

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ Й ВИХОВАННЯ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Дмитро БАБЕНКО

«18» червня 2023 р.

Гарант освітньої програми

Ірина БАНЄВА

«18» червня 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА)»

Галузь знань	24 "Сфера обслуговування"
Спеціальність	241 "Готельно-ресторанна справа"
Освітньо-професійна програма	підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Освітній ступінь	Бакалавр
Семестр	1-8
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Ганніченко Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент Жебко Олександр Олегович, викладач e-mail: gannichenko@mnaeu.edu.ua, zhebko@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол № 11 від «15» травня 2023 року.

В.о. завідувача кафедри

Катерина ТШЕЧКИНА

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури й виховання.

Протокол № 9 від «23» травня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

Наталія ПОНОМАРЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «15» червня 2023 року.

Голова вченої ради

Олена ШЕБАНІНА

Миколаїв
2023

1. Призначення навчальної дисципліни	Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англійськими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов'язкового компоненту у галузі вищої освіти.
2. Мета навчальної дисципліни	Мета курсу іноземної мови – набуття такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.
3. Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>ЗК 03.</i> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>ЗК 07.</i> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><i>ЗК 10.</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>ЗК 11.</i> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p><i>СК 04.</i> Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.</p>
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	<p><i>РН 01.</i> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;</p> <p><i>РН 03.</i> Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><i>РН 08.</i> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.</p> <p><i>РН 16.</i> Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</p> <p><i>РН 17.</i> Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій</p>

Машукен М. Мещер 30.06.2022

	зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу. <i>РН 18.</i> Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.			
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	360/12,0		
	- практичні заняття - самостійна робота	266 / 9,0 94 / 3,0		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ПЗ	СР	Разом
1 курс				
1.	Змістовий модуль 1. Personality, daily life. Особистість, повсякденне життя. Nouns and articles. Possessives, pronouns and quantifiers. Present tenses.	30	15	45
2.	Змістовий модуль Education. My future profession. Освіта. Моя майбутня професія. Past tenses. Future forms.	14	2	16
3.	Змістовий модуль 3. My native city (town, village). Моє рідне місто (селище, село). Passive. Modal verbs.	26	3	29
Разом за 1 курс		70	20	90
2 курс				
4.	Змістовий модуль 4. Hotel industry. Готельна індустрія. Verbs with – ing forms and infinitives.	30	15	45
5.	Змістовий модуль 5. Hotel service. Готельний сервіс. Conditionals.	40	5	45
Разом за 2 курс		70	20	90
3 курс				
6.	Змістовий модуль 6. Restaurant business. Ресторанний бізнес. Conjunctions and prepositions.	30	15	45
7.	Змістовий модуль 7. Restaurant service. Ресторанний сервіс. Relative clauses.	40	5	45
Разом за 3 курс		70	20	90
4 курс				
8.	Змістовий модуль 8. Hotel and restaurant management. Готельний та ресторанний менеджмент. Reported speech.	30	15	45
9.	Змістовий модуль 9. Cultural diversity of the hotel and restaurant sector. Культурне різноманіття готельно-ресторанної сфери. Relative, participle and other clauses.	26	19	45
Разом за 4 курс		56	34	90
Всього		266	94	360
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

6. Порядок та критерії оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування та виконання індивідуального завдання. Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік (наприкінці 2, 5 семестрів), екзамен (наприкінці 4, 8 семестрів). Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 60 балів до заліку не допускаються. У 4 та 8 семестрах здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання заліку / екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, презентації, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів (у 2, 5 семестрах) та від 36 до 60 балів (у 4, 8 семестрах). Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.
--	--

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

***Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни
2, 5 семестри***

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	9 / 6
2	Граматичний тест	3	9 / 6
3	Монологічне мовлення	5	15 / 10
4	Діалогічне мовлення	5	15 / 10
5	Аудіювання	3	9 / 6
6	Контрольна робота	1	8 / 3
7	Презентація	5	15 / 10
8	Неформальні освітні заходи	1	14 / 6
9	Інформальні освітні заходи	1	6 / 3
Усього (балів)		x	100 / 60

