

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Кафедра менеджменту та маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО

« 07 » 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Ірина БАНЄВА

« 06 » 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Професійний кар'єрний розвиток»

Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Освітній ступінь	бакалавр
Семестр	8
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	<u>Полторак А.С., д-р екон. наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та маркетингу, poltorak@mnaeu.edu.ua</u>

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу.

Протокол № 13 від «25» травня 2023 року

завідувач кафедри



Анастасія ПОЛТОРАК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № 11 від «14» червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії



Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «15» червня 2023 року

Голова вченої ради



Олена ШЕБАНІНА

Миколаїв
2023

1.Призначення навчальної дисципліни	<p>Кар'єрна компетентність є однією з ключових умов ефективної реалізації трудового потенціалу на ринку праці. Вона передбачає здатність індивіда раціонально обирати професію та кар'єрну траєкторію, розставляти пріоритети у виборі кар'єрної стратегії та тактики, долати кар'єрні кризи, визначати свої кар'єрні орієнтації та ефективно «проживати» різні етапи кар'єрного процесу, прогнозувати та діагностувати проблеми та розробляти персональний план розвитку. Ці та інші компетентності формує навчальна дисципліна. Опанування вищезазначеного дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти програмних результатів навчання з дисципліни.</p>
2.Мета навчальної дисципліни	<p><i>Мета дисципліни</i> полягає в оволодіння теоретико-методичними та практичними навиками у сфері управління кар'єрою, планування своєї трудової концепції, розуміння перспективи руху по кваліфікаційних і службових рівнях управління.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i> сформувати теоретичне уявлення та практичні навички управління кар'єрою на індивідуальному рівні та рівні організації, сформувати кар'єрну компетентність як систему здатностей ефективно маневрувати на професійному ринку праці у мінливих умовах VUCA, передбачати та діагностувати кар'єрні проблеми, оцінювати персональну ефективність, розробляти кар'єрний план та план індивідуального розвитку, управляти власним професійним брендом.</p> <p><i>Об'єктом дисципліни</i> є професійно-кваліфікаційне просування та планування трудової кар'єри.</p>

3. Компетентності	<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні та фахові компетентності: ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК 4. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії. СК 5. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. СК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p>	
4. Програмні результати навчальної дисципліни	<p>РН 7. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. РН 8. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг. РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</p>	
5. Опис навчальної дисципліни	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекції – практичні заняття – самостійна робота 	<p>26 / 0,87 кред. ECTS 26 / 0,87 кред. ECTS 38 / 1,26 кред. ECTS</p>

Календарний план*

Змістовий модуль		Теми		Обсяги годин				
№	назва	№	назва	ЛЗ	ПР	СР	К	Разом
1	Основи професійно-кар'єрного розвитку	1	Тема 1. Тенденції формування кар'єри в новій реальності.	2	2	5	–	9
		2	Тема 2. Кар'єрний процес та його особливості.	4	2	3	–	9
		3	Тема 3. Критерії вибору кар'єри.	2	4	3	–	9
		4	Тема 4. Планування кар'єри та професійного розвитку.	2	4	3	–	9
		5	Тема 5. Розвиток інтелектуального потенціалу.	2	2	5	–	9
Всього за змістовий модуль				12	14	19	–	45
2	Технології кар'єрного просування та управління кар'єрою	6	Тема 6. Лідерство як спосіб кар'єрного просування	2	4	3	–	9
		7	Тема 7. Технології кар'єрного просування.	4	2	3	–	9
		8	Тема 8. Управління кар'єрою в організації.	4	2	3	–	9
		9	Тема 9. Оцінка ефективності управління кар'єрою.	2	2	5	–	9
		10	Тема 10. Соціально-психологічна адаптація професіонала	2	2	5	–	9
Всього за змістовий модуль				14	12	19	–	45
Всього годин по навчальній дисципліні				26	26	38	–	90

**Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу*

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті; – Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання).</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№ модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	12	14	Контрольна робота	1	3	5	3	5
			Здача модулю (опитування, аналіз ситуацій, розв'язок задач, тестування)	5	3	4	15	20
			Самостійна робота - підготовка презентацій - опрацювання тем	1	8	11	8	11
			<i>Разом</i>				26	36
2	14	12	Контрольна робота	1	3	5	3	5
			Здача модулю (опитування, аналіз ситуацій)	5	4	5	20	25
			Самостійна робота (-підготовка презентацій - опрацювання тем)	1	11	14	11	14
			<i>Разом</i>				34	44
			Всього				60	80
Індивідуальна (наукова) робота								
<i>Тези, стаття, виступ на конференції, наукова робота, участь в олімпіаді та ін. види наукової роботи</i>							-	20
Всього по навчальній дисципліні							60	100

Неформальна освіта (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні, дистанційні курси, вебінари) доповнює формальні освітні заходи, допомагає швидко і вчасно отримати необхідні знання відповідно до потреб тут і зараз. Здобувач має право самостійно обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів, які оцінюються в залежності від специфіки неформального заходу, обсягу годин та кредитів ECTS. Оцінка цих результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво тощо). Перезарахування дисципліни або окремих тем відбувається за бажання здобувача на підставі нормативної внутрішньої документації та Положень МНАУ.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Оцінки FX та F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ*

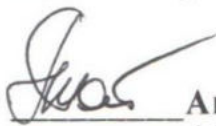
<p>7. Політика курсу</p>	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної
---------------------------------	--

	<p>роботи в команді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столярук Х.С. Кар’єрний консалтинг: становлення та розвиток в Україні. Бізнесінформ. Харків: 2020. №2. С. 428-436. 2. Столярук Х.С. Кар’єрний консалтинг – сучасний тренд на ринку праці. Сфера зайнятості і доходів в умовах цифрової економіки: механізми регулювання, виклики та доміанти розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: КНЕУ, 2019. С. 272-274. 3. Столярук Х.С. Електронна освіта як інструмент розвитку кар’єрної компетентності. Цифрова економіка: зб. мат. II Національної наук.-метод. конф., 17–18 жовтня 2019 р., м. Київ: КНЕУ. 2019. С. 416-418. 4. Кучерявий О. Г. Професійний і особистісний розвиток: монографія. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 329 с. 5. Планування й розвиток професійної кар’єри учнівської молоді у системі професійно-технічної освіти: навчальний посібник / [С. В. Алексеева, Л. М. Єршова, Д. О. Закатнов, В. Т. Лозовецька, В. Ф. Орлов]; за ред. Д. О. Закатнова. Житомир: «Полісся», 2018. 186 с. 6. Тайм-менеджмент: посібник. Укладачі С. В. Салоїд, Ю. П. Воржакова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 29 с.
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром. В</p>

<p>освітніми потребами</p>	<p>університеті вхід облаштовано пандусом. Є кнопка виклику чергового. Є відповідальні особи, які організують освітній процес (декан, заступники декана, куратор).</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему Moodle – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукових досліджень, завдання на самостійне опрацювання; - платформи онлайн-занять JitsiMeet та Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; - електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів; - аудіо- та відеоповідомлення з матеріалами, поясненнями особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; - спілкування через електронну пошту та телефонний зв'язок; - залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі; - індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; - можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд зы здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційному ресурсі Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3871</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Д-р екон. наук, доцент



Анастасія ПОЛТОРАК

(підпис)