

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра менеджменту та маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО

« 07 » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Ірина БАНЄВА

« 06 » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

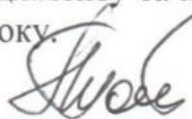
**«Податковий менеджмент»**

Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Освітній ступінь	бакалавр
Семестр	7
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Полторак Анастасія Сергіївна, д-р екон. наук, доцент, poltorak@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу.

Протокол № 13 від «25» травня 2023 року.

Завідувач кафедри



Анастасія ПОЛТОРАК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «14» червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії



Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «15» червня 2023 року.

Голова вченої ради



Олена ШЕБАНИНА

Миколаїв

2023

<b>1.Призначення навчальної дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Податковий менеджмент» є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Ця дисципліна висвітлює фундаментальні питання теорії податкового менеджменту, функції, ролі і сфери застосування податків у сучасному суспільстві, зміст податкової термінології, класифікацію податків, опанування яких дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти програмних результатів навчання з дисципліни.</p>
<b>2.Мета навчальної дисципліни</b>	<p><i>Метою</i> вивчення дисципліни «Податковий менеджмент» є досконале опанування майбутніми фахівцями науково-методичних знань та аналітико-розрахункових і управлінських навичок в сфері сутності та основних принципів податкового менеджменту.</p> <p><i>Завданнями</i> вивчення дисципліни є: надання здобувачам вищої освіти знань з теорії податкового менеджменту, теоретичних знань та практичних навичок із застосування організаційних та методичних прийомів податкового менеджменту, практичних навичок з нарахування та утримання різних видів податків.</p> <p><i>Предмет</i> дисципліни – сукупність теоретичних, методичних і практичних аспектів податкового менеджменту, особливості розрахунку та сплати до бюджетів податків та зборів з юридичних і фізичних осіб згідно з чинним законодавством України.</p> <p><i>Об'єкт</i> дисципліни – система фінансово-економічних правовідносин, що виникають в процесі оподаткування окремих видів операцій суб'єктів господарювання.</p>

<b>3. Компетентності</b>	<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності: СК05. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. СК12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p>	
<b>4. Програмні результати навчальної дисципліни</b>	<p>Програмні результати навчання: РН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. РН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства. РН 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</p>	
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекції</li> <li>– практичні заняття</li> <li>– самостійна робота</li> </ul>	<p><i>90 годин/ 3,0 кредити 14 годин/ 0,47 кредита 30 годин/ 1,00 кредит 46 години/ 1,53 кредит</i></p>

### Календарний план\*

Змістовий модуль		Теми		Обсяги годин			
№	назва	№	назва	ЛЗ	ПР	СР	Разом
1	Теоретико-організаційні основи державного податкового менеджменту	1	Теоретичні та організаційні основи державного податкового менеджменту	1	2	4	7
		2	Податкове прогнозування і планування в системі державного податкового менеджменту	1	2	4	7
		3	Облік платників податків та податкових платежів	1	4	4	9
		4	Податкове регулювання в системі державного податкового менеджменту.	2	4	4	10
		5	Податковий контроль в системі державного податкового менеджменту	2	4	6	12
<b>Всього за змістовий модуль</b>				<b>7</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>45</b>
2	Теоретико-методичні основи корпоративного податкового менеджменту	6	Теоретичні основи корпоративного податкового менеджменту	1	2	4	7
		7	Податкове планування в системі корпоративного податкового менеджменту	1	2	4	7
		8	Морально-етичні аспекти реалізації податкового менеджменту	1	2	4	7
		9	Управління податковим боргом та відповідальність за порушення вимог законодавства у сфері оподаткування	2	4	6	12
		10	Діджиталізація взаємовідносин платників податків та контролюючих органів	2	4	6	12
<b>Всього за змістовий модуль</b>				<b>7</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>45</b>
<b>Всього годин по навчальній дисципліні</b>				<b>14</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>90</b>

\*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання).</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – екзамен. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання екзамен такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 36 до 60 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ECTS. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

№ змістового модулю	Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
			min	max	min	max
1	<i>Аудиторна робота:</i>					
	– опитування на заняттях;	6	1	2	6	12
	– виконання практичних завдань;	6	1	1	6	6
	<i>Самостійна робота:</i>					
	– опрацювання окремих питань тем;	4	1	1	3	4
	– тестування в moodle;	8	1	2	8	16
– підготовка презентацій;	6	1	2	6	12	
<i>Разом:</i>					30	50
2	<i>Аудиторна робота:</i>					
	– опитування на заняттях;	6	1	2	6	12
	– виконання практичних завдань;	3	1	1	3	3
	– контрольна робота;	1	3	5	3	5
	<i>Самостійна робота:</i>					
	– опрацювання окремих питань тем;	4	1	1	3	4
– тестування в moodle;	3	1	2	5	6	

