

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Миколаївський національний аграрний університет**
Освітня програма **32034 Готельно-ресторанна справа**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **241 Готельно-ресторанна справа**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	59
Повна назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497213
ПІБ керівника ЗВО	Шебанін В'ячеслав Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32034
Назва ОП	Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет менеджменту, кафедра готельно-ресторанної справи та організації бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет менеджменту, обліково-фінансовий факультет, факультет агротехнологій, інженерно-енергетичний факультет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології, факультет культури і виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	54008 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету, 54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Карпенка, 73 Навчальний корпус №1 Миколаївського національного аграрного університету, 54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Крилова, 17А Навчальний корпус № 2 Миколаївського національного аграрного університету, 54008 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, За Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	32436
ПІБ гаранта ОП	Банєва Ірина Олексіївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	baneva@mnau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-318-17-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-528-89-90

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування освітньої діяльності за ОП "Готельно-ресторанна справа" відбулося у 2018 році отриманням Ліцензії на підготовку бакалаврів (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 р. № 1369-Л). Перший набір здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою навчання ОП «Готельно-ресторанна справа» в МНАУ був здійснений у 2019 році. ОП «Готельно-ресторанна справа» має обсяг 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 рік і 10 місяців. На сьогоднішній день підготовка здобувачів за ОП здійснюється за денною та заочною формами навчання. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» ОП «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти отримала умовну (відкладену) акредитацію.

При розробленні ОП враховано вимоги Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р., рекомендацій Проекту Стандарту вищої освіти України (схвалений на засіданні робочої групи науково-методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу, підкомісії № 241 Готельно-ресторанна справа, протокол № 2 від 24.05.16 р.). Освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток у бакалаврів з готельно-ресторанної справи загальних та професійних компетентностей необхідних для успішної професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма відповідає Стандарту вищої освіти, який було затверджено Наказом МОН України № 384 від 04.03.2020 р. Щорічно ведеться робота з перегляду і оновлення ОП Готельно-ресторанна справа, вносяться зміни у відповідності до пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

Атестацію випускників освітньої програми зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено здійснювати у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти із даної спеціальності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	33	23	3	0	0
2 курс	2022 - 2023	23	23	8	0	0
3 курс	2021 - 2022	17	11	2	0	0
4 курс	2020 - 2021	43	21	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32034 Готельно-ресторанна справа
другий (магістерський) рівень	50212 Готельно-ресторанна справа
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП 2021.pdf	Snjp31EppIdC+4XVoZ4VbfiRp2GnuuF8W0/fjIIjaI=
Освітня програма	ОПП 2022.pdf	Nvq6FUvZEHgMe2K+ssJfg7n4mZ6u7mzjTLX2QLku6Y=
Освітня програма	ОПП 2023.pdf	DPXn0YeUEhiStqcg+9PLEncEA07ZbDAP7Zk5UZ0RJX0=
Навчальний план за ОП	НП 2021.pdf	xGr951Go9VlPk/jDG86TeCR579zGD3eQFvV6ddagMq8=
Навчальний план за ОП	НП 2022.pdf	iLoCgvK7rB0iBo+TMqitjefbWML0gXwJJYghU/e+Kc=
Навчальний план за ОП	НП 2023.pdf	BGSSjG1qwf2Z0Yi34IehL+ARWprwfxaICqC7qsAmYwg=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгуки 2021.pdf	b+P0EcqKt1WvxPh/vHt7HQ94ogLGBicoJt56MbVrJw4=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгуки 2022.pdf	kPEPK3kQ0he8TAaAeq0b9MU/gBqZfndMZQcoHwCH6WI=
Рецензії та відгуки роботодавців	Vidguki-23.pdf	j08XDN5An9p0v4wGFS6BNSWguQNMopz0xwAD+EqmQc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма відповідно до мети і стратегії розвитку університету спрямована на підготовку нового покоління висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, які володіють загальними і спеціальними компетентностями.

Ціль ОП – підготовка високоосвіджених фахівців із сформованими загальними і фаховими компетентностями достатніми для успішного

розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері готельного та ресторанного бізнесу.

Особливістю програми є ґрунтовна теоретична та практична підготовка фахівців для сфери готельно-ресторанної справи з урахуванням регіональних особливостей; практична підготовка на основі структурних підрозділів Університету, навчальних лабораторій, готельно-ресторанних закладів; формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи, що дасть можливість започаткувати та розвинути власну справу

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Підґрунтям визначення цілей освітньої програми є Статут МНАУ (<http://surl.li/arpms>), Стратегія розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<http://surl.li/aqomx>) та Програма реалізації Стратегії розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<http://surl.li/arpmy>), Стратегія розвитку МНАУ на період 2023-2032 рр. (<http://surl.li/owtrz>)

ОП відповідає цілям Університету, пов'язаним із широким запровадженням індивідуалізації навчання, що зумовлено потребами ринку праці; необхідністю розвитку різноманітних здібностей, прагнень до самореалізації та засвоєння компетентностей здобувачами вищої освіти; академічному добросесію. Поєднання принципів доступності освіти, гармонійного поєднання фундаментальності і практичності знань, наступності процесу здобуття вищої освіти, студентоцентризму, соціальної відповідальності, заохочення ініціативи, толерантності та готовності до конкурентоспроможності сприяє набуттю здобувачами вищої освіти компетентностей та програмованих результатів навчання. Практична складова підготовки фахівців забезпечується партнерством зі стейкхолдерами, структурними підрозділами – Готель «Агроосвіта», Центр громадського харчування, Студентське соціальне підприємство «Пекарня «Хліб мого краю», також забезпечується через систему створених філій кафедри на виробництві та навчальних лабораторій «Організація ресторанного господарства», «Організація готельного господарства»

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Підготовка бакалаврів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа у Миколаївському національному аграрному університеті здійснюється з 2019 року. Враховуючи досвід МНАУ підготовки здобувачів за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа, побажання здобувачів ОП, зокрема щодо змісту освітніх компонентів, формування цілей і програмних результатів навчання враховуються у вдосконаленні даної ОП через щорічні опитування, пропозиції засідань органів студентського самоврядування, а також різноманітних заходів, які проводяться в Університеті за участі здобувачів. Їхні пропозиції враховано: стосовно ОП 2021 р. - включити до переліку вибіркових освітніх компонентів ОП дисципліни «Міжнародний туризм», «Страховання», «Електронний документообіг»; стосовно ОП 2022 р. - включити до переліку вибіркових освітніх компонентів ОП дисципліну «Основи гостинності»; стосовно проекту ОП 2024 р. - включити до переліку вибіркових освітніх компонентів ОП дисципліну «Захист прав споживачів», «Екологія та екологічна етика»

- роботодавці

До процесу формування цілей, програмних результатів, змісту, перегляду і оновлення ОК ОП «Готельно-ресторанна справа» було залучено: Гриненко Н.В. - директор ТОВ «ПАНОРАМА КОМПАНИ» (Ресторан «Антрекот», Гриль бар «Мисливець», Гастро бистроШІ Соль); Осещуку В.О. – керуючу готелем «Рівер готель», м. Миколаїв (збільшення кількості годин вивчення іноземної мови (за професійним спрямуванням) та включення ОК «Комунікаційні технології» до складу обов'язкових компонентів); Гурджан В.Х. – власник, керуючий ресторану «Балатон» (ввести як ОК «Психологія» та «Етика ділового спілкування»); Стефурка А.С. –директора GRILL & BAR DEL FADO (введення ОК «Комунікаційні технології»); директора ФОО Турдієв М.К (кафейня – ресторан Грифель); В.М.Каленік – директор кафеїни-пекарні «Франс.уа»; Румлу Л.В. – директора Державного підприємства «Готельний комплекс «Національний» Управління справами Апарату Верховної Ради України. І.А. Стоєва – керуюча рестораном «DailySport», А.В.Кем- керівник ФОО Кем А.В. (готельно-ресторанний комплекс «Золотий фазан»), Ю.П. Кашпуренко – керуючий та власник ресторану «Млин». Потенційні роботодавці також здійснюють рецензування ОП, методичних рекомендацій по освітнім компонентам.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються на усіх етапах розробки та затвердження ОП. Зокрема, було враховано наукові інтереси членів групи забезпечення, їхній професійний досвід науково-педагогічної діяльності. Академічна спільнота Університету в процесі досягнення цілей і результатів ОП, забезпечення компонентів та складових ОП керується принципами студентоцентрованого навчання, відповідності місії та Стратегії Університету, вимогам ринку праці. Обговорення цих питань систематично відбувається на кафедральних та міжкафедральних засіданнях і семінарах, науково-методичній комісії факультету та науково-методичній раді університету, вченій раді факультету, вченій раді університету, зборах трудового колективу та під час освітньо-наукових заходів різних рівнів. Позитивна оцінка ОП отримана від галузевої академічної спільноти: доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва Транченко Л.В. (<http://surl.li/ggnss>); канд. тех. наук, в.о.завідувача кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету Бурак В.Г. (<https://11l.ink/bVgNP>), канд. екон. наук, доцента кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Одеського національного економічного університету Шкіної О.В. (<http://surl.li/ggnuv>), д-ра іст. наук, професора, завідувача кафедри туристичної інфраструктури та готельно-ресторанного господарства Ужгородського національного університету Корсака Р. В. (<https://11l.ink/8TcDL>)

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання за Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (наказ МОН № 384 від 04.03.2020 р.). Крім того, через дослідження медіа-простору, опрацювання інформації від органів місцевого самоврядування та громадських організацій. В університеті проводиться опитування учасників освітнього процесу, яке регламентоване Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<http://surl.li/anigk>). Форми анкет для різних груп стейкхолдерів сформовано у додатках до Положення. НПП кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу є членами громадських організацій і професійних спілок у сфері гостинності, тому практичний досвід було використано при викладанні окремих освітніх компонентів. До процесу формування цілей, програмних результатів, змісту, перегляду і оновлення ОК ОП «Готельно-ресторанна справа» було залучено: Опанашука Ю.Я. – Голову Правління Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України, Заслуженого працівника сфери послуг України;

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Випускники за даною ОП здатні виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння ПРН у сфері готельно-ресторанного бізнесу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення (1225); керівники малих підприємств готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління(1315);менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства (145); та ін. Пошук інформації за обраними критеріями на (<https://www.work.ua>; <https://jobs.ua>) свідчить про наявну потребу у фахівцях з вищою освітою. З огляду на потреби ринку (<http://surl.li/nqxd0>), підготовка фахівців даної сфери досить актуальна, і відповідно цілі та набуті програмні результати навчання ОП враховують вимоги ринку праці, новітні тенденції, пропозиції роботодавців та академічної спільноти. Це є достатньою умовою для того, щоб випускники мали можливість працевлаштуватися на ринку праці України в закладах готельно-ресторанного бізнесу. У МНАУ функціонує Центр працевлаштування випускників (<https://graduate.mnau.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формування цілей та програмних результатів навчання враховує особливості Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 рр. (<https://cutt.ly/l8ndj14>) - опер.ціль 2.; опер.ціль 5., що передбачають можливості соціально-економічного зростання та фінансового зміцнення суб'єктів ринку, передбачають інфраструктурний розвиток, що спонукає до залучення фахівців готельно-ресторанної сфери. Регіональний контекст ОП: Стратегія розвитку Миколаївської області на період до 2027 р. (<http://surl.li/gsrnq>) (у частині створення туристичних магнітів Миколаївщини, розвитку сільського (зеленого) туризму, розвитку сфери послуг вздовж туристичних маршрутів і шляхів активного туризму),що також потребує залучення фахівців сфери гостинності. Програма розвитку туризму та курортів Миколаївської області на 2021-2023 рр. (<http://surl.li/arp0q>). НПП беруть участь у регіональних та галузевих науково-практичних конференціях, вебінарах, круглих столах тощо, результати яких враховуються під час реалізації ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проекування ОП здійснено на основі ЗУ «Про вищу освіту» (<http://surl.li/egtaf>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://is.gd/nu088M>). Враховано досвід гаранта та членів робочої групи, отриманий під час участі у вебінарах, семінарах, стажуванні, підвищенні кваліфікації одночасно з представниками інших ЗВО України. У змісті та структурі ОП враховано досвід аналогічних програм ЗВО, зокрема: Київський національний торговельно-економічний університет, Львівський торговельно-економічний університет, ВНЗ «Університет ім. Альфреда Нобеля», Львівський національний університет ім. Івана Франка. У результаті моніторингу, вивчення та аналізу аналогічних програм робочою групою ОП виокремлено та враховано загальні підходи до особливостей побудови

каталогу вибірових дисциплін, складу та структури освітніх компонент

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Підготовка бакалаврів на ОП «Готельно-ресторанна справа» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://is.gd/nu088M>). Положення якого стали основою для підготовки ОП, в частині визначення мети програми, опису предметної області, переліку компетентностей та програмних результатів навчання, форми атестації. Обсяг освітньо-професійної програми, що акредитується становить 240 кредитів, що відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти. Набуття загальних і певних фахових компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів дисциплін загальним обсягом 67 кредитів, що складає 27,9%. Набуття спеціальних фахових компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів дисциплін професійної та практичної підготовки, навчальних та виробничих практик і виконання кваліфікаційної роботи 110 кредитів (45,8%) Вибірковий блок налічує 38 ОК, до якого включено освітні компоненти циклу загальної та професійної підготовки. Програма підготовки передбачає 3 курсові роботи з навчальних дисциплін «Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств», «Організація ресторанного господарства», «Організація готельного господарства». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту. Університет має сертифікат із системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015. Здійснюється моніторинг та перегляд освітніх програм згідно «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті» (<http://surl.li/arpmrh>). Забезпечення всіх компонентів освітньої програми підготовки бакалаврів робочими програмами, методичними вказівками, тематикою науково-дослідних робіт, програмою навчальних та виробничих практик відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://bit.ly/3jWl0mZ>), Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://bit.ly/3nLJVyl>), Положення про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в Миколаївському національному аграрному університеті (<https://bit.ly/3whUJSB>), Кодексу академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/2Y5o5yp>)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, що регламентується Стандартом вищої освіти (наказ МОН № 384 від 04.03.2020 р). ОП орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері готельно-ресторанного бізнесу.

Основною метою впровадження ОП є підготовка нового покоління висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, які володіють загальними і спеціальними компетентностями. Структура ОП включає цикли загальної, професійної, практичної підготовки та атестацію здобувачів вищої освіти. До даного циклу входить 42 ОК, у тому числі навчальна та виробнича практики.

В ОП передбачено обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що структурно і логічно взаємопов'язані, та які забезпечують досягнення визначених цілей ОП і програмних результатів навчання. Крім того, зазначені освітні компоненти спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.

Дисципліни циклу загальної підготовки спрямовані на оволодіння здобувачами всебічними, спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у сфері навчання та професійної діяльності, й усвідомлення меж цих знань.

Дисципліни циклу професійної підготовки спрямовані на набуття широкого спектру когнітивних та практичних умінь й навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та проблем діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що забезпечують загальні і фахові компетентності, а саме:

- організаційно-управлінська складова забезпечується ОК: ОК3, ОК 16, ОК23, ОК29, ОК 32, ОК27, ОК30, ОК 35, ОК36, ВК1.1, ВК7.1, ВК 7.2, ВК 18.1, ВК18.2 та ін;

- підприємницька складова забезпечується ОК: ОК8, ОК20, ОК 21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК27, ОК28, ОК37, ВК 13.1; ВК15.1 та ін.

- сервісна складова забезпечується ОК: ОК3, ОК16, ОК27, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ВК7.1, ВК7.2, ВК9.2, ВК10.2, ВК15.2, ВК16.1

- технологічна складова забезпечується ОК: ОК26, ОК29, ОК33, ОК34, ВК5.1, ВК19.1, ВК19.2

Оволодіння системою умінь та навичок дозволить бакалаврам з готельно-ресторанної справи виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями за фахом відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та/або подальшого навчання. Практична підготовка представлена навчальними (ОК38-39), виробничими (ОК40-41) та практикою з фаху (ОК42). Підсумкова атестація передбачена в ОП проведенням атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи. Таким чином, мета та зміст ОП відповідають предметній області спеціальності і забезпечує готовність випускників до виконання професійних завдань фахівця у сфері обслуговування

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання в ЗВО передбачено: процедуру реалізації права вибору освітніх компонент за ОП (26,3% від загального обсягу ОП, 63 кред. ЕКТС); вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики, тем науково-творчого пошуку; неформального навчання; участі у програмах академічної мобільності.

Формування ІОТ здобувача регламентується:

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ <http://surl.li/anigr>,

Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://is.gd/UgqJoG>,

Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ <http://surl.li/arpmpo>,

Положенням про проведення практик студентів у МНАУ <http://surl.li/anhzw>,

Положенням про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ <http://surl.li/arpmp>,

Положенням про порядок перерахування результатів навчання у МНАУ <http://surl.li/anica>,

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ <http://surl.li/aiyve>,

Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами <http://surl.li/arpmpv>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ <http://surl.li/arpmpo>.

Перелік навчальних дисциплін вибірових освітніх компонент ОП розміщений на сторінці ОП факультету менеджмент <https://is.gd/hckerq>. В силабусах, в тому числі з вибірових ОК (<https://is.gd/hckerq>), вказується опис навчальної дисципліни, її мета та завдання; ПРН, порядок та критерії оцінювання, політика курсу, вимоги викладача, доступ до матеріалів.

Обрання вибірових освітніх компонент відбуваються наступним чином: Дисципліни вільного вибору здобувачі обирають шляхом опитування в системі MOODLE (<https://is.gd/uku9s0>) у наступні строки: перший навчальний тиждень вересня – для включення у групи із вивчення дисциплін у I семестрі; до 15 грудня (стосовно дисциплін II семестру поточного навчального року) та до 15 травня (стосовно дисциплін I семестру наступного навчального року).

Силабуси вибірових ОК є у вільному доступі на сайті університету. Перелік загальноуніверситетських вибірових дисциплін розміщено в системі MOODLE. За результатами вибору здобувачами дисциплін готується розпорядження по факультету щодо закріплення навчальних дисциплін.

Інформація про вибіркові ОК зазначається в індивідуальних навчальних планах здобувачів. За відсутності можливості формування повноцінної групи, здобувачам доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з переліку. Якщо вибір своєчасно не сформовано з поважної причини, то здобувач має право на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін. Якщо здобувач не скористався правом на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент. Здобувач не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про проведення практик студентів у МНАУ <http://surl.li/anhzw>; Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://is.gd/UgqJoG>, Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ <http://surl.li/arpmk>. Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується наявністю в освітніх компонентах практичних, лабораторних занять, навчальних та виробничих практик. Продовж навчання також організовуються візні практичні заняття на базі готельно-ресторанних підприємств, що дозволяє більш детально ознайомитися зі специфікою професійної діяльності. Цикл практичної підготовки складає 16 кредитів ЄКТС (ОК38- ОК42) та забезпечений робочими програмами і силабусами з практик. Об'єкт проходження виробничої практики здобувач обирає самостійно або із запропонованих кафедр. Практика розглядається як форма адаптації здобувачів до умов та характеру майбутньої професії, під час якої здобувач аналізує процеси, які реалізуються на підприємстві і пропонує шляхи їх вирішення. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії. За результатами проходження практик кожен студент виконує індивідуальний письмовий звіт, який підлягає захисту

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), упродовж періоду навчання, здійснюється шляхом опанування дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. Креативність, комунікація, активне слухання, вміння презентувати, вміння ставити цілі, гнучкість, адаптивність; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, здатність працювати самостійно і в команді (ОК1-ОК4; ОК9-ОК13; ОК 15- ОК16; ВК 6.1; ВК17.1-17.2 ВК 18.1-18.2); опанування ОК12, ОК15 забезпечує здатність спілкуватися в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності; під час проходження практик 038-42, здобувачі вчаться застосовувати знання в практичних ситуаціях, набувають здатність діяти на основі етичних міркувань та застосовувати у практичній діяльності здобуті навички психології. Розвитку соціальних навичок сприяє участь здобувачів у кураторських годинах та зустрічах з адміністрацією (<http://surl.li/obdcw>); <http://surl.li/ggppq>, <http://surl.li/obdqe> <http://surl.li/arpmq>; <http://surl.li/ggpan>; <http://surl.li/ggpbu>); участь у вебінарах та інших освітніх і виховних заходах (<http://surl.li/gawnl>, <http://surl.li/gawqh>, <http://surl.li/ggpcs>), участі у соціальній та волонтерській діяльності факультету та університету (<http://surl.li/gawoy>; <http://surl.li/ggpbj>; <http://surl.li/aqscs>; <http://surl.li/gloaj> <http://surl.li/obdbk> організація спільних заходів зі здобувачами, що підвищує комунікаційні навички (<http://surl.li/oczis>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг ОК визначається під час перегляду та оновлення ОП згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<http://surl.li/arpmh>). Фактичне навантаження формується в межах навчального плану з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://is.gd/UgqJoG>. Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів вільного вибору здобувача становить 26,3% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) передбачено у навчальному плані. Обсяг самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної ОК визначено навчальним планом. Змістове навантаження, види самостійної роботи, форми і методи оцінювання, основні дедлайни визначаються робочою програмою та силабусом з навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у МНАУ регламентована Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ (<http://surl.li/arpmk>). За ОП підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» за дуальною формою освіти не здійснювалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.mnau.edu.ua/>
<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>
https://pk.mnau.edu.ua/bachelor/hotel_restor_sprava/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На сайті приймальної комісії МНАУ (<https://cutt.ly/qEX2yAL>) міститься вся необхідна інформація щодо доступу до ОП. Для здобуття ступеня бакалавра за ОП приймаються вступники на основі ПЗСО, НРК5 (ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра) НРК6 (ОС бакалавра) та НРК7 (ОС магістра, ОКР спеціаліста). Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Вступникам на основі НРК5 Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Такі особи можуть прийматися на навчання зі скороченим строком навчання. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі НМТ або ЗНО, співбесіди, на основі конкурсного бала, та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках. Для конкурсного відбору зараховуються бали НМТ або ЗНО при вступі на основі ПЗСО – з трьох конкурсних предметів, при вступі на основі НРК5 – зараховуються бали НМТ з трьох конкурсних предметів або ЗНО з двох конкурсних предметів. У передбачених Правилами прийому випадках результати співбесіди з тих самих предметів зараховуються замість результатів НМТ. Співбесіди проводяться за програмами ЗНО. Для конкурсного відбору на основі НРК6, НРК7 використовуються тільки результати розгляду мотиваційних листів. Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на вебсайті МНАУ (<https://cutt.ly/qEX2fFY>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://is.gd/UgqJoG>) та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<http://surl.li/anica>). Здобувачі вищої освіти мають право на академічну мобільність учасників освітнього процесу, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<http://surl.li/aiyve>). Процедура визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти або пройдених періодів навчання визначається Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<http://surl.li/arpmp>). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням зазначених Положень на офіційному веб-сайті Університету (<http://surl.li/arpms>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вступникам, які приймаються на 1-й рік навчання на основі НРК5 можна перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС. Такі особи приймаються на навчання зі скороченим строком навчання терміном навчання 2 р 10 місяців. У 2023 р на ОП на основі диплома фах м/б спеціальності 241 виданого ТЕФК МНАУ були зараховані Литвіненко Д.І. (Наказ №599-Д від 15.08.2023 р); Максименко А.В. (Наказ № 586-Д від 09.08.2023 р). На основі диплома фах м/б спеціальності 071 виданого НФК МНАУ були зараховані Маєркіна В.А. (Наказ №586-Д від 09.08.2023 р). На основі диплома фах м/б спеціальності 241 виданого Миколаївським фаховим коледжем економіки та харчових технологій була зарахована Лончакова А.М. (Наказ №636-Д від 22.08.2023 р). На основі диплома м/с спеціальності 181 виданого Миколаївським фаховим коледжем економіки та харчових технологій був зарахований Руденко О.Р. (Наказ №599-Д від

15.08.2023 р.).

Також приймаються на 2-й курс особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) ВО. Для таких вступників встановлюється змістовність та період ліквідації академічної різниці. Перезарахування кредитів ЄКТС відбувається відповідно до встановлених правил та оформлюється розпорядженням по факультету. Інформація узагальнюється у індивідуальних навчальних планах здобувачів вищої освіти. Так, у 2023 році на основі диплома бакалавра спеціальності 073 виданого МНАУ на навчання був зарахований Кучеренко Д.О. (Наказ № 639-Д від 22.08.2023 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<http://surl.li/anica>), яке доступне на офіційному сайті МНАУ (<http://surl.li/arpmns>). Неформальна освіта є доповненням до вже здобутих знань та вмінь на різних рівнях вищої освіти. Кожен учасник освітнього процесу може скористатися правом на неформальну освіту. Або поєднувати формальну й неформальну освіту з метою підвищення рівня знань, вмінь й практичних навичок. Інформування учасників освітнього процесу щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті знаходять відображення у робочих програмах та силабусах з відповідних навчальних дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків повного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами на ОП не було. Але має місце практика оцінювання результатів неформальної освіти в межах окремих освітніх компонентів. Здобувач має право на самостійний вибір будь-якого освітнього заходу. Оцінювання знань, здобутих під час участі у неформальних заходах, здійснюється науково-педагогічним працівником за бажанням здобувача відповідно до вимог, зазначених у робочій програмі. Наприклад, Шаркова В. Ю та Гаврильчик А.В. під час вивчення ОК «Бухгалтерський облік» взяли участь у вебінарі «Top-20 актуальних курсів і порад для ФОПа» розділ «РРО за новими правилами»- перезарахована тема «Облік грошових коштів та розрахунків» після обговорення інформації отриманої на вебінарі відповідно до зазначених в робочій програмі та силабусі балів. Ганженко А.О, Черкас А.В., Негрей А.А. взяли участь в серії вебінарів «Бухгалтер ресторану: РРО, калькуляція, ФОП і ТОВ, штрафи і перевірки» виступали з доповідями на занятті по темі вебінарів, отримали бали за виступи. Гаврильчик А.В., Гриб В.О., Дусанова В.М., Лесковець Н.В., під час вивчення ОК «Менеджмент готельного і ресторанного господарства» пройшли онлайн-курс «Менеджмент» - після усного опитування зарахувалися теми «Еволюція управлінської думки» та «Внутрішнє та зовнішнє середовище організації»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://is.gd/UgqJoG>) основними формами організації освітнього процесу на ОП, що сприяють досягненню програмних результатів, належать: лекції, які проводяться за допомогою словесних, наочних, інтерактивних методів і прийомів; практичні та лабораторні заняття (у вигляді презентацій, аналітичних оглядів, розрахункових робіт, творчих індивідуальних завдань, ділових ігор, кейс-метод тощо); самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, консультації, підсумкова атестація. Форми та методи навчання і викладання відповідають РР ОП та зазначено в робочих програмах і силабусах, які оприлюднено на сайті (<http://surl.li/egudo>). З усіх ОК сформовано дистанційні курси у системі дистанційного навчання Moodle. З 2020 р. у зв'язку з пандемією COVID-19 та військовим станом в країні заняття проводяться у дистанційній/ змішаній формі. Дистанційне навчання відбувається за допомогою online конференцій в ліцензованому сервісі Zoom, Google Meet та ін., на платформі дистанційного навчання Moodle у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: програми Servio , Poster

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Втілені в освітній процес форми та методи навчання і викладання за студентоцентрованим підходом посилюють компетентнісні складові навчання, поглиблюють теоретичні знання та прикладні навички здобувачів.

Студентоцентроване навчання і викладання забезпечують потреби та задовольняють вимоги здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також розвитку професійних навичок та soft-skills, отримання фахових компетентностей та досягнення ПРН. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Гарант ОП, декан та куратори організують систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надають консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу.

Рівень задоволеності здобувачів формами та методами навчання і викладання вивчається шляхом анонімного анкетування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ <https://is.gd/XDCS0n>. Так, аналіз результатів анкетування свідчить, що за 5-бальною шкалою (від 1- «незадовільно, повністю не влаштовує» до 5 – «відмінно, повністю влаштовує»), здобувачі ОП оцінили рівень задоволеності на 4,2 бали <http://surl.li/obdhw>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи, які відповідно до Закону України «Про вищу освіту» проявляються у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів досліджень. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://is.gd/UgqJoG>) НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати ефективні методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних ІКТ, із врахуванням потреб здобувачів з особливими потребами, оцінювати рівень знань здобувачів для якісного досягнення ПРН. Здобувачі вищої освіти ОП мають право навчання у сфері формальної та неформальної освіти. Академічна свобода реалізується через індивідуальну освітню траєкторію. Відповідність обраних методів навчання принципам академічної свободи проявляється через обрання вибіркового компоненту ОП; тем курсових та кваліфікаційних робіт; бази проходження виробничої практики; участі у конференціях, тренінгах, вебінарах, відкритих масових он-лайн курсах, внесення пропозицій щодо якості ОП. Використання системи дистанційного навчання Moodle дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також порядок та критерії оцінювання у межах ОК ОП містяться в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах, які представлені у системі дистанційного навчання Moodle та оприлюднюються на сайті МНАУ. Вказана інформація у межах ОК ОП надається на початку вивчення кожного освітнього компонента, кожним викладачем, шляхом усного повідомлення та протягом усього періоду навчання. Інформація щодо освітнього процесу за ОП (графік освітнього процесу, перелік вибіркового дисциплін ОП, розклад занять та семестрового контролю, представлена на офіційному веб-сайті Університету (<https://www.mnau.edu.ua/org-navch-proz/>), <https://is.gd/SZMPTI>, <https://is.gd/xbnlvj>, <https://is.gd/GR9JoC>, <https://is.gd/PCh2Dr>), сторінці факультету та відповідних кафедр. Критерії оцінювання підсумкової атестації зазначаються здобувачам до початку її проходження.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання процесів навчання і досліджень відбувається через НДР студентів. Здобувачі беруть участь у студентських наукових конференціях різних рівнів, публікують наукові статті за результатами власних досліджень, які проводяться під керівництвом викладачів кафедри. Ці дослідження здійснюються у межах ініціативної теми кафедри «Обґрунтування механізму управління розвитком підприємств готельно-ресторанної сфери (№ 0121U11505). На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Ресторатор», за результатами якого здобувачі приймають участь у наукових конференціях, круглих столах тощо. Для формування компетентностей щодо розуміння змісту проведення досліджень здобувачам приділяється увага під час викладання ОК «Основи наукових досліджень». Здобувачі мають можливість публікувати тези, статті у Студентському науковому віснику (<http://surl.li/arphnk>), фахових наукових виданнях МНАУ, які входять до Категорії «Б» – Науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (видається з 1997р.) (<https://visnyk.mnau.edu.ua/>) та електронне наукове видання «Modern Economics» (видається з 2016р.) (<https://modecon.mnau.edu.ua/>); у щорічній студентській науково-теоретичній конференції «Участі молоді у розбудові агропромислового комплексу країни» (<http://surl.li/arphnh>). Для проведення відкритих лекцій та майстер-класів запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики (<http://surl.li/ghtla>; <http://surl.li/ghtnb>; <http://surl.li/gdjvm>; <http://surl.li/gdkmw>; <http://surl.li/gdjxe>; <http://surl.li/ghtnu>; <http://surl.li/ghuav>; <http://surl.li/ghufd>; <http://surl.li/glzwc>; <http://surl.li/mbhej>; <http://surl.li/oczpb>; <http://surl.li/oczpk>; <http://surl.li/ocfis>; <http://surl.li/mbhfv>). НПП та здобувачі мають вільний доступ до міжнародних наукометричних БД Scopus та Web of Science (<https://lib.mnau.edu.ua>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень

і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змістовного наповнення ОК здійснюється щорічно, шляхом обговорення на засіданнях кафедр факультету, схвалення науково-методичною комісією факультету та затвердження деканом факультету менеджменту та першим проректором. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції в готельно-ресторанному бізнесі, зміни законодавства, результати виконання науково-дослідних робіт. Професійний розвиток НПП реалізується через постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та інших заходах, що стимулюють професійне зростання. Оновлення змісту ОК здійснюється НПП на основі результатів підвищення кваліфікації, стажування, наукових здобутків та академічної мобільності, досягнень, отриманих під час участі у конференціях, семінарах, тренінгах тощо. НПП впроваджують в освітній процес набутий під час стажування досвід, у т.ч. міжнародний.

Так, результати міжнародного стажування в Вищій школі туризму і екології в Сухій Бескидській, Польща НПП кафедри (Банева І.О., Піуренко І.О., Величко О.В., Кушнірук В.С., Павлюк С.І., Іваненко Т.Я) використано при наповненні ОК18, ОК 29, ОК32, ОК 37, ВК 10.1, ВК 15.1. Волосяк Ю.В. пройшов стажування на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф в рамках проекту DAAD «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» (сертифікат № 57514792 від 14.09.2021р.), що дозволяє використовувати сучасні методи діджиталізації при викладанні ОК «Інформаційні системи та технології».

Практичну складову змісту ОК «Історія та культура України» було посилено результатами стажування Побережець Г.С. в Миколаївському обласному краєзнавчому музеї (довідки №01-12/290 та №01-12/289 від 23.09.2021 р.).

Зокрема, НПП публікують свої наукові праці у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, зокрема, які включено до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. НПП кафедри (Банева І.О., Піуренко І.О., Величко О.В., Павлюк С.І. є членами Асоціації куплярів України. Гарант Банева І.О. є членом Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України, Української Ресторанної Асоціації; Асоціації індустрії гостинності України, Громадської організації «Ресторанна гільдія»; Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», також є членом спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 МНАУ (<http://surl.li/ehjob>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності МНАУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ <http://surl.li/aiuve>. Університетом встановлено міжнародні зв'язки з провідними ЗВО багатьох країн світу <https://int.mnau.edu.ua/contractual-work/>. МНАУ є членом Співдружності університетів Magna Charta, Асоціації членства Інституту міжнародної освіти, Американської Ради з Міжнародної Освіти. А також успішно взаємодіє з міжнародними організаціями, як: Британська Рада в Україні; Німецька служба академічних обмінів (DAAD); Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX); Фонди ім. сенаторів Фулбрайта та Гамфрі, (Fulbright&Humphrey Foundation); Австрійська служба академічних обмінів (OAD); Корпус Миру США; Корейське товариство міжнародного співробітництва; Федерація обмінів Франція-Україна та ін. <https://int.mnau.edu.ua/membership-in-organizations/>. Для НПП та здобувачів вищої освіти є можливість вдосконалювати знання професійної англійської мови під час участі у роботі клубу англійської мови. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм (<https://int.mnau.edu.ua/grant-work/>), до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://lib.mnau.edu.ua/>. В рамках ОП укладено договори з WSG University w Budgoszczy (Польща), Університет туризму та екології (Суха Бескидська, Польща), Турал С (Болгарія), Асоціація U.S.M - Italy

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://is.gd/UgqJoG>) та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/arnsm>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу (поточного або підсумкового) з урахуванням певного рівня набутих знань. Опанування навчальної дисципліни може передбачати застосування наступних контрольних заходів: усне та письмове опитування, практичні та індивідуальні завдання, співбесіда, реферати і презентації, тестування, самостійні та контрольні роботи, захист курсових робіт та звітів з практичної підготовки. Слід зазначити, що НПП визначає перелік контрольних заходів в межах своєї автономності, які на його думку, зможуть найкраще перевірити рівень сформованих програмних результатів навчання – теоретичних, практичних, поточних та підсумкових.

Семестровими контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін є залік, екзамен. Терміни семестрового контролю визначаються графіком освітнього процесу. Екзамени проводяться відповідно до розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю.

Питання атестації здобувачів вищої освіти (встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей відповідно до ОП) відображено в Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/arnspn>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується за рахунок прозорості та відкритості інформації. У вільному доступі знаходяться ОП та навчальні плани (<http://surl.li/egudo>), Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://is.gd/UgqJoG>), Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/arnsm>), силабуси, методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи, критерії оцінювання та вимоги НПП у системі дистанційного навчання Moodle. Відповідно до Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін у МНАУ (<http://surl.li/anich>) та Положення про силабуси навчальних дисциплін у МНАУ (<http://surl.li/anici>) чітко визначено форми, методи та критерії оцінювання отриманих результатів навчання. НПП визначає рівень зрозумілості та чіткості форм контролю та критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни. Форми, методи та критерії оцінювання отриманих результатів навчання доводяться та пояснюються здобувачам на початку вивчення навчальної дисципліни (першому занятті), у процесі вивчення та перед проведенням контрольного заходу, а також під час вибору об'єкта проходження практики, перед атестацією. Критерії оцінювання результатів атестаційного екзамену доводяться здобувачам на курсових зборах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів разом із критеріями оцінювання регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://is.gd/UgqJoG>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів деканатом факультету менеджменту, НПП, кураторами академічних груп (графік освітнього процесу <http://surl.li/odabz>).

Інформацію щодо підсумкового контролю містить ОП та навчальні плани (<http://surl.li/egudo>), які є у вільному доступі.

На першому занятті та перед кожним контрольним заходом НПП інформує здобувачів щодо форм та критеріїв оцінювання. Інформацію щодо форм поточного контролю та критеріїв оцінювання в межах кожної ОК містить: робоча програма та силабус навчальної дисципліни, які є у вільному доступі; методичні рекомендації з проходження практики; інформація у системі дистанційного навчання Moodle, доступ до яких у здобувачів є постійним та вільним. Критерії оцінювання результатів практик, зазначаються у робочих програмах, методичних рекомендаціях і доводяться здобувачам під час отримання завдання на практичну підготовку. Критерії оцінювання результатів атестаційного екзамену, публічного захисту кваліфікаційних робіт доводяться здобувачам на курсових зборах та узагальнено в Методичних рекомендаціях для підготовки до атестаційного екзамену (<https://lll.ink/UGcJM>) та підготовки і публічного захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти (<https://lll.ink/w4ap8>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Для здобувачів, які навчаються за ОП «Готельно-ресторанний справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, згідно з стандартом вищої освіти, формою атестації є атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен за ОП складається із двох етапів: перший (теоретичний) - комп'ютерна тестова перевірка знань, проводиться у системі дистанційного навчання MOODLE; другий (практичний) - письмове розв'язання практичних задач. Атестація є відкритою і гласною. Виконана відповідно до вимог вищої школи кваліфікаційна робота (<https://lll.ink/w4ap8>) має бути захищена з метою застосування набутих у процесі навчання теоретичних знань і практичних навичок для самостійного розв'язання конкретної спеціалізованої задачі та практичних проблем діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні екзаменаційної комісії відповідно до графіка затвердженням наказом ректора.

Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://lll.ink/0Ak7q>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у МНАУ регулюється нормативними документами, які постійно знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету, а саме:

- Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://is.gd/UgqJoG>) щодо загальних аспектів організації контролю та оцінювання результатів навчання та їхніх особливостей;

- Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://1ll.ink/vsxlx>) щодо порядку і системи оцінювання, основних принципів та особливостей поточного і підсумкового контролю за успішністю здобувачів;
- Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://1ll.ink/0XOSG>) щодо особливостей проведення атестації здобувачів вищої освіти, порядку створення та організації роботи екзаменаційної комісії;
- Положенням про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ (<https://1ll.ink/5elrV>) щодо особливостей організації та контролю за результатами самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів досягається: дотриманням встановленого порядку проведення контрольних заходів відповідно до встановлених термінів; використанням однакових для всіх здобувачів завдань під час контрольного заходу; застосуванням системи і критеріїв оцінювання; дотриманням визначених критеріїв оцінювання протягом всього періоду здійснення контрольного заходу; своєчасним оцінюванням та повідомленням результатів оцінювання; врегулюванням конфліктних ситуацій за потреби.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентує Положення про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<http://surl.li/arpvhs>). В МНАУ створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій. Склад Комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується першим проректором або проректором з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації і складається не менше як з трьох членів Комісії, затверджених до її складу на відповідний календарний рік. Процедури врегулювання конфлікту інтересів передбачають подання та розгляд скарги, прийняття відповідного рішення. Конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://is.gd/UgqJoG>). Повторне складання екзаменів з причини отримання незадовільної оцінки допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу-екзаменатору, другий – комісії, яка створюється деканом факультету менеджменту. За необхідності, до комісії залучаються представники студентського самоврядування факультету менеджменту та Університету. У разі відсутності здобувача на контрольному семестровому заході з незалежних від нього причин (тимчасова непрацездатність), порядок повторного проходження контрольних заходів визначено Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/arpnsm>). Перескладання підсумкової атестації з метою підвищення оцінки не дозволяється. Перескладання будь-якого семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Факту застосування вищезазначених правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в МНАУ регламентовано: Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://is.gd/UgqJoG>); Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/arpnsm>); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/arpnsm>); Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<http://surl.li/arpvhs>). За умови незгоди із результатами оцінювання здобувач вищої освіти має право звернутися до оцінювача за роз'ясненням, а саме: поточного контролю (упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю); семестрового контролю (у день її оголошення). Оскарження результатів контрольних заходів здійснюється шляхом письмового звернення здобувача до декана факультету менеджменту щодо виникнення потреби розгляду питання на апеляційній комісії. З урахуванням заявленого питання створюється апеляційна комісія розпорядженням по факультету, яка призначає час засідання та розглядає результати відповіді здобувача, відповідність критеріям оцінювання здобувача тощо. Рішення оформлюється протоколом апеляційної комісії та доводиться до відома здобувача. Повторна апеляція не передбачена. Прикладів застосування відповідних правил на ОП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу, визначено у таких нормативних документах Університету:

- Кодекс корпоративної культури МНАУ (<https://is.gd/tQ6gIH>);
- Кодекс академічної доброчесності у МНАУ (<https://is.gd/mDA8A5>);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<http://surl.li/arpvoz>);
- Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://is.gd/UgqJoG>);
- Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/arpnsm>);
- Положення про Групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/arpvpa>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними рішеннями протидії порушенням академічної доброчесності, що використовуються в процесі реалізації ОП є застосування спеціалізованого онлайн-сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>); системи "Strikeplagiarism.com" (<https://strikeplagiarism.com/en/>); ресурс Edubirdie, посилання на який розміщено для студентів та НПП на сайті бібліотеки (<https://bit.ly/3GX63yG>); моніторинг Групи сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/arpvpa>) дотримання здобувачами вищої освіти та НПП моральних та правових норм Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://is.gd/mDA8A5>); політика курсу навчальної дисципліни, яка міститься у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, включає вимоги викладача щодо дотримання принципів академічної доброчесності; навчально-методичні та наукові видання до процесу друку підлягають рецензуванню, розглядаються на засіданнях кафедр, науково-методичних комісіях факультетів, науково-методичній раді університету. Проходження НПП курсів і семінарів з питань академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в МНАУ здійснюється у відповідності до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://is.gd/mDA8A5>) та є невід'ємною частиною освітнього процесу. На курсових зборах, кураторських годинах, на зустрічах з органами студентського самоврядування, під час проведення занять та на засіданнях наукових гуртків здобувачів ОП ознайомлюють з нормативними документами Університету, що регулюють питання академічної доброчесності (<http://surl.li/arpvpa>). На сайті бібліотеки МНАУ створено сторінку «Академічна доброчесність у вищій школі» (<http://surl.li/arpvpf>), яка містить інформацію щодо нормативно-правового регулювання академічної доброчесності, навчально-методичні матеріали з академічної доброчесності, рекомендації та посилання на онлайн-сервіси перевірки документів на плагіат, перелік актуальних онлайн-курсів та вебінарів щодо впровадження принципів академічної доброчесності у наукову та освітнянську діяльність. Здобувачам пропонується пройти он-лайн курс «Академічна доброчесність в університеті» в межах проекту Першої дистанційної платформи громадянської освіти від ВУМ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://is.gd/mDA8A5>) та Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://is.gd/UgqJoG>) за порушення правил академічної доброчесності до здобувачів застосовуються наступні санкції:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії.

Додатково встановлюються такі санкції:

- усне зауваження від куратора, викладача або уповноваженого представника адміністрації (завідувача кафедри, декана тощо);
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
- повторне виконання завдання;
- зниження оцінки за виконання завдання;
- позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених Університетом;

До НПП:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня, присвоєного вченого звання;
- позбавлення права брати участь у роботі відповідних органів чи займати посади, що регламентовано чинним законодавством тощо.

Приклади порушення академічної доброчесності за участі здобувачів відповідної ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів організовано відповідно до вимог Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<http://surl.li/arpvsa>). Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором, про що видається наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення обов'язково публікуються у друкованих засобах масової інформації, а також на офіційному веб-сайті Університету. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів.

Перевага надається кандидатам на посаду, які мають: наукові ступені, вчені звання, вищу освіту відповідної галузі знань; науково-педагогічний стаж; наукові праці, зокрема публікації у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування; опубліковані навчально-методичні праці, отримані документи на права інтелектуальної власності; стажування (підвищення кваліфікації) за останніх 5 років; членство у громадських професійних організаціях, інші здобутки освітньої і наукової діяльності.

Обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад проходить на засіданні кафедри, вченої ради факультету та експертної комісії вченої ради університету, до засідання вченої ради університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації освітнього процесу в Університеті регламентує Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://is.gd/wwsrQM>). Роботодавці запрошуються до обговорення і погодження ОП, є рецензентами навчально-методичних матеріалів, проводять екскурсії та заняття на виробництві, проводять лекційні та практичні заняття, є учасниками освітньо-наукових заходів в Університеті, інших заходів сумісно із НПП кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, зокрема:

(<http://surl.li/ocfbx> <http://surl.li/ocfdz> <http://surl.li/mhbfb> <http://surl.li/ghtnu> <http://surl.li/gdjpi>, <http://surl.li/gdjur>, практичні заняття в умовах виробництва.); (<http://surl.li/ocfbs>, <http://surl.li/ocfcu> <http://surl.li/gdjnn>, <http://surl.li/gdkkl> - екскурсії); (<https://is.gd/P5Q0aU> майстер-клас);

З зовнішніми стейкхолдерами заключаємо угоди про співпрацю. До процесу розробки та оновлення ОП було залучено фахівців з виробництва: Осещуку В.О., Турдієва М.К., Стефурака А.С., Каленик В.М., Стоєву І.А., Ю.П.Кашпуренко, А.Кема, пропозиції яких було відображено у рецензіях

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять за ОП має системний характер та реалізується за наступними напрямками: залучення практиків до аудиторних занять, проведення занять на базі стейкхолдерів, проходження виробничої практики та використання інформації про діяльність для наукових досліджень тощо. Випускова кафедра постійно розширює співпрацю з стейкхолдерами.

Протягом реалізації ОП до співпраці залучено: Магалецького А. (<http://surl.li/gdjvm>); Данцева М., (<http://surl.li/gdjxe>); Чорний О. (<http://surl.li/ghtla>); Орнич Г. (<http://surl.li/ghtnb>); Костинян (Клинач) Т. (<http://surl.li/ghtnu>); Горбоконт П. (<http://surl.li/ghuav>); Ткаченко А., (<http://surl.li/ghufd>); Косенко Ю. (<http://surl.li/glwzc>); Рошана Р., (<http://surl.li/gdkmw>); Опанашук М. (<http://surl.li/ocfgb>); Мапусич О. (<http://surl.li/mbhej>); Міхаєла Лазович (<http://surl.li/ocfis>); Ремірайло І. (<http://surl.li/mhbhv>); Ліфренко О. (<http://surl.li/mbhgp>); Капустянов А. (<http://surl.li/ocfdz>); Валєєва Г. (<http://surl.li/ocflq>); Андрищенко Я. (<http://surl.li/ocfph>). Проведено практичні візитні заняття: <http://surl.li/ocfdz> <http://surl.li/ocfbx> <http://surl.li/mhbfb> <http://surl.li/ghtsf>, <http://surl.li/ghubt> - <http://surl.li/ghudi>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Задля сприяння професійному розвитку НПП в Університеті організовано системну роботу, що реалізується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників МНАУ (<http://surl.li/arpvtn>). Адміністрацією університету постійно організовуються курси з підвищення кваліфікації, конференції різного рівня, семінари, тренінги тощо. За сприяння ректорату НПП взяли участь у заходах для забезпечення професійного розвитку (<http://surl.li/arpvtf>, <http://surl.li/eifzd>, <http://surl.li/eifzw>, <http://surl.li/ocfou>). НПП мають можливість відвідувати в Університеті безкоштовні курси іноземної мови. НПП публікують результати власних наукових досліджень у фахових університетських виданнях (<https://modecon.mnau.edu.ua/>, <https://visnyk.mnau.edu.ua/>). Також за можливістю компенсуються витрати НПП за друк наукових досліджень у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WOS. НПП групи забезпечення є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Асоціації кулінарів України (Павлюк С.І., Банєва І.О. Величко О.В. Піюренко І.О. Кушнірук В.С.). Асоціації індустрії гостинності України; Української Ресторанної Асоціації; Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України Громадської організації «Ресторанна гільдія»; членом спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 МНАУ (<http://surl.li/ehjob>). (Банєва І.О.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті передбачає комплекс заходів: матеріальне та моральне стимулювання (преміювання); надання соціальних гарантій; організація заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання НПП, що передбачено Колективним договором (<http://surl.li/aqaat>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/anidb>). Зокрема, встановлюються такі види заохочення: оголошення подяки; видача премії; доплати до посадових окладів; нагородження цінним подарунком; нагородження Почесною грамотою. За особливі трудові заслуги працівники Університету представляються до державних нагород, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. За підтримки адміністрації університету, ОПК МНАУ було організовано підвищення кваліфікації для НПП у ННІ післядипломної освіти НУБІП України за темою «Інноваційна спрямованість в педагогічній діяльності». Підписано договори про співпрацю з підприємствами, закладами вищої освіти та громадськими організаціями. Оцінка рівня викладацької майстерності за результатами оцінювання здобувачами входить до індивідуального рейтингу НПП. З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності на кафедрі існує практика взаємовідвідування і обговорення занять, взаємонавчання та консультації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси, що забезпечують реалізацію даної ОП, формуються від надходжень загального та спеціального фондів (власні надходження) університету. Здобувачі ОП у повному обсязі користуються загальноуніверситетськими ресурсами. МНАУ має сучасну розвинену МТБ: всі аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням та доступом до мережі Інтернет; у освітньому процесі МНАУ використовуються 778 ПЕОМ, 116 багатofункціональних пристроїв, 3D-принтер.

Для реалізації ОП використовується структурний підрозділ МНАУ – Готель Агроосвіта (<http://surl.li/ghwvh>), навчальні лабораторії з організації ресторанного господарства та організації готельного господарства, студентське соціальне підприємство «Пекарня «Хліб мого краю» (<http://surl.li/ghwuz>). До послуг здобувачів гуртожитки, ідальні та буфети, медичний пункт, спортивні зали тощо. МНАУ має сучасну бібліотеку (<https://lib.mnau.edu.ua/>), усі читальні зали якої забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. НПП та здобувачі мають вільний доступ до інституційного репозитарію МНАУ та наукометричних баз Scopus і Web of Science. Бібліотечний фонд університету нараховує 269032 прим., у т.ч.: навчальних – 232245, періодичних видань – 19608, державною мовою – 224239, інозем. мовами – 44793 (<http://surl.li/aqcmv>); <http://surl.li/aqcmv>). Сучасна навчально-методична та наукова література з ОК на паперових та (або) електронних носіях представлена в читальних залах бібліотеки МНАУ (<http://surl.li/ghwxb>, <http://surl.li/aqcmo>). У системі Moodle змістовно представлено усі ОК за даною ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у МНАУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів щодо комфортних соціально-побутових умов для навчання, проживання, самореалізації, саморозвитку. Для здобувачів є можливість проживати у гуртожитках, де створено комфортні та зручні умови (<http://surl.li/arpzvm>); вільно користуватися комп'ютерами з мережею Інтернет, читальними залами бібліотеки, ідальнями та буфетами (у кожному корпусі); wi-fi у всіх корпусах та гуртожитках. Комунікаційний процес навчання здобувачів забезпечується через використання СДН Moodle, платформ Jitsi Meet, Ліцензованого сервісу онлайн-відеозв'язку ZOOM, Google Meet, створення Viber та Telegram-груп, графіку консультування, кураторських заходів. Для потреб здобувачів є медпункт та психолого-педагогічна лабораторія, що забезпечують фізичне, психологічне та соціальне здоров'я. Для забезпечення соціальної активності, розвитку власних здібностей здобувачів на факультеті культури і виховання (<http://surl.li/ocfui>) функціонують 6 народних колективів, гуртки художньої самодіяльності, спортивні секції, англійський клуб «Lingua» (<http://surl.li/arpzvp>). Виявлення і задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП здійснюється за участі студентського самоврядування, представники якого є членами вченої ради факультету менеджменту, університету, стипендіальної комісії МНАУ, комісії з ліквідації академічної заборгованості. Пріоритетним напрямом діяльності первинної профспілкової організації студентів є їх соціально-правовий захист (<https://www.mnau.edu.ua/stud/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для організації колективного захисту учасників освітнього процесу МНАУ підготовлені та використовуються укриття, підвальні або цокольні приміщення навчальних корпусів та гуртожитків університету. Евакуаційні шляхи приведені у відповідність до норм законодавства, встановлені покажчики руху та відповідні таблички. Об'єктова система оповіщення з практичним запуском сигнально-гучномовного пристрою підключена до загальнодержавної системи оповіщення.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗВО (включаючи психічне здоров'я) регламентовано нормативними документами: (<http://surl.li/anigc>); (<http://surl.li/aniez>); (<http://surl.li/anify>); (<http://surl.li/apzrh>).

Усі корпуси університету оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, встановлено камери відеоспостереження, пандуси, облаштовано кнопки виклику відповідальної особи, працює медпункт. На початку семестру, перед проходженням навчальних та виробничих практик, занять в умовах виробництва, екскурсіями ЗВО проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. Проводяться заходи щодо популяризації здорового способу життя (<http://surl.li/aqoui>). З червня 2021 р. у МНАУ проводиться вакцинавання бажаних НПП та здобувачів від COVID-19. У гуртожитках МНАУ працюють медпункти, виділено кімнати для самоізоляції. Проведення профілактичних оглядів та невідкладної медичної допомоги для здобувачів є можливим у ЦПМСП №6 та КНП ММР «Міська лікарня №4». У МНАУ діє психолого-педагогічна лабораторія (<http://surl.li/apzyu>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, що реалізується у МНАУ, здійснюється шляхом тісної взаємодії з кураторами, НПП, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування, профспілкової організації, адміністрацією Університету.

Освітня підтримка здобувачів з боку НПП (як групова, так і індивідуальна) здійснюється на постійній основі. Під час дистанційної та (або) змішаної форми навчання комунікація між учасниками освітнього процесу здійснюється шляхом використання системи дистанційного навчання Moodle, онлайн-зустрічі на платформах Zoom, Jitsi meet, Google Meet, інформування через соціальні мережі тощо.

Організаційна підтримка здобувачів здійснюється кураторами академічних груп та представниками деканату. Курсові збори, старостати, кураторські години та неформальні заходи є засобами комунікації між учасниками освітнього процесу.

Інформаційна підтримка забезпечується через інформаційно-змістове наповнення веб-сайту МНАУ: <http://surl.li/apzbb>; <http://surl.li/apzbe>; <http://surl.li/apzbf>; <https://lib.mnau.edu.ua/>; <http://surl.li/aqcmv>; <https://moodle.mnau.edu.ua/>; <https://www.mnau.edu.ua/stud/>; <https://graduate.mnau.edu.ua/>; <https://int.mnau.edu.ua/programs/>; <http://surl.li/aqoqt>; <https://is.gd/P8bHtf> ; <https://is.gd/0STYSV>).

Консультативна підтримка відбувається безпосередньо при зверненні здобувача до куратора, НПП, юридичного відділу, деканату, адміністрації, профспілки, студентського самоврядування, а також через сайт Університету <https://numl.org/OfU>. У МНАУ діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості <https://numl.org/OfS>. Послуги психолога є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу.

Поширеною практикою є додаткова комунікація з практикуючими психологами <http://surl.li/ocgcc> <http://surl.li/ocgdh>

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом надання академічних, іменних та соціальних стипендій, матеріальної допомоги та морального заохочення. Також одним із напрямів соціальної підтримки є забезпечення соціально орієнтованих цін у Центрі громадського харчування МНАУ. Здобувачі, які потребують проживання в гуртожитках, забезпечені місцями. Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://is.gd/XDC50n>) в Університеті проводиться анкетування (опитування) учасників освітнього процесу з вивчення їхньої думки щодо: стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг тощо. Результати опитувань здобувачів на ОП свідчать про високий рівень їхньої задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<http://surl.li/obdhw>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положень МНАУ (<http://surl.li/arpvr>; <http://surl.li/eigfr>). В університеті забезпечено необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Вхід у всі корпуси та гуртожитки МНАУ обладнано пандусами; кнопками виклику біля аварійного виходу/входу, відповідно до потреб осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також визначено відповідальну особу за кнопку виклику – охоронець корпусу. Забезпечено можливість доступу до інституційного репозитарію МНАУ, бібліотеки та електронної бібліотеки (<http://surl.li/gtgff>; <https://lib.mnau.edu.ua/>; <http://surl.li/aqcmv>); під час навчання є можливість використання системи дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua/>). Про вступ за спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти зазначено в Розділі 8 Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти та в Розділі 8 Правил прийому до МНАУ на навчання для здобуття вищої освіти (<https://pk.mnau.edu.ua/>). Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами реалізуються через індивідуальний підхід викладачів до кожного здобувача, надання особистих консультацій з усіх питань, що виникають. Здобувачів вищої освіти за ОП з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, у МНАУ здійснюється на основі чинного законодавства України та визначена:

- Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<http://surl.li/arpvh>);
- Кодексом корпоративної культури МНАУ (<http://surl.li/arpvw>);
- Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<http://surl.li/anidb>);
- Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ (<http://surl.li/aqaas>);
- Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (<http://surl.li/aqaat>).

З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій розроблено відповідну політику та процедури. Діє постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, метою діяльності якої є надання консультативної підтримки керівництву структурних підрозділів щодо упередження конфліктних ситуацій, отримання і розгляд скарг у випадках виникнення конфліктних ситуацій, проведення інформування з метою упередження конфліктних ситуацій тощо. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу реалізується шляхом їх інформування про можливість вільного звернення письмово на ім'я ректора, на електронну адресу rector@mnau.edu.ua або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції, яка призначена наказом ректора.

В усіх корпусах МНАУ розміщено «скриньки довіри» та її електронний аналог на сайті <https://www.mnau.edu.ua/skrinka-doviry/>. через яку всі учасники освітнього процесу можуть повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань та інші порушення. Розгляд звернень, скарг і заяв що надходять до університету, відбувається відповідно до законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» шляхом особистого прийому ректором університету у встановлені дні і години відповідно до графіку прийому. У МНАУ працює юридичний відділ, в якому можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У МНАУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП реалізуються відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<http://surl.li/arpmh>), Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>), Положення про робочі (проектні) групи та групи забезпечення освітніх програм у МНАУ (<http://surl.li/aqabf>). Всі зазначені нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті МНАУ та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<http://surl.li/arpmh>).

Моніторинг ОП здійснюється членами робочої групи із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОП покладена на її гаранта.

Основні організаційні етапи моніторингу ОП мають наступну послідовність:

- робочою групою обговорюються результати опитування стейкхолдерів
- після їх розгляду на засіданні кафедри робочою групою оновлюється проект ОП;
- проект оновленої ОП оприлюднюється (до 1 січня) з метою громадського обговорення протягом місяця на офіційному сайті Університету;
- проект оновленої ОП надається на розгляд науково-методичній раді та вченої ради Університету й затверджується наказом ректора (лютий-березень)

За результатами перегляду ОП до проекту ОП 2024р було внесено такі пропозиції:

- від здобувачів ОП надійшли пропозиції додати дисципліни з готельно-ресторанної справи та збільшення кількості заходів за участю стейкхолдерів; здобувач Шаркова В. з пропозицією внести до вибіркових дисциплін ОК «Екологія та екологічна етика»

- від студентського самоврядування: включення до вибіркових компонент ОП «Готельно-ресторанна справа» дисципліни «Захист прав споживачів»
- за пропозицією академічної спільноти: ввести дисципліну, вивчення якої спрямоване на отримання майбутніми фахівцями сфери готельно-ресторанної справи фахових компетентностей з основних положень, понять, що розкривають зміст, характер, тенденції, фундаментальні принципи розвитку готельно-ресторанної справи - ОК «Основи гостинності» перенесли в обов'язкові ОК (проф. Корсак Р.В.); вивчення ОК «Основи наукових досліджень» перенесли на 5 семестр (проф. Л.Транченко); поповнити каталог вибіркових дисциплін ОК «Дизайн страв та кондитерських виробів» (доц.Петрова О.І.)
- за пропозицією роботодавців: доповнити тематику ОК «Гігієна та санітарія в галузі» темою «Теоретико-методологічні аспекти впровадження системи HACCP у готельно-ресторанному бізнесі».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі включені до складу робочої групи ОП, вченої ради факультету менеджменту та Університету, на засіданнях яких проходить обговорення, схвалення та затвердження ОП та змін до неї, обговорення процедур забезпечення якості освіти. Засідання робочої групи по обговоренню змін та пропозицій до ОП проводяться із залученням представників студентського самоврядування. Пропозиції та побажання щодо змісту освітньої програми та освітніх компонентів враховуються за результатами опитування.

- За результатами опитування (анкетування) проведеного гарантом ОП, від здобувачів ОП надійшли пропозиції щодо
- налагодження більш ефективних партнерських стосунків із зовнішніми стейкхолдерами (укладено ряд договорів з закладами готельно-ресторанної сфери порівнянно з 2021р.)
- продовження неформальних заходів за участю стейкхолдерів
- збільшити кількість занять в умовах виробництва (спочатку з урахуванням карантинних обмежень, потім військового стану та віднесенням Миколаївщини до прифронтової зони робота в цьому напрямку була ускладнена, але проводили значну кількість онлайн лекцій, майстер-класи);
- більше зацікавлювати здобувачів на перших курсах (ОК «Основи гостинності» перенесли в обов'язкові ОК; на День студента провели кафедру готельно-ресторанної справи серед студентів 1 курсу конкурс «Смаколик від студента» <http://surl.li/oczzj>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування Миколаївського національного аграрного університету (<http://surl.li/aqabq>) студентське самоврядування безпосередньо залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники студентського самоврядування є членами вчених рад університету та факультету менеджменту. ЗВО, які входять до цих органів, можуть подавати пропозиції до вченої ради факультету та університету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього, виховного та наукового процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між ЗВО та представниками адміністрації/НПП. Можуть входити до складу робочих груп чи груп забезпечення освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Потенційні роботодавці постійно залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур, що регламентується Положенням <https://nml.org/0fv>. Так, стейкхолдери здійснюють щорічне рецензування ОП та навчальних планів. Проводиться їх опитування щодо оцінки якості підготовки здобувачів на ОП <http://surl.li/ocgmz>
Так, при формуванні ОП враховано наступні пропозиції зовнішніх стейкхолдерів. Зокрема, у 2020р. Осецька В.О. – керуюча готелем «Рівер готель» (збільшення кількості годин вивчення іноземної мови (за професійним спрямуванням) (<http://surl.li/gtuxc>); у 2022р. Осецька В.О. – керуюча готелем «Рівер готель» (включення ОК «Комунікаційні технології» до складу обов'язкових компонентів) (<http://surl.li/gtuxs>); Стефурак А.С –директор GRILL & BAR DEL FADO (ОК «Комунікаційні технології») (<http://surl.li/gtuyh>); до ОП 2024 р. Кашпуренко Ю.П. запропонував доповнити тематику ОК «Гігієна та санітарія в галузі» темою «Теоретико-методологічні аспекти впровадження системи HACCP у готельно-ресторанному бізнесі».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика МНАУ із збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників полягає у постійній комунікації з ними, запрошення на освітньо-наукові заходи (відкриті лекції, конференції тощо), у результаті чого враховується їх досвід та пропозиції, зокрема для оновлення і забезпечення якості ОП
В університеті функціонує Центр працевлаштування випускників МНАУ (<https://graduate.mnau.edu.ua/>), який здійснює свою діяльність з метою надання допомоги здобувачам і випускникам університету у плануванні професійної кар'єри та сприянні їхньому працевлаштуванню, а також адаптації до практичної діяльності.
МНАУ проводить Дні відкритих дверей МНАУ та програми «PROFISTAR» (<http://surl.li/aqabu>; <http://surl.li/aqabz>). Розроблена і розміщена анкета відповідної форми для випускників <http://surl.li/mbire>. Випускники проходять анкетування та вказують на покращення ОП, зважаючи на набутий після навчання досвід, що в подальшому враховується при якісному оновленні освітньо-професійної програми.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення останніх процедур перевірки внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП було виявлено недоліки не принципового характеру, які враховано та виправлено у процесі удосконалення програми та провадження освітньої діяльності:
- встановлена необхідність посилення роботи щодо висвітлення результатів досліджень НПП у виданнях, які індексуються в базах даних Scopus та WoS (за 2021-2023 рр. НПП, що викладають дисципліни на ОП мають більше 140 наукових праць)
- за даною ОП посилено співпрацю з роботодавцями, шляхом залучення до різних освітніх заходів <http://surl.li/glzwc>; <http://surl.li/apvsr>; <http://surl.li/apvss>; <http://surl.li/gdjm>; <http://surl.li/ghtnu>; <http://surl.li/ghtsf>; <http://surl.li/ghubt>; <http://surl.li/ghudi>
- з метою вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості з 2021 року в МНАУ запроваджено складання Уніфікованого звіту кафедр та НПП за затвердженою вченою радою МНАУ методикою та формою.
- необхідність удосконалення відповідного Положення про систему забезпечення якості та освітньої діяльності МНАУ (в 2023 р. затвержене нове Положення – <http://surl.li/anigr>);
- розширення переліку контрактів та договорів для проведення міжнародної студентської практики (на сьогодні укладено договори «Турал С», Болгарія; Асоціація U.C.M. Italy; ТОВ «Тревел Стаді Ворк» TSW)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» ОП «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти отримала умовну (відкладену) акредитацію, тому практики врахування зауважень і пропозицій по даній ОП немає.