4, 8 семестри

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	9 / 6
2	Граматичний тест	3	9 / 6
3	Монологічне мовлення	2	6 / 4
4	Діалогічне мовлення	2	6 / 4
5	Аудіювання	1	3 / 2
6	Контрольна робота	1	5 / 3
7	Презентація	1	2 / 2
8	Неформальні освітні заходи	1	14 / 6
9	Інформальні освітні заходи	1	6 / 3
Усього (балів)		x	60 / 36
Екзамен		x	40 / 24
Разом		x	100 / 60
Неформальні освітні заходи			
№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів	
1	Участь у засіданнях Лінгва-клубу	2 / 1	
2	Участь в I та II турах Олімпіади з англійської мови	5 / 2	
3	Участь у науково-практичних конференціях та семінарах	5 / 2	
4	Участь у вебінарах	2 / 1	
Усього (балів)		14 / 6	
Інформальні освітні заходи			
№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів	
1	Перегляд відео	2 / 1	
2	Читання спеціалізованих журналів	2 / 1	
3	Спілкування з носіями англійської мови	2 / 1	
Усього (балів)		6 / 3	
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу			
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		залік	іспит
90 - 100	A	зараховано	5 (відмінно)
82 - 89	B		4 (добре)
75 - 81	C		4 (добре)
64 - 74	D		3 (задовільно)
60 - 63	E		3 (задовільно)
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)*

0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)*
7. Політика курсу	<p>Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>		
8. Інформаційні джерела	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : ТОВ "ВП Логос-М", 2019. 352 с. 2. Ганніченко Т.А., Жебко О.О. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / Т. А. Ганніченко, О.О.Жебко – Миколаїв : МНАУ, 2023. – 52 с. 		

3. Мойсієнко О. Б. , Семідоцька В. А. Англійська мова готельно-ресторанної справи / О. Б. Мойсієнко, В. А. Семідоцька . – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун.-т. – 2017. – 256 с.
4. Шевніна Л. Є. Мова сфери готельного бізнесу та туризму. Матеріали до вивчення спецкурсу «Мова сфери готельного бізнесу та туризму» для студентів IV курсу факультету іноземних мов / Л. Є. Шевніна – Запоріжжя : ГУ ЗІДМУ, 2001 – 46 с.
5. Erna Wigati, Erfina Maulidah Khabib English for Tourism and hospitality industry. – London : CV. Pena Pesrsada, 2021. – 36 p.
6. Mol H. English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies : Course Book. – London : Garnet Education, 2008. – 132 p.
7. O'Hara F. Be My Guest. English for the Hotel Industry, Cambridge University Press, 2012. – 110 p.
8. Vocabulary in Use. Pre-Intermediate: Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 303 p.
9. Vocabulary in Use. Upper-Intermediate: Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 303 p.

Допоміжна література

10. Архіпов В. В., Русавська В. А. Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 342 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/1345988/>
11. Агабекян В. П. Англійська мова для менеджерів. English for Managers. Навчальний посібник. 2019. 352 с.
12. Басюк Т. П., Керанчук Т. Л. Економіка готельно-ресторанного бізнесу: навч. посіб. Київ: НУХТ, 2018. 360 с.
13. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: довідник / Л.Г.Верба, Г.В. Верба – Київ: ТОВ "ВП Логос-М", 2009. – 352 с.
14. Ганніченко Т. А., Сіренко Н. М., Мікуляк К. А., Поліщук А. І. Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України. Modern Economics. №26 (2021), 141-146. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V26\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-21).
15. Ганніченко Т.А. Features of translation of complex economic terms / Т. А. Ганніченко, К. В. Тішечкіна // Матеріали Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 26 квітня 2018 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2018. - С. 37-44.
16. Ганніченко Т.А. Principles of foreign language teaching for students-agrarians / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 37 – 44.
17. Головка О. М., Кампов Н. С., Махлинець С. С., Симочко Г. В. Організація готельного господарства : навч. посіб. Мукачєво :