– підготовка презентацій;	6	1	2	6	12
– підготовка тез доповіді на конференцію або наукової статті	1	5	8	5	8
<b>Разом:</b>				<b>30</b>	<b>50</b>
<b>Всього по дисципліні</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Неформальна освіта** (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні, дистанційні курси, вебінари) доповнює формальні освітні заходи, допомагає швидко і вчасно отримати необхідні знання відповідно до потреб тут і зараз. Здобувач має право самостійно обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів, які оцінюються в залежності від специфіки неформального заходу, обсягу годин та кредитів ECTS. Оцінка цих результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво тощо). Перезарахування дисципліни або окремих тем відбувається за бажання здобувача на підставі нормативної внутрішньої документації та Положень МНАУ.

#### Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу- залік

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 7. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

	<p>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <p>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p> <p>У разі запровадження наказом ректора університету змішаної форми навчання, вона відповідно до Положення про змішану форму навчання у Миколаївському національному аграрному університеті реалізується у синхронному режимі (оцінювання поточних результатів навчання може відбуватися у асинхронному режимі) і здійснюється у формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за змішаною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.</p> <p>Отримання навчальних матеріалів, спілкування між здобувачем та викладачем під час змішаної форми забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному режимі. Під час змішаної форми використовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4042">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4042</a>): лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання);</li> <li>- платформа онлайн-занять Zoom – для проведення лекційних та практичних занять, консультацій тощо;</li> <li>- електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (<a href="http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/</a>);</li> <li>- спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:poltorak@mnau.edu.ua">poltorak@mnau.edu.ua</a>) та телефонний зв'язок.</li> </ul>
<b>8. Інформаційні джерела</b>	1. Податковий кодекс України : закон України від 02.12.2010 р. №2755–VI. URL: <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-</a>

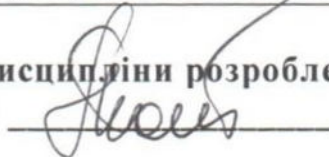
- 17 (дата звернення: 01.05.2023).
2. Митний кодекс України : закон України від 13.03.2012 р. № 4495-VI. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/4495-17> (дата звернення: 01.05.2023).
  3. Бюджетний кодекс України : закон України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2456-17> (дата звернення: 01.05.2023).
  4. Sirenko N., Baryshevskaya I., Poltorak A., Shyshpanova N. State and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2018. Vol. 2. no. 25. pp.157-164.
  5. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT2020. 2020. 14-18 May, 2020, Kyiv, Ukraine. DOI: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125026.
  6. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-218 DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215510> (дата звернення: 01.05.2023).
  7. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua> (дата звернення: 01.05.2023).
  8. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України. URL: <http://sfs.gov.ua/> (дата звернення: 01.05.2023).
  9. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: <http://www.customs.gov.ua> (дата звернення: 01.05.2023).
  10. Податковий менеджмент : методичні рекомендації для проведення практичних робіт для здобувачів вищої освіти / уклад. А. С. Полторак, О. А. Лівандовська. Миколаїв : МНАУ. 2023. 61 с.
  11. Податковий менеджмент : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти / уклад. Г. М. Рябенко. Миколаїв : МНАУ, 2019. 32 с.
  12. Poltorak Anastasiia, Khrystenko Olha, Sukhorukova Anna, Moroz Tetyana, Sharin Oleksandr. Development of an integrated approach to assessing the impact of innovative development on the level of financial security of households. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2022. № 1(13-115), pp. 103–112. doi: 10.15587/1729-4061.2022.253062. **Scopus**.



	<p>13. Yekimov Sergey, Prodius Oksana, Chelombitko Tetiana, Poltorak Anastasiia, Sirenko Natalia, Dudnyk Alla and Chernyak Vladimir. Reengineering of agricultural production based on digital technologies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022, 981(3), 032005 doi:10.1088/1755-1315/981/3/032005. <b>Scopus</b>.</p> <p>14. Купчак М. Я., Саміло А. В. Податковий менеджмент. Навчальний посібник. Львів, 2020. 185 с.</p> <p>15. Мороз Е.Г. Податковий менеджмент : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2020. 412 с.</p>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>В університеті вхід облаштовано пандусом. Є кнопка виклику чергового. Є відповідальні особи, які організують освітній процес (декан, заступники декана, куратор).</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання через: систему Moodle – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукових досліджень, завдання на самостійне опрацювання; платформи онлайн-занять JitsiMeet та Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів; аудіо- та відеоповідомлення з матеріалами, поясненнями особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; спілкування через електронну пошту (poltorak@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок; залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі; індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд зі здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</p>
<p><b>10. Доступ до матеріалів навчання</b></p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4042">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4042</a></p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

д-р екон. наук, доцент



Анастасія ПОЛТОРАК