

**Результати**  
**соціологічного опитування випускників першого**  
**(бакалаврського) рівня денної форми навчання**  
**спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа**

Опитування здійснювалось шляхом анкетування, в якому взяли участь 30 осіб з 34 випускників спеціальності. Для відповіді були запропоновані такі запитання, які потребували визначити рівень задоволення якістю освітньої діяльності в університеті за 5-бальною шкалою (від 1 «незадовільно, повністю не влаштовує» до 5 – «відмінно, повністю влаштовує»).

1. На запитання «Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та сформованих умін» від респондентів отримано такі результати: «задовільно» – 7, «добре» – 16, «відмінно» – 7. Середній бал – 4,0.

2. На запитання «Навчання здійснювалось на сучасному рівні і було зорієнтоване на актуальні потреби суспільної практики» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 1, «задовільно» – 5, «добре» – 14, «відмінно» – 10. Середній бал – 4,1.

3. На запитання «На заняттях викладачі використовували передові педагогічні технології та ефективні методи навчання» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 1, «задовільно» – 6, «добре» – 10, «відмінно» – 13. Середній бал – 4,2.

4. На запитання «Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно і була можливість передненёбного обговорення результатів навчання» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 1, «задовільно» – 3, «добре» – 12, «відмінно» – 14. Середній бал – 4,3.

5. На запитання «В університеті був забезпечений доступ до електронних інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки» від респондентів отримано такі результати: «задовільно» – 2, «добре» – 5, «відмінно» – 23. Середній бал – 4,6.

6. На запитання «Університет сприяв моїй участі у конференціях, семінарах, колоквіумах, міжнародних проектах» від респондентів отримано такі результати: «задовільно» – 2, «добре» – 9, «відмінно» – 19. Середній бал – 4,6

7. На запитання «В університеті забезпечено проходження виробничих практик та набуття студентами корисних практичних навичок» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 1, «задовільно» – 6, «добре» – 10, «відмінно» – 13. Середній бал – 4,2.

8. На запитання «Наскільки моєму успішному навчанню сприяли науково-педагогічні працівники кафедр та допоміжний персонал?» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 1, «задовільно» – 5, «добре» – 14, «відмінно» – 10. Середній бал – 4,1.

9. На запитання «Наскільки університет допомагає у моєму працевлаштуванні?» від респондентів отримано такі результати:

«незадовільно» -3, «незадовільно» – 1, «задовільно» – 11, «добре» – 8, «відмінно» – 7. Середній бал – 3,5


10. На запитання «Наскільки я рекомендуватиму іншим здобувачам навчатися в Миколаївському національному аграрному університеті?» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 1 , «задовільно» – 9, «добре» – 8, «відмінно» – 12. Середній бал – 4,0.

11. На відкрите питання «Які нові дисципліни, на Вашу думку, варто додати до переліку вже запроваджених до освітнього процесу?» були отримані такі відповіді: «задоволені» – 16, «відмітили, що необхідно додати дисципліни психологія, інноваційна діяльність, тайм менеджмент, іноз. мова, етика» – 11, «відмітили, що необхідно покращити наявні дисципліни та проведення занять в закладах - 3»

12. На відкрите питання «Які дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити із чинної на цей час освітньої програми?» були отримані такі відповіді: «задоволені» – 16, фізичне виховання (7 осіб), мікробіологія (3 осіб), вища математика, бухгалтерський облік, маркетинг, товарознавство, українська мова .

13. На відкрите питання «Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в МНАУ, аби випускники найбільшою мірою були готові до вимог сучасного ринку праці» низка побажань і зауваг пов'язані зі збільшенням питомої ваги практичних занять, на яких безпосередньо моделюються ситуації в професійному житті, відпрацьовуються практичні навички.

Гарант освітньої програми,  
доктор економічних наук, професор

 Ірина БАНЄВА

Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та сформованих умінь

30 етапів

Копіювати



Навчання здійснювалось на сучасному рівні і було зорієнтоване на актуальні потреби суспільної практики

30 етапів

Копіювати



На заняттях викладачі використовували передові педагогічні технології та ефективні методи навчання

30 етапів

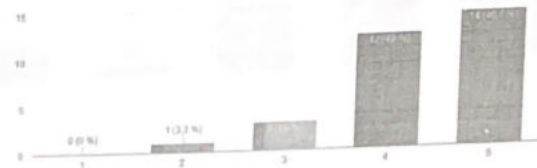
Копіювати



Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно і була можливість неупередженого обговорення результатів навчання

30 етапів

Копіювати



В університеті був забезпечений доступ до електронних інформаційних ресурсів та фонду бібліотеки

