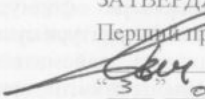


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ВІНОГРАДАРСТВА ТА ПЛОДООВОЧІВНИЦТВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО

“3” 02 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Ірина БАНСВА

“19” 06 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

Галузь знань	<u>24 Сфера обслуговування</u>
Спеціальність	<u>241 Готельно-ресторанна справа</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Готельно-ресторанна справа</u>
Освітній ступінь	Бакалавр
Семестр	<u>3-й</u>
Форма здобуття освіти	<u>(денна)</u>
Викладачі	Нікончук Наталія Володимирівна, канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри виноградарства та плодоовочівництва nvnikonchuk@mna.u.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри виноградарства та плодовоочівництва.

Протокол № 8 від «16» травня 2023 року.

Завідувач кафедри

 Наталія НІКОНЧУК

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 9 від «18» травня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

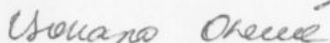
 Тетяна МАНУШКІНА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «15» червня 2023 року.

Голова вченої ради

 Олена ШЕБАНИНА



Миколаїв
2023

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна „Туристичне країнознавство” як навчальна дисципліна є практичною складовою підготовки фахівця з готельно-ресторанної справи. Туристичне країнознавство формує у свідомості студента локальні і глобальні структури сучасної картини світу у багатьох її вимірах. Дисципліна знайомить з туристичними ресурсами країн світу, дозволяє зрозуміти природу основних проблем сучасності та усвідомити гуманістичну роль туризму. Країнознавчі знання розвивають просторове мислення і формують необхідні професійні навички майбутніх менеджерів в сфері обслуговування. Туристичне країнознавство синтетична наукова дисципліна, яка вміщує багато напрямків пізнання країн світу, синтезує та узагальнює різноманітні дані про політичну, економічну, соціальну, культурологічну сферу життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, держав та країн. Менеджер зі сфери обслуговування, який вивчив туристичне країнознавство, набуває тим самим ґрунтовних знань про особливості функціонування економіки країн світу, їхні туристичні ресурси, ринки туристичних послуг. Усе це дає змогу в практичній діяльності приймати не тільки оперативні, а й стратегічні рішення, сприяє підвищенню конкурентоспроможності такого спеціаліста.</p>
---	--

**2. Мета
навчальної
дисципліни**

Мета дисципліни: є озброєння майбутніх фахівців сфери обслуговування в готельно-ресторанній справі професійними знаннями у сфері теорії і методології країнознавчого дослідження та методикою туристичного вивчення країни, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку туризму в країнах і регіонах світу.

Завдання дисципліни:

- ознайомити студентів із роллю й місцем туристичного країнознавства в системі географічних наук;
- визначити специфіку формування туристичного країнознавства, а саме: термінологію, поняття, визначення, що використовуються в країнознавчих дослідженнях;
- ознайомити з проблемами туристичного районування світу;
- охарактеризувати найрозвиненіші в туристичному плані країни-лідери певного регіону;
- проаналізувати ресурсні бази та інфраструктури основних туристичних регіонів, країн;
- визначити тенденції та перспективи розвитку індустрії туризму окремої країни.

Об'єктом вивчення туристичного країнознавства є країни як основні одиниці сучасної соціально-політичної організації світу, а також їх великі частини (райони, штати, області, провінції) і різні міждержавні регіональні та глобальні угруповання.

Предметом дисципліни є: загальні відомості про туристичні макрорегіони світу і туристичні райони окремих держав; короткі історичні відомості про відповідні регіони і країни; загальна характеристика природно-рекреаційного потенціалу країн; загальна характеристика туристичного потенціалу країни; основні дані про географію туристичних країн з метою відпочинку та розваг, ділового туризму, релігійного туризму, лікувально-оздоровчого туризму.

<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни. СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.</p>
<p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p>РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства. РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>

5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	<i>90 годин/ 3,0 кредита</i>		
	- лекції - практичні заняття - самостійна робота - консультації	<i>14 годин/ 0,46 кредита 30 годин/ 1 кредит 46 годин 1,53 кредита 2,3 годин/ 0,07 кредита</i>		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
Модуль I				
1.	Поняття, предмет методика курсу «Туристичне країнознавство»	2	4	4
2.	Типи регіонів і країн світу	2	4	4
Модуль II				
1.	Характеристика Європейського туристичного макрорегіону	2	6	8
2.	Близькосхідний туристичний макрорегіон	2	4	8
3.	Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони	2	4	8
4.	Африканський туристичний макрорегіон	2	4	6
5.	Американський туристичний макрорегіон	2	4	8
Всього		14	30	46
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