- При удосконаленні ОП були враховані наступні пропозиції:
- з метою підвищення фахового рівня НПП випускової кафедри доцільно активізувати роботу щодо підготовки та подання до друку наукових публікацій у міжнародних фахових видань, у тому числі наукометричних- науково-педагогічними працівниками, які викладають на ОП, надруковано більше 140 наукових публікацій у виданнях, що індексуються у HMB Scopus та Web of Science. Інформація наведена у репозитарії бібліотеки МНАУ (<http://surl.li/oknkd>).
- здійснюється рейтингування НПП на основі затвердженого вченою радою МНАУ Уніфікованого звіту кафедр та НПП;
- щодо підвищення кваліфікації за кордоном (НПП кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу взяли участь у міжнародному стажуванні (29.10.2021-20.01.2022рр.) на базі Університету туризму і екології в Сухій Бескидській, (м. Краків, Польща)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти МНАУ залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на усіх етапах. Під час засідань робочої групи, на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії факультету, вченої ради факультету та університету, засіданнях ректорату та деканату, засіданнях органів студентського самоврядування розглядаються питання якості ОП. НПП Університету, які є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, надають консультації щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. У МНАУ організовано постійнодіючий міжфакультетський семінар з питань забезпечення якості ОП та обміну досвідом щодо проходження процесу акредитації ОП в Університеті <http://surl.li/aqacl> <http://surl.li/ocfof> <http://surl.li/pkbxy> <https://bit.ly/3bAYaRi> <https://bit.ly/44ieJkg> <http://surl.li/apvtf>

Представники інших ЗВО залучаються до рецензування ОП: в 2023 р. Транченко Л.В. (Уманський національний університет садівництва), Шкіна О.В. (Одеський національний-економічний університету), Корсак Р.В. (Ужгородський національний університет), Бурак В.Г. (Херсонський державний університет)

У МНАУ налагоджена тісна співпраця та взаємодія між усіма структурними підрозділами, що дозволяє узгодити основні напрями надання освітніх послуг та забезпечити їхню якість у поєднанні освіти, науки, виробництва.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурні підрозділи МНАУ взаємодіють для реалізації внутрішнього забезпечення якості освіти. У МНАУ впроваджено систему менеджменту якості та створено Раду з якості з метою успішної реалізації політики у сфері якості й цілей під час надання освітніх послуг (<http://surl.li/aaqez>; <http://surl.li/anigs>). Діяльність Ради з якості спрямована безпосередньо на удосконалення системи якості освіти. Питання розробки, реалізації, удосконалення ОП, удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення, використання традиційних та інноваційних методів для забезпечення якості викладання у межах ОП та конкретного ОК, проведення анкетування, обробки результатів, їх впровадження, оновлення ОП знаходяться у межах відповідальності групи забезпечення ОП та Гаранта ОП. Публічність інформації забезпечується з огляду на принципи відкритості та прозорості. Структурні підрозділи МНАУ залучені до реалізації ОП, забезпечуючи її якість. Рівень внутрішньої якості розробки, реалізації, оновлення та моніторингу якості ОП забезпечується Гарантом ОП, робочою групою, групою забезпечення. Такий розподіл основних завдань, відповідальності та ініціативності між структурними підрозділами МНАУ обумовлений врахуванням інтересів всіх учасників освітнього процесу для внутрішнього забезпечення якості освіти та результативного партнерства.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються в Університеті такими нормативними документами:

- Статутом МНАУ (<http://surl.li/anidg>);
- Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<http://surl.li/anidb>);
- Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>);

Усі нормативні документи розміщено на офіційному сайті МНАУ (<http://surl.li/arpms>) у вільному доступі, що забезпечує прозорість, доступність і публічність для всіх учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу володіють інформацією про свої права та обов'язки. Здобувачі, які вступили на навчання, отримують детальну і структуровану інформацію щодо наявності, розміщення та змісту нормативних документів під час курсових зборів, кураторських годин. Здобувачам надається інформація з усіх видів діяльності МНАУ, їхніх прав, обов'язків та напрямів комунікації. Під час прийому на роботу НПП обов'язково ознайомлюються з нормативними документами МНАУ. Відповідно до закону України «Про доступ до публічної інформації» МНАУ розміщує її на офіційному сайті та здійснює її надання у відповідь на інформаційний запит у електронній чи іншій зручній формі (<https://www.mnau.edu.ua/dostup/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Кожен зі стейкхолдерів має можливість висловити своє бачення, думки, рекомендації, побажання з використанням анкети, листом на електронну пошту гаранта, факультету менеджменту, кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, <https://www.mnau.edu.ua/faculty-men>, <https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/kaf-hotel-rest/> телефоном, у соціальних мережах, скринькою довіри <https://www.mnau.edu.ua/skrinka-doviry/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men>
<http://surl.li/ejhrw>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: ОП відповідає стратегічним цілям та загальним тенденціям розвитку МНАУ; наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на ОП (мають науково-педагогічний стаж, наукові ступені, вчені звання) та постійно підвищують професійну кваліфікацію; можливість забезпечення якості освітнього процесу в очному, змішаному форматах, в т.ч. із застосуванням освітньої платформи Moodle, розширеної версії ліцензійного Zoom та ін.; відповідно до вимог студентоцентризованого підходу ОП забезпечує реалізацію прав здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії; залучення здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до процесу розробки, перегляду і оновлення ОП; забезпечення можливостей для підвищення рівня знань з іноземної мови на безкоштовній основі; наявність потужної матеріально-технічної бази (власний структурний підрозділ – готель «Агроосвіта», Центр громадського харчування, Студентське соціальне підприємство «Пекарня «Хліб мого краю», навчальні лабораторії «Організація ресторанного господарства», «Організація готельного господарства»), доступ до спеціалізованого програмного продукту "Servio", що сприяє набуттю необхідних компетентностей, необхідних у професійній діяльності; витребуваність фахівців відповідного профілю на регіональному ринку праці, що зумовлено потужним туристичним та курортно-рекреаційним потенціалом Миколаївської області і тенденціями його розвитку, засвідченими Стратегією розвитку Миколаївської області на період до 2027 р.; визнання результатів неформального навчання; офіційний вебсайт МНАУ є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу; протягом навчання здобувачі мають можливість відвідувати заклади регіону з навчальними екскурсіями та брати участь у зустрічах з представниками бізнесу, професійних організацій та іншими представниками професійної спільноти; передбачено цикл практичної підготовки, який забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти професійних навичок та підприємницьких здібностей у сфері готельно-ресторанної справи для подальшої професійної діяльності; реалізація ОП сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти наукового світогляду завдяки участі у наукових заходах. Слабкі сторони ОП: відсутність магістратури, що забезпечила б цілісність підготовки фахівців відповідного профілю; недостатній рівень співпраці з закладами сфери обслуговування (спочатку через введення карантинних обмежень, потім через введений військовий стан в країні та віднесення Миколаївщини до прифронтової зони бойових дій, внаслідок чого зруйновано та пошкоджено частину баз практик); відтік потенційних студентів за кордон через війну.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих трьох років:

- розширення партнерських зв'язків із вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами з метою залучення здобувачів та НПП до академічної мобільності;
- розширення партнерської мережі роботодавців для залучення їх до процесу модернізації ОП та освітнього процесу з метою посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- посилення профорієнтаційної роботи щодо набору на навчання за даною ОП завдяки популяризації спеціальності та ОП;
- залучення здобувачів вищої освіти ОП до участі у творчих конкурсах, які проводять фахові професійні організації, громадські організації, спілки, територіальні громади тощо.
- запровадження нових технологій навчання і дослідження (у тому числі, через систему неформальної освіти) з урахуванням потреб та вимог стейкхолдерів ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самоцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шибанін В'ячеслав Сергійович

Дата: 23.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бухгалтерський облік.pdf</i>	2XY6Y5SELnFF66rDbSqzC9ivdtWLNoda j6yU0Cd5yIo=	<p>Кабінет кафедри обліку і оподаткування № 112 (43,79 м²) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - проектор переносний Epson LCD PROJECTOR MODEL:EMP-1715 – 1 шт.; - екран проєкційний – 1 шт.; - ноутбук Aser A S5336-902G25MNKK – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parentprogram: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відео зв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі Power Point Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Технології продукції ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технології продукції ресторанного господарства.pdf</i>	2TVeB42z/SVWYxuY PceL1iUkngS6h+c1 FP0mG5g8xFE=	<p>Лекційна аудиторія № 219 (78 м²) Навчальний корпус №1, Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний на тринозі T87-S01MW 174*130см (4:3) – 1 шт. - проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parentprogram: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та</p>

Персонал
Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відео зв'язку
(на власних серверах) на
базі Jitsi Meet.
Ліцензований сервіс онлайн-
відеозв'язку ZOOM
Устаткування:
Стільці студентські – 85
шт.
Столи – 38 шт.
Шафа для словників – 1 шт.
Трибуна – 1 шт.
Стіл для викладача – 1 шт.
Стілець для викладача – 1
шт.
Дошка для крейди – 1 шт.

Їдальня (572,0 м2)
Навчальний корпус № 5, вул.
Георгія Гонгадзе, 3а
Спеціальне технічне
обладнання:
Електроплита ПЕ-4м – 1 шт.
Електроплита ПЕ-6м – 1 шт.
Мікрохвильова піч LG-1 шт
Мікрохвильова піч Сапоп-1
шт
Пекарська Шафа ШПОЗ – 1 шт.
Тістозамішувальна машина
NT-40 – 1 шт.
Тістомес GoodFood SM
30T2V380- 1 шт.
Тісторозкаточна машина MTR-
40 – 1шт
Комбайн Кенвуд - 1 шт.
Борошнопросіювач МПМ -80 -
1шт.
Електрична сковорода CE-05
– 2 шт.
Холодильні шафи Полаир ШХ-
1,4– 3 шт.
Холодильні шафи Полаир ШХ-
0,7– 2 шт.
Морозильна скриня- SB -550
– 1 шт
Морозильна скриня- SB -450
– 1 шт
Овочерізка- CHEF 300-1 шт.
Параконвекторна піч UNOX- 1
шт
Водонагрівач Атлантик -3
од.
М'ясорубка МІМ -350- 1 шт
М'ясорубка Еверест- 1 шт
Картопличистка М00-1-0,1-
1шт
Посудоміюча машина ММУ -500
– 1 шт.
Марміт для 2 страв – 1 шт.
Марміт для 1 страв – 1 шт.
Ваги товарні ВЕСТ -300A12 –
1 шт.
Ваги настільні електронні
ВТНЕ- 6Н – 4 шт.
Столи для приготування їжі
– 6 шт.
Мийка для посуду 2- х
секційна – 3 шт.
Мийка для посуду 1-
секційна – 1 шт.
Припливно-витяжна система –
1 шт.
Ємності для зберігання
харчових продуктів – 32 шт.
Автоклав побутовий – 1 шт.
Каструлі – 26 шт.
Пательні – 6 шт.
Казани – 2 шт.
Чайники – 8 шт.
Набори кухонного посуду -
60 шт.

				Столи для приготування їжі – 6 шт. Мийка для посуду – 4 шт. Витяжка кухонна – 4 шт.
Менеджмент готельного і ресторанного господарства	навчальна дисципліна	Силабус_Менеджмент готельного і ресторанного господарства.pdf	X0b5LjLqBZT/0F/+CiM2HwZ/0or7aJq1Q1uUzfoFW6E=	Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (49,78 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 10 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon 200GE/8GB/SSD240GB/Radeon Vega 3. – 2 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows 7 Home Premium – 10 од. MS Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 10 од. MS Office 2007 Professional – 10 од. MS Office 2013 Professional – 2 од. модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Маркетинг готельного і ресторанного господарства	навчальна дисципліна	Силабус_Маркетинг готельного і ресторанного господарства.pdf	iPeu8tB2kyoCCUWtY/RuPi3n2SS3ZBK8TqZ4/nDYpk4=	Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (49,78 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 10 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon

				<p>200GE/8GB/SSD240GB/Radeon Vega 3. – 2 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows 7 Home Premium – 10 од. MS Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 10 од. MS Office 2007 Professional – 10 од. MS Office 2013 Professional – 2 од. модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	Силабус_Організація ресторанного господарства.pdf	rwHрaxGnwg9uLxWUW/7Z/nEw7pJTs58djexPphz3chU=	<p>Навчальна лабораторія «Організація ресторанного господарства» №101, (51,8 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: - телевізор Samsung «50», model UE50NU7002U – 1шт. - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yea YP Pro Dook – 1 шт. - фотометр exact iDip -1 шт. - мультичайник Vimar - 2 шт. - блендер стаціонарний MAGIO – 1шт - концентатор кисневий «Біомед» JAY-1 – 1шт. Фільтр Аквафор ОСМО-50 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од.</p>

jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал
Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM
Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint
Устаткування:
Фліпчарт магнітний – 1 шт
Барна стійка – 1 шт.
Столи учнівські – 8 шт.
Стільці учнівські – 16 шт.
Стіл для сервірування – 1 шт.
Шафи для посуду – 3 шт.
Барні стільці – 2 шт.
Барний стіл – 2 шт.
Скатертина (150x180 см.) – 10 шт.
Серветки сервірувальні – 20 шт.
Набір столових виделок, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
Набір столових ножів, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
Набір ножів закусочних, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
Набір ножів десертних, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
Бокал для вина ORIGAMI 650 мл ТМ VOXEMIA – 1 уп.
Бокал для шампанського ORIGAMI 220 мл ТМ VOXEMIA – 1 уп.
Бокал для вина ORIGAMI 350 мл ТМ VOXEMIA – 1 уп.
Бокал для коньяку ORIGAMI 690 мл ТМ VOXEMIA – 1 уп.
Молочник HoReCa Coupe100 мл, порцеляна ORIGAMI – 2 шт.
Заварник HoReCa Coupe850мл, порцеляна ORIGAMI – 4 шт.
Цукорниця з кришкою HoReCa Coupe 200 мл, порцеляна ORIGAMI – 1 шт.
Блюдце під чашку HoReCa Stackable 12 см, (6220) порцеляна ORIGAMI – 12 шт.
Блюдце під чашку HoReCa Coupe (6192), порцеляна ORIGAMI – 12 шт.
Чашка HoReCa Coupe 90 мл, порцеляна ORIGAMI – 12 шт.
Чашка HoReCa Coupe 250 мл, порцеляна ORIGAMI – 12 шт.
Чашка з блюдцем 250 мл біла, склокераміка – 35 шт.
Салатник 14 см 550 мл білий, склокераміка – 2 шт.
Тарілка супова 21,5 см Olax Luminar – 6 шт.
Тарілка обідня 25 см Olax Luminar – 6 шт.
Тарілка десертна 19 см Olax Luminar – 6 шт.
Блюдо для пасти Frinds Time 28,5 см Luminar – 2 шт.
Блюдо для стейка Frinds Time 30 см Luminar – 2 шт.
Набір чайних ложок 3 пр Helfer – 12 шт.
Набір ножів для риби 2 пр., 29-44-251, Helfer – 2 шт.
Набір кавових ложок

ЗпрHelfer – 12 шт.
Набір ложок для коктейлю,
6 шт, нерж.сталь, Steelay
Набір ложок десертних, 12
шт, нерж.сталь, Steelay
Набір столових ложок, 12
шт, нерж.сталь, Steelay
Набір виделок десертних,
12 шт, нерж.сталь, Steelay
Набір виделок закусочних,
12 шт, нерж.сталь, Steelay
Чайник 1,5 л з фільтром
Marta, Simax – 2 шт.
Таця з антиковчаючим
покриттям круга 35,5 см,
коричневий пластик – 2 шт.

Комп'ютерний клас №104
(49,3 м2)
Навчальний корпус № 5, вул.
Георгія Гонгадзе, 3а
Спеціальне технічне
обладнання: Телевізор
PHILIPS 46PFL4208t/12 46" –
1 шт.
Комп'ютери з процесором AMD
A6-9500/8GB DDR4/120GB SSD
– 12 шт. Комп'ютер на базі
процесора AMD A8-7680/8GB
DDR3/120GB SSD – 1 шт.
Прикладне програмне
забезпечення: Корпоративне
ліцензування «Volume
Licensing», Parent program:
OPEN 93947897ZZE1608,
Software Assurance (SA)
№63986644, 63986649,
63986652: Of ice Pro Plus
2013 with SP1 – 13 од.
Операційна система Windows
10 Pro – 11 од.
Операційна система Windows
10 Home – 2 од.
Google Chrome – 13 од.
Доступ до мережі Internet
Онлайн-сервіс відеозв'язку
(на власних серверах) на
базі Jitsi Meet.
Ліцензований сервіс онлайн-
відеозв'язку ZOOM
Інформаційне забезпечення:
Навчальні фільми
Презентації у режимі
PowerPoint Устаткування:
Учнівські столи та лавки –
на 12 робочих місць.
Трибуна – 1 шт.
Комп'ютерні столи – 13 шт.
Стільці – 13 шт.
Стіл викладача – 1 шт.
Стілець викладача – 1 шт.
Дошка для крейди темно-
зеленого кольору – 1 шт.

Кабінет кафедри готельно-
ресторанної справи та
організації бізнесу
№ 210 (52,1 м2) Навчальний
корпус
№ 5, вул. Георгія Гонгадзе,
3а
Спеціальне технічне
обладнання:
Мультимедійне обладнання:
- телевізор LG-50 -1 од.
- ноутбук 15FM/15--
8250U/8/256+IT B/930MX
2GB/FR/DOC/Silver/2yea YP
Pro
- екран проекційний
переносний– 1 шт.

				<p>- проектор ACER x128H – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parentprogram: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відео зв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі Power Point Устаткування Учнівські столи – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Управління сервісною діяльністю	навчальна дисципліна	Силабус_Управління сервісною діяльністю.pdf	fYNc3rMjBYBgo9bmAjDymiZNTbSmsL3UGRY5WvaJvIY=	<p>Кабінет кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу № 210 (52,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, За Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: -телевізор LG-50 -1 од. - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yea YP Pro - екран проєкційний переносний– 1 шт. - проектор ACER x128H – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parentprogram: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відео зв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі Power Point Устаткування Учнівські столи – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.</p>

				Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	Силабус <u>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf</u>	16fRakIQCcITC1H/rljxz9TmIsd/WWSHaPKCsfmTN2A=	<p>Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності № 012 (65 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А</p> <p>Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3'' LED, Intel Core i3 – 1 шт. - 2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 <p>Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox</p> <p>Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint.</p> <p>Стенди – 7 шт. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - захисне вимкнення; - пожежна сигналізація; - дія електричного струму на організм людини; - конструкція вогнегасника; - засоби індивідуального захисту; - структурно-модульна система дисципліни; - охорона праці в галузі. <p>Плакати – 4 шт.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охорона праці при технічному обслуговуванні та ремонті с.-г. техніки; - охорона праці в рослинництві; - охорона праці в тваринництві; - електробезпека. <p>Лабораторні установки та обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технічне опосвідчення вантажопідйомних машин. 2. Визначення шуму та вібрації в кабінетах с.-г. машин. 3. Визначення запиленості повітря. Первинні засоби пожежогасіння – 1 комплект. <p>Медична аптечка – 4 шт. Протигази – 15 шт. Респіратори – 25 шт. Актимометр – 5 шт. Анемометр – 5 шт. Психрометр – 5 шт.</p>

				<p>Газоаналізатор – 1 шт. Прилад ВШВ-003 – 5 шт. Люксметр – 8 шт. Мегометр – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання обладнання – 2 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	Силабус_Організація готельного господарства.pdf	YcnI0u/toPeIR8sTwdk+lzgU1eCdd/tc1XBVtKllmbc=	<p>Лекційна аудиторія кафедри Публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 301 Навчальний корпус №5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Проектор – 1 шт. Мікрофон – 1 шт. Вбудовані в стелю колонки – 6 шт. Ноутбук HP 550 на базі процесору Intel Celeron 550 з мишою Інтерактивний дисплей SMART Symrodium ID370 DTF-720B-01 Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 7 – 1 од. Foxit Reader – 1 од. Office Standart 2007 with SP3 – 1 од. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі інтернет. Устаткування: Учнівська парта +лавка (2-х місні) – 133 шт. Стіл закруглений – 1 шт. Стіл-тумба- 1шт Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка– 1 шт.</p> <p>Навчальна лабораторія «Організація готельного господарства» Гуртожиток №1, вул .Карпенко 36 Устаткування: - Телевізор "Оріон"- 1шт - Бойлер -1шт - Ліжко – 4 шт - Стіл - 2 шт - Тумба під телевізор - 1 шт - Комплект постільних речей і білизни (матрац з на матрацником; подушка; ковдра, додаткова ковдра, покривало на ліжко; простирадло, підковдра, наволоки)- 4 шт. - тумба приліжкова – 4 шт. - шафа 2-х створ. -2 шт - стілець м який- 3 шт - вішалка для верхнього одягу і головних уборів – 1</p>

				шт. - цупкі завіски, що затемнюють приміщення – 4 шт. - карниз - 2шт - прозорі завіски – 2 шт. - дзеркало – 1 шт. - щітки: для одягу, для взуття – 1 шт. - склянки – 4 шт. - коврик 0.7- 0.2-2 шт - коврик 1*2 - 2 шт - протипожежна інструкція та інструкція щодо дій в екстремальних умовах – 1шт
Інноваційні технології в готельно-ресторанному господарстві	навчальна дисципліна	Силабус_Інноваційні технології в готельно-ресторанному господарстві.pdf	4NdmBw3p4gpBd4pzCIfg6eIM05g3wXv40aL33XfFJ/A=	Комп'ютерний клас №104 (49,3 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Комп'ютери з процесором AMD A6-9500/8GB DDR4/120GB SSD – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора AMD A8-7680/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 13 од. Операційна система Windows 10 Pro – 11 од. Операційна система Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 13 од. Доступ до мережі Internet Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 12 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 13 шт. Стільці – 13 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	навчальна дисципліна	Силабус_Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства.pdf	ugA49ni0LAJ0uwq2H4Vs3q3u26VNkgvBxU5avjfeF64=	Лабораторія технологій хліба, макаронних, кондитерських виробів та харчових концентратів № 213 (28 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. - нетбук Lbook A-E102 AtomN455 – 1 шт. - комп'ютерна техніка (системний блок Core i3

20/4096mb/2tb/ATX монітор
LGW1993)

Прикладне програмне
забезпечення:

Корпоративне ліцензування
«Volume Licensing», Parent
program: OPEN

93947897ZZE1608, Software
Assurance (SA) №63986644,
63986649, 63986652: Office
Pro Plus 2013 with SP1;
Windows 8.1 Pro; Mozilla
Firefox

Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку
(на власних серверах) на
базі Jitsi Meet.

Ліцензований сервіс онлайн-
відеозв'язку ZOOM

Інформаційне забезпечення:
Презентації у режимі
PowerPoint.

Навчально-методична
література – 30 шт.

Устаткування:

Набор інструментів для
карвінгу – 1 шт.

Інструменти для ліплення з
мастики – 1 шт.

Хлібопіч Moulinex OW 1 – 1
шт.

Мультиварка-скороварка
ROTEX

REPC72-B – 1шт.

Фотоколориметр КФК-2.

Мікрохвильова піч LG- 1 шт.

Конвектомат з інжекторним
парозволоженням H90S227077
– 1 шт.

Тестомес міксер планетарний
Royalty Line 1900 Silver –
1шт/

Лапшорізка-равіольниця-
тісторозкатка – 1 шт.

Блендер Phillips 800W – 1
шт.

Плитка індукційна ісі -
YLKL 27 – 1 шт.

Ваги ІКУ – 1000 – 1 шт.

Столик манипуляційний – 1
шт.

Учнівські столи та стільці
– на 22 робочих місця

Стілець для викладача - 1
шт.

Стіл для викладача - 1 шт.

Шафа для методичної

літератури – 1 шт.
Дошка магнітно-маркерна – 1
шт

Навчальна лабораторія
«Організація ресторанного
господарства»

№101, (51,8 м2)

Навчальний корпус № 5, вул.
Георгія Гонгадзе, 3а

Спеціальне технічне
обладнання:

- телевізор Samsung «50»,
model UE50NU7002U – 1шт.

Wi-Fi.

- ноутбук 15FM/15--

8250U/8/256+IT B/930MX

2GB/FR/DOC/Silver/2yea YP

Pro Dook – 1 шт.

- фотометр exact iDip -1
шт.

- мультичайник Vimar - 2
шт.

- блендер стаціонарний
MAGIO – 1шт.

- концентатор кисневий
«Биомед» JAY-1 – 1шт.
Фільтр Аквафор ОСМО-50 – 1 шт.
Прикладне програмне забезпечення:
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од.
Google Chrome – 1 од.
Mozilla Firefox – 1 од.
jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал
Доступ до мережі Internet.
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM
Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint
Устаткування:
Фліпчарт магнітний – 1 шт
Барна стійка – 1 шт.
Столи учнівські – 8 шт.
Стільці учнівські – 16 шт.
Стіл для сервірування – 1 шт.
Шафи для посуду – 3 шт.
Барні стільці – 2 шт.
Барний стіл – 2 шт.
Скатертина (150x180 см.) – 10 шт.
Серветки сервірувальні – 20 шт.
Набір столових виделок, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
Набір столових ножів, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
Набір ножів закусочних, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
Набір ножів десертних, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
Бокал для вина ORIGAMI 650 мл ТМ ВОХЕМІА – 1 уп.
Бокал для шампанського ORIGAMI 220 мл ТМ ВОХЕМІА – 1 уп.
Бокал для вина ORIGAMI 350 мл ТМ ВОХЕМІА – 1 уп.
Бокал для коньяку ORIGAMI 690 мл ТМ ВОХЕМІА – 1 уп.
Молочник HoReCa Coupe100 мл, порцеляна ORIGAMI – 2 шт.
Заварник HoReCa Coupe850мл, порцеляна ORIGAMI – 4 шт.
Цукорниця з кришкою HoReCa Coupe 200 мл, порцеляна ORIGAMI – 1 шт.
Блюдце під чашку HoReCa Stackable 12 см, (6220) порцеляна ORIGAMI – 12 шт.
Блюдце під чашку HoReCa Coupe (6192), порцеляна ORIGAMI – 12 шт.
Чашка HoReCa Coupe 90 мл, порцеляна ORIGAMI – 12 шт.
Чашка HoReCa Coupe 250 мл, порцеляна ORIGAMI – 12 шт.
Чашка з блюдцем 250 мл біла, склокераміка – 35 шт.
Салатник 14 см 550 мл білий, склокераміка – 2 шт.

Тарілка супова 21,5 см 0lax Luminar – 6 шт.
 Тарілка обідня 25 см 0lax Luminar – 6 шт.
 Тарілка десертна 19 см см 0lax Luminar – 6 шт.
 Блюдо для пасти Frinds Time 28,5 см Luminar – 2 шт.
 Блюдо для стейка Frinds Time 30 см Luminar – 2 шт.
 Набір чайних ложок 3 пр Helfer – 12 шт.
 Набір ножів для риби 2 пр., 29-44-251, Helfer – 2 шт.
 Набір кавових ложок 3прHelfer – 12 шт.
 Набір ложок для коктейлю, 6 шт, нерж.сталь, Steelay
 Набір ложок десертних, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
 Набір столових ложок, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
 Набір виделок десертних, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
 Набір виделок закусточних, 12 шт, нерж.сталь, Steelay
 Чайник 1,5 л з фільтром Marta, Simax – 2 шт.
 Таця з антиковчаючим покриттям кругла 35,5 см, коричневий пластик – 2 шт.

Навчальна лабораторія
 «Організація готельного господарства»
 Гуртожиток №1, вул. Карпенко 36
 Устаткування:
 - Телевізор "Оріон"- 1шт
 - Бойлер -1шт
 - Ліжка – 4 шт
 - Стіл - 2 шт
 - Тумба під телевізор - 1 шт
 - Комплект постільних речей і білизни (матрац з наматрацником; подушка; ковдра, додаткова ковдра, покривало на ліжку; простирадло, підковдра, наволоки)- 4 шт.
 - тумба приліжкова – 4 шт.
 - шафа 2-х створ. -2 шт
 - стілець м який- 3 шт
 - вішалка для верхнього одягу і головних уборів – 1 шт.
 - завіски, що затемнюють приміщення – 4 шт.
 - карниз - 2шт
 - прозорі завіски – 2 шт.
 - дзеркало – 1 шт.
 - щітки: для одягу, для взуття – 1 шт.
 - склянки – 4 шт.
 - коврик 0.7- 0.2-2 шт
 - коврик 1*2 - 2 шт
 - протипожежна інструкція та інструкція щодо дій в екстремальних умовах – 1шт

Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств

навчальна дисципліна

Силабус Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств.pdf

QGGrksACHxsFMXvQ8xNJq10ZS7ETp4eLh4xlQJFI0oiI=

Навчально-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств ауд. №108(52,4 м2)
 Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а
 Спеціальне технічне обладнання:
 Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт.
 Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume

				<p>Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/40Gb – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од. Доступ до мережі Internet (100 Mbps) Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»).</p> <p>Секційна шафа – 1 шт. (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності) Полиці – 3 шт. Устаткування: Учнівські столи – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 10 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Управління персоналом	навчальна дисципліна	Силабус_Управління персоналом.pdf	MmbNSeCN+X8Zaj9DK5f+JUkULAqkFm085vGRGZDbkKg=	Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (49,78 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 10 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Athlon

200GE/8GB/SSD240GB/Radeon Vega 3. – 2 шт.
 Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
 MS Windows 7 Home Premium – 10 од.
 MS Windows 10 Home – 2 од.
 Google Chrome – 12 од.
 Mozilla Firefox – 10 од.
 MS Office 2007 Professional – 10 од.
 MS Office 2013 Professional – 2 од.
 модуля: CRM та Персонал
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM
 Інформаційне забезпечення:
 Навчальні фільми.
 Презентації у режимі PowerPoint.
 Устаткування:
 Столи:
 комп'ютерні – 12 шт.
 учнівські – 12 шт.
 Стільці комп'ютерні – 12 шт.
 Учнівські лавки – 12 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Трибуна – 1 шт.
 Фліпчарт – 1 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.

Підприємство та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві

навчальна дисципліна

Силабус_Підприємство та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві.pdf

IJI7H8DxkBCAdVJj cZIQ4i9g7tN+CVIN YsZntiV3fPE=

Кабінет кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу № 210 (52,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - телевізор LG-50 -1 од.
 - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yеа YP Pro
 - екран проекційний переносний– 1 шт.
 - проектор ACER x128H – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parentprogram: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од.
 Google Chrome – 1 од.
 Mozilla Firefox – 1 од.
 jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відео зв'язку (на власних серверах) на

				<p>базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі Power Point Устаткування Учнівські столи – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Навчальна практика Інформаційні системи та технології, з набуттям робітничої професії	практика	Силабус_навчальна практика Інформаційні системи та технології, з набуттям робітничої професії.pdf	f4To8NT56R1Eh6awUq5gxbbXAVU0c0am p1LcbUAy0b8=	<p>Лабораторія кафедри економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430HB/ – 1 шт. Комплект REAL-EL – 1 шт. Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Of ice Pro1 Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Доступ до мережі Internet, Модульно-тестова програма, Тестові контролюючі програми. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Навчальна практика Правове регулювання господарських відносин	практика	Силабус_Навчальна практика Правове регулювання господарських відносин.pdf	SnIzllqVKAX16ciYVJM8FyeRQbMgjcW Y0I3ks7+Y1E=	<p>Лекційна аудиторія кафедри Публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 301 Навчальний корпус №5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Проектор – 1 шт. Мікрофон – 1 шт. Вбудовані в стелю колонки – 6 шт. Ноутбук HP 550 на базі процесору Intel Celeron 550 з мишою Інтерактивний дисплей SMART Sympodium ID370 DTF-720B-01 Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування</p>

				<p>«Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 7 – 1 од Foxit Reader – 1 од. Office Standart 2007 with SP3 – 1 од. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі інтернет. Устаткування: Учнівська парта +лавка (2-х місні) – 133 шт. Стіл закруглений – 1 шт. Стіл-тумба- 1шт Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка– 1 шт.</p> <p>Комп'ютерний клас № 209 (49,2 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор SAMSUNG UE50NU7002U 50" – 1 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron/NF 6150/4Gb/17 – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора Intel Dual-Core J1800/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2007 with SP3 – 13 шт. Windows 10 Pro – 7 шт. Windows 7 Pro – 6 шт. Mozilla Firefox – 13 шт. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали, довідникова та нормативна література Устаткування: Стіл учнівський – 13 шт. Стіл комп'ютерний -12 шт Лавки учнівські -11 шт Стільці – 13 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. .Дошка – 1 шт</p>
Виробнича практика Організація ресторанного господарства	практика	Силабус_Виробнича практика Організація ресторанного господарства.pdf	YsHqBh600wVQRPjq ve18gCWGeWQQPSpr UCOIMkEh4Y4=	Філії кафедри на виробництві. Бази практичної підготовки за угодами.
Виробнича практика Організація готельного господарства	практика	Силабус_Виробнича практика Організація готельного господарства.pdf	poy21FTjTZPBQVJd lpty3bu5RT8HBmiz sF/tMBcmhVA=	Філії кафедри на виробництві. Бази практичної підготовки за угодами. Структурний підрозділ Університету - готель «Агроосвіта»
Практика з фаху	практика	Силабус_Практика з фаху.pdf	gdfqdqEX0HJ5Kg8E StMB9nwNm04nnnYt	Філії кафедри на виробництві. Бази

			Q715pYgTvY8=	практичної підготовки за угодами.
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену.pdf	+bgEqqGuuBUS8Qna 9zTfSeWZ+taMG0BJ cfvXEtMxp7w=	Комп'ютерний клас № 104 (49,3 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Комп'ютери з процесором AMD A6-9500/8GB DDR4/120GB SSD – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора AMD A8-7680/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 13 од. Операційна система Windows 10 Pro – 11 од. Операційна система Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 13 од. Доступ до мережі Internet Законодавча база «Liga Закон». Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування: Секційна шафа – 1 шт. Учнівські столи – 10 шт. Учнівські лавки – 10 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 13 шт. Стільці – 13 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт. Навчально-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств ауд. № 108(52,4 м2) Навчальний корпус № 5 , вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт.

				<p>Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од. Доступ до мережі Internet (100 Mbps) Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM</p> <p>Інформаційне забезпечення: Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»).</p> <p>Секційна шафа – 1 шт. (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності). Полиці – 3 шт. Устаткування: Учнівські столи – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 10 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації для підготовки і публічного захисту кваліфікаційних робіт.pdf	SluTZTtDrXmwK09kHvX+ZS7R8Dnmg4cv5vs5GyBB4AU=	<p>Конференц-зала № 105 (53,3 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Мультимедійне обладнання: - телевізор LG - 1 шт - ноутбук ASUS –Model K 70AF –A3N0AS001273105 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 10 – 1 од. Google Chrome – 1 од. Устаткування: Трибуна – 1 шт.</p>

				<p>Шафа – тумба – 4 шт Шафа – 1шт Полка для книг – 1 шт Учнівські столи – 13 шт. Учнівські лавки – 13 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	навчальна дисципліна	Силабус Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська.pdf	nTi2UjS6XjUP4WwaXnW6psECWARI2U+cBgtVmquBUjI=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (60,2м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, За спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620" – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM</p> <p>Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи – 13 шт. Учнівські лавки – 13 шт. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Комунікаційні технології	навчальна дисципліна	Силабус Комунікаційні технології.pdf	JZIIkf0SQJ3j5Q5B Dfm73IUyAEKQAurYeDpNG6kyWwU=	<p>Навчально-наукова лабораторія менеджменту та професійних комунікацій № 212 Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, За спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Wi-Fi. Мікшер посилювач Marcus gr 12 – 1 шт. Радіомікрофон Akg 40 – 1 шт. Система акустична Vieta 12–1 шт. Система акустична Vieta 12–1 шт.</p>

				<p>Стійка акустична – 2 шт Стійка мікрофонна – 1 шт. Зелений екран – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM</p> <p>Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця. Трибуна – 2 шт. Комп'ютерні столи – 3 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарста	навчальна дисципліна	Силабус_Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства.pdf	ih/uQrl2htlsL8j0asIYqxK/iH6Uz7rxHqCyK/0SwdI=	<p>Кабінет кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу № 210 (52,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, За</p> <p>Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: -телевізор LG-50 -1 од. - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yea YP Pro - екран проєкційний переносний– 1 шт. - проєктор ACER x128H – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parentprogram: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал</p> <p>Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відео зв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі Power Point</p> <p>Устаткування Учнівські столи – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-</p>

Туристично-рекреаційний потенціал	навчальна дисципліна	Силабус Туристично-рекреаційний потенціал.pdf	qk7NyEM3sppNpL3fK70bsUYUjRAL5JczmSrelyFP2dY=	<p>зеленого кольору – 1 шт. Кабінет кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 306 (33,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Philips 55PUS6523/12 - 1 шт, - ноутбук 15FM/15-8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yea YP Pro Dook - 1 шт. - магнітна інтерактивна дошка ePresenter EP92(USB) - 1 шт. проектор Epson EB-420 - 1 шт. - Монітор Samsung Sync Master 2032MW - 1 шт. - пульт для презентацій та лазерний вказівник - 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Wi-Fi. Інформаційне забезпечення: - картографічна продукція географічні карти та атласи - навчальні фільми - презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи – 30 шт. Лавки – 30 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Статистика готельно-ресторанних послуг	навчальна дисципліна	Силабус Статистика готельно-ресторанних послуг.pdf	5assExH0QpIPup2ujQiMktW4oRixCPGD8Xi9r7JmJso=	<p>Комп'ютерний клас № 104 (49,3 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Комп'ютери з процесором AMD A6-9500/8GB DDR4/120GB SSD – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора AMD A8-7680/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644,</p>

63986649, 63986652:
Office Pro Plus 2013 with
SP1 – 13 од.
Операційна система Windows
10 Pro – 11 од. Операційна
система Windows 10 Home – 2
од. Google Chrome – 13 од.
Доступ до мережі Internet
Законодавча база «Liga
Закон».
Онлайн-сервіс відеозв'язку
(на власних серверах) на
базі Jitsi Meet.
Ліцензований сервіс онлайн-
відеозв'язку ZOOM
Інформаційне забезпечення:
Навчальні фільми
Презентації у режимі
PowerPoint
Інформаційні матеріали
(бюлетені, програмні
документи, брошури,
дидактичні матеріали;
довідникова та нормативна
література; інструкції з
техніки безпеки та безпеки
життєдіяльності) .
Устаткування:
Секційна шафа – 1 шт.
Учнівські столи – 6 шт.
Учнівські лавки – 6 шт.
Трибуна – 1 шт.
Комп'ютерні столи – 13 шт.
Стільці – 13 шт.
Стіл викладача – 1 шт.
Стілець викладача – 1 шт.
Дошка для крейди темно-
зеленого кольору – 1 шт.

Комп'ютерний клас № 209
(49,2 м2)
Навчальний корпус № 5, вул.
Георгія Гонгадзе, 3а,
Спеціальне технічне
обладнання:
Телевізор SAMSUNG
UE50NU7002U 50" – 1 шт.
Комп'ютери на базі
процесора AMD Sempron/NF
6150/4Gb/17 – 12 шт.
Комп'ютер на базі процесора
Intel Dual-Core J1800/8GB
DDR3/120GB SSD – 1 шт.
Прикладне програмне
забезпечення:
Корпоративне ліцензування
«Volume Licensing», Parent
program: OPEN
93947897ZZE1608, Software
Assurance (SA) №63986644,
63986649, 63986652:
Office Pro Plus 2007 with
SP3 – 13 шт.
Windows 10 Pro – 7 шт.
Windows 7 Pro – 6 шт.
Mozilla Firefox – 13 шт.
Доступ до мережі Internet.
Інформаційне забезпечення:
Бюлетені, програмні
документи, брошури,
дидактичні матеріали,
довідникова та нормативна
література
Устаткування:
Стіл учнівський – 13 шт.
Стіл комп'ютерний -12 шт
Лавки учнівські -11 шт
Стільці – 13 шт.
Стіл для викладача – 1 шт.
Стілець для викладача – 1
шт.
.Дошка – 1 шт

				<p>Лекційна аудиторія кафедри Публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 301 Навчальний корпус №5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а</p> <p>Спеціальне технічне обладнання: Проектор – 1 шт. Мікрофон – 1 шт. Вбудовані в стелю колонки – 6 шт. Ноутбук HP 550 на базі процесору Intel Celeron 550 з мишою Інтерактивний дисплей SMART Sympodium ID370 DTF-720B-01 Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 7 – 1 од Foxit Reader – 1 од. Office Standart 2007 with SP3 – 1 од. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі інтернет. Устаткування: Учнівська парта +лавка (2-х місні) – 133 шт. Стіл закруглений – 1 шт. Стіл-тумба- 1шт Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка– 1 шт.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	Gko2cbKYM9bRPj0k2bGfpcYjjUNd0C/83xokcZsFtJY=	<p>Кабінет українознавства № 320 (64,6 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - телевізор LG60Z750S Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи – 24 шт. Учнівські лавки – 24 шт. Стілець для викладача – 1</p>

				шт. Стіл для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Дошка маркерна біла – 1 шт.
Громадянське суспільство	навчальна дисципліна	Силабус_Громадянське суспільство.pdf	TY+YzL4z30gTRT6dW7xg9A87Mu2k9dCe3fhU2LFhZ3M=	Аудиторія кафедри економічної теорії та суспільних наук № 220 (50,4м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: Екран (Телевізор Samsung PS60E55), Інтерфейс USB, Adobe Flash Player. Wi-Fi, ноутбук (HP Pavilion g 6 – 1327). Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Візуальні довідкові матеріали з теми дисципліни. Платформа MOODLE. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Інформаційні матеріали (програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності) Устаткування: Учнівські столи – 24 шт. учнівські лавки – 24 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Психологія	навчальна дисципліна	Силабус_Психологія.pdf	mfQdaw3PPpEaqCs7aL71wvL7vfgABV4SohFrW0iYlfo=	Кабінет кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу № 210 (52,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор LG-50 -1 од. - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yеа YP Pro - екран проєкційний переносний – 1 шт. - проєктор ACER x128H – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parentprogram: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од.

				<p>Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відео зв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі Power Point Устаткування: Учнівські столи – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус Вища математика.pdf	ONXSTiCJHJuKU7rK yP97Nlz/KEP9tl6z f/dQzSMr4Ro=	<p>Комп'ютерний клас № 104 (49,3 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Комп'ютери з процесором AMD A6-9500/8GB DDR4/120GB SSD – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора AMD A8-7680/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 13 од. Операційна система Windows 10 Pro – 11 од. Операційна система Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 13 од. Доступ до мережі Internet Законодавча база «Liga Закон». Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності) Устаткування: Секційна шафа – 1 шт. Учнівські столи – 6 шт. Учнівські лавки – 6 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 13 шт. Стільці – 13 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>

Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	Силабус_Інформаційні системи та технології.pdf	/50SsmJbP+xLmglu kQtvT4fi30fBpX// Pa2V6bBmq/Y=	<p>Лабораторія кафедри економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430NB/- 1шт Комплект REAL-EL -1 шт Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Of ice Pro1 Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі Internet, Модульно-тестова програма , Тестові контролюючі програми. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Харчова хімія	навчальна дисципліна	Силабус_Харчова хімія.pdf	hC6ZsTsXgRuoFnb9 b5uSXMot0pkq8TER TD9QpsbnQ7o=	<p>Лабораторія технологій молока та молочних продуктів, цукрового і бродильного виробництва та полісахаридів № 107а (67 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. - нетбук Lbook A-E102 AtomN455 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro1 Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення:</p>

Навчально-методична література – 36 шт.
 Устаткування:
 Прилад Кьельдаля – 1 шт.
 Аналізатор молока АМ-2 - 1 шт.
 Насос Комовського – 1 шт.
 Центрифуга молочна - 1 шт.
 Прилад з експрес-методу визначення жиру в молоці АЖУП- 002 - 1 шт.
 Центрифуга – 1 шт.
 Жироміри молочні - 9 шт.
 Жироміри для знежиреного молока - 9 шт.
 Жироміри для вершків - 7 шт.
 Баня водяна – 1 шт.
 Водоструйний насос – 1 шт.
 Анаеростат – 2 шт.
 Сушильна шафа – 1 шт.
 Стерилізатор – 1 шт.
 Апарат Коха – 1 шт.
 Автоклав – 2 шт.
 Термометри різні – 9 шт.
 Ареометри різні – 8 шт.
 Чашки Петрі – 30 шт.
 Ексикатор – 5 шт.
 Колби різні – 20 шт.
 Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл – 15 шт.
 Піпетки на 1,2,5,10 мл – 24 шт.
 Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл – 14 шт.
 Піпетки Пастера – 80 шт.
 Шпателі металеві – 11 шт.
 Бюкси металеві – 5 шт.
 Бюкси скляні – 7 шт.
 Кристалізатор – 1 шт.
 Посуд лабораторний 25 шт.
 Ваги аналітичні – 1 шт.
 Ваги технохімічні – 1 шт.
 Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць
 Шафа для методичної літератури – 1 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.

Мікробіологія	навчальна дисципліна	Силабус Мікробіологія.pdf	1ebK024EbZ4dVmv1Uuf4a7kBsH6M+NKu c0GY0bwDUIg=	<p>Лабораторія мікробіології, вірусології, імунології та інфекційних хвороб № 110 (67 м2). Навчальний корпус № 1, вул. Карпенка, 73. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний на тринозі T87-S01MW 174*130см (4:3) – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p>
---------------	----------------------	---------------------------	---	---

Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM
 Інформаційне забезпечення:
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
 Довідникова та нормативна література.
 Навчальні фільми.
 Презентації у режимі PowerPoint.
 Устаткування:
 Водоструйний насос - 1 шт.
 Центрифуга - 1 шт.
 Баня водяна - 1 шт.
 Спиртівки - 5 шт.
 Сушильна шафа - 1 шт.
 Стерилізатор - 1 шт.
 Апарат Коха - 1 шт.
 Автоклав - 1 шт.
 Термометри різні - 9 шт.
 Ареометри різні - 8 шт.
 Чашки Петрі - 9 шт.
 Ексикатор - 1 шт.
 Чашки Коха - 7 шт.
 Колби різні - 11 шт.
 Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт.
 Піпетки на I, 5, 10 мл - 14 шт.
 Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт.
 Піпетки Пастера - 8 шт.
 Шпателі металеві - 11 шт.
 Шпателі Дригальського - 9 шт.
 Бюкси металеві - 5 шт.
 Бюкси скляні - 7 шт.
 Кристалізатор - 1 шт.
 Посуд лабораторний - 15 шт.
 Ваги аналітичні - 1 шт.
 Ваги технохімічні - 1 шт.
 Ваги торсійні - 1 шт.
 Копірувальний механізми - 3 шт.
 Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт.
 Вакуумний насос - 1 шт.
 Дистилятор - 1 шт.
 Бідистилятор - 1 шт.
 Пробірки лабораторні - 14 шт.
 Флакони скляні - 16 шт.
 Штативи для пробірок - 10 шт.
 Скельця предметні - 21 шт.
 Скельця покривні - 21 шт.
 Камера Горяєва - 1 шт.
 Петлі бактеріологічні - 10 шт.
 Голки препаративні - 10 шт.
 Пробки гумові, коркові - 21 шт.
 Палички скляні - 11 шт.
 Пінцети - 7 шт.
 Ланцети - 8 шт.
 Столи - 8 шт.
 Стільці - 16 шт.
 Стіл для викладача - 1 шт.
 Стілець для викладача - 1 шт.
 Шафа для зберігання приладів - 2 шт.
 Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт.

Основи економічної теорії

навчальна дисципліна

Силабус_Основи економічної теорії.pdf

НАKLLLVkZoMu36FN
2X7WgK6hRnKP7QXn
iP20qvwkXg0=

Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2)
Головний навчальний корпус,
вул. Георгія Гонгадзе, 9

				<p>Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/ 500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт</p>
Соціологія та політологія	навчальна дисципліна	Силабус_Соціологія та політологія.pdf	iyErRDrwA6U2VRYiwx0GeMZwiWT0zh0ZwcVp90wjyiw=	<p>Аудиторія кафедри економічної теорії та суспільних наук № 220 (50,4м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: Екран (Телевізор Samsung PS60E55), Інтерфейс USB, Adobe Flash Player. Wi-Fi, ноутбук (HP Pavilion g 6 – 1327). Прикладне програмне забезпеченняКорпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Візуальні довідкові матеріали з теми дисципліни. Платформа MOODLE. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Інформаційні матеріали (програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування:</p>

				<p>Учнівські столи – 24 шт. учнівські лавки – 24 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p> <p>Аудиторія кафедри економічної теорії та суспільних наук № 223 (50,3 м.) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: Телевізор "LG32LK430", ноутбук (HP Pavilion g 6 – 1327). Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Візуальні довідкові матеріали з теми дисципліни. Платформа MOODLE. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Інформаційні матеріали (програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування: Учнівські столи – 15 шт. учнівські лавки – 15 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Силабус_Фізичне виховання.PDF	imolQwLIskVDUQ/y iwGXQbhQ8xJsTKHG 43pAQSNYE+E=	<p>Спортивна зала 613,63 м2 Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Устаткування: Гімнастична перекладина – 6 шт. Козел для опорних стрибків – 1 шт. Скакалки – 30 шт. Штанга – 2 шт. Гантелі – 20 шт. М'ячі футбольні – 10 шт. М'ячі баскетбольні – 30 шт. М'ячі волейбольні – 30 шт. Лави гімнастичні – 10 шт. Стінка гімнастична – 30 шт. Рулетка металева (1 -100 м.) – 5 шт. Аптечка – 4 шт. Шахи – 5 шт. Шашки – 5 шт. Доміно – 6 шт. Мати гімнастичні – 4 шт. Гімнастичний обруч – 10 шт. Гімнастичні палиці – 40 шт.</p>

				<p>Ворота гандбольні – 2 шт. Перекладина – 6 шт. Шафа для зберігання спортивного інвентаря – 1 шт.</p>
Економіка праці та соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	Силабус Економіка праці та соціально-трудова відносини.pdf	IPhMTkjU3oJHk3DP rokwLzESuh2N43cF W7vwEJ65Pmg=	<p>Навчально-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств ауд. № 108(52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/40Gb – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од. Доступ до мережі Internet (100 Mbps) Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно- правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»). Секційна шафа – 1 шт. (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності). Полиці – 3 шт. Устаткування: Учнівські столи – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 10 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт.</p>

				Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Правознавство	навчальна дисципліна	Силабус Правознавство.pdf	LjUdQY4rsbuWauQ4wx+TkjP2Vz6k0vwaS5TECDbk2M8=	<p>Кабінет кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 306 (33,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, За Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Philips 55PUS6523/12 - 1 шт, - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yea YP Pro Dook- магнітна інтерактивна дошка ePresenter EP92(USB), проектор Epson EB-420 - Монітор Samsung Sync Master 2032MW - пульт для презентацій та лазерний вказівник Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Wi-Fi. Інформаційне забезпечення: - картографічна продукція географічні карти та атласи - навчальні фільми - презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Столи – 30 шт. Лавки – 30 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p> <p>Лекційна аудиторія кафедри Публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 301 Навчальний корпус №5, вул. Георгія Гонгадзе, За Спеціальне технічне обладнання: Проектор – 1 шт. Мікрофон – 1 шт. Вбудовані в стелю колонки – 6 шт. Ноутбук HP 550 на базі процесору Intel Celeron 550 з мишою Інтерактивний дисплей SMART Sympodium ID370 DTF-720B-01 Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent</p>

				<p>program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 7 – 1 од. Foxit Reader – 1 од. Office Standart 2007 with SP3 – 1 од. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі інтернет. Устаткування: Учнівська парта +лавка (2-х місні) – 133 шт. Стіл закруглений – 1 шт. Стіл-тумба – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка – 1 шт.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька	навчальна дисципліна	Силабус <u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька.pdf</u>	pH9yFHkvd5vbmBW+qnM6MLYL7Z+pRPy eSXRHVcV97I=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (60,2м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620" – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM</p> <p>Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи – 13 шт. Учнівські лавки – 13 шт. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Силабус <u>Філософія.pdf</u>	NZ3wNvjSCx1gIfwj78pDyQH/HOR9Zs5M XUbBLWWBSLM=	<p>Аудиторія кафедри економічної теорії та суспільних наук № 223 (50,3 м.) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: Телевізор "LG32LK430", ноутбук (HP Pavilion g 6 – 1327).</p>

				<p>Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox</p> <p>Доступ до мережі Internet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM</p> <p>Інформаційне забезпечення: Візуальні довідкові матеріали з теми дисципліни. Платформа MOODLE. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Інформаційні матеріали (програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності)</p> <p>Устаткування: Учнівські столи – 15 шт. учнівські лавки – 15 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус_Основи наукових досліджень.pdf	qmNjHzEE08S0d4oygIEvbZauqSrQwQ/s/kcDV2jvnkk=	<p>Навчально-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств ауд. № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5 , вул. Георгія Гонгадзе, 3а</p> <p>Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/40Gb – 1 шт. Wi-Fi.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од. Доступ до мережі Internet (100 Mbps)</p> <p>Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-</p>

				<p>відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»).</p> <p>Секційна шафа – 1 шт. (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності). Полиці – 3 шт. Устаткування: Учнівські столи – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 10 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт</p>
Друга іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	Силабус Друга іноземна мова (англійська).pdf	pIKQEN01U7+gqhyN KoASbC/kqYiHJLlF 0bUhi\RA9Vo=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (60,2м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620" – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи – 13 шт. Учнівські лавки – 13 шт. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Друга іноземна	навчальна	Силабус Друга	bw8MqID8tlWyrNuH	Кабінет іноземних мов

мова (німецька)	дисципліна	іноземна мова (німецька).pdf	sZfL3kPivFiki/lt eaQeIfGbulA=	<p>№ 201 (60,2м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620" – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи – 13 шт. Учнівські лавки – 13 шт. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Друга іноземна мова (французська)	навчальна дисципліна	Силабус Друга іноземна мова (французька).pdf	2wVQpMH4r2PxH15H i7v3+GBMn4vpx1b9 lMS+eMclrbE=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (60,2м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620" – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD,</p>

				<p>DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи – 13 шт. Учнівські лавки – 13 шт. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Етика ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Етика ділового спілкування.pdf</i>	JJ+swy5M+bXZXPYU2RMyaekwr7lmk0fJNmeuekQqBGQ=	<p>Навчально-наукова лабораторія менеджменту та професійних комунікацій № 212 Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Wi-Fi. Мікшер посилювач Marcus gr 12 – 1 шт. Радіомікрофон Akg 40 – 1 шт. Система акустична Vieta 12–1 шт. Система акустична Vieta 12–1 шт. Стійка акустична – 2 шт Стійка мікрофонна – 1 шт. Зелений екран – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM</p> <p>Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця. Трибуна – 2 шт. Комп'ютерні столи – 3 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Кулінарна етнологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Кулінарна етнологія.pdf</i>	UgcLYoTj18Qu45Eh aPIaSC4j0xea3PGfN7BHVXc8xrI=	<p>Лекційна аудиторія № 213 (38 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Карпенко, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. - нетбук Lbook A-E102 AtomN455 – 1 шт. Прикладне програмне</p>

				<p>забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі Internet. Устаткування: Стільці студентські – 22 шт. Столи – 10 шт. Шафа для словників – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка – 1 шт.</p>
Товарознавство	навчальна дисципліна	Силабус Товарознавство.pdf	XJWAI2Gd0ykL8qIdppWfnRGvP6lmhr83JFYnrPCltuc=	<p>Кабінет кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу № 210 (52,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор LG-50 -1 од. - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yea YP Pro - екран проєкційний переносний – 1 шт. - проєктор ACER x128H – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відео зв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі Power Point Устаткування: Учнівські столи – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Гігієна та санітарія в галузі	навчальна дисципліна	Силабус Гігієна та санітарія в галузі.pdf	CPKkfU7/gkYu+kqQX7qhXg8FYDrSs6SV7Ugttl8+4ms=	<p>Лабораторія гігієни і санітарії, паразитології та інвазійних хвороб № 109 (53,4 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання:</p>

- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор Acer X 1110 – 1 шт.
- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.
Прикладне програмне забезпечення:
Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
Доступ до мережі Internet. (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM
Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Довідникова та нормативна література.
Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint.
Устаткування:
Водоструйний насос - 1 шт.
Центрифуга - 1 шт.
Баня водяна - 1 шт.
Спиртівки - 5 шт.
Сушильна шафа - 1 шт.
Стерилізатор - 1 шт.
Апарат Коха - 1 шт.
Автоклав - 1 шт.
Термометри різні - 9 шт.
Ареометри різні - 8 шт.
Чашки Петрі - 9 шт.
Ексикатор - 1 шт.
Чашки Коха - 7 шт.
Колби різні - 11 шт.
Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт.
Піпетки на 1, 5, 10 мл - 14 шт.
Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт.
Піпетки Пастера - 8 шт.
Шпателі металеві - 11 шт.
Шпателі Дригальського - 9 шт.
Бюкси металеві - 5 шт.
Бюкси скляні - 7 шт.
Кристалізатор - 1 шт.
Посуд лабораторний - 15 шт.
Ваги аналітичні - 1 шт.
Ваги технохімічні - 1 шт.
Ваги торсійні - 1 шт.
Копірувальний механізм - 3 шт.
Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт.
Вакуумний насос - 1 шт.
Дистилятор - 1 шт.
Бідистилятор - 1 шт.
Пробірки лабораторні - 14 шт.
Флакони скляні - 16 шт.
Штативи для пробірок - 10 шт.
Скельця предметні - 21 шт.
Скельця покривні - 21 шт.
Камера Горяєва - 1 шт.
Петлі бактеріологічні - 10 шт.
Голки препаративні - 10 шт.

				<p>Пробки гумові, коркові - 21 шт. Палички скляні - 11 шт. Пінцети - 7 шт. Ланцети - 8 шт. Столи - 8 шт. Стільці - 16 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Стілець для викладача - 1 шт. Шафа для зберігання приладів - 2 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт.</p>
<p>Правове регулювання господарських відносин</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Силабус Правове регулювання господарських відносин.pdf</p>	<p>h8fuJnxJ7A6wL4ooX0Tjbg526iUJWP0oYadJffVab4c=</p>	<p>Лекційна аудиторія кафедри Публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 301 Навчальний корпус №5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Проектор - 1 шт. Мікрофон - 1 шт. Вбудовані в стелю колонки - 6 шт. Ноутбук HP 550 на базі процесора Intel Celeron 550 з мишою Інтерактивний дисплей SMART Synchronium ID370 DTF-720B-01 Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 7 - 1 од. Foxit Reader - 1 од. Office Standart 2007 with SP3 - 1 од. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі інтернет. Устаткування: Учнівська парта +лавка (2-х місні) - 133 шт. Стіл закруглений - 1 шт. Стіл-тумба- 1шт Стілець для викладача - 1 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Дошка- 1 шт.</p> <p>Комп'ютерний клас № 209 (49,2 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор SAMSUNG UE50NU7002U 50" - 1 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron/NF 6150/4Gb/17 - 12 шт. Комп'ютер на базі процесора Intel Dual-Core J1800/8GB DDR3/120GB SSD - 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2007 with</p>

				<p>SP3 – 13 шт. Windows 10 Pro – 7 шт. Windows 7 Pro – 6 шт. Mozilla Firefox – 13 шт. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали, довідникова та нормативна література Устаткування: Стіл учнівський – 13 шт. Стіл комп'ютерний -12 шт Лавки учнівські -11 шт Стільці – 13 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка – 1 шт</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) французька	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна мова (за професійним спрямуванням) французька.pdf	LRJuXuxKvR9VZWiYHl34sf4KvrYvsqThTU63k/k09yk=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (60,2м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620" – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи – 13 шт. Учнівські лавки – 13 шт. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Силабус_Історія та культура України.pdf	Eul0q0qbGfZRRiYl+koK43MLSIBwCR7HfDgwqE4fz4k=	<p>Кабінет українознавства № 320 (64,6 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - телевізор LG60Z750S Plasma – 1 шт. Прикладне програмне</p>

				<p>забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн- відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи – 24 шт. Учнівські лавки – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Дошка маркерна біла – 1 шт.</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
216480	Табакцова Ганна Вячеславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Миколаївський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 013363, виданий 25.04.2013	11	Основи наукових досліджень	<p>Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1995 р., спеціальність – «Облік і аудит», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку і фінансах (КБ №007960) кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2013р (ДК № 013363)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних</p>

наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Коваленко, І.С. Поточилова
Чинники впливу на продуктивність праці з позиції забезпечення можливостей людського розвитку / Г.В. Коваленко, І.С. Поточилова // Вісник аграрної науки

Причорномор'я . – 2019. – Вип. № 1.С.24 – 30.
DOI:10.31521/2313-092X/2019-1(101)-4

2.Коваленко Г.В. Економічна ефективність вирощування клонової підщепи пуміселект у товарних розплідниках / Г.В. Коваленко, В.Д. Бушилов // Вісник аграрної науки

Причорномор'я. - 2020. - Вип. 3 (107). - С. 10-19.

DOI: 10.31521/2313-092X/2020-3(107)-2

3 Коваленко Г.В. Основні тренди розвитку сфери ресторанних послуг

Миколаївської області / Г.В. Коваленко, І.С. Поточилова // Підприємство та інновації - 2020. - Вип. 14. - С. 37-42. DOI:

<https://doi.org/10.37320/2415-3583/14.7>

4 . Technologies for training specialists in the hotel and catering industry in Ukraine in the context of lifelong learning Iana E.

Andriushchenko, Tetiana Ya. Ivanenko, Valentina H. Burak, Ganna V. Kovalenko, Olena V. Zamferesko. GeoJournal of Tourism and Geosites Year XIV, vol. 37, no. 3, 2021, p.838-843

ISSN 2065-1198, E-
ISSN 2065-0817 DOI
10.30892/gtg.37314
-716 (Scopus)
doi:10.30892/gtg.3
7314-716 .
[https://doi.org/10
.30892/gtg.37314-
716](https://doi.org/10.30892/gtg.37314-716)

5. Hunger
initiative policy
implementation.
Kotykova, O.,
Babych, M.
Iagodzinska, A.
and Tabatskova, A.
(2022). Global
Zero Agricultural
and Resource
Economics:
International
Scientific E-
Journal, Vol. 8,
No. 2, pp. 144-
167. E ISSN 2414-
584x.(Scopus, WoS)
[https://are-
journal.com/are/ar
ticle/view/530](https://are-journal.com/are/article/view/530)

6. Kotykova O.,
Babych M.,
Yahodzinska A.,
Tabatskova H.
Global initiatives
on implementation
of zero hunger
policy //
Agricultural and
Resource
Economics. 2022.
Vol. 8, №. 2. Pp.
30-49. .
[https://doi.org/10
.51599/are.2022.08
.02.02.](https://doi.org/10.51599/are.2022.08.02.02)

7. Krylova,
I., Khrystenko,
O., & Tabatskova,
G. (2023).
Unbalanced
distribution of
income in the
conditions of a
socio-oriented
economy. Ukrainian
Black Sea Region
Agrarian Science,
27(2), 41-50.
[https://doi.org/10
.56407/bs.agrarian
/2.2023.41](https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/2.2023.41)

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни
ків для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/реконда
цій/ робочих
програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча

програма з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень».

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 4-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. О.В.Табацкова. Миколаїв : МНАУ, 2023. 34 с

2. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Г. В. Табацкова, І. Г. Крилова. Миколаїв : МНАУ, 2023. 129 с.

<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14312>

3. Основи наукових досліджень : методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Г. В. Табацкова, І. Г. Крилова. Миколаїв : МНАУ, 2023. 23 с.

<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14313>

12) наявність апробаційних

та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мельник І. О., Крилова І. Г., Коваленко Г. В., Альбещенко О. С. «Особливості та інструменти регіональної політики Європейського Союзу» Міжнародна науково-практична конференція «PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION» – 2020. Осака, Японія. (С-466-С-472). <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION-25-27.03.2020.pdf>

2. Kovalenko H., Ivanenko T. «The impact of agrobio-technologies on the food safety of the country» Міжнародна науково-практична конференція «ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE», 27-28 квітня 2020 р., Стокгольм, Швеція. С.88-91 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/04/XIV-Conference-27-28-Stockholm-Sweden.pdf>

3. «Впровадження біотехнологій як фактор удосконалення системи забезпечення продовольчої безпеки країни» Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції» 20 – 22 травня 2020 р . С.125-128 https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7226/1/zbirnyk_tez_

20-22_05_20-28.pdf

4. Доповідь на онлайн-засіданні наукової студії «Освіта Миколаївщини: нові наукові орієнтири» http://ua-news.mnau.edu.ua/2020/12/blog-post_57.html

5. Коваленко Г.В., Сухорукова І.В. Інформаційні технології в сучасному світі / Г. В. Коваленко, І.В. Сухорукова // Екологічні та соціально-економічні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції : тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції 12-14 травня 2021 р. / за ред. І.О. Мельник [та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 114-117. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1177/1/zbirnyk-tez-05-11-21-114-116.pdf>

6. Tabatskova G. V., Khristenko O. A. Implementation of investment projects – the key to the revival of the region // Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 квітня 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон : Видавництво ФОР Вишемирський В.С., 2023. С. 132-134. <https://drive.google.com/file/d/1omVTw5n5AJMM5qmKZv6eD8Ur1jvPsveM/view>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

тренера, помічника
тренера
національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків
головного
секретаря,
головного судді,
судді міжнародних
та всеукраїнських
змагань;
керівництво
спортивною
делегацією; робота
у складі
організаційного
комітету,
суддівського
корпусу

1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком:
«Економіка,
підприємництво,
менеджмент» (з
2022 р по
теперішній час)

20) досвід
практичної роботи
за спеціальністю
не менше п'яти
років (крім
педагогічної,
науково-
педагогічної,
наукової
діяльності).
НБУ (1995-1998р)-
економіст 1
категорії
ПриватБанк (1998р-
2007р) бухгалтер-
операціоніст ,
старший бухгалтер,
старший економіст,
керуюча
відділенням
ІмексБанк(2007р-
2009р)-начальник
сектору ревізії та
контролю,
головний економіст

Підвищення
кваліфікації

1.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуванн
я України. ННІ
неперервної освіти
і туризму.
Підвищення
кваліфікації
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності» по
темі «Спеціальні
форми проведення
лекційних занять –
резерв активізації
навчально-
пізнавальної
діяльності
дисципліни

«Економіка та організація біотехнологічної промисловості», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010334-19 від 02.10.2019 р. (150 год.).

2. Міжнародний фонд відродження, Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Кієво-Могилянська академія» Курс «Академічна доброчесність в університеті», сертифікат 024179.09.04.20 (1 год.) 0,03 кред.

3. Clarivate. Вебінар Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання Clarivate, Web of Science «Відбір видань до Web of Science Core Collection: критерії якості, процедура оцінювання», сертифікат від 08.09.20 (1 год.), 0,03 кред.

4. Clarivate. Вебінар Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання Clarivate, Web of Science «Web of Science Core Collection для наукової роботи», сертифікат від 09.09.20 (1 год.), 0,03 кред.

5. Clarivate Вебінар Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання Clarivate, Web of Science «Публікаційна стратегія науковця», сертифікат від 10.09.20 (1 год.) 0,03 кред.

6. Clarivate. Вебінар Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання Clarivate, Web of Science «Можливості аналітичного інструменту InCites», сертифікат від

10.09.2020р (1 год.) 0,03 кред.

7. Clarivate.

Вебінар
Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання
Clarivate, Web of Science «Оцінка наукових публікацій: сучасні інструменти та їх коректне застосування», сертифікат від 18.09.20 (3 год.) 0,1 кред.

8. Clarivate.

Вебінар
Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання
Clarivate, Web of Science «Різноманіття ідентифікаторів авторів: Publons, ORCID, ResearchGate, Google Scholar», сертифікат від 06.11.20 (1 год.) 0,03 кред.

9. Clarivate.

Вебінар
Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання
Clarivate, Web of Science «EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу в один клік», сертифікат від 11.11.20 (1 год.) 0,03 кред.

10. Курс

«Академічна доброчесність в університеті», сертифікат 024179.

11. «Вибір видань до Web of Science Core Collection: критерії якості, процедура оцінювання», сертифікат від 08.09.20 (1 год.).

12. «Web of Science Core Collection для наукової роботи», сертифікат від 09.09.20 (1 год.).

13. «Публікаційна стратегія науковця», сертифікат від 10.09.20 (1 год.).

14. «Можливості аналітичного інструменту InCites»,

						сертифікат від 10.09.2020р (1 год.). 15. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» (30 жовтня-10 грудня 2023 року) 180 год. Сертифікат № ADV-301075-ECO від 10.12.2023р	
61955	Прогонюк Людмила Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківським державним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 011895, виданий 23.12.2022	18	Правове регулювання господарських відносин	Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення 14.06.1999 р. рік, спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист ХА № 17865781 Кандидат юридичних наук, 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, тема дисертації «Особливості припинення трудового договору за п.3 ст. 40 Кодексу законів про працю ДКМ 014815 від «4» липня 2013 року Доцент кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки (АД № 011895) від 23 грудня 2022 року Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема

Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Lyudmila Yu. Progoniuk "Counteracting administrative misconducts the shere of ekonomska activity» // International Journal of Management (IJM) SCOPUS INDEXED JOURNAL Volume 11 Issue 5, (May 2020). - С. 1094-1102
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3632671

2. Progoniuk L., Husenko A. (2022) Main directions for improving public administration mechanisms in Ukraine. International Journal of Advanced and Applied Science, 9 (11). С 41-48.
http://www.sciencegate.com/IJAAS/2022/V9I8/1021833ijaa_s202208005.html

3. Alona Kliuchnyk, Liudmyla Prohoniuk, Nataliia Galunets, Anzhela Husenko, Tetiana Oliinyk Public management and administration in territorial communities of Ukraine during the war and in the post-war period. Economic Affairs, Vol. 68(Special Issue), pp. 923-929, May 2023.
<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n2sz14.pdf>

4. Прогонюк Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематичне невиконання трудових обов'язків / Л.Ю. Прогонюк //Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць науковців. Вип. 82 - Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. - С. 175-181.
<http://dspace.onua>

.edu.ua/handle/11300/12462?locale-attribute=uk

5. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. - Дніпро. 2019. - С 42-51.

6. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. Київ. 2020. - С. 154-158
https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_1/30.pdf

7. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. – С. 133-136.
http://www.lsej.org.ua/1_2021/33.pdf

8. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми зайнятості як невід’ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. – С. 171-174.
http://lsej.org.ua/3_2021/45.pdf

9. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання дистанційної роботи в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2022. Запоріжжя. – С. 157-160.
<http://www.lsej.or>

g.ua/1_2022/38.pdf
10. Прогонюк
Л.Ю. Правові
аспекти
регулювання
юридичної
відповідальності
державних
службовців:
проблемні питання.
Соціально-правові
студії. Том 5, №
2. 2022. Львів. С.
9-16.
<https://sls-journal.com.ua/uk/journals/tom-5-2-2022>

11.Прогонюк
Л.Ю. Відмінності
припинення
трудового договору
від поняття його
призупинення в
період дії
воєнного стану:
актуальні аспекти.
Вісник Луганського
державного
університету
внутрішніх справ
імені
Е.О.Дідоренка.
Науковий журнал.
Випуск 1 (101),
2023. Івано-
Франківськ. С.
226-236.
<https://luhbulletin.dnuvs.ukr.education/index.php/main/issue/view/68>

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи корисну
модель, включаючи
секретні, або
наявність не менше
п'яти свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір;

1. Свідоцтво
про реєстрацію
права на твір №
105429 від 11
червня 2021 року
Навчальний
посібник
«Наскрізна
практика»:
методичні вказівки
щодо виконання
програми практики
для здобувачів
вищої освіти
ступеня «Магістр»
спеціальності 281
«Публічне
управління та
адміністрування»

2. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 105530
від 15 червня 2021
року Навчальний
посібник «Правове

регулювання господарських відносин»
Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» першого рівня спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Публічне управління та адміністрування: посібник для підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Публічне управління і адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління і адміністрування» денної та заочної форми здобуття вищої освіти. - Миколаїв. МНАУ. 2021р, С. 170

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Правове регулювання господарських відносин». Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня «Готельно-ресторанна справа» 1-го року очної (денної) форми навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Л.Прогонюк, А.Гусенко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 29 с.

2. Правове регулювання господарських відносин : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Л. Ю. Прогонюк. Миколаїв : МНАУ, 2023. 125 с.. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14510>

3. Правове регулювання господарських відносин : методичні рекомендації до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Л. Ю. Прогонюк. Миколаїв : МНАУ, 2023. 76 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14512>

4. Правове регулювання

господарських відносин : метод. реком. для проходження навчальної практики здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» першого рівня спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. Миколаїв : МНАУ, 2021. 16 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15488>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Прогонюк Л.Ю. Правова природа заходів дисциплінарного впливу у трудових відносинах / Прогонюк Л.Ю. // Приватне право в умовах глобалізації: реалізація та захист прав людини в сучасних умовах : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 26 березня 2018 року Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2018. – С. 210-213. (збірка в наявності)

2. Прогонюк Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення / Л.Ю. Прогонюк // THE THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE as part of the III International Scientific Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic) 11th January 2019:

– С. 392-401.

3. Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків / Прогонюк Л.Ю. // 7th International youth conference "Perspectives of science and education" 15th February 2019 New York 2019. – С.441-450

4. Прогонюк Л.Ю. Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору / Прогонюк Л.Ю. // Приватне право в умовах глобалізації: вплив євроінтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 червня 2019 року Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2019. – С. 140-144. (збірка в наявності)

5. Прогонюк Л.Ю. Функції органів публічної влади: особливості та виклики / Л.Ю. Прогонюк // Економіка та управління в ХХІ ст.: виклики та перспективи розвитку : збірник праць ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (30-31 травня 2019 р.), що відбулася на базі Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. – С. 159-161.

6. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості / Л.Ю. Прогонюк //

Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. – С. 157-160. (Збірка в наявності)

7. Прогонюк Л.Ю. Інститут трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк // Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 травня 2020 р., м. Дніпро : Громадська організація «Правовий світ», 2020. – С. 81-85.

8. Прогонюк Л.Ю. Протидія булінгу в освітньому процесі / Л.Ю. Прогонюк// Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 7-9 травня 2020 року м. Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). – С. 142-143.

