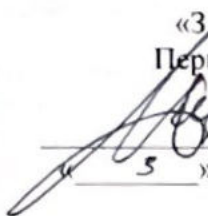




МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

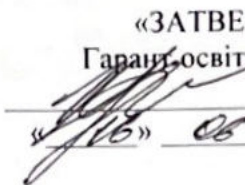
«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор


Дмитро БАБЕНКО
« 5 » 07 2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


Ірина БАНСВА
« 16 » 06 2023 р.р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Свроінтеграційна політика України»

Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітньо-професійна програма	«Готельно-ресторанна справа підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», галузі знань 24 «Сфера обслуговування», затвердженої Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 28.02.2023 р. (протокол №7).
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	Перший
Форма здобуття освіти	Денна форма навчання
Викладачі	Кормишкін Ю.А. А.В, д-р, екон., наук, Галунець Н.І., e-mail: galunetsni@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 11 від « 13 » червня 2023 року.
Завідувач кафедри


Альона КЛЮЧНИК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.
Протокол № 11 від « 14 » червня 2023 року.

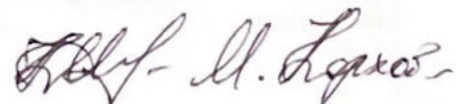
Голова науково-методичної комісії
Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.


Ганна ТАБАЦКОВА

Протокол № 11 від « 15 » червня 2023 року.
Голова вченої ради


Олена ШЕБАНИНА

Миколаїв
2023


Н. ЛЮККО



1. Призначення навчальної дисципліни	На формування у майбутніх менеджерів системи спеціальних знань з питань проведення євроінтеграційної політики України, включно до її сучасних надбань для фундаментальної та спеціальної освіти, практичної діяльності за фахом, а також зацікавлення до власних наукових пошуків тих, хто вивчає цю дисципліну
2. Мета навчальної дисципліни	Полігас у формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо аналізу, оцінки і особливостей євроінтеграційних кроків України, основних напрямів процесу внутрішньої та зовнішньої конвергенції країн-учасниць та формування навичок ідентифікації країнових та наднаціональних моделей зближення з ЄС
3. Компетентності	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p> <p>ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності</p> <p>СК 12. Здатність інципувати концепцію розвитку бізнесу, формувати бізнес-цього розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу</p>
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності</p> <p>РН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</p> <p>РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>РН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміщення як демократичної, соціальної, правової держави</p> <p>РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>
5. Опис навчальної дисципліни	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них</p> <p>- лекції 90год/3.0кр</p> <p>- практичні заняття 40год/1.34кр</p> <p>- самостійна робота 20год/0.67кр</p>



Календарний план*						
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			сам. робота	
		лек	пз			
1	Змістовний модуль 1.1. 1.1 Основні теоретичні засади та інституційна система Європейського Союзу	12	7		10	
2	Змістовний модуль 1.2. Правова та інституційна система ЄС	12	5		8	
3	Змістовний модуль 1.3. Еволюція взаємодій України з Європейським Союзом	16	8		12	
Всього		40	20		30	
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу						
6. Порядок та критерії оцінювання						
<p>Викладач надає таку інформацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> - короткий опис форм поточного контролю та їх оцінювання; - короткий опис форми підсумкового контролю та її оцінювання; - порядок зарахування пропусчених занять. 						
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти						
Форма контролю		Кількість заходів	Оцінка		Сума	
			min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:						
- тестування		3	3	5	9	15
- відповіді на дискусійні питання		3	4	7	12	21
- виконання практичного завдання		4	2	3,5	8	14
- творче завдання		5	2	3	10	15
2. Самостійна робота в т.ч.:						
- підсумкове тестування по темах (moodle)		7	3	5	21	35
Якщо формою підсумкового контролю є залік, то						
Разом по дисципліні					60	100



3. Наукова робота:	1				10
- участь в міжнародній конференції риноного рівня ;	1				20
- публікація статті в міжнародному виданні,	1				15
- публікація статті в фаховому виданні України,	1				10
- публікація статті в студентському збірнику праць,	1				20
- участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади,	1				25
- участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади,	1				25
- перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади,	1				30
- перемога у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади,	1				20
- участь у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт,	1				25
- участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт,	1				25
- перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт,	1				30
- перемога у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт,	1				20
- участь у інших конкурсах наукових робіт, проєктів,	1				25
- перемога у Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт, проєктів, у інших конкурсах наукових робіт, проєктів,	1				10
- робота в студентському науковому гуртку					

