Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання),	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, усне опитування, самостійні та контрольні роботи (у т.ч. тестування в Moodle); підсумковий контроль знань – залік).

		частково-пошукові методи (пошук простеження логіки, пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
	Технічне обслуговування ЕОМ	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
	Технології захисту інформації	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
	Комп'ютерні мережі	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
	Основи вебтехнологій та вебдизайну (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
	Веб-технології та веб-дизайн	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції,	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань

	пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	– екзамен.
Організація баз даних та знань (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
Бази даних	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
Основи алгоритмізації та програмування (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
Алгоритмізація та програмування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
Математична логіка та теорія алгоритмів	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).

			(пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
		Основи інформаційних систем та технологій (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік та екзамен.
		Інформаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік та екзамен.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
ПРН7. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації у сфері комп'ютерних наук.	☐	Інформаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
		Вступ до фаху	Інформаційно-рецептивні (лекції, презентації, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання),	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, усне опитування, самостійні та контрольні роботи (у т.ч. тестування в Moodle); підсумковий контроль знань – залік).

		частково-пошукові методи (пошук простеження логіки, пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
	Основи алгоритмізації та програмування (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультативний, інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
	Алгоритмізація та програмування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультативний, інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
	Основи інформаційних систем та технологій (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), підсумковий контроль знань – залік та екзамен).
	Інформаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), підсумковий контроль знань – залік та екзамен).

		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен, залік).
		Атестаційний екзамен	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито та публічно.
ПРН6. Використовувати сучасний математичний апарат в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.	☐	Атестаційний екзамен	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито та публічно.
		Інформаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – залік.
		Основи алгоритмізації та програмування (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Алгоритмізація та програмування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).

			завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
		Математична логіка та теорія алгоритмів	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Основи інформаційних систем та технологій (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік та екзамен).
		Інформаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік та екзамен).
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен, залік).
ПРН4. Застосовувати правові норми та	☐	Атестаційний екзамен	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення

норми з безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

		результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито та публічно.
Технічне обслуговування ЕОМ	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, залік).
Фізика (ОП 2022)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари).	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
Технічне обслуговування ЕОМ	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle) підсумковий контроль знань – екзамен.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквиумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: колоквиуми, тестові та індивідуальні завдання; підсумковий контроль знань – залік).

		Правознавство	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
<i>ПРН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</i>	☐	Атестаційний екзамен	Пакет завдань	Підсумковий атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито та публічно.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, практичні завдання, доповідь з презентацією під час практичних занять і на конференціях, тестування в Moodle, діалоги, рольові та ділові ігри, контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), дослідницький (аналіз матеріалу, гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: фронтальне опитування, домашні завдання, навчальне і контрольне тестування, рольові ігри, брейн-ринг, круглий стіл, ситуаційні завдання, інтегроване заняття, позааудиторне читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, читання, перекладання, анутовання і реферування фахових текстів, складання анотацій і рефератів, контрольні та самостійні роботи, лексичний мінімум, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік та екзамен).
<i>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☐	Фізичне виховання	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання, спортивні ігри, змагання, спортивні вечори, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних точок зору, самостійна робота здобувачів вищої освіти, написання реферату), евристичний (пошук	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка самостійної роботи здобувачів вищої освіти, у т.ч. ведення щоденника фізичного самовдосконалення, підвищення рівня фізичної підготовленості, участь в змаганнях, спортивних вечорах, спортивні досягнення, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах, перевірка реферату з дисципліни, здача нормативних вимог, підсумковий контроль знань

			рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	– залік.
		Історія України	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, консультації, демонстрація експозицій музею МНАУ та Миколаївського краєзнавчого музею «Старофлотські казарми», освітні та наукові відеофільми, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, реферат, тестування в Moodle, модульні контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
ПР1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☐	Історія України	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, консультації, демонстрація експозицій музею МНАУ та Миколаївського краєзнавчого музею «Старофлотські казарми», освітні та наукові відеофільми, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль знань – екзамен).
		Правознавство	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
ПРН8. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач	☐	Теорія ймовірностей та математична статистика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).

статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.			(аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
---	--	--	---	--