9. Прогонюк Л.Ю. Дистанційна форма трудового договору / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні питання розвитку права та законодавства : наукові дискусії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 грудня 2020 р. м. Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. – С. 123-127. (збірка в наявності)

10. Прогонюк Л.Ю. Концепція

«зеленої економіки» в умовах глобалізації / Л.Ю. Прогонюк // Міжнародний форум Стратегія інтеграції аграрної освіти: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 травня 2021 р. м. Миколаїв: МНАУ. – С. 83-85.

11. Прогонюк Л.Ю. Гнучкі і нестандартні форми зайнятості / Л.Ю. Прогонюк// «Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку» : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 березня 2021 р. Запоріжжя : Запорізька міська організація «Істина», 2021. – С. 65-69.

12. Прогонюк Л.Ю. Становлення й розвиток вчення про трудовий договір. Миколаївщина і Північне Причорномор'я: історія і сучасність : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 30-річчя Незалежності України (08 жовтня 2021 р. м. Миколаїв) : НУК ім. адм. Макарова, 2021. С. 331-334.

13. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання дистанційної роботи в Україні: реалії сьогодення / Л.Ю. Прогонюк // «Розбудова правової держави в Україні в умовах інформаційного суспільства» : тези Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 грудня 2021 р., Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Навчально-науковий гуманітарний

інститут, 2021. – С. 55-58.

14. Прогонюк Л.Ю. Проблеми та переваги фрілансу як однієї з нестандартних форм праці. VII Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції. TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION. 29-31 січня 2022 р., Харків: Научно-видавничий центр «Sci-conf.com.ua». 2022. – С.1868-1874.URL:

15. Прогонюк Л.Ю. Особливості джерел фінансового забезпечення місцевого самоврядування : Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 26 травня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 122-124.

16. Прогонюк Л.Ю. Правові засади дисциплінарної відповідальності державних службовців в Україні : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти», 6 травня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський: Подільський державний університет. 2022. – С. 278-282.

17. Прогонюк Л.Ю. Особливості виникнення трудових відносин із службовцями місцевого

самоврядування :
тези доповідей
Причорноморської
регіональної
науково-практичної
конференції
професорсько-
викладацького
складу «Розвиток
українського села
– основа аграрної
реформи в Україні»
кафедри публічного
управління та
адміністрування і
міжнародної
економіки, 22
квітня 2022 р.,
Миколаїв: МНАУ. С.
56-59.

18. Прогонюк
Л.Ю. Інституційно-
організаційний
розвиток туризму в
громадах . тези
доповідей II
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Розвиток
територіальних
громад: правові,
економічні та
соціальні
аспекти». 9 червня
2022 р., м.
Миколаїв.
Миколаїв:МНАУ. С.
48-50

19. Прогонюк
Л.Ю. Особливі
питання укладення
трудового договору
з працівником під
час воєнного стану
в Україні : тези
доповідей XVI
Міжнародна
науково-практична
конференція
«MODERN SCIENTIFIC
RESEARCH:
ACHIEVEMENTS,
INNOVATIONS AND
DEVELOPMENT
PROSPECTS» 11-
13.09.2022 р.,
Берлін, Німеччина.
С. 321-327.

20. Прогонюк
Л.Ю. Особливості
укладення
трудового договору
з нефіксованим
часом роботи :
тези доповідей
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Юридичні науки:
проблеми та
перспективи. 24-25
лютого 2023 року,
м. Запоріжжя. С.
69-73.

21. Прогонюк
Л.Ю. Місце
цивільно-правових
договорів у
трудових
відносинах : тези
доповідей

Міжнародної
мультидисциплінарн
ій науково-
практичної
інтернет-
конференції
молодих
дослідників,
здобувачів вищої
освіти та
науковців «Сучасна
наука: інновації
та перспективи».
6-7 квітня 2023
року. м. Київ. С.
423-427.

22. Прогонюк
Л.Ю. Феномент
призупинення дії
трудового договору
на період дії
воєнного стану :
тези доповідей V
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні
проблеми
приватного та
публічного права».
31 березня 2023
року. м. Харків.
С. 105-109.

23. Прогонюк
Л.Ю. Поняття
публічної служби:
доктринальний
аспект : тези
доповідей VIII
Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-
конференції
«Актуальні
проблеми
управління та
адміністрування:
теоретичні і
практичні аспекти»
(4 травня 2023
року). Подільський
державний
університет. м.
Кам'янець-
Подільський. 2023.
– С. 337-341.

24. Прогонюк
Л.Ю. Продовольча
безпека
Миколаївського
регіону:
післявоєнне
становлення :
Продовольча
безпека України в
умовах
післявоєнного :
тези доповідей
учасників
міжнародної
науково-практичної
конференції
Міжнародного
форуму, 1-2 червня
2023 р., м.
Миколаїв /
Міністерство
освіти і науки
України ;
Миколаївський
національний
аграрний

університет.
Миколаїв : МНАУ,
2023. С. 319-321.

25. Прогонюк
Л.Ю. Особливості
врегулювання
кадрового питання
педагогічних
працівників під
час воєнного стану
в Україні : тези
доповідей
Причорноморської
регіональної
науково-практичної
конференції
професорсько-
викладацького
складу «Розвиток
українського села
– основа аграрної
реформи в Україні»
кафедри публічного
управління та
адміністрування і
міжнародної
економіки (22
квітня 2023 р.).
Миколаїв. С. 97-
100.

26. Прогонюк
Л.Ю. Сутність та
місце продовольчої
безпеки у
структурі
економічної
безпеки держави.
тези доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Моделювання
соціально-
економічного
розвитку в системі
забезпечення
продовольчої
безпеки». (10-11
травня 2023 року).
м. Миколаїв. С.
101-104.

27. Прогонюк
Л.Ю., Прогонюк
С.С. Спроможність
територіальних
громад в умовах
війни: теоретичний
аспект : тези
доповідей
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні
проблеми науки,
освіти і
технологій в
сучасних умовах»
(15 серпня 2023
року). Центр
фінансових
економічних
наукових
досліджень. м.
Орхус, Данія 2023.
– С. 28-29.

28.Прогонюк
Л.Ю., Прогонюк
С.С. Державно-
приватне
партнерство в
системі
міжмуніципального

співробітництва в умовах децентралізації влади : тези доповідей III Міжнародна конференція «Розвиток територіальних громад: правовий, економічний та соціальний аспекти»» (8-9 листопада 2023 року).
Миколаївський національний аграрний університет. м. Миколаїв, Україна 2023. – С. 156-158.

29.Прогонюк Л.Ю. Актуальність соціального підприємництва в Україні в умовах воєнного стану : тези доповідей Міжнародна науково-практичної конференції «Підприємство під час війни в Україні : виклики та можливості». (20 листопада 2023 року). м. Івано-Франківськ. С. 48-50.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у

складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Диплом 1 ступеня у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за

напрямом
«Суднобудування та
водний транспорт»
в секції «Морське
право» здобувачі
вищої освіти
другого року
навчання
факультету
менеджменту групи
Мен 2/2
Самбурська О.,
Радько Д 2021 р.
2. Диплом III
ступеня у II
Всеукраїнському
конкурсі
студентських
наукових робіт за
напрямом
«Управління
персоналом і
економіки праці»
здобувач вищої
освіти четвертого
року навчання
групи ПУА 1/1
Москалик К. 2021
р.
3. Керівник
наукового гуртка
«Трудове право»

20) досвід
практичної роботи
за спеціальністю
не менше п'яти
років (крім
педагогічної,
науково-
педагогічної,
наукової
діяльності).
1. З 2002 році
по 2007 рік
працювала на
 посаді
юрисконсульта
МНАУ.

Підвищення
кваліфікації
1. Вища школа
бізнесу та
підприємництва
(м.Островець,
Республіка
Польща),
сертифікат,
науково-
педагогічне
стажування на тему
«Інноваційні
освітні
технології:
Європейський
досвід та його
впровадження у
підготовку
фахівців з
економіки та
управління» за
спеціальністю 281
«Публічне
управління та
адміністрування»
січень 2019 року
в обсязі 150 годин
(5 кредитів)

2. Національний
університет

біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009241-19, тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Трудове право» квітень 2019 року в обсязі 150 годин НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво: СС 00493706/009241-19, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05.04.2019 р., 150 год (5 кредитів ЄКТС)

3. Підвищення кваліфікації в рамках проекту Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022) обсягом 114 годин/3,8кредитаЄСТS.

4. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, сертифікат про проходження підвищення кваліфікації зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за напрямом: «Оволодіння системою знань та професійних умінь, які забезпечують підготовленість до виконання професійних обов'язків» на тему «Професійний розвиток персоналу державної служби: компетентністний підхід» (ПК № 021256391006688-22) на 30 год. (1 кред ЄКТС).

5. Запорізький національний університет та

							<p>Центр українсько-європейського наукового співробітництва провів Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інновації у забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень в ЗВО в умовах воєнного стану», 180 годин (сертифікат № ADV-210759-LSI від 25.08.2022 року).</p> <p>6. Пройдено курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» на базі ЄБРР за фінансування Швейцарії в рамках Фонду сприяння малому бізнесу обсягом 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 25.08.2023 року (Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://certs.prometheus.org.ua/cert/0679926f5f5f48d78f1be352e80f50d)</p> <p>7. Сертифікат В2 №001000155 від 06.04.2021</p>
216480	Табачкова Ганна Вячеславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський і сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 013363, виданий 25.04.2013</p>	11	Економіка праці та соціально-трудові відносини	<p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема</p>

Scopus, Web of
Science Core
Collection

1.

Г.В.Коваленко,
І.С. Поточилова
Чинники впливу на
продуктивність
праці з позиції
забезпечення
можливостей
людського розвитку
/ Г.В. Коваленко,
І.С. Поточилова //
Вісник аграрної
науки

Причорномор'я . –
2019. – Вип. №
1.С.24 – 30.
DOI:10.31521/2313-
092X/2019-1(101)-4

2.Коваленко

Г.В. Економічна
ефективність
вищого рівня
клонової підщепи
пуміселект у
товарних
розплідниках /
Г.В. Коваленко,
В.Д. Бушилов //
Вісник аграрної
науки

Причорномор'я. -
2020. - Вип. 3
(107). - С. 10-19.
DOI:

10.31521/2313-
092X/2020-3(107)-2

3 Коваленко

Г.В. Основні
тренди розвитку
сфери ресторанних
послуг

Миколаївської
області / Г.В.
Коваленко, І.С.
Поточилова //
Підприємство та
інновації - 2020.
- Вип. 14. - С.

37-42. DOI:
[https://doi.org/10.
.37320/2415-
3583/14.7](https://doi.org/10.37320/2415-3583/14.7)

4 .

Technologies for
training
specialists in the
hotel and catering
industry in
Ukraine in the
context of
lifelong learning
Iana E.

Andriushchenko,
Tetiana Ya.
Ivanenko,
Valentina H.
Burak, Ganna V.
Kovalenko, Olena
V. Zamferesko.

GeoJournal of
Tourism and
Geosites Year XIV,
vol. 37, no. 3,
2021, p.838-843
ISSN 2065-1198, E-
ISSN 2065-0817 DOI
10.30892/gtg.37314
-716 (Scopus)
doi:10.30892/gtg.3

7314-716 .
<https://doi.org/10.30892/gtg.37314-716>

5. Hunger initiative policy implementation. Kotykova, O., Babych, M. Iagodzinska, A. and Tabatskova, A. (2022). Global Zero Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, Vol. 8, No. 2, pp. 144-167. E ISSN 2414-584x. (Scopus, WoS) <https://are-journal.com/are/article/view/530>

6. Kotykova O., Babych M., Yahodzinska A., Tabatskova H. Global initiatives on implementation of zero hunger policy // Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol. 8, №. 2. Pp. 30-49. . <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.02.02>.

7. Krylova, I., Khrystenko, O., & Tabatskova, G. (2023). Unbalanced distribution of income in the conditions of a socio-oriented economy. Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science, 27(2), 41-50. <https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/2.2023.41>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

найменування
1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Економіка праці та соціально-трудої відносини». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. О.В. Табацкова. Миколаїв : МНАУ, 2023. 28 с

2. Економіка праці та СТВ : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Г. Табацкова, О. А. Христенко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 118 с. URL : <https://dspace.mna.u.edu.ua/jsru/handle/123456789/16034>

3. Економіка праці та СТВ : методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Г. Табацкова, О. А. Христенко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 207 с. URL : <https://dspace.mna.u.edu.ua/jsru/handle/123456789/16036>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мельник І. О., Крилова І. Г., Коваленко Г. В., Альбещенко О. С. «Особливості та інструменти регіональної політики

Європейського Союзу» Міжнародна науково-практична конференція «PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION» – 2020. Осака, Японія. (С-466-С-472).
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION-25-27.03.2020.pdf>

2. Kovalenko H., Ivanenko T. «The impact of agrobio-technologies on the food safety of the country»

Міжнародна науково-практична конференція «ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE», 27-28 квітня 2020 р., Стокгольм, Швеція. С.88-91

<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/04/XIV-Conference-27-28-Stockholm-Sweden.pdf>

3. «Впровадження біотехнологій як фактор удосконалення системи забезпечення продовольчої безпеки країни» Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції» 20 – 22 травня 2020 р . С.125-128

https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7226/1/zbirnyk_tez_20-22_05_20-28.pdf

4. Доповідь на онлайн-засіданні наукової студії «Освіта

Миколаївщини: нові наукові орієнтири»
http://ua-news.mnau.edu.ua/2020/12/blog-post_57.html
5.

Коваленко Г.В.,
Сухорукова І.В.
Інформаційні технології в сучасному світі / Г. В. Коваленко, І.В. Сухорукова // Екологічні та соціально-економічні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції : тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції 12-14 травня 2021 р. / за ред. І.О. Мельник [та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – С. 114-117.

<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11177/1/zbirnyk-tez-05-11-21-114-116.pdf>

6. Tabatskova G. V., Khristenko O. A.
Implementation of investment projects – the key to the revival of the region // Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 квітня 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон :

Видавництво ФОР Вишемирський В.С., 2023. С. 132-134.
<https://drive.google.com/file/d/1omVTw5n5AJMM5qmKZv6eD8Ur1jvPsveM/view>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Економіка, підприємництво, менеджмент» (з 2022 р по теперішній час)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
НБУ (1995-1998р) - економіст 1 категорії
ПриватБан (1998р-2007р) бухгалтер-операціоналіст, старший бухгалтер, старший економіст, керуюча відділенням ІмексБанк(2007р-2009р) -начальник сектору ревізії та контролю, головний економіст

Підвищення кваліфікації

1.
Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму.

Підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» по темі «Спеціальні форми проведення лекційних занять – резерв активізації навчально-пізнавальної діяльності дисципліни «Економіка та організація біотехнологічної промисловості», свідоцтво про

підвищення кваліфікації СС 00493706/010334-19 від 02.10.2019 р. (150 год.).

2. Міжнародний фонд відродження, Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Кієво-Могилянська академія» Курс «Академічна доброчесність в університеті», сертифікат 024179. 09.04.20 (1 год.) 0,03 кред.

3. Clarivate. Вебінар Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання Clarivate, Web of Science «Відбір видань до Web of Science Core Collection: критерії якості, процедура оцінювання», сертифікат від 08.09.20 (1 год.), 0,03 кред.

4. Clarivate. Вебінар Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання Clarivate, Web of Science «Web of Science Core Collection для наукової роботи», сертифікат від 09.09.20 (1 год.), 0,03 кред.

5. Clarivate Вебінар Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання Clarivate, Web of Science «Публікаційна стратегія науковця», сертифікат від 10.09.20 (1 год.) 0,03 кред.

6. Clarivate. Вебінар Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання Clarivate, Web of Science «Можливості аналітичного інструменту InCites», сертифікат від 10.09.2020р (1 год.) 0,03 кред.

7. Clarivate.

Вебінар
Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання Clarivate, Web of Science «Оцінка наукових публікацій: сучасні інструменти та їх коректне застосування», сертифікат від 18.09.20 (3 год.) 0,1 кред.

8. Clarivate.

Вебінар
Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання Clarivate, Web of Science «Різноманіття ідентифікаторів авторів: Publons, ORCID, ResearchGate, Google Scholar», сертифікат від 06.11.20 (1 год.) 0,03 кред.

9. Clarivate.

Вебінар
Інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання Clarivate, Web of Science «EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу в один клік», сертифікат від 11.11.20 (1 год.) 0,03 кред.

10. Курс

«Академічна доброчесність в університеті», сертифікат 024179.

11. «Вибір видань до Web of Science Core Collection: критерії якості, процедура оцінювання», сертифікат від 08.09.20 (1 год.).

12. «Web of Science Core Collection для наукової роботи», сертифікат від 09.09.20 (1 год.).

13. «Публікаційна стратегія науковця», сертифікат від 10.09.20 (1 год.).

14. «Можливості аналітичного інструменту InCites», сертифікат від 10.09.2020р (1 год.).

							15. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» (30 жовтня-10 грудня 2023 року) 180 год. Сертифікат № ADV - 301075-ECO від 10.12.2023р.
96280	Христенко Ольга Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Миколаївський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063067, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 043238, виданий 30.06.2015	23	Статистика готельно-ресторанних послуг	Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1997 р., спеціальність – «Облік і аудит», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку фінансах (ЛМ ВЕ № 008573) кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2011р. (ДК№063067) доцент кафедри економіки підприємств, 2015р. (12ДЦ№043238) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core 1.0leg Bazaluk, Olha Yatsenko, Oleksandr Zakharchuk, Anna Ovcharenko, Olga Khrystenko and Vitalii Nitsenko (2020). Dynamic development of the global organic food market and opportunities for Ukraine, Vol. 12,

No. 17, DOI:
10.3390/SU12176963
(Scopus)

2. Yatsenko
O., Zavadska, Y.,
Khrystenko, O.,
Musiiets, T., &
Aksyonova, O.
(2021). Innovative
transformations of
the agricultural
complex in the
context of global
challenges of
sustainable
development //
Financial and
Credit Activity
Problems of Theory
and Practice,
5(40), 216–224.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.244989>

<https://media.neliti.com/media/publications/403914-development-of-an-integrated-approach-to-40d42df3.pdf>

3. Poltorak
Anastasiia,
Khrystenko Olha,
Sukhorukova Anna,
Moroz Tetyana,
Sharin Oleksandr.
Development of an
integrated
approach to
assessing the
impact of
innovative
development on the
level of financial
security of
households
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies 2022.
№ 1(13-115), pp.
103–112.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253062>

4. Anastasiia
Poltorak, Yuriy
Volosyuk, Svitlana
Tyshchenko, Olha
Khrystenko,
Volodymyr Rybachuk
Development of
directions for
improving the
monitoring of the
state economic
security under
conditions of
global
instability
Transfer of technologies:
industry, energy,
nanotechnology. 2023.
№ 2/13(122), pp.
17–28. . DOI:
10.15587/1729-4061.2023.275834

5. Христенко
О.А. Соціальна
складова
забезпечення

сталого розвитку
Електронне фахове
видання з
економічних наук
«Modern
Economics». / О.
А. Христенко, Т.
С. Темефєєва // –
2019. – №18– С219-
223. DOI:
[https://doi.org/10.
.31521/modecon.V18
\(2019\)-33](https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)-33)

6. Krylova,
I., Khrystenko,
O., & Tabatskova,
G. (2023).
Unbalanced
distribution of
income in the
conditions of a
socio-oriented
economy. Ukrainian
Black Sea Region
Agrarian Science,
27(2), 41-50.
[https://doi.org/10
.56407/bs.agrarian
/2.2023.41](https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/2.2023.41)

7. Христенко
О. А., Крилова І.
Г., Копайгора О.
О. Стан та
тенденції розвитку
соціальної
інфраструктури
Миколаївської
області.. Modern
Economics. 2023. №
39(2023). С. 146-
151. DOI:
[https://doi.org/10
.31521/modecon.V39
\(2023\)-22.](https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-22)

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи корисну
модель, включаючи
секретні, або
наявність не менше
п'яти свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір;

1. Патент на
корисну модель No
150077. Спосіб
виготовлення
полівітамінного
фіточаю
ФІТОЧАЮ"ІМУНОМОДУЛ
ЮЮЧИЙ-ЕКСКЛЮЗИВ"
Видано відповідно
до Закону України
"Про охорону прав
на винаходи і
корисні моделі
".Зареєстровано в
Державному реєстрі
України корисних
моделей
29.12.2021.

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни
ків для

самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Статистика готельно-ресторанних послуг». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. О.А.Христенко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 33 с

2. Статистика готельно-ресторанних послуг конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»денної форми навчання / уклад. : І. В. Клочан, О. А. Христенко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 123 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jsru/handle/123456789/10514>

3. Статистика готельно-ресторанних послуг: методичні рекомендації до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання / уклад.

I. В. Клочан, О.
А. Христенко.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 55 с.
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1051
5](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1051
5)

11) наукове
консультування
підприємств,
установ,
організацій не
менше трьох років,
що здійснювалося
на підставі
договору із
закладом вищої
освіти (науковою
установою);

1. Головне
управління
статистики в
Миколаївській
області Наказ №5
від 26.01.2017р.
консультування з
питань
статистичної
звітності
Головного
управління
статистики у
Миколаївській
області.

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. Довідник
збору даних
маржинальних
доходів
сільськогосподарсь
ких підприємств
України, в рамках
проекту UFMD
«Управління даними
сільськогосподарсь
ких підприємств
України». , 2020.
Web сторінка:
www.u-fmd.net

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Статистика»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член громадської організації «Регіональний центр європейських освітньо-наукових ініціатив» (Україна, з грудня 2016 року);

2. Член громадської організації «Творити добро», 2010р.

3. Член української асоціації розвитку менеджменту та бізнес освіти свідоцтво №572 6.09.2019р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Аналітик фермерського господарства, згідно договору №13 від 6.08.2003 року СФГ «Х.А.С» Доманівського району Миколаївської області

Підвищення кваліфікації

1. Baltic Universities. innovative development of European universities-the

Baltik Way,
сертифікат 10-15
June.2019, 3.6
кредити ЄКТС (108
годин)

2. Polotsk
state
university. Mastered
the course,
сертифікат
«Methods and
decision support
systems» 02
September 2019-21
November 2019, 5
кредитів ЄКТС (150
годин)

3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористуванн
я України, ННІ
неперервної освіти
і туризму,
сертифікат
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності» вип.
роб.» Навчальна
дисципліна в
світлі реалізації
Болонського
процесу»
СС00493706/010382-
19, 2.10.2019,
5кредитів ЄКТС
(150 годин)

4. Національна
академія
педагогічних наук
України ДЗВО
«Університет
менеджменту
освіти»
центральный
інститут
післядипломної
освіти, освітньо-
професійна
програма
«Директори(заступн
ики директорів)
інститутів,
декани(заступники
деканів)
факультетів
університетів,
академій,
інститутів»,
сертифікат, вип.
роб. «Управління
якістю освіти в
умовах інтеграції
в європейський
простір вищої
освіти» СП
35830447/1709-20
02.10.2020, 7
кредитів ЄКТС (
210 годин).

5. «Multidisciplinary
Approaches in
Education and
Research» held by
Latvia University
of Life Sciences
and Technologies
(LLU), сертифікат,
June 19. 2021.
Reg.No. 2.5.-

						<p>15/194(Статистичні та економічні методи, біоекономіка, економіка енергетики), 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>6. Hochschule Weihenstephan-Triesdorf Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software April. 2022 180/6.0</p> <p>7. Національна академія аграрних наук України, Принципи сучасного наукового співробітництва 24-28 січня 2022 р. м. Київ, 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/kaf-econ-pidpr/hristenko/12.pdf</p> <p>8.Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції. Офіс підтримки вченого 31 січня 2023р, сертифікатN 20230131/897 3 години</p> <p>9. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» (30 жовтня-10 грудня 2023 року) 180 год. Сертифікат № ADV - 301084-ECO від 10.12.2023р.</p>	
96042	Ключник Альона Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Николаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і	17	Туристично-рекреаційний потенціал	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Спеціальність 242 «Туризм» Магістр з туризму M20 № 162522, 31.12.2020 Досягнення у професійній діяльності, що

підприємництво, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 000861, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 041166, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ

забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kovshun, N., Kliuchnyk, A., Tymchuk, S., Orlenko, O., Soloviova, O., & Horiunova, K. (2023). Rural tourism potential in the development of the agriculture-industrial complex. E3S Web of Conferences, 408, 01026. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202340801026>

2. Kliuchnyk, A., Oliinyk, T., Galunets, N., Borysova-Yaryh, A., & Fedorenko, T. (2023). The Impact of Tourism on Local Community Development. Economic Affairs, 68. <https://doi.org/10.46852/0424-2513.2s.2023.4>

3. Klyuchnik A. V. State support of agricultural producers as a factor in increasing the competitiveness of the agricultural sector/ Klyuchnik A. V. // Entrepreneurship and Sustainability Issues. 2020. 8(1). С 687-704 БД: Scopus, PKPIndex, PKP LOCKSS, Google Scholar, J-Gate, JournalSeek)

4. Klyuchnik A. V. Global economic transformations/ Klyuchnik A. V. // Asia Life Sciences. 2020. supp22(2) с.725-738 БД: Scopus,

021105,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора
12ПР 010705,
виданий
30.06.2015

PKPIndex, PKP
LOCKSS, Google
Scholar, J-Gate,
JournalSeek)
5.Kliuchnyk,
A., Prohoniuk, L.,
Galunets, N.,
Husenko, A., &
Oliinyk, T.
(2023). Public
Management and
Administration in
Territorial
Communities of
Ukraine During the
War and in the
Post-war Period //
Economic Affairs,
68(Special Issue).
<https://doi.org/10.46852/0424-2513.2s.2023.40>.

6.Слюсаренко
А. В., Ключник А.
В.
Зовнішньоекономічна
безпека
підприємств
аграрного сектора
в системі
національної
безпеки держави:
теоретичний аспект
// Вісник аграрної
науки
Причорномор'я.
2020. Вип. 2
(106). С. 95-103.
DOI:
10.31521/2313-
092X/2020-2(106)-
11.

7. Ключник А.
В., Кормишкін Ю.
А., Гусенко А. А.,
Галунець Н. І.
Зарубіжний досвід
правового
забезпечення етики
поведінки
державних
службовців. Modern
Economics. 2020. №
21(2020). С. 108-
114. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V21\(2020\)-17](https://doi.org/10.31521/modecon.V21(2020)-17)

8.А.В. Ключник
Культурна
економіка
об'єднаних
територіальних
громад // «Modern
Economics» 18
(2019).

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи корисну
модель, включаючи
секретні, або
наявність не менше
п'яти свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір;
1. Галунець
Н.І., Гончаренко

I.V., Ключник А.В.
«Територіальне управління та планування розвитку територій: методичні рекомендації до виконання курсових робіт для ЗВО ступеня «Магістр» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання» реєстраційний № 92489, від 08.10.2019 р.
2. Ключник А.В., Слюсаренко А.В. «Управління персоналом: комунікаційний аспект» реєстраційний № 86190, від 20.02.2019 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Modern approaches of socio-economic development of regions: theory and practice. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-23-8; pp.325, illus., tabs., bibls.

2. Management and motivation of the personnel of the enterprises of tourist branch /Управління та мотивація персоналу підприємств туристичної галузі (Alona Kliuchnik, Oleksandr Burtcev, Iwona Mstowska) – с.153-162

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для

самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Туристично-рекреаційний потенціал». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. А.В.Ключник, Н.І.Галунець. Миколаїв : МНАУ, 2023. 25 с

2. Туристично-рекреаційний потенціал : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. А.В.Ключник, Н.І.Галунець. Миколаїв : МНАУ, 2023. с.32

3. Туристично-рекреаційний потенціал : методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної

форми здобуття
вищої освіти /
уклад. А. В.
Ключник, Н. І.
Галунець. Миколаїв
: МНАУ, 2023. 67 с

7) участь в
атестації наукових
кадрів як
офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;

1. Малярчук
Н.М. на тему
«Формування
стратегії розвитку
суб'єктів
туристичного
підприємництва
територіальних
громад», подану
на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук
за спеціальністю
за спеціальністю
08.00.04 –
економіка та
управління
підприємствами,
2021 р.

2. Вчений
секретар
спеціалізованої
вченої ради Д
38.806.01 у
Миколаївському
національному
аграрному
університеті
(наказу
Міністерства
освіти і науки
України від
06.06.2022р. №
530).

8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту),
або головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового видання,
що індексується в
бібліографічних
базах;

1. Член
редакційної
комісії
міжнародного

журналу «Euro-American Scientific Cooperation» Канада, організатором якого є НДЦ «Слов'янський світ», м. Київ.

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (наукове фахове видання) – з 2014р.

3. Член редакційної колегії Електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» - з 2017р.

4. Член редакційної колегії Міжнародного журналу «Euro-American Scientific Cooperation» Hamilton, Canada – з 2014р.

5. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічні горизонти» – з 2015 р.

6. Керівник технічного завдання на забезпечення розвитку наукового напрямку «Суспільні науки» Миколаївського національного аграрного університету на 2020-2025 р.р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. 2021-2023 рр. В рамках Програми USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) (програма, що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується

Агентством США з міжнародного розвитку) у співпраці з Краківським економічним університетом в Миколаївському національному аграрному університеті реалізується програма післядипломного навчання – Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади). Загальний бюджет програми складає 9000 доларів США.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування територіальних громад на підставі укладеного меморандуму про співпрацю
Гур'ївська сільська рада (Миколаївський район) 2019р
Новополтавська сільська рада (Баштанський район) 2018р
Миколаївська районна рада, 2018р
Ольшанська селищна рада (Миколаївський район) , 2018р.
Михайлівська сільська рада (Миколаївський район) 2018р.
Радсадівська сільська рада (Миколаївський район) , 2018р.
Нечаянська сільська рада (Миколаївський район), 2018р.
Веснянська сільська рада (Миколаївський район), 2018р.
Мамаївська сільська рада (Чернівецька

область), 2019р.
Софіївська
сільська рада (Баштанський район), 2019р.
Комунальний заклад «Центр надання соціальних послуг Єланецької селищної ради», 2021р.
Новобузька міська рада (Баштанський район), 2019р.

Підвищення кваліфікації
1.ФОП
«Гордієнко Микола Віталійович»
«Сільський туризм: організація надання послуг гостинності» (сертифікат №16/2019)
2.НПО
«Академія професійної освіти Меркур» (Калужа, Словаччина)
«Міжнародні проекти гостинності»» (№44/07-22), 2022, 180 год. (6 кред)
3.Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (Serija C 20220208) (BALTICRESEARCHINSTITUTE OF TRANSFORMATION ECONOMIC AREAS PROBLEMS), 180 год. (6 кред.), 2022 р.

4. II
Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності" та отримали Міжнародний сертифікат
Присвоєно кваліфікацію

«Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти і науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач». International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) (сертифікат №5445), 180 год. (6 кред.), 2022 р.

5.
CERTIFICATE INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic: «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING FOR MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» (ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Лублін, Польща), ESM:11081/2022), 45 год. (1,5 кред.), 2022 р.

6. Підвищення кваліфікації зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за напрямом «Оволодіння системою знань та професійних умінь, які забезпечують підготовленість до виконання професійних обов'язків», Уманський державний педагогічний університет ім. П.Г. Тичини (ПК №02125639/006682-22), 30 год. (1 кред.), 2022 р.

7. Офіс підтримки вченого Сертифікат № 20230131/371, що засвідчує участь у роботі круглого столу «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції», 3 год. (0,1 кред.), 2023 р.

8. Національна академія педагогічних наук України, Державний вищий навчальний

						<p>заклад «Університет менеджменту освіти», Свідоцтво: 2155/20Ц СП №358360447/2157, «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів», 23.10.2020р., 210 год (7 кред)</p> <p>9.Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (міжнародний проект Модуль Жана Моне), Сертифікат про участь №61/2021, "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0", 2021 р., 114 год (3,8 кред).</p> <p>10.Громадська научно-технічна організація Teadmus. Сертифікат № 25/2021. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Стратегія розумної спеціалізації: досвід Естонії», Талін, Естонія, 2021. 15 год. (0,5 кред)</p>	
220553	Галунець Наталія Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний</p>	11	Туристично-рекреаційний потенціал	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2021р., спеціальність - 242 Туризм, кваліфікація – магістр з туризму, (М21 №105719)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних</p>

університет
імені Павла
Тичини, рік
закінчення:
2021,
спеціальніс
ть: 242
Туризм

баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection

1. Kliuchnyk,
A., Oliinyk, T.,
Galunets, N.,
Borysova-Yaryh,
A., & Fedorenko,
T. (2023). The
Impact of Tourism
on Local Community
Development.
Economic Affairs,
68.
<https://doi.org/10.46852/0424-2513.2s.2023.4>

2. Kliuchnyk,
A., Prohoniuk, L.,
Galunets, N.,
Husenko, A., &
Oliinyk, T.
(2023). Public
Management and
Administration in
Territorial
Communities of
Ukraine During the
War and in the
Post-war Period //
Economic Affairs,
68(Special Issue).
<https://doi.org/10.46852/0424-2513.2s.2023.40>.

3. Galunets
Nataliia,
Klyuchnik Alyona.
Information policy
of the enterprise
as the basis for
the reproduction
of human potential
in the structure
of public social
interaction.
Journal of
Advanced Research
in Law and
Economics. Volume
X, Issue 2(40),
Spring 2019.
(Scopus).

4. Galunets N.
Kyfyak
V., Verbivska L.,
Alioshkina L.,
Kucher L.,
Skrypnyk S. The
Influence of the
Social and
Economic Situation
on Agribusiness.
WSEAS Transactions
on Environment and
Development this
link is disabled,
2022, 18, pp.
1021-103

5. Ключник А.
В., Кормишкін Ю.
А., Гусенко А. А.,
Галунець Н. І.
Зарубіжний досвід
правового
забезпечення етики
поведінки
державних
службовців. Modern
Economics. 2020. №
21(2020). С. 108-

114. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V21\(2020\)-17](https://doi.org/10.31521/modecon.V21(2020)-17)

6. Галунець Н.І., Камашев А.В. Роль аграрних підприємств у післявоєнній відбудові інфраструктури територіальних громад. Наукові перспективи № 7 (37) 2023, С. 91-103

7. Галунець, Н., Стефанюк, О., Сідненко, М. Пріоритети розвитку бізнесу у воєнний час. Економіка та суспільство, (49) 2023.

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-68>

8. Галунець Н., Міллер Е. Становлення країн «американських друзів» до СРСР та їхня сучасна роль в світовій політиці. Зовнішні справи / Ред. кол.: Т. В. Сидорук та ін. – Київ: Громадська спілка «Редакція журналу «Зовнішні справи», 2023. – Том 33, No 3. – 31-42 с.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Авторське свідоцтво на науковий твір Галунець Н.І. Особливості адаптації діяльності аграрних формувань до умов світового продовольчого ринку» № 91860, 2019р.

2. Авторське свідоцтво на науковий твір Галунець Н.І. «Адаптаційні можливості аграрного сектору України» № 91859, 2019р.

3. Авторське свідоцтво на

науковий твір
Галунець Н.І.,
Гончаренко І.В.,
Ключник А.В.
«Територіальне
управління та
планування
розвитку
територій:
методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт для ЗВО
ступеня «Магістр»
спеціальність 281
«Публічне
управління та
адміністрування»
денної та заочної
форми навчання» №
92489 2019р.

4. Авторське
свідоцтво на
науковий твір
Галунець Н.І.,
Ключник А.В.,
Кормишкін Ю.А.,
Гусенко А.А.
«Зарубіжний досвід
правового
забезпечення етики
поведінки
державних
службовців, №
105362, 2021р.

5. Авторське
свідоцтво на
науковий твір
Галунець Н.І.,
Ключник А.В.,
Гусенко А.А. та
інші «Наскрізна
практика:
методичні
вказівки, щодо
виконання програми
наскрізної
практики для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«МАГІСТР»
спеціальності 281
«Публічне
управління та
адміністрування»
денної форми
навчання», №
105429, 2021р.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом
не менше 5
авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора):

1. Публічне
управління та
адміністрування:
посібник для
підготовки до

єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Публічне управління і адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління і адміністрування» денної та заочної форми здобуття вищої освіти. / за ред. В.С. Шибаніна. Миколаїв: МНАУ, 2021. 170 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Туристично-рекреаційний потенціал». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. А.В.Ключник, Н.І.Галунець. Миколаїв : МНАУ, 2023. 25 с

2. Туристично-рекреаційний потенціал : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-

ресторанна справа»
денної та заочної
форми здобуття
вищої освіти /
уклад.
А.В.Ключник,
Н.І.Галунець.
Миколаїв : МНАУ,
2023.С.32

3.
Туристично-
рекреаційний
потенціал :
методичні
рекомендації для
практичних занять
і самостійної
роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Готельно-
ресторанна справа»
спеціальності 241
«Готельно-
ресторанна справа»
денної та заочної
форми здобуття
вищої освіти /
уклад. А. В.
Ключник, Н. І.
Галунець. Миколаїв
: МНАУ, 2023. 67
с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи,
наявність звання
“суддя міжнародної
категорії”;

1. 2021-
2023рр. в рамках
Програми USAID
«Децентралізація
приносьть кращі
результати та
ефективність
(DOBRE)»
(програма, що
виконується
організацією
Глобал Ком'юнітіз
(Global
Communities) та
фінансується
Агентством США з
міжнародного
розвитку) у
співпраці з
Краківським
економічним
університетом в
Миколаївському НАУ
реалізується
програма
післядипломного
навчання –
Управління в
українських
органах місцевого
самоврядування для
лідерів,
менеджерів
середнього рівня,
фахівців з
публічних послуг
громади. Загальний

бюджет Програми становив 9000 дол США

2. Виконавець окремих розділів державної НДР: Реалізовується технічне завдання на забезпечення розвитку наукового напрямку «Суспільні науки» з 2021р

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Галунець Н.І. Місцевий економічний розвиток як інструмент післявоєнної відбудови територіальних громад // Продовольча безпека України в умовах післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 01 червня 2023 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2023. С.328-331.

2. Галунець Н.І. Забезпечення інформаційної безпеки територіальних громад в умовах воєнного стану в Україні // VIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти» 4 травня 2023 року, м. Кам'янець -

Подільський С.103-107

3. Галунець Н.І. Український досвід державного управління розвитком фізичної культури і спорту // International scientific conference "Law and sport in modern society- medical, ethical, economic and cultural challenges" which will take place on May 5th-7th, 2023 in Olsztyn, at the Faculty of Law and Administration of the University of Warmia and Mazury. (Польща) С. 26-30

4. Галунець Н.І. Формування соціальної політики територіальних громад в умовах воєнного стану // Всеукраїнська науково- практична конференція «Моделювання соціально- економічного розвитку в системі забезпечення продовольчої безпеки» Миколаїв, 10-11 травня 2023 р. С. 74-76

5. Галунець Н. І. Фінансова нестабільність сфери адміністративних послуг - загроза децентралізації // Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько- викладацького складу «Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні» 17-19 квітня 2023р. Миколаїв : видавничий відділ МНА С. 20-23

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
1. Матвева М. II туру Всеукраїнського конкурсу

						<p>студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво», 3 місце, 2020р.</p> <p>2. Радько Д. II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю Управління спортивно-оздоровчою діяльністю, 2 місце, 2021р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво № 573, 2023р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Громадська організація «Асоціація лідерів туристичного бізнесу у Миколаївській області». Довідка (№12) за напрямом дослідження «Реалії та перспективи розвитку міжнародного туризму» 06.10.2020 в обсязі 1,0 кред/30 год.</p> <p>2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Лублін, Польща. Certificate International advanced training (Webinar) on the topic: «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European union and Ukraine», 2022р., ESM 11079/2022, 45 год (1,5 кред)</p> <p>3. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) і Сумський національний аграрний університет,</p>
--	--	--	--	--	--	---

Сертифікат 6/н
2022р., 180год
(6,0кр)
4.
«Academic
integrity in the
training for
masters and
doctors of
philosophy (PhD)
in the countries
of the European
union and
Ukraine», 2022р.,
ESM 11079/2022, 45
год (1,5 кред)

5. III
Міжнародна
програма
підвищення
кваліфікації
керівників
закладів освіти і
науки а також
педагогічних та
науково-
педагогічних
працівників
Нобелівський Курс
Нові Знання Ідеї
Досвід Цінності
Компетентності,
2022р.,
Міжнародний
Сертифікат –
Міжнародний –
викладач,
5450/20.01.2022р

6. Уманський
державний
педагогічний
університет ім.
П.Г.Тичини, на
тему: «Професійний
розвиток персоналу
державної служби:
компетентнісний
підхід», 2022 р.,
Сертифікат № 6676
Центр
післядипломної
освіти Інституту
ПОЗ(Д)Н
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна.
Участь в рамках
проекту Модуль
Жана Моне
"Європейська
інтеграція України
в умовах Індустрії
4.0» Сертифікат.
2021р. (611674-
ERP-1-2019-1-UA-
ERPJM0-MODULE
2019-2022). 3,8кр
/114 год.

7. Вища школа
бізнесу і
підприємництва м.
Островець,
Сертифікат. За
напрямом
«Інноваційні
освітні
технології:
європейський
досвід та його
впровадження у
підготовку

							фахівців з економіки та управління», 21–31 січня 2019 року (м. Островець, Польща), 5,0кр/150 год
89416	Петрова Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом бакалавра, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом магістра, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091707 Технологія зберігання, консервування та переробки м'яса, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом доктора філософії ДК 057765, виданий 12.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 057765, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030605, виданий 17.02.2012	16	Технології продукції ресторанного господарства	Одеська національна академія харчових технологій, 2004 р., спеціальність – технологія зберігання, консервування та переробки м'яса; кваліфікація – магістр-технолог (СК № 25738886) кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва, 2010 р., «Вплив умов вирощування бугайців молочних порід на формування м'ясної продуктивності та якості яловичини» (ДК № 057765), доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва (12ДЦ №030605) 2012 рік Українська інженерно-педагогічна академія, спеціальність – метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, кваліфікація - магістр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки за спеціалізацією якість, стандартизація та сертифікація М20 № 110452 Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Development of rational technology for sodium glyceroxide obtaining / D. Korchak, M., Bliznjuk, O., Nekrasov, S., Gavrish, T., Petrova, O., Shevchuk, N., Strikha, L., Kostyrkin, O., Semenov, E., Saveliev, D. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022., 5 (6 (119)), 15-21. doi:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265087>

2. Development of transesterification model for safe technology of chemical modification of oxidized fats / Korchak, M., Bragin, O., Petrova, O., Shevchuk, N., Strikha, L., Stankevych, S., Svishchova, Ya., Khimenko, N., Filenko, O., Petukhova, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. 6/6, (120), 14-19

doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266931>

3. Ensuring food security of EU countries in the context of sustainable development / Petrunenko I., Grabchuk I., Vlasenko T., Petrova E., Strikha L. // Journal of management Information and Decision Sciences, 2021, 24(2), P.1-12. Scopus.

<https://www.abacademies.org/articles/Ensuring-food-security-of-EU-countries-in-the-context-of->

sustainable-development-1532-5806-24-3-245.pdf

4. Technology development of fatty acids obtaining from soapstok using saponification (2021) / Sytnik, N., Kunitsia, E., Kalyna, V., Petukhova, O., Ishchuk, V., Petrova, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(6), (113), 16-23. (Scopus). Doi:10.15587/1729-4061.2021.241942.

5. Dvising a procedure to forecast the level of chemical damage of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases / A. Melnichenko, M. Kustov, O. Basmanov, O. Tarasenko, O. Bogatov, M. Kravtsov, O. Petrova, T. Pidpala, O. Karatieieva, N. Shevchuk // Ecology. 2022. Vol. 1. No. 10(115). P. 31-40. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251675>. (Scopus)

6. Improving the technology of the synthesis of fatty acid monoglycerides using the glycerolysis reaction/ Saveliev D., Petrova O., Yashchenko O., Rudakov S., Harbuz S., Shevchuk N., Kachanova T., Gill M., Bolhova N., Boroznets N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. 3/6, (123), 6-12

7. Using organic nitrogen fertilisers to improve soil health and increase yields / Shpend Shahini, Tetiana Kachanova, Tetiana Manushkina, Olena

Petrova, Natalia
Shevchuk // International
Journal of Environmental
Studies. 2023, 1-9
8. Clonal
micropropagation
in vitro of
essential oil
plants of the
family Lamiaceae
Lindl / Manushkina
T., Kachnova T.,
Samoilenko M.,
Petrova O. // Ukrainian Black
Sea Region
Agrarian Science.
2022. 26(4). P.
51-61. DOI:
[https://doi.org/10.56407/2313-092X/2022-26\(4\)-5](https://doi.org/10.56407/2313-092X/2022-26(4)-5)

9. Improving
the technology of
the synthesis of
fatty acid
monoglycerides
using the
glycerolysis
reaction /
Saveliev D.,
Petrova O.,
Yashchenko O.,
Rudakov S., Harbuz
S., Shevchuk N.,
Kachanova T., Gill
M., Bolhova N.,
Borozenets N. // Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies,
2023. 3/6, (123),
6-12 doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.278270>

10. Research
of quality
indicators of
different types of
wholegrain flour/
Pismennyi O.,
Nikonchuk N.,
Shevchuk N.,
Petrova O.,
Sydoryka I. // Scientific
Horizons. 2023.
26(8), 72-82

11.
Прооксидатно-
антиоксидантний
статус серця щурів
при дії глутамату
натрію та корекції
мелатоніном /
Пшиченко В. В.,
Черно В. С.,
Чеботар Л. Д.,
Юлевич О. І.,
Петрова О. І. // Вісник проблем
біології і
медицини. 2023.
Вип. 1(168). С.
325-330. DOI:
<https://doi.org/10.29254/2077-4214-2023-1-168-207-21>

12. Petrova O.
Information support for development of rural green tourism enterprises in Ukraine in conditions of Covid-19 pandemic / Петрова О.І., Ксьонжик І.В. // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – Вип. 2. С. 19-27.

13. Петрова О. І. Стріха Л.О., Шестаковська Н.В. Оцінка методів аналізу білкового складу харчових продуктів в Україні та країнах ЄС // Таврійський науковий вісник. Херсон, 2020. Вип. 115. С. 236-241.
Doi: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.115.34>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103465. Літературно-письмовий твір науково-методичного характеру «Оптимізація параметрів технологічного виробництва варених ковбас» / Стріха Л.О., Підпала Т.В., Петрова О.І., Шевчук Н.П. (Україна); заявлено 09.03.2021 р. № с202101380; зареєстровано 26.03.2021 р. <https://sis.ukrpatent.org>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Пшиченко В.В., Петрова О.І., Шевчук Н. П. Основи фізіології харчування : навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2023. 170 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технології продукції ресторанного господарства». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 3-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. О.І.Петрова І.В. Каницька. Миколаїв : МНАУ, 2023. 26 с

2. Технології продукції ресторанного господарства : методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 – «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. І. Петрова, Р. О. Трибрат, Н. П. Шевчук, І. В. Каницька. Миколаїв : МНАУ, 2023. 94 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsui/handle/123456789/13731>

3.
Технології продукції ресторанного господарства: курс лекцій / Петрова О.І., Шевчук Н.П. Каницька І.В. Миколаїв : МНАУ, 2023. 109 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsui/handle/123456789/13730>

4.
Технологія хліба, макаронних, кондитерських виробів та концентратів: методичні рекомендації для лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти «Бакалавр» для денної форми навчання спеціальності 181 – «Харчові технології» / Петрова О.І., Шевчук Н.П. Миколаїв : МНАУ, 2020. 92 с.

5.
Данильчук Г.А., Зюзько А.В., Петрова О.І., Стріха Л.О., Крамаренко О.С. Технологія виробництва кулінарної продукції, частина 2 – методичні рекомендації для виконання лабораторних занять здобувачами вищої освіти СВ0 «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології», денної форми навчання, 2021. 80 с.

6.
Данильчук Г.А., Зюзько А.В.,

Петрова О.І.,
Стріха Л.О.
Технологія
виробництва
кулінарної
продукції, частина
3 – методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних
занять здобувачами
вищої освіти СВО
«Бакалавр»
освітньої
спеціальності 181
«Харчові
технології»,
денної форми
навчання, 2021. 52
с.

7. Данильчук
Г.А., Петрова
О.І., Стріха Л.О.,
Зюзько А.В.
Технологія
виробництва
кулінарної
продукції, частина
4 : методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних
занять здобувачами
вищої освіти СВО
«Бакалавр»
освітньої
спеціальності 181
«Харчові
технології»,
денної форми
навчання. Миколаїв
: МНАУ, 2021. 37 с

8. Стріха
Л.О., Петрова О.І.
Технологія м'яса,
м'ясопродуктів та
риби: методичні
рекомендації для
проведення
лабораторно-
практичних робіт
здобувачами вищої
освіти СВО
«Бакалавр»,
освітньої
спеціальності 181-
«Харчові
технології», 2019.
37 с.

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Стріха
Л.О., Петрова
О.І., Синишин В.А.
Проблеми та
перспективи
виробництва
натуральних
м'ясних виробів //
Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції Modern science: problems and innovations. Stockholm, Sweden. 2020. Вип. 65 (5). С. 37-42.

2. Стріха

Л.О., Петрова О.І., Мелікаєв Д.О. Проблеми та перспективи виробництва варених ковбасних виробів // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Eurasians scientific congress. Barcelona, Spain. 2020. Вип. 47 (4). С. 33-39.

3. Petrova

О. І. Kuzmenko А. М., Smorochins'kiy О. М. Technological properties and use of different types of sausage casings // Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Liverpool, United Kingdom, 2020. P. 158-164.

4.

Шевчук Н.П., Петрова О.І., Субботіна Д.В. Удосконалення рецептури м'ясо-містких сардельок. Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 189-192
URL: <http://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-13-15-04-2023-osaka-yarponiya-arhiv/>

5.

Петрова О.І., Зюзько А.В., Шевчук Н. П. Розробка технології виробництва

варених ковбас з білково-мінеральним комплексом.
https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14608/1/prod_bezip-22-05-23-111-114.pdf

6. Шевчук Н. П., Петрова О. І., Субботіна Д. В. Удосконалення рецептури м'ясо-мястких сардельок. VII Міжнародна науково-практична конференція «Science and technology: problems, prospects and innovations». Осака, Японія, 13-15 квітня, 2023 р. С.189-192.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому

(освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Участь у галузевій конкурсній комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з освітньої спеціальності 204-«ТВППТ», член журі секції «Технологія переробки продукції тваринництва» (Миколаїв, 2018-2021 рр.).

2.

Керівництво
гуртком
«Технологія
переробки
продукції
тваринництва»

Підвищення
кваліфікації:
1.ТОВ
«Терновський
хлібзавод», м.
Миколаїв, 15.11-
30.12.2021 рр.,
Довідка б/н від
30.12.2021 р.(180
год.) 60 кредитів
ЄКТС

2.Навчальний
онлайн-курс
(вебінар) «Сучасне
та ефективне
мясопереробне
підприємство: від
ідеї до запуску»,
22.04.2022 р., СВ-
04.22.2011 (120
год) 4 кредити
ЄКТС

3.Національний
університет
біоресурсів і
Природокористуванн
я України,
Навчально-науковий
інститут
післядипломної
освіти, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
СС
00493706/009237-
19, «Організація
тестового контролю
знань у сучасних
технологіях
навчання з
дисципліни
«Технологічне
обладнання цехів
по переробці
продукції
тваринництва»,
05.04.2019 р. (60
годин /2 кредити
ЄКТС)

4.Міжнародний
фонд відродження
«ВУМ ONLINE» курс
«Академічна
добросесність в
університеті»,
04.10. 2021
р., сертифікат
№061320, (3 год.)
0,1 кредити ЄКТС

5.Підвищення
кваліфікації у
рамках преку
Еразмус+, модуль
Жан Моне
«Європейський
досвід
впровадження
системи управління
безпечністю
харчових продуктів
НАССР», сертифікат
від 15.12.2021р.,
(120 год.) 4
кредити ЄКТС

						<p>6. International Summer school «Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities», 5-14.07.2022р., (90 год.) 30 кредитів ЄКТС</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару «Особливості реформування змісту технологічної освіти», 9 лютого 2023 року, сертифікат № ПК-2023/969 (120 годин) 4 кредити ЄКТС</p>	
74976	Олійник Тетяна Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2021, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 065026, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента АД 013605, виданий 23.08.2023</p>	16	Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств	<p>Миколаївська державна аграрна академія, 2002 р., спеціальність – «Менеджмент організацій», кваліфікація – економіст-менеджер (МК № 18149178)</p> <p>кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, "Удосконалення економічних відносин між аграрними та переробними підприємствами", 2011 рік (ДК № 065026 Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2021 Спеціальність Туризм, кваліфікація - магістр М21 № 105718 Доцент кафедри економіки підприємств АД № 013605, 23.08.2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти</p>

публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1.

Kotykova, O., Babych, M. and Oliinyk, T. (2020). Measures to reduce food loss and waste in Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, Vol. 6, No. 4, pp. 144-167. eISSN 2414-584x. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2020.06.04.08>. URL: <https://are-journal.com/index.php/are/article/view/369> (Web of science)

2. Vyshnevskaya

O., Impact Of Globalization On The World Environment / O. Vyshnevskaya, O. Litvak, I. Melnyk, T. Oliinyk, S. Litvak/ Ukraine Journal of Ecology, 2021. 11 (1), 77-83, DOI: 10.15421/2021_11. (Web of science) <https://www.ujecology.com/articles/impact-of-globalization-on-the-world-environment.pdf>

3.

Vyshnevskaya O. Environmental priorities in the sustainable development of the global society / O. Vyshnevskaya, I. Melnyk, T. Oliinyk, K. Tishechkina / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 130-136, doi:10.15421/2021_89 (Web of science). <https://www.ujecology.com/articles/environmental-priorities-in-guaranteeing-the-sustainable-development-of-the-global->

society-70476.html
4. Олійник
Т.Г. Організація
раціональної
системи
інформаційного
забезпечення
управління
підприємством
Костирко А. Г.,
Олійник Т.Г. //
Modern Economics. -
2019. - № 18 – С.
74-78 (Фахове
видання)
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6620>
5. Лимар О.
О., Олійник Т. Г.
Специфіка впливу
процесів
цифровізації
економічних систем
на утворення цін
об'єктів
інтелектуальної
власності. Modern
Economics. 2023. №
39(2023). С. 95-
98. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V39\(2023\)-14](https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-14).
(Фахове видання)
6. Alona
Kliuchnyk, Tetiana
Oliinyk, Nataliia
Galunets, Alina
Borysova-Yaryha
and Tetiana
Fedorenko. The
Impact of Tourism
on Local Community
Development.
Economic Affairs,
Vol. 68(Special
Issue), pp. 649-
655, May 2023 DOI:
10.46852/0424-
2513.2s.2023.4
(Scopus).
<https://economicaffairs.co.in/Journal/abstract/id/NTg5MA>
7. Alona
Kliuchnyk,
Liudmyla
Prohoniuk,
Nataliia Galunets,
Anzhela Husenko
and Tetiana
Oliinyk. Public
Management and
Administration in
Territorial
Communities of
Ukraine During the
Post-war Period.
Economic Affairs,
Vol. 68(Special
Issue), pp. 923-
929, May 2023 DOI:
10.46852/0424-
2513.2s.2023.40
(Scopus).
<https://economicaffairs.co.in/Journal/abstract/id/NTkyNg==/?>

year=2023&month=May&volume=Volume%2068&issue=Special%20Issue

8. Олійник Т. Г. Розвиток туризму в Миколаївській області. Modern Economics. 2023. № 38(2023). С. 112-116. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V38\(2023\)-17](https://doi.org/10.31521/modecon.V38(2023)-17). (Фахове видання)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник «Національна економіка (у рисунках, схемах і таблицях)» (2020 рік, реєстраційний номер 98365) дата реєстрації 06.07.2020 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Заходи щодо скорочення втрат продовольства та харчових відходів в Україні» (2021 рік, реєстраційний номер 105992) опубл. 02.07.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О.І.

Котикова, О.А.
Горобченко, Т.Г.
Олійник, І.Г.
Крилова, І.О.
Мельник, О.А.
Купчишина. –
Миколаїв : Іліон,
2020. 196с.

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни-
ків для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/рекомеда-
цій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування

1. Робоча

програма з
навчальної
дисципліни
«Економіка і
фінанси готельних
та ресторанних
підприємств».
Освітньо-
професійна
програма
«Готельно-
ресторанна справа»
для здобувачів
першого(бакалаврсь-
кого) рівня вищої
освіти 3-го року
навчання на 2023-
2024 навчальний
рік / уклад.

Т.Г.Олійник І.В.
Каницька. Миколаїв
: МНАУ, 2023. 33 с
2.

Економіка і
фінанси готельних
та ресторанних
підприємств : курс
лекцій для
здобувачів вищої
освіти "Бакалавр"
для денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 241
- Готельно-
ресторанна справа
/ уклад. Т. Г.
Олійник. Миколаїв
: МНАУ, 2023. 128
с.

[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han-
dle/123456789/1667
2](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han-
dle/123456789/1667
2)

3.

Економіка і

фінанси готельних та ресторанних підприємств : метод. реком. до виконання практич. занять та самост. роботи для здобувачів вищої освіти "Бакалавр" для денної та заочної форми навчання спеціальності 241 - Готельно-ресторанна справа / уклад. Т. Г. Олійник. Миколаїв : МНАУ, 2023. 39 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/16673>

4.
Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств : метод. реком. до виконання курсової роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Готельно-ресторанна справа" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. : Т. Г. Олійник, І. С. Поточилова. Миколаїв : МНАУ, 2023. 25 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15483>

12) навність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Олійник Т.Г Сільський зелений туризм: значення і вплив на стійкий розвиток регіонів. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорном. наук.-практик. конфер. 17-19 квітня 2019 р. Миколаїв. МНАУ.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/han>

dle/123456789/13509

2. Олійник Т.Г. Теоретичні основи поняття трудової міграції. II Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», 28 квітня 2020 року, м. Херсон. – Херсон: Видавництво ФОР Вишемирський В.С., 2020. С. 189-193. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13512>

3. Олійник Т.Г. Розвиток підприємницького середовища на інноваційних засадах. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжн. наук.-практ. інтернет- конфер. 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв. МНАУ. С. 223-225. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7185>

4. Олійник Т.Г. Основні складові сталого розвитку. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції : тез. доп. Всеукр. наук.-практ. конфер. 20-22 травня 2020 р. Миколаїв. 2020. С. 83-85. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7216>

5. Олійник Т.Г. Транспорт як фактор розвитку міжнародного туризму. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи

розвитку», 28 квітня 2021 року, м. Херсон. – Херсон: Видавництво ФОР Вишемирський В.С., 2021. С.163-165. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13546>. Олійник Т.Г. Фінансовий механізм системи пенсійного забезпечення в Україні: стан та перспективи розвитку // Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 12-14 травня 2021 р. - Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 300-302. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11271>

7. Олійник Т.Г. Вплив війни в Україні на продовольчу безпеку. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни», 26-28 травня 2022 року, м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 54-56. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13517>

8. Олійник Т.Г. Міжнародний форум «Продовольча безпека України в умовах післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри», Міжнародна науково-практична конференція 01-02 червня 2023 р. Миколаїв, Україна, «Забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану», Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 228-230. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14667/1/prod-bezp-22-05-23-248->

250.pdf
9. Олійник
Т.Г. Петренко В.С.
Перспективи
розвитку зеленої
економіки в
Україні. V
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Модернізація
економіки: сучасні
реалії, прогностні
сценарії та
перспективи
розвитку», 27-28
квітня 2023 року,
м. Херсон – м.
Хмельницький.
Україна, С. 103-
105.
http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/106164/601878/file/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9_%D0%A5%D0%9D%D0%A2%D0%A3_2023.pdf

10. Олійник
Т.Г. Сухорукова І.
Організація
виробництва
соняшнику та шляхи
підвищення її
ефективності.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Моделювання
соціально-
економічного
розвитку в системі
забезпечення
продовольчої
безпеки» 10-11
травня 2023 р. м.
Миколаїв, С. 91-
93.

11. Олійник
Т.Г., Стільник
Ю.А. Антикризове
управління
сільськогосподарсь-
ким підприємством
в умовах
глобалізації
економіки.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
“Екологічні та
соціальні аспекти
розвитку економіки
в умовах
євроінтеграції”
25-27 жовтня
2023р. м.Миколаїв,
С.94-97

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1.
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «ЕкоСтарт».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член громадської організації «Регіональний центр європейських освітньо-наукових ініціатив» (Україна) від 10.01. 2019р.

Підвищення кваліфікації:

1.
Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009234-19.Тема: «Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «Регіональна економіка», 05.04.2019 р. (150 год.)

2. Міжнародне стажування у Baltic Research Institute of Transformation Economic Area (Латвія), 23-27

липня 2018 р.
(сертифікат №
20180735), 150
год.

3. Центр
забезпечення
якості освіти
Національного
університету
«Кієво-Могилянська
академія»:
«Академічна
добросесність в
університеті»,
сертифікат №
024209,
9.04.2020р. (1
год)

4.
Інформаційно-
аналітичні ресурси
та навчання
Clarivate «Web of
Science Core
Collection для
наукової роботи»,
сертифікат,
9.09.2020р. (1
год).

5.
Інформаційно-
аналітичні ресурси
та навчання
Clarivate
«Публікаційна
стратегія
науковця»,
сертифікат,
9.09.2020р. (1
год).

6.
Інформаційно-
аналітичні ресурси
та навчання
Clarivate
«Можливості
аналітичного
інструменту
InCites»
сертифікат,
10.09.2020р. (1
год).

7. Clarivate
Web of Sciens
«Оцінка наукових
публікацій:
сучасні
інструменти та їх
коректне
застосування»,
18.09.2020р. (3
год.)

8. Асоціація
«Український клуб
аграрного бізнесу»
Освітній проект
«Агрокебети» «Сучасні
підходи до
викладання
дисциплін за
оновленою
магістерською
програмою
“Агрономія”,
свідоцтво
50/122020,
30.12.2020р.
(90 год.)

9. Clarivate.
Інформаційно-
аналітичні ресурси
та навчання

						<p>Clarivate «Референс-менеджер EndNote: оформлення публікації за форматом видання», сертифікат, 6.04.2021р.(1 год.)</p> <p>10. Clarivate. Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate «Аналітичний інструмент InCites для науковця та адміністратора», сертифікат, 9.04.2021р.(1 год.)</p> <p>11. Clarivate. Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate «Презентація здобутків науковця», сертифікат, 8.04.2021р.(1 год.)</p> <p>12. Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Investment Theory". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours).</p>	
47355	Чебан Юлія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом</p>	16	Бухгалтерський облік	<p>Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, кваліфікація : магістр з бухгалтерського обліку та фінансів МК № 19187555 кандидат економічних наук, Диплом кандидата наук ДК № 015322, виданий 04.07.2013, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Ефективність формування і</p>

кандидата
наук ДК
015322,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
043239,
виданий
30.06.2015

використання
матеріально-
технічної бази
фермерських
господарств»
Атестат доцента
12ДЦ №043239,
виданий
30.06.2015, доцент
кафедри обліку і
аудиту
Державний
сертифікат про
рівень володіння
державною мовою
№УМД N 00174095
від 03.05.2023р.

Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть
досягнення цілей та
програмних
результатів
навчання, за
останні п'ять
років відповідно
до п. 38
Ліцензійних умов:

1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;

I. L.
Ivanchenkova L.
Skliar O. Pavlenko
Y. Cheban H.
Kuzmenko A.
Zinkevych.
Improving
Accounting and
Analysis of
Innovative Gosts.
International
Journal of
Innovative
Technology and
Exploring
Engineering
(IJITEE). Volume
9, Issue 1,
November 2019, pp.
4003-4009.
(Scopus)

<https://www.ijitee.org/portfolio-item/A5253119119/>

2. Syrtseva
S., Burlan S.,
Katkova N., Cheban
Y., Pischchenko T.,
Kostyrko A. (2021)
Digital
technologies in
the organization
of accounting and
control of
calculations for
tax liabilities of
budgetary
institutions.

Tecnologías digitales en la organización de la contabilidad y el control de los cálculos de las obligaciones fiscales de las instituciones presupuestarias. V 39-7. (Scopus)
file:///C:/Users/Admin/Downloads/5010-Source%20Texts-18944-1-10-20210719.pdf
3. M.
Dubinina, I.
Ksonzhyk, S.
Syrtseva, Y.
Cheban, O. Luhova, T. PISOCHENKO (2021).
Implementation of the compliance system in the activities of agricultural enterprises in Ukraine: prerequisites and main aspects. Research for Rural Development, 36, стр. 187–193. (Scopus)/
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/13062/1/Dub%D1%96n%D1%96na-2021-1.pdf>
4. Mashtaler O., Gutsul T., Maslyhan O., Cheban Y., Tsybalistova O. Clusters in the Strategy of Economic Development of Ukraine and its Regions. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2023. 3(50), pp. 320-329. (Scopus).
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3945>
5 M. Dykha, Y. Cheban, O. Bilyk, Z. Siryk, O. Khytra, A. Dudnyk. Management of corporate social activity in the organization. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 97-107. (Web of Science).
https://iaeme.com/MasterAdmin/Journals/uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_010.pdf
6. Syrtseva

S., Cheban Y. Accounting compliance: an institutional approach to ensure the quality of enterprise accounting information. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7 (2021) No. 2 March, pp. 210-218. (Web of Science).
<http://www.baltija-publishing.lv/index.php/issue/article/view/1114>

7. Дубініна, М., Сирцева, С., Чебан, Ю., Дубінін, В., Лугова, О., Хомяк, Н. (2022). Організація бухгалтерського обліку в країнах європейського союзу: сучасні проблеми та перспективи вдосконалення. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(43), 271–277.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3759>. (Web of Science).
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3759>

8. Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю., Браславська І. М. Розрахунки з підзвітними особами у бюджетних установах: особливості обліку і контролю. ModernEconomics. 2019. № 18. С.189-196.
<https://modecon.mnau.edu.ua/payments-to-accountable-persons-in/>

9. Чебан Ю.Ю. Виплати з тимчасової непрацездатності: зарубіжний досвід нарахування і відображення в обліку / Ю.Ю. Чебан, В.В. Веретюк, Г.А. Яновська // Електронне фахове видання з економічних наук «ModernEconomics». – Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2019.

– випуск 17. – С. 198-202.
<https://modecon.mnau.edu.ua/payments-to-accountable-persons-in/>
10. Чебан Ю. Ю., Сирцева С. В. Електронна система публічних закупівель в Україні: особливості функціонування та перспективи розвитку. Modern Economics. 2021. № 27(2021). С. 220-227.
<https://modecon.mnau.edu.ua/electronic-system-of-public-procurement/>
11. Дубініна М.В., Чебан Ю. Ю., Сирцева С.В., Верховодов О.С. Моніторинг публічних закупівель: стан та напрями удосконалення. Modern Economics. 2022. № 32(2022). С.39-47.
<https://modecon.mnau.edu.ua/monitoring-of-public-procurement-status/>
12. Cheban Yu., Syrtseva S., Force majeure circumstances in the contract: information and accounting security. Modern Economics. 2023. №39, 152-157. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V39\(2023\)-23](https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-23).
<https://modecon.mnau.edu.ua/en/force-majeure-circumstances-in-the/>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №86226 від 21.02.2019 р. Наукова стаття «Improvement of organizational and

documentary security of vacation» (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Горбач С.О., Дубінін В.А.)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102357 від 05.02.2021 р. «Облік у бюджетних установах: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для денної та заочної форм навчання» (автори: Дубініна М.В., Ксьонжик І.В., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Лугова О.І., Чебан Ю.Ю.)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104617 від 18.05.2021 р. «International experience and development prospects of forensic in Ukraine as a method of investigation of internal fraud: Vectors of competitive development of socioeconomic systems» (автори: Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю., Лугова О.І.).

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №151695 від 27.01.2022 р. «Наукова стаття «Accounting compliance: an institutional approach to ensure the quality of accounting information of the enterprise» - автори: Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №151696 від 27.01.2022 р. «Наукова стаття «Implementation of the compliance system in the activities of agricultural enterprises in Ukraine: prerequisites and main aspects» -

автори: Дубініна
М.В., Ксьонжик
І.В., Сирцева
С.В., Пісоченко
Т.С., Лугова О.І.,
Чебан Ю.Ю.

6. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір. Наукова
стаття

«Organization of
accounting in the
countries of the
european union:
current problems
and prospects of
improvement»

№119386 від
29.05.2023 р. –
автори: Марина
Дубініна, Світлана
Сирцева, Юлія
Чебан, Віктор
Дубінін, Ольга
Лугова, Наталія
Хомяк .

7. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір «Облік у
зарубіжних країнах
: курс лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти

ОПП "Облік і
оподаткування"
спеціальності 071
«Облік і

оподаткування»
денної та заочної
форми здобуття
вищої освіти»

№119380 від
29.05.2023 р. -
автори: М.В.
Дубініна, Н. В.
Потриваєва, С. В.
Сирцева, Ю. Ю,
Чебан, О. І.
Лугова, Т. С.
Кучмійова.

З) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом
не менше 5
авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);

1. M.Dubinina,
Y.Cheban,
S.Syrtseva. The
Evolution of the
Concept of "Social
Accounting" as a
Component of the
Accounting System
of Agricultural
Enterprises /

Collective monograph : Professional Competencies and Educational Innovations in the Knowledge Economy. Bulgaria, 2020. – с. 282-291.

<https://access-bg.org/monograph/monograph-professional-competencies.pdf>

2. Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В. Фінансовий механізм соціального страхування в системі соціального захисту // Сучасні тенденції стійкого фінансовоекономічного розвитку та механізми їх реалізації в глобальному вимірі : колективна монографія / Т.М. Болгар, В.А. Ткаченко, М.В. Дубініна та ін.; за заг. ред. Т.М. Болгар. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С.192- 203.