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок зарахування пропущених занять

визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтуються на засадах академічної доброчесності

У процесі навчання всі учасники освітнього процесу

7. Політика курсу



зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених правил провадження освітньої та наукової діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників такої діяльності та мають на меті забезпечувати довіру до результатів навчання та наукової діяльності, з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті та інших документів

Усі академічні тексти (освітні та наукові) здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються щодо їх відповідності принципам академічної доброчесності, у т. ч. за допомогою програми *Unichack*.

Дотримання вимог академічної доброчесності під час створення академічних текстів

Автором (співавтором) освітнього (освітньо-наукового, наукового) твору є особа, яка зробила особистий інтелектуальний внесок до проведення дослідження, безпосередньо брала участь у його створенні та несе відповідальність за його зміст.

Під час оприлюднення освітнього (освітньо-наукового, наукового) твору мають бути зазначені всі його автори. Не допускається зазначати як автора освітнього (освітньо-наукового, наукового) твору особу, яка не відповідає критеріям, визначеним абзацом першим цієї частини. Якщо у проведенні дослідження або створенні освітнього (освітньо-наукового, наукового) твору брали участь інші особи, що не вказані як його автори, це має бути зазначено у творі із визначенням внеску кожної такої особи.

Освітній (освітньо-науковий, науковий) твір має містити достовірні відомості про використані методи, джерела даних, результати дослідження та отримані наукові (науково-технічні) результати.

Якщо під час проведення дослідження та/або створення освітнього (освітньо-наукового, наукового) твору були використані розробки, наукові (науково-технічні) результати, що належать іншим особам, це має бути зазначено в освітньому (освітньо-науковому, науковому) творі з посиланням на джерело їх оприлюднення.

Використання загальноновідомих фактів чи ідей не потребує окремого зазначення.

Всі текстові записання, що використовуються в освітньому (освітньо-науковому, науковому) творі (окрім стандартних текстових кліше), мають бути позначені з посиланням на джерело записання.

Текстові записання мають бути позначені у спосіб, який дозволяє чітко відокремити їх від власного тексту автора (авторів).

У разі використання автором (авторами) власних розробок, наукових (науково-технічних) результатів, які були оприлюднені раніше, він (вони) мають зазначити це в освітньому (освітньо-



	<p>науковому, науковому) творі. Дотримання вимог академічної доброчесності для здобувачів освіти</p> <p>Здобувачі освіти зобов'язані виконувати вступні, навчальні, контрольні, кваліфікаційні, конкурсні та інші види завдань самостійно. Самостійність у виконанні завдання означає, що воно має бути виконане:</p> <p>1) для індивідуальних завдань – особисто здобувачем, а для групових завдань – лише визначеною групою здобувачів, без втручання інших осіб, під керівництвом та контролем викладачів, що визначені як керівники, та затверджені відповідно до нормативної документації закладу вищої освіти з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>2) якщо умови або характер завдання передбачають обмеження у можливих джерелах інформації – без використання недозволених джерел інформації.</p> <p>Здобувач вищої освіти зобов'язаний поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм.</p> <p>Дотримання вимог академічної доброчесності під час оцінювання</p> <p>Оцінювання у сфері вищої освіти і науки відповідає вимогам об'єктивності, вальності та справедливості. Оцінювання є об'єктивним, якщо воно ґрунтується на заздалегідь визначених критеріях. Оцінювання є вальним, якщо воно здійснюється відповідно до критеріїв, що визначаються законодавством України та суб'єктом внутрішнього забезпечення якості освіти. Оцінювання є справедливим, якщо воно проводиться за відсутності конфлікту інтересів, дискримінації та несправедливого впливу на оцінювача.</p>
8. Інформаційні джерела	<p>Базова:</p> <p>Горбач, Л. М., Платніков О. В. Міжнародні економічні відносини [Текст] : підруч. – К. : Кондор, 2005. – 266 с.</p> <p>Палагнюк Ю. В. Політика європейської інтеграції : методичні рекомендації / Ю. В. Палагнюк. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 36 с. – (Методична серія ; вип. 335).</p> <p>Палагнюк Ю. В. Актуальні питання суспільних трансформацій в Україні: безпековий та євроінтеграційний виміри: колективна монографія / під заг. ред. Ю. В. Палагнюк, С. І. Шкрячка. – Миколаїв : Видавництво ЧНУ імені Петра Могили, 2018. – 300 с.</p> <p>Дахно І. І. Право Європейського Союзу [Текст] : навч. посібник / За ред. д.е.н., проф. І. І. Дахно / І. І. Дахно, В. М. Алєєва-Барановська. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 416 с.</p> <p>Європейська інтеграція [Текст] : навч. посібник / за ред. М. І. Макаренка, Л. І. Хоменка. – К. : «Центр учбової літератури», 2018. – 344 с.</p> <p>Кордон М. В. Європейська та євроатлантична інтеграція України. Навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2017. – 172 с.</p> <p>Марчук М.І. Право Європейського союзу: навч. посіб. / М.І.</p>