- Мукачівський державний університет, 2008. 247 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/2777867/>Лифар А.А., Шаравара Т.О. English for special purposes : навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 172 с.
18. Кравець О. М., Байлик С. І. Організація анімаційних послуг в туризмі : навч. посіб. Харків : ХНУМГ, 2017. 335 с.
 19. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / О.П. Лисицька та ін.; за ред. В.П. Сімонок. Харків : Право, 2020. 236 с.
 20. Тучина Н.В. Speaking English with Pleasure. / Н.В.Тучина, Т.К.Меркулова, В.С.Кузьміна [за ред. Луїзи Грін, Кіри Янсон] – Харків: Торсінг, 2017. – 288 с.
 21. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. / В.К Шпак. та ін. – К.: Вища школа, 2002. – 302 с.
 22. Beaumont Digby. An Intermediate Reference and Practice Book. / Digby Beaumont, Colin Granger. – [New Edition.] – The Heinemann ELT, 2015. – 352 p.
 23. Duckworth M., High Season. English for Hotel and Tourism Industry. Workbook: Oxford University Press, 2018. – 80p.
 24. Evans V., Dooley J., Garza V. Hotels and catering (Book 1). Career paths. - EU: Express Publishing, 2016. – 119 p.
 25. Focus 3 / Student's Book. / Vaughan Jones, Sue Kay, Daniel Brayshaw. Pearson, 2020. 128 p.
 26. Gannichenko T., Artyukhova O., Ihnatenko Z. (2020) Use of Didactic Games at Foreign Language Classes in the Process of Economic Education. *Modern Economics*. №20 (2020), 14-19. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02).
 27. Gannichenko T.A. & Tishechkina K. (2019). Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, VII (79), Issue: 197, 2019 Maj. DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-197VII79-05>.
 28. Gannichenko T.A. Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії). *Молодий вчений*. 2019. №4. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-56/>
 29. Harding K., Henderson P., High Season. English for Hotel and Tourism Industry: Oxford University Press, 2020. – 175 p.
 30. Murphy Raymond. English Grammar in Use (4 Edition) / R. Murphy. Cambridge University Press, 2019. 399 p.
 31. Professional English in Use Management / Arthur Mckeown, Ros Wright. Cambridge University Press, 2018, 120 p.
 32. Seymour M. Hotel and Hospitality English (English for Work). – London : Collins, 2011. – 160 p.
 33. The Oxford Russian Dictionary. Russian-English. [edited by Marcus Wheeler and Boris Unbegaun]. English-Russian. [edited by Paul Falla.] – Oxford, 1997. – 1340 p.

	<p>34. Virginia E., Jenny D., Veronica C. Career Paths. Tourism. – Berkshire : Express Publishing, 2011. – 39 p.</p> <p style="text-align: center;">10.3. Інформаційні ресурси</p> <p>35. Encyclopedia “Brittanica” https://www.britannica.com/topic/management</p> <p>36. https://hrenchish.com/</p> <p>37. https:// futurelearn.com.</p> <p>38. https://thebalancecareers.com</p> <p>39. https:// edx.org.</p> <p>40. https://www.english4hotels.com/</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>В університеті вхід облаштовано пандусом. Є кнопка виклику чергового. Є відповідальні особи, які організують освітній процес (декан, заступники декана, куратор). Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувачів за допомогою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанційної системи Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3855 https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3856: тести, практичні завдання, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання; - платформи онлайн-занять Zoom: для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; - електронного репозитарію МНАУ – для використання інформаційних матеріалів; - аудіо- та відеоповідомлень з теоретичним матеріалом, пояснень особливостей завдань та напрямів їх виконання тощо;

	<ul style="list-style-type: none"> - спілкування через електронну пошту gannichenko@mnau.edu.ua і zhebko@mnau.edu.ua та телефонний зв'язок; - індивідуального підходу до викладення матеріалу навчальної дисципліни; - можливостей залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами.
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>Робоча програма дисципліни, її сила бус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету</p> <p>https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3855</p> <p>https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3856</p> <p>https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри іноземних мов



Тетяна ГАННІЧЕНКО

Викладач кафедри іноземних мов



Олександр ЖЕБКО