3. Syrtseva S., Cheban Y., Luhova O. International experience and development prospects of forensic in Ukraine as a method of investigation of internal fraud : Vectors of competitive development of socioeconomic system Monograph. Editors: Oleksandra Mandych, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978- 83-66567-15

4. Yuliia Cheban, Miroshyn Nazar, Aigerim Lambekova, Anel Amanbekova, Tetiana Davydiuk, Daryna Kotliar. Public procurement: features, experience, prospects. Current accounting problems in Poland, Slovakia and Ukraine. Scientific

monograph edited by Adam Bujak. Lublin. 2021; ISBN 978-83-65046-19-2; pp.62-78.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Ю.Ю.Чебан. Миколаїв : МНАУ, 2023. 15 с

2. Бухгалтерський облік: методичні рекомендації для виконання практичних завдань здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. : Ю.Ю. Чебан, 2023 р., 55 с.

3. Бухгалтерський облік: методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. : Ю.Ю. Чебан, 2023 р., 48 с.

4. Бухгалтерський облік: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. : Ю.Ю. Чебан, 2023 р., 50 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редколегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 року.

2. Організаційно-економічні аспекти та обліково-аналітичні інструменти публічних закупівель: національний та зарубіжний досвід (0123U100923) – співвиконавець. 2023-2027рр.

3. Розвиток бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах цифрової трансформації

економіки (0123U100924) – співвиконавець. 2023-2027рр.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю. Впровадження інформаційних технологій при викладанні облікових дисциплін. «Облік, аналіз і аудит: тренди та перспективи» присвячена 20-річчю кафедри «Облік і економічний аналіз»: Міжнародна науково-практична конференція (м. Миколаїв, 15 листопада 2019 р.) : матеріали конференції. – Миколаїв: НУК, 2019. – С. 17-19.

2. Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю. Особливості євроінтеграції бухгалтерського обліку і фінансової звітності. Проблеми та перспективи сучасного розвитку фінансів, обліку та банківської діяльності: III Міжнародна науковопрактична конференція: матеріали конференції, Дніпро, 23 березня 2020 р. – Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 231- 232.

3. Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Кузьома В.В. Матеріальна допомога працівнику: нормативні та організаційні аспекти. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання :

національні,
глобалізаційні,
євроінтеграційні
аспекти : тези
доповідей V
Міжнародної
науковопрактичної
інтернетконференції
і (м. Миколаїв,
19-20 листопада
2020р.) Миколаїв,
2020. С. 30- 34.
https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zt-oaf-2020.pdf

4. Чебан
Ю.Ю., Пісоченко
Т.С. Розвиток
цифровізації
бухгалтерського
обліку / Матеріали
VII Міжнародної
науковопрактичної
конференції,
присвяченої 115-
річчю «Київського
національного
економічного
університету імені
Вадима Гетьмана»,
09-10 грудня 2021
року, м. Київ, С.
401-403.
https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/15690/1/%D0%a0%D0%be%D0%b7%D0%b2%D0%b8%D1%82%D0%be%D0%ba%20%D1%86%D0%b8%D1%84%D1%80%D0%be%D0%b2%D1%96%D0%b7%D0%b0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%b1%D1%83%D1%85%D0%b3%D0%b0%D0%bb%D1%82%D0%b5%D1%80%D1%81%D1%8c%D0%ba%D0%be%D0%b3%D0%be%20%D0%be%D0%b1%D0%bb%D1%96%D0%ba%D1%83_401_403.pdf

5. Чебан Ю.Ю.,
Мороз Т.О.,
Черновол С.В.
Моніторинг
публічних
закупівель:
напрями
удосконалення.
Міжнародний форум
«Інноваційно-
інвестиційний
розвиток аграрної
сфери – запорука
продовольчої
безпеки країни».
Миколаїв. 26-28
травня 2022 р. С.
136-139.

6. Дубініна
М.В., Чебан Ю.Ю.,
Сирцева С.В.
Взаємозв'язок
автоматизації
обліку та
організації
внутрішнього
контролю на
підприємстві. Нові
інформаційні

технології управління бізнесом: збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Київ, 16 лютого 2022 р.). – Київ : Спілка автоматизаторів бізнесу, 2022. С.89-93.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/simple-search?query=%D0%A7%D0%B5%D0%B1%D0%B0%D0%BD+>

7. Чебан Ю.Ю. Особливості обліку кадрів під час військових дій. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу (м. Миколаїв, 20-23 квітня 2022 р.). – Миколаїв: МНАУ, 2022. с. 17-19
https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-vez-22-04-22.pdf

8. Чебан Ю. Калюжна М. РРО та туристичний збір: питання без відповідей. Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30 листопада 2022р.). – Київ: Міжнародний європейський університет, 2022. С.308-312.
https://moodle.mnau.edu.ua/pluginfile.php/307407/mod_resource/content/1/Conf_IEU_2022.pdf

9. Чебан Ю., Черкас А., Ганженко А. Роль бухгалтерського обліку у розвитку бізнесу сфери харчування. Маркетингові та організаційні механізми повоєнного

розвитку галузі гостинності та туризму України”: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 14-15 листопада 2023 р., м. Харків. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». С.160
http://web.kpi.kharkov.ua/tourism/wp-content/uploads/sites/78/2023/11/Zbirnyk_tez_dopovidej_konferentsiyi_Snastyna_2.pdf

ІО. Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю. Електронна облікова документація та цифровий документообіг на підприємстві. Нові інформаційні технології управління бізнесом: збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Київ, 15 березня 2023 р.). – Київ : Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. С.46-48.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/simple-search?query=%D0%A7%D0%B5%D0%B1%D0%B0%D0%BD+>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який

став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота

у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1 Керівництво студенткою (Кандиба Анна Вікторівна), яка стала переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у 2019/2020 р. (диплом I ступеня).

2. Керівництво студентом (Мірошин Назар Вікторович), який став переможцем Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт із бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту (диплом I ступеня, 2020 р.).

3. Керівництво студентом (Буганов Олег Віталійович), який став переможцем I Міжнародної дистанційної олімпіади з бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами фінансової звітності (диплом I ступеня, 15 травня 2020 р.).

4. Керівництво студенткою (Бабенко Анастасія Віталіївна), яка стала переможцем II Міжнародної дистанційної олімпіади з бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами фінансової звітності (диплом III ступеня, 15.03 - 26.03.2021 р.).

5. Керівництво студенткою (Бабенко Анастасія Віталіївна), яка стала переможцем I Міжнародної дистанційної олімпіади «Міжнародні стандарти аудиту» (диплом II ступеня, 09.04 - 10.04.2021 р.).

6.
Керівництво

студентом (Мірошин Назар Вікторович), який став переможцем Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту (диплом III ступеня, 2021).

7.

Керівництво студентом (Юношев Семен Юрійович), який став переможцем Третього міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт по економіці, 2021 р. (диплом II ступеня).

8. Керівництво студенткою (Мітрофанова Юлія Володимирівна), яка стала переможцем IV Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідницьких робіт з економіки, 2022 рік (диплом II ступеня).

Підвищення кваліфікації:

1.

Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010385-19, тема: «Інноваційні технології навчання та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін у процесі фахової підготовки здобувачів вищої освіти на обліково-фінансовому факультеті», 02.10.2019 р.

2. Відкритий Університет «ВUOnline», сертифікат № 027042, Курс «Академічна доброчесність в

університеті» (1 год відеолекцій, тестування), 26.04.2020 р. Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat Certificate «The methodology of plagiarism prevention», .pl held on 08 October 2020

3. Регіональна торгово-промислова палата Миколаївської області, Сертифікат СН-556, «Тендери 2021. Публічні закупівлі в країні. Новий закон щодо публічних закупівель та порядок його застосування», 15.02.2021 р. – 19.02.2021 р., 1,3 кред. ECTS (40 год.).

4. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н, Сертифікат №166/2021, «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0», 05.04.2021 р. – 27.04.2021 р., 3,8 кред. ECTS (114 год.).

5. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку, Сертифікат №3511/2020, програма «Розвиток міжнародних навичок» на тему «Використання можливостей хмарних сервісів на прикладі Google Meet Google Classroom», 14.12.2020 р. – 21.12.2020 р., 1,5 кред. ECTS (45 год.).

6. ТОВ «Ernst & Young» (Україна), Сертифікат №9/20 учасника програми «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», 30.10.2020 р. - 11.12.2020 р., 6,0 кред. ECTS (180 год.).

7. Teadmus,

Certificate №45/202

1. The International scientific and education internship «Smart specialization strategies. Estonian experience», Tallinn, Estonia 2021, 0,5 кред. ECTS (15 год.).

8. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», PROMETHEUS, сертифікат від 19.11.2021р. (60 год. 2 кредити ЕКТС).

9. Участь у програмі віртуальної мобільності «International Virtual Mobility Program «Modern Tendencies in Scientific Research in Accounting, Audit and Taxation» between Sumy State University and the University of Economics in Bratislava. Autumn-Winter Semester 2021. (30 год. 1 кредит ЕКТС).

10. INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING on the topic: «USE OF INFORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF BACHELORS AND MASTERS: EXPERIENCE OF THE EU COUNTRIES AND UKRAINE». 1.5 ECTS (45 hours). 19-26th of December 2022. Lublin (Poland).
Certifikate 11356/2022.

11. Круглий стіл «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах Євроінтеграції» № 20230131/909 від 31.01.2023р. 3 год.

12. Нові інформаційні технології управління бізнесом від Спілки автоматизаторів бізнесу. 8 год.
Свідоцтво

№15032023241 від
15 березня 2023р.

13. Курс
підвищення
кваліфікації
«ПРОГРЕСИЛЬНЕ
ВИКЛАДАННЯ:
складові системи
якості вищої
освіти». Термін
проходження: 15
березня 2023 р. –
19 квітня 2023р.
30 год. 1 кред.
ECTS. Сертифікат
№ПВ – 0902 від 1
травня 2023р.

14. Курс
навчання з
автоматизованого
комплексного
ведення
бухгалтерського та
фінансового обліку
у програмному
середовищі «ДЕБЕТ
ПЛЮС v12». Сертифікат
№261/23. Дати
проходження
14.02.2023р.-
31.05.2023р. 180
год. 6 кред. ECTS.

15.
Всеукраїнський
проект з
підвищення
кваліфікації
педагогічних і
науково-
педагогічних
працівників з
онлайн програми
«Agri:Бухгалтерія»
як складова
екосистеми
сучасного малого
та середнього
агробізнесу:
новації для
бізнесу, освіти та
науки (25 вересня
2023 - 29 вересня
2023. Тривалість
курсу - 30
академічних годин
(12 аудиторних, 18
самостійних).
Сертифікат 23-2-
076 від 16.11.2023
р.

16.
Всеукраїнський
науковий тренінг
«Облік,
оподаткування та
аудит: нові реалії
та виклики часу» з
підвищення
професійної
компетентності
науково-
педагогічних та
педагогічних
працівників з
06.11.2023 р. по
11.11.2023 р.
обсягом 45 годин
(1,5 кредити
ECTS). Сертифікат
№00 00390/2023 від
11.11.2023р.

32436	Банєва Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241</p> <p>Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 000348, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 022604, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020623, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 009321, виданий 14.02.2014</p>	20	Організація ресторанного господарства	<p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Innovative Development Strategies of the Enterprises of Hospitality Sphere (Інноваційні стратегії розвитку підприємств сфери гостинності) Ilona PIIURENKO, Iryna BANYEVA, Anna KAPLINA and Svetlana DROBYAZKO // Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage –Madrid. Spain. 13-14 November 2019. - P. 9477-9486 (Scopus)</p> <p>2. Entrepreneurship recommendations for increasing the consumer destination of tourist product: International aspects (Рекомендації підприємництву щодо збільшення призначення туристичного продукту/ Ilona Piiurenko. Iryna Banyeva. Anna Kaplina. Svetlana Drobyazko // International Journal of Entrepreneurship, 2020, 24 (1 Special Issue), стр. 1-8 Scopus</p> <p>3. Pugachov, M., Pugachov, V., Shevchenko, O., Banyeva, I., Kushniruk, V. and</p>
-------	-------------------------------	---	--------------------------	--	----	---------------------------------------	---

Shvets, K. (2022). Perspectives for the Tourism and Hospitality Industry in a Globally Competitive Environment. Economic Affairs, Vol. 67, No. 05, pp. 907-914. (Scopus)
<http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv67n5z.pdf>

4. Digital Tools of Marketing Strategies in Hotel Branding (Цифрові інструменти маркетингових стратегій у готельному брендингу)- Iryna Banyeva; Nataliia Lebedieva; Maryna Nehrey; Olena Velychko; Olena Petrova; Svitlana Peresichna- Journal of Information Technology Management- Volume 15, Issue 1, 2023, Pages 62-88. (Scopus)

5. Dmytro Kovalenko, Svitlana Petrychuk, Viktor Kushniruk, Iryna Banyeva and Alla Meish (2023) Financia Aspects of Maintaining Business Activities in the Face of Unexpected Changes. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp17-26. (Scopus)
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14309/1/Kushniruk-2023-1.pdf>

6. Banyeva, I., Kushniruk, V., Pavliuk, S., Ivanenko, T., & Velychko, O. (2023). Quality Management Strategies in the Hotel and Restaurant Industry: best Practices and Challenges. Economic Affairs, 68(3). Pages 1653-1664
<https://doi.org/10.46852/0424-2513.3.2023.30>.
URL:
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15865>. (Scopus)

7. Банева І.О. Адаптивне управління підприємством. Глобальні та національні проблеми економіки. 2019. № 6, С. 23-27

8. Слюсарчук О.П., Кушнірук В.С., Банева І.О. Місце трудових ресурсів в інтеграційних та глобалізаційних умовах в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2021. Вип. 30. С. 118–127
<file:///C:/Users/user/Downloads/484-Article%20Text-901-1-10-20220330.pdf>

9. Банева І.О. Величко О.В. Перспективи післявоєнного ідновлення готельно-ресторанної галузі в Україні. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. – С. 46-50.
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/10.pdf

10. Банева І. О., Величко О. В. Сучасні підходи до організації готельно-ресторанного бізнесу. Modern Economics. 2022. № 36(2022). С. 6-11.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V36\(2022\)-01](https://doi.org/10.31521/modecon.V36(2022)-01).

11. Банева І.О., Сіра Е.О., Коваль О.Д. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в ресторанному бізнесі "Інвестиції: практика та досвід" 2023. № 4. с 1-10
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/49814>

12. Банева І.О., Величко О.В., Коваль О.Д. Коучинг персоналу готельно-ресторанного бізнесу. Ефективна

економіка. 2023.
№ 6. DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.9https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1685/1697>

3) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на корисну модель № 150076 Спосіб виготовлення полівітамінного фіточаю «Антисептичний-софт» від 29.12.2021 р.

2. Патент на корисну модель 150075 Спосіб виготовлення полівітамінного фіто чаю «Антимікробний-супер» від 29.12.2021 р.

3. Патент на корисну модель №150077 від 29.12.2021 р. Спосіб виготовлення полівітамінного фіточаю «Імуномодулюючий-ексклюзив».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.
Організація готельно-ресторанної справи : навчальний посібник /І.О.Банева та ін.; за ред. В.Я.Брича. Київ: Ліра-К, 2020. 484 с

4) наявність

виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Організація ресторанного господарства». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. І.О.Банева. Миколаїв : МНАУ, 2023. 35 с

2. Банева І. О. Організація ресторанного господарства : метод. реком. для проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 « Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання . – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с . <https://dspace.mnau.edu.ua/jsui/handle/123456789/15487>

3. Банева І. О. Організація ресторанного господарства : метод. реком. для написання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня 3-го року денної (заочної) форми навчання спеціальності 241

« Готельно-ресторанна справа». – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 26 с .
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/10635>

4. Банєва І. О. Організація ресторанного господарства : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 « Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання . – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 54 с .
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/11069>

5. Банєва І. О. Організація ресторанного господарства : метод. реком. до виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 « Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання . – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 30 с
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/10634>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1.Член спеціалізованої вченої ради Д 3880601 МНАУ 08.00.04 – економіка ат управління підприємствами (за видами економічної діяльності); з 2014р .

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Банєва І.О., Піюренко І.О. Пристосування ресторанного бізнесу до умов карантину. I Міжнародна науково-практична конференція «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку» м. Старобільськ 16-17 листопада 2021 р https://tourlib.net/statti_ukr/banjeva.htm

2. Банєва І.О., Піюренко І.О. Методи обслуговування в закладах харчування в умовах сьогодення. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» м. Київ 23 листопада 2021р С.141-143 <https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/725fecda-bcc5-42d9-bd19-928347ce5ccf/content>

3. Піюренко І.О., Банєва І.О. Роль і вплив інноваційних технологій на організацію якісного сервісу в закладах готельно – ресторанної сфери Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми в економіці, фінансах та управлінні", м. Одеса, 25.10. 2023 <https://researcheuropa.org/wp-content/uploads/2023/10/re-25.10.23.pdf>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студентським науковим гуртком «Ресторатор»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Асоціації кулінарів України, сертифікат АКУ № 504 від 1.03.21р.

2. Член Громадської спілки «Асоціація Індустрії Гостинності України» 2022р

3. Член Української ресторанної асоціації України № 250 2022р.

4. Член Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України, сертифікат №350 від 27.12.2022р.

5. Член Громадської організації «Ресторанна гільдія» з 2023р

Підвищення кваліфікації

1. The University College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka (Poland), Certificate 02/NS/2022 Innovative educational technologies: European experience and its

implementation in the preparation of experts with economics, tourism, hotel and restaurant business 20.10.2021-20.01.2022 (180 год.) Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців економіки, туризму, готельно-ресторанного бізнесу

2. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «Level Up Reikartz», Сертифікат TQ0JAG-CE000161, 18-31.10.2021р., 30 год .

3. Merkur Academy of Professional Education, Certificate 45/07-22 «International hospitality projects» 1.08.2022 (180 год.) Міжнародні проекти гостинності Словацька республіка

4. Profi Club. «Розроблення, впровадження, застосування системи харчування та процедур, заснованих на принципах НАССР в закладах шкільної і дошкільної роботи», №05388, 09.03.2023, (12 год).

5. Profi Club. Громадська організація «Ресторанна гільдія» «Гігієна і санітарія для працівників сфери громадського харчування», № 05573, 21.04.2023, (6 год).

6. Profi Club. Громадська організація «Ресторанна гільдія» «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника», № 05655 24.05.2023, (3 год).

7. Profi Club.

Громадська організація «Ресторанна гільдія» «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі», № 06129, 15.09.2023, (2 год).

8. ZeroWaste HoReCa .Круглий стіл Зелена відбудова України : роль HoReCa. 26.09.2023 (3 год)

9. Одеський національний технологічний університет .Міжнародний семінар MARKETING AND EVENT MANAGEMENT IN RESTAURANT BUSINESS (6 год)

10. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО Міжнародна фундація науковців та освітян Вебінар «Interactive technologies of blended learning in the training of education seekers humanitarian specialies in the EU contries and Ukraine» Сертифікат ES № 16598 від 23.10.2023 (45 год)

11. Підвищення кваліфікації в навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts (120 години/ 4кред.) Сертифікат № 47MFJM-CE000022 (3.10.23р- 28.12.23р)

12. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, сертифікат СС00493706/010323-19 Курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Психолого-педагогічні чинники ефективної взаємодії викладача й

						студента від 2.10.2019 р. (150 год.) 13.Сертифікат підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті на тему: Змішане навчання: виклики сьогодення (30години/ 1кред.) № СП 05408289/0005-24 (16.01.24р-18.01.24р)
356368	Бурковська Анна Іванівна	Асистент, Сумісництво	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030601 менеджмент, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора філософії Н22 000295, виданий 11.11.2022	3	Менеджмент готельного і ресторанного господарства Миколаївський національний аграрний університет, 2018 рік, 073 Менеджмент, магістр з менеджменту, керівник підприємств, установ та організацій, диплом М18 №046555 Доктор філософії з економіки, 2022 р.тема "Організаційно-економічні засади інвестиційного забезпечення продовольчої безпеки України", спеціальність 051 – Економіка (Н22 №000295) Посада -старший викладач/ сумісництво Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Burkovska A., Ciccullo F., Shebanina O., Lunkina T. and Burkovska A. (2019). Modeling the System of

Social Stability Through the Food Safety Paradigm. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. № 41(4). P. 474-486. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2019.38> (Web of Science)

2. Burkovska A., Shebanina O., Lunkina T., Burkovska A. (2021). Ensuring food security in the context of the sustainable development of agriculture. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. №3(44). P.337-345. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2021.%2030> (Web of Science)

3. Burkovska A., Shebanina O., Lunkina T., Burkovska A. (2022). Socio-Psychological Determinants of Food Security in Ukraine: Causal Aspect. Economic Studies. Vol. 31. No 5. P. 145-162. (Scopus)

4. Lunkina T., Burkovska A. and Burkovska A. (2020). Features of forming socio responsible behavior in the consumer of organic production of the agricultural sector in Ukraine. Вісник аграрної науки Причорномор'я. №1(105). С. 11-18.

5. Caruso D., Lunkina T., Burkovska A. and Burkovska A. (2020). Assessment of the Influence of the National Bank of Ukraine Monetary Policy on Food Security of the State. Accounting and Finance. №4 (90), P. 45-51.

6. Lunkina T., Burkovska A., Burkovska A., Gannichenko T. (2022). Corporate

social responsibility in banking institutions: foreign experience. Modern Economics. №31. P. 77-81.

7. Bobrovska N., Sukhorukova A., Burkovska A. (2022). Transformation Processes of the Business Environment in the Context of European Integration of Ukraine. Modern Economics. №34. P. 13-20.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. А.с. 102405 «Features of forming socio-responsible behavior in the consumer of organic production on the agricultural sector in Ukraine» свідоцтво Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) про реєстрацію авторського права на твір № 102405 від 08.02.2021 р.

2. А.с. 103108 «Assessment of the Influence of the National Bank of Ukraine Monetary Policy on Food Security of the State» свідоцтво Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) про реєстрацію авторського права на твір № 103108 від 10.03.2021 р.

3.
Burkovska A., Shebanina O., Lunkina T.,

Burkowska A.
Ensuring food
security in the
context of the
sustainable
development of
agriculture :
свідоцтво
Державного
підприємства
«Український
інститут
інтелектуальної
власності» про
реєстрацію
авторського права
на твір № 111677
від 08.02.2022 р.

4. А.с.
119167 «Socio-
psychological
determinants of
food security in
Ukraine: casual
aspects» :
свідоцтво
Державного
підприємства
«Український
інститут
інтелектуальної
власності»
(УКРПАТЕНТ) про
реєстрацію
авторського права
на твір № 119167
від 18.05.2023 р.

5. А.с.
120348
«Кибербезпека в
системі
трансформації
управління бізнес-
організацією» :
свідоцтво
Державного
підприємства
«Український
інститут
інтелектуальної
власності»
(УКРПАТЕНТ) про
реєстрацію
авторського права
на твір №120348
від 06.07.2023 р.

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни-
ків для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/реко menda-
цій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три

найменування;
1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Менеджмент готельного і ресторанного господарства». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. А.І.Бурковська. Миколаїв : МНАУ, 2023. 43 с

2 .
Бурковська А. І. Менеджмент готельного і ресторанного господарства: методичні рекомендації до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання. МНАУ, 2021. 61 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9856>

3. Бурковська А. І. Менеджмент готельного і ресторанного господарства: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання. МНАУ, 2021. 48 с. (2,94 друк. арк.) URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9855>

4. Бурковська А. І. Менеджмент готельно-ресторанного господарства : метод. реком. для виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Готельно-

ресторанна справа"
спеціальності 241
"Готельно-
ресторанна справа"
денної та заочної
форми здобуття
вищої освіти /
уклад. А. І.
Бурковська.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 63 с. URL:
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1483
1](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1483
1)

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1.Бурковська
А. І. Управління
трендами індустрії
гостинності в
умовах глобальної
нестабільності.
Тренди розвитку
менеджменту,
фінансів та
бізнес-технологій
в умовах
формування
сучасної економіки
та суспільства :
матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції, 2022.
(0,13 д. а.).

2.Бурковська
А. І., Оноприйчук
Д. О. Особливості
управління
персоналом на
підприємствах
готельно-
ресторанного
бізнесу. Сучасні
управлінські та
соціально-
економічні аспекти
розвитку держави,
регіонів та суб
єктів
господарювання в
умовах
трансформації
публічного
управління: зб.
Матеріалів Міжнар.
наук.- практ.
конф., 10 лист.
2023 р. Одеса:
Національний
університет
«Одеська
політехніка»,
2023. С. 14-15.
(0,13 д. а.).

3.
Бурковська А. І.,
Сабіров Н.І.
Удосконалення

управління
фінансовими
ресурсами на
підприємствах
готельно-
ресторанного
бізнесу. Економіка
підприємства:
сучасні проблеми
теорії та
практики: зб.
Матеріалів Міжнар.
наук.- практ.
конф., 12 вересня
2023 р. Одеса:
Одеський
національний
економічний
університет, 2023.
С. 405-406. (0,13
д. а.).

4.

Бурковська А. І.,
Бурковська А. В.
Управління
фінансовими
ресурсами
підприємств
готельно-
ресторанного
бізнесу на
прикладі Hilton
Hotels
Corporation.
Бухгалтерський
облік, контроль та
аналіз в умовах
інституційних
змін: зб.
Матеріалів
Всеукраїнської.
наук.- практ.
конф., 26 жовтня
2023 р. Полтава:
ПДАУ, 2023. С.
831-833. (0,13 д.
а.).

5.

Бурковська А. І.,
Бурковська А. В.
Управління змінами
на сучасних
підприємствах
ресторанного
бізнесу США в
контексті
продовольчої
безпеки. Обліково-
аналітичний та
економіко-
фінансовий
інструментарій
управління
сучасним
підприємством:
міжнародний
досвід: зб.
Матеріалів Міжнар.
наук.- практ.
конф., 28 трав.
2021 р. Харків:
ХНАДУ, 2021. С.
120-122. (0,19 д.
а.).

6.

Бурковська А. І.,
Бурковська А. В.
Перспективи
розвитку ринку
органічної
продукції на
прикладі Франції.

Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку: зб. Матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 2021 р. Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2021. С. 120-122. (0,19 д. а.).

7.

Бурковська А. І., Бурковська А. В. Аналіз трансформації харчових звичок у світі внаслідок пандемії COVID-19. Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: зб. Матеріалів XVI Всеукр. наук.-практ. конф., 9 груд. 2020 р. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 567-570. (0,25 д. а.).

8.

Бурковська А. І., Бурковська А. В. Інвестиційне забезпечення продовольчої безпеки України: проблеми та перспективи. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: зб. Матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 2021 р. Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 342-344. (0,19 д. а.).

9.

Бурковська А. І., Бурковська А. В. Моделювання продовольчої безпеки в контексті принципів сталого розвитку сільського господарства. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: зб. Матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 квіт.

2021 р. Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2021. С.
460-463. (0,25 д.
а.).

10.

Бурковська А. І.,
Бурковська А. В.
Вплив пандемії
COVID-19 на стан
продовольчої
безпеки у світі.
Економіка, освіта,
технології в
контексті
глобальних
викликів: зб.
Матеріалів Міжнар.
наук.-практ.
конф., 23-24
верес. 2021 р..
Черкаси:
Черкаський
державний бізнес-
коледж, 2021. С.
65-66. (0,13 д.
а.).

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях;

1. Член ГО

«Агенція
забезпечення
якості освіти і
науки та розвитку
європейських
суспільних
ініціатив» з 2019
року

Підвищення
кваліфікації:

1. The training
course in frame of
DAAD project №
57565498 "Methods
of simplified
Program planning
and automation of
enterprise
planning processes
using the MAX
software", 6
credits (180
hours), 2022.

2. The
training course in
frame of DAAD
project № 57514792
"Digital
Modernization of
Lecturing in
Ukrainian
Agricultural
Universities", 3
credits (90
hours), 2022.

Навчальний курс в
рамках проекту
DAAD № 57565498
«Методи спрощеного
програмного
планування та
автоматизації
процесів
планування
підприємства з

							використанням програмного забезпечення MAX 3. The training course in frame of DAAD project № 57649162 "Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)", 2 credits (60 hours), 2023.
174219	Піюренко Ілона Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 002995, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 067076, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 003172, виданий 15.10.2019</p>	12	Управління сервісною діяльністю	<p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Innovative Development Strategies of the Enterprises of Hospitality Sphere (Інноваційні стратегії розвитку підприємств сфери гостинності) Ilona PIIURENKO, Iryna BANYEVA, Anna KAPLINA and Svetlana DROBYAZKO // Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage –Madrid. Spain. 13-14 November 2019. - P. 9477-9486 (Scopus)</p> <p>2. Entrepreneurship recommendations for increasing the consumer destination of tourist product: International aspects (Рекомендації підприємництву щодо збільшення призначення туристичного продукту/ Ilona</p>

Piiurenko. Iryna
Banyeva. Anna
Kaplina. Svetlana
Drobyazko //
International
Journal of
Entrepreneurship,
2020, 24 (1
Special Issue),
стр. 1–8 Scopus
3. Process
factors of system
security of
trading
enterprises Ilona
PIIURENKO,
Shapovalova, I.,
Husarina,
N., Petrovska, S.,
Kravchenko, M//
Journal of
Security and
Sustainability
Issues, 2019,
9(1), pp. 211–225
Scopus
http://dspace.op.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9066/2/Journal_of_Security_and_Sustainability_Issues_Vol9_No1.pdf

4. Піюренко І.
Підвищення
економічної
стійкості харчових
підприємств в
умовах кризи.
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
2020. № 6 С. 250 –
255.
фахова <http://journals.khnu.km.ua/vesnik/?p=5482>

5. Піюренко І.
Середа Н.
Інноваційна
діяльність в
готельно –
ресторанному
бізнесі. Економіка
та суспільство,
2023 (55) фахова
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-58>

З) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом
не менше 5
авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)

1. Організація
готельно-
ресторанної справи

: навчальний посібник /І.О.Банева та ін.; за ред. В.Я.Брича. Київ: Ліра-К, 2020. 484 с

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління сервісною діяльністю». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 3-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. І.О.Піюренко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 26 с

2. Управління сервісною діяльністю: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно – ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно – ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти. / уклад. :

Я.Андрющенко, О. Піюренко, : Миколаїв : МНАУ, 2022. – 200 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jsru/handle/123456789/15525>

3. Управління

сервісною діяльністю: методичні рекомендації до виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. : Я. Андрющенко, О. Піюренко, : Миколаїв : МНАУ, 2022. – 35 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15526>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Банева І.О., Піюренко І.О. Пристосування ресторанного бізнесу до умов карантину. І Міжнародна науково-практична конференція «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку» м. Старобільськ 16-17 листопада 2021 р. https://tourlib.net/statti_ukr/banjeva.htm

2. Банева І.О., Піюренко І.О. Методи обслуговування в закладах харчування в умовах сьогодення. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» м. Київ 23 листопада 2021р, С. 141-143

3. Піюренко

I.O., Банєва I.O.
Роль і вплив
інноваційних
технологій на
організацію
якісного сервісу в
закладах готельно
– ресторанної
сфери Міжнародна
науково-практична
конференція
"Актуальні
проблеми в
економіці,
фінансах та
управлінні", м.
Одеса, 25.10. 2023
<https://researcheuropa.org/wp-content/uploads/2023/10/re-25.10.23.pdf>

4. Піюренко
I.O., Лєсковець
Сучасні та
перспективні
інноваційні
концепції в
закладах
ресторанного
господарства
Сучасні та
перспективні
інноваційні
концепції в
закладах
ресторанного
господарства.
Всеукраїнська
науково –
практична інтернет
конференція
«Стратегічні
перспективи
туристичної та
готельно –
ресторанної
індустрії в
Україні: теорія,
практика та
інновації
розвитку» м.Умань,
28-29.10.2023

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях

1. Член
Асоціації
кулінарів України,
сертифікат АКУ №
506 від 1.03.21р.

Підвищення
кваліфікації:
1. The
University College
of Tourism and
Ecology in Sucha
Beskidzka
(Poland),
Certificate
09/NS/2022
Innovative
educational
technologies:
European
experience and its
implementation in

						<p>the preparation of experts with economics, tourism, hotel and restaurant business 20.10.2021-20.01.2022 (180 год.) нноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців економіки, туризму, готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>2. Сертифікат 0703 про теоретичну та практичну підготовку в рамках форуму «Управлінська платформа» (підготовка фахівців сфери HORECA), м. Миколаїв, 7-8 грудня 2019 р, 30 год.</p> <p>3. Сертифікат підвищення кваліфікації в навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts (120 години/ 4кред.) № 47MFJM-CE000079 (3.10.23р-28.12.23р)</p> <p>4. Profi Club. Громадська організація «Ресторанна гільдія» «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі», № 06538, 26.10.2023, (2 год).</p> <p>5. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, сертифікат СС00493706/010367-19. Курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» від 2.10.2019 р. (150 год.)</p>	
177756	Бондар Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський	27	Гігієна та санітарія в галузі	Кандидат сільськогосподарських наук, 2005р. Тема «Біогенна міграція ртуті у

тваринництва, стандартизація та біотехнології	інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1984, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 028644, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017566, виданий 21.06.2007		<p>довкіллі та її вплив на відтворювальну здатність овець асканійської тонкорунної породи», Спеціальність 16.00.06 – Гігієна тварин та ветеринарна санітарія (ДКМ:028644) Доцент кафедри зоогігієни та ветеринарії (12ДЦМ:017566) від 21 червня 2007 року</p> <p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Sanitary-hygenic assessment of keeping lactating sows / [S. Kot, A. Bondar, O. Starodubets et al.] // Тваринництво України. – 2019. – № 1. – С. 13-17. Access mode : http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5611. Санітарно-гігієнічна оцінка утримання підсисних свиноматок / [С. Кот, А. Бондар, О. Стародубець та ін.] // Тваринництво України. – 2019. – № 1. – С. 17-21. Режим доступу : http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5611.</p> <p>2. Shebanina, O., Kormyshkin, I., Bondar, A., Bulba, I., Ualkhanov, B. Ukrainian soil pollution before and after the</p>
---	--	--	--

Russian invasion.
International
Journal of
Environmental
Studies.
International
Journal of
Environmental
Studies. – 2023.
DOI:10.1080/002072
33.2023.224528.
URL:
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1487
4.](https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14874)

3. Biyashev,
B., Drobitko, A.,
Markova, N.,
Bondar, A.,
Pismenniy, O.
(2023). Chemical
analysis of the
state of Ukrainian
soils in the
combat zone.
International
Journal of
Environmental
Studies, 1–9.
[https://doi.org/10
.1080/00207233.202
3.2271754.](https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2271754) URL:
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1578
2.](https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15782)

4. Mykhalko
O., Povod M.,
Gutyj B., Lumedze
I., Iovenko A.,
Bondar A., 2023,
Influence of
ventilation system
type on
microclimate
parameters in
farrowing room and
reproductive
qualities of pigs.
Scientific Papers
Series Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural Development,
Vol. 23, Issue 1,
pp. 425-437.
[https://management
journal.usamv.ro/p
df/vol.23_1/volume
_23_1_2023.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23_1/volume_23_1_2023.pdf)
ISSN 2284-7995, E-
ISSN 2285-3952.

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи корисну
модель, включаючи
секретні, або
наявність не менше
п'яти свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір;

1. Патент
141817 Україна,
МПК (2020.01) A23L
23/00 A23L 29/206

(2016/01). Спосіб виготовлення вітамінізованого весняного супу / С. П. Кот, А. О. Бондар, Г. А. Коцюбенко, О. О. Стародубець, І. В. Перезовова ; Миколаївський національний аграрний університет. - № u201910688 ; заявл. 28.10.2019 ; опубл. 27.04.2020, Бюл. № 8. - Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6887>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Гігієна та санітарія в галузі». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. А.Бондар. Миколаїв : МНАУ, 2023. 23 с

2.Гігієна та санітарія в галузі [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для виконання практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" освітньої спеціальності 241

- "Готельно-ресторанна справа" денної форми навчання / уклад. А. О. Бондар. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 50 с. - Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/75693>. Гігієна та санітарія в галузі : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. А. О. Бондар. Миколаїв : МНАУ, 2023. 38 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12943>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Діагностика та лікування маласезійного дерматиту у собак (огляд літератури) / А. В. Іовенко, І. Х. Лумедзе, С. П. Кот, А. О. Бондар, Т. С. Лумедзе // Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції (20-21 лютого 2023, м. Полтава). Полтава: ПДАУ, 2023. С. 61-63. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13008>

2. Бондар А. О. Відродження свинарства післявоєнного періоду // Продовольча безпека України в

умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. Міжнародний форум = Food security of Ukraine in the conditions of the war and post-war recovery: global and national dimensions. International forum : доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції, 01-02 червня 2023 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 14-16. URL: <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14452>

Підвищення кваліфікації:

1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації за програмою акредитованої спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», Полтавський університет економіки і торгівлі, обсяг 180 год, 6 кредитів. Реєстраційний № 970 від 17 лютого 2023 р. Свідоцтво № ПК 01597997 00970-2023 від 17 лютого 2023 р.

2. Profi Club. «Санітарія і гігієна для працівників підприємств харчової промисловості, закладів харчування і торгівлі», № 06636, 15.12.2023р, (15

						<p>год./0,5 кред.). 3. Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 2773-20, «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», 10.12.2020 р., 1 кредит, 30 годин.</p> <p>4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС00493706/018876-23 за програмою «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників», організованого ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України з 24 квітня 2023 р. по 05 травня 2023 р., обсяг 60 год, 2 кредити.</p> <p>5. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010303-19, 02.10.2019 р., 5 кредитів, 150 годин.</p>	
73836	Величко Олена Вячеславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Одеський національний економічний університет, рік закінчення:</p>	21	Організація готельного господарства	<p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних</p>

2021,
спеціальність:
241
Готельно-
ресторанна
справа,
Диплом
кандидата
наук ДК
021437,
виданий
10.12.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
028033,
виданий
01.07.2011

баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1. Olga
Vyshnevskaya, Olena
Kaliuzhna, Inna
Irtysheva
Infrastructure
provision of the
agrarian market in
the globalized
environment /
Baltic Journal of
Economic Studies,
Volume 5 Number 5.
Riga: Publishing
House "Baltija
Publishing", 2019,
– P.39-47 (Indexed
in the following
international
databases:
IndexCopernicus;
Directory of Open
Access Journals
(DOAJ); (ESCI) by
Web of Science;
Research Papers in
Economics (RePEc).
(Web of Science)
2. Velychko O.,
Andriushchenko Y.
(2021). Rural
Green Tourism as a
Factor in the
Development of
Rural Areas.
Modern Economics,
29(2021), 40-48.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V29\(2021\)-07](https://doi.org/10.31521/modecon.V29(2021)-07)
3. Банєва І.О.
Величко О.В.
Перспективи
післявоєнного
відновлення
готельно-
ресторанної галузі
в Україні.
Інфраструктура
ринку. 67(2022).
46-50. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastructure67-8>
4. Банєва І.
О., Величко О. В.
Сучасні підходи до
організації
готельно-
ресторанного
бізнесу. Modern
Economics. 2022. №
36(2022). С. 6-11.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V36\(2022\)-01](https://doi.org/10.31521/modecon.V36(2022)-01)
5. Банєва І.,
И., Лебедева Н.,
Нехрей М., Величко
О., Петрова О.,
Пересичная С.
(2023). «Цифрові
інструменти
маркетингових
стратегій в
готельному
брендингу»,

«Journal of Information Technology Management», 15 (1), P. 62–88.
<https://doi.org/10.22059/jitm.2023.90726> (Scopus)

6. Кушнірук В.С., Величко О.В., Коваль О.Д. Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: <https://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/2157> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-65

7. Banyeva, I., Lebedieva, N., Parfinenko, T., Velychko, O., Petrova, O., Peresichna, S. (2023) Digital Tools of Marketing Strategies in Hotel Branding. Journal of Information Technology Management, Volume 15(1), Page 62–88 DOI: 10.22059/jitm.2023.90726 (Scopus)

8. Банєва І., Величко О., Коваль О. КОУЧИНГ ПЕРСОНАЛУ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ. Ефективна економіка 2023-06-22 <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.9>

9. Kolesnyk M., Mykolaichuk I., Kovalenko Y, Sylkina Y, Komandrovskaya Velychko O. Social responsibility as a corporate strategy of the enterprise. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. SPECIAL ISSUE NO.: 12/02/XXXI. (VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXXI.) P.216-222 (Web of Science)

10. Вишневіська, О., Довгаль, О., Козаченко, Л., Величко, О. (2022). Пріоритети й особливості гарантування психологічної безпеки в умовах

сталого розвитку суспільства.
Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(47), 447–457.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3921> (Web of Science).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стаття «Rural Green Tourism as a Factor in the Development of Rural Areas» :
Автори : Величко О.В., Андрющенко Я.Є.

(реєстраційний номер 111188 від 20.01.22 р.).

2. Патент на корисну модель «Спосіб виготовлення полівітамінного фіто чаю «Антисептичний софт» № 150076, 29.12.2021р.

3. Патент на корисну модель «Спосіб виготовлення полівітамінного фіто чаю «Імунно-модельючий-Ексклюзив» № 150077, 29.12.2021р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичні рекомендації «Системи обробки економічної інформації» для практичних занять та самостійного вивчення дисципліни» :
Автори : Кушнірук В.С., Банева І.О., Піюренко І.О., Величко О.В., Павлюк С.І.
(реєстраційний номер 111018 від 12.01.22 р.)

5. Свідоцтво

про реєстрацію авторського права на твір «Стаття «Sustainable development of territories: global challenges and environmental priorities». :
Автори : Величко О.В., Вишнеvsька О.М.
(реєстраційний номер 111187 від 20.01.22 р.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Vyshnevskaya O., Velychko O. Sustainable development of territories: global challenges and environmental priorities / Olga Vyshnevskaya, Olena Velychko / Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-29-0; pp. 162

2. Olga Vyshnevskaya, Liliia Kozachenko, Olena Velychko Global processes and business management on the basis of partnership. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems: International Collective monograph. Riga: ISMA, 2023.- P. 275- 287.

3. Nadraga V., Ilin V., Velychko O. Security

aspects of management of the competitiveness of an innovation-oriented enterprise under globalization . Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2023. Czech Republic. – P.39-45.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Організація готельного господарства». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 4-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. О.В.Величко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 38 с.

2. Робоча програма з виробничої практики «Організація готельного господарства». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського)

кого) рівня вищої освіти 4-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. О.В.Величко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 14 с.

3. Організація готельного господарства : метод. реком. для практ. занять та самот. роботи для здобувачів вищої освіти ОКР "Бакалавр" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" ОПП "Готельно-ресторанна справа" / уклад. О. В. Величко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 54 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15640>

4. Організація готельного господарства : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОКР «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» ОПП «Готельно-ресторанна справа» / уклад. О. В. Величко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 133 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15564>

5. Організація готельного господарства : метод. реком. до виконання курсових робіт здобувачами вищої освіти ОКР «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» ОПП «Готельно-ресторанна справа» / О. В. Величко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15489>

6. Методичні рекомендації для проходження виробничої практики з організації готельного господарства здобувачами вищої освіти ОКР "Бакалавр" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа"

ОПП "Готельно-ресторанна справа" / уклад. О. В. Величко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 27 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15484>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1.
Andriushchenko Ia., Velychko O. The use of the latest teaching methods in the training of future specialists in management and administration. The 2nd International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (October 6-8, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. 642 p. (P.484-489) ISBN 978-1-4879-3794-2

2. Величко О.В., Нездоймінов С. Г. Розвиток готельного сектору в Причорноморському регіоні України. «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку»: матеріали І міжнар. наук.-практ. конфер. , м. Старобільськ , 2021 р. С – 127-130.

3. Величко О.В. Переваги впровадження та сертифікації систем управління якістю та безпечністю харчових продуктів. «Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої

безпеки країни»
Міжнар. Наук.-
практ. конфер., м.
Миколаїв, 26
травня 2022 р.,
4. Величко О.
Інноваційні
процеси в
аграрному секторі
України. Проблеми
та перспективи
розвитку
інноваційної
діяльності в
Україні: виклики
воєнного часу :
[Електронний
ресурс] : тези
доп. XIV Міжнар.
бізнес-форуму
(Київ, 23 берез.
2023 р.) / відп.
ред. А. А.
Мазаракі. – Київ :
Держ.торг.-екон.
ун-т, 2023. –
С.68-69.

5. Величко
О., Миколайчук І.
Адаптація
агробізнесу до
умов війни:
вітчизняні реалії
компанії
Agrofusion.
Організаційно-
економічний
механізм розвитку
агропромислового
комплексу і
сільських
територій.
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції, 4-6
жовтня 2023 р.
Дубляни.

6.
Величко О.
Розвиток
крафтового
виробництва як
різновиду
самозайнятості
населення.
Актуальні виклики
інноваційного
розвитку економіки
людських ресурсів
у глобальному
вимірі. Матеріали
I Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-
конференції, 26-27
жовтня 2023 р.
Одеса: ОНЕУ.

7.
Величко О.,
Крамарчук М.
Інноваційні
підходи до
управління
трудовами
ресурсами.
Економіка та
управління
соціально-
економічними
системами: теорія
та практика .

Матеріали
всеукраїнського
круглого
столу.Дніпро. - 26
жовтня 2023 р.

8.

Величко О.,
Мельникова М.
Перешкода розвитку
інноваційної
діяльності
вітчизняних
підприємств -
нестача
кваліфікованого
персоналу.
Управління якістю
в освіті та
промисловості:
досвід, проблеми
та перспективи.
Матеріали VI
Міжнародній
науково-практичній
конференції.
Львів. НУ
«Львівська
політехніка» -
16-17 листопада
2023 р.

9.

Величко О., Ткачук
А. Вплив війни на
торговельні
підприємства на
прикладі ТОВ
«Сільпо-Фуд».
«Управління та
адміністрування в
умовах протидії
гібридним загрозам
національній
безпеці».
Матеріали IV
Міжнародній
науково-практичній
конференції. Київ.
ДУІТ - 22
листопада 2023 р.

10.

Величко О.,
Пшеничний І.
Процес
трансформації та
діджиталізації
підприємництва в
умовах становлення
цифрової
економіки.
«Управління та
адміністрування в
умовах протидії
гібридним загрозам
національній
безпеці».
Матеріали IV
Міжнародній
науково-практичній
конференції. Київ.
ДУІТ -
22 листопада 2023
р.

11.

Величко О. Магар
Д. Екологічні
інновації та їх
внесок у сталість
та екологічну
безпеку
українського
суспільства.
«Інноваційна

модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів»
Матеріали VIII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції.
Кременчук. КНУ ім. М. Остроградського - 27-28 листопада 2023 року.

12.

Величко О., Зозуля О. Психологічне протиборство особистості в умовах війни. Науковий семінар «Інформаційне протиборство в умовах російсько-української війни» Харків. ХНУПС ім. І.Кожедуба - 30 листопада 2023 р.

13.

Миколайчук, І., Величко, О., Курмазенко, В. Причини та методи вирішення конфліктів в командній взаємодії. Scientific method: reality and future trends of researching: I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023; Zagreb, Croatia. С.48–50.
URL:
<https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/818>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

- Калюжна А.А. - диплом III ступеню місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з дисципліни «Управління в сфері економічної конкуренції», ПДАА, 2020р.

- Ковальова Н.І. «Конкурентні переваги готелів» II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Готельно-ресторанна справа», ДВНЗ «Одеська національна академія харчових технологій», 2022

- Войналович А.М. - диплом III ступеню на Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю 073 Менеджмент за спеціалізаціями «Менеджмент персоналу» та «Менеджмент бізнес-структур», Київський національний університет технологій та дизайну, 2022

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член асоціації кулінарів України з 2021р

Підвищення кваліфікації

1. Вища школа туризму і екології, Суха Бескидська, Польща, Сертифікат підвищення кваліфікації, «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the preparation of experts with economics, tourism, hotel and

restaurant business», 11/NS/2022, (180 год).

2. Асоціація кулінарів України, м. Миколаїв, Сертифікат про теоретичну та практичну підготовку в рамках форуму «Управлінська платформа» (підготовка фахівців сфери HORECA), 7-8 грудня 2019 р. (30год/1кредит ЕКТС).

3. Семінар-тренінг школа «WTS», Сертифікат № 5113225 з курсу «Базові знання НАССР» від 29.09.2021р.

4. ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій», Сертифікат, Інтерактивний тренінг-практика з управління компанією з використання бізнес-симуляції ViAL+, 22.02.2019р., (12 годин/ 0,4 кредити ЕКТС).

5. Університеті прикладних наук Вайнштефан – Тріздорф, Німеччина, Certificate of participation. Workshop "The use of innovative interactive online modules in teaching", 08.09.2021 Certificate of participation in frame of the DAAD project# 57514792 "Digital Modernisation of lecturing in Ukrainian Agricultural Universities" 40 годин

6. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1692-20, ОПП «Директори (заступники

						<p>директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів» 02.10.2020р. (210 годин/7 кредитів ЕКТС)</p> <p>7. ВУМ online, Сертифікат № 060882, курс «Академічна доброчесність в університеті», 28.09.2021р. (3 год/0,1 кредита ЕКТС)</p> <p>8. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/010327-19, Курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 02.10. 2019 р. (150 годин/3 кредити ЕКТС)</p>	
65182	Курепін Вячеслав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський орден Трудового Прапора кораблебудівний інститут ім. адм. С.О.Макарова, рік закінчення: 1988, спеціальність: економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом кандидата наук ДК 060786, виданий 29.06.2021, Аттестат доцента АД 013945, виданий 25.10.2023</p>	16	<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p>	<p>Львівське пожежно-технічне училище МВС СРСР, 1978 р., спеціальність – Протипожежна техніка і безпека, кваліфікація – пожежний технік (Э 937631)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., «Управління кадровою безпекою аграрних підприємств», (ДК № 060786)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних</p>

наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1 Радіонов М. О. Визначення основних напрямів профілактики травматизму на підприємствах сільського господарства / М. О. Радіонов, Д. Д. Марченко, В. М. Курепін. Вісник аграрної науки Причорномор'я. - 2019. - Вип. 1 (101). - С. 111-117.

DOI:
10.31521/2313-092X/2019-1(101)-16.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6105>

2. Курепін В. М., Курепін Д. В. Державне управління у сфері цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в умовах реформування місцевого самоврядування та децентралізації влади. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 94-100. DOI:

[https://doi.org/10.31521/modecon.V19\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V19(2020)-16).

URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7419.3>.

3. Курепін В. М., Харчевнікова Л. С. Механізми та системи дотримання кадрової безпеки аграрних підприємств. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2020. № 3. С. 47-52.

URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11218>

3. Курепін В. М., Грищенко Н. В. Мотивація та контроль в системі забезпечення кадрової безпеки аграрних підприємств. Український журнал прикладної економіки, журнал. 2020. № 3(3)

2020. Том 5. С. 417-422.
URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11873>

4. Курепін

В. М.
Систематизація ризиків та загроз кадровій безпеці підприємств. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5, № 4. С. 170-176.

DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2020-4-19>.

URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11872>.

5. Курепін В.

М., Горбунова К.М., Веліховська А. Б. Пріоритети екологоорієнтованого економічного розвитку аграрного сектору. Modern Economics. 2020. № 23(2020), С. 80-88.

DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V23\(2020\)-13](https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-13).

URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8208>

6.

Веліховська А. Б., Горбунова К. М., Курепін В. М.

Психолого-педагогічні прийоми формування емоційної компетентності в майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи на практичних заняттях із психології. Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах. 2020. Том 1, № 73. С. 199-203.

URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8348>

7. Курепін В.

М. Кадрова безпека як складова частина економічної безпеки підприємств аграрного профілю. Modern Economics. 2020. № 24. С. 94-99.

DOI: <https://doi.org>

g/10.31521/modecon.V24(2020)-15.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8276>

8. Development of Technology and Research of Method of Electric Hydropulse Hardening of Machine Parts, Marchenko, D., Dykha, A., Aulin, V., Tishechkina, K., Kurepin, V., Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020. SCOPUS

9. Курепін В. М., Марченко Д. Д. Використання дистанційного навчання в освітньому процесі спеціальних груп закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 73-84.

DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-2\(2\)-73-83](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-2(2)-73-83).
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9829>.

10. Матвеева К. С., Курепін В. М., Марченко Д. Д. Напрямки роботи сімейного педагога у структурі територіального центру соціальної допомоги сім'ї та дітям. Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 84-98.

DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-2\(2\)-84-97](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-2(2)-84-97).
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9830>.

11. Marchenko D., Kurepin V. Regularities in the formation of wear-resistant coatings on steel samples when machining them with electrical discharge. Eastern-European Journal of

Enterprise Technologies. 2021. 5(12(113)), 83-90. SCOPUS
doi: 10.15587/1729-4061.2021/243374.
URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10267>

12. Курепін В. М. Особливості системи управління охороною праці в аграрних підприємствах: економічні аспекти розвитку. Modern Economics. 2021. № 29(2021). С. 107-114.
DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V29\(2021\)-17](https://doi.org/10.31521/modecon.V29(2021)-17).
URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10386>.

13. Nagayev V., Danchenko I., Mitiashkina T., Kyrepin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence Forming in Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. In: Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. Inter Partner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_67. SCOPUS
https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_67.
URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12570>

14. V. Nagayev, T. Gerliand, V. Kyrepin, G. Nagayeva, N. Sosnytska and K. Yablunovska, "Pedagogical Technology of Management of Students' Educational and Creative Activities in the Process of

Professional Training of Engineers,"2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598806. SCOPUS doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598806. URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14040

15. Marchenko, D., Dykha, A., Matvyeyeva, K., Kurepin, V. Research of Electric Contact Welding by a Wire at Restoration of Details of Cars. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021. SCOPUS URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14036

16. Курепін В. М. Особливості побудови систем та механізмів управління кадровою безпекою на аграрних підприємствах. Modern Economics. 2022. № 32(2022). С. 54-61. DOI:https://doi.org/10.31521/modecon.V32(2022)-07. URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11742

17. Курепін В. М., Марченко Д. Д. Аналіз стану кадрової безпеки аграрних підприємств за її складовими. Modern Economics. 2022. № 36(2022). С. 65-75. DOI:https://doi.org/10.31521/modecon.V36(2022)-10. URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12701

18. Marchenko, D., Matvyeyeva, K., & Kurepin, V. (2022). Development of

methods for digital diagnostics of engines by electronic indication. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022. SCOPUS doi:10.1109/MEES58014.2022.10005758. URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12643

19.

Skorodumova, O., Sharshanov, A., Chebotaryova, O., Kurepin, V., & Sotiriadis, K. (2023). Fire-Resistant Coatings, Obtained by Layer-by-Layer Assembly, in the System of Silicic Acid Gel – Diammonium Hydrogen Phosphate – Urea. Key Engineering Materials, 954, 157–165. <https://doi.org/10.4028/p-s5rvla>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Охорона праці в галузі та цивільний захист [Електронний ресурс] : навчальний посібник / В. М. Курепін, К. М. Горбунова, В. М. Курепін [та ін.]. Миколаїв : МНАУ, 2020. 266 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8596>

2. Курепін В. М. Основи охорони праці : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти аграрної галузі.

Миколаїв : МНАУ,
2022. 347 с.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12462>

3. Охорона
праці в галузі :
навчальний
посібник / В. М.
Курепін, Д. Д.
Марченко, Д. В.
Курепін. Миколаїв
: МНАУ, 2023. 586
с.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/131574>)

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни-
ків для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/рекоме-
ндцій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування

1. Робоча
програма з
навчальної
дисципліни
«Безпека
життєдіяльності та
основи охорони
праці». Освітньо-
професійна
програма
«Готельно-
ресторанна справа»
для здобувачів
першого(бакалаврсь-
кого) рівня вищої
освіти 3-го року
навчання на 2023-
2024 навчальний
рік / уклад.
В.М.Курепін.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 18 с

2. Безпека
життєдіяльності та
основи охорони
праці : метод.
реком. до
виконання
індивідуальних
завдань
самопідготовки
здобувачами
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Готельно-

ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2023. 45 с.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13163>.

3. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань самостійної підготовки для студентів МНАУ денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 29 с.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6346>

4. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Безпека життєдіяльності" освітнього ступеню: "Бакалавр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 43 с.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7112>

5. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань самостійної підготовки для студентів МНАУ денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. -

Електрон. текст.
дані. – Миколаїв :
МНАУ, 2019. – 29
с.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6346>

6. Безпека
життєдіяльності
[Електронний
ресурс] : метод.
реком. щодо
виконання завдань
дистанційного
навчання під час
карантину для
студентів денної
форми навчання
МНАУ з дисципліни
"Безпека
життєдіяльності"
освітнього
ступеню:
"Бакалавр" /
уклад. В. М.
Курепін. -
Електрон. текст.
дані. - Миколаїв :
МНАУ, 2020. - 43
с.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7112>

7. Основи
охорони праці
[Електронний
ресурс] : метод.
реком. щодо
виконання завдань
дистанційного
навчання під час
карантину для
студентів денної
форми навчання
МНАУ з дисципліни
"Основи охорони
праці" освітнього
ступеню:
"Бакалавр" /
уклад. В. М.
Курепін. -
Електрон. текст.
дані. - Миколаїв :
МНАУ, 2020. - 52
с.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7563>

8. Охорона
праці в галузі
[Електронний
ресурс] : метод.
реком. щодо
виконання завдань
дистанційного
навчання під час
карантину для
студентів денної
форми навчання
МНАУ з дисципліни
"Охорона праці в
галузі" освітнього
ступеню:"Магістр"
/ уклад. В. М.
Курепін. -
Електрон. текст.
дані. - Миколаїв :
МНАУ, 2020. - 56
с.

URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7109>

9. Охорона праці в галузі та цивільний захист [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Охорона праці в галузі та цивільний захист" освітнього ступеню:"Магістр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 53 с.

URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7103>

10. Цивільний захист [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Цивільний захист" освітнього ступеню:"Магістр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 44 с.

11. Курепін В. М. Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я на роботі можуть врятувати життя [Електронний ресурс] / В. М. Курепін : план конспект проведення заняття з студентами МНАУ до Всесвітнього дня охорони праці / уклад. В.М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 8 с.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7019>

12. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. з виконання творчих робіт для

здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету ступеня "Бакалавр" денної форм навчання / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

13. Цивільний захист [Електронний ресурс] : курс лекцій / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 92 с.

14. Цивільний захист: визначення впливу вражаючих факторів НС [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання самостійних творчих робіт для здобувачів вищої освіти спеціальностей 208 «Агроінженерія», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с.

15 . Основи охорони праці. Модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 1. «Вступ. Загальні питання охорони праці» : план конспект для самостійної роботи студентів МНАУ та дистанційного навчання з дисципліни «Основи охорони праці» / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 33 с.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9865>

16. Основи охорони праці: модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 2. «Правові та організаційні основи охорони праці» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ,

2021. 25 с.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9866>

17. Основи охорони праці. Модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 3. «Державне управління, нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємствах АПК»: конспект лекцій / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9867>

18. Основи охорони праці : змістовий модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 4. «Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9868>

19. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 5. «Основи фізіології та гігієни праці» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 20 с.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9869>

20. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 6. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого

середовища, що впливають на здоров'я та працездатність (загальні положення, фізичні фактори впливу)» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 61 с.

URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9870>

21. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці».

Тема № 7. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого середовища, що впливають на здоров'я та працездатність (хімічні, біологічні фактори впливу; фактори трудового процесу)» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с.

URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9871>

22. Основи охорони праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 8.

«Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення підприємств» : конспект лекції / уклад : В.М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 32 с.

URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9872>

23. Основи охорони праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 9.

«Загальні вимоги безпеки. Електробезпека» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 36 с.

URL:<https://dspace>

.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9873

24. Основи охорони праці : змістовий модуль № 4. «Основи пожежної безпеки». Тема № 10. «Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 45 с.

URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9874

25. Охорона праці в галузі : змістовий модуль 1 «Нормативно-правові акти охорони праці». Тема 1 «Соціальний діалог та партнерство з питань охорони праці в Україні» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9888

26. Охорона праці в галузі : змістовий модуль № 1. Нормативно-правові акти охорони праці. Тема 2. Правове регулювання організації охорони праці в Україні : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 21 с.

URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9912

27. Охорона праці в галузі. Змістовий модуль № 2. «Нормативно-правові акти охорони праці». Тема № 4.

«Реформування системи управління охороною праці в Україні» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2023. – 36 с.

URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13431

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Курепін В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі закладів вищої освіти, уклад. В.М. Курепін, А.Б. Веліховська, К.М. Комісаренко // Перспективна техніка і технології – 2019 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів, м. Миколаїв, 27 вересня 2019р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 132 – 134.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6407>

2. Курепін В. М., Демченко А. В. Проблеми вдосконалення системи управління охороною праці у банківських установах // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції., 20-21 листопада 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 168-171.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6410>

3. Курепін В. М., Курепін Д. В. Використання інноваційних технологій навчання –

запорука
підготовки
висококваліфікован
их спеціалістів //
Осінні наукові
читання :
матеріали XXIII
міжнародної
науково-практичної
інтернет-
конференції,
секція № 10.
Педагогічні науки,
м. Тернопіль, 27
листопада 2019 р.
- Тернопіль : ГО
«Наука та освіта
без кордонів»,
2019.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6417>

4. Курепін
В. М. Особливості
викладання
вибухонебезпеки в
сучасних умовах //
Розвиток
українського села
– основа аграрної
реформи в Україні
: тези доповідей
Причорноморської
регіональної
науково-практичної
конференції
професорсько-
викладацького
складу, 17-19
квітня 2020 р., м.
Миколаїв. –
Миколаїв : МНАУ,
2020. – С. 77-81.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7010>

5. Курепін
В. М. Зупинимо
пандемію: безпека
і здоров'я на
роботі можуть
врятувати життя
[Електронний
ресурс] / В. М.
Курепін : план
конспект
проведення занять
з студентами МНАУ
до Всесвітнього
дня охорони праці
/ уклад. В.М.
Курепін. -
Електрон. текст.
дані. – Миколаїв :
МНАУ, 2020. – 8 с.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7019>

6. Курепін
В.М. Підвищення
рівня підготовки
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеню «Магістр»
з дисципліни
«Цивільний захист»
// Актуальні
питання
техногенної та

цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, м. Миколаїв, 18 – 19 вересня 2020 р. - м. Миколаїв : Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020р., - С. 172-175.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7946>

7. Курепін В. М. Механізм управління безпекою вітчизняних підприємств на засадах маркетингу // Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої до 90-ча заснування Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка, 17-18 жовтня 2020 року. Харків : Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 2020. С. 154-158.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8183>

8. Курепін В. М. Теоретичні аспекти організації підвищення кваліфікації працівників підприємства // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-

енергетичному факультеті, м. Миколаїв, 18-20 листопада 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 120-122. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8128>

9. Курепін В. М., Демченко А. В. Використання методики системного аналізу при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Миколаїв, 18-20 листопада 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 146-150. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8130>

10. Курепін В. М. Формування інформаційно-облікового забезпечення фінансування заходів з охорони праці на підприємстві // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Миколаїв 19-20 листопада 2020 року. Миколаїв : Миколаївський

національний аграрний університет, 2020. С. 57-62.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8182>

11. Курепін В. М. Роль екологічної компетентності, як актуальна проблема землеробської галузі та шляхи її вирішення // Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9-11 грудня 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 98-99.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8343>

12. Курепін В. М. Кадровий потенціал підприємства: фактори формування і використання // Наука, освіта, культура : матеріали міжнар. науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Комратського державного університету, 11 лютого 2021 р., м. Комрат, Молдова : Комратській державний університет, 2021. Т. 1: Економічні науки. Сільське господарство і переробна промисловість. Інформаційні технології, математика і фізика. Право і політичні науки. Психолого-Педагогічні науки. С. 115-120.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8485>

13. Веліховська А. Б., Курепін В. М. Психолого-педагогічні проблеми готовності викладачів до організації

дистанційного навчання. // Наука, освіта, культура: матеріали міжнар. науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Комратського державного університету, 11 лютого 2021 р., м. Комрат. Молдова : Комратській державний університет, 2021. Т. 1: Економічні науки. Сільське господарство і переробна промисловість. Інформаційні технології, математика і фізика. Право і політичні науки. Психолого-Педагогічні науки. С. 462-466. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8486>

14.

Веліховська А. Б., Курепін В. М. Інтенсифікація освітнього процесу в спеціальних групах закладів професійної (професійно-технічної) освіти шляхом використання елементів дистанційного навчання // Сучасна педагогічна освіта: імперативи, трансформації, вектори розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 лютого 2021 року : збірник наукових праць Том 1. Петропавловськ, Казахстан : СКУ ім. М. Козимбаєва, 2021. С. 42-48. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9125>

15. Курепін В. М. Компетентнісний підхід при підготовці фахівців у сфері цивільної безпеки для підприємств аграрного профілю // Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні

напрями наукових досліджень : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та науковців, м. Дніпро, 25 березня 2021 р. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 141-145. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9235>

16. Курепін В. М. Використання досвіду дій співробітників аварійно-рятувальних служб ДСНС України при проведенні занять у закладах вищої освіти // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 68-71. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9287>

17. Курепін В. М. Педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-енергетиків про вивченні дисципліни «Основи охорони праці» засобами дистанційної освіти // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021, С. 91-94. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9294>

18. Курепін В. М. Системний підхід в організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Безпека життєдіяльності»

// Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 175-179. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9300>

19. Курепін В. М. Системний підхід в організації самостійної роботи майбутніх фахівців агроінженерного профілю з дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Молодь і наука - 2021 : тези наукових доповідей казахстанських і зарубіжних вчених, а також молодих дослідників в різних галузях сучасної науки Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, м. Петропавловськ, 9 квітня 2021 рік. Петропавловськ : Північно-Казахстанський університет імені Манаша Козибаєва, 2021. Том № 1, С. 141-144. URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9444>

20. Курепін В. М. Реформування системи Державної служби з надзвичайних ситуацій: шляхи і способи розв'язання проблеми // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Миколаїв, 23-24 червня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 26-29. URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9818>

21. Курепін В. М., Марченко Д. Використання дистанційного навчання в

освітньому процесі спеціальних груп закладів професійної (професійно-технічної) освіти // Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 73-84.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9829>

22. Курепін В. М. Удосконалення викладання дисципліни «Охорона праці» в закладах вищої освіти // Охорона праці: освіта і практика : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків, м. Львів, 12 травня 2022 р. Львів : ЛДУ БЖД, 2022. С. 9-11.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11714>

23. Курепін В. М. Актуальні питання реалізації державної політики у сфері цивільного захисту // Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти : матеріали VII міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти, м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2022 р. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2022. С. 200-205.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11719>

24. Курепін В. М. Удосконалення викладання дисципліни «Охорона праці» в закладах вищої освіти // Охорона праці: освіта і

практика :
матеріали I
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
викладачів та
фахівців-
практиків, м.
Львів, 12 травня
2022 р. Львів :
ЛДУ БЖД, 2022. С.
9-11.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11714>

25. Курепін
В. М. Пріоритети
державної політики
щодо розвитку
трудових відносин
в умовах воєнного
часу на
підприємствах
аграрного профілю
// Незалежність
України: права
людини та
національна
безпека :
матеріали Другої
міжнародної
науково -
практичної
конференції, м.
Львів, 20 травня
2022 р. Львів :
Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
2022. С. 333-336.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11722>

26. Курепін
В. М. Розвиток
громадянських
компетентностей
дорослих в
Україні: проблеми
і перспективи під
час воєнного стану
// Розвиток
порівняльної
професійної
педагогіки у
контексті
глобалізаційних та
інтеграційних
процесів :
матеріали тез доп.
XI міжнар. наук.-
методол. Інтернет-
семінару, м. Київ
– м. Хмельницький,
19 травня 2022 р.
Київ ;
Хмельницький :
Хмельницький
національний
університет, 2022.
С. 55-57.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11720>

27. Курепін
В. М. Особливості
формування
матеріального

резерву та умови використання резервного фонду громади в умовах воєнного стану // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти : матеріали II Міжнар. наук.- практ. конф., Миколаїв- с.Коблеве, 9 червня 2022 р. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 82-84. URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11904>

28. Курепін В. М. Система організації безпеки та гігієни праці в Україні // Сучасні підходи до охорони праці в закладах професійної освіти : матеріали Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Біла Церква, 26 жовтня 2022 р. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2022. С. 74-78. URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12473>

29. Курепін В.М. Відновлення та збереження водних ресурсів Південного Бугу на Миколаївщині // Transboundary Dniester River Basin Management and EU Integration – Step by Step : Proceedings of the International Conference Chisinau, October 27-28 2022 / editor: Ilya Trombitsky; editorial and scientific conference committee: Gheorghe Duca [et al.]. Chişinău : Eco-TIRAS, 2022 (Arconteh). С. 144-147. URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11850>

30. Курепін В. М. Економічна політика держави під час воєнного стану:

лібералізація
трудових відносин
// Особливості
розвитку цифрової
економіки в умовах
інформаційно -
технологічних
викликів :
матеріали I
Всеукраїнської
науково -
практичної
конференції, 20
жовтня 2022 р. /
за ред. Ю.О.
Шульжик, Л.Г.
Квасній, І.Л.
Татомир. Дрогобич:
ПП ПОСВІТ, 2022.
С. 105-108.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11944>

31. Kurepin
V. Implementation
of distance
education in
inappropriate
conditions at
Mykolaiv National
Agrarian
University //
Information
technologies and
management in
higher education
and sciences. Vol.
2. : conference
proceedings of
international
scientific
conference.,
Fergana, the
Republic of
Uzbekistan,
November 28, 2022.
Riga, Latvia :
Baltija
Publishing, 2022.
P. 183-187.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12699>

32. Курепін
В.М. Теоретичні та
практичні аспекти
трансформації в
Україні // Цифрова
трансформація та
диджитал
технології для
сталого розвитку
всіх галузей
сучасної освіти,
науки і практики :
матеріали міжнар.
наук.-практ.
конф., 26 січня
2023 р. / за заг.
ред. І.
Жуховського, З.
Шарлович, О.
Мандич ;
Міжнародна
Академія
Прикладних Наук
(Республіка
Польща) ;
Державний
біотехнологічний

університет
(Україна). – Ломжа
: MANS w Łomży,
2023. Ч. 2. С.
194-199.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12944>

33. Курепін
В. М. Шляхи
інтеграції вищої
освіти України в
європейський
освітній простір
// Інтеграція
вищої юридичної
освіти України з
європейським
освітнім простором
– виклики
внутрішньої
безпеки під час
воєнного стану :
матеріали з
Міжнародної
науково-практичної
конференції,
Ломжа-Харків,
15.02.2023 р. / за
ред. П. Поніхтера,
З. Шарлович. Ломжа
: MANS w Łomży,
2023. С. 138-142.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12945>

34. Курепін
В. М. Оцінка
ризиків: критерії
оцінки та їх вплив
на профілактику
виробничих ризиків
// Охорона праці:
освіта і практика.
Проблеми та
перспективи
розвитку охорони
праці : зб. наук.
праць III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
викладачів та
фахівців-практиків
та XIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
курсантів,
студентів,
аспірантів та
ад'юнктів. 11
травня 2023 р.
Львів : ЛДУ БЖД,
2023. С. 56-58.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14161>

35. Курепін
В. М. Безпека
підприємства і
управління
ризиками //
Економічні
перспективи
підприємництва у
воєнні часи та
опісля : збірник
матеріалів VI

Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 213-218.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14491>

36. Курепін В. М. Практичні аспекти керування ризиками на підприємствах // OSHAgro – 2023 : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 3 жовтня 2023 р.). Київ : НУБіП України, 2023. С. 57-60 с.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15933>

37. Курепін В. М. Стати сильнішим в сучасному суспільстві, новий підхід до поняття «Безпека» // Поняття «Безпека» в науковому та міжкультурному вітчизняному (українському) та європейському дискурсах : матеріали Всеукраїнського соціолінгвістичного семінару (м. Суми, 30 жовтня 2023 року). Суми : Сумський національний аграрний університет, 2023. С. 10-15.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15781>

38. Курепін В. М. Адаптування вітчизняного готельно-ресторанного бізнесу до викликів війни // Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі : тези доповідей міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 2 листопада 2023 р. / Державний біотехнологічний

ун-т. Харків,
2023. С. 374-375.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15960>

39.