30 етапів

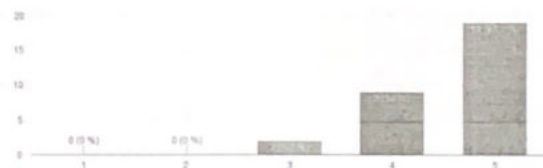
Копіювати



Університет сприяє моїй участі у конференціях, семінарах, колокіумах, міжнародних проєктах

30 етапів

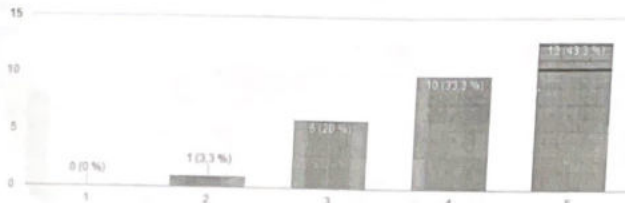
Копіювати



В університеті забезпечено проходження виробничих практик та набуття студентами корисних практичних навичок

Копіювати

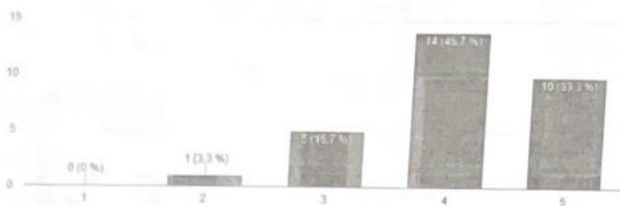
30 ответов



Наскільки моєму успішному навчанню сприяли науково-педагогічні працівники кафедр та допоміжний персонал?

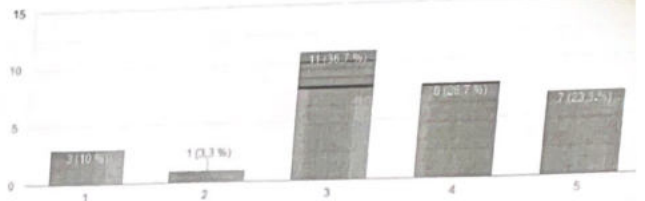
Копіювати

30 ответов



Наскільки університет допомагає у моєму працевлаштуванні?

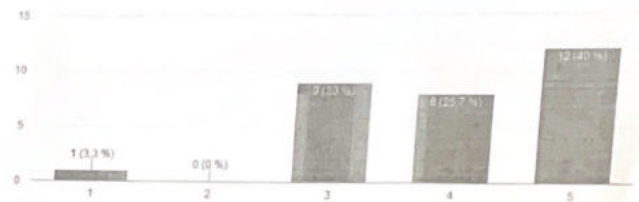
30 ответов



Наскільки я рекомендуватиму іншим здобувачам навчатися в Миколаївському національному аграрному університеті?

Копіювати

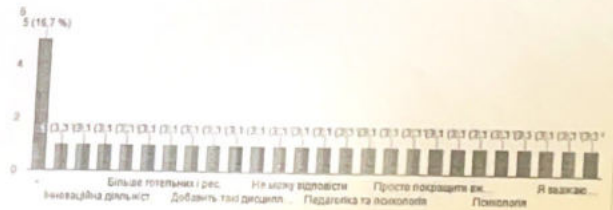
30 ответов



Які нові дисципліни, на Вашу думку, варто додати до переліку вже запроваджених до освітнього процесу?

Копіювати

30 ответов

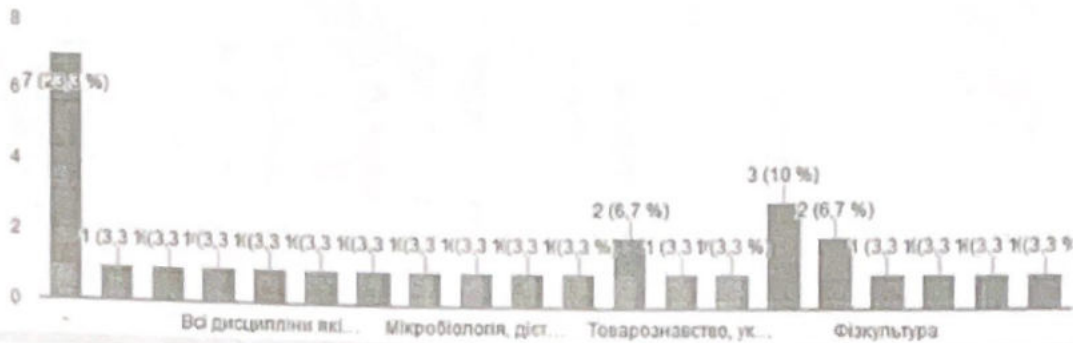




Які дисципліни, на Вашу думку, слід вилучити із чинної на цей час освітньої програми?

Копировать

30 ответов



Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в МНАУ, аби випускники найбільшою мірою були готові до вимог сучасного ринку праці

Копировать

30 ответов

