

**Результати  
опитування здобувачів першого  
(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання  
спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Миколаївського національного аграрного університету**

Опитування здійснювалось шляхом анонімного опитування, в якому взяли участь 58 осіб із 62 здобувачів спеціальності. Для відповіді були запропоновані такі запитання, які потребували визначити рівень задоволення якістю освітньої діяльності в університеті за 5-бальною шкалою (від 1 «незадовільно, повністю не влаштовує» до 5 – «відмінно, повністю влаштовує»).

1. На запитання «Наскільки в університеті забезпечені необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови, в тому числі є сучасне лабораторно-експериментальне обладнання, а також наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?» від респондентів отримано такі результати: : «незадовільно» – 2, «задовільно» – 12, «добре» – 25, «відмінно» – 19. Середній бал – 4,02

2. На запитання «Наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 2, «задовільно» – 14, «добре» – 24, «відмінно» – 18. Середній бал – 4.

3. На запитання «Наскільки навчання в університеті здійснюється за новітніми педагогічними технологіями (комп'ютерні презентації, система дистанційної освіти Moodle, ZOOM, ділові ігри, ситуаційні вправи, комп'ютерні програми, розв'язання управлінських завдань та інші) ?» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 1, «задовільно» – 10, «добре» – 24, «відмінно» – 23. Середній бал – 4,2.

4. На запитання «Наскільки є можливість для студента індивідуального вибору навчальних дисциплін і тим самим забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії?» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 0, «задовільно» – 4, «добре» – 16, «відмінно» – 38. Середній бал – 4,6.

5. На запитання «Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно? Чи є можливість обговорити з викладачем результати навчання?» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 1, «задовільно» – 2, «задовільно» – 9, «добре» – 23, «відмінно» – 24. Середній бал – 4,2.

6. На запитання «Наскільки в університеті створені умови для Вашої наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?» від респондентів отримано такі результати: «задовільно» – 6, «добре» – 17, «відмінно» – 35. Середній бал – 4,5

7. На запитання «Наскільки здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки?» від

респондентів отримано такі результати: «задовільно» – 4, «добре» – 16, «відмінно» – 38. Середній бал – 4,6.

8. На запитання «Наскільки дисципліни, що викладаються, відповідають Вашим фаховим інтересам у зв'язку з отриманням конкретної спеціальності?» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 4, «задовільно» – 13, «добре» – 22, «відмінно» – 19. Середній бал – 4,0.

9. На запитання «Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 1, «задовільно» – 6, «добре» – 16, «відмінно» – 35. Середній бал – 4,5

10. На запитання «Наскільки сприятливими для навчання є морально-психологічні відносини між студентами, з одного боку, і адміністрацією, деканатами, кафедрами, з іншого?» від респондентів отримано такі результати: «незадовільно» – 4, «задовільно» – 11, «добре» – 17, «відмінно» – 26. Середній бал – 4,1.

11. На запитання «Наскільки достатньою є практична складова у Вашій підготовці для оволодіння майбутньою спеціальністю?» були отримані такі відповіді: «незадовільно» – 6, «задовільно» – 11, «добре» – 27, «відмінно» – 14. Середній бал – 3,8.

12. На запитання «Наскільки викладачі, на Вашу думку, володіють навчальним матеріалом і допомагають Вам здобути сучасні знання та вміння?» були отримані такі відповіді: «незадовільно» – 1, «задовільно» – 8, «добре» – 23, «відмінно» – 26. Середній бал – 4,3.

13. На запитання «В якій мірі Ви порадили б випускникам шкіл, іншим здобувачам навчатися в університеті за обраною спеціальністю, освітньою програмою?» були отримані такі відповіді: «незадовільно» – 1, «задовільно» – 13, «добре» – 25, «відмінно» – 19. Середній бал – 4,1.

14. На відкрите питання «Які, на Вашу думку, існують недоліки, слабкі місця у підготовці здобувачів?» були отримані такі відповіді: не виявили недоліків – 42, інші здобувачі зазначили: додати дисципліни з готельно-ресторанної справи, дистанційне навчання, збільшити кількість запрошених працівників з фаху.

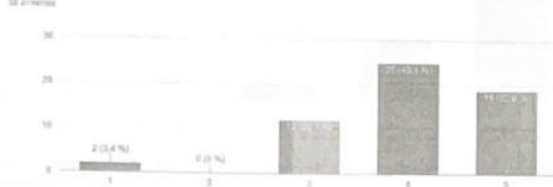
15. На відкрите питання «Що, на Вашу думку, слід покращити університету для поліпшення якості підготовки здобувачів і налагодження більш ефективних партнерських стосунків із зовнішніми стейкхолдерами?» задоволені якістю підготовки здобувачів – 44, низка побажань і зауваг пов'язані з побажанням створити сайт з пропозиціями закордонної практики, більше уклон на іноземні мови, більше зацікавлювати здобувачів на перших курсах, навчання в офлайн режимі, залучати кращих практиків та викладачів з інших країн

Гарант освітньої програми,  
доктор економічних наук, професор



Ірина БАНЄВА

1. Наскільки в університеті забезпечені необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови, в тому числі сучасні лабораторно-експериментальні обладнання, а також наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?  Копіювати



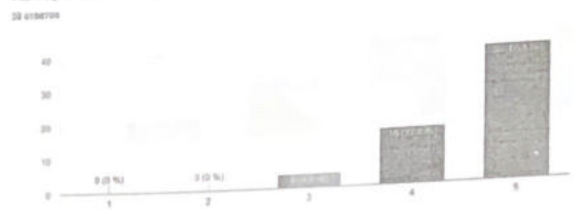
2. Наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?  Копіювати