Курепін В. М.
Відновлення туристичної галузі на прикладі Миколаївської області під час війни // Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України : зб. тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків , 14-15 листопада 2023 року). Частина 1. Харків : НТУ «Харківський політехнічний інститут», 2023. С. 362-366.
URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15924>

40. Курепін

В. М. Розвиток сфери туризму на Миколаївщині під час воєнного стану // Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні : тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Умань, 30 жовтня 2023 р.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. С. 181-185.
URL:
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/16084>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. 2019 рік – Комісаренко Катерина III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

2. 2020 рік – Іваненко Валерія III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

3. 2021 рік – Іваненко Валерія II місце, диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

4. 2018-2019 р.р. Науково-дослідницька робота про життя та діяльність академіка Василенка Петра Мефодійовича в селі Мигія та Первомайському районі Миколаївської області.

5. Керівник студентського гуртка «Актуальні проблеми безпеки

життєдіяльності в сучасному суспільстві».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Харківської обласної організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 2021р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
33 роки на посадах середнього та старшого начальницького складу пожежної охорони, МНС та ДСНС України.

Підвищення кваліфікації

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/010327-19, Курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 02.10. 2019 р. (150 годин/3 кредити ЄКТС)

2. Асоціація кулінарів України, м. Миколаїв, Сертифікат про теоретичну та практичну підготовку в рамках форуму «Управлінська платформа» (підготовка фахівців сфери HORECA), 7-8 грудня 2019 р. (30 год/1 кредит ЄКТС).

3. ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій», Сертифікат, Інтерактивний тренінг-практика з

						<p>управління компанією з використання бізнес-симуляції ViAL+, 22.02.2019р., (12 годин/ 0,4 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1692-20, ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів» 02.10.2020р. (210 годин/7 кредитів ЄКТС)</p> <p>5. ВУМ online, Сертифікат № 060882, курс «Академічна доброчесність в університеті», 28.09.2021р. (3 год/0,1 кредита ЄКТС)</p> <p>6. Семінар-тренінг школа «WTS», Сертифікат № 5113225 з курсу «Базові знання НАССР» від 29.09.2021р.</p> <p>7. Університеті прикладних наук Вайнштефан – Тріздорф , Німеччина, Certificate of participation. Workshop “ The use of innovative interactive online modules in teaching”, 08.09.2021 Certificate of participation in frame of the DAAD project# 57514792 "Dijital Modernisation of lecturing in Ukrainian Agricultural Universities" 40 годин</p>	
316632	Трибрат Руслан Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки	Диплом магістра, Миколаївська державна	23	Устаткування закладів готельно- ресторанного	Харківський державний університет харчування і

			<p>продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології</p> <p>аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії ДК 031748, виданий 03.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 031748, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020461, виданий 30.10.2008</p>	господарства	<p>торгівлі, (2016 р., спеціальність - технології харчування, кваліфікація – інженер-технолог) (ДСП №006414) Миколаївський національний аграрний університет, спеціальність- професійна освіта, кваліфікація – інженер-педагог, дослідник М20 №029698, 2020 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Калиниченко Г.І., Трибрат Р.О. Вплив генотипових факторів на гематологічні показники крові свиней, Sworld Journal, т. 2, вип. 4, травень 2020. С. 99-104.</p> <p>2. Лихач В. Я., Лихач А. В., Трибрат Р. О., Кисельова С. О. Вплив селеновмісних кормових добавок на продуктивні якості свиней // Дніпро. 2020. С.39-41. http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7682</p> <p>3. Petrova O. I., Kachanova T. V., Manuchkina T. M., Trybrat R. O. (2020). Quality of fruit OF garden strawberry at growing in conditions of technogenic pollution. Food Science and Technology 14(4) DOI:10.15673/fst.v14i4.1905.</p>
--	--	--	---	--------------	---

WOS:000618304900014, ISSN: 2073-8684, eISSN: 2409-7004. (Web of Science).

<https://www.researchgate.net/publication/349232346> QUALITY OF GARDEN STRAWBERRY FRUIT GROWN UNDER CONDITIONS OF TECHNOGENIC POLLUTION

4.
Kotsiubenko H., Pirotskyi A., Udod A., Salamatina O., Trybrat R. (Comparative Analysis of Rabbit Meat Quality when Using Modular Raising Technologies and Eco-Farm. Scientific Horizons, (2021). 24(4), 33-39. (Scopus) <http://ir.polissia.univer.edu.ua/handle/123456789/12075>

5. Povod M., Vechorka V., Bordunova O., Trybrat R., Kravchenko O., Karatieieva O., Verbelchuk T., Verbelchuk S., Kalynychnenko H., Onishenko L. 2022, Effect of pre-slaughter weight and sex on the performance of irish landrace pig carcasses. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 22 Issue 3, PRINT ISSN 2284-7995, 589-598. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_3/Art62.pdf

6. Rational use of oilseed waste to increase dairy productivity / Ermir Shahini, Serhii Luhovyi, Halyna Kalynychnenko, Oleksii Starodubets & Ruslan Trybrat // International Journal of Environmental Studies, 2022. <https://doi.org/10.1080/00207233.2022.2147727>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча

програма з навчальної дисципліни «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів пешого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання на 2023-2024 навчальний рік. Розробник програми: доцент Р. О. Трибрат, Миколаївський національний аграрний університет. МНАУ, 2023. 33с.

2.

Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства : метод. реком. для практ. занять та самост. роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 241 - "Готельно-ресторанна справа", для денної та заочної форми навчання / уклад. : О. М. Савінок, Р. О. Трибрат. Миколаїв : МНАУ, 2022. 47 с.

<https://dspace.mna u.edu.ua/jspui/handle/123456789/16757>

3.
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 - "Готельно-ресторанна справа", для денної та заочної форми навчання / уклад. : О. М. Савінок, Р. О. Трибрат. Миколаїв : МНАУ, 2022. 127 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jsui/handle/123456789/16748>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
1. Керівництво науковим гуртком студентів: - «Технологія бродильних виробництв»
2. Підготовлено 2 роботи на Всеукраїнський конкурс наукових робіт:
- Коваленко А.С., ХТ 4/1 «Технологія приготування пельменів», 2023р.
- Святелик К.Ю., ХТ 4/1 «Технологія виробництва млинчиків з сиром рікота», 2023р.

						<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Національна академія педагогічних наук України. Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» СП № 358360447/ 1707 – 20</p> <p>2. Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 30.09.2021 р., (60 год.)</p> <p>3. ТОВ «Терновський хлібзавод», м. Миколаїв, 15.11-30.12.2021 рр., Довідка б/н від 30.12.2021 р. (180 год.)</p> <p>4. Національний університет біоресурсів та природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 00493706/020013-23, тема: «Інноваційно-професійні компетентності в педагогічній освіті», 29.09.2023р., 2 кредити (60 год.)</p>	
377557	Сухорукова Анна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 004834, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 013949, виданий 25.10.2023</p>	14	Управління персоналом	<p>Миколаївський державний гуманітарний університет ім. П. Могили, 2005 р., спеціальність – політологія, кваліфікація – магістр з політології, (МК № 28088427) Кандидат наук з державного управління, 2012 р., 25.00.02 – Механізми державного управління, «Структурно-функціональна оптимізація системи місцевих державних адміністрацій в Україні», (ДК №004834) Доцент кафедри менеджменту та</p>

маркетингу АД
013949, 25.10.2023
р.

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38

Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Poltorak A., Khrystenko O., Sukhorukova A., Moroz T., Sharin O. Development of an integrated Approach to assessing the impact of innovative development on the level of financial security of households. Eastern-European of Enterprise Technologies, 2022, 1 (13-115). P. 103-112. Scopus.

Розробка комплексного підходу до оцінки впливу інноваційного розвитку на рівень фінансової безпеки домогосподарств
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/253062>

2. Сухорукова А. Формування міжетнічної толерантності молоді. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О.

Суходлинського. Психологічні науки : збірник наукових праць / за ред. І. Савенкової. №2 (21). Миколаїв. 2021. С. 81-87. <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/psihol-visnik-21-15.pdf>

З.Авербух
Г., Сухорукова А.
Шляхи підвищення
ефективності та
дієвості
механізмів
управління
персоналом
публічної служби в
контексті
європейської
інтеграції.
Публічне
урядування:
збірник. №3 (28),
грудень 2021. Київ
: ПрАТ "ВНЗ
"Міжрегіональна
Академія
управління
персоналом", 2021.
10-17 с.

4.Бобровська Н.
В., Сухорукова А.
Л., Бурковська А.
І. Трансформаційні
процеси бізнес-
середовища в
контексті
європейської
інтеграції України
(English). Modern
Economics.
Електронне наукове
видання з
економічних наук.
№34. Вересень
2022.
Миколаївський
національний
аграрний
університет, 2022.
С.13-20

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи корисну
модель, включаючи
секретні, або
наявність не менше
п'яти свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір;

1.

Полторак А.С.,
Сухорукова А.Л.,
Бурковська А.І.
Кібербезпека в
системі
трансформації
управління бізнес-
організацією.
Трансформація
менеджменту
бізнес-
організацій:
сучасні тренди та
виклики :
колективна
монографія. Київ :
Державний вищий
навчальний заклад
«Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана.

2021. С. 158-176.
№120348 від 6
липня 2023 року
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10893>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора

1.Ярошенко В., Сухорукова А. Роль волонтерства у сприянні демократичним процесам в Україні: колективна монографія. Участь молоді у розвитку громадянського суспільства в Україні. Миколаїв: Іларіон, 2021. С. 87-110.
http://ysc.in.ua/wp-content/uploads/2021/06/Kolektyvna_monohrafiia_Uchast_molodi_u_rozvytku_hromadianskoho_suspilstva.pdf

2.Полторак А.С., Сухорукова А.Л., Бурковська А.І. Кібербезпека в системі трансформації управління бізнес-організацією. Трансформація менеджменту бізнес-організацій: сучасні тренди та виклики : колективна монографія. Київ : Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. 2021. С. 158-176
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10893>

3.Poltorak Anastasiia, Tyshenko Svitlana, Volosyuk Yuriy, Khrystenko Olha,

Sukhorukova Anna,
Balitska Anna.
Management of the
financial and
economic security
system of the
state in
conditions of
global
instability.
Scientific views
on the structural
construction of
regions:
monograph. Opole,
2022. С. 12-20.
[http://libs.mfknuk
im.mk.ua/bitstream
/123456789/2257/1/
%D0%A8%D0%B0%D0%B1
%D0%B5%D0%BB%D1%8C
%D0%BD%D0%B8%D0%BA
_8-11.pdf](http://libs.mfknuk.im.mk.ua/bitstream/123456789/2257/1/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA_8-11.pdf)

4) Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни
ків для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/рекоме
ндцій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування

1. Робоча
програма з
навчальної
дисципліни
«Управління
персоналом» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня
спеціальності 241
«Готельно-
ресторанна справа»
4-го року навчання
на 2023-2024
навчальний рік /
уклад. Г.Л.
Сухорукова.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 27 с.

2.
Управління
персоналом :
методичні
рекомендації для
практичних занять
та самостійної
роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти,
спеціальності 241

«Готельно-ресторанна справа» для денної та заочної форми навчання / уклад. А. Л. Сухорукова. Миколаїв : МНАУ, 2022. 37 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/16244>

3.

Управління персоналом : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», для денної та заочної форми навчання / уклад. А. Л. Сухорукова. Миколаїв : МНАУ, 2022. 90 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/16245>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ярошенко

В., Сухорукова А. Іміджеві гендерні стратегії – ознака проєвропейського вектору політичного розвитку України. Сучасні моделі HR-менеджменту на публічній службі : збірник тез та метод. матеріалів / за ред. Н. Лапшиної; Н. Деркач. Миколаїв : ФОР Швец В. М. 2020. С. 26-30.

2.

Сухорукова А. Л. Государственный механизм управлением качеством жизни населения Украины // Матеріали вебінару «Безпека та психічне здоров'я в освітньому середовищі: учні, вчителі, батьки». Миколаїв. 2020. С. 13-14.

3.

Сухорукова А.Л.,
Ческідова І.О.
Антикризовий
менеджмент
банківських
установ в умовах
пандемії //
Матеріали X
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційно-
аналітичне
забезпечення
управління
фінансово-
економічною
безпекою держави,
регіону, суб'єктів
господарювання в
умовах COVID-19» :
(18-19 листопада
2021 р.). Харків.
2021. С. 142-149.
4.

Сухорукова А.Л.,
Льоткіна Т.Є.
Ефективність
податкового
менеджменту у
Федеративній
республіці
Німеччина //
Матеріали X
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційно-
аналітичне
забезпечення
управління
фінансово-
економічною
безпекою держави,
регіону, суб'єктів
господарювання в
умовах COVID-19».
(18-19 листопада
2021 р.). Харків.
2021. С. 89-93.
5.

Сухорукова А.Л.,
Гураль Г.А.
Податковий
менеджмент:
міжнародний та
відчизняний
досвід. //
Матеріали X
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційно-
аналітичне
забезпечення
управління
фінансово-
економічною
безпекою держави,
регіону, суб'єктів
господарювання в
умовах COVID-19».
(18-19 листопада
2021 р.). Харків.
2021. С. 167-171.
6.

Сухорукова А.Л.,
Казновська І.Д.
Інноваційні
тенденції в
управлінні
страхових компаній

// Матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-
конференції
«Перспективи
розвитку
управлінських
систем у
соціальній та
економічній сферах
України: теорія і
практика» (02
грудня 2021 р.).
Київ. 2021. С.38-
39

7.

Сухорукова А.Л.
Впровадження
інформаційних
технологій в
регіонах: проблеми
та перспективи //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Сучасні тенденції
розвитку
економіки,
фінансів та
управління: нові
можливості,
проблеми,
перспективи» (10
листопада 2021
р.). Київ. 2021.
С. 67-72.

8.

Сухорукова А.Л.,
Лесик М.А. Основні
аспекти діджитал
підприємства //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Сучасні тенденції
розвитку
економіки,
фінансів та
управління: нові
можливості,
проблеми,
перспективи» (10
листопада 2021
р.). Київ. 2021.
С. 102-107.

9. Сухорукова
А.Л., Лесик М.А.
Основні аспекти
діджитал
підприємства //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Сучасні тенденції
розвитку
економіки,
фінансів та
управління: нові
можливості,
проблеми,
перспективи» (10
листопада 2021
р.). Київ. 2021.
С. 116-122.

10.

Сухорукова А.Л.
Теоретико-методологічні основи формування механізмів державного управління природно-техногенними ризиками // Матеріали VII Міжнародного молодіжного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування» (10-11 лютого 2022 р.). Львів. 2022. С. 196-197.

Підвищення кваліфікації:
1. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, IV Міжнародний науковий конгрес Society of Ambient Intelligence (Україна-Узбекистан-Латвія), International Scientific and pedagogical internship (30 год., 1 кредит), сертифікат №327-2021 (12-16 квітня 2021 р.).

2. Онлайн курс для викладачів через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus "Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України". 45 навчальних годин, 1,5 кредита ECTS. Сертифікат від 14.12.2021 р.

3. Міжнародний он-лайн тренінг на тему "Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX". Університет Weihenstephan-Triesdorf University, Сумський національний аграрний

університет.
Курсу «Digital
Modernization of
Lecturing in
Ukrainian
Agricultural
Universities» (90
навчальних годин,
3 кредитів ECTS).
05-14 липня 2022
р.

4. Університет
Weihenstephan-
Triesdorf
University,
Німецька служба з
академічних
обмінів (DAAD),
курс «Digital
Modernization of
Lecturing in
Ukrainian
Agricultural
Universities».
Сертифікат від
14.07.2022 р. 05-
14 липня 2022 р.
180 навчальних
годин, 6 кредитів
ECTS (витяг з
протоколу
засідання вченої
ради МНАУ № 11 від
28.06.2022 р.)

5. Університет
Weihenstephan-
Triesdorf
University,
Сумський
національний
аграрний
університет.
Міжнародний он-
лайн тренінг на
тему "Методи
спрощеного
програмного
планування та
автоматизація
процесів
планування
діяльності
підприємства за
допомогою програми
MAX". Сертифікат
від 11.05.2022,
11.04.22 р. -
08.05.22 р. 180
навчальних годин,
6 кредитів ECTS

6. Національний
університет
біоресурсів і
природокористуванн
я України,
програма
«Комунікативні та
психологічні
стратегії
реалізації
акмеологічного
потенціалу
науково-
педагогічних
працівників».
Сертифікат
№СС00493706/018894
-23. 24.04.2023 р.
-05.05.2023 р. 60
год., 2 кредита
ECTS.

						<p>7.ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. I Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 25 травня 2023 р. 9 годин, 0,3 кредити ECTS, Сертифікат № 01/0117 від 25.05.2023р</p> <p>8. Проект USAID “”Економічна підтримка України”. Курс “R&D та співпраця з бізнесом”. 09.10.2023 -16.11.2023 р. 30 год., 1 кредит.</p>	
174219	Піюренко Ілона Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 002995, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 067076, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента АД 003172, виданий 15.10.2019</p>	12	Інноваційні технології в готельно-ресторанному господарстві	<p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Innovative Development Strategies of the Enterprises of Hospitality Sphere (Інноваційні стратегії розвитку підприємств сфери гостинності) Ilona PIIURENKO, Iryna BANYEVA, Anna KAPLINA and Svetlana DROBYAZKO // Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage –Madrid. Spain. 13-14 November 2019.- P.9477-9486 (Scopus)</p> <p>2. Entrepreneurship recommendations for increasing the consumer destination of tourist product: International</p>

aspects
(Рекомендації
підприємництву
щодо збільшення
призначення
туристичного
продукту/ Ilona
Piiurenko. Iryna
Banyeva. Anna
Kaplina. Svetlana
Drobuzko // International
Journal of
Entrepreneurship,
2020, 24 (1
Special Issue),
стр. 1–8 Scopus

3. Process
factors of system
security of
trading
enterprises Ilona
PIIURENKO,
Shapovalova, I.,
Husarina,
N., Petrovska, S.,
Kravchenko, M//
Journal of
Security and
Sustainability
Issues, 2019,
9(1), pp. 211–225
Scopus
http://dspace.op.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9066/2/Journal_of_Security_and_Sustainability_Issues_Vol9_No1.pdf

4. Піюренко І.
Підвищення
економічної
стійкості харчових
підприємств в
умовах кризи.
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
2020. № 6 С. 250 –
255.
фахова <http://journals.khnu.km.ua/vesnik/?p=5482>

5. Піюренко І.
Середина Н.
Інноваційна
діяльність в
готельно –
ресторанному
бізнесі. Економіка
та суспільство,
2023 (55) фахова
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-58>

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом
не менше 5
авторських
аркушів), в тому
числі видані у

співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)

1. Організація
готельно-
ресторанної справи
: навчальний
посібник
/І.О.Банева та
ін.; за ред.
В.Я.Брича. Київ:
Ліра-К, 2020. 484
с

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни-
ків для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/реконда-
цій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування

1. Робоча
програма з
навчальної
дисципліни
«Інноваційні
технології в
готельно-
ресторанному
господарстві».
Освітньо-
професійна
програма
«Готельно-
ресторанна справа»
для здобувачів
першого(бакалаврсь-
кого) рівня вищої
освіти 3-го року
навчання на 2023-
2024 навчальний
рік / уклад. І.О.
Піюренко. Миколаїв
: МНАУ, 2023. 31 с

2. Інноваційні
технології в
готельно-
ресторанному
господарстві:
Конспект лекцій
для здобувачів
першого
(«бакалаврського»)
рівня вищої освіти
спеціальності 241
« Готельно-
ресторанна справа»
денної та заочної
форми навчання/
уклад. І. О.

Банєва, І. О.
Піюренко, С. І.
Павлюк, В.С.
Кушнірук ,
Т.Я.Іваненко.
Миколаїв : МНАУ,
2023. – 76с.
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1534
7](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1534
7)

3.

Інноваційні
технології в
готельно-
ресторанному
господарстві:
методичні
рекомендації для
виконання
практичних занять
та самостійної
роботи для
здобувачів першого
(«бакалаврського»)
рівня вищої освіти
спеціальності 241
« Готельно-
ресторанна справа»
денної та заочної
форми навчання/
уклад. І. О.
Банєва, І. О.
Піюренко, С. І.
Павлюк, В.С.
Кушнірук ,
Т.Я.Іваненко.
Миколаїв : МНАУ,
2023. – 21с.
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1534
6](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1534
6)

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1.Банєва І.О.,
Піюренко
І.О.Пристосування
ресторанного
бізнесу до умов
карантину. І
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Туристичний та
готельно-
ресторанний
бізнес:сучасний
стан, проблеми та
перспективи
розвитку» м.
Старобільськ 16-17
листопада 2021 р.
[https://tourlib.ne
t/statti_ukr/banje
va.htm](https://tourlib.ne
t/statti_ukr/banje
va.htm)

2.Банєва
І.О., Піюренко І.О
Методи
обслуговування в

закладах харчування в умовах сьогодення. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» м.Київ 23 листопада 2021р, С. 141-143

3.Піюренко І.О., Банєва І.О. Роль і вплив інноваційних технологій на організацію якісного сервісу в закладах готельно – ресторанної сфери Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми в економіці, фінансах та управлінні", м. Одеса, 25.10. 2023 [https://researcheuropa.org/wp-content/uploads/2023/10/re-25.10.23.pdf?](https://researcheuropa.org/wp-content/uploads/2023/10/re-25.10.23.pdf)

4.Піюренко І.О., Лесковець Сучасні та перспективні інноваційні концепції в закладах ресторанного господарства Сучасні та перспективні інноваційні концепції в закладах ресторанного господарства. Всеукраїнська науково – практична інтернет конференція «Стратегічні перспективи туристичної та готельно – ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» мУмань, 28-29.10.2023

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1.Член Асоціації кулінарів України, сертифікат АКУ № 506 від 1.03.21р.

Підвищення кваліфікації

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, сертифікат СС00493706/010367-19. Курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» від 2.10.2019 р. (150 год.)

2. The University College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka (Poland), Certificate 09/NS/2022 Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the preparation of experts with economics, tourism, hotel and restaurant business 20.10.2021-20.01.2022 (180 год.) інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців економіки, туризму, готельно-ресторанного бізнесу

3. Сертифікат 0703 про теоретичну та практичну підготовку в рамках форуму «Управлінська платформа» (підготовка фахівців сфери HORECA), м. Миколаїв, 7-8 грудня 2019 р, 30 год.

4. Сертифікат підвищення кваліфікації в навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts (120 години/ 4кред.) № 47MFJM-CE000079 (3.10.23р-28.12.23р)

5. Profi Club. Громадська організація «Ресторанна гільдія» «Інклюзивність та

							безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі», № 06538, 26.10.2023, (2 год).
323777	Павлюк Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Николаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Одеський ДЕУ, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом магістра, Николаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 048603, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 013946, виданий 25.10.2023</p>	5	Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві	<p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. SR Koev, S Pavliuk, M. Derhaliuk, L. Sokolova, O. Portna. Resource Strategy for Enterprise Management as a Tool to Ensure Its Competitiveness. Academy of Strategic Management Journal. 19 (4), 1-8 (Scopus)</p> <p>2. Павлюк С. І. Організація бізнес-процесів у готельно-ресторанному бізнесі. Modern Economics. 2023. № 38(2023). С. 117-124. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V38(2023)-18.</p> <p>3. Banyeva, I., Kushniruk, V., Pavliuk, S., Ivanenko, T., Velychko, O. (2023). Hotel and Restaurant Industry: best Practices and Challenges. Economic Affairs, United Kingdom Vol. 68, No. 03, pp. 1653-1664, September 2023. DOI:10.46852/0424-2513.3.2023.30. (Scopus)</p> <p>4. Pavliuk, S. (2023). The role of creative industries in</p>

local economic development. Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science. 27(1). pp.74-84. DOI 10.56407/bs.agrarian/1.2023.74

5. А. В. Завгородній, І. В. Крупіца, С. І. Павлюк, В. В. Лагодієнко
Маркетинг як інструмент управління інноваційним розвитком туристичної сфери регіону. Регіональна економіка. №4, 2020 р. с. 36-42.

6. Gorokhova, T., Shpatakova, O., Toronar, O., Zolotarova, O., & Pavliuk, S. (2023). Circular Economy as an Alternative to the Traditional Linear Economy: Case Study of the EU. Revista De Gestão Social E Ambiental, 17(5), e03385. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v17n5-002>. (Scopus)

7. Goi, V., Ahieieva, I., Mamonov, K., Pavliuk, S. and Dligach, A. (2023). The Impact of Digital Technologies on the Companies' Strategic Management. Econ. Aff., 68(02): 1291-1299. <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n3z7.pdf>. (Scopus)

8. Svitlana Pavliuk Tetiana Ivanenko Tetiana Shelemetieva Stefania Bazhenova Olesia Dolynska. «Peculiarities of International Competition in the Market of Tourism and Hospitality». Economic Affairs, Vol. 67, №. 04s, pp. 897-905, October 2022. (Scopus).

9. Павлюк С. І. Впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів на основі

концепції НАССР /
В. В. Кузьома, С.
І. Павлюк //
Modern Economics.
2019. № 14. С.
115-120. DOI:
[https://doi.org/10.
.31521/modecon.V14
\(2019\)-19](https://doi.org/10.31521/modecon.V14(2019)-19).

10. Павлюк
С. І. Потенціал
річкового
транспорту
України: стан та
перспективи
розвитку / Павлюк
С. І.,
Самолєвський Я.О.
// Modern
Economics. 2020.
№20 (2020), 192-
198. DOI:
[https://doi.org/10
.31521/modecon.V20
\(2020\)-31](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-31)

11. Кузьома
В. В., Павлюк С.
І. Якість
продукції як
вирішальний фактор
забезпечення
конкурентоспроможн
ості підприємства.
Бізнес Інформ.
2020. №12. С. 252–
258.
[https://doi.org/10
.32983/2222-4459-
2020-12-252-258](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-12-252-258)

12.
Завгородній А.В.,
Павлюк С.І.
Стратегічні
пріоритети
розвитку туризму в
Херсонському
регіоні.
Український журнал
прикладної
економіки. 2020.
Том 5. № 4. С.
321-327.

13.
Павлюк С. І.
Перспективи
розвитку зеленого
туризму для
регіонального
туристичного
ринку. Modern
Economics. 2021. №
26(2021). С. 121-
128. DOI:
[https://doi.org/10
.31521/modecon.V26
\(2021\)-18](https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-18).

14. Павлюк
С.І. Світовий та
вітчизняний досвід
організації
активного туризму.
Modern Economics.
2021. № 28(2021).
С. 121-128.

15.
Павлюк С. І.,
Орлова М. Л.
Особливості
організації
велосипедного
туризму у
Мигіївській

територіальній громаді. Ефективна економіка. 2021. № 9. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9286> (дата звернення: 05.10.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.9.89

16. Павлюк

С.І., Кузьома В.В., Мусієнко Д.В. Впровадження системи НАССР для сільськогосподарських підприємств: необхідність та обґрунтування. Modern Economics. 2022. № 32(2022). С. 75-83. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V32\(2022\)-10](https://doi.org/10.31521/modecon.V32(2022)-10).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92290 від 20.09.2019 р.:
Стаття «Впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР»

2. Патент на корисну модель № 150076 Спосіб виготовлення полівітамінного фіточаю «Антисептичний-софт» від 29.12.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111000 від 12.01.2022 р.:
Стаття «Перспективи розвитку зеленого туризму для регіонального туристичного ринку».

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92289 від 20.09.2019 р.:
Стаття «Особливості

використання
ресурсного
потенціалу
сільських
територій:
регіональний
аспект»

5. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 92889
від 11.10.2019 р. :
Стаття «Ресурсний
потенціал сталого
розвитку сільських
територій»

6.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 110832
від 06.01.2022 р. :
Стаття
«Особливості
організації
велосипедного
туризму у
Мигіївській
територіальній
громаді».

7.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 110830
від 06.01.2022 р. :
Стаття «Якість
продукції як
вирішальний фактор
забезпечення
конкурентоспроможн
ості
підприємства».

8.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 110829
від 06.01.2022 р. :
Стаття «Світовий
та вітчизняний
досвід організації
активного
туризму».

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни
ків для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/рекомеда
цій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування

1. Робоча

програма з навчальної дисципліни «Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. С.І.Павлюк. Миколаїв : МНАУ, 2023. 22 с

2.
Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві : метод. реком. для практ. занять та самост. роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. С. І. Павлюк. Миколаїв : МНАУ, 2023. 59 с

3.
Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. С. І. Павлюк. Миколаїв : МНАУ, 2023. 134 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1.Офіційний

опонент: Любаров Ю. Й. «Розвиток туристичного бізнесу як складової економічного та соціокультурного середовища регіону» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 2021 р.

2.
Офіційний опонент: Меховича А. С. «Науково-методичні та прикладні засади розвитку регіональних оздоровчо-лікувальних туристичних дестинацій» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Павлюк С.І. Перспективи розвитку анімаційного сервісу у закладах готельно-ресторанної індустрії. «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі», матеріали ІХ всеукр. наук.-практ. конфер. (м. Київ, 19-20 травня 2020 р.). Київ: НУХТ, 2020 р. С. 18-19.
<https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/21df968a-82e9-4d73-9b4f-69ad8ad3e77b/content>

2. Павлюк

С.І., Кузьома В.В.
Європейський
зелений курс:
міжнародний вектор
взаємодії. Зелена
економіка та
низьковуглецевий
розвиток:
міжнародний та
національний
вимір: матеріали
міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Київ, 04 грудня
2020 р.). Київ,
2020. С. 121-124.
<http://surl.li/ofjjm>

3. Павлюк

С.І. Теоретичні
підходи сучасного
менеджменту
підприємств сфери
обслуговування.
Менеджмент
організацій на
інноваційній
основі: матеріали
всеукр. наук.-
практ. інтернет
конфер. (м.
Миколаїв, 29-30
квітня 2021 року).
Миколаїв. 2021. С.
48-49.
<http://surl.li/ofjhk>

4. Павлюк

С.І., Антикризовий
менеджмент галузі
туризму: виклики
сьогодення.
«Гостинність,
сервіс, туризм:
досвід, проблеми,
інновації»:
матеріали ІХ
міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Київ, 14-15 квітня
2022 р. Київ,
2022. С.58-62.
<https://fgritb.knu.kim.edu.ua/home/konferencii.html>

5. Павлюк

С.І., Стратегія
сталого туризму
для місцевої
громади.
«Менеджмент ХХІ
століття:
глобалізаційні
виклики»:
матеріали VI
міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Полтава, 19 травня
2022 р. Полтава,
2022. С851-854.
<http://surl.li/fatge>

6. Павлюк

С.І.,
Інструментарій
антикризового
менеджменту в
туристичному
бізнесі. Матеріали
Причорноморської
конференції
професорсько-

викладацького складу, 22-23 квітня 2022 р. Миколаїв, 2022.

7. Павлюк С.І., Самолєвський Я.О. Річковий транспорт України: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції» (м. Миколаїв, 15-17 травня 2019 року). С.147-150. https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk_tez_15-17_05_19.pdf

8. Павлюк С.І., Кузьома В.В. Соціальні інвестиції: можливості для розвитку громад Миколаївської області. Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти : матеріали міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Ужгород, 8 травня 2020 р.). Ужгород, 2020. С. 49-52.

9. Павлюк С.І., Гастротуризм як метод популяризації нематеріальної культурної спадщини. «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні перспективи»: матеріали II міжнар.наук.-практ.конфер. 9 червня 2022 р., Миколаїв, 2022. С.158-160. <http://surl.li/ofjbr>

10. Павлюк С.І., Популяризація елементів нематеріальної спадщини Веселинівської територіальної громади. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід,

практики, інновації»: матеріали V міжнар. наук.-практ. конфер.-фестивалю 19-20 травня 2022 р. Київ, 2022. С.93-95.
<https://fgritb.knu.kim.edu.ua/home/konferencii.html>

11. Павлюк С.І., Вітчизняна практика діяльності туристичних інформаційних центрів. «Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку»: матеріали IV міжнар. наук.-практ. інтернет-конфер. 22 червня 2022 року, м. Умань, 2022. С.57-59.
<http://surl.li/ofjad>

12. Павлюк С.І., Шаркова В.Ю. Мистецтво використання спецій в процесі приготування національних страв. Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни: матеріали 33-студент. наук.-теорет. конфер. (м. Миколаїв, 15-17 квітня 2021 р.). Миколаїв. С.36-38.

13. Павлюк С.І., Письменна Д.О. Використання лікарських рослин для оздоровчого харчування: Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: матер. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 23 квітня 2021 р.). Херсон, 2021. С.131-133.
<http://surl.li/ofjfs>

14. Павлюк С.І., Матвієнко С.В. Історико-культурна спадщина Баштанської територіальної громади. «Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації»: матеріали міжнар.

наук. конфер., 11-12 листопада 2021 р. Суми, 2021. С.128-130.
https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/12065/1/2021_Istorik_o-kraeznavcha_konferenciya_ch1.pdf

15. Павлюк С.І., Мусяк Д.В. Діагностика систем управління якістю продукції на аграрних підприємствах. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні»: матеріали V міжнар. наук.-практ. конфер., 25 лютого 2022 р., Вінниця, 2022.
<https://conference.s.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14452>

16. Павлюк С.І., Гриб В.О. Інструменти антикризового управління галуззю туризму. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції»: матеріали IX Всеукр.наук.-практ.конфер. 26-28 жовтня 2022 р., Миколаїв, 2022.

17. Павлюк С.І. Еволюція визначення поняття «креативний туризм». Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 квітня 2023 року, м. Херсон – м. Хмельницький. С.380-382.
<http://surl.li/ivy tq>

18. Павлюк С.І. Сучасні аспекти управління якістю в готельно-ресторанному бізнесі. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: матеріали X Міжнар. наук.-

практ. конф. 6-7 квітня 2023 року, Київ. С.367-369. <https://fgritb.knu.kim.edu.ua/home/konferencii.html>

19. Павлюк С.І. Фінансова підтримка нематеріальної культурної Спадщини в Європейському Союзі. Виклики для туристичного бізнесу в Україні: Європейська практики: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 4-5 травня 2023 р., С. 83-85. <https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/pages/24673/zbirnik-tez-mizhnarodna-konferenciya-2023.pdf>

20. Павлюк С.І. Світові тенденції розвитку туристичної галузі. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конфер. 27-28 квітня 2023 року, Львів. С.292-293. <http://surl.li/ofisu>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських

мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

корпусу
1. Гурток
«Туризм і
гостинність»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво №566 від 06.09.2019 р.)

2. Асоціація кулінарів України (Сертифікат АКУ №506 від 01.03.2021 р.)

Підвищення кваліфікації:

1. Вища школа туризму і екології, Суха Бескидська, Польща, Сертифікат підвищення кваліфікації, «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the preparation of experts with economics, tourism, hotel and restaurant business», 08/NS/2022, (180 год).

2. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «Level Up Reikartz», Сертифікат TQQJAG-CE000078, 18-31.10.2021р., 30 год.

3. Громадська організація «Асоціація лідерів туристичного бізнесу у Миколаївській області», довідка, «Розвиток активного туризму у північних районах Миколаївської області», 15.10.2020, 30 год.

4. Teadmus (Tallinn, Estonia), Certificate №12/2021, «Smart specialization strategies. Estonian experience», 2021 р. 15 год.

5. Weihenstephan-Triesdorf, Germany, Certificate of participation in the training course in frame of the DAAD Project Nr.57565498 «German-language course (DSG) in East, Central, Southeast and Eastern Europe as well as the Caucasus and Central Asia», «Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software» 22), 11.05.2022, (180 год).

6. Офіс підтримки вченого. «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції», №20230131/646, (3 год).

7. Profi Club. «Розроблення, впровадження, застосування системи харчування та процедур, заснованих на принципах НАССР в закладах шкільної і дошкільної роботи», №05388, 09.03.2023, (12 год).

8. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації (СС 00493706/009235-19), Курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», від 05.04.2019 р., 150 год.

9. Асоціація кулінарів України, Сертифікат, Про теоретичну та практичну підготовку в рамках форуму «Управлінська платформа» (підготовка фахівців сфери

							HORECA), 8.12. 2019 р., 30 год.
362958	Тищенко Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Бериславський педагогічним училищем, рік закінчення: 1996, спеціальність: Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика., Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 056515, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 045186, виданий 15.12.2015</p>	13	Комунікаційн і технології	<p>Миколаївський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація – вчитель математики, (МК № 19157994)</p> <p>кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Інтегрування змісту математичних і спеціальних дисциплін у професійній підготовці молодших спеціалістів з програмування», 2009р. (ДК № 056515)</p> <p>доцент кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, 2015р (12ДЦ № 045186)</p> <p>Диплом магістра Миколаївський національний аграрний університет, 2021 р. спеціальність – «Публічне управління та адміністрування», кваліфікація – магістр публічного управління та адміністрування (М21 № 011488)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

.31521/modecon.V28 (2021)-21.

5. Тищенко С. І., Христенко О. А., Тищенко М. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів місцевого самоврядування в контексті автоматизації діяльності служб публічного управління. *Modern Economics*. 2021. № 29(2021). С. 188-193. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V29\(2021\)-29](https://doi.org/10.31521/modecon.V29(2021)-29).

6. Тищенко С. І. Однофакторний дисперсійний аналіз як метод розв'язування професійних педагогічних задач у вищій школі (English). *Modern Economics*. 2022. № 35(2022). С. 118-122. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V35\(2022\)-18](https://doi.org/10.31521/modecon.V35(2022)-18).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103635 від 31.03.2021 р.: наукова стаття «Modeling the impact of weather and climatic conditions and nutrition variants on the yield of spring barley varieties (*Hordeum vulgare* L.)» / С.І.Тищенко, А.В.Панфілова, А.М.Могильницка, А.В. Дробітько, В.В.Гамаюнова, М.І.Федорчук

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103768 від 06.04.2021 р.: розділ монографії «Communicative technologies in the formation of social activity of future economists/

С.І.Тищенко,
Я.Е.Андрющенко.
3. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 104331
від 28.04.2021 р:
навчальний
посібник
«Прикладна
математика»//
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
Н.С.Ручинська,
А.М.Могильницька,
І.І.Хилько.

4. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 104335
від 28.04.2021
р:навчальне
видання
«Статистика.
Методичні
рекомендації та
завдання для
практичних занять
і самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Бакалавр»
спеціальності 193
«Геодезія і
землеустрій»
денної форми
навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.

5. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 104332
від 28.04.2021 р:
навчальне видання
«Математичне
моделювання
технічних і
технологічних
процесів на ПЕОМ.
Конспект лекцій
для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Магістр»
спеціальності 208
«Агроінженерія»
для денної та
заочної форм
навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.

6. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 104334
від 28.04.2021 р:
навчальне видання
«Фінансова

математика.
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни для
здобувачів
освітнього рівня
«Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка» денної
форми навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.

7. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 104333
від 28.04.2021 р:
навчальне видання
«Математичне
програмування.
Методичні
рекомендації з
вивчення
дисципліни та
виконання
контрольних робіт
здобувачами вищої
освіти освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка», 073
«Менеджмент», 281
«Публічне
управління та
адміністрування»
заочної форми
навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.

8. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 111085
від 17.01.2022 р.:
наукова стаття
«Ethics of
Business
Communication in
the Management of
Mass
Communications» /
С.І.Тищенко,
Я.Е.Андрющенко

З) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом
не менше 5
авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)

1. Tyshchenko S., Andriushchenko I. Communicative Technologies in the Formation of Social Activity of Future Economists. Youth Involvement in Civic Society Development: Current State and Prospective Trends (monograph). Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. pp. 57-63.

2. Тищенко С. Комунікаційні технології в туризмі: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 402-411 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022. MONO.ECON.4

3. Tyshchenko S. Management of the financial and economic security system of the state in conditions of global instability/ A. Poltorak, S. Tyshchenko, Y. Volosyuk, O. Khrystenko, A. Sukhorukova, A. Balitska//Scientific views on the reconstruction of the regions. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2022, pp 12-20

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендації й/робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча

програма з навчальної дисципліни «Комунікаційні технології». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. С.І.Тищенко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 25 с

2.

Комунікаційні технології : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 "Готельно-ресторанна справа" / уклад. О. В. Шибаніна, С. І. Тищенко, І. І. Хилько, В. О. Крайній. Миколаїв : МНАУ, 2021. 70 с.

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/16835>

3.

Комунікаційні технології : метод. вказівки та завдання до практ. занять для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 241 "Готельно-ресторанна справа" / уклад. О. В. Шибаніна, С. І. Тищенко, І. І. Хилько, В. О. Крайній. Миколаїв : МНАУ, 2021. 21 с.

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/16838>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Виконавець наукової теми «Побудова та використання математичних моделей економічних систем для підвищення ефективності господарювання аграрного сектору» (номер державної реєстрації 0116U002662, 2016-2021 рр.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Тищенко С.І. Іншомовна комунікативна компетентність у підготовці менеджерів аграрного профілю / Тищенко С.І., Андрущенко Я.Е// Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління [матеріали I Міжнародного економічного форуму] / за гол. ред. проф. А.І. Ігнатюк: - К., 2019. – Вип. I. Частина II.- С. 142-143

2.Тищенко С.І. Стратегічні напрями інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку аграрних підприємств в Україні: матеріали міжнародн. наук.-практ. конф. [«Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика»] /

Шебаніна О.В.,
Тищенко С.І.,
Бурковська А.І.-
Харків. - 18-19
березня 2019 р. –
С.177-181.

3.Тищенко С.І.,
Андрющенко Я.Е.
Формування
конкурентоспроможн
ого і соціально-
орієнтованого
розвитку
підприємницьких
структур аграрного
сектора економіки:
матеріали
Всеукраїнської
Інтернет -
конференції, 17-18
жовтня 2019 р.,
м. Миколаїв. –
Миколаїв : МНАУ,
2019. – 127 с.
(С.101-104)

4.Тищенко С.І.
Прогнозування
обсягу збуту
зернових на
основі виробничої
функції Кобба-
Дугласа / Калюжна
О.В., Тищенко
С.І., Христенко
О.А. – Proceedings
of the 3rd
International
scientific
congress of
scientists of
Europe. Premier
Publishings.r.o.
Vienna. 2019.
Pp.889-898.

5.Тищенко С.І.
Перспективні
напрями розвитку
VR та AR
технологій. Режим
доступу :
<https://www.psu.by/novosti-mezhdunarodnoj-deyatelnosti/12065-pgu-i-vedushchij-vuz-ukrainy-vmeste-razvivayut-vr-i-ar-napravleniya>

6.Тищенко С. І.
Кореляційний
підхід до
формування фахових
компетентностей
майбутніх
менеджерів
аграрного профілю
/ С.І.Тищенко, Я.
Е. Андрющенко //
Eurasian
scientific
congress.
Abstracts of the
2nd International
scientific and
practical
conference. Barca
Academy
Publishing.
Barselona,
Spain.2020.Pp.
272-276.

7.Тищенко С. І.
Основні тенденції
інвестиційних
процесів в Україні
/ О.А. Христенко,
С.І.Тищенко, О.В.
Калюжна//Eurasian
scientific
congress.
Abstracts of the
3rd International
scientific and
practical
conference. Barca
Academy
Publishing.
Barcelona, Spain.
2020. Pp. 438-444.

8.Тищенко С.
І. Конкурентне
середовище
операторів
зернового ринку/
Тищенко С.І.,
Калюжна О.В.,
Христенко О.А. //
Modern science:
problems and
innovations.
Abstracts of the
1st International
scientific and
practical
conference. SSPG
Publish.
Stockholm, Sweden.
2020. Pp. 633-639.

9.Тищенко С.
І. Економетричний
аналіз
інноваційної
діяльності
аграрних
підприємств/
Тищенко С.І.,
Калюжна О.В.,
Христенко О.А.//
Dynamics of the
development of
world science.
Abstracts of the
7th International
scientific and
practical
conference.
Perfect
Publishing.
Vancouver, Canada.
2020. Pp. 887-891.

10.Тищенко С.
І. Інформаційно-
комунікаційні
технології в
діяльності
об'єднаних
територіальних
громад / Тищенко
С. І., Павленко В.
О.//Perspectives
of world science
and education .
Abstracts of the
7th International
scientific and
practical
conference. CPN
Publishing Group.
Osaka, Japan.
2020. Pp. 663-668.

11.Тищенко
С.І. Комунікативні
процеси в

управлінні
готельним
господарством/Тише
нко С.І.,
Андрющенко Я.Е.//
V International
Scientific and
Practical
Conference "Actual
trends of modern
scientific
research", Munich,
8-10 November
2020, Pp.527-531.

12.Тищенко С.І.
Комунікативні
інструменти
модельовання іміджу
в органах
публічної влади /
Тищенко С.І.,
Андрющенко Я.Е.//
The 3rd
International
scientific and
practical
conference
"International
scientific
innovations in
human life"
(September 22-24,
2021) Cognum
Publishing House,
Manchester, United
Kingdom. 2021.
Pp.427-429.

13.Tyshchenko
S., Andriushchenko
Ia. Formation of
foreign language
communicative
competence in
professional
training of
masters of public
Management and
administration.
IV International
Scientific and
Practical
Conference "The
world of science
and innovation",
London, 11-13
November 2020,
Pp.219-223.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво

постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді,

судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член
Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економічна кібернетика» у 2020/2021 навчальному році

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член
Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 2019 року.

Підвищення кваліфікації:

1. ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій», Тренінг-практика з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+, 22.02.2019 (12 годин)

2. Сертифікат про міжнародне стажування науково-педагогічних працівників за напрямом «Хмарні технології навчання», Полоцький державний університет, Білорусь, 29.04. – 03.05.2019 р. (80 годин)

3. Сертифікат про міжнародне стажування науково-педагогічних працівників «Methods and decision support systems», Полоцький державний університет, Білорусь, 02.09. – 21.11.2019 р. (

180 годин)
4. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму СС 00493706/010376-19, підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема випускної роботи: «Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Економетрія», 02.10.2019 р. (150 год)

5. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації «ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Тема випускної роботи: «Розвиток готовності майбутніх фахівців до фахового самовдосконалення в системі вищої освіти». СП 35830447 / 1706-20 від 02.10.2020р. (210 годин)

6. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації

							<p>Оточуючого Світу» Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/03/12 (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін) сертифікат №19 від 15 липня 2021 року, (10.06-10.07.2021) присвоєння кваліфікації Міжнародний Вчитель/ Викладач (120 год)</p> <p>7. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) разом із Сумським національним аграрним університетом у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій. Сертифікат. Навчальний онлайн-тренінг. Тема «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми МАХ», 11.04.2022-08.05.2022 року, 6 кред. (180 год.).</p> <p>8. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму СС 00493706/020634-23, підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні та педагогічні працівники аграрних закладів вищої освіти за програмою «Методика створення та використання е-ресурсів у навчальному процесі». Тема випускної роботи: «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання в освітньому процесі, 04.11.2023 р. (60 год)</p>
169165	Стамат	Доцент,	Факультет	Диплом	24	Маркетинг	Миколаївська

	Вікторія Михайлівна	Основне місце роботи	менеджменту	<p>магістра, Николаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 042826, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026612, виданий 20.01.2011</p>	готельного і ресторанного господарства	<p>державна аграрна академія, рік закінчення: 1999, Спеціальність «Менеджмент організацій», Кваліфікація - магістр економіст-менеджер; МК №11896136</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 042826, виданий 11.10.2007, Кандидат економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК, «Формування системи маркетингу у зернопродуктовому підкомплексі АПК регіону »</p> <p>Доцент кафедри менеджменту організацій та права 12 ДЦ № 026612, виданий 20.01.2011</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Стамат В. М., Нехайчик Є. Є. Основні тренди маркетингової діяльності: світовий погляд. Modern Economics. 2023. № 38(2023). С. 152-157. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V38(2023)-23 (категорія Б).</p> <p>2. Stamat V., Bytko D. (2023). Means of neutralizing abusive behavior in enterprise management. Modern Economics, 37(2023), 91-95. DOI:</p>
--	---------------------	----------------------	-------------	---	--	---

[https://doi.org/10.31521/modecon.V37\(2023\)-13](https://doi.org/10.31521/modecon.V37(2023)-13) URL : <https://modecon.mnau.edu.ua/means-of-neutralizing-abusive-behavior/> (категорія Б)

3. Olena Dovgal, Oleksandr Novikov, Oleksandr Bilichenko, Liliia Kozachenko, Viktoriia Stamat
Implementation of the Concept of Circular Economy as an Integral Component of Sustainable Development of the Region: Problems and Prospects. Review of Economics and Finance. 2022. #20. p.1051-1059 (стаття Scopus)

4. Стамат В. М. Сучасні тенденції менеджменту ресторанного бізнесу. Modern Economics. 2022. № 36(2022). С. 130-136. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V36\(2022\)-19](https://doi.org/10.31521/modecon.V36(2022)-19) URL : <https://modecon.mnau.edu.ua/modern-trends-in-restaurant-business/> (категорія Б)

5. Стамат В. М., Скорук А. Ю. Сегментація цільової аудиторії як важливий етап маркетингу на ринку готельно-ресторанного бізнесу. Modern Economics. 2022. № 35(2022). С. 112-117. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V35\(2022\)-17](https://doi.org/10.31521/modecon.V35(2022)-17) URL : <https://modecon.mnau.edu.ua/segmentation-of-the-target-audience/> (категорія Б)

6. Kramarenko A., Ignatenko Zh., Ulevich O., Barkar E., Markowska A., Salamatina O., Stamat V., Kramarenko S.
Intrapopulation variation in shell morphological traits and banding polymorphism of the land snail *Cerpea vindobonensis* (Gastropoda;

Pulmonata;
Helicidae) / A.S.
Kramarenko etc //
Ukrainian Journal
of Ecology, 2020,
10(5), 114-121.
doi:
10.15421/2020_215.
(стаття WoS)

7. Стамат
В.М., Смирнова
А.А. Управління
іміджем міста як
складовою
муниципального
маркетингу. Modern
Economics. 2020.
№23. С.194-203.
DOI:
[https://doi.org/10
.31521/modecon.V23
\(2020\)-31](https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-31). URL :
[https://modecon.mn
au.edu.ua/city-
image-management-
as-a/](https://modecon.mnau.edu.ua/city-image-management-as-a/) (категорія
Б)

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни
ків для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/рекомеда
цій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;

1.Робоча
програма з
навчальної
дисципліни
«Маркетинг
готельного і
ресторанного
господарства».
Освітньо-
професійна
програма
«Готельно-
ресторанна справа»
для здобувачів
першого(бакалаврсь
кого) рівня вищої
освіти 3-го року
навчання на 2023-
2024 навчальний
рік / уклад.
В.М.Стамат.

Миколаїв : МНАУ,
2023. 46 с

2. Стамат В.М.
Маркетинг
готельного і
ресторанного
господарства :

методичні рекомендації до виконання контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. В.М.Стамат. Миколаїв : МНАУ, 2023. 50 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsru/handle/123456789/16349>

3. Маркетинг готельного і ресторанного господарства : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. Миколаїв : МНАУ, 2021. 161 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsru/handle/123456789/10605>

4. Маркетинг готельного і ресторанного господарства : методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. Миколаїв : МНАУ, 2021. 82 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsru/handle/123456789/10587>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Стамат В.М., Добровольська П.А. Екологічний маркетинг як основна концепція розвитку регіонів. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ніжин, 07 грудня 2023 р.). Ніжин : Відокремлений підрозділ НУБіП «Ніжинський агротехнічний інститут». 2023.

2. Стамат В.М., Терянік Д.О. Особливості впливу маркетингових процесів в продовольчому секторі в умовах воєнного стану. Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ніжин, 07 грудня 2023 р.). Ніжин : Відокремлений підрозділ НУБіП «Ніжинський агротехнічний інститут». 2023.

3. Стамат В.М., Галайда Я.Я. Соціокультурні засади розвитку готельної справи в Японії. Формування сучасних концепцій управління туризмом та готельно-ресторанним бізнесом в умовах парадигми сталого розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 30 листопада 2023 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023.

4. Стамат В.М., Гетманцева К.С. Розвиток готельного бізнесу Туреччини в умовах глобальних викликів. Формування сучасних концепцій

управління туризмом та готельно-ресторанним бізнесом в умовах парадигми сталого розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 30 листопада 2023 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023.

5. Стамат В.М., Лесік М.А. Внутрішньо-групові конфлікти та соціально-психологічний клімат в колективі. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 15-16 листопада 2023 р.). Миколаїв : МНАУ. 2023.

6. Стамат В.М., Безпольотов Д.Є. Комунікабельність керівника як умова його професійного зростання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 15-16 листопада 2023 р.). Миколаїв : МНАУ. 2023.

7. Стамат В.М., Іванова Р.С. Формування маркетингової стратегії підприємств: теоретико-методичні аспекти. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали

VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 15-16 листопада 2023 р.). Миколаїв : МНАУ. 2023.

8. Стамат В.М., Калошин Н.О. Демотивуючий вплив конфліктів в управлінні персоналом. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 15-16 листопада 2023 р.). Миколаїв : МНАУ. 2023.

9. Стамат В.М., Маркіна С.В. Особливості розвитку готельного бізнесу в Італії. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. 26 жовтня 2023 р., м. Полтава. Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2023.

10. Стамат В.М., Шаркова В.Ю. Тенденції розвитку готельного бізнесу Польщі. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. 26 жовтня 2023 р., м. Полтава. Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2023.

11. Стамат В.М., Рагуліна А.О. Роль Public Relations у формуванні та збереженні корпоративної репутації. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. 26 жовтня 2023 р., м.

Центр фінансово-економічних наукових досліджень. 2023. С. 52-53.

16.Стамат В.М., Матвієнко СВ. Розвиток рекреаційного туризму в Україні. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 8 квітня 2023 року). Житомир: Центр фінансово-економічних наукових досліджень. 2023. С. 32-33.

17.Стамат В.М., Шумилова І.С. Сучасні типи маркетингових досліджень в Україні. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 8 квітня 2023 року). Житомир: Центр фінансово-економічних наукових досліджень. 2023. С. 61-62.

18.Стамат В.М., Каур Т.О. Event-маркетинг у світі: проблеми та перспективи. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 8 квітня 2023 року). Житомир: Центр фінансово-економічних наукових досліджень. 2023. С. 62-63.

19.Стамат В.М., Зозуля О.В. Особливості поведінки споживачів. Сучасна наука:

інновації та перспективи: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції (м.Київ, 6-7 квітня 2023 року). Київ: Київський інститут залізничного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій. 2023. С. 402-404.

20.Стамат В.М., Крамарчук М.В. Особливості просування товарів та послуг у мережі Інтернет. Сучасна наука: інновації та перспективи: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції (м.Київ, 6-7 квітня 2023 року). Київ: Київський інститут залізничного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій. 2023. С. 405-408.

21.Стамат В.М., Шевчук Д.В. Інноваційний маркетинг в діяльності підприємств. Сучасна наука: інновації та перспективи: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції (м.Київ, 6-7 квітня 2023 року). Київ: Київський інститут залізничного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій. 2023. С. 412-415.

22. Стамат В.М., Гетманцева К.С. Сучасні тенденції розвитку ресторанного бізнесу в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку,

аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 30-31 березня 2023 року). Полтава: Полтавський державний аграрний університет. 2023. С. 606-608.

23. Стамат В.М., Гриб В.О. Розвиток ділового туризму: світові тенденції. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 30-31 березня 2023 року). Полтава: Полтавський державний аграрний університет. 2023. С. 609-610.

24. Стамат В.М., Калюжна М.О. Розвиток ресторанного бізнесу у світі: виклики та тенденції. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 30-31 березня 2023 року). Полтава: Полтавський державний аграрний університет. 2023. С. 611-612.

25. Стамат В.М., Шаркова В.Ю. Розвиток рекреаційного туризму у світі. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в

соціально-орієнтованій системі управління підприємством: збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 30-31 березня 2023 року). Полтава: Полтавський державний аграрний університет. 2023. С. 615-617.

26. Stamat V., Bytko D. The Phenomenon of Abuse Management. Current Issues of Science and Integrated Technologies : Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Milan, Italy, January, 10-13, 2023), Milan, Italy. 2023. P.262-265

27. Stamat V. Innovative Technologies of the Agritourism in European Countries. Development prospects of innovative technologies in the agricultural sector: The International Scientific Conference (Lankaran, Azerbaijan, December, 23, 2022). Lankaran, Azerbaijan. 2022. P. 105-106

28. Стамат В.М., Нестерчук Т.В. Сучасні тенденції розвитку реклами. Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства : збірник тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 листопада 2022 р.). Київ: Міжнародний європейський університет. 2022. С.408-409

29. Скорук А.Ю., Стамат В.М. Перспективи розвитку ресторанного та

готельного бізнесу
Іспанії на
світовій арені.
Тренди розвитку
менеджменту,
фінансів та
бізнес-технологій
в умовах
формування
сучасної економіки
та суспільства :
збірник тез
доповідей Міжнар.
наук.-практ. конф.
(м. Київ, 30
листопада 2022
р.). Київ:
Міжнародний
європейський
університет. С.
359-361

30.Стамат
В.М., Чупрун К.Г.
Особливості
розвитку
готельного бізнесу
Італії. Тренди
розвитку
менеджменту,
фінансів та
бізнес-технологій
в умовах
формування
сучасної економіки
та суспільства :
збірник тез
доповідей Міжнар.
наук.-практ. конф.
(м. Київ, 30
листопада 2022
р.). Київ:
Міжнародний
європейський
університет. С.
362-364

Стамат В.М.,
Богданова А.Ю.
Тайм-менеджмент як
одна із сучасних
технологій
менеджменту.
Актуальні питання
економіки, обліку,
фінансів та права:
теорія і практика.
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції
(м.Умань, 25
листопада 2022
р.). Умань: Центр
фінансово-
економічних
наукових
досліджень. 2022.
С.46-48

31.Стамат
В.М., Асенкова
А.С. Особливості
розвитку
готельного бізнесу
Литви. Обліково-
аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності
суб'єктів
господарювання:
глобалізаційні та
євроінтеграційні
аспекти: матеріали

VII Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Миколаїв, 16-17
листопада 2022
р.). Миколаїв :
МНАУ. 2022.
С.100-105.

32. Стамат
В.М., Зосімова
В.Р. Розвиток
готельного бізнесу
Великої Британії:
особливості та
проблеми.
Бухгалтерський
облік, контроль та
аналіз в умовах
інституційних
змін. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 27
жовтня 2022 р., м.
Полтава. Полтава :
Полтавський
державний аграрний
університет, 2022.
С. 1440-1442

33. Стамат
В.М., Мельник Г.С.
Особливості
розвитку
готельного бізнесу
Естонії.
Бухгалтерський
облік, контроль та
аналіз в умовах
інституційних
змін. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 27
жовтня 2022 р., м.
Полтава. Полтава :
Полтавський
державний аграрний
університет, 2022.
С.1443-1445

34. Стамат
В.М., Зосімова
В.Р. Маркетингові
інновації у
готельному
господарстві.
Обліково-
аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності
суб'єктів
господарювання:
глобалізаційні та
євроінтеграційні
аспекти: матеріали
VI Міжнар. Наук.-
практ. Конф. (17-
18 листопада 2021
р., м.Миколаїв).
Миколаїв : МНАУ,
2021. С. 138-141.

35. Стамат
В.М., Скорук А.Ю.
Маркетингові
інновації у
ресторанному
господарстві.
Обліково-
аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності
суб'єктів

господарювання:
глобалізаційні та
євроінтеграційні
аспекти: матеріали
VI Міжнар. Наук.-
практ. Конф. (17-
18 листопада 2021
р., м.Миколаїв).
Миколаїв : МНАУ,
2021. С. 141-144.
36. Стамат
В.М., Вознюк К.І.
Просування
продукції на ринок
за допомогою
сучасних
інформаційних
технологій.
Обліково-
аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності
суб'єктів
господарювання:
глобалізаційні та
євроінтеграційні
аспекти: матеріали
VI Міжнар. Наук.-
практ. Конф. (17-
18 листопада 2021
р., м.Миколаїв).
Миколаїв : МНАУ,
2021. С. 144-147.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-

мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Битко Діана Костянтинівна – 1 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у 2022-2023 нр зі спеціальності «Менеджмент»

2. Смирнова Анастасія

Андріївна – 2 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у 2019-2020 нр зі спеціальності «Менеджмент»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Заступник Голови ГО «Громадські ініціативи» з 2017 р

Підвищення кваліфікації
1. Полтавська державна аграрна академія, підвищення кваліфікації на тему «Адаптація під час війни», 13 жовтня 2022 рік, 3 год. (сертифікат №СС00492014/000453-22)

2. Форум академічної доброчесності від Unicef та Національного агентства із забезпечення якості освіти, 4 жовтня 2022 рік, сертифікат №4894, 3 год.

3. Університет прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина). Сертифікат. Тема «Methods of Simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the Max software» в межах проекту DAAD № 57565498. 11/04-08/05.2022. 180 годин.

4. Academy of Management and Administration in Opole (Poland), Certificate of Training, сертифікат № 165, Міжнародне стажування у за програмою навчальних дисциплін, 2021 рік, Opole, 180 годин (6 кредитів),

5. Національна академія педагогічних наук України, ЦІПО ДЗВО

						<p>«Університет менеджменту освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №358360447/1705-20 за напрямом «Підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти», тема: «Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти», 02.10.2020 р., 210 годин</p> <p>6.ТОВ «Наукові публікації – Publ.Science», сертифікат №АА1125, цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», 21.08.2020 р. (8 годин)</p> <p>7.Відкритий Університет «ВUOnline», сертифікат № 026593, Курс «Академічна доброчесність в університеті», 23.04.2020 р. (1 год)</p> <p>8. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009249-19 за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема: «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Конфліктологія», 05.04.2019 р., 150 годин</p>	
164953	Кушнірук Віктор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501	17	Товарознавство	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не

Економіка і підприємство, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 051427, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028046, виданий 01.07.2011

менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.01ha Prokopenko, Leonid Shmorgun, Viktor Kushniruk, Maryna Prokopenko, Maryna Slatvinska, Liudmyla Hulciaieva, Business Process Efficiency in a Digital Economy, International Journal of Management (IJM), 11 (3), 2020, pp. 122–132. https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_014.pdf DOI: <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/R7C65> (Scopus). 2. Kushniruk, V., Kulinich, T., Roik, O., & Lushchik, M. (2021). Sustainable Development: Strengthening of Food Security in EU Countries. Scientific Horizons, 24(11), 85-91. [https://doi.org/10.48077/scihor.24\(11\).2021.85-91](https://doi.org/10.48077/scihor.24(11).2021.85-91) (Scopus). 3. Pugachov, M., Pugachov, V., Shevchenko, O., Banyeva, I., Kushniruk, V. and Shvets, K. (2022). Perspectives for the Tourism and Hospitality Industry in a Globally Competitive Environment. Economic Affairs, 67(05): 907-914. URL: <https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv67n5z.pdf> DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.5.2022.26> (Scopus). 4. Kovalenko, D., Petrychuk, S., Kushniruk, V., Banyeva, I. and Meish, A. (2023).

Financial Aspects of Maintaining Business Activities in the Face of Unexpected Changes. Economic Affairs, 68(01s): 17-26. URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sc.pdf> DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.1s.2023.3> (Scopus).

5. Banyeva, I., Kushniruk, V., Pavliuk, S., Ivanenko, T., & Velychko, O. (2023). Quality Management Strategies in the Hotel and Restaurant Industry: best Practices and Challenges. Economic Affairs, 68(3). <https://doi.org/10.46852/0424-2513.3.2023.30>. URL: <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15865> (Scopus).

6. Сирцева С.В., Кушнірук В.С., Бондаренко І.О. Управлінський облік як основа контролінгу в системі управління аграрними підприємствами [Електронний ресурс]. Інфраструктура ринку. №31. 2019. С. 763–767. Режим доступу : <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7941/1/763-767.pdf> (Фахове видання)

7. Кушнірук В.С., Донець Т.Є. Зовнішня торгівля товарами та послугами в Миколаївській області: сучасний стан та перспективи розвитку. Інфраструктура ринку. №38. 2019. С. 24-32. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure38-5> (Фахове видання)

8. Кушнірук В.С., Сирцева С.В., Самойленко Ю.В. Тенденції розвитку промислового виробництва

харчових продуктів: регіональний аспект. Modern Economics. 2020. №19 (2020). С. 101-107. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V19\(2020\)-17](https://doi.org/10.31521/modecon.V19(2020)-17). (Фахове видання)

9. Кушнірук В.С., Сирцева С.В. Використання земельних ресурсів у сільському господарстві України та їх потенціал у період функціонування ринку землі (English). Modern Economics. 2021. № 28(2021). С. 125-133. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V28\(2021\)-18](https://doi.org/10.31521/modecon.V28(2021)-18) (Фахове видання)

10. Слюсарчук О.П., Кушнірук В.С., Банєва І.О. Місце трудових ресурсів в інтеграційних та глобалізаційних умовах в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 30. С. 118–127. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5817525> (Фахове видання)

11. Кушнірук В.С., Величко О.В., Коваль О.Д. Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: <https://economyand society.in.ua/index.php/journal/article/view/2157> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-65 (Фахове видання)

12. Кушнірук В.С., Денищенко Л.В., Готельно-ресторанна індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку. Modern Economics. 2023. № 38 (2023). С. 58-62. DOI: <https://doi.org/10>

.31521/modecon.V38
(2023)-09. (Фахове
видання)

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи корисну
модель, включаючи
секретні, або
наявність не менше
п'яти свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір;

1. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 112053
від 22.02.2022 р.
«Методичні
рекомендації
«Товарознавство»
для практичних
занять та
самостійної
роботи».

2. Патент на
корисну модель
№150077 від
29.12.2021 р.
Спосіб
виготовлення
полівітамінного
фіточаю
«Імуномодулючий-
ексклюзив».

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни-
ків для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/реконда-
цій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування;

1. Робоча
програма з
навчальної
дисципліни
«Товарознавство».
Освітньо-
професійна
програма
«Готельно-
ресторанна справа»
для здобувачів
першого(бакалаврсь-
кого) рівня вищої
освіти 2-го року
навчання на 2023-
2024 навчальний

рік / уклад.
В.С.Кушнірук.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 25 с

2.Товарознавство :
метод. реком. до
виконання
практичних занять
і самостійної
роботи для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«Бакалавр»
спеціальності 241
“Готельно-
ресторанна справа”
денної форми
навчання / уклад.
: В. С. Кушнірук,
І. О. Банева, І.
О. Піюренко, О. В.
Величко, С. І.
Павлюк. Миколаїв :
МНАУ, 2021. 73 с.
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1035
9](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1035
9)

3.Товарознавство :
конспект лекцій
для здобувачів
вищої освіти
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 241
«Готельно-
ресторанна справа»
денної форми
навчання / уклад.
: В. С. Кушнірук,
І. О. Банева, І.
О. Піюренко, О. В.
Величко, С. І.
Павлюк. Миколаїв :
МНАУ, 2021. 159 с.
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1056
2](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1056
2)

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Кушнірук
В.С., Донець Т.Є.
Промислова
переробка
сільськогосподарсь
кої продукції в
Миколаївській
області //
Формування
конкурентоспроможн
ого і соціально-
орієнтованого
розвитку
підприємницьких
структур аграрного
сектора економіки:
матеріали
Всеукраїнської

Інтернет – конференції, 17-18 жовтня 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 46-49. URL:

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8771/1/46-49.pdf>

2. Кушнірук В. С. Агробізнес як сировинна база для ефективного розвитку харчової промисловості в Миколаївській області // Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (9-11 лютого 2021 р.). / за ред. Л. М. Бухаріної. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С. 91-93. URL:

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15605>

3. Кушнірук В. С. Розвиток промислового виробництва харчових продуктів в Миколаївській області // Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв : матеріали II міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Прага : Oktan Print s.r.o., 2021. С. 189-190. URL:

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15602>

4. Кушнірук В. С. Виробництво товарної продукції харчової промисловістю в Миколаївській області / В. С. Кушнірук // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвячена 30-річчю незалежності України, 23-24 червня 2021 р., м.