<p>6. Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, перевірки завдань самостійної роботи, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС.</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік. Підсумкова оцінка здобувача вищої освіти визначається за умови наявності у нього позитивних оцінок з усіх модулів дисципліни (залікових кредитів). При цьому до залікової книжки виставляється “зараховано”, якщо кількість балів 60 і більше (із можливих 100 засвоєння змістових модулів протягом семестру).</p> <p>Якщо кількість балів, які здобувач набрав упродовж семестру, менше 60, підсумковий контроль здійснюється шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p> <p>Оцінювання результатів навчання під час семестру включає оцінювання знань здобувача під час практичних занять, індивідуальної роботи, самостійної роботи і неформальної освіти. Оцінювання знань здобувача під час практичних занять відбувається за такими критеріями: своєчасність та правильність виконання завдань практичної роботи; повнота і правильність відповіді під час усного опитування та інших передбачених форм контролю. Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання. Під час оцінювання робіт, які винесено на обов’язкове самостійне виконання, враховується своєчасність та правильність виконання самостійної роботи та розуміння змісту завдання і його вирішення. Під час оцінювання результатів неформальної освіти здобувача враховується відповідність напряму та змісту тематики дисципліни, актуальність, документальне підтвердження участі у заході.</p> <p>Зміст лекційного матеріалу, словник основних термінів, методичні рекомендації для практичних робіт та самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, критерії та форми оцінювання, напрями наукової роботи розміщено на сторінці дисципліни у Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2771. Основними deadline залежно від виду роботи є: наступне практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, день складання заліку.</p>
---	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- виконання практичних робіт	15	1	2	15	30
- опитування	4	3	5	12	15
- колоквиум	1	3	5	3	5
- тестування	2	3	5	6	10
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- написання та захист реферату	5	3	5	15	25
- доповідь з мультимедійною презентацією	2	3	5	6	10
- підготовка огляду сучасних джерел літератури та доповіді за оглядом	1	3	5	3	5
Разом по дисципліні				60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу					
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
90 - 100	A	зараховано			
82 - 89	B				
75 - 81	C				
64 - 74	D				
60 - 63	E				
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання			
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної 				

	<p>роботи в команді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">БАЗОВА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонюк Н.В. Теоретичні основи країнознавства : підручник. Київ : Знання, 2011. 326 с. 2. Дорошко М.С. Країнознавство: країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т, 2012. 312 с. 3. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму: навч. посіб. / за заг. ред.: О.О. Любіцевої. Київ: Альтернатива, 2008. 436 с. 4. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2019. 224 с. 5. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навч. посібник. Київ : Центр навч. л-ри, 2019. 284 с. 6. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. Країнознавство. Теорія та практика : навч. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2017. 528 с. 7. Семенов В.Ф. Туристичне країнознавство : навч. посібник. Одеса : Атлант, 2019. 392 с. 8. Нікончук Н.В. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації до виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеню молодший бакалавр спеціальності 242 Туризм. Миколаїв : МНАУ, 2021. 57 с. 9. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. Київ : Олді плюс, 2020. 808 с. <p style="text-align: center;">ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алієна-Барановська В.М. Міжнародний туризм: навч. посіб. довідн. Київ : Центр навч. л-ри, 2013. 344 с. 2. Безуглий В. В. Регіональна економічна і соціальна географія

	<p>світу: навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 688 с.</p> <p>3. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник. Львів : Видавничий дім «Панорама», 2003. 580 с.</p> <p>4. Крижанівський В.П. Країнознавство: підручник. – 2-ге вид., переробл. доповн. Київ : Знання, 2012. 439 с.</p> <p>5. Лиман С. І., Шумлянська Н.В. Значення туристичного досвіду Коста-Ріки для розвитку туризму України. <i>Модернізація економіки в умовах зростання суспільної свідомості: людинорозмірність, духовність, партнерство, кооперація</i> : зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. м. Полтава, 1 листоп. 2016 р. Полтава. Полтав. ун-т економіки і торгівлі, Ін-т економіки пром-сті НАН України, Львів. торг.-екон. ун-т., 2016. С. 114–116.</p> <p>6. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник. Київ : Знання. 2008. 661 с .</p> <p>7. Ровенчак І. І., Мамчур О. І. Географічне країнознавство : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2012. 106 с.</p> <p>8. Турчин Я.Б. Країнознавство: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 276 с.</p> <p style="text-align: center;">ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ</p> <p>1. Глосарій термінів Європейського Союзу URL: www.europa.dovidka.com.ua.</p> <p>2. Міністерство закордонних справ України. URL: http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu.</p> <p>3. Організація Північно-Атлантичного договору. URL: http://www.nato.int.</p> <p>4. Офіційний сайт Державного комітету статистики України Державної служби туризму і курортів. – URL : www.ukrstat.gov.ua.</p> <p>5. Офіційний сайт Державної служби туризму і курортів України. – URL : www.tourism.gov.ua.</p> <p>6. Представництво України при Європейському Союзі URL: http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu.</p> <p>7. World Tourism Organization [Електронний ресурс] // URL: http://www.world-tourism.org World Travel & Tourism Council [Електронний ресурс] // URL: http://www.wttc.org.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою системи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua).</p>
<p>10. Доступ до</p>	<p>Робоча програма дисципліни Робоча програма дисципліни</p>

**матеріалів
навчання**

<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2771>, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (<https://www.mnau.edu.ua>).

Силабус навчальної
дисципліни розроблено:
доцентом кафедри _____



Наталія НІКОНЧУК