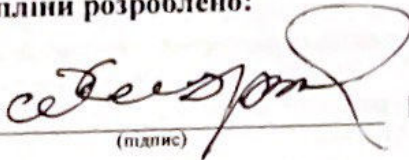
	<p>Марчук, Харк. нац. ун-т внутр. справ. - Х. : ХНУВС, 2012. - 235 с.</p> <p>Решота В.В. Європейський Союз: історичні, правові та інституційні основи навч. посіб. / В.В. Решота, Львівський регіон ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Л. : ЛРІДУ НАДУ, 2012. - 170 с.</p> <p>Державний суверенітет в умовах європейської інтеграції: монографія / НАІПрІ України, ІДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування. - за заг. ред. Ю. П. Битяк, І. В. Яковюк. - К. : Ред. журн. "Право України", Х. : Право, 2013. - Вип. 15. - 336 с.</p> <p>Європейський Союз і Україна: особливості взаємовідносин на сучасному етапі / НАІПрІ України, ІДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування. - Х. : Оберіг, 2012. - Вип. 1. - 76 с.</p> <p>Україна - Європейський Союз: збір міжнар. договорів та ін. док. (1991-2009) / за ред. С. О. Камішева. - К. : Юстинан, 2010. - 608 с.</p> <p>Україна - Європейський Союз: збір міжнар. договорів та ін. док. (1991-2009) / за ред. С. О. Камішева. - К. : Юстинан, 2010. - 608 с.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://zakon.rada.gov.ua - Верховна Рада України2. http://www.kmu.gov.ua - Кабінет Міністрів України3. http://europa.eu — офіційний веб сайт Європейського Союзу.4. http://eu.prostir.ua — «Європейський простір» — веб портал проєвропейського громадянського суспільства України5. http://europa.eu — офіційний веб сайт Європейського Союзу.6. http://twinning.com.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=375&Itemid=154&lang=ukrainian — офіційний веб сайт проєкту «Twinning» в Україні. Сторінка, присвячена хронології відносин між ЄС та Україною. Режим доступу: «Головна» — «Twinning» — «Twinning в Україні» — «Передумови»7. http://ueplac.kiev.ua — офіційний веб сайт Українсько-європейського консультативного центру з питань законодавства.8. http://www.soc.kiev.ua — офіційний веб сайт Бюро інформації Ради Європи в Україні.9. http://www.consilium.europa.eu — офіційний веб сайт Ради Європейського Союзу.10. http://www.ukrassociation.eu/2010/03/02/enp_support/ — офіційний веб сайт громадської організації «Європейська асоціація українців». Режим доступу: «Головна» — «Новини Євросоюзу» — «Проєкти».11. EUROGOV — European Governance Papers [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.mzes.uni-mannheim.de/projekte/typo3/fileadmin/user_upload/editorialpolicy.htm12. New Modes of Governance — Аналітично-інформаційний ресурс [Електронний ресурс]. — URL: http://www.eu-newgov.org — Назва з екрана.13. Україна в Європі і світі. URL: https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/txt/01.html
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими	<p>Регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у</p>



освітніми потребами	Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279 01-00 2020 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 6 від 25 лютого 2020 р
10. Доступ до матеріалів навчання	https://moodle.mnau.edu.ua

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

д-р, екон., наук


(підпис)

Юрій КОРМИШКІН

старший викладач кафедри


(підпис)

Наталія ГАЛУНЕЦЬ