Миколаїв : МНАУ,
2021. С. 167-170.
URL:
https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk_tez_23-24_06_21.pdf
5. Кушнірук В. С., Дубочинський М. М. Товарна сільськогосподарська продукція господарств Миколаївської області // Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики : матеріали VIII всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих вчених (м. Полтава, 28 жовтня 2021 року). Полтава, 2021. С. 72-74. URL:
<https://dspace.mnau.edu.ua/jsui/handle/123456789/15608>

6. Альбещенко О.С., Кушнірук В.С. Управління та розвиток туристично-готельного підприємництва в територіальних громадах Південного регіону України // Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 25 лютого 2022 р. м. Вінниця : ВНТУ, 2022. С. 627-628.
URL:
<https://conference.s.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/viewFile/14487/12254>

7. Кушнірук В.С., Ізбаш В.М. Організаційні стратегії підвищення конкурентоспроможності готелів // Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України: збірник тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. конф. (14-15 листопада 2023

року). Харків : Харківський політехнічний інститут, 2023. Ч.2. С. 79-81.
URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/196d811c-e14c-4530-be97-088683dcfc9f/content>

8. Просолов О.О., Кушнірук В.С. Роль інформаційних технологій у розвитку готельно-ресторанного обслуговування // Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України: збірник тез доповідей I Всеукр. наук.-практ. конф. (14-15 листопада 2023 року). Харків : Харківський політехнічний інститут, 2023. Ч.2. С. 271-274.
URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/196d811c-e14c-4530-be97-088683dcfc9f/content>

9. Стаценко В.О., Кушнірук В.С. Майбутнє аграрного сектору в умовах цифровізації: інноваційна складова // Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей X Всеукр. наук.-практ. конф. (25-27 жовтня 2023 року). Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 106-108. URL:
https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-27-10-23.pdf

10. Кушнірук В.С., Богданова А.О. Інтеграційні процеси як драйвер розвитку готельно-ресторанного бізнесу // Актуальні проблеми та перспективи розвитку

агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі : тези доповідей II міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. (2 листопада 2023 року). Харків : ДБТУ, 2023. С. 376-377. URL: <https://biotechuni.v.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/progr-conf-02-11-23.pdf>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. 3 вересня 2019 року є асоційованим членом Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво №565 від 06.09.2019 р.).

Підвищення кваліфікації
1. Сертифікат про теоретичну та практичну підготовку в рамках форуму «Управлінська платформа» (підготовка фахівців сфери HORECA), м. Миколаїв, 7-8 грудня 2019 р. 30 годин

2. Міжнародне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму та готельно-ресторанної справи» Вища школа туризму і екології в Сухій Бескидській (Польща), №07/NS/2022, (180 год), 20.10.2021-20.01.2022 рр.

3. Сертифікат підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «Level Up разом з Reinkartz» (30 години) T00JAG-CE000104, (31 жовтня 2021р.) 30 годин

						<p>4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, Курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010345-19 від 02 жовтня 2019 року.150годин</p> <p>5. Підвищення кваліфікації у Центрі забезпечення якості освіти Національного університету «Кієво-Могилянська академія». Сертифікат №026392 підтверджує, що Viktor Kushniruk пройшов курс «Академічна доброчесність в університеті», 22 квітня 2020 року.1 година</p> <p>6. Сертифікат №АА1115/21.08.2020 . Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», що були проведені Науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації – Publ.Science». 8 годин</p> <p>7. Міжнародний навчальний он-лайн тренінг на тему «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX», організований Університетом прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина), 180 год, 11.05.2022.</p>	
323777	Павлюк Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001,	5	Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства	Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять

спеціальність: 050106
Облік і аудит,
Диплом спеціаліста,
Одеський ДЕУ, рік закінчення: 2009,
спеціальність: , Диплом магістра,
Миколаївська державна аграрна академія,
рік закінчення: 2002,
спеціальність: 050106
Облік і аудит,
Диплом магістра,
Одеська національна академія харчових технологій,
рік закінчення: 2021,
спеціальність: 242
Туризм,
Диплом кандидата наук ДК 048603,
виданий 23.10.2018,
Атестат доцента АД 013946,
виданий 25.10.2023

років відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Павлюк С. І. Впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР / В. В. Кузьома, С. І. Павлюк // Modern Economics. 2019. № 14. С. 115-120. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V14\(2019\)-19](https://doi.org/10.31521/modecon.V14(2019)-19).
2. SR Koev, S Pavliuk, M. Derhaliuk, L. Sokolova, O. Portna. Resource Strategy for Enterprise Management as a Tool to Ensure Its Competitiveness. Academy of Strategic Management Journal. 19 (4), 1-8 (Scopus)
3. Павлюк С.І., Кузьома В.В., Мусяєнко Д.В. Впровадження системи НАССР для сільськогосподарських підприємств: необхідність та обґрунтування. Modern Economics. 2022. № 32(2022). С. 75-83. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V32\(2022\)-10](https://doi.org/10.31521/modecon.V32(2022)-10).
4. Кузьома В. В., Павлюк С. І. Якість продукції як вирішальний фактор забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №12. С. 252–258.
5. Svitlana Pavliuk Tetiana Ivanenko Tetiana Shelemetieva Stefania Bazhenova Olesia Dolynska. «Peculiarities of International Competition in the Market of Tourism

and Hospitality». Economic Affairs, Vol. 67, №. 04s, pp. 897-905, October 2022. (Scopus).

6. Banyeva, I., Kushniruk, V., Pavliuk, S., Ivanenko, T., Velychko, O. (2023). Hotel and Restaurant Industry: best Practices and Challenges. Economic Affairs, United Kingdom Vol. 68, No. 03, pp. 1653-1664, September 2023. DOI:10.46852/0424-2513.3.2023.30. (Scopus)

7. Pavliuk, S. (2023). The role of creative industries in local economic development. Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science. 27(1). pp.74-84. DOI 10.56407/bs.agrarian/1.2023.74.

8. A. B. Завгородній, І. В. Крупіца, С. І. Павлюк, В. В. Лагодієнко
Маркетинг як інструмент управління інноваційним розвитком туристичної сфери регіону. Регіональна економіка. №4, 2020 р. с. 36-42.

9. Завгородній А.В., Павлюк С.І.
Стратегічні пріоритети розвитку туризму в Херсонському регіоні. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 4. С. 321-327.

10. Павлюк С. І. Перспективи розвитку зеленого туризму для регіонального туристичного ринку. Modern Economics. 2021. № 26(2021). С. 121-128. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V26\(2021\)-18](https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-18).

11. Gorokhova, T., Shpatakova, O., Toponar, O.,

Zolotarova, O., & Pavliuk, S. (2023). Circular Economy as an Alternative to the Traditional Linear Economy: Case Study of the EU. Revista De Gestão Social E Ambiental, 17(5), e03385.

<https://doi.org/10.24857/rgsa.v17n5-002>. (Scopus)

12. Goi, V., Ahieieva, I., Mamonov, K., Pavliuk, S. and Dligach, A. (2023). The Impact of Digital Technologies on the Companies' Strategic Management. Econ. Aff., 68(02): 1291-1299.

<http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n3z7.pdf>. (Scopus)

13. Павлюк С. І. Організація бізнес-процесів у готельно-ресторанному бізнесі. Modern Economics. 2023. № 38(2023). С. 117-124. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V38\(2023\)-18](https://doi.org/10.31521/modecon.V38(2023)-18).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92290 від 20.09.2019 р.:
Стаття «Впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92289 від 20.09.2019 р.:
Стаття «Особливості використання ресурсного потенціалу

сільських територій: регіональний аспект»

3.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92889 від 11.10.2019 р.: Стаття «Ресурсний потенціал сталого розвитку сільських територій»

4. Патент

на корисну модель № 150076 Спосіб виготовлення полівітамінного фіточаю «Антисептичний-софт» від 29.12.2021 р.

5.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111000 від 12.01.2022 р.: Стаття «Перспективи розвитку зеленого туризму для регіонального туристичного ринку».

6.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111018 від 12.01.2022 р.: Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичні рекомендації «Системи обробки економічної інформації» для практичних занять та самостійного вивчення дисципліни.

7. Свідоцтво

про реєстрацію авторського права на твір № 110832 від 06.01.2022 р.: Стаття «Особливості організації велосипедного туризму у Мигіївській територіальній громаді».

8.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110830 від 06.01.2022 р.: Стаття «Якість продукції як вирішальний фактор забезпечення конкурентоспроможності підприємства».

9. Свідоцтво

про реєстрацію авторського права на твір № 110829 від 06.01.2022 р.: Стаття «Світовий та вітчизняний досвід організації активного туризму».

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 4-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. С.І.Павлюк. Миколаїв : МНАУ, 2023. 23 с

2.Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. С. І. Павлюк. Миколаїв :

МНАУ, 2023. 86 с.
3.

Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства : методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. С. І. Павлюк. Миколаїв : МНАУ, 2023. 49 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1.Офіційний

опонент: Любаров Ю. Й. «Розвиток туристичного бізнесу як складової економічного та соціокультурного середовища регіону» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 2021 р.

2.

Офіційний опонент: Меховича А. С. «Науково-методичні та прикладні засади розвитку регіональних оздоровчо-лікувальних туристичних дестинацій» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 2021 р.

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Павлюк С.І., Мусієнко Д.В. Діагностика систем управління якістю продукції на аграрних підприємствах. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні»: матеріали V міжнар. наук.-практ. конфер., 25 лютого 2022 р., Вінниця, 2022. <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14452>

2.Павлюк С.І. Сучасні аспекти управління якістю в готельно-ресторанному бізнесі. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. 6-7 квітня 2023 року, Київ. С.367-369. <https://fgritb.knu.kim.edu.ua/home/konferencii.html>

3. Павлюк С.І. Теоретичні підходи сучасного менеджменту підприємств сфери обслуговування. Менеджмент організацій на інноваційній основі: матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет конфер. (м. Миколаїв, 29-30 квітня 2021 року). Миколаїв. 2021. С. 48-49. <http://surl.li/ofjhk>

4.Павлюк С.І. Перспективи розвитку анімаційного сервісу у закладах готельно-ресторанної індустрії. «Інноваційні технології в

готельно-ресторанному бізнесі», матеріали ІХ всеукр. наук.-практ. конфер. (м. Київ, 19-20 травня 2020 р.). Київ: НУХТ, 2020 р. С. 18-19.
<https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/21df968a-82e9-4d73-9b4f-69ad8ad3e77b/content>

5.Павлюк С.І., Шаркова В.Ю. Мистецтво використання спецій в процесі приготування національних страв. Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни: матеріали 33-студент. наук.-теорет. конфер. (м. Миколаїв, 15-17 квітня 2021 р.). Миколаїв. С.36-38.

6.Павлюк С.І., Письменна Д.О. Використання лікарських рослин для оздоровчого харчування: Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: матер. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 23 квітня 2021 р.). Херсон, 2021. С.131-133.
<http://surl.li/ofjfs>

7. Павлюк С.І., Гастротуризм як метод популяризації нематеріальної культурної спадщини. «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні перспективи»: матеріали ІІ міжнар.наук.-практ.конфер. 9 червня 2022 р., Миколаїв, 2022. С.158-160.
<http://surl.li/ofjbr>

8. Павлюк С.І. Перспективи розвитку анімаційного сервісу у закладах готельно-ресторанної індустрії.

«Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі», матеріали ІХ всеукр. наук.-практ. конфер. (м. Київ, 19-20 травня 2020 р.). Київ: НУХТ, 2020 р. С. 18-19.
<https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/21df968a-82e9-4d73-9b4f-69ad8ad3e77b/content>

9. Павлюк С.І. Теоретичні підходи сучасного менеджменту підприємств сфери обслуговування. Менеджмент організацій на інноваційній основі: матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет конфер. (м. Миколаїв, 29-30 квітня 2021 року). Миколаїв. 2021. С. 48-49.
<http://surl.li/ofjhk>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,

всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Гурток «Туризм і гостинність»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або

громадських об'єднаннях
1. Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво №566 від 06.09.2019 р.)
2. Асоціація кулінарів України (Сертифікат АКУ №506 від 01.03.2021 р.)

Підвищення кваліфікації:
1. Вища школа туризму і екології, Суха Бескидська, Польща, Сертифікат підвищення кваліфікації, «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the preparation of experts with economics, tourism, hotel and restaurant business», 08/NS/2022, (180 год).

2. Profi Club.
«Розроблення, впровадження, застосування системи харчування та процедур, заснованих на принципах НАССР в закладах шкільної і дошкільної роботи», №05388, 09.03.2023, (12 год).

3. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «Level Up Reikartz», Сертифікат TQQJAG-CE000078, 18-31.10.2021р., 30 год.

4. Асоціація кулінарів України, Сертифікат, Про теоретичну та практичну підготовку в рамках форуму «Управлінська платформа» (підготовка фахівців сфери HORECA), 8.12.2019 р., 30 год.

5. Громадська організація «Асоціація лідерів туристичного бізнесу у Миколаївській

						<p>області», довідка, «Розвиток активного туризму у північних районах Миколаївської області», 15.10.2020, 30 год.</p> <p>6. Teadmus (Tallinn, Estonia), Certificate №12/2021, «Smart specialization strategies. Estonian experience», 2021 р. 15 год.</p> <p>7. Weihenstephan-Triesdorf, Germany, Certificate of participated in the training course in frame of the DAAD Project Nr.57565498 «German-language course (DSG) in East, Central, Southeast and Eastern Europe as well as the Caucasus and Central Asi», «Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software» 22), 11.05.2022, (180 год).</p> <p>8. Офіс підтримки вченого. «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції», №20230131/646, (3 год).</p> <p>9. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації (СС 00493706/009235-19), Курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», від 05.04.2019 р., 150 год.</p>	
362958	Тищенко Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом молодшого спеціаліста, Бериславський педагогічним	13	Етика ділового спілкування	Миколаївський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – «Педагогіка і

училищем,
рік
закінчення:
1996,
спеціальніст
ь:
Початкове
навчання,
Диплом
спеціаліста,
Миколаївськи
й державний
педагогічний
університет,
рік
закінчення:
2002,
спеціальніст
ь: 010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика.,
Диплом
магістра,
Миколаївськи
й
національний
аграрний
університет,
рік
закінчення:
2021,
спеціальніст
ь: 281
Публічне
управління
та
адмініструва
ння, Диплом
кандидата
наук ДК
056515,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
045186,
виданий
15.12.2015

методика середньої
освіти.
Математика»,
кваліфікація –
вчитель
математики, (МК №
19157994)
кандидат
педагогічних наук,
13.00.04 – теорія
і методика
професійної
освіти,
«Інтегрування
змісту
математичних і
спеціальних
дисциплін у
професійній
підготовці
молодших
спеціалістів з
програмування»,
2009р. (ДК №
056515)
доцент кафедри
економічної
кібернетики і
математичного
моделювання, 2015р
(12ДЦ № 045186)
Диплом магістра
Миколаївський
національний
аграрний
університет, 2021
р. спеціальність –
«Публічне
управління та
адміністрування»,
кваліфікація –
магістр публічного
управління та
адміністрування (М2
1 № 011488)

Досягнення у
професійній
діяльності
відповідно до п.38
Ліцензійних умов,
що забезпечують
виконання цілей та
програмних
результатів
навчання:

1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection
1. Tyshchenko
S. Modeling the
impact of weather
and climatic
conditions and
nutrition variants
on the yield of
spring barley
varieties (Hordeum
vulgare
L.)/A.Panfilova1,A
. Mohylnytska, V.

Gamayunova, M.
Fedorchuk, A.
Drobitko, S.
Tyshchenko//Agronomy Research
18(S2), 1388–1403,
2020

<https://doi.org/10.15159/AR.20.159>
(Scopus).

2. Tyshchenko
S. Management of
the financial and
economic security
system of the
state in
conditions of
global instability
/ Poltorak

Anastasiia,
Tyshenko Svitlana,
Volosyuk Yuriy,
Khrystenko Olha,
Sukhorukova Anna,
Balitska Anna//
Vol. 2 No. 13
(122) (2023):

Transfer of
technologies:
industry, energy,
nanotechnology, 17-
27 DOI:
10.15587/1729-
4061.2023.275834
(Scopus).

3. Тищенко
С.І. Удосконалення
інституційних
основ державної
регуляторної
політики шляхом
застосування
електронного
врядування
/С.І.Тищенко,
Л.В.Данілова,
С.В.Селіванов//
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука»:
серія «Економічні
науки» – 2021.
№1(45).- С.87-97
DOI:

10.25313/2520-
2294-2021-1-6815.

4. Тищенко С.
І., Андрющенко Я.
Е. Етика ділового
спілкування в
менеджменті
масових
комунікацій
(English). Modern
Economics. 2021. №
28(2021). С. 147-
152. DOI:

[https://doi.org/10.31521/modecon.V28\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V28(2021)-21).

5. Тищенко С.
І., Христенко О.
А., Тищенко М. В.
Інформаційно-
аналітичне
забезпечення
органів місцевого
самоврядування в
контексті
автоматизації
діяльності служб
публічного

управління. Modern Economics. 2021. № 29(2021). С. 188-193. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V29\(2021\)-29](https://doi.org/10.31521/modecon.V29(2021)-29).

6. Тищенко С. І. Однофакторний дисперсійний аналіз як метод розв'язування професійних педагогічних задач у вищій школі (English). Modern Economics. 2022. № 35(2022). С. 118-122. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V35\(2022\)-18](https://doi.org/10.31521/modecon.V35(2022)-18).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103635 від 31.03.2021 р.: наукова стаття «Modeling the impact of weather and climatic conditions and nutrition variants on the yield of spring barley varieties (*Hordeum vulgare* L.)» / С.І.Тищенко, А.В.Панфілова, А.М.Могильницка, А.В. Дробітько, В.В.Гамаюнова, М.І.Федорчук

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103768 від 06.04.2021 р.: розділ монографії «Communicative technologies in the formation of social activity of future economists/ С.І.Тищенко, Я.Е.Андрющенко.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104331 від 28.04.2021 р: навчальний посібник «Прикладна математика»// О.В.Шебаніна, В.П.Клочан, І.В.Клочан,

С.І.Тищенко,
Н.С.Ручинська,
А.М.Могильницька,
І.І.Хилько.

4. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 104335
від 28.04.2021
р:навчальне
видання
«Статистика.
Методичні
рекомендації та
завдання для
практичних занять
і самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Бакалавр»
спеціальності 193
«Геодезія і
землеустрій»
денної форми
навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.

5. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 104332
від 28.04.2021 р:
навчальне видання
«Математичне
моделювання
технічних і
технологічних
процесів на ПЕОМ.
Конспект лекцій
для здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Магістр»
спеціальності 208
«Агроінженерія»
для денної та
заочної форм
навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.

6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 104334
від 28.04.2021 р:
навчальне видання
«Фінансова
математика.
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни для
здобувачів
освітнього рівня
«Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка» денної
форми навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,

А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.

7. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 104333
від 28.04.2021 р:
навчальне видання
«Математичне
програмування.
Методичні
рекомендації з
вивчення
дисципліни та
виконання
контрольних робіт
здобувачами вищої
освіти освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка», 073
«Менеджмент», 281
«Публічне
управління та
адміністрування»
заочної форми
навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.

8. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права
на твір № 111085
від 17.01.2022 р.:
наукова стаття
«Ethics of
Business
Communication in
the Management of
Mass
Communications» /
С.І.Тищенко,
Я.Е.Андрющенко

З) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом
не менше 5
авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)

1. Tyshchenko
S., Andriushchenko
I. Communicative
Technologies in
the Formation of
Social Activity of
Future Economists.
Youth Involvement
in Civic Society
Development:
Current State and
Prospective Trends
(monograph).
Publishing House

of Katowice School of Technology, 2020. pp. 57-63.

2. Тищенко С. Комунікаційні технології в туризмі: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 402-411 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022. MONO.ECON.4

3. Tyshchenko S. Management of the financial and economic security system of the state in conditions of global instability/ A. Poltorak, S. Tyshchenko, Y. Volosyuk, O. Khrystenko, A. Sukhorukova, A. Balitska//Scientific views on the structural reconstruction of the regions. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2022, pp 12-20

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Етика ділового спілкування». Освітньо-професійна

програма
«Готельно-
ресторанна справа»
для здобувачів
першого(бакалаврсь
кого) рівня вищої
освіти 1-го року
навчання на 2023-
2024 навчальний
рік /
уклад. С.І.Тищенко.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 25 с

2. Етика
ділового
спілкування :
конспект лекцій
для здобувачів
вищої освіти
ступеня "Бакалавр"
спеціальності 241
"Готельно-
ресторанна справа"
/ уклад. Я. Е.
Андрющенко.
, С.І.Тищенко.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 80 с.3
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1063
7](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1063
7)

3. Етика
ділового
спілкування :
метод. реком. для
практичних занять
та самостійного
вивчення
дисципліни для
здобувачів вищої
освіти ступеня
"Бакалавр"
спеціальності 241
"Готельно-
ресторанна справа"
/ уклад.
С.І.Тищенко.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 75 с
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1057
6](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1057
6)

8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту),
або головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового видання,
що індексується в
бібліографічних
базах

1. Виконавець
наукової теми
«Побудова та
використання

математичних моделей економічних систем для підвищення ефективності господарювання аграрного сектору» (номер державної реєстрації 0116U002662, 2016-2021 рр.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Тищенко С.І.

Іншомовна комунікативна компетентність у підготовці менеджерів аграрного профілю / Тищенко С.І., Андрющенко Я.Е. // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління [матеріали I Міжнародного економічного форуму] / за гол. ред. проф. А.І. Ігнатюк: - К., 2019. – Вип. I. Частина II.- С. 142-143

2. Тищенко С.І. Стратегічні напрями інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку аграрних підприємств в Україні: матеріали міжнародн. наук.-практ. конф. [«Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика»] / Шибаніна О.В., Тищенко С.І., Бурковська А.І. - Харків. - 18-19 березня 2019 р. – С.177-181.

3. Тищенко С.І., Андрющенко Я.Е. Формування конкурентоспроможного і соціально-орієнтованого розвитку підприємницьких структур аграрного сектора економіки: матеріали Всеукраїнської Інтернет - конференції, 17-18

жовтня 2019 р.,
м. Миколаїв. –
Миколаїв : МНАУ,
2019. – 127 с.
(С.101-104)

4.Тищенко С.І.
Прогнозування
обсягу збуту
зернових на
основі виробничої
функції Кобба-
Дугласа / Калюжна
О.В., Тищенко
С.І., Христенко
О.А. – Proceedings
of the 3rd
International
scientific
congress of
scientists of
Europe. Premier
Publishings.r.o.
Vienna. 2019.
Pp.889-898.

5.Тищенко С.І.
Перспективні
напрями розвитку
VR та AR
технологій. Режим
доступу :
<https://www.psu.by/novosti-mezhdunarodnoj-deyatelnosti/12065-pgu-i-vedushchij-vuz-ukrainy-vmeste-razvivayut-vr-i-ar-napravleniya>

6.Тищенко С. І.
Кореляційний
підхід до
формування фахових
компетентностей
майбутніх
менеджерів
аграрного профілю
/ С.І.Тищенко, Я.
Е. Андрущенко //
Eurasian
scientific
congress.
Abstracts of the
2nd International
scientific and
practical
conference. Barca
Academy
Publishing.
Barselona,
Spain.2020.Pp.
272-276.

7.Тищенко С. І.
Основні тенденції
інвестиційних
процесів в Україні
/ О.А. Христенко,
С.І.Тищенко, О.В.
Калюжна//Eurasian
scientific
congress.
Abstracts of the
3rd International
scientific and
practical
conference. Barca
Academy
Publishing.
Barselona, Spain.
2020.Pp. 438-444.

8.Тищенко С. І.
Конкурентне

середовище операторів зернового ринку/ Тищенко С.І., Калюжна О.В., Христенко О.А. // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 633-639.

9.Тищенко С. І. Економетричний аналіз інноваційної діяльності аграрних підприємств/ Тищенко С.І., Калюжна О.В., Христенко О.А.// Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 887-891.

10.Тищенко С. І. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності об'єднаних територіальних громад / Тищенко С. І., Павленко В. О.//Perspectives of world science and education . Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 663-668.

11.Тищенко С.І. Комунікативні процеси в управлінні готельним господарством/Тищенко С.І., Андрущенко Я.Е.// V International Scientific and Practical Conference "Actual trends of modern scientific research", Munich, 8-10 November 2020, Pp.527-531.

12.Тищенко С.І. Комунікативні інструменти моделювання іміджу в органах публічної влади /

Тищенко С.І.,
Андрющенко Я.Е.//
The 3rd
International
scientific and
practical
conference
“International
scientific
innovations in
human life”
(September 22-24,
2021) Cognum
Publishing House,
Manchester, United
Kingdom. 2021.
Pp.427-429.

13. Tyshchenko
S., Andriushchenko
Ia. Formation of
foreign language
communicative
competence in
professional
training of
masters of public
Management and
administration.
IV International
Scientific and
Practical
Conference “The
world of science
and innovation”,
London, 11-13
November 2020,
Pp.219-223.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських

мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член
Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом

«Економічна
кібернетика» у
2020/2021
навчальному році

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях

1. Член
Української
Асоціації з
розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(УАРМБО) з 2019
року.

Підвищення
кваліфікації:

1. ТОВ
«Компанія
інтелектуальних
технологій»,
Тренінг-практика з
управління
компанією з
використанням
бізнес-симуляції
ViAL+, 22.02.2019
(12 годин)

2. Сертифікат
про міжнародне
стажування
науково-
педагогічних
працівників за
напрямом «Хмарні
технології
навчання»,
Полоцький
державний
університет,
Білорусь, 29.04. –
03.05.2019 р. (80
годин)

3. Сертифікат
про міжнародне
стажування
науково-
педагогічних
працівників
«Methods and
decision support
systems»,
Полоцький
державний
університет,
Білорусь, 02.09. –
21.11.2019 р. (180
годин)

4. Національний
університет
біоресурсів і
природокористуванн
я України ННІ
неперервної освіти
і туризму СС
00493706/010376-
19, підвищення
кваліфікації
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Тема
випускної роботи:
«Специфіка
реалізації
оптимального
поєднання методів

та принципів навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Економетрія», 02.10.2019 р. (150 год)

5. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації «ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Тема випускної роботи: «Розвиток готовності майбутніх фахівців до фахового самовдосконалення в системі вищої освіти». СП 35830447 / 1706-20 від 02.10.2020р. (210 годин)

6. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/03/12 (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін) сертифікат №19 від 15 липня 2021 року, (10.06-10.07.2021) присвоєння кваліфікації Міжнародний Вчитель/ Викладач (120 год)

7. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф

						<p>(Німеччина) разом із Сумським національним аграрним університетом у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій. Сертифікат. Навчальний онлайн-тренінг. Тема «Методи спрощеного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми МАХ», 11.04.2022-08.05.2022 року, 6 кред. (180 год.).</p> <p>8. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму СС 00493706/020634-23, підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні та педагогічні працівники аграрних закладів вищої освіти за програмою «Методика створення та використання е-ресурсів у навчальному процесі». Тема випускної роботи: «Презентація розроблених ЕНК та методики їх використання в освітньому процесі, 04.11.2023 р. (60 год)</p>	
61955	Прогонюк Людмила Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківським державним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД</p>	18	Правознавство	<p>Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення 14.06.1999 рік, спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист (ХА № 17865781) Кандидат юридичних наук, 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, тема дисертації «Особливості припинення трудового договору за п.3 ст. 40 Кодексу законів</p>

011895,
виданий
23.12.2022

про працю
ДКМ 014815 від «4»
липня 2013 року
Доцент кафедри
публічного
управління та
адміністрування і
міжнародної
економіки
(АД № 011895) від
23 грудня 2022
року
Сертифікат В2
№001000155 від
06.04.2021

Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть
досягнення цілей та
програмних
результатів
навчання, за
останні п'ять
років відповідно
до п. 38
Ліцензійних умов:

1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;

1. Lyudmila
Yu. Progoniuk
"Counteracting
administrative
misconducts the
share of economic
activity» //
International
Journal of
Management (IJM)
SCOPUS INDEXED
JOURNAL Volume 11
Issue 5, (May
2020). - С. 1094-
1102
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3632671

2. Progoniuk L.,
Husenko A. (2022)
Main directions
for improving
public
administration
mechanisms in
Ukraine.
International
Journal of
Advanced and
Applied Science, 9
(11). С 41-48.
http://www.sciencegate.com/IJAAS/2022/V9I8/1021833ijaa_s202208005.html

3. Alona

Kliuchnyk,
Liudmyla
Prohoniuk,
Nataliia Galunets,
Anzhela Husenko,
Tetiana Oliinyk
Public management
and administration
in territorial
communities of
Ukraine during the
war and in the
post-war period.
Economic Affairs,
Vol. 68(Special
Issue), pp. 923-
929, May 2023.
[https://ndpublishe
r.in/admin/issues/
EAv68n2sz14.pdf](https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n2sz14.pdf)

4.

Прогонюк Л.Ю.
Судовий захист як
юридична гарантія
прав осіб,
звільнених за
систематичне
невиконання
трудових
обов'язків / Л.Ю.
Прогонюк
//Актуальні
проблеми держави і
права : збірник
наукових праць
Вип. 82 - Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика»,
2019. - С. 175-
181.
[http://dspace.onua
.edu.ua/handle/113
00/12462?locale-
attribute=uk](http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12462?locale-attribute=uk)

5.Прогонюк Л.Ю.
Сучасні тенденції
розвитку трудових
прав в Україні /
Л.Ю. Прогонюк //
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції :
збірник наукових
праць. Вип.
6/2019. - Дніпро.
2019. - С 42-51.

6.Прогонюк

Л.Ю. Проблеми
правового
регулювання
інституту
трудового
договору:
визначення нових
тенденцій / Л.Ю.
Прогонюк// Вчені
записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І. Вернадського.
Серія : Юридичні
науки». Том 31
(70) № 2, 2020.
Київ. 2020. - С.
154-158
[https://www.juris.
vernadskyjournals.
in.ua/journals/202
0/2_2020/part_1/30
.pdf](https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_1/30.pdf)

7.
Прогонюк Л.Ю.
Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. – С. 133-136.
http://www.lsej.org.ua/1_2021/33.pdf

8.Прогонюк Л.Ю.
Нестандартні форми зайнятості як невід’ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. – С. 171-174.
http://lsej.org.ua/3_2021/45.pdf

9.
Прогонюк Л.Ю.
Проблеми правового регулювання дистанційної роботи в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2022. Запоріжжя. – С. 157-160.
http://www.lsej.org.ua/1_2022/38.pdf

10.
Прогонюк Л.Ю.
Правові аспекти регулювання юридичної відповідальності державних службовців: проблемні питання. Соціально-правові студії. Том 5, № 2. 2022. Львів. С. 9-16.
<https://sls-journal.com.ua/uk/journals/tom-5-2-2022>

11.Прогонюк Л.Ю.
Відмінності припинення трудового договору від поняття його призупинення в період дії воєнного стану: актуальні аспекти. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О.Дідоренка. Науковий журнал. Випуск 1 (101), 2023. Івано-Франківськ. С. 226-236.

<https://luhbulletin.dnuvs.ukr.education/index.php/main/issue/view/68>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105530 від 15 червня 2021 року Навчальний посібник «Правове регулювання господарських відносин»
Методичні рекомендації для проходження навчальної практики здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» першого рівня спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча

програма з навчальної дисципліни «Правознавство». Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня «Готельно-ресторанна справа»

1-го року очної (денної) форми навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Л.Прогонюк, А.Гусенко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 29 с.

2.

Правознавство : метод. реком. до виконання практичних завдань і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" денної форми навчання / уклад. А. А. Гусенко, Л. Ю. Прогонюк. Миколаїв : МНАУ, 2021. 22 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/10877>

3.

Правознавство : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" денної форми навчання / уклад. : Л. Ю. Прогонюк, А. А. Гусенко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 106 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/10876>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1.

Прогонюк Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення / Л.Ю. Прогонюк // THE THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE as part of the III International Scientific Forum of Scientists

"East - West"
(Austria - Russia
- Kazakhstan -
Canada - Ukraine -
Czech Republic)
11th January 2019:
– С. 392-401.

2.

Прогонюк Л.Ю.
Дисциплінарне
стягнення як
передумова
звільнення за
систематичне
порушення трудових
обов'язків /
Прогонюк Л.Ю. //
7th International
youth conference
"Perspectives of
science and
education" 15th
February 2019 New
York 2019. –
С.441-450

3.

Прогонюк Л.Ю.
Особливості
дефініції понять
«припинення» та
«розірвання»
трудового договору
/ Прогонюк Л.Ю. //
Приватне право в
умовах
глобалізації:
вплив
євроінтеграційних
процесів на
розвиток
вітчизняного права
та законодавства :
збірник праць
Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-
конференції 14
червня 2019 року
Миколаїв : МІП НУ
«ОЮА», 2019. – С.
140-144. (збірка в
наявності)

4. Прогонюк

Л.Ю. Функції
органів публічної
влади: особливості
та виклики / Л.Ю.
Прогонюк //
Економіка та
управління в ХХІ
ст.: виклики та
перспективи
розвитку : збірник
праць ІІ
Міжнародної
науково-практичної
конференції (30-31
травня 2019 р.),
що відбулася на
базі Навчально-
наукового
інституту
економіки та
бізнес-освіти
Уманського
державного
педагогічного
університету імені
Павла Тичини,
Умань: Видавничо-
поліграфічний
центр «Візаві»,

2019. – С. 159-161.

5. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості / Л.Ю. Прогонюк // Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. – С. 157-160. (Збірка в наявності)

6. Прогонюк Л.Ю. Інститут трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк // Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 травня 2020 р., м. Дніпро : Громадська організація «Правовий світ», 2020. – С. 81-85.

7. Прогонюк Л.Ю. Протидія булінгу в освітньому процесі / Л.Ю. Прогонюк// Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 7-9 травня 2020 року м. Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). – С. 142-143.

8. Прогонюк Л.Ю. Дистанційна форма трудового договору / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні питання розвитку права та законодавства : наукові дискусії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 грудня 2020 р. м. Львів : Західноукраїнська

організація «Центр
правничих
ініціатив», 2020.
– С. 123-127.

9. Прогонюк
Л.Ю. Концепція
«зеленої
економіки» в
умовах
глобалізації /
Л.Ю. Прогонюк //
Міжнародний форум
Стратегія
інтеграції
аграрної освіти:
глобальні виклики
продовольчої
безпеки та змін
клімату :
матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції, 27-28
травня 2021 р. м.
Миколаїв: МНАУ. –
С. 83-85.

10. Прогонюк
Л.Ю. Гнучкі і
нестандартні форми
зайнятості / Л.Ю.
Прогонюк//
«Правова система
України: сучасні
тенденції та
фактори розвитку»
: тези доповідей
Міжнародної
науково-практичної
конференції, 26-27
березня 2021 р.
Запоріжжя :
Запорізька міська
організація
«Істина», 2021. –
С. 65-69. (збірка
в наявності)

11.
Прогонюк Л.Ю.
Становлення й
розвиток вчення
про трудовий
договір.
Миколаївщина і
Північне
Причорномор'я:
історія і
сучасність :
матеріали XI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
приуроченої до 30-
річчя Незалежності
України (08 жовтня
2021 р. м.
Миколаїв) : НУК
ім. адм. Макарова,
2021. С. 331-334.

12.
Прогонюк Л.Ю.
Правове
регулювання
дистанційної
роботи в Україні:
реалії сьогодення
/ Л.Ю. Прогонюк //
«Розбудова
правової держави в
Україні в умовах
інформаційного
суспільства» :
тези Міжнародної

науково-практичної конференції, 10-11 грудня 2021 р., Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського Навчально-науковий гуманітарний інститут, 2021. – С. 55-58.

13. Прогонюк Л.Ю. Проблеми та переваги фрілансу як однієї з нестандартних форм праці. VII Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції. TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION. 29-31 січня 2022 р., Харків: Научно-издательский центр «Sci-conf.com.ua». 2022. – С.1868-1874.URL:

14. Прогонюк Л.Ю. Особливості джерел фінансового забезпечення місцевого самоврядування : Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 26 травня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 122-124.

15. Прогонюк Л.Ю. Правові засади дисциплінарної відповідальності державних службовців в Україні : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти», 6 травня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський:

Подільський
державний
університет. 2022.
– С. 278-282.

16.

Прогонюк Л.Ю.
Особливості
виникнення
трудових відносин
із службовцями
місцевого
самоврядування :
тези доповідей
Причорноморської
регіональної
науково-практичної
конференції
професорсько-
викладацького
складу «Розвиток
українського села
– основа аграрної
реформи в Україні»
кафедри публічного
управління та
адміністрування і
міжнародної
економіки, 22
квітня 2022 р.,
Миколаїв: МНАУ. С.
56-59.

17.

Прогонюк Л.Ю.
Інституційно-
організаційний
розвиток туризму в
громадах . тези
доповідей ІІ
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Розвиток
територіальних
громад: правові,
економічні та
соціальні
аспекти». 9 червня
2022 р., м.
Миколаїв.
Миколаїв:МНАУ. С.
48-50

18.

Прогонюк Л.Ю.
Особливі питання
укладення
трудового договору
з працівником під
час воєнного стану
в Україні : тези
доповідей XVI
Міжнародна
науково-практична
конференція
«MODERN SCIENTIFIC
RESEARCH:
ACHIEVEMENTS,
INNOVATIONS AND
DEVELOPMENT
PROSPECTS» 11-
13.09.2022 р.,
Берлін, Німеччина.
С. 321-327.

19.

Прогонюк Л.Ю.
Особливості
укладення
трудового договору
з нефіксованим
часом роботи :
тези доповідей
Міжнародної
науково-практичної

конференції
«Юридичні науки:
проблеми та
перспективи. 24-25
лютого 2023 року,
м. Запоріжжя. С.
69-73.

20.

Прогонюк Л.Ю.
Місце цивільно-
правових договорів
у трудових
відносинах : тези
доповідей
Міжнародної
мультидисциплінарн
їй науково-
практичної
інтернет-
конференції
молодих
дослідників,
здобувачів вищої
освіти та
науковців «Сучасна
наука: інновації
та перспективи».
6-7 квітня 2023
року. м. Київ. С.
423-427.

21. Прогонюк

Л.Ю. Феномент
призупинення дії
трудового договору
на період дії
воєнного стану :
тези доповідей V
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні
проблеми
приватного та
публічного права».
31 березня 2023
року. м. Харків.
С. 105-109.

22.

Прогонюк Л.Ю.
Поняття публічної
служби:
доктринальний
аспект : тези
доповідей VIII
Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-
конференції
«Актуальні
проблеми
управління та
адміністрування:
теоретичні і
практичні аспекти»
(4 травня 2023
року). Подільський
державний
університет. м.
Кам'янець -
Подільський. 2023.
– С. 337-341.

23.

Прогонюк Л.Ю.
Продовольча
безпека
Миколаївського
регіону:
післявоєнне
становлення :
Продовольча
безпека України в
умовах

післявоєнного :
тези доповідей
учасників
міжнародної
науково-практичної
конференції
Міжнародного
форуму, 1-2 червня
2023 р., м.
Миколаїв /
Міністерство
освіти і науки
України ;
Миколаївський
національний
аграрний
університет.
Миколаїв : МНАУ,
2023. С. 319-321.

24.

Прогонюк Л.Ю.
Особливості
врегулювання
кадрового питання
педагогічних
працівників під
час воєнного стану
в Україні : тези
доповідей
Причорноморської
регіональної
науково-практичної
конференції
професорсько-
викладацького
складу «Розвиток
українського села
– основа аграрної
реформи в Україні»
кафедри публічного
управління та
адміністрування і
міжнародної
економіки (22
квітня 2023 р.).
Миколаїв. С. 97-
100.

25.

Прогонюк Л.Ю.
Сутність та місце
продовольчої
безпеки у
структурі
економічної
безпеки держави.
тези доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Моделювання
соціально-
економічного
розвитку в системі
забезпечення
продовольчої
безпеки». (10-11
травня 2023 року).
м. Миколаїв. С.
101-104.

26.

Прогонюк Л.Ю.,
Прогонюк С.С.
Спроможність
територіальних
громад в умовах
війни: теоретичний
аспект : тези
доповідей
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні

проблеми науки, освіти і технологій в сучасних умовах» (15 серпня 2023 року). Центр фінансових економічних наукових досліджень. м. Орхус, Данія 2023. – С. 28-29.

27.Прогонюк Л.Ю., Прогонюк С.С. Державно-приватне партнерство в системі міжмуніципального співробітництва в умовах децентралізації влади : тези доповідей III Міжнародна конференція «Розвиток територіальних громад: правовий, економічний та соціальний аспекти» (8-9 листопада 2023 року). Миколаївський національний аграрний університет. м. Миколаїв, Україна 2023. – С. 156-158.

28. Прогонюк Л.Ю. Актуальність соціального підприємництва в Україні в умовах воєнного стану : тези доповідей Міжнародна науково-практичної конференції «Підприємництво під час війни в Україні : виклики та можливості». (20 листопада 2023 року). м. Івано-Франківськ. С. 48-50.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу

студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків

головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. керівництво гуртками з трудового права

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 2002 році по 2007 рік працювала на посаді юрисконсульта МНАУ.

Підвищення кваліфікації

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009241-19, тему «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Трудове право» квітень 2019 року в обсязі 150 годин

2. НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво: СС 00493706/009241-19, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05.04.2019 р., 150 год, 5 кредитів

3. Підвищення кваліфікації в рамках проекту Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії

4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022) обсягом 114 годин/3,8кредитаECTS.

4. Запорізький національний університет та Центр українсько-європейського наукового співробітництва провів Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інновації у забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень в ЗВО в умовах воєнного стану» з 21 липня по 25 серпня 2022 року в обсязі 180 годин (сертифікат № ADV-210759-LSI від 25.08.2022 року).

5. Пройдено курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» на базі ЄБРР за фінансування Швейцарії в рамках Фонду сприяння малому бізнесу обсягом 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 25.08.2023 року (Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/0679926f5f5f48d78f1be352e80f50d>

6. Вища школа бізнесу та підприємництва (м.Островець, Республіка Польща), сертифікат, науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні

						<p>освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» січень 2019 року в обсязі 150 годин, 5 кредитів</p> <p>7. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, сертифікат про проходження підвищення кваліфікації зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за напрямом: «Оволодіння системою знань та професійних умінь, які забезпечують підготовленість до виконання професійних обов'язків» на тему «Професійний розвиток персоналу державної служби: компетентнісний підхід» (ПК № 021256391006688-22) на 30 год. (1 кред ЕКТС).</p>	
70110	Гусенко Анжела Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Миколаївським державним педагогічним інститутом ім. В. Г. Белінського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія	27	Правознавство	<p>Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Белінського, рік закінчення 1991 рік, спеціальність «Історія», кваліфікація Вчитель історії, суспільствознавства та Радянського права</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до</p>

переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Husenko A. A. Professional Competences of Jurisprudence Educators / A. A. Husenko, I. V. Petrunenko, O. O. Kulinich, L. V. Tokar, V. V. Herashchenko // International Journal of Higher Education. – V. 9 (7). – Sciedu Press, 2020. – P. 345-355.

2. Ключник А. В., Гусенко А. А., Галунець Н. І., Кормишкін Ю. А. Зарубіжний досвід забезпечення етики поведінки державних службовців / А. В. Ключник, А. А. Гусенко, Н. І. Галунець, Ю. А. Кормишкін // Modern Economics. - № 21 (2020) Червень 2020. С. 108-114
DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V21\(2020\)-17](https://doi.org/10.31521/modecon.V21(2020)-17)
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7818/1/klyuchnyk.pdf>

3. Progoniuk L., Husenko A. Main directions for improving public administration mechanisms in Ukraine. International Journal of Advanced and Applied Science. - Volume 9, № 11, 2022. С. 41-48
Scopus
URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11993/1/Progoniuk-Husenko-2022.pdf>

4. Ключник А. В., Галунець Н. І., Гусенко А. А. Медіація як спосіб вирішення конфліктів в громадах у процесі децентралізації. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування

№2, 2022p. C.57-66
5. Galunets,
N., Klyuchnik A.,
Prokonyuk L.,
Gusenko A. Oliinyk
T. Public
management and
administration in
territorial
communities of
Ukraine during the
war and in the
post-war period.
Economic Affairs
- Vol. 68(Special
Issue), 2023. pp.
923-92948 Scopus
URL:
<https://economicaffairs.co.in/Journal/abstract/id/NTkyNg==/?year=2023&month=May&volume=Volume%2068&issue=Special%20Issue>

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи корисну
модель, включаючи
секретні, або
наявність не менше
п'яти свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір

1. Авторське
свідоцтво на твір
№ 91854 «Роль
навчальної
дисципліни
«Правознавство» у
формуванні
професійних
компетенцій
майбутнього
фахівця аграрної
сфери у процесі
професійної
підготовки»,
2019рік;

2. Авторське
свідоцтво на твір
№ 91858
Правознавство:
робочий зошит для
самостійної роботи
380 освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальностей:
073 менеджмент,
281 публічне
управління та
адміністрування,
051 економіка,
денної та заочної
форми навчання»,
2019рік

3.
Авторське
свідоцтво на твір
№105530 Навчальний
посібник «Правове
регулювання
господарських
відносин»
Методичні
рекомендації для

проходження навчальної практики здобувачів вищої освіти «бакалавр» першого рівня спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання», 2021 р.

4. Авторське свідоцтво на твір №105362 Стаття «Foreign Practice of Legal Groundwork for State Officials Ethical Conduct» 2021р.

5. Авторське свідоцтво №119940 на: Літературно-письмовий твір науково-практичного характеру «Туристичний маршрут «Солодка подорож с присмаком лаванди», 2023р.

6. Авторське свідоцтво на твір №105429 Навчальний посібник «Наскрізна практика»: методичні вказівки щодо виконання програми наскрізної практики для здобувачів вищої освіти ступеня 2«Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», 2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. А.А. Гусенко Щодо визначення поняття «Соціальна інклюзія» / А.А. Гусенко// Інклюзія як право на повноцінне життя, Науково-методичний посібник,

Миколаїв. 2019р.
С.7-9

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Робоча

програма з навчальної дисципліни «Правознавство». Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня «Готельно-ресторанна справа» 1-го року очної (денної) форми навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Л.Прогонюк, А.Гусенко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 28 с.

2.

Правознавство : метод. реком. до виконання практичних завдань і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" денної форми навчання / уклад. А. А. Гусенко, Л. Ю. Прогонюк. Миколаїв : МНАУ, 2021. 22 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10877>

3.

Правознавство: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна

справа". " ./уклад.
А.Гусенко
Миколаїв, МНАУ.
2021. 105 с
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/10876>

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1.

Консультування з правових питань у ГО «Діалог» (з 2014 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гусенко

А.А. Особенности ответственности государственных служащих / А.А.Гусенко // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (March 25-26, 2021). Tallinn: 2021. С.38-41

2. Гусенко

А.А. Особливості правового регулювання сільського туризму в Україні / А.А.Гусенко // Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму : Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату. (Миколаїв, 27-28

травня, 2021 р.).
Миколаїв : МНАУ. –
2021р. С.43-45.
https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/tezi-2021.pdf

3. Гусенко

А.А. Надання
безоплатної
правової допомоги
– ефективний
напрямок у
розвитку
територіальних
громад /
А.А.Гусенко //
Міжнародна
науково-практична
конференція
“Розвиток
територіальних
громад: правові,
економічні та
соціальні аспекти”
(Миколаїв 23-24
червня 2021 року).
Миколаїв :МНАУ.-
2021. С.67-70
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/10265/1/67-70.pdf>

4. Гусенко

А.А. Судові
установи як одна з
форм цивільної
влади Північного
Причорномор'я: /
А.А.Гусенко //
Всеукраїнська
науково-практична
конференція,
приурочена до 30-
річчя Незалежності
України.
“Миколаївщина і
Північне
Причорномор'я:
історія та
сучасність”
(Миколаїв 8 жовтня
2021 року).
Миколаїв: НУК ім.
адм. Макарова,
2021. С130-134
<https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9075e12d-53e0-4055-97a3-ffa9d9504368/content>

5. Гусенко

А.А. Законодавче
регулювання
безпечності та
якості харчових
продуктів в
Україні /
А.А.Гусенко //
Тези доповідей
учасників
міжнародної
науково-практичної
конференції
Міжнародного форуму
: Інноваційно-
інвестиційний
розвиток аграрної
сфери – запорука
продовольчої

безпеки країни.
(Миколаїв, 26-28
травня, 2022 р.).
Миколаїв : МНАУ. –
2022 р. С. 31-33
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/bit
stream/123456789/1
1796/1/%D0%A6%D0%B
8%D1%84%D1%80%D0%B
E%D0%B2%D1%96%20%D
1%82%D0%B5%D1%85%D
0%BD%D0%BE%D0%BB%D
0%BE%D0%B3%D1%96%D
1%97%20%D0%B2%20%D
0%B0%D0%B3%D1%80%D
0%B0%D1%80%D0%BD%D
0%BE%D0%BC%D1%83%2
0%D1%81%D0%B5%D0%B
A%D1%82%D0%BE%D1%8
0%D1%96.pdf](https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11796/1/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96.pdf)

6. Гусенко
А.А. Історія
становлення і
розвитку річкового
круїзного туризму
в Україні. XVIII
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Theoretical and
applied aspects of
the development of
science». Більбао,
Іспанія – 2023р.
С.512-515.
[https://isg-
konf.com/uk/theore
tical-and-applied-
aspects-of-the-
development-of-
science/](https://isg-konf.com/uk/theoretical-and-applied-aspects-of-the-development-of-science/)

7. Гусенко
А.А. Дослідження
досвіду зарубіжних
країн щодо
організації
місцевого
самоврядування /
А.А.Гусенко //
Міжнародна
науково-практична
конференція :
Трансформація
системи
міжнародних,
національних та
локальних ринків /
Transformation of
system of
international,
national, and
local markets -
2020, Чернівці
(Україна) - Сучава
(Румунія) - 7-9
травня 2020. С.
67-69.
[https://scholar.go
ogle.com.ua/citati
ons?
view_op=view_citat
ion&hl=ru&user=eK1
UEwMAAAJ&citation
_for_view=eK1UEwMA
AAJ:LkGwnXOMwfcC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=eK1UEwMAAAJ&citation_for_view=eK1UEwMAAAJ:LkGwnXOMwfcC)

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській

Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1.

Керівництво написанням наукової роботи здобувачів вищої освіти для участі у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні», студентом Кучер А. отримано II місце; 2020р

2.

Керівництво гуртком з правознавства.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Громадської Організації «Діалог» (з 2014 року).

Підвищення кваліфікації:

1.

Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ Післядипломної освіти. Свідоцтво СС 00493706/010317, Підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Інноваційна спрямованість педагогічної

діяльності» 150 год./5кред 2019р.

2.

Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (міжнародний проект Модуль Жана Моне), Сертифікат про участь №61/2021, "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0" 114 год./3,8 кред 2021р.

3. Підвищення кваліфікації зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за напрямом «Оволодіння системою знань та професійних умінь, які забезпечують підготовленість до виконання професійних обов'язків», Сертифікат ПК №02125639/006679 – 22, Уманський державний педагогічний університет ім.П.Г.Тичини 30 год / 1 кред. 2022р.

4.

Університет економіки і права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000367-22, Програма професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян». 60 год/2 кред. 2022р.

5.

Запорізький національний університет та Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Сертифікат № ADV-210718-LSI, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інновації у забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та

						<p>здійснення галузевих фахових наукових досліджень в ЗВО в умовах воєнного стану» 180 год/ 6 кред. 2022р.</p> <p>6. Вища школа бізнесу, Республіка Польща Островець, Свентокшиське воєводство, Сертифікат, Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», 31.01. 2019р., 150 годин/ 3 кред</p> <p>7. Громадська організація «Діалог», Сертифікат, Участь у тренінгу «Інклюзивне навчання: практики для щоденного використання», 25-26 травня 2021р., 18 год.</p> <p>8. Громадська організація «Діалог», Сертифікат, підвищення кваліфікації в рамках участі у проєкті «Неформальний інклюзивний освітній центр», лютий – травень 2021р., 42 години.</p> <p>9. ТЕАДМУС, сертифікат, Міжнародне стажування Smart specialization strategies. Estonian experience, 2021, 15 год. (0,5 кредита).</p>	
394276	Борко Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	18	Громадянське суспільство	<p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не</p>

освіти.
Українська
мова і
література
та мова і
література
(російська),
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна",
рік
закінчення:
2007,
спеціальніс
ть: 040101
Психологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
065786,
виданий
22.04.2011,
Атестат
доцента АД
013943,
виданий
25.10.2023

менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection

1. Borko, T.,
Fradynskyi, O.,
Oneshko, S.,
Zalievska-Shyshak,
A., & Krasota, O.
(2022). Prospects
for restoring the
economic potential
of Ukraine in the
post-war period.
Economic Affairs
(New Delhi),
67(4), 815-823.
doi:10.46852/0424-
2513.4s.2022.15
(Scopus)
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1207
6](https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/12076)

2. Shchokin,
R., Domyshche-
Medyanyk, A.,
Prav, R., Pryhara,
O., & Borko, T.
(2023).
Application of
Interactive
Technologies to
Promote Tourism
Services. Economic
Affairs (New
Delhi), 68(1),
279-287.
doi:10.46852/0424-
2513.1s.2023.30
(Scopus).
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1430
8](https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14308)

3. Борко,
Т. М. Текст і
аспекти його
розгляду в
контексті теорії і
практики
референтської
діяльності [Текст]
/ Т. М. Борко //
Директор школи,
лицею, гімназії.
Спеціальний
тематичний випуск
: Вища освіта
України у
контексті
інтеграції до
європейського
освітнього
простору. 2020. №
2, Кн. 2, т. II
(87). С. 204-213.
(Фахове видання)
[https://publons.co
m/journal/473789/-
4/](https://publons.com/journal/473789/-4/)

4.
Борко, Т. М.
Історико-культурні

передумови виникнення бібліотек на Півдні України (XVIII – початку XX ст.) / Т. М. Борко, Г. Г. Бородіна // Мова культура. 2019. Вип. 22, т. II (197). С. 442-450. (Фахове видання)

5. Борко, Т. М. Проблеми збереження архівних документів у системі державних архівів України / Т. М. Борко, І. Д. Тупакова // Гілея: науковий вісник. 2019. Вип. 141 (2). С. 12-16. (Фахове видання)

6. Борко, Т. М. Формування екологічних компетентностей фахівців-аграріїв в процесі вивчення екологічних дисциплін // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : журнал. 2022. Вип. № 13(18). 748 с. С. 68-81. (Фахове видання. Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 27.09.2021 № 1017 журналу присвоєно категорію "Б" із психології та педагогіки). <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15446>

7. Мірошкіна Н. В., Борко Т. М. Філософія сільського господарства як спосіб осягнення аграрної практики // Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science. 2023. Вип. 27(1). С. 85-94. doi: 10.56407/bs.agrarian/1.2023.85. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14761>

8. Борко Т. М. Соціальна відповідальність: становлення та історична генеза

розвитку // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 10 (16) 2023. С. 1232. С. 386-396. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16))

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Громадянське суспільство». Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня «Готельно-ресторанна справа» 1-го року очної (денної) форми навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Т.М.Борко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 29 с.

2. Громадянське суспільство : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» денної

форми здобуття вищої освіти / уклад. Т. М. Борко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 153 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13092>

3.
Громадянське суспільство : плани практичних занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Т. М. Борко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 27 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13095>

4.
Громадянське суспільство : словник термінів та персоналій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Т. М. Борко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 27 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13096>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Борко Т. М.

Методологічні підходи до підготовки студентів-аграріїв у контексті вищої освіти в Україні // Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. Міжнародний форум = Food security of Ukraine in the conditions of the war and post-war recovery: global and national dimensions. International forum : доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції, 01-02 червня 2023 р., м. Николаїв / Міністерство освіти і науки України ; Николаївський національний аграрний університет. Николаїв : МНАУ, 2023. С. 355-358. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14777>

2. Борко Т., Батій Ю. Проблема періодизації історії науки // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали Міжнарод. наук.-практ. інт.-конф., 16-17 листопада 2022 р., м. Николаїв. Николаїв : МНАУ, 2022. С. 15-17. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/11965>

3. Борко Т., Антипова С. Розвиток біології в контексті зміни типів наукової раціональності // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності

суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали Міжнарод. наук.-практ. інт.-конф., 16-17 листопада 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 11-14.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsui/handle/123456789/11961>

4. Борко Т. М. Проблеми формування екологічного світогляду здобувачів вищої освіти аграрної сфери // Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 149-152.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsui/handle/123456789/14150>

5. Марущак О. В., Борко Т. М. Застосування соціоекологічного аналізу взаємодії суспільства і природи: загальнотеоретичний і практичний аспекти // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 17-18 листопада 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 133-138.
<https://dspace.mna>

u.edu.ua/jspui/handle/123456789/10537

6. Борко Т. М., Таранець Є. О. Проблеми правового регулювання договірних відносин у використанні права власності // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 17-18 листопада 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 116-119. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/10523>

7. Борко Т. М., Воробйова С. С. Політичний режим: суть та основні підходи щодо його визначення // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 17-18 листопада 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 123-127. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/10527>

8. Борко Т. М., Садовська А. В., Єфімова А. М. Проблеми становлення середнього класу як основи розвитку громадянського суспільства в Україні // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності

суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Николаїв, 17-18 листопада 2021 р. Николаїв : МНАУ, 2021. С. 119-123. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/10525>

9.
Борко, Т. М. Редакторсько-перекладацька діяльність Миколи Лукаша у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців [Текст] / Т. М. Борко // Інформаційні комунікації в культурі та мистецтві : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Николаїв : ВП «МФ КНУКіМ», 2021. 222 с. С. 117-119.

10. Борко, Т. М. Результати дослідження ефективності формування професійної компетентності майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи / Т. М. Борко // Мова і спеціальність: актуальні проблеми навчання іноземців у закладі вищої освіти: зб. матеріалів III Міжнародної науково-методичної конференції, Харків 14-15 травня 2020 р. / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет радіоелектроніки, Ленкоранський державний університет. Харків: ХНУРЕ, 2020. 534 с. С. 31-41.

14) керівництво студентом, який

зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми дослідження громадянського суспільства в житті молодого покоління» кафедри економічної теорії і суспільних наук факультету обліково-фінансового факультету (з 2021 р. по теперішній час)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
- Практичний психолог у Миколаївському морському лицейі імені М. Александрова (з 2021 р. по 2022 р.);
- Практичний психолог у Комунальному закладі «Широколанівська спеціальна школа» Веселинівського району Миколаївської обласної ради (з 2021 р. по 2022 р.);
- Практичний

психолог у
Комунальній
установі
«Інклюзивно-
ресурсний центр»
Степівської
сільської ради
Миколаївського
району
Миколаївської
області (з 2022 по
2023 р.)

Підвищення
кваліфікації:

1. Сертифікат про
підвищення
міжнародних
навичок (вебінар)
ES № 15625 від
18.09.2023.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
(вебінар) на тему:
«Академічна
добросесність у
підготовці
магістрів та
докторів філософії
(PHD) в країнах
Європейського
союзу та України».
(1,5 кредитів ECTS
(45 годин) включно
за такими
дисциплінами:
Громадянське
суспільство;
Соціологія. 11-18
вересня 2023 р.),
Люблін (Польща).

2. Дистанційне
навчання з курсу
«Комунікативні і
психологічні
стратегії
реалізації
акмеологічного
потенціалу НПП»
через платформу
Webex. (Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СС
00493706/018877-23
від 05 травня 2023
р. Реєстр. номер
18877) (60
навчальних годин,
2 кредити ECTS).

3.
Сертифікат за
участь у 1,5
годинній лекції
Anne Krueger за
темою «Світова
торгова система в
рамках СОТ і
протекціоністська
національна
політика». (від
03.05.2023). (ID
Сертифікату
645294add9282bf0d2
0c2eb7).

4.
Дистанційне
навчання з курсу
«Демонстрація
досліджень вашої

установи»
(сертифікат від 26 липня 2022 р.),
«Презентація наукових здобутків вченого»
(сертифікат від 11 серпня 2022 р.),
«Профілі дослідників у Web of Science»
(сертифікат від 27 вересня 2022 р.)
(3 навчальних годин, 0,1 кредити ECTS) через платформу масових відкритих онлайн-курсів Clarivate як підвищення кваліфікації.

5.

Certificate № 32B10S059DP07 acknowledges, that Borko Tetiana has passed the language exam obtained overall grade equals FCE B2 according CEFR 31/August/2022 Dnipro (UA).

6.

підвищення кваліфікації від Міжнародного історичного біографічного інституту (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) та брала активну участь у II Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні особистості»: Навчальний досвід та професійні досягнення для формування успішної особистості та трансформації світу». Отримала кваліфікацію: «Лектор-міжнародник / старший науковий співробітник» (Міжнародний сертифікат № 3151/October 12, 2021).

7.

дистанційне підвищення кваліфікації від Університету прикладних наук Вайенштефан-Трісдорф навчальний курс в рамках проекту DAAD № 57565498 «Німецька мова курси (DSG) у Східній Центральній, Південно-Східній

						<p>та Східній Європі, а також на Кавказі та в Центральній Азії" за програмою «Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення МАХ».</p> <p>8. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 навчальних годин, 2 кредити ECTS) через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus як підвищення кваліфікації (сертифікат від 19.11.2021 р.).</p> <p>9. підвищення кваліфікації в Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за програмою «Інновації в освіті. Комп'ютерні науки». Виконала випускні роботи за темою: «Комп'ютерні технології в архівній справі» - (з 04.11.2019 р. по 29.11.2019 р). (Свідоцтво ПК № 24366800/000118-19).</p>	
322571	Гула Лариса Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія</p>	5	Психологія	<p>Харківський національний університет внутрішніх справ, 18.12. 2022р., соціальні та поведінкові науки, психологія; диплом М22 №102944</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

наукOMETричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Kateryna H. Trybulkevych, Tatyana L. Shchegoleva, Tamila L. Gruba, Larisa V. Gula, Yaroslav B. Zoriy. Ethics of Communication as an Important Component of Teacher Self-Branding in the Settings of the Digital Environment // European Journal of Educational Research. 2021. Volume 10, Issue 2, 641 - 655. doi: 10.12973/eujer.10.2.641. Scopus https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9144/1/EU-JER_10_2_641.pdf

2. Morozova M., Gula L., Dymar N., Diachenko I., Bykadorova N. Influence of Critical Thinking Technologies on Improvement of Students Performance During Self-Study // Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 1; Special Issue. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/10916/1/21391-71499-1-SM%20%20d1%81%d1%96d1%87d0%b5d0%bd%1%8c%202022.pdf>

3. Pospelov, B., Andronov, V., Bezuhla, Y., Lukisha, R., Lutsenko, T., Kozar, Y. ... Zavalova, T. (2023). Dynamics of skewness and kurtosis of dangerous environmental parameters in the event of fire. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (10 (125)), 53–62. doi: <https://doi.org/10.15587/1729->

4061.2023.288938
URL:
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15866>

4. Гула Л. В.

Підготовка викладачів до організації самостійної роботи в закладах вищої освіти України як педагогічна проблема / Л. В. Гула // Інноваційна педагогіка. – 2019. – №15. – С. 52-58.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6421/1/%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%82%d1%8f%20%d0%93%d1%83%d0%bb%d0%be%d1%97%20%d0%9b.%d0%92..pdf>

5. Гула Л.

В. Студентоцентрований підхід до організації самостійної роботи студентів у ЗВО / Л. В. Гула // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27., Том 2. – С. 157-161.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7306/1/%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%82%d1%8f%20%d0%93%d1%83%d0%bb%d0%be%d1%97%20%d0%9b.%d0%92.pdf>

6. Гула Л.

В. Шляхи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів / Л. В. Гула // Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2020. – Вип. 72, Т. 1. – С. 131-

136.
https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7060/1/%d0%98%d0%b7%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b5%20%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%86%d1%8b%20%d0%b8%d0%b7%20chasopys.ps.npu.kiev.ua_72_1_2020.pdf

7. Гула Л. В. Історичні засади формування студентоцентрованої концепції та її вплив на особливості самостійної роботи студентів у ЗВО // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. В. 37. Т. 1. С. 272-280.

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9878/1/%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%82%d1%8f%d0%93%d1%83%d0%bb%d0%b0.pdf>

8
.Litvinchuk S.,
Gula L. (2021).
Information
technologies of
teaching economic
disciplines in an
interactive
software
environment.
Modern Economics,
30(2021), 136-140.
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V30\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V30(2021)-21).

9.
Літвінчук С. Б.,
Гула Л. В. Сучасні
підходи до
навчання майбутніх
економістів
засобами
комп'ютерних
технологій. Modern
Economics. 2022. №
33(2022). С. 50-
57. DOI:

[https://doi.org/10.31521/modecon.V33\(2022\)-07](https://doi.org/10.31521/modecon.V33(2022)-07).
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11760/1/litvinchuk.pdf>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Гула Л. В. Особливості та тенденції організації самостійної роботи в умовах методичної роботи закладів вищої освіти України / Л. В. Гула // Соціально-економічний розвиток регіонів в умовах трансформації. Напрямок 4. Євроінтеграційні процеси в сучасному освітньому просторі: психолого-педагогічні аспекти. – Ополе, 2020. – С. 251-259.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Психологія». Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня «Готельно-ресторанна справа» 1-го року на 2023-2024 навчальний рік / уклад. К.М.Горбунова, Л.В.Гула. Миколаїв : МНАУ, 2023. 30 с.

2.

Психологія : методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт здобувачами першого(бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Л. В. Гула. Миколаїв : МНАУ, 2023. 80 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14062>

3.

Психологія : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Л. В. Гула. Миколаїв : МНАУ, 2023. 130 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14059>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1.Гула

Л. В.
Психологічний аспект конфліктності людських стосунків // Українство: динаміка сенсів і вимірів національного буття : матеріали

Всеукраїнської наукової конференції, м. Кривий Ріг, 6 листопада 2020 р. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2020. С.119-121
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8170/1/120-122.pdf>

2. Гула

Л. В. Історичні засади формування студентоцентрованої освітньої парадигми / Л. В. Гула // Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень : тези доповідей міжнар. науково-практичної конференції, 5-6 червня 2020 р. м. Київ. - К., 2020. С.11-

14
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7596/1/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8%201%d0%93%d1%83%d0%b%d0%b0%20%d0%9b.%d0%92..pdf>

3. Гула Л.

В. Історичні засади формування студентоцентрованої освітньої парадигми / Л. В. Гула // Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень : тези доповідей міжнар. науково-практичної конференції, 5-6 червня 2020 р. м. Київ. - К., 2020.

4.

Гула Л. В. Використання компетентнісного підходу стосовно професійної спрямованості майбутніх психологів // Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої освіти : матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю, Київ, 31 березня 2021 р. Київ : НУБіП України, 2021. С. 31-32.

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9238/1/31-32.pdf>

5. Гула

Л. В. Психологічна безпека освітнього середовища як чинник збереження психічного здоров'я //

Актуальні проблеми безпеки

життєдіяльності людини в сучасному суспільстві :

матеріали

Всеукраїнської

науково-

теоретичної

інтернет-

конференції, м.

Миколаїв, 24

листопада 2021 р.

Миколаїв : МНАУ,

2021. С. 214-216.

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/10828/1/214-216.pdf>

0828/1/214-216.pdf

6. Гула Л.

В. Історичні

основи формування

студентоцентрированої

концепції та її

вплив на розвиток

самостійної роботи

студентів //

Цифрова

трансформація та

диджитал

технології для

сталого розвитку

всіх галузей

сучасної освіти,

науки і практики :

матеріали міжнар.

наук.-практ.

конф., 26 січня

2023 р. /

Міжнародна

Академія

Прикладних Наук

(Республіка

Польща) ;

Державний

біотехнологічний

університет

(Україна). Ломжа,

Польща, 2023. Ч.

1. С. 256-260.

https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/13049/1/Zbi%3%b3r%20prac_Tom%201%2c%2026.01.2023-256-260.pdf

3049/1/Zbi%3%b3r%

20prac_Tom%201%2c%

2026.01.2023-256-

260.pdf

7.

Хортів К. Р., Гула

Л. В. Продовольча

безпека – один з

чинників подолання

стресових ситуацій

// Продовольча

безпека України в

умовах війни і

післявоєнного

відновлення:

глобальні та

національні

виміри.

Міжнародний форум
= Food security of
Ukraine in the
conditions of the
war and post-war
recovery: global
and national
dimensions.
International
forum : доповіді
учасників
міжнародної
науково-практичної
конференції, 01-02
червня 2023 р., м.
Миколаїв /
Міністерство
освіти і науки
України ;
Миколаївський
національний
аграрний
університет.
Миколаїв : МНАУ,
2023. С. 393-395.
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/bit
stream/123456789/1
4809/1/prod bezp-
22-05-23-393-
395.pdf](https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14809/1/prod bezp-22-05-23-393-395.pdf)

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях;
З 2021р. є
членкинею
Харківської
обласної
організації
«Науковий центр
дидактики
менеджмент-освіти»

Підвищення
кваліфікації:

1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористуванн
я України,
свідоцтво СС
00493706/009195-
19, «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності»,
05.04.2019р.; 5,0
ЄКТС/150 год. (з
них , що
стосується
дисципліни :
«Інноваційні
технології при
викладанні
дисциплін:
«Педагогіка вищої
школи»,
«Психологія»,
«Психологія
управління» 1,6
ЄКТС/47год)

2. Центр
забезпечення
якості освіти
Національного
університету
«Кієво-Могилянська

						<p>академія» сертифікат 052062, курс«Академічна добросесність» 08 квітня 2021 р. З.Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу, свідоцтво СП №05408289/1548-22, «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 07.10.2022 р.; 1,0 ЄКТС/30 годин</p>	
73377	Шевчук Наталія Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва , стандартизація та біотехнології	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва , Диплом магістра, Херсонський державний аграрно- економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом доктора філософії ДР 002817, виданий 30.11.2021	3	Кулінарна етнологія	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 2009 р., спеціальність – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, кваліфікація – технолог-дослідник з виробництва і переробки продукції тваринництва, (МК № 37626925)</p> <p>Херсонський державний аграрно- економічний університет (2020 р., спеціальність – харчові технології, кваліфікація – магістр харчових технологій, (М20 № 174023)</p> <p>доктор філософії, спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, ДР № 002817, від 27.09.2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання:</p> <p>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому</p>

числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Пшиченко В.В., Петрова О.І., Шевчук Н. П. Основи фізіології харчування : навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2023. 170 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Кулінарна етнологія». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Н.П.Шевчук. Миколаїв : МНАУ, 2023. 24 с

2. Шевчук Н. П., Стріха Л. О., Петрова О. І. Кулінарна етнологія : конспект лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2022. 212 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/11899>

3. Стріха Л.О. Шевчук Н.П. Дизайн страв та кондитерських виробів : курс лекцій для здобувачів вищої

освіти СВО
«Бакалавр»
освітньої
спеціальності 181
– «Харчові
технології»,
денної форми
навчання, 2022. 92
с.
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1141
9](https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/11419)

4. Петрова
О.І. Шевчук Н.П.
Технологія
приготування страв
сучасної
української кухні:
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
занять для
здобувачів вищої
освіти СВО
«Бакалавр»
освітньої
спеціальності 181
– «Харчові
технології»,
денної форми
навчання, 2022. 32
с.