3. Наскільки навчання в університеті здійснюється за новітніми педагогічними технологіями (комп'ютерні презентації, система дистанційної освіти Moodle, ZOOM, ділові ігри, ситуаційні вправи, комп'ютерні програми, розв'язання управлінських завдань та інші)?  Копіювати



4. Наскільки є можливість для студента індивідуального вибору навчальної дисципліни і тим самим забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії?  Копіювати



5. Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно? Чи є можливість обговорити з викладачем результати навчання?  Копіювати

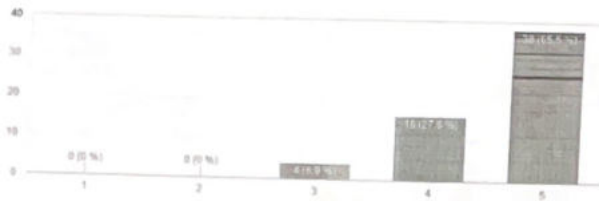


6. Наскільки в університеті створені умови для Вашої наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?  Копіювати



7. Наскільки здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки?  Копіювати

58 ответов



8. Наскільки дисципліни, що викладаються, відповідають Вашим фазовим інтересам у зв'язку з отриманням конкретної спеціальності?  Копіювати

58 ответов



9. Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?  Копіювати

58 ответов



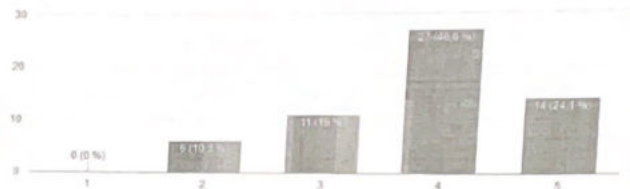
10. Наскільки сприятливими для навчання є морально-психологічні відносини між студентами, з одного боку, і адміністрацією, деканатами, кафедрами, з іншого?  Копіювати

58 ответов



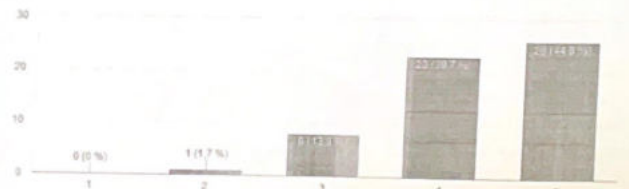
11. Наскільки достатньою є практична складова у Вашій підготовці для оволодіння майбутньою спеціальністю?  Копіювати

58 ответов



12. Наскільки викладачі, на Вашу думку, володіють навчальним матеріалом і допомагають Вам здобути сучасні знання та вміння?  Копіювати

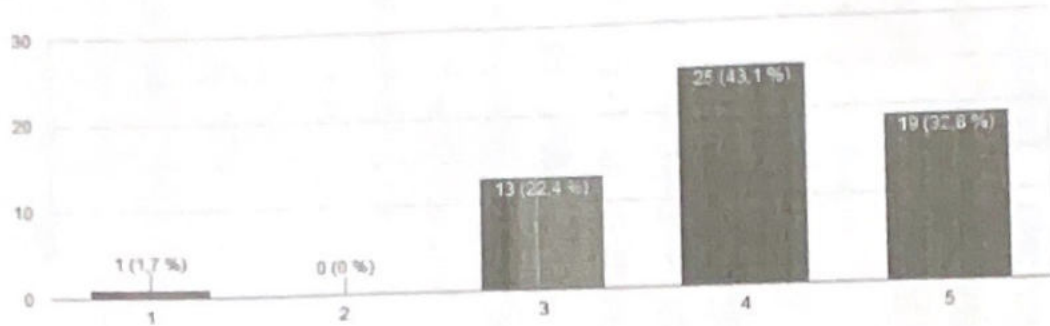
58 ответов



Копировать

13. В якій мірі Ви порадили б випускникам шкіл, іншим здобувачам навчатися в університеті за обраною спеціальністю, освітньою програмою?

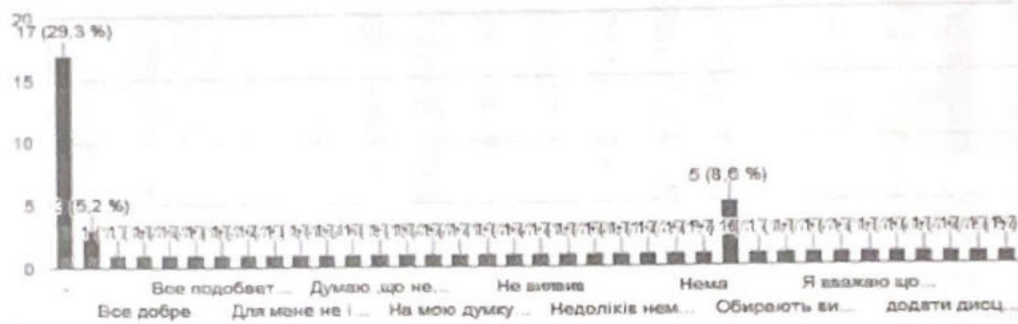
58 ответов



14. Які, на Вашу думку, існують недоліки, слабкі місця у підготовці здобувачів?\*

58 ответов

Копировать



15. Що, на Вашу думку, слід покращити університету для поліпшення якості підготовки здобувачів і налагодження більш ефективних партнерських стосунків із зовнішніми стейкхолдерами?

58 ответов

Копировать