5. Стріха
Л.О., Зюзько А.В.,
Шевчук Н.П.
Технологія
оздоровчих
харчових
продуктів:
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
занять для
здобувачів вищої
освіти СВО
«Бакалавр»
освітньої
спеціальності 181
– «Харчові
технології»,
денної форми
навчання, 2022. 96
с.

6. Стріха
Л.О., Шевчук Н.П.
Організація
виробництва в
закладах
харчування :
методичні
рекомендації для
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Харчові
технології»
спеціальності 181
«Харчові
технології» денної
форми здобуття
вищої освіти,
2022. 38 с.

7. Шевчук Н.
П., Зюзько А. В.
Кухні країн світу
: метод. реком.
для проведення

лабораторних
занять для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП "Харчові
технології"
спеціальності 181
- "Харчові
технології" денної
форми здобуття
вищої освіти.
Миколаїв : МНАУ,
2022. 53 с.

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. Шаркова
В.Ю., Шевчук Н.П.
Відомі бармени в
історії.
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет
конференція
«Готельно-
ресторанний та
туристичний бізнес
в Україні:
проблеми та
перспективи
розвитку», 15-16
березня 2023 р.С.
74-77.

https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-16-03-23.pdf

2. Святелик
К.Ю., Шевчук Н.П.
Особливості
національної кухні
Бельгії.
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет
конференція
«Готельно-
ресторанний та
туристичний бізнес
в Україні:
проблеми та
перспективи
розвитку», 15-16
березня 2023 р.
С.60-62.

https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-16-03-23.pdf

3. Негреско
А., Шевчук Н.
Грузинська кухня:
традиції та підхід
до іновацій.
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет
конференція
«Готельно-

ресторанний та туристичний бізнес в Україні: проблеми та перспективи розвитку», 15-16 березня 2023 р. С. 41-43.

https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-16-03-23.pdf

4. Гармаш Н.О., Шевчук Н.П. Китайська чайна культура: Від зародження до сьогодення. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес в Україні: проблеми та перспективи розвитку», 15-16 березня 2023 р. С. 13-15

https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-16-03-23.pdf

5. Шевчук Н. П., Петрова О. І., Субботіна Д. В. Удосконалення рецептури м'ясо-мястких сардельок. VII Міжнародна науково-практична конференція «Science and technology: problems, prospects and innovations». Осака, Японія, 13-15 квітня, 2023 р. С.189-192.

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-13-15.04.23.pdf>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

обов'язків
головного
секретаря,
головного судді,
судді міжнародних
та всеукраїнських
змагань;
керівництво
спортивною
делегацією; робота
у складі
організаційного
комітету,
суддівського
корпусу;
1. Науковий
гурток «Загальні
технології
харчової
промисловості»

Підвищення
кваліфікації:
1. Profi Club
Онлайн-зустріч на
тему: «Критичні
контрольні точки і
критичні межі в
системі HACCP», 28
вересня 2023 р., №
06268 (2 год.)

2. Підвищення
кваліфікації у
школі ExpertX за
програмою Основи
дієтології та
нутриціології,
отримала диплом
KHGR 7452 від
13.10.2023 р. (150
акад. год.)

3. ТОВ ВЗП
«Еліка»
Вітовського
району, 15.11-
30.12.2021 рр.,
Довідка б/н від
30.12.2021 р. (180
год.)

4. Міжнародний
фонд відродження
«BYM ONLINE» курс
«Академічна
добросесність в
університеті»,
04.10. 2021 р.,
сертифікат
№061319, (3 год.)

5. Громадська
організація
«Міжнародна
фондація науковців
та освітян».
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації ES
№2055/2020,
«ONLINE LEARNING
AS A NON-
TRADITIONAL FORM
OF THE MODERN
EDUCATION ON THE
EXAMPLE OF THE
MOODLE PLATFORM»,
16.11.2020 р. (45
год.)

6. Підвищення
кваліфікації на
тему: «Якість
вищої освіти –
світовий досвід»,
Poltava University

						<p>of Economics and Trade, 21 лютого 2023 року, СТ №044/21022023; (6 год.)</p> <p>7. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару «Особливості реформування змісту технологічної освіти», 9 лютого 2023 року, сертифікат № ПК-2023/97; (3 год.)</p> <p>8. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат про підвищення кваліфікації ES №1911/2020, «THE REMOTE AND MIXED FORMS OF STUDYING FOR THE MASTERS AND POSTGRADUATE STUDENTS», 26.10.2020 р. (45 год.)</p>	
319367	Бойчук Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0101 Фізика і математика, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 060892, виданий 01.07.2010</p>	19	Вища математика	<p>Канд. фіз.-мат. наук, 2010 р., Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. A. Ya. Grigorenko, M. Yu. Borysenko, E. V. Boychuk, L. Ya. Vasil'eva. Free vibrations of an open non-circular cylindrical shell of variable thickness // Analysis of Shells, Plates, and Beams: A State</p>

of the Art Report
in Advanced
Structured
Materials (2020)
141-154. Вільні
коливання
відкритої
некруглої
циліндричної
оболонки змінної
товщини
https://doi.org/10.1007/978-3-030-47491-1_8

2. A. Ya.
Grigorenko, M. Yu.
Borisenko, E. V.
Boichuk. Free
Vibrations of an
Open Elliptical
Cylindrical Shell
// International
Applied Mechanics,
Vol. 56, No. 4,
July, 2020. P.
389-401. Scopus
<https://doi.org/10.1007/s10778-020-01023-9>

3. Grigorenko,
O. Y., Borisenko,
M. Y., Boichuk,
O. V. et al. Free
Vibrations of
Triangular Plates
with a Hole*. Int
Appl Mech 57, 534–
542 (2021). Scopus
<https://doi.org/10.1007/s10778-021-01104-3>

4. Grigorenko,
A. Y., Borysenko,
M. Y., Boychuk,
O. V., Boreiko,
N. P. (2022) Free
Vibrations
Corrugated Open
Cylindrical
Shells. In:
Altenbach H.,
Bauer S., Eremeyev
V. A., Mikhasev
G. I., Morozov N. F.
(eds) Recent
Approaches in the
Theory of Plates
and Plate-Like
Structures.
Advanced
Structured
Materials, vol
151, 63–74.
Springer, Cham.
Scopus
https://doi.org/10.1007/978-3-030-87185-7_6

5. Grigorenko,
O. Y., Borisenko,
M. Y. & Boichuk,
O. V. Free
Vibrations of a
Corrugated Closed
Cylindrical Shell.
Int Appl Mech 58,
43–52 (2022).
Scopus
<https://doi.org/10>

.1007/s10778-022-01133-6

6.

Grigorenko, O.Y., Borisenko, M.Y., Boychuk, O.V. et al. Numerical Determination of Natural Frequencies and Modes of Closed Corrugated Cylindrical Shells. Int Appl Mech 58, 520–532 (2022). Scopus <https://doi.org/10.1007/s10778-023-01177-2>

7.

Grigorenko, O.Y., Borysenko, M.Y. & Boychuk, O.V. Numerical Evaluation of Frequencies and the Modes of Free Vibrations of Isosceles Triangular Plates with Free Edges. J Math Sci 273, 27–43 (2023). Scopus <https://doi.org/10.1007/s10958-023-06481-3>

8. О.Я.

Григоренко, М.Ю. Борисенко, О.В. Бойчук. Про вільні коливання гофрованої замкнутої циліндричної оболонки, Прикладна механіка. – 2022. – Том 58, №1. – С. 48-58.

9. О.Я.

Григоренко, М.Ю. Борисенко, О.В. Бойчук. Чисельне визначення частот і форм вільних коливань рівнобедрених трикутних пластин з вільними краями, Мат. методи та фіз.-мех. поля, 63, No. 3, 28–39 (2020). : <http://journals.iapmm.lviv.ua/ojs/index.php/MMPMF/article/view/3341>

10.

Григоренко О.Я., Борисенко М.Ю., Бойчук О.В. Визначення частот і форм вільних коливань п'ятикутних пластин методом скінченних елементів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Серія: Фізико-математичні науки. – 2020. – №1-2. – С. 61-66.
<https://doi.org/10.17721/1812-5409.2020/1-2.1011>.

Григоренко О.Я., Борисенко М.Ю., Бойчук О.В.
Чисельний аналіз вільних коливань незамкнених циліндричних оболонок з еліптичним поперечним перерізом // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Фізико-математичні науки. – 2019. – №2. – С. 51-59.
<https://doi.org/10.17721/1812-5409.2019/2.512>.

Григоренко О.Я., Борисенко М.Ю., Бойчук О.В., Новицький В.С.
Застосування експериментального і чисельного методів до дослідження вільних коливань прямокутних пластин // Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій. – Дніпропетровськ, 2019. № 29. С. 103-112. .
<https://doi.org/10.15421/421900913>.

Григоренко О.Я., Борисенко М.Ю., Бойчук О.В., Новицький В.С.
Чисельний аналіз вільних коливань прямокутних пластин на основ різних підходів // Вісник Запорізького національного університету, серія фізико-математичні науки. – 2019. – С. 33 – 41.
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/phys-math/article/view/233>

14. Grigorenko, A. ., Borysenko, M., Boychuk, O. ., Sporkach, S. ., & Bezuglaya A. .

(2023). Numerical determination of free vibration frequencies of a corrugated open cylindrical shell. Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine, (2), 47–54.
<https://doi.org/10.15407/dopovidi2023.02.047>

15.
Grigorenko, A. ., Borysenko, M. ., Boychuk, O. ., Sperskach, S., & Bezuglaya, A. . (2023). Free vibrations of pentagonal plates with a hole. Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine, (1), 24–32.
<https://doi.org/10.15407/dopovidi2023.01.024>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1.Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища математика». Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня «Готельно-ресторанна справа» 1-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. О.В.Бойчук, Богданов С.І. Миколаїв : МНАУ, 2023. 17 с.
2. Вища математика. Алгебра та геометрія

[Електронний ресурс] : методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» та «Туризм» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Бойчук О.В., Богданов С.І., Борчик Є.Ю., Поживатенко В.В.. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2023. 52 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/13126>

3. Вища математика. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної [Електронний ресурс] : методичні рекомендації виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» та «Туризм» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Бойчук О.В., Богданов С.І., Борчик Є.Ю., Поживатенко В.В.. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2023. 56 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/13128>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.

Григоренко О.Я.,
Борисенко М.Ю.,
Бойчук О.В.,
Васильєва Л.Я.
Визначення частот
вільних коливань
чотирикутних
пластин складної
форми // Матеріали
міжнародної
наукової
конференції
«Математичні
проблеми технічної
механіки та
прикладної
математики»,
Дніпро,
Кам'янське. 2019.
С. 40-41.
<https://pzs.dstud.p.ua/Data/MPTM2019.pdf>

2.

Григоренко О.Я.,
Борисенко М.Ю.,
Бойчук О.В.
Визначення частот
і форм вільних
коливань
п'ятикутних
пластин правильної
форми // Тези
доповідей II
Міжнародної
науково-технічної
конференції
«Динаміка,
міцність та
моделювання в
машинобудуванні»,
Харків, 2020. С.
45-46.
<https://ipmach.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/07/секция1.pdf>

3.

Григоренко О.Я.,
Борисенко М.Ю.,
Бойчук О.В.,
Васильєва Л.Я.
Визначення частот
і форм вільних
коливань
шестикутної
пластини з
вільними краями //
Матеріали
міжнародної
наукової
конференції
«Математичні
проблеми технічної
механіки та
прикладної
математики»,
Дніпро, Кам'янське
– 2021. – С. 37-
38.
https://www.dstud.p.ua/uni/downloads/maket_zbirnik_mater_conf_mptm2021.pdf

4

Григоренко О.Я.,
Борисенко М.Ю.,
Бойчук О.В.,
Васильєва Л.Я.
Розрахунок вільних

коливань квадратних пластин з усіченими кутами // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки та прикладної математики», Дніпро, Кам'янське – 2021. – С. 9-10. https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/maket_zbirnik_mater_conf_mptm2021.pdf

5.

Олександр Григоренко, Максим Борисенко, Олена Бойчук, Тетяна Пінчук
Застосування чисельного аналізу до визначення частот вільних коливань товстостінних оболонок // Матеріали XXVI міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук», Львів, 2021. С. 88-91. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2689/Conference_AP_AMCS_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6.

Олександр Григоренко, Максим Борисенко, Олена Бойчук. Вільні коливання гофрованої замкнутої циліндричної оболонки змінної товщини // Матеріали міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук» – 2023 до 95-річчя від дня народження академіка НАН України Ярослава Степановича ПІДСТРИГАЧА та 45-річчя створеного ним Інституту прикладних проблем механіки і математики НАН України 23 – 25 травня 2023 р. (Львів, Україна),

Львів, 2023. С.
99-100.
http://iapmm.lviv.ua/mpmm2023/materials/me01_42.pdf

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі

						<p> зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; </p> <p> 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Застосування математичних методів для розв'язання задач механіки» </p> <p> Підвищення кваліфікації </p> <p> 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/010302-19, тема: «Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення математики», 02.10.2019 р. (150 годин) </p>	
92363	Богданов Сергій Іванович	Старший викладач, Основне місце	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний	31	Вища математика	Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть

		роботи		педагогічний інститут ім. В.Г.Белінського, рік закінчення: 1982, спеціальність: Фізика і математика		<p>досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища математика». Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня «Готельно-ресторанна справа» 1-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. О.В.Бойчук, Богданов С.І. Миколаїв : МНАУ, 2023. 17 с.</p> <p>2. Вища математика. Алгебра та геометрія [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» та «Туризм» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Бойчук О.В., Богданов С.І., Борчик Є.Ю., Поживатенко В.В..</p>
--	--	--------	--	---	--	--

Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2023. 52 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/13126>

3. Вища математика. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної [Електронний ресурс] : методичні рекомендації виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» та «Туризм» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Бойчук О.В., Богданов С.І., Борчик Є.Ю., Поживатенко В.В.. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2023. 56 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/13128>

4. Вища математика. Модуль "Теорія ймовірностей. Випадкові події" : метод. реком. до виконання самост. роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальностей 208 «Агроінженерія», 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми навчання / уклад. : О. В. Бойчук, С. І. Богданов, Є. Ю. Борчик, О. В. Шептилевський. Миколаїв : МНАУ, 2021. 60 с.

<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10452>

5. Вища математика. Диференціальне числення функцій багатьох змінних. Модуль 7 [Електронний ресурс] : завдання та метод. реком. для самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 141 - "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" 208 - "Агроінженерія / уклад. В. С. Шобанін, О. В. Шобаніна, І. П. Атаманюк, О. В. Шептилевський, О. В. Цепуріт, С. І. Богданов, О. В. Бойчук. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2019. - 72 с.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6203>

Підвищення кваліфікації

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
СС 00493706/010301-19,
«Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Вища математика»
02.10.2019 р. 150 годин

2. Міжнародне онлайн стажування в Baltic International Academy, 4 Lomonosova Street, Riga, LV-1003, Latvia (Балтійська Міжнародна

						Академія, вул. Ломоносова 4, Рига, ЛВ-1003, Латвія) на тему: 'THE GLOBAL DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE IN THE CONTEXT OF THE PUBLICATION SPHERE: HISTORICAL, GEOPOLITICAL AND COMPARATIVE ASPECTS' в період з 13 березня .2023 по 23 квітня .2023. Сертифікат №VR 1031 по специфікації MATHEMATICAL THEORY OF RELIABILITY (МАТЕМАТИЧНА ТЕОРІЯ НАДІЙНОСТІ). 6(шість) ECTS кредитів, 180 годин	
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015	16	Інформаційні системи та технології	<p>Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність - «Інформаційні управляючі системи та технології», кваліфікація – інженер-системотехнік (СК №14478072)</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, Тема: «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу» 2013 рік (ДК №012530); доцент кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін 2015 рік (12 ДЦ №042876)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема</p>

Scopus, Web of
Science Core
Collection

1.

Atamanyuk, I.,
Shebanin, V.,
Kondratenko, Y.,
Volosyuk Y,
Sheptylevskiy, O.,
Atamaniuk, V.
Predictive Control
of Electrical
Equipment
Reliability on the
Basis of the Non-
linear Canonical
Model of a Vector
Random Sequence.
Proceedings of the
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2019, Kremenchuk,
Ukraine, September
23-25, 2019, pp.
154-162.

2. Atamanyuk,

I., Havrysh, V.,
Shebanin, V.,
Volosyuk Y,
Kondratenko, Y.
Algorithm of Pre-
whitening on the
Basis of the
Polynomial
Canonical
Expansion of
Random Sequences.
Proceedings – 15th
International
Conference on
Advanced Trends in
Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering, TCSET
2020, Lviv-
Slavske, Ukraine;
25-29 February,
2020, pp. 107-
112.

3. Sirenko,

N., Atamanyuk, I.,
Volosyuk, Y,
Poltorak, A.,
Melnyk, O.,
Fenenko, P.
Paradigm Changes
that Strengthen
the Financial
Security of the
State through
FINTECH
Development.
Proceedings of the
International
Conference on
Dependable
Systems, Services
and Technologies,
DESSERT 2020,
Kyiv; Ukraine; 14
May 2020 through
18 May 2020.C.
110-116.

4. Poltorak,

A., Potryvaieva,
N., Kuzoma, V.,
Volosyuk, Y., &
Bobrovska, N.

(2021).
Development of
doctrinal model
for state
financial security
management and
forecasting its
level. Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies, 5(13
(113), 26–33.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056>
5.

Atamanyuk, I.,
Kondratenko, Y.,
Havrysh, V.,
Volosyuk, Y.
Computational
method of the
cardiovascular
diseases
classification
based on a
generalized
nonlinear
canonical
decomposition of
random sequences.
Nature Research
(2023), Volume
13, Issue 1, art.
no. 59 DOI:
10.1038/s41598-
022-27318-0

6. Poltorak
A., Volosyuk Y.,
Tyshchenko S.,
Khrystenko O.,
Rybachuk V.
Development of
directions for
improving the
monitoring of the
state economic
security under
conditions of
global
instability.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies,
2023, 2(13-122),
pp 17–27. Scopus.

7. Yekimov,
S., Oleksenko, R.,
Vokhidova, M.,
Aytimbetov, M.,
Kolokolchikova,
I., Poltorak, A.,
& Volosyuk, Y.
(2023).
Investments in
human capital in
agriculture. E3S
Web of
Conferences, 452,
01005.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202345201005>

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни-
ків для
самостійної роботи
здобувачів вищої

освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча

програма з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Ю.В.Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2023. 36 с.

2. Робоча

програма з навчальної практики «Інформаційні системи та технології, з набуттям робітничої професії». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Ю.В.Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2023. 14 с.

3.

Інформаційні системи та технології : метод. реком. до виконання практич. робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" денної та заочної форми навчання / уклад. Ю. В.

Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 82 с
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14816>

4.

Інформаційні системи та технології з набуттям робітничої професії : метод. реком. до проходження навч. практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" денної форми навчання / уклад. Ю. В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 163 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14817>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (<https://miletus.mnau.edu.ua/>).

2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2022-2023

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Волосюк

Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і

фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» (м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р.) – Миколаїв, 2019. С. 213-218

2. Волосяк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27

3. Волосяк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
1. 2002-2003 – ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних.
2. 2003-2005 – ЗАТ «Магазин №142», начальник відділу обліку і контролю платежів.
3. 2005-2006 – ТОВ «Росттранс», старший оператор, переведений на посаду менеджера по закупівлям.
4. З 03.07.2023 р. - заступник голови з питань відновлення та цифрової трансформації громади,

Шевченківська територіальна громада, Миколаївський район, Миколаївська область.

Підвищення кваліфікації:

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин).

2. Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин).

3. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. , 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин)

4. Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Business Planning". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of

Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours).

5. Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Investment Theory". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours).

6. Certificate for outstanding performance and lasting contribution to the workshop "Making interactive training videos with H5P". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours).

7. Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours).

8. Trainer's Certificate, International Summer school

							"Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours).
89416	Петрова Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології і переробки продукції тваринництва , стандартизац ії та біотехнологі ї	Диплом бакалавра, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2003, спеціальніс ть: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом магістра, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальніс ть: 091707 Технологія зберігання, консервуванн я та переробки м'яса, Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальніс ть: 152 Метрологія та інформаційно - вимірвальна техніка, Диплом доктора філософії ДК 057765, виданий 12.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 057765,	16	Харчова хімія	Одеська національна академія харчових технологій, 2004 р., спеціальність – технологія зберігання, консервування та переробки м'яса; кваліфікація – магістр-технолог (СК № 25738886) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Development of rational technology for sodium glyceroxide obtaining / D. Korchak, M., Bliznjuk, O., Nekrasov, S., Gavrish, T., Petrova, O., Shevchuk, N., Strikha, L., Kostyrkin, O., Semenov, E., Saveliev, D. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022., 5 (6 (119)), 15-21. doi: https://doi.org/10.15587/1729-

виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
030605,
виданий
17.02.2012

4061.2022.265087
2.
Development of transesterification model for safe technology of chemical modification of oxidized fats / Korchak, M., Bragin, O., Petrova, O., Shevchuk, N., Strikha, L., Stankevych, S., Svishchova, Ya., Khimenko, N., Filenko, O., Petukhova, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. 6/6, (120), 14-19
doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266931>
3. Ensuring food security of EU countries in the context of sustainable development / Petrunenko I., Grabchuk I., Vlasenko T., Petrova E., Strikha L. // Journal of management Information and Decision Sciences, 2021, 24(2), P.1-12. Scopus.
<https://www.abacademies.org/articles/Ensuring-food-security-of-EU-countries-in-the-context-of-sustainable-development-1532-5806-24-3-245.pdf>
4.
Technology development of fatty acids obtaining from soapstok using saponification (2021) / Sytnik, N., Kunitsia, E., Kalyna, V., Petukhova, O., Ishchuk, V., Petrova, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(6), (113), 16-23. (Scopus).
Doi:10.15587/1729-4061.2021.241942.
5. Dvising a procedure to forecast the level of chemical damage to the atmosphere

during active deposition of dangerous gases / A. Melnichenko, M. Kustov, O. Basmanov, O. Tarasenko, O. Bogatov, M. Kravtsov, O. Petrova, T. Pidpala, O. Karatieieva, N. Shevchuk // Ecology. 2022. Vol. 1. No. 10(115). P. 31-40. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251675>. (Scopus)

6. Improving the technology of the synthesis of fatty acid monoglycerides using the glycerolysis reaction/ Saveliev D., Petrova O., Yashchenko O., Rudakov S., Harbuz S., Shevchuk N., Kachanova T., Gill M., Bolhova N., Boroznets N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. 3/6, (123), 6-12

7. Using organic nitrogen fertilisers to improve soil health and increase yields / Shpend Shahini, Tetiana Kachanova, Tetiana Manushkina, Olena Petrova, Natalia Shevchuk // International Journal of Environmental Studies. 2023, 1-9

8. Clonal micropropagation in vitro of essential oil plants of the family Lamiaceae Lindl / Manushkina T., Kachnova T., Samoilenko M., Petrova O. // Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science. 2022. 26(4). P. 51-61. DOI: [https://doi.org/10.56407/2313-092X/2022-26\(4\)-5](https://doi.org/10.56407/2313-092X/2022-26(4)-5)

9. Improving the technology of the synthesis of fatty acid

monoglycerides using the glycerolysis reaction / Saveliev D., Petrova O., Yashchenko O., Rudakov S., Harbuz S., Shevchuk N., Kachanova T., Gill M., Bolhova N., Borozenets N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. 3/6, (123), 6-12 doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.278270>

10. Research of quality indicators of different types of wholegrain flour/ Pismennyi O., Nikonchuk N., Shevchuk N., Petrova O., Sydoryka I. // Scientific Horizons. 2023. 26(8), 72-82

11. Прооксидатно-антиоксидантний статус серця щурів при дії глутамату натрію та корекції мелатоніном / Пшиченко В. В., Черно В. С., Чеботар Л. Д., Юлевич О. І., Петрова О. І. // Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 1(168). С. 325-330. DOI: <https://doi.org/10.29254/2077-4214-2023-1-168-207-21>

12. Petrova O. Information support for development of rural green tourism enterprises in Ukraine in conditions of Covid-19 pandemic / Петрова О.І., Ксьонжик І.В. // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – Вип. 2. С. 19-27.

13. Петрова О. І. Стріха Л.О., Шестаковська Н.В. Оцінка методів аналізу білкового складу харчових продуктів в Україні та країнах

ЕС // Таврійський науковий вісник. Херсон, 2020. Вип. 115. С. 236-241.
Doi: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.115.34>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103465. Літературно-письмовий твір науково-методичного характеру «Оптимізація параметрів технологічного виробництва варених ковбас» / Стріха Л.О., Підпала Т.В., Петрова О.І., Шевчук Н.П. (Україна); заявлено 09.03.2021 р. № с202101380; зареєстровано 26.03.2021 р. <https://sis.ukrpatent.org>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Пшиченко В.В., Петрова О.І., Шевчук Н. П. Основи фізіології харчування : навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2023. 170 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни

ків для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Харчова хімія». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. О.І.Петрова. Миколаїв : МНАУ, 2023. 30 с.

2. Петрова О.І. Харчова хімія: методичні рекомендації до виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр», спеціальності 241 - «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми навчання Миколаїв, 2022. 160 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/16074>

3. Петрова О.І. Харчова хімія: курс лекцій Миколаїв : МНАУ, 2023. 145с.
https://moodle.mna.u.edu.ua/pluginfile.php/174214/mod_resource/content/1/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%87%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F.%20%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA.pdf

4.Петрова

О.І. Харчова
хімія: методичні
рекомендації для
лабораторних робіт
для здобувачів
вищої освіти СВО
«Бакалавр»,
освітньої
спеціальності 241-
«Готельно-
ресторанна
справа», 2019. 150
С.
https://moodle.mna.u.edu.ua/pluginfile.php/174215/mod_resource/content/1/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%87%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%20%D0%9B%D0%B0%D0%B1.%D0%BF%D1%80.pdf

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1.

Стріха Л.О.,
Петрова О.І.,
Синишин В.А.
Проблеми та
перспективи
виробництва
натуральних
м'ясних виробів //
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції Modern
science: problems
and innovations.
Stocholm, Sweden.
2020. Вип. 65 (5).
С. 37-42.

2. Стріха

Л.О., Петрова
О.І., Мелікаєв
Д.О. Проблеми та
перспективи
виробництва
варених ковбасних
виробів //
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції
Eurasians
scientific
congress.
Barselona, Spain.
2020. Вип. 47 (4).
С. 33-39.

3.

Petrova O. I.
Kuzmenko A. M.,
Smorochins'kiy O.
M. Technological
properties and use
of different types
of sausage casings

// Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Liverpool, United Kingdom, 2020. P. 158-164.

4.
Шевчук Н.П.,
Петрова О.І.,
Субботіна Д.В.
Удосконалення
рецептури м'ясо-
містких сардельок.
Science and
technology:
problems,
prospects and
innovations.
Proceedings of the
7th International
scientific and
practical
conference. CPN
Publishing Group.
Osaka, Japan.
2023. Pp. 189-192
URL: <http://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-13-15-04-2023-osaka-yaponiya-arhiv/>

5. Петрова
О.І., Зюзько А.В.,
Шевчук Н. П.
Розробка
технології
виробництва
варених ковбас з
білково-
мінеральним
комплексом.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jsui/bitstream/123456789/14608/1/prod-bezpr-22-05-23-111-114.pdf>

6. Шевчук
Н. П., Петрова О.
І., Субботіна Д.
В. Удосконалення
рецептури м'ясо-
мястких сардельок.
VII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Science and
technology:
problems,
prospects and
innovations».
Осака, Японія, 13-
15 квітня, 2023 р.
С.189-192.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської

олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких
проектів (для
забезпечення
провадження
освітньої
діяльності на
третьому
(освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який
став призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої
(Світової)
асоціації
мистецьких
конкурсів,
фестивалів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
зазначених
мистецьких
конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який
брав участь в
Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній
та Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,

Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Участь у галузевій конкурсній комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з освітньої спеціальності 204-«ТВППТ», член журі секції «Технологія переробки продукції тваринництва» (Миколаїв, 2018-2021 рр.).

2. Керівництво гуртком «Технологія переробки продукції тваринництва»

Підвищення кваліфікації

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009237-19, «Організація тестового контролю знань у сучасних технологіях навчання з дисципліни «Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва», 05.04.2019 р. (60

						<p>годин /2 кредити ЄКТС)</p> <p>2.Міжнародний фонд відродження «BYM ONLINE» курс «Академічна доброчесність в університеті», 04.10. 2021 р., сертифікат №061320, (3 год.) 0,1 кредити ЄКТС</p> <p>3.Підвищення кваліфікації у рамках прекуту Еразмус+, модуль Жан Моне «Європейський досвід впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів НАССР», сертифікат від 15.12.2021р., (120 год.) 4 кредити ЄКТС</p> <p>4.ТОВ «Терновський хлібзавод», м. Миколаїв, 15.11-30.12.2021 рр., Довідка б/н від 30.12.2021 р.(180 год.) 60 кредитів ЄКТС</p> <p>5.Навчальний онлайн-курс (вебінар) «Сучасне та ефективне мясопереробне підприємство: від ідеї до запуску», 22.04.2022 р., СВ-04.22.2011 (120 год) 4 кредити ЄКТС</p> <p>6.International Summer school «Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities», 5-14.07.2022р., (90 год.) 30 кредитів ЄКТС</p> <p>7.Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару «Особливості реформування змісту технологічної освіти», 9 лютого 2023 року, сертифікат № ПК-2023/969 (120 годин) 4 кредити ЄКТС</p>	
168212	Кот Стах Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Диплом молодшого спеціаліста, Рожищенський зооветеринарний технікум,	39	Мікробіологія	Львівський зооветеринарний інститут, 1975 р., спеціальність – ветеринарія, кваліфікація – ветеринарний лікар

стандартизація та біотехнології

рік закінчення: 1970, спеціальність: Ветеринарія, Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук БЛ 015626, виданий 05.02.1986, Атестат доцента ДЦ 045772, виданий 26.12.1991

(А-І № 935227) Кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, 1986 р., (КН БЛ № 015626), Доцент кафедри ветеринарного акушерства і хірургії (ДЦ № 045772) 26.12.1991 р.

Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання:

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Кот С., Бондар А., Стародубець О., Коцюбенко Г., Поручник М. Санітарно-гігієнічна оцінка утримання підсисних свиноматок / С. Кот, А. Бондар, О. Стародубець, Г. Коцюбенко, М. Поручник // Тваринництво України. – 2019. – № 1. – С. 17-21.

2. Баркарь Є. В. Використання показників інтенсивності росту чистопородних свиней великої білої породи та їх помісей із породами ландрас, дюрк та п'єтрен для порівняльного аналізу росту тварин / Є. В. Баркарь, Ю. Ф. Дехтяр, С. П. Кот // Научный взгляд в будущее. – Вып. 13. – Т. 2. – Одесса : КУПРИЕНКО СВ, 2019. – С. 122–128.

3. Кот С. П., Бондар А. О., Стародубець О. О., Коцюбенко Г. А., Петренко А. М. Санітарно-гігієнічна оцінка

показників
мікроклімату
свинарника-
маточника /Кот С.
П., Бондар А. О.,
Стародубець О. О.,
Коцюбенко Г. А.,
Петренко А. М. //
Тваринництво
України. – 2020. –
№ 2. – С. 25-29.

4. Іовенко А.В.
Діагностика та
лікування
маласезійного
дерматиту у собак
(огляд літератури)
/ А. В. Іовенко,
І. Х. Лумедзе, С.
П. Кот, А. О.
Бондар, Т. С.
Лумедзе //
Матеріали VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-
конференції
“Вирішення
сучасних проблем у
ветеринарній
медицині” 20-21
лютого 2023, м.
Полтава: ПДАУ,
2023. – С. 60-62.

5. Іовенко А.,
Лумедзе І., Кот
С., Найдіч О.
Поширення
маласезійного
дерматиту у тварин
різних видів //
Аграрний вісник
Причорномор'я.
2023. Вип. 107.
DOI:
[https://doi.org/10.
.37000/abbsl.2023.
107.06](https://doi.org/10.37000/abbsl.2023.107.06)

2) Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи корисну
модель, включаючи
секретні, або
наявність не менше
п'яти свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір

1. Патент 135958
Україна, МПК
A01K67/02, A23K
10/30, A23K 50/10
(2016.01). Спосіб
підвищення
продуктивності
овець асканійської
тонкорунної породи
/ С. П. Кот, А. О.
Бондар, В. І.
Шебанова ;
Миколаївський
національний
аграрний
університет. - №
u201901741 ;
заявл. 20.02.2019
; опубл.
25.07.2019, Бюл. №
14.

2. Патент на корисну модель Спосіб виготовлення вітамінізованого весняного супу / Кот С.П., Бондар А.О., Коцюбенко Г.А., Стародубець О.О., Перезозова І.В. – № 141817, 27.04.2020 р.

3. Свідоцтво літературно-письмового твору науково-методичного характеру «Гігієна тварин та ветсанітарія». Автори: Кот С.П., Бондар А.О., Стародубець О.О., Коцюбенко Г.А. № 95015, 26.12.2019 р.

4. Свідоцтво літературно-письмового твору науково-методичного характеру «Санітарно-гігієнічна оцінка утримання підсисних свиноматок». Автори: Кот С.П., Бондар А.О., Стародубець О.О., Коцюбенко Г.А. № 86388, 25.02.2019 р.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1) Робоча програма з навчальної дисципліни «Мікробіологія». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. С.П. Кот. Миколаїв : МНАУ, 2021. 22 с.

2) Мікробіологія: Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 204 – «Технології виробництва та переробки продукції тваринництва» / С. П. Кот, В. А. Кириченко, І. Х. Лумедзе. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 95 с.

3) Загальна мікробіологія і вірусологія: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» спеціальність 162 «Біотехнологія та Біоінженерія» денної форми навчання /Кириченко В. А., Кот С. П., Мельник В.О. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 111 с.

4) Технічна мікробіологія : методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» / уклад. С. П. Кот, В. А. Кириченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 83 с.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Керівник НДР за темою: «Розробка, удосконалення та впровадження інноваційних методів регуляції репродуктивної функції тварин» (Державний реєстраційний номер 0118U001392), 01.06.2018 р. - 01.06.2023 р.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Заступник голови журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Біологія» секція «Біологія тварин» член журі (2018, 2019 р.).

2. 2021 рік, 2 місце, 1 тур, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт в галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 та 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза», тема: «Особливості

розвитку трематоди Parascenogonimus ovatus (Trematoda, Cyathocotylidae) в умовах природних водойм Миколаївської області», академічна група ВМ 4/1, Обертун Я. Ю.

3. Тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з освітньої спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» 2022-2023 р. Тема «Відтворна функція корів та профілактика у них неплідності в ранній післяродовий період в умовах ДП «Племрепродуктор «Степове» Миколаївського району, диплом 2 ступеня, академічна група ВМ 3/1, Богданова А. Ю.

4. Керівництво студентським науковим гуртком «Мікробіологія і експертиза».

Підвищення кваліфікації
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010337-19, «Тестова методика контролю якості освіти на прикладі дисципліни «Мікробіологія», 02.10.2019 р. (150 год./5 кредитів)

2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2159-20, Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів

						університетів, академій, інститутів, «Роль вищої освіти в розв'язанні важливих соціальних проблем (безробіття, соціальна нерівність, міграція, зростання політичної поляризації, радикалізації і насильницького екстремізму)», 23.10.2020 р., (210 годин/7 кредитів)	
156296	Ганніченко Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 056467, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032120, виданий 26.09.2012	25	Друга іноземна мова (англійська)	Миколаївський державний педагогічний інститут, (1995 р.), спеціальність - «Українська мова і література та англійська мова», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови (ЛА № 007714) кандидат педагогічних наук, 13.00.02 «Теорія та методика навчання», тема «Формування комунікативної компетенції майбутніх економістів засобами дидактичної гри в процесі мовної освіти»(диплом ДК №056467 від 16.12.2009), доцент кафедри іноземних мов (атестат 12ДЦ, № 032120 від 26.09.2012) Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Gannichenko T.A., Tishechkina K. (2019). Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (79), Issue: 197, 2019 Maj. DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-197VII79-05>

2. Gannichenko T., Artyukhova O., Ihnatenko Z. (2020). Use of Didactic Games at Foreign Language Classes in the Process of Economic Education. Modern Economics. №20 (2020), 14-19. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02).

3. Gannichenko T.A. Lunkina T., Sirenko N., Burkovska A., Mikuliak K. (2021) Socialization of education as a means of change of developing entities within the agricultural sector. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42. No. 4: 441-451. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.45> . (WoS)

4. Ганніченко Т. А., Сіренко Н. М., Мікуляк К. А., Поліщук А. І. Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України. Modern Economics. №26 (2021), 141-146. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V26\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-21).

5. Ганніченко Т. А., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Бурковська А. І. Корпоративна соціальна відповідальність у банківських установах:

іноземний досвід.
Modern Economics.
2022. № 31(2022).
С. 77-81. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V31\(2022\)-11](https://doi.org/10.31521/modecon.V31(2022)-11).

6. Gannichenko, T., Gorbunova, K., Nagayev, V., Litvinchuk, S., Ulitina, K., (2022). Integration of End-to-End and Dual Learning as a Guarantee of Quality Professional Training for Future Power Engineers. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_53 (Scopus)

7. Hannichenko T.A., Volkov O.O., Krayevska Zh. V., Vasylchenko O.V., Mykhaylova L.S. (2022). Additional Strengthening of "Screper" Jewelry Tool Using Friction. In Solid State Phenomena (Vol. 334, pp. 100–106). Trans Tech Publications, Ltd. <https://doi.org/10.4028/p-w6bzqu> (Scopus)

8. Bidyuk, P., Kalinina, I., Zhebko, O., Gozhyj, A., Hannichenko, T. Classification System Based on Ensemble Methods for Solving Machine Learning Tasks CEUR Workshop Proceedings. 2023. 3426. Pp. 1–11. (Scopus) Гожий О.П., Жебко О.О., Калініна І.О., Ганніченко Т.А. Інтелектуальна система класифікації на основі ансамблевих методів. Системні

технології. 2023. Випуск 3(146). С. 61-75.

DOI:
<https://doi.org/10.34185/1562-9945-3-146-2023-07>

9. Beliuchenko, D., Tishechkina, K., Hannichenko, T., & Salamatina, O. (2023). Study of Humidity During Sand Dewatering Using a Cone-Shaped Installation. Key Engineering Materials, 953, 43–51.

<https://doi.org/10.4028/p-tog6wu> (Scopus)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105322. – Науковий твір «Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105325. – Науковий твір «Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95306. –

Навчальний посібник «Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова». Дата реєстрації 14.01.2020 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103107. – Наукова стаття «Socialization of education as a means of change of developing entities within the agricultural sector.». Дата реєстрації 10.03.2021 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111726. – Наукова стаття «Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України». Дата реєстрації 10.02.2022 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В., Артюхова О.В., Ігнатенко Ж.В., Куцова Т.О., Марковська А.В., Саламатіна О.О. Англійська мова : навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2022. 162 с.

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/11841>

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма з курсу «Друга іноземна мова (англійська)» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2023. 25 с.
2. Ганніченко Т.А., Жебко О.О. Англійська мова : методичні рекомендації та навчальний матеріал для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Т. А. Ганніченко, О. О. Жебко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 54 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jsui/handle/123456789/14654>
3. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна, О.В. Артюхова,

А.В. Марковська,
О.О. Саламатіна та
інші // Миколаїв :
МНАУ, 2021. – 87
с.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8464>

4. Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, О.О. Саламатіна та інші // Миколаїв : МНАУ, 2021. – 61 с.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9221>

5. Тішечкіна К. В., Артюхова О.В., Марковська А.В., Ганніченко Т.А., Саламатіна О.О., Пономаренко Н.Г., Ігнатенко Ж.В., Глумакова О.І. Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 68 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент при захисті дисертаційної роботи Берези Людмили Олександрівни на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему

«Формування лінгвокраїнознавчо і компетентності іноземних студентів технічних спеціальностей у процесі навчання української мови»; спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; спеціалізована вчена рада Д 73.053.02 у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького. 2017р

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.
Hannichenko, T., Bidyuk, P., Kalinina, I., Zhebko, O., Gozhyj, A. Classification System Based on Ensemble Methods for Solving Machine Learning Tasks CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, p. 1–11.
URL:
<https://ceur-ws.org/Vol-3426/paper1.pdf>

2. Ганніченко Т. А. Methods of distance English learning / Т. А. Ганніченко, О. О. Жєбко // Збірка матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу, 21 квітня 2023 р., М. Николаїв. – Николаїв : МНАУ, 2023. – С. 4-7.
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/kultura_ta_vuh/kaf_inozem_mov/Zbirnuk2_2021.pdf

3. Ганніченко Т. А. Practice-oriented learning technologies in language education

of future agrarians / Т. А. Ганніченко, К. В. Тішечкіна // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції Міжнародний Форум «Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни», 26-28 травня 2022 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. URL: <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14153/1/155-157.pdf>

4. Gannichenko, T., Gorbunova, K., Nagayev, V., Litvinchuk, S., Ulitina, K. (2022). Integration of End-to-End and Dual Learning as a Guarantee of Quality Professional Training for Future Power Engineers. In: Proceedings of the 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2022, June 7–10, 2022, Poznan, Poland – Volume 1: Manufacturing and Materials Engineering. – 542-551 p. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_53

5. Hannichenko T.A., Volkov O.O., Krayevska Zh. V., Vasylchenko O.V., Mykhaylova L.S. Additional Strengthening of “Screper” Jewelry Tool Using Friction // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2022. 276 с. URL: <https://www.scient>

ific.net/SSP.334.1
00

6. Ганніченко
T. A. Blended
learning as an
approach to
English teaching /
Т. А. Ганніченко,
О. О. Жебо //
Збірник тез
Міжнародної
науково-практичної
конференції
Міжнародний Форум
«Інноваційно-
інвестиційний
розвиток аграрної
сфери – запорука
продовольчої
безпеки країни»,
20-21 квітня 2023
р., м. Миколаїв. –
Миколаїв : МНАУ,
2023. – С. 19-21.
URL:
[https://cutt.ly/0w
ABF3HI](https://cutt.ly/0wABF3HI)

7. Ганніченко
Т.А., Тішечкіна
К.В. Training in a
Covid-19 Pandemic.
Збірник матеріалів
Причорноморської
конференції
професорсько-
викладацького
складу. Миколаїв :
МНАУ, 2021. С. 9 –
12. URL:
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/bit
stream/123456789/9
371/1/9-12.pdf](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/bit
stream/123456789/9
371/1/9-12.pdf)

8. Ганніченко
Т.А., Тішечкіна
К.В. Names of
plants in
Ukrainian and
English
dictionaries.
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Загальні аспекти
інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of
Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine» 23 квітня
2021 р. Миколаїв :
МНАУ, 2021. С. 181
– 188. URL:
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/bit
stream/123456789/1
0017/1/181-187.pdf](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/bit
stream/123456789/1
0017/1/181-187.pdf)

9. Ганніченко
Т.А., Барбалат
А.Ф. Public
speaking.
Матеріали
Міжнародної

науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с.15-19.
URL: <https://cutt.ly/dwAVNeP4>

10. Ганніченко Т.А., Дубенюк Я.О. Cross-cultural negotiations in English. The seven dimensions of culture. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 47-58.
URL: <https://cutt.ly/dwAVNeP4>

11. Ганніченко Т.А., Крамарчук М.В. Stress management. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ,

2021. – с. 84-88.
URL:
<https://cutt.ly/dwAVNeP4>

12. Ганніченко Т.А., Лесік М.А. Communicative aspects of digital marketing. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 91-94.
URL:
<https://cutt.ly/dwAVNeP4>

13. Ганніченко Т.А., Онопрійчук Д.О. Teamwork is a means to achieve goals. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 113-116.
URL:
<https://cutt.ly/dwAVNeP4>

14. Ганніченко Т.А., Радченко Т.О. Problems of marketing. (targeting). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного

співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 133-145. URL: <https://cutt.ly/dwAVNeP4>

15. Ганніченко Т.А. Сусуловський Д.Ю. Ukraine is a maritime state or a country by the sea? Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 169-176. URL: <https://cutt.ly/dwAVNeP4>

16. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Теоретичні підходи до навчання іноземних мов. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 8 – 14. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7539>

17. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Lexical features of British and American English. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва

України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (23 – 24 квітня 2020 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 126 – 128.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/791818>.

Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Methods in English teaching. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (25 – 26 квітня 2019 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 107 – 110.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/623619>.

19. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Principles of foreign language teaching for students-agrarians. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37 – 44. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/625020>.

20. Hannichenko Tetiana Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game / T. Gannichenko, K. Tishechkina // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher

Education:
Conference
Proceedings of the
International
Scientific and
Practical
Conference, 16 May
2019. – K., 2019.
– P. 47-52.

https://www.researchgate.net/publication/376447564_FORMING_FOREIGN_COMMUNICATIVE_COMPETENCE_BY_MEANS_OF_THE_DIDACTIC_GAME

21. Gannichenko T., Zhebko O. Project methods of teaching foreign languages in the context of modern pedagogical technologies.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 26 – 26 квітня 2019 р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 37 – 39. URL:

https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14477/1/Zbirnuk2_2019-37-39.pdf

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу

студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу

студентських наукових робіт),

або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Lingva Club».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 1996 року

Підвищення кваліфікації:

1. НУБіП ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009189-19, тема «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» (видано 05.04.19 р.) – 150 год

2. Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації», сертифікат МАА 1137 від 21.08.20 про участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus and Web of Science» – 8 год.

3. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 13.10.2020 «Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок» – 1 год.

4. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 16.10.2020 «Профілі автора: створення, корегування, можливості» – 1 год.

5. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.11.2020 «Оценка публикационной

активності організації з допомогою WoS и InCites» – 1 год.

6. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021
«Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год.

7. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021
«Essential Science Indicators» – 1 год.

8. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 10.03.2021
«Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год.

9. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.03.2021
«Journal Citation Reports» – 1 год.

10. Міжнародний освітньо-методичний центр «Dinternal Education» представництва видавництва Pearson (Великобританія), сертифікати серії он-лайн тренінгів підвищення кваліфікації викладачів іноземних мов протягом 2020-2021 н.р. – 1 кред. (30 год.).

11. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Certificate "Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software", 11.05.2022. (6 кредитів / 180 год)

12. 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE-2022) June 7-10, 2022, Poznan, Poland. Certificate. (1 кредит / 30 год)

167023	Довгаль Олена Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Південна академія підвищення кваліфікації Мінпромполітики України, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Миколаївський інститут розвитку людини, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009591, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 024175, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 000689, виданий 20.03.2018, Атестат професора АП 004732, виданий 23.12.2022</p>	17	Основи економічної теорії	<p>Південна академія Мінпромполітики України, спеціальність – економіка підприємства, кваліфікація - спеціаліст з економіки підприємства. 04 липня 2008 р. ДСК № 119610 Доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 2020 рік (ДД № 009591) Кандидат економічних наук, спеціальності 08.00.04 –«Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 23 вересня 2014 р., ДК № 024175 Професор кафедри економічної теорії і суспільних наук, 2022 рік (АП №004732)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Andrusiv U., Simkiv L., Dovgal O., Demchuk Na., Potryvaieva N., Cherchata A., Popadynets I., Tkachenko G., Serhieieva O., Sydor H. Analysis of economic development of Ukraine regions based on taxonomy method. Management Science Letters. Canada. 2019. №10 (2020). P. 515–522. (журнал представлено у міжнародній</p>
--------	--------------------------------	---	--------------------------------------	---	----	---------------------------	--

наукометричній базі даних Scopus).
(загальний обсяг – 0,29 друк. арк., особистий внесок автора – 0,15 друк. арк.: досліджені проблеми економічного розвитку регіонів України).
DOI:10.5267/j.msl.2019.9.029
2.Olena Dovgal , Olena Havrylova , Natalia Potryvaieva , Natalia Tolstova, Taras Ostapchuk , Natalia Onyshchenko.
Application Of Innovative Technologies In Higher Education Institutions Of Ukraine: Forms And Methods. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.5, May 2021. (WOS)
<http://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.8>.
3.Uliana Andrusiv, Haluna Zelinska, Halyna Kupalova, Olga Galtsova, Liliya Marynchak, Olena Dovgal.
Optimization of Balance Components of Fuel and Energy Resources for Organizational and Economic Support of Energy Efficiency in Ukraine.
Ecological Engineering & Environmental Technology (EEET) 22(6) – С. 27 – 35. ISSN 2719 – 7050 (2021) EEET-00569-2021-02 (Scopus) 5.
ZELINSKA, H., ANDRUSIV, U., DALIAK, N., DOVGAL, O., & LAGODIIENKO, V. (2021). Sustainable Development: Trends in Ukraine and the World. Journal Of Environmental Management And Tourism, 12(5), 1179-1187.
doi:10.14505//jemt

.v12.5(53).03
(Scopus) DOI:
<https://doi.org/10.12912/27197050/141611>

4. ZELINSKA, H., ANDRUSIV, U., DALIAK, N., DOVGAL, O., & LAGODIENKO, V. (2021). Sustainable Development: Trends in Ukraine and the World. Journal Of Environmental Management And Tourism, 12(5), 1179-1187. doi:10.14505//jemt.v12.5(53).03 (Scopus)

5. Svitlana Khalatur, Manuela Tvaronavičienė, Olena Dovgal, Oksana Levkovich, Oksana Vodolazska. IMPACT OF SELECTED FACTORS ON DIGITALIZATION OF FINANCIAL SECTOR ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES ISSN 2345-0282 (online) 2022 Volume 10 Number 1 (September) [http://doi.org/10.9770/jesi.2022.10.1\(19\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2022.10.1(19))

6. Olga Vyshnevskaya, Olena Dovgal, Liliia Kozachenko, Olena Velychko. PRIORITIES AND FEATURES OF GUARANTEEING PSYCHOLOGICAL SECURITY IN CONDITIONS OF SUSTAINABLE SOCIETY DEVELOPMENT. FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE. Volume 6 (47), 2022. (WOS). P. 447-457. DOI: 10.55643/fcaptp.6.47.2022.3921

7. Zelinska, H., Andrusiv, U., Protsyshyn A., Vyshnevskaya O., Dovgal O., Sydor, H. INNOVATIVE DEVELOPMENT OF UKRAINE: COMPETITIVENESS OF ENTERPRISE STAFF IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION CHANGES. Journal of Hygienic Engineering and Design, 2022, 40,

pp. 294–303.
(Scopus)
8. Khalatur,
S.;
Tvaronavičienė,
M.; Dovgal, O.;
Levkovich, O.;
Vodolazska, O.
2022. Impact of
selected factors
on digitalization
of financial
sector,
Entrepreneurship
and Sustainability
Issues 10(1): 358-
377.
[https://doi.org/10
.9770/jesi.2022.10
.1\(19\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2022.10.1(19))

9. Olena
Dovgal, Oleksandr
Novikov, Oleksandr
Bilichenko, Liliia
Kozachenko,
Viktoriiia Stamat.
Implementation of
the Concept of
Circular Economy
as an Integral
Component of
Sustainable
Development of the
Region: Problems
and Prospects.
Review of
Economics and
Finance, 2022,
20.P. 1051-1059.
DOI:
[https://doi.org/10
.55365/1923.x2022.
20.117](https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.117)

10. Ajten
Bexholli, Natalia
Potryvaieva, Olena
Dovgal, Vitalii
Kuzoma, Svitlana
Pavliuk.
Innovation in
Ukrainian
agriculture to
mitigate the
impact of
invasion.
International
Journal of
Environmental
Studies. Published
online: 10 Jan
2023. (Scopus)
[https://doi.org/10
.1080/00207233.202
2.2160080](https://doi.org/10.1080/00207233.2022.2160080).

11. Довгаль
О. В., Безугла Л.
С. Регіональна
інноваційна модель
розвитку
екотуристичної
інфраструктури//
Вісник аграрної
науки
Причорномор'я.
2020. Вип. 2
(106). С. 25-34.
DOI:
10.31521/2313-
092X/2020-2(106)-
3.

12. Довгаль
О. В. Світовий

ринок зерна: місце та роль України. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2020. № 2. С. 45-51. (Index Copernicus)

13. Довгаль О. В. Гармонізація складових сталого розвитку аграрного сектору економіки: відтворення земельних ресурсів та розвиток скотарської галузі. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, 2020. Вип. 210 «Економічні науки». С. 82-97.

14. Довгаль О. В. Стан і перспективи розвитку олійно-продуктового підкомплексу АПК України [Текст] / О. В. Довгаль // Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 1. С. 359-370.

15. Довгаль О. В. Місце України на світовому ринку молочної продукції. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2020. № 3. С. 60-68. (Index Copernicus)

16. Довгаль О. В. Інвестиційне забезпечення вітчизняного аграрного виробництва: фактичний стан та реальні потреби [Текст] / О. В. Довгаль // Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 3. С. 141-150.

17. Довгаль О. В., Козак К. Б. Зміна структурних пропорцій вітчизняного аграрного виробництва: стан, причини, наслідки. Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, Серія «Економічні науки». 2020. № 1. С. 210-223. (Index Copernicus).

18. Довгаль О. В. Оплата праці в аграрному секторі економіки

України: стан, причини, наслідки. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія «Економічні науки». 2020. № 2. С. 177-215. (Index Copernicus).

19.Довгаль

О.В. Розвиток м'ясопродуктового підкомплексу АПК України. Бізнес-Навігатор. 2020. №5(61). С. 60-66. (Index Copernicus).

20.Довгаль

О. В. (2022). The Role of State Policy in the Formation of Food Security in the Countries of the European Union. Modern Economics. № 33. С. 132-139.

21.Довгаль

О.В. Організаційно-економічні засади створення і реалізації циркулярної бізнес-моделі розвитку. Вісник аграрної науки Причорномор'я, том 26, 4 випуск. С. 40-50. DOI

10.56407/2313-092X/2022-26(4)-4

22.Dovgal

О., Lagodiienko V., Basiurkina N., Lagodiyenko O. Strategic aspects of business development under the conditions of circular economy. Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2023. Volume 8. № 1, pp. 10 – 15. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-1>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. № 91857

Літературно-письмовий твір навчально-наукового характеру «Біржовий брокер»
Автори Довгаль

Олена Валеріївна,
Андрусів Уляна
Ярославівна,
Попадинець Ірина
Романівна, Штогрим
Мар'яна
Володимирівна Дата
реєстрації
28.08.2019
2. № 89152
Стаття «Аналіз
концепції сталого
розвитку економіки
в умовах
глобалізації:
індикатори
економічної
глобалізації»
Автор Довгаль
Олена Валеріївна
Дата реєстрації
31.05.2019
3. № 89148
Розділ 4.3
монографії
«Соціально-
економічні аспекти
сталого розвитку
регіонів» під
назвою
«Імплементация
інноваційних
технологій
екологізації
підприємств
будівельної галузі
в контексті
сталого розвитку»
Автори Довгаль
Олена Валеріївна,
Андрусів Уляна
Ярославівна
Дата реєстрації
31.05.2019
4. № 86509
Навчальний
посібник
«Банківські
операції».
Автори Демчук
Наталія Іванівна,
Довгаль Олена
Валеріївна,
Владика Юлія
Павлівна.
Твір оприлюднено.
Опублікування :
Банківські
операції: [текст
] : навч. посіб. /
Н. І. Демчук, О.
В. Довгаль, Ю. П.
Владика. – Дніпро
: Пороги, 2017. –
460 с.
Дата реєстрації
01.03.2019
5. № 86508
Навчальний
посібник
«Інноваційний
розвиток
підприємства».
Автори Пугач
Андрій
Миколайович,
Демчук Наталія
Іванівна, Довгаль
Олена Валеріївна.
Крючко Леся
Станіславівна,
Тягло Наталія

									Василівна Твір оприлюднено. Опублікування : Інноваційний розвиток підприємства : [текст] : навч. посіб. / Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.Вю – ФОП Швець В.М., 2018. – 348 с. Дата реєстрації 01.03.2019 6. № 86507 Навчальний посібник «Глобальна економіка» Автори Довгаль Олена Валеріївна, Андрусів Уляна Ярославівна, Ткаліч Ольга Вікторівна, Павленко Олена Сергіївна Твір оприлюднено Опублікування Глобальна економіка : нав. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О.В. Ткаліч, О. С. Павленко. – Івано- Франківськ : ФОП Голіней О.М., 2019. - 262 с. Дата реєстрації 01.03.2019 7. № 102851 Стаття «Регіональна інноваційна модель розвитку екотуристичної інфраструктури» Автори : Довгаль Олена Валеріївна, Безугла Людмила Сергіївна. Твір оприлюднено: Опублікування: Довгаль О.В. Регіональна інноваційна модель розвитку екотуристичної інфраструктури // Вісник аграрної науки Причорномор'я, №2 (106). С. 25 – 34. Дата реєстрації 25.02.2021 р. 8. № 105782 Стаття «Теорії регіонального розвитку та їх вплив на розвиток сільських територій» Автори : Потриваєва Н.В., Довгаль О.В. Твір оприлюднено: Опублікування: Вісник аграрної науки
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Причорномор'я
МНАУ. 2019. № 1.
С. 18-23. (журнал
представлено у
міжнародній
наукометричній
базі даних Index
Copernicus. Дата
реєстрації
24.06.2021 р.

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом
не менше 5
авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)

1. Глобальна
економіка : навч.
посіб / О.В.
Довгаль, У.Я.
Андрусів, О.В.
Ткаліч, О.С.
Павленко. Івано-
Франківськ : ФОР
Супрун В.П., 2019.
262 с.4.
ISBN 978-617-7468-
32-4

2. Довгаль
О.В. Інноваційно-
інвестиційна
привабливість
молокопереробних
підприємств //
Сучасні процеси
трансформації у
бізнесі та
виробництві:
теорія,
методологія,
практика
(фінансовий
сектор, аграрна
галузь та сфера
послуг):
монографія / за
ред. Л.М. Савчук,
Л.М. Бандоріної.
Дніпро : Журфонд.
2019. 548 с. С.
304 – 312.

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібни-
ків для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної (денної) форми навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад.

О.В.Довгаль.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 36 с.

2. Основи економічної теорії: плани семінар. занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Готельно-ресторанна справа" спец. 241 "Готельно-ресторанна справа", денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. В. Довгаль.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 69 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsui/handle/123456789/15316>

3. Основи економічної теорії: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Готельно-ресторанна справа" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа", денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. В. Довгаль.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 128 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsui/handle/123456789/15316>

5<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15315>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент на захисті дисертаційних робіт:

1.

Стасюкова К.В. дисертаційна робота на тему: «Напрями підвищення конкурентоспроможності підприємств м'ясної промисловості». Захист відбувся 29.10.2019р. в Одеській національній академії харчових технологій.

2.

Ковальова А.О. дисертаційна робота на тему: «Формування та реалізація регіональної стратегії фінансового забезпечення виробництва в агробізнесі», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Захист відбувся 23.04.2021р. в Одеській національній академії харчових технологій.

3. Сидоров

І. П. на тему «Формування інвестиційної привабливості молокопереробних підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної

діяльності).
Захист відбувся
12.05.2021 р. в
Дніпровському
державному аграрно
– економічному
університеті.

4. Демченко
Аліна Миколаївна
на тему
«Становлення та
розвиток
інститутів
зайнятості
сільських
територій
регіону», подану
на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук
за спеціальністю
08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил
та регіональна
економіка.
Одеський
національний
технологічний
університет.
(22.08.2022 р.)

5. Рецензент
разової
спеціалізованої
вченої ради ДФ
38.806.004
Миколаївського
національного
аграрного
університету
Міністерства
освіти і науки
України, з галузі
знань 05 Соціальні
та поведінкові
науки на підставі
прилюдного захисту
дисертації
«Організаційно-
економічні засади
інвестиційного
забезпечення
продовольчої
безпеки України»
Бурковської Анни
Іванівни за
спеціальністю 051
Економіка 19
жовтня 2022 р.

6. Рецензент
разової
спеціалізованої
вченої ради
38.806.006
Миколаївського
національного
аграрного
університету
Міністерства
освіти і науки
України, з галузі
знань 05 Соціальні
та поведінкові
науки на підставі
прилюдного захисту
дисертації
«Розвиток
циркулярної
економіки регіону»
Решетілова Георгія
Олександровича за

спеціальністю 051
Економіка 9 червня
2023 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»)/рецензент з 2019 року.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових /науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості

освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) з 2021 року експерт у складі Секції №6 «Економічні перетворення, демографічні зміни та добробут» Експертної ради МОН України. (на 5 років)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" з 2019р. є координатором програми ПРООН у Миколаївському національному аграрному університеті.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Мудрак Р. П., Довгаль О.В. Актуальні проблеми глобальної економіки: голод та недоїдання [Текст] / Руслан Петрович Мудрак, Олена Валеріївна Довгаль // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 2. – С. 311–319. (фахове видання). <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2020-2-37>
2. Мудрак Р.П., Довгаль О.В. Актуальні проблеми глобальної економіки: зміни у світовому виробництві в постпандемічний період. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. № 96. Ч.2. С. 116-

131 Index
Copernicus.
(фахове видання).
DOI:
10.31395/2415-
8240-2020-96-2-
116-131

3. Довгаль О. В.
Світовий ринок
зерна: місце та
роль України.
Актуальні проблеми
інноваційної
економіки. 2020. №
2. С. 45-51. Index
Copernicus (фахове
видання). DOI:
[https://doi.org/10.
.36887/2524-0455-
2020-2-8](https://doi.org/10.36887/2524-0455-2020-2-8)

4. Довгаль О. В.
Гармонізація
складових сталого
розвитку аграрного
сектору економіки:
відтворення
земельних ресурсів
та розвиток
скотарської
галузі. Вісник
Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства,
2020. Вип. 210
«Економічні
науки». С. 82-97
(фахове видання).

5. Dovgal O.,
Lagodiienko V.,
Basiurkina N.,
Lagodiyenko O.
Strategic aspects
of business
development under
the conditions of
circular economy.
Ukrainian Journal
of Applied
Economics and
Technology. 2023.
Volume 8. № 1, pp.
10 – 15.

DOI:
[https://doi.org/10.
.36887/2415-8453-
2023-1-1](https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-1)

Підвищення
кваліфікації

1. Teadmus
OU, Certificate
№22/2021 (The
International
scientific and
education
internship «Smart
specialization
strategies.
Estonian
experience» (0.5
ECTS credits (15
hours)), Tallinn,
Estonia 2021.

2. Міжнародний
проект Модуль Жана
Моне «Європейська
інтеграція України
в умовах Індустрії

4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022) Центру післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та підвищення кваліфікації за програмою ЄС ЕРАЗМУС+ Модуль Jean Monnet "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE), 05.04.2021-27.04.2021 (сертифікат № 22/2021 від 19.05.2021), 114 годин.

3.«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 навчальних годин, 2 кредити ECTS) через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus як підвищення кваліфікації (сертифікат від 18.11.2021 р.) 4.DAAD «Digital of Agrarian Education», який проходив з 6 по 10 грудня 2021 року на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (м. Тріздорф, Німеччина), як підвищення кваліфікації (сертифікат від 07.12.2021 р.) номер 57514792 *Цифрова модернізація викладання в українських аграрних університетах (40 навчальних годин, 1,33 кредити ECTS).

5. Дистанційне навчання в межах навчального онлайн тренінгу на тему «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів

						планування діяльності підприємства за допомогою програми МАХ», організованого Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) разом із Сумським національним аграрним університетом у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій (180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS), 08 травня 2022 р.	
318674	Побережець Ганна Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 032273, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 013947, виданий 25.10.2023	4	Історія та культура України	<p>Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського 2011 р., Спеціальність –«Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», Кваліфікація – викладач історії (МК № 41581238)</p> <p>Кандидат історичних наук від 15 грудня 2015 р. «Внесок В.М. Чорновола у розвиток суспільно-політичної думки та «розбудову державності України» 07.00.01 – Історія України (ДК № 032273)</p> <p>Доцент кафедри українознавства (АД № 013947) від 25 жовтня 2023 року</p> <p>Certificate English course completion certificate Poberezhets Hanna. Is certified by completing the English language course level B2. (90 hours)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не</p>

менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Побережець Г.С. Трансформація політичного світогляду В. М. Чорновола. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148 (№ 9). Ч. 1. Історичні науки. 119 с. С. 61-63.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/6907>

2. Побережець Г.С. Суспільно-політичні ідеї В.М. Чорновола. Інтелігенція і влада. Одеса : "Екологія", 2019. Вип. 41. 212 с. С. 130-135.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/6800b>

3. Макаруч С., Побережець Г. Репресована Феміда: архівно-кримінальна справа голови Миколаївського обласного суду А. Онищенко // з архів ВУЧК-НКВД-КГБ, 2021. № 1 (55). Київ-Харків. С. 319-335.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15377>

4. Khrystyna Pletsan, Natalia Aksakova, Tatiana Voropayeva, Alla Ziakun, Hanna Poberezhets. The role of creativity in the historical and cultural heritage preservation. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXIV., 2021. Number of regular issues per year: 2. с. 229. С. 175–180.
<https://dspace.mna>

u.edu.ua/jspui/handle/123456789/11412

5. Elviza Abiltarova, Hanna Poberezhets, Iryna Androshchuk, Valentina Burak. The Methods for Improving Vocational Education and Training in Modern Conditions. Journal of Higher Education Theory and Practice Vol. 22(12) 2022. P.203-211. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/11989>

6. Маринець Надія, Мараєва Уляна, Побережець Ганна. Патріотичний дух українців як шлях до перемоги. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 44, С. 77–83 <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15381>

7. Nataliia Bakhmat, Liudmyla Sydoruk, Hanna Poberezhets, Viktoria Misenyova, Olena Boyarova, Yuliia Mazur. Features of Using the Opportunities of the Digital Environment of the Higher Educational Institution for the Development of Future Economists' Professional Competence. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 43-50, February 2023. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.6 <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14311>

8. Kuczabski, A., Aleinikova, H. Poberezhets., O., Tolchieva, H., Saienko, V., Skomorovskyi, A. The analysis of the effectiveness of regional development management. International

Journal for Quality Research, 17(3), (2023). P. 695–706.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15312>

9. Pletsan, K., Havryliuk, A., Poberezhets, H., Yurova, T., Bilov, V., & Polotnianko, O. (2023). Digital Transformation of Preservation and Restoration of Ukraine's Cultural Heritage. Studies in Media and Communication, 11(7), 376.
<https://doi.org/10.11114/smc.v11i7.6514> URL:
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15991>

10. Nataliia Sharata, Tetiana Kravchenko, Tetiana Berezovska, Hanna Poberezhets. Formation of professional competencies of foreign students using the communicative method, Ways of modernizing education and improving the research skills of young people, Youth Voice Journal Vol. (2023). III, pp. 9-20. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-97-3

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Тези:
«Становлення багатопартійної системи в Україні»
// Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 88321 від 08.05.2019.

2. Стаття:
«Зародження Народного Руху у Миколаєві» // Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на науковий твір 88323 від 08.05.2019.

3. Тези: «80-річчя від дня народження В.М.Чорновола» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 88228 від 06.05.2019.

4. Стаття: «Становлення Народного Руху України» //Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 87643 від 10.04.2019.

5. Стаття: «Політична діяльність В.Чорновола на шляху до Європейської інтеграції» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 87647 від 10.04.2019.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія та культура України». Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня «Готельно-ресторанна справа» 1-го року очної (денної) форми навчання на 2023-2024 навчальний

рік / уклад.
Побережець Г.С.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 33 с.

2. Історія та
культура України :
метод. реком. для
практ. занять для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП "Готельно-
ресторанна справа"
спеціальності 241
"Готельно-
ресторанна справа"
для заочної форми
навчання / уклад.
Г. С. Побережець.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 22 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jsru/handle/123456789/13124>

3. Історія та
культура України :
метод. реком. для
практ. занять для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП "Готельно-
ресторанна справа"
спеціальності 241
"Готельно-
ресторанна справа"
для денної форми
навчання / уклад.
Г. С. Побережець.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 22 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jsru/handle/123456789/15890>

4.
Побережець Г.С.
Історія України:
методичні
рекомендації для
семінарських
занять здобувачів
вищої освіти
ступеня «бакалавр»
всіх
спеціальностей
МНАУ денної форми
навчання, 2020. –
62 с.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jsru/handle/123456789/6828>

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1.

Побережець Г.С.
Аркасівські
читання: історична
наука на сучасному

етапі розвитку української державності / Г.С. Побережець // Політична діяльність В.Чорновола на шляху до Європейської інтеграції (квітень 2019 р.). – 134 с. – С. 75–77.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6426>

2.Побережець Г.С. Становлення Народного Руху України в Миколаєві / Г. С. Побережець // Народний Рух України: місце в історії та політиці : матеріали X Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 30-річчю НРУ (9–10 вересня 2019 р., м. Одеса) / ред. кол. : Г. І. Гончарук (голова), Ю. В. Діденко, М. С. Кучерук [та ін.]; М-во освіти і науки України ; Одес. нац. політех. ун-т. – Астропринт, 2019. – 144 с. – С. 95–98.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15393>

3.Побережець Г.С. «Український вісник» - підпільний часопис під керівництвом В.М. Чорновола / Г.С. Побережець // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 190 с. – С. 159–161.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/69054>

4. Побережець Г.С. Діяльність В. Чорновола у дисидентському русі. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю

«Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті». Львів. 11-12 червня 2020 р. – 556 с. – С. 352–355.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/8393>

5.

Побережець Г.С.
Зародження багатопартійної системи в Україні. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція. Актуальні проблеми сучасної науки та шляхи їх вирішення. 12 грудня 2020 р. Одеса. – 56 с. – С. 42–46.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/8394>

6.

Побережець Г.С.
Державотворча діяльність Народного руху України. XII міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути». Київ. 2021 р. – 457 с. – С. 124–132.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/15376>

7.

Побережець Г.,
Баглюк У.
Енергозалежна Україна: перспективи та шляхи досягнення. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 16-17 листопада 2022 р., Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2022. с. 162. С. 85-88.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/han>

dle/123456789/1302
4

8.Побережець Г.
Суспільно-
економічний
розвиток України у
другій пол. 50-х
на поч. 60-х рр.
XX ст. Обліково-
аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності
суб'єктів
господарювання:
національні,
глобалізаційні,
євроінтеграційні
аспекти :
матеріали
Міжнародної
науково-практичної
інтернет-
конференції, 16-17
листопада 2022 р.,
Миколаїв. Миколаїв
: МНАУ, 2022. с.
162. С. 88-91.
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/1302
5](https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/13025)

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких

проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво історичним гуртком «Колесо історії»

Підвищення кваліфікації:

1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки

спеціалістів
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації за
програмою «Новітні
інноваційні
технології у вищій
школі» МПК
01597997101296-19
Реєстраційний
номер 1296 (108
годин).

2.

Стажування у
комунальному
закладі культури
«Миколаївському
обласному
краєзнавчому
музеї» за
індивідуальною
програмою
стажування
науково-
педагогічного
працівника з 11
травня 2021 р. по
21 червня 2021 р.
згідно наказу
№109/1-ПК від 11
травня 2021 р.
МНАУ (124 акад.
год 4 кредити
ECTS).

3.

Certificate of
participation this
is to certify
that.
International
advanced training
(Webinar) on the
topic:
"Interactive
technologies of
blended learning
experience". The
skills improvement
program (webinar)
is made up of 1,5
ECTS credits (45
hours) including
12 hours of
lectures, 20 hours
of practical and
13 hours of self-
study. In the
following
disciplines:
History of
Ukraine; History
of Ukrainian
culture. ESNM:97336
(August 22 to
September 5, 2022
Lublin (Poland).

4.«Неформальна
освіта при
підготовці
магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах
Європейського
Союзу та Україні».
Організатором
міжнародного
підвищення
кваліфікації
(Вебінару) є
Інститут Науково-

						<p>дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 08 по 15 травня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин.</p> <p>5. Міжнародне стажування «Вплив історичних, політичних та соціокультурних чинників на відносини між Україною та Польщею на зламі століть», організоване Академією прикладних наук Академії управління та адміністрування (м. Ополе, Польща), обсягом 180 навчальних годин (6 кредитів ECTS) з 01 березня 2023 р. по 31 травня 2023 р. (сертифікат №247 від 01.06.2023 р.).</p>	
65095	Петренко Наталя Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут ім.В.Г.Белінського, рік закінчення: 1986, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 051237, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 007375, виданий 15.04.2021</p>	34	Фізичне виховання	<p>Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Белінського, 1986 р., спеціальність – «Фізичне виховання», кваліфікація – вчитель фізичної культури (ПВ №647414). Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р., (ДК № 051237). Доцент кафедри фізичного виховання АД №007375, 15.04.2021р.</p> <p>Досягнення у професійній</p>

діяльності, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років (пп. 1, 4, 5, 12, 19) відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Петренко Н. Сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Науковий часопис. 2019. Серія 15, Випуск 3 К (110) 19. №3. С. 437–441..

2. Петренко Н.В. Особливості методичної роботи в аграрному університеті. Педагогічний процес: теорія і практика. 2019. № 3–4. С. 96–102.

3. Петренко Н.В. Рівень сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2019. №3. С. 437–441.

4. Petrenko N., Zabolotska O., Zhyliak N., Hnevchuk N. Model of development of the role position of future teachers in higher education institutions// International Journal of Management (IJM). Volume:11, Issue:6, – 2020. – Pages:739-751. (Scopus)

5. Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному

університеті.
Неперервна
професійна освіта:
теорія і практика:
науково-методичний
журнал. Київ,
2020. №1. С. 23–
29.

6. Петренко
Н.В. Особливість
формування
основних
компонентів
професійної
компетентності
фахівця фізичного
виховання в
аграрному
університеті.
Видавництво НПУ
імені М. П.
Драгоманова. 2020.
№3. С. 331–334.

7. Петренко Н.
Критерії,
показники, рівні і
методики
діагностики
розвитку
педагогічної
компетентності
викладачів
фізичного
виховання в
аграрному
університеті.
Неперервна
професійна освіта:
теорія і практика:
науково-методичний
журнал. Київ,
2020. №4. С. 52–
58.

8. Петренко Н.
Інтегративний
підхід у
формуванні
педагогічної
компетентності
науково-
педагогічних
працівників
фізичного
виховання
аграрного
університету.
Науковий часопис.
2020. Серія 15,
Випуск 8 К (128)
20 – С. 151–155.

9. Natalia
Peyrenko Digital
Competencies of
Teachers in the
Transformationl of
theEducation
Environment
Journal of
Optimization in
Industrial
Engineering -
Scopus Indexed
.Volume:14,
Issue:1, – Winter
& Spring 2021,
DOI:
10.22094/JOIE.2020
.677813 2020. –
Pages:43-50.

10. Natalia
Peyrenko
Ananalysis of

factors affecting the efficiency of the higher education system in Ukraine - Scopus Indexed .Volume:22, Issue:6, – Journal of Higher Education Theory and Practice 2022 – Pages:86-102. DOI: 10.3323 /Jhetp.v22i6.52313 2022.

11. Петренко Н. Формування педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників фізичного виховання у сфері екологічного та активного туризму в аграрному університеті / Н. Петренко, І. Лесік, Л. Медведева // Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. Науковий часопис – 2022. Серія 15, Випуск 3 К (147) 22 – С. 320–324.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізичне виховання». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2023-2024 навчальний

рік / уклад.
Н.В.Петренко.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 23 с
2. Петренко
Н. В. «Методичні
рекомендації щодо
загально
розвиваючих вправ
під час
самостійних занять
для здобувачів
вищої освіти
ступеня «Бакалар»
спеціальності 241
«Готельно-
ресторана справа»
/ Н.В. Петренко. –
Миколаїв: МНАУ,
2022. – 36 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12110>

3. Петренко
Н. В. «Методичні
рекомендації щодо
удосконалення
структури
педагогічної
компетентності
викладачів
фізичного
виховання аграрних
ВНЗ»/ Н.В.
Петренко. –
Миколаїв: МНАУ,
2020. – 40 с.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6835>

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1.
Петренко Н. В.
Організація
професійної
підготовки
фахівців
аграрної галузі до
здоров'язбережувал
ьної діяльності /
Н.В. Петренко,
Л.М. Медведева //
V Міжнародна
науково-практична
конференція
«Сучасний рух
науки»:
електронний журнал
«WayScience» тез
довіді –
Дніпро, 2019. –
С. 540-544.

2.
Петренко Н. В.
Особливості
методичної роботи
в аграрному

університеті / Н.
В. Петренко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – № 3–4. – С. 96–102.

3.

Петренко Н.В. Поняття «компетентність», «компетенція», «педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника фізичного виховання» в сучасному науковому дискурсі / Петренко Н.В., Мицик А.І.// Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузів контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine », 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв :МНАУ, 2020. – С. 91-94.

4.

Петренко Н. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті / Наталя Петренко. // Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2020. – №3. – С. 331–334.

5.

Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті / Н. В. Петренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2020. – № 1. – С. 23–29.

6.

Петренко Н.В. Педагогічна

компетентність
викладача
фізичного
виховання як
складник загальної
освіти в
університеті /
Петренко Н.В. //
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інноваційно-
інвестиційний
розвиток аграрної
сфери – запорука
продовольчої
безпеки країни»,
26-28 травня 2022
р. м. Миколаїв. –
Миколаїв: МНАУ,
2022. С. 170 -
174.

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях

1. Голова
ревізійної комісії
в громадській
організації:
«Федерація
волейболу в
Миколаївській
області», з 14
жовтня 2011 року.

Підвищення
кваліфікації
1. The
Academy of
Management and
Administration in
Poland, from the
11-th of May till
18-th of May 2020.
Certificate №
7772. The Course
included
scientific
training and
advanced skills
(40 academic
hours) and
independent work
(80 hours) (total
120 hours).

2.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуванн
я України. ННІ
неперервної освіти
і туризму.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № СС
00493706/010363-
19, тема:
«Педагогічна
майстерність
викладача вищої
школи у процесі
викладання
дисципліни
«Фізичне
виховання», 2
жовтня 2019р.,
150годин.

						3. Технологічно-економічний коледж Миколаївського національного аграрного університету. Сертифікат, тема: «Фізична культура – здорове покоління», 8 вересня 2021 року, 8 годин, 0,3 кредити СКТС	
33307	Кравченко Тетяна Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: «Українська мова та література», Диплом кандидата наук ДК 039486, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 032123, виданий 26.09.2012	28	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Миколаївський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – вчитель української мови і літератури, (ЛН № 000549); Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, 2007 рік, (ДК №039486) Доцент кафедри українознавства (12ДЦ № 032123), 2012 р. Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Термінологічна номінація понять аграрного сектора економіки // Наукове видання «Молодий вчений». 2019. С.128-132. 2. The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 20,

No. 6, pp. 319-340, June 2021 ,
<https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17> Ефекти використання методу кейс-стаді для екологічної освіти

3. The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June 2021 ,
<https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17>

4. Efficiency of the Method of Student Thematic Online Debates in the Development of Professional Competences in Future Specialists / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko / WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 18, 2022, p. 191-203,
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=1460>

5. Formation of professional competencies of foreign students using the communicative method, / Nataliia Sharata, Tetiana Kravchenko, Tetiana Berezovska & Hanna Poberezhets / Ways of modernizing education and improving the research skills of young people, Youth Voice Journal Vol. III, 2023, pp. 9-20. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-97-3

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5

авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. \ Н.Г. Шарата, Т.П. Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 306 с. ISBN 978-617-7149-47-6. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7916>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Т.П.Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 25 с

2.Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» / Н. Г. Шарата, Т. П. Кравченко.

Миколаїв, 2019. 18 с.;
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6201>
3. Українська мова за професійним спрямуванням: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх ОПП усіх спеціальностей. / Кравченко Т. П. – Миколаїв, 2022. – 55 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11532>
4. Українська мова за професійним спрямуванням : методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання усіх спеціальностей МНАУ / уклад. Т. П. Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 52 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15986>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Кравченко Т.П.
Багатокомпонентні агроекономічні терміносполуки // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. – Миколаїв: МНАУ, 2019 – С. 15-17
2. Асиміляція економічних термінів-запозичень українською мовою // III Міжнародна науково-практична

конференція
«Обліково-
аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності
суб'єктів
господарювання:
національні,
глобалізаційні та
євро інтеграційні
аспекти» –
Миколаїв: МНАУ,
2019; С. 204-207
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/7180](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/7180)

3. Термінологічні
перспективи
загальноживаного
слова «земля» в
термінології
аграрного сектора
// IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Українознавчий
вимір у сучасній
науці:
гуманітарний
аспект». –
Миколаїв: МНАУ,
2020 С. 56-59
URL:
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/6899](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/6899)

4. Морфологічне
пристосування
запозичених
агроекономічних
термінів // III
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Обліково-
аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності
суб'єктів
господарювання:
національні,
глобалізаційні та
євро інтеграційні
аспекти» –
Миколаїв: МНАУ,
2020; С. 49-52;
URL:
[https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/8583](https://dspace.mna
u.edu.ua/jspui/han
dle/123456789/8583)

5. Перспективи
змішаного навчання
під час вивчення
української мови
(за професійним
спрямуванням) //
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-
конференція
«Педагогічні
інновації». –
Миколаїв: МНАУ,
2021; С. 70-72;
URL:
<https://dspace.mna>

u.edu.ua/jspui/handle/123456789/9628

6. Префіксальне словотворення від термінів економіки АПК //

Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. – Миколаїв: МНАУ, 2021. С. 71-73.

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/9752>

7. Агроекономічні терміни-запозичення як словотвірна база для складання слів // VI

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». –

Миколаїв: МНАУ, 2022; С. 111-114
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/12375>

8. Явище синонімії в економічній термінології // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. – Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 47-49/
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/12821>

9. Інтеграція занять української мови за професійним спрямуванням з економічними галузевими дисциплінами // Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. –

Миколаїв: МНАУ, 2023. – С. 377-383
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14795>

14) Керівництво студентом, який зайняв призове

місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських

іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. 2019 р., Панфілова О., III місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Динаміка гендерних стереотипів в українській лексикографії».

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук

						України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Член журі II обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. та Міжнародного мовно-літературного конкурсу. (2021р,2023р.) 2) Член апеляційної комісії II обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (2022 р.). Підвищення кваліфікації 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №00493706/009214; «Роль української мови (за професійним спрямуванням) у формуванні професійних компетенцій фахівця аграрної сфери», 05.04.2019 р. 108 годин (3,5 кредити)	
156296	Ганніченко Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет,	25	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	Миколаївський державний педагогічний інститут, (1995 р.), спеціальність українська мова і література та англійська мова», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови (ЛА № 007714) кандидат педагогічних наук, 13.00.02 «Теорія та методика навчання», тема «Формування комунікативної компетенції

рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
201
Агрономія,
Диплом
кандидата
наук ДК
056467,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
032120,
виданий
26.09.2012

майбутніх
економістів
засобами
дидактичної гри в
процесі мовної
освіти» (диплом ДК
№056467 від
16.12.2009),
доцент кафедри
іноземних мов
(атестат 12ДЦ, №
032120 від
26.09.2012)

Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть
досягнення цілей та
програмних
результатів
навчання, за
останні п'ять
років відповідно
до п. 38

Ліцензійних умов:

1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових виданнях,
що включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection:

1. Gannichenko
T.A., Tishechkina
K. (2019). Forming
foreign
communicative
competence by
means of the
didactic business
game. Science and
Education a New
Dimension.
Pedagogy and
Psychology, VII
(79), Issue: 197,
2019 Maj.

DOI:
<https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-197VII79-05>

2. Gannichenko
T., Artyukhova O.,
Ihnatenko Z.
(2020). Use of
Didactic Games at
Foreign Language
Classes in the
Process of
Economic
Education. Modern
Economics. №20
(2020), 14-19.

DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02)

3. Gannichenko
T.A. Lunkina T.,
Sirenko N.,
Burkovska A.,
Mikuliak K. (2021)
Socialization of
education as a

means of change of developing entities within the agricultural sector.

Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42. No. 4: 441-451. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.45>. (WoS)

4. Ганніченко Т. А., Сіренко Н. М., Мікуляк К. А., Поліщук А. І. Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України. Modern Economics. №26 (2021), 141-146. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V26\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-21).

5. Ганніченко Т. А., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Бурковська А. І. Корпоративна соціальна відповідальність у банківських установах: іноземний досвід. Modern Economics. 2022. № 31(2022). С. 77-81. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V31\(2022\)-11](https://doi.org/10.31521/modecon.V31(2022)-11).

6. Gannichenko, T., Gorbunova, K., Nagayev, V., Litvinchuk, S., Ulitina, K., (2022). Integration of End-to-End and Dual Learning as a Guarantee of Quality Professional Training for Future Power Engineers. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_53 (Scopus)

7. Hannichenko T.A., Volkov O.O., Krayevska Zh. V., Vasylchenko O.V.,

Mykhaylova L.S. (2022). Additional Strengthening of "Screper" Jewelry Tool Using Friction. In Solid State Phenomena (Vol. 334, pp. 100–106). Trans Tech Publications, Ltd.

<https://doi.org/10.4028/p-w6bzqu> (Scopus)

8. Bidyuk, P., Kalinina, I., Zhebko, O., Gozhyj, A., Hannichenko, T. Classification System Based on Ensemble Methods for Solving Machine Learning Tasks CEUR Workshop Proceedings. 2023. 3426. Pp. 1–11.

(Scopus) Гожий О.П., Жебко О.О., Калініна І.О., Ганніченко Т.А.

Інтелектуальна система класифікації на основі ансамблевих методів. Системні технології. 2023. Випуск 3(146). С. 61-75.

DOI: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-3-146-2023-07>

9. Beliuchenko, D., Tishechkina, K., Hannichenko, T., & Salamatina, O. (2023). Study of Humidity During Sand Dewatering Using a Cone-Shaped Installation. Key Engineering Materials, 953, 43–51.

<https://doi.org/10.4028/p-tog6wu> (Scopus)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105322. – Науковий твір «Методичні

рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105325. – Науковий твір «Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95306. – Навчальний посібник «Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова»». Дата реєстрації 14.01.2020 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103107. – Наукова стаття «Socialization of education as a means of change of developing entities within the agricultural sector.». Дата реєстрації 10.03.2021 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111726. – Наукова стаття «Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України». Дата реєстрації

10.02.2022 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В., Артюхова О.В., Ігнатенко Ж.В., Куцова Т.О., Марковська А.В., Саламатіна О.О. Англійська мова : навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2022. 146 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв : МНАУ, 2023. 38 с.

2. Ганніченко Т.А., Жебко О.О. Англійська мова : методичні рекомендації та

навчальний матеріал для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Т. А. Ганніченко, О. О. Жебко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 54 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14654>

3. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, О.О. Саламатіна та інші // Миколаїв : МНАУ, 2021. – 87 с.
<http://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/8464>

4. Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, О.О. Саламатіна та інші // Миколаїв : МНАУ, 2021. – 61 с.
<http://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/9221>

5. Тішечкіна К. В., Артюхова О. В., Марковська А. В., Ганніченко Т. А., Саламатіна О. О., Пономаренко Н. Г., Ігнатенко Ж. В., Глумакова О. І.
Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з

іноземних мов
(англійської та
німецької)
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр» для
всіх
спеціальностей
МНАУ денної форми
навчання. Миколаїв
: МНАУ, 2021. 68
с.

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1.
Hannichenko, T.,
Bidyuk, P.,
Kalinina, I.,
Zhebko, O.,
Gozhyj, A.
Classification
System Based on
Ensemble Methods
for Solving
Machine Learning
Tasks CEUR
Workshop
Proceedings, 2023,
3426, p. 1–11.
URL:
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3426/paper1.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
3426/paper1.pdf)

2. Ганніченко
Т. А. Methods of
distance English
learning / Т. А.
Ганніченко, О. О.
Жебко // Збірка
матеріалів
Причорноморської
конференції
професорсько-
викладацького
складу, 21 квітня
2023 р., М.
Миколаїв. –
Миколаїв : МНАУ,
2023. – С. 4-7.
[https://www.mnau.e
du.ua/files/facult
y/kultura_ta_vuh/k
af_inozem_mov/Zbir
nuK2_2021.pdf](https://www.mnau.e
du.ua/files/facult
y/kultura_ta_vuh/k
af_inozem_mov/Zbir
nuK2_2021.pdf)

3. Ганніченко
Т. А. Practice-
oriented learning
technologies in
language education
of future
agrarians / Т. А.
Ганніченко, К. В.
Тішечкіна //
Збірник тез
Міжнародної
науково-практичної
конференції
Міжнародний Форум
«Інноваційно-
інвестиційний

розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни», 26-28 травня 2022 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. URL: <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14153/1/155-157.pdf>

4. Gannichenko, T., Gorbunova, K., Nagayev, V., Litvinchuk, S., Ulitina, K. (2022). Integration of End-to-End and Dual Learning as a Guarantee of Quality Professional Training for Future Power Engineers. In: Proceedings of the 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2022, June 7–10, 2022, Poznan, Poland – Volume 1: Manufacturing and Materials Engineering. – 542-551 p. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_53

5. Hannichenko T.A., Volkov O.O., Krayevska Zh. V., Vasylchenko O.V., Mykhaylova L.S. Additional Strengthening of “Screper” Jewelry Tool Using Friction // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2022. 276 с. URL: <https://www.scientific.net/SSP.334.100>

6. Ганніченко Т. А. Blended learning as an approach to English teaching / Т. А. Ганніченко, О. О. Жебко // Збірник тез

Міжнародної науково-практичної конференції Міжнародний Форум «Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни», 20-21 квітня 2023 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2023. – С. 19-21. URL: <https://cutt.ly/0wABF3HI>

7. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Training in a Covid-19 Pandemic. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 9 – 12. URL: <https://dSPACE.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9371/1/9-12.pdf>

8. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Names of plants in Ukrainian and English dictionaries. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 23 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 181 – 188. URL: <https://dSPACE.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/10017/1/181-187.pdf>

9. Ганніченко Т.А., Барбалат А.Ф. Public speaking. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of

Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с.15-19. URL: <https://cutt.ly/dwAVNeP4>

10. Ганніченко Т.А., Дубенюк Я.О. Cross-cultural negotiations in English. The seven dimensions of culture. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 47-58. URL: <https://cutt.ly/dwAVNeP4>

11. Ганніченко Т.А., Крамарчук М.В. Stress management. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 84-88. URL: <https://cutt.ly/dwAVNeP4>

12. Ганніченко Т.А., Лесік М.А. Communicative aspects of digital marketing. Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 91-94. URL: <https://cutt.ly/dwAVNeP4>

13. Ганніченко Т.А., Онопрійчук Д.О. Teamwork is a means to achieve goals. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – с. 113-116. URL: <https://cutt.ly/dwAVNeP4>

14. Ганніченко Т.А., Радченко Т.О. Problems of marketing. (targeting). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. –

Миколаїв : МНАУ,
2021. – с. 133-
145.
URL:
<https://cutt.ly/dwAVNeP4>

15. Ганніченко
Т.А. Сусуловський
Д.Ю. Ukraine is a
maritime state or
a country by the
sea? Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Загальні аспекти
інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of
Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine», 23
квітня 2021 р., м.
Миколаїв. –
Миколаїв : МНАУ,
2021. – с. 169-
176. URL:
<https://cutt.ly/dwAVNeP4>

16. Ганніченко
Т.А., Тішечкіна
К.В. Теоретичні
підходи до
навчання іноземних
мов. Збірник
матеріалів
Причорноморської
конференції
професорсько-
викладацького
складу. Миколаїв :
МНАУ, 2020. С. 8 –
14.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7539>

17.
Ганніченко Т.А.,
Тішечкіна К.В.
Lexical features
of British and
American English.
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Загальні аспекти
інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of
Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine» (23 – 24
квітня 2020 р., м.
Миколаїв).
Миколаїв : МНАУ,

2020. С. 126 – 128.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/791818>.

Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Methods in English teaching. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (25 – 26 квітня 2019 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 107 – 110.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/623619>.

Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Principles of foreign language teaching for students-agrarians. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37 – 44. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/625020>.

Hannichenko Tetiana Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game / T. Gannichenko, K. Tishechkina // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – K., 2019. – P. 47-52.
https://www.researchgate.net/publication/376447564_FOR

MING FOREIGN COMMUNICATIVE COMPETENCE BY MEANS OF THE DIDACTIC GAME

21.

Gannichenko T., Zhebko O. Project methods of teaching foreign languages in the context of modern pedagogical technologies.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 26 – 26 квітня 2019 р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 37 – 39.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких

конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Lingva Club».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

об'єднаннях:
1. Член міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 1996 року

Підвищення кваліфікації:
1. НУБіП ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009189-19, тема «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» (видано 05.04.19 р.) – 150 год

2. Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації», сертифікат №АА 1137 від 21.08.20 про участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus and Web of Science» – 8 год.

3. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 13.10.2020 «Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок» – 1 год.

4. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 16.10.2020 «Профілі автора: створення, корегування, можливості» – 1 год.

5. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.11.2020 «Оценка публикационной активности организации с помощью WoS и InCites» – 1 год.

6. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021 «Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год.

7. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021

						<p>«Essential Science Indicators» – 1 год.</p> <p>8. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 10.03.2021</p> <p>«Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год.</p> <p>9. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.03.2021</p> <p>«Journal Citation Reports» – 1 год.</p> <p>10. Міжнародний освітньо-методичний центр «Dinternal Education» представництва видавництва Pearson (Великобританія), сертифікати серії он-лайн тренінгів підвищення кваліфікації викладачів іноземних мов протягом 2020-2021 н.р. – 1 кред. (30 год.).</p> <p>11. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Certificate "Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software", 11.05.2022. (6 кредитів / 180 год)</p> <p>12. 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE-2022) June 7-10, 2022, Poznan, Poland. Certificate. (1 кредит / 30 год)</p>	
52706	Пономаренко Наталя Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія та іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК	25	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька	Миколаївський державний педагогічний інститут (1994 р.) спеціальність «Історія та іноземна мова, кваліфікація - вчитель історії та іноземної мови. (КМ № 000455) кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 «Теорія і

045578,
виданий
12.12.2017

методика професійної освіти». Тема «Підготовка експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу» ДК № 045578, 12.12.2017р

Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. Пономаренко Н. Г. Експертиза дошкільної освіти Німеччини. Збірник наукових праць Херсонського державного університету : Педагогічні науки. Херсон, 2019. Вип. LXXXVI. С. 330–334.
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1591>

2. Пономаренко Н. Г. Експертна діяльність в галузі дошкільної освіти: досвід Австрії та Швейцарії. Інноваційна педагогіка: Одеса, 2019. Вип. 9. Т. 2. С. 102–104.
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/9/part_2/9-2_2019.pdf

3. Пономаренко Н. Г. Підготовка експертів в галузі загальної середньої освіти: досвід Німеччини, Австрії та Швейцарії. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. №1. С. 18–23.
<http://journalsofz>

nu.zp.ua/index.php
/pedagogics/articl
e/view/1432

4. Stankevych,
I. ., Tardaskina,
T. ., Sakun, H. .,
Bondarenko, O.,
Tereshko, Y. ., &
Ponomarenko, N.
(2021). Management
concepts of
educational
institutions in
the modern times.
Laplage in
Journal, 7(1),
p.314-326. (Web of
Science Core
Collection)
[https://scholar.google.com/citations?](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=dNQL_6wAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=dNQL_6wAAAAJ:iH-uZ7U-co4C)

[view_op=view_citation&hl=en&user=dNQL_6wAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=dNQL_6wAAAAJ:iH-uZ7U-co4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=dNQL_6wAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=dNQL_6wAAAAJ:iH-uZ7U-co4C)

5. Ponomarenko
N., Polyansky P.,
Shkurat I.,
Romanenko M.,
Tolochko S.
Quality Management
of Higher
Education for
Increasing the
Competitiveness of
Labour Resources.
International
Journal for
Quality Research,
Volume 16, Number
4, 2022, p. 817-
829. (Scopus)
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12587/1/Ponomarenko-2022-2.pdf>

6. Kolodii I.,
Piatnytska I.,
Shkodyn A.,
Herasymiuk K.,
Ponomarenko N.
Implementation of
Quality Control of
the Educational
Process in Higher
Education
Institutions
Based on Models
Open Access.
Journal of
Curriculum and
Teaching, Vol. 11,
No. 9; Special
Issue, 2022, pp.
40-48 (Scopus).
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12420/1/Ponomarenko-2022-1.pdf>

7. Khrapatyi
S., Levchenko A.,
Venhrynovych A.,
Ponomarenko N.,
Shyian O.
Education in the
conditions of war:

advantages and disadvantages.
Multidisciplinary Science Journal, Vol. 5 (2023), e2023ss0507 (Scopus)
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15963>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 104466 :Пономаренко Н. Г. «Німецька мова: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання, МНАУ. 2019. 83 с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 105325 : Тішечкіна К. В., Артюхова О. В., Марковська А. В., Ганніченко Т. А., Саламатіна О. О., Пономаренко Н. Г., Ігнатенко Ж. В., Ракова А. Ю. Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання, МНАУ. 2021. 60 с.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 105322 : Тішечкіна К. В., Артюхова О. В., Марковська А. В., Ганніченко Т. А., Саламатіна О. О., Пономаренко Н. Г., Ігнатенко Ж. В., Глумакова О. І.

Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання, МНАУ. 2021. 67

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Н.Г.Пономаренко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 34 с

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька). Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Н.Г.Пономаренко.

Миколаїв : МНАУ,
2023. 17 с
3. Німецька
мова : метод.
реком. для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Готельно-
ресторанна справа»
спеціальності 241
«Готельно-
ресторанна справа»
денної форми
здобуття вищої
освіти / уклад. Н.
Г. Пономаренко.
Миколаїв : МНАУ,
2022. 35 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12034>

4. Німецька
мова : методичні
рекомендації для
аудиторної та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ступеня
"бакалавр" всіх
спеціальностей
денної та заочної
форм навчання для
підготовки до ЄВІ
/ уклад. Н. Г.
Пономаренко.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 56 с.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9807>

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1.
Пономаренко Н.
Г.Експертиза в
освіті Люксембургу
/ Н. Г.Пономаренко
// Українознавчий
вимір у сучасній
науці:
гуманітарний
аспект : матеріали
V Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 30
квітня 2020 р., м.
Миколаїв. –
Миколаїв : МНАУ,
2020. – С. 59-61.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6902>
2. Пономаренко
Н.
Г.Компетентності
фахівця з питань
озвитку системи

освіти / Н. Г. Пономаренко // Матеріали Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 16 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 56-61. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/75493>.

Пономаренко Н. Г. Основні принципи та стандарти експертизи в німецькомовних країнах // Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 98-102. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/79174>.

Пономаренко Н. Г. Нормативно-правове забезпечення якості освіти Німеччини // Матеріали Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, м. Миколаїв, 22 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 35-36. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9382>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
1. Керівництво студентом, який

						<p>зайняв III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови – Гайпель П. О. (квітень, 2019)</p> <p>2. Керівництво секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Лінгва-клуб»</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування ННІ післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009240-19 Тема: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності.» Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» у вищій школі., 5.04.2019р. – 5 кред. (150 год.)</p> <p>2. Сертифікат Online-Fortbildungsseminar „Motivieren durch berufsbezogene Lerninhalte“, Goethe-Institut, Kiew, 18.12.2020 (4 год.)</p> <p>3. Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету (Варшава), «Академічна доброчесність», 1 жовтня 2021 р. , 6 кредитів (180 годин)</p>	
368765	Сищенко Юрій Анатолійович	Викладач, Сумісництво	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1988, спеціальність:	24	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) французська	<p>Одеський державний університет, 1988 р., Спеціальність – Французька мова і література. Кваліфікація – філолог. РВ 729493</p> <p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання:</p> <p>1) наявність не</p>

менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Сищенко Ю. А., Давиденко О. Б. Запозичення французької лексики в сучасній англійській мові. Гуманітарний вісник НУК : збірник наукових праць. – Випуск 12. – Миколаїв : Іліон, 2019. – с. 22

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) французька». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Н.Г.Пономаренко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 27 с

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (французька). Освітньо-професійна

							<p>програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Н.Г.Пономаренко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 17 с</p> <p>3. Grammaire amusante : інтерактивний граматичний довідник : у 2 ч. Ч. 2. / Ю. А. Сищенко. – Миколаїв : НУК, 2019. – 65 с.</p>
212977	Мірошкіна Наталія Валеріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007413, виданий 27.06.2000</p>	23	Філософія	<p>Кандидат філософських наук, спеціальність – 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання; Природничо-наукові та соціальні аспекти цивілізаційних досліджень (філософсько-історичний та методологічний аспекти), 2000 р. (ДК №007413)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, що забезпечуть виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Підберезних І. Є., Мірошкіна Н. В. Міжцивілізаційні запозичення в історичних концепціях Ф. Броделя та А. Тойнбі: порівняльний аналіз // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч.</p>

заклад
«Ужгород.нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин;
[Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.].
Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 1 (44). С. 142-151. DOI: [https://doi.org/10.24144/2523-4498.1\(44\).2021.232678](https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(44).2021.232678)

2. Мірошкіна Н. Цивілізаційне запозичення як фактор історичного процесу (теоретичний аспект) / Н. Мірошкіна, І. Підберезних // Літопис Волині М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Волинський національний університет імені Лесі Українки. [Редкол.: О.М. Каліщук (головний редактор) та ін.]
Видавничий дім «Гельветика», 2022. - № 26. 217-223.

<http://orcid.org/0000-0002-1255-0160>
DOI: <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.35>

3. Мірошкіна Н. В., Борко Т. М. Філософія сільського господарства як спосіб осягнення аграрної практики. Вісник аграрної науки Причорномор'я, 2023 № 27 (1). С.85-94. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.2.1>

4. Мірошкіна Н.В. Природний фактор історичного розвитку в класичній, некласичній та постнекласичній інтерпретації. Перспективи. Одеса, 2023, Вип.2. С.4-14. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.2.1>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Мірошкіна Н.В. Волонтерська діяльність як складова професійної підготовки студентів. Соціально-економічний розвиток регіонів в умовах трансформації: монографія. Opole : Publishing House «Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu», 2020. С. 273-281.

2. Мірошкіна Н.В., Мазур В.М. Регіональний ринок освітніх послуг в умовах трансгресивності: загально-соціологічний аспект. Концептуальні засади та тенденції розвитку соціально-економічних процесів: монографія. Publishing House «Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu», 2019. С. 29-36

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма з

навчальної дисципліни «Філософія». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 3-го року навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Н.В. Мірошкіна. Миколаїв : МНАУ, 2023. 34 с

2. Філософія : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми навчання / уклад. Н.В. Мірошкіна, . Миколаїв, 2023. 39 с.

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsru/handle/123456789/14386>

3. Філософія : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми навчання / уклад. Н.В. Мірошкіна, . Миколаїв, 2023. 119 с.

<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsru/handle/123456789/14388>

4. Мірошкіна Н.В. Філософія науки: Курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2021. 100 с.

5. Мірошкіна Н.В. Філософія науки. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 204 «ТВППТ». Миколаїв : МНАУ, 2021.34 с.

6. Мірошкіна Н.В. Проблема буття та пізнання

у філософії:
методичні
рекомендації до
виконання
обов'язкової
самостійної роботи
студентів
спеціальності 081
«Право». Миколаїв,
2021. 91 с.

7. Борко Т.М.,
Мірошкіна
Н.В. Філософія:
плани семінарських
занять, ключові
поняття, питання
для контролю і
самоконтролю,
творчі завдання,
вправи, тести для
здобувачів
початкового рівня
(короткий цикл)
вищої освіти ОПП
«Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка»
спеціальності 141
«Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка»
денної форми
здобуття вищої
освіти / уклад. Н.
В. Мірошкіна, Т.
М. Борко. Миколаїв
: МНАУ, 2023.
С.34.

8. Філософія
науки : методичні
рекомендації для
семінарських
занять для
здобувачів
третього (доктор
філософії) рівня
вищої освіти ОНП
«ТВППТ»
спеціальності 204
«Технологія
виробництва і
переробки
продукції
тваринництва»
денної та заочної
форм здобуття
вищої освіти /
уклад. Н. В.
Мірошкіна, Т. М.
Борко. Миколаїв :
МНАУ, 2023. 38 с.

11) наукове
консультування
підприємств,
установ,
організацій не
менше трьох років,
що здійснювалося
на підставі
договору із
закладом вищої
освіти (науковою
установою):

1. з 2007 р. -
по теперішній час
- науковий
консультант та
член літературно-
філософського

дискусійного клубу
«Позиція» (Обласна
Науково-
педагогічна
бібліотека, м.
Миколаїв). Довідка
№3 від 10.02.2021
р.

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних, та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Мірошкіна
Н.В. Дослідження
впливу соціальної
реклами на
поведінку
учнівської молоді
/ Н. Мірошкіна, Л.
Русецька //
Збірник наукових
праць
Миколаївського
міжрегіонального
інституту розвитку
людини вищого
навчального
закладу «Відкритий
міжнародний
університет
розвитку людини
«Україна». Серія:
Педагогічні та
психологічні науки
/ За заг. ред.
А.М. Старєвої. –
Випуск III. –
Миколаїв: ММІРЛ,
2019. – С. 111-
122. – Режим
доступу:
<http://mmirl.edu.ua/images/downloads/nauka/2.pdf>

2. Мірошкіна
Н.В. Проблемы
морали и права в
творчестве Павла
Вересага. III
Вересагівськи
читання.
Дослідження
біографії та
творчості Павла
Вересага (до 90
річчя до
народження
філософа).
Миколаїв, «Іліон»,
2019.

3. Мірошкіна
Н.В. Підстави
звернення до
компетентнісного
підходу. Тези
конференції
Сучасні технології
розвитку людини в
інтегрованому
суспільстві:
Матеріали IV
Міжнародної

науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 28 травня 2020 р. / За заг.ред. А.М. Старевої; упоряд. О.А. Шевченко, С.В. Кандюк-Лебідь. Миколаїв: ММІРЛ Університету «Україна», 2020. С. 38-40.

4. Мірошкіна Н. Громадянське суспільство як гарант захисту приватної власності і права на неї в філософії Дж. Локка / Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 98-100 с.

5. Мірошкіна Н. Відображення в праві базових категорій моральності / В. Морозова, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 100-102 с.

6. Мірошкіна Н. «Законність як наукове поняття і правове явище / А. Скляренко, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 107 -108 с.

7. Мірошкіна Н. Вплив релігійності на право / В. Тарнавська, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 110-112 с.

8. Мірошкіна Н. Співвідношення права і закону / Бо Цюй, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та

перспективи сучасної освіти : матеріали наук.- практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 116-117 с.

9. Мірошкіна Н. Співвідношення свободи і закону / О. Яворський, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.- практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021.

10. Мірошкіна Н. В. Відносини Сократа і Афіньської держави в інтерпретації К. Ясперса / О. Д. Калкатиніч, Н. В. Мірошкіна // Міжнародна наукова конференція «Юридична освіта та наука як вимога часу: нові європейські виклики», яка проходила у м. Лодзь, Республіка Польща (Вища школа внутрішньої безпеки) (Łódź, the Republic of Poland). October 8–9, 2021. // Publishing House "Baltija Publishing". – 2021 – 21-24 с.

11. Мірошкіна Н. В. Формування філософії сільського господарства як напрямку філософії господарства // Актуальні питання науки, освіти та суспільства в умовах сучасних викликів. Міжнародна науково-практична конференція. Збірник тез доповідей. Частина І. М. Кременчук, 27 грудня 2022. 53-54 с.

12. Мірошкіна Н. В. Безпека як соціальна цінність // Тези доповідей за результатами сумісного освітньо-наукового заходу тематичний «круглий стіл»: «Інформаційно-психологічна та техногенна безпека: історичні аспекти, особливості

захисту суспільства та особистості». М. Николаїв, МНАУ, 09 грудня 2022. 51-52 с.

13. Мірошкіна Н.В. Формування постнекласичного підходу до природного фактору історичного розвитку. / Матеріали ІХ Всеукраїнської мультидисциплінарної конференції «Чорноморські наукові студії» 12 травня 2023. м. Одеса. С.195-198 с.

14. Мірошкіна Н.В. Ксенофонт Афіський: започаткування дослідження землеробства як фактору безпеки державам. //Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри міжнародний форум Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції 1-2 червня 2023 р., м. Николаїв. 361-263 с.

15. Мірошкіна Н.В. Формування філософії сільського господарства як напрямку філософії господарства.// Актуальні питання науки, освіти та суспільства в умовах сучасних викликів. Міжнародна науково-практична конференція. Збірник тез доповідей. Частина 1. 27 грудня 2022. С.53-54.

16. Мірошкіна Н.В. Особливості філософського пізнання аграрної практики. // Міжнародна Науково-практична конференція «Теоретико-практичні аспекти розвитку науки, освіти та суспільства» збірник тез конференції 28 квітня 2023. м. Рівне. 83-84 с.

17. Мірошкіна
Н.В. Природний
фактор історичного
процесу в теорії
цивілізацій А.
Тойнбі. // Стан,
проблеми та
перспективи
розвитку науки,
освіти, технологій
та суспільства.
Міжнародна
науково-практична
конференція.
Збірник тез
доповідей. 20
квітня 2023.м.
Полтава. 38-39 с.

18. Мірошкіна
Н.В. «Водний
фактор» та
специфіка
політичного
розвитку Сходу та
Заходу.// Захист
водних ресурсів –
глобальні виклики,
загрози
опустелювання
територій,
міжнародні
зобов'язання
держав світу. Тези
доповідей
здобувачів вищої
освіти та інших
учасників
освітнього процесу
за результатами
проведеного
тематичного
«круглого столу»
на обліково-
фінансовому
факультеті. 22
березня 2023. м.
Миколаїв. МНАУ. С.
17-20.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету,

суддівського корпусу:

1. Керівник наукових гуртків «Теорія і практика соціологічних досліджень життя студентської молоді» та «Філософський обрій».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Діяльність в центрі «Українсько-європейського наукового співробітництва» з 2021 року.

Підвищення кваліфікації:

1. International Historical Biographical Institute (Dubai – New-York – Rome – Jerusalem – Beijing). II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів науки і освіти, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». 12 серпня - 12 жовтня 2021 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS).

2. Міжнародний сертифікат № 2539 / 12 жовтня 2021. Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач. 180 годин

3. Certificate about the international skills development (the webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) ES № 8074/2021 04.10.2021 "Using opportunities of cloud services in online training with usins Zoom and Moodle platforms"

4. EDUCATORS AND SCHOLARS INTERNATIONAL FOUNDATION. «USING OPPORNUNINITS OF CLOUD SERVICTS IN ONLINE TRAINING WITH USING ZOOM AND MOODLE PLATFORMS». The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical and 13 hours of self-study, in the following disciplines: Philosophy, Sociology, Political science. 27th of September – 04th of October, 2021 (Lublin, Rehublic of Poland). Certificate ES № 8074/2021. 04.10.2021.

5. Люблін, Республіка Польща, Сертифікат ES№ 13770 від 15.05.2023. вебінар для освітян на тему: «Неформальна освіти при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України» (45 годин, 1,5 ECTS)

6. Національний університет біоресурсів та природокористуванн я України. ННІ неперервної освіти та туризму. Свідоцтво про присвоєння кваліфікації СС 00493706/018887-23 про підвищення кваліфікації НПП за програмою «Комунікативні і

						психологічні стратегії акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників» від 05.05.2023. (60 годин / 2 ECTS) 7.ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», тренінг «Інновації юриспруденції у вітчизняній практиці». Сертифікат №1/6/20 від 20.10.2020 р. (0,1 кредит).	
368765	Сищенко Юрій Анатолійович	Викладач, Сумісницько	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1988, спеціальність:	24	Друга іноземна мова (французька)	Одеський державний університет, 1988 р., Спеціальність – Французька мова і література. Кваліфікація – філолог. РВ 729493 Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сищенко Ю. А., Давиденко О. Б. Запозичення французької лексики в сучасній англійській мові. Гуманітарний вісник НУК : збірник наукових праць. – Випуск 12. – Миколаїв : Іліон, 2019. – с. 22 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів

							<p>/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) французська». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Н.Г.Пономаренко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 27 с 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (французька). Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Н.Г.Пономаренко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 17 с 3. Сищенко Ю.А. Тексти для читання (французькою мовою) / Ю.А. Сищенко. Видавництво НУК, 2013. – 52 с. 4. Grammaire amusante : інтерактивний граматичний довідник : у 2 ч. Ч. 2. / Ю. А. Сищенко. – Миколаїв : НУК, 2019. – 65 с.</p>
52706	Пономаренко Наталя Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія та іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК	25	Друга іноземна мова (німецька)	Миколаївський державний педагогічний інститут (1994 р.) спеціальність «Історія та іноземна мова, кваліфікація - вчитель історії та іноземної мови. (КМ № 000455) кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 «Теорія і

045578,
виданий
12.12.2017

методика професійної освіти». Тема «Підготовка експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу» ДК № 045578, 12.12.2017р

Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. Пономаренко Н. Г. Експертиза дошкільної освіти Німеччини. Збірник наукових праць Херсонського державного університету : Педагогічні науки. Херсон, 2019. Вип. LXXXVI. С. 330–334.
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1591>

2. Пономаренко Н. Г. Експертна діяльність в галузі дошкільної освіти: досвід Австрії та Швейцарії. Інноваційна педагогіка: Одеса, 2019. Вип. 9. Т. 2. С. 102–104.
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/9/part_2/9-2_2019.pdf

3. Пономаренко Н. Г. Підготовка експертів в галузі загальної середньої освіти: досвід Німеччини, Австрії та Швейцарії. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. №1. С. 18–23.
<http://journalsofz>

nu.zp.ua/index.php
/pedagogics/articl
e/view/1432

4.Stankevych,
I. ., Tardaskina,
T. ., Sakun, H. .,
Bondarenko, O.,
Tereshko, Y. ., &
Ponomarenko, N.
(2021). Management
concepts of
educational
institutions in
the modern times.
Laplage in
Journal, 7(1),
p.314-326. (Web of
Science Core
Collection)
[https://scholar.google.com/citations?](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=dNQL6wAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=dNQL6wAAAAJ;iH-uZ7U-co4C)

[view_op=view_citation&hl=en&user=dNQL6wAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=dNQL6wAAAAJ;iH-uZ7U-co4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=dNQL6wAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=dNQL6wAAAAJ;iH-uZ7U-co4C)

5.Ponomarenko
N., Polyansky P.,
Shkurat I.,
Romanenko M.,
Tolochko S.
Quality Management
of Higher
Education for
Increasing the
Competitiveness of
Labour Resources.
International
Journal for
Quality Research,
Volume 16, Number
4, 2022, p. 817-
829. (Scopus)
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12587/1/Ponomarenko-2022-2.pdf>

6. Kolodii I.,
Piatnytska I.,
Shkodyn A.,
Herasymiuk K.,
Ponomarenko N.
Implementation of
Quality Control of
the Educational
Process in Higher
Education
Institutions
Based on Models
Open Access.
Journal of
Curriculum and
Teaching, Vol. 11,
No. 9; Special
Issue, 2022, pp.
40-48 (Scopus).
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12420/1/Ponomarenko-2022-1.pdf>

7. Khrapatyi
S., Levchenko A.,
Venhrynovych A.,
Ponomarenko N.,
Shyian O.
Education in the
conditions of war:

advantages and disadvantages. Multidisciplinary Science Journal, Vol. 5 (2023), e2023ss0507 (Scopus)
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15963>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 104466 : Пономаренко Н. Г. «Німецька мова: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання, МНАУ. 2019. 83 с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 105325 : Тішечкіна К. В., Артюхова О. В., Марковська А. В., Ганніченко Т. А., Саламатіна О. О., Пономаренко Н. Г., Ігнатенко Ж. В., Ракова А. Ю. Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання, МНАУ. 2021. 60 с.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 105322 : Тішечкіна К. В., Артюхова О. В., Марковська А. В., Ганніченко Т. А., Саламатіна О. О., Пономаренко Н. Г., Ігнатенко Ж. В., Глумакова О. І.

Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання, МНАУ. 2021. 67

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька). Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Н.Г.Пономаренко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 17 с

2. Німецька мова : метод. реком. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Н. Г. Пономаренко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 35 с.
<https://dspace.mna.u.edu.ua/jsui/handle/123456789/1203>

3. Німецька мова : методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ / уклад. Н. Г. Пономаренко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 56 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9807>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Пономаренко Н. Г. Експертиза в освіті Люксембургу / Н. Г. Пономаренко // Українознавчий вимір у сучасній науці:

гуманітарний аспект : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 59-61. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6902>

2. Пономаренко Н.

Г. Компетентності фахівця з питань озвитку системи освіти / Н. Г. Пономаренко // Матеріали

Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 16 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 56-61.

<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7549>

3. Пономаренко Н. Г. Основні принципи та

стандарти експертизи в німецькомовних країнах // Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 98-102. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7917>

4. Пономаренко Н. Г. Нормативно-правове забезпечення якості освіти Німеччини // Матеріали Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, м. Миколаїв, 22 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 35-36. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9382>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студентом, який зайняв III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови – Гайпель П. О (квітень, 2019)

2. Керівництво секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Лінгва-клуб»

Підвищення кваліфікації
1. Національний університет біоресурсів і природокористування ННІ післядипломної освіти Свідоцтво

						<p>про підвищення кваліфікації СС 00493706/009240-19 Тема: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності.» Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» у вищій школі., 5.04.2019р. – 5 кред. (150 год.) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування ННІ післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009240-19 Тема: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 5.04.2019 150 годин 3. Сертифікат Online-Fortbildungsseminar „Motivieren durch berufsbezogene Lerninhalte“, Goethe-Institut, Kiew, 18.12.2020 (4 год.) 4. Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету (Варшава), «Академічна доброчесність», 1 жовтня 2021 р. , 6 кредитів (180 годин)</p>	
441999	Конопляник Дмитро Олегович	Асистент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014, спеціальність: Політологія, Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03010401 політологія</p>	2	Соціологія та політологія	<p>Чорноморський державний університет імені Петра Могили. Спеціальність «Політологія». Кваліфікація-магістр політології Диплом магістра з відзнакою (М16 № 018406 від 29 лютого 2016 року)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p>

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1.

Конопляник Д. Громадські приймальні як елемент комунікації між політичними партіями і громадянами. Наукові праці. Політологія. – 2019. – Т.322, вип. 310. – С. 19 – 24

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча

програма з навчальної дисципліни «Соціологія та політологія». Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня «Готельно-ресторанна справа» 1-го року очної (денної) форми навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. Конопляник Д.О. Миколаїв : МНАУ, 2023. 48 с.

2.

Соціологія та політологія : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. : Т. М. Борко, Д. О. Конопляник. Миколаїв : МНАУ, 2023. 162 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jsui/handle/123456789/16138>

3.

Соціологія та політологія : плани практичних занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. : Т. М. Борко, Д. О. Конопляник. Миколаїв : МНАУ, 2023. 97 с. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jsui/handle/123456789/16137>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Конопляник Д.О. Громадські приймальні як елемент комунікації між політичними партіями і громадянами / Д.О. Конопляник // Наукові праці. Політологія. – 2019. – Т.322, вип. 310. – С. 19 – 24.

<http://politics.chdu.edu.ua/article/view/200315>

2. Конопляник Д.О.
Діяльність політичних партій у сфері залучення молоді до політики за допомогою соціальної мережі «Facebook»: Ольвійський форум – 2019: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XIII міжнар. наук. конф. м. Николаїв: програма та тези: міжнар. наук.-практ. конф. 5 червня 2019 р., «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Николаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 104 с.; <http://surl.li/ojqee>

3.

Конопляник Д.О.
Приклади дієвих методів проведення виборчої кампанії під час парламентських виборів в Україні 2019 року: Могилянські читання – 2019: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXI Всеукр. наук.-метод. конф. : тези доп. Політична наука в Україні та зарубіжжі. Міжнародні відносини та світова політика, Николаїв, 11 – 16 листоп. 2019 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Николаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 64 с. <http://surl.li/ojqfe>

4. Конопляник Д.
Законотворча

діяльність парламенту України у галузі аграрної політики в умовах воєнного стану: теоретичний аспект. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча безпека України в умовах післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри», Миколаїв: МНАУ, 01-02 червня 2023 р. С.350-353

— <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/14792>

5.

Конопляник Д. Аналіз державного фінансування політичних партій в умовах правового режиму воєнного стану в Україні. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти», Миколаїв: МНАУ, 15-16 листопада 2023 р. <https://dspace.mna.u.edu.ua/jspui/handle/123456789/16376>

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво

постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді,

судді міжнародних та всеукраїнських змагань;
керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Керівництво студентським науковим гуртком "Соціально-політичний клуб".

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
2012 рік – член дільничної виборчої комісії на чергових виборах до Верховної Ради України.
2014 рік – офіційний спостерігач на позачергових виборах до Верховної Ради України.
2015 рік – кандидат в депутати до Миколаївської міської ради від політичної партії «Всеукраїнське об'єднання «Батьківщина», округ № 41.
2020 рік – кандидат в депутати до Миколаївської міської ради від політичної партії «Всеукраїнське об'єднання «Батьківщина», округ № 6.
2015 – 2022 рр. – головний спеціаліст відділу по роботі з депутатськими фракціями і громадськими організаціями, Миколаївська обласна організація політичної партії «Всеукраїнське об'єднання «Батьківщина».

Підвищення кваліфікації:
1. Ukraine global faculty, certificate №

						<p>6452986fc2eb328ce20b88ce (Світова торгова система в рамках СОТ і протекціоністська національна політика – лекція Анни Крюгер, 03 травня 2023 р., 1,5 години).</p> <p>2. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», онлайн-семінар з підвищення кваліфікації на тему: «Проходження через виклики: надрукуватися у Scopus та WoS безоплатно» (2 акад. год., 27 червня 2023 р.).</p> <p>3. Семінар «Підготовка офіційних спостерігачів на виборах Президента України», Міжнародний республіканський інститут «IRI» (лютий 2019 року, м. Миколаїв).</p> <p>4. Стратегічна сесія/тренінг для тренерів потенційних кандидатів та з внутрішньої комунікації для політичних партій, Національний демократичний інститут в Україні (30-31 травня 2019 року, м. Київ).</p> <p>5. Форум партійних лідерів, Національний демократичний інститут в Україні (8-9 жовтня 2019 року, м. Київ).</p> <p>6. Тренінг для тренерів з навчання депутатів місцевих рад, Національний демократичний інститут в Україні (23-26 березня та 6 квітня 2021 року).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	у стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p>РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань: постійна робота (тестування на практичних заняттях, розв'язування задач); самостійна робота (підготовка есе, тез, статті, презентації, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань: залік</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування на заняттях, підготовка доповідей, презентацій, тестування, самостійна робота, підготовка тез доповіді, участь у заходах неформальної освіти). Підсумковий контроль знань: екзамен .</p>
		<p>Фізичне виховання</p>	<p>Пояснення та інструкції щодо техніки виконання вправ, правила техніки безпеки, демонстрація поз і рухів, виконання фізичних вправ, нормативів), самостійна робота, індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom, YouTube).</p>	<p>Поточний контроль знань: оцінювання роботи здобувачів вищої освіти під час практичних занять, Здача нормативних вимог Підсумковий контроль знань – залік</p>
		<p>Громадянське суспільство</p>	<p>Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші</p>	<p>Поточний контроль знань: доповідь, опитування, презентації, тестування самостійна робота, написання тез, участь у заходах неформальної освіти, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль знань – екзамен</p>

		Історія та культура України	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі, метод групового інтерактивного навчання та інші.	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (контрольна робота, підготовка презентації, усне опитування); самостійна робота (доповідь на гуртку, конференції; тестування в Moodle); Індивідуальна робота (тези; наукова стаття, участь у підготовці та проведенні наукового семінару з дисципліни) Підсумковий контроль знань – екзамен
		Гігієна та санітарія в галузі	Пояснювально-ілюстративний (лекційні заняття супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен. Підсумковий контроль знань – екзамен
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (контрольні роботи, виконання практичних завдань) самостійна робота (опрацювання окремих питань тем; тестування в moodle; індивідуальне завдання, підготовка презентацій) Підсумковий контроль знань – екзамен.
РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Словесні (лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, пояснення, консультації), практичні (виконання практичних завдань із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових	Поточний контроль знань: опрацювання лекційного матеріалу (опитування, диспут, бесіда тощо), робота на семінарських заняттях (доповідь, опитування, термінологічний диктант тощо), самостійна робота здобувачів вищої

суспільства,
верховенства
права, прав і
свобод людини і
громадянина в
Україні

ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills);
наочні (застосування наочних матеріалів: нормативно-правові акти, закони, підзаконні акти з платформи Лігезакон тощо); самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота .

Словесні (лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, пояснення, консультації), практичні (виконання практичних завдань із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills);
наочні (застосування наочних матеріалів: нормативно-правові акти, закони, підзаконні акти з платформи Лігезакон тощо); самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота .

Словесні (лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, пояснення, консультації), практичні (виконання практичних завдань із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills);
наочні (застосування наочних матеріалів: нормативно-правові акти, закони, підзаконні акти з платформи Лігезакон тощо); самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота

освіти (ведення конспекту, термінологічного словнику, виконання завдань для самоконтролю; тестування в Moodle; підготовка власного творчого завдання, доповідь, презентація тощо; участь у відкритих лекціях та диспутах, конференціях, робота у науковому гуртку; інші індивідуальні завдання (участь у неформальних заходах освіти)
Підсумковий контроль знань – екзамен

Комунікаційні
технології

Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються

Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на

	<p>презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).</p>	<p>заняттях, виконання практичних завдань, підготовка презентацій); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем, тестування в moodle); наукова діяльність Підсумковий контроль знань: залік</p>
Історія та культура України	<p>Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі, метод групового інтерактивного навчання та інші.</p>	<p>Поточний контроль знань: Аудиторна робота (контрольна робота, підготовка презентації, усне опитування); самостійна робота (доповідь на гуртку, конференції; тестування в Moodle); Індивідуальна робота (тези; наукова стаття, участь у підготовці та проведенні наукового семінару з дисципліни) Підсумковий контроль знань – екзамен</p>
Навчальна практика Правове регулювання господарських відносин	<p>Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем.</p>	<p>Поточний контроль знань: Систематичне ведення щоденника практики, Виконання групових та індивідуальних завдань, Наявність фото-відеоматеріалів заходів, передбачених програмою практики, Наявність звіту студента відповідно до програмових вимог, Оформлення та здача звітної документації про проходження практики Підсумковий контроль знань – залік.</p>
Правове регулювання господарських відносин	<p>Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання),</p>	<p>Поточний контроль знань: постійна робота (тестування, контрольна робота); самостійна робота (підготовка реферату, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань – екзамен</p>

	індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
Етика ділового спілкування	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: тестування, опитування, завдання в робочому зошиті, завдання в Moodle, презентації, творчий проєкт, пошуково-аналітична робота, соц. опитування, тези, словник, графічна робота, рефлексія, ситуаційні завдання, майстер-клас, самостійна робота, неформальна освіта, відвідування занять Підсумковий контроль знань: залік
Філософія	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: усне опитування на заняттях, підготовка доповідей, презентацій, тестування, самостійна робота, підготовка тез доповіді, участь у заходах неформальної освіти). Підсумковий контроль знань: екзамен .
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: аудиторна робота (контрольна робота, письмове та усне опитування, вирішення задач); самостійна робота (тестування в Moodle, виконання завдань, доповідь на конференції); індивідуальна робота Підсумковий контроль знань: екзамен
Соціологія та політологія	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи опитування, рольові ігри, аналіз історій і ситуацій, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, диспут, бесіда тощо); самостійна робота (виконання завдань для самоконтролю, опрацювання лекційного матеріалу, термінологічного словнику, індивідуальні завдання); участь у вебінарах та семінарах, неформальних заходах освіти з світоглядних, методологічних, політичних проблем з отриманням сертифікату, свідцтва тощо; участь у відкритих лекціях та диспутах, які проводяться в тому числі поза межами

				навчального закладу (програма, запрошення). Робота у науковому гуртку. Робота в Moodle; підготовка інструментарію, програми та захист соціологічного дослідження Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Громадянське суспільство	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: доповідь, опитування, презентації, тестування самостійна робота, написання тез, участь у заходах неформальної освіти, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (контрольні роботи, виконання практичних завдань) самостійна робота (опрацювання окремих питань тем; тестування в moodle; індивідуальне завдання, підготовка презентацій) Підсумковий контроль знань – екзамен.
РН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль знань: Систематичне ведення щоденника практики, Виконання групових та індивідуальних завдань, Наявність фото-відеоматеріалів заходів, передбачених програмою практики, Наявність звіту студента відповідно до програмових вимог, Оформлення та здача звітної документації про проходження практики Підсумковий контроль знань – залік.
		Організація	Методи організації та	Поточний контроль

готельного господарства	здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії.). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи).	знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел; - презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо; - рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль); - дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо-технологічних процесів закладів ресторанного господарства; - аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань; - кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Правове регулювання господарських відносин	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій	Поточний контроль знань: постійна робота (тестування, контрольна робота); самостійна робота (підготовка реферату, індивідуальна робота)

	(інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Підсумковий контроль знань – екзамен
Соціологія та політологія	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи опитування, рольові ігри, аналіз історій і ситуацій, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, диспут, бесіда тощо); самостійна робота (виконання завдань для самоконтролю, опрацювання лекційного матеріалу, термінологічного словнику, індивідуальні завдання); участь у вебінарах та семінарах, неформальних заходах освіти з світоглядних, методологічних, політичних проблем з отриманням сертифікату, свідоцтва тощо; участь у відкритих лекціях та диспутах, які проводяться в тому числі поза межами навчального закладу (програма, запрошення). Робота у науковому гуртку. Робота в Moodle; підготовка інструментарію, програми та захист соціологічного дослідження Підсумковий контроль знань – екзамен.
Основи економічної теорії	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи опитування, рольові ігри, аналіз історій і ситуацій, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант, аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), дослідницькі методи,	Поточний контроль знань: аудиторна (опитування, диспут, бесіда тощо); робота в Moodle; Самостійна робота (ведення термінологічного словнику, виконання завдань для самоконтролю); підготовка власного, творчого завдання по темі; публікація наукових робіт; участь у відкритих лекціях та диспутах, вебінарах, семінарах; Індивідуальні завдання,

	індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	участь у неформальних заходах Підсумковий контроль знань: екзамен
Виробнича практика Організація ресторанного господарства	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
Громадянське суспільство	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: доповідь, опитування, презентації, тестування самостійна робота, написання тез, участь у заходах неформальної освіти, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль знань – екзамен
Історія та культура України	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі, метод групового інтерактивного навчання та інші.	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (контрольна робота, підготовка презентації, усне опитування); самостійна робота (довідь на гуртку, конференції; тестування в Moodle); Індивідуальна робота (тези; наукова стаття, участь у підготовці та проведенні наукового семінару з дисципліни) Підсумковий контроль знань – екзамен
Правознавство	Словесні (лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, пояснення, консультації), практичні (виконання практичних завдань із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills); наочні (застосування наочних матеріалів: нормативно-правові акти, закони, підзаконні акти з	Поточний контроль знань: опрацювання лекційного матеріалу (опитування, диспут, бесіда тощо), робота на семінарських заняттях (довідь, опитування, термінологічний диктант тощо), самостійна робота здобувачів вищої освіти (ведення конспекту, термінологічного словнику, виконання завдань для самоконтролю; тестування в Moodle; підготовка власного творчого завдання,

			платформи Лігазакон тощо); самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота .	доповідь, презентація тощо; участь у відкритих лекціях та диспутах, конференціях, робота у науковому гуртку; інші індивідуальні завдання (участь у неформальних заходах освіти) Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Виробнича практика Організація готельного господарства	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
PH 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості	☒	Комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, підготовка презентацій); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем, тестування в moodle); наукова діяльність Підсумковий контроль знань: залік
		Виробнича практика Організація готельного господарства	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення	Підсумковий контроль знань – залік

	висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Виробнича практика Організація ресторанного господарства	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
Навчальна практика Правове регулювання господарських відносин	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем.	Поточний контроль знань: Систематичне ведення щоденника практики, Виконання групових та індивідуальних завдань, Наявність фото-відеоматеріалів заходів, передбачених програмою практики, Наявність звіту студента відповідно до програмових вимог, Оформлення та здача звітної документації про проходження практики Підсумковий контроль знань – залік.
Управління персоналом	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота); самостійна робота здобувачів вищої освіти (опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті) Підсумковий контроль знань – екзамен
Організація готельного господарства	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування,

	<p>(розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії.). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи).</p>	<p>контрольна робота, самостійна робота, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.</p>
<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквиумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).</p>	<p>Поточний контроль знань: тестові та індивідуальні завдання Підсумковий контроль знань – залік.</p>
<p>Організація ресторанного господарства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел; - презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо; - рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль); - дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо-технологічних процесів закладів ресторанного господарства; - аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес</p>	<p>Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.</p>

	навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань; - кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.	
Управління сервісною діяльністю	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи, кейс-методи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи, автоматизоване тестування, самозвіти).	Поточний контроль знань: тестування, опитування, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань –екзамен
Маркетинг готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи)	Поточний контроль знань: робота на лекціях, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, презентації, ділова гра, тестування, комплексна контрольна робота; наукова діяльність Підсумковий контроль знань – екзамен
Менеджмент готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (виконання практичних завдань); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем/сертифікат онлайн-курсу/тези, стаття, наук.робота; тестування в moodle; Підсумковий контроль знань – екзамен

Економіка праці та соціально-трудо­ві відносини	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (контрольні роботи, виконання практичних завдань) самостійна робота (опрацювання окремих питань тем; тестування в moodle; індивідуальне завдання, підготовка презентацій) Підсумковий контроль знань – екзамен.
Правове регулювання господарських відносин	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: постійна робота (тестування, контрольна робота); самостійна робота (підготовка реферату, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань – екзамен
Етика ділового спілкування	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного	Поточний контроль знань: тестування, опитування, завдання в робочому зошиті, завдання в Moodle, презентації, творчий проект, пошуково-аналітична робота, соц. опитування, тези,

	викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	словник, графічна робота, рефлексія, ситуаційні завдання, майстер-клас, самостійна робота, неформальна освіта, відвідування занять Підсумковий контроль знань: залік
Основи наукових досліджень	За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.	Поточний контроль знань: постійна робота (тестування на практичних заняттях, розв'язування задач); самостійна робота (підготовка есе, тез, статті, презентації, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань: залік
Філософія	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: усне опитування на заняттях, підготовка доповідей, презентацій, тестування, самостійна робота, підготовка тез доповіді, участь у заходах неформальної освіти). Підсумковий контроль знань: екзамен .
Громадянське суспільство	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: доповідь, опитування, презентації, тестування самостійна робота, написання тез, участь у заходах неформальної освіти, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль знань – екзамен
Правознавство	Словесні (лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, пояснення, консультації), практичні (виконання практичних завдань із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні	Поточний контроль знань: опрацювання лекційного матеріалу (опитування, диспут, бесіда тощо), робота на семінарських заняттях (доповідь, опитування, термінологічний диктант тощо), самостійна робота здобувачів вищої освіти (ведення конспекту,

			<p>навички та soft-skills); наочні (застосування наочних матеріалів: нормативно-правові акти, закони, підзаконні акти з платформи Лігазакон тощо); самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота</p>	<p>термінологічного словнику, виконання завдань для самоконтролю; тестування в Moodle; підготовка власного творчого завдання, доповідь, презентація тощо; участь у відкритих лекціях та диспутах, конференціях, робота у науковому гуртку; інші індивідуальні завдання (участь у неформальних заходах освіти) Підсумковий контроль знань – екзамен</p>
		Соціологія та політологія	<p>Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи опитування, рольові ігри, аналіз історій і ситуацій, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші</p>	<p>Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, диспут, бесіда тощо); самостійна робота (виконання завдань для самоконтролю, опрацювання лекційного матеріалу, термінологічного словнику, індивідуальні завдання); участь у вебінарах та семінарах, неформальних заходах освіти з світоглядних, методологічних, політичних проблем з отриманням сертифікату, свідоцтва тощо; участь у відкритих лекціях та диспутах, які проводяться в тому числі поза межами навчального закладу (програма, запрошення). Робота у науковому гуртку. Робота в Moodle; підготовка інструментарію, програми та захист соціологічного дослідження Підсумковий контроль знань – екзамен.</p>
<p>РН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика Організація ресторанного господарства</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Підсумковий контроль знань – залік</p>
		<p>Навчальна практика Інформаційні системи та технології, з</p>	<p>Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними,</p>	<p>Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль –</p>

набуттям робітничої професії	методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем	залік
Інноваційні технології в готельно- ресторанному господарстві	Інтерактивні, кейс- метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: тестування, контрольна робота, реферат, презентація, самостійна робота Підсумковий контроль знань: екзамен
Організація ресторанного господарства	Пояснювально- ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел; - презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо; - рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль); - дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо- технологічних процесів закладів ресторанного господарства; - аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань; - кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Мікробіологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально- ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Поточний контроль знань: виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, контрольна робота Підсумковий контроль знань: залік
Інформаційні системи та технології	Інтерактивні, кейс- метод, метод прес- формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші),	Поточний контроль знань: виконання практичних завдань, контрольна робота, наукова робота Підсумковий контроль знань: залік, екзамен .

			дослідницькі та інші.	
		Бухгалтерський облік	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: графічний диктант, опитування та спостереження за роботою на парі, самостійна робота, захист робіт, які винесені на обов'язкове самостійне опрацювання, індивідуальне завдання, усна співбесіда, підсумкове тестування; участь у заходах неформальної освіти Підсумковий контроль знань – залік
РН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.	☒	Маркетинг готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: робота на лекціях, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, презентації, ділова гра, тестування, комплексна контрольна робота; наукова діяльність Підсумковий контроль знань – екзамен
		Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
		Основи наукових досліджень	За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна,	Поточний контроль знань: постійна робота (тестування на

	<p>проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття).</p> <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні.</p> <p>За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні.</p> <p>За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.</p>	<p>практичних заняттях, розв'язування задач); самостійна робота (підготовка есе, тез, статті, презентації, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань: залік</p>
Друга іноземна мова (французська)	<p>Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.</p>	<p>Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен</p>
Друга іноземна мова (німецька)	<p>Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.</p>	<p>Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен</p>
Друга іноземна мова (англійська)	<p>Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.</p>	<p>Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен</p>
Організація ресторанного господарства	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел;</p>	<p>Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо; - рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль); - дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо-технологічних процесів закладів ресторанного господарства; - аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань; - кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності. 	знань – захист курсової роботи, екзамен.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) французька	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний кущ», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний кущ», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Інформаційні системи та технології	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: виконання практичних завдань, контрольна робота, наукова робота. Підсумковий контроль знань: залік, екзамен.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування,

німецька	методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Організація готельного господарства	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії.). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Підприємство та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, індивідуальні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (доповідей), самостійна робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебінари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
Інноваційні технології в готельно-ресторанному господарстві	Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: тестування, контрольна робота, реферат, презентація, самостійна робота Підсумковий контроль знань: екзамен
Практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік

		Виробнича практика Організація готельного господарства	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
		Виробнича практика Організація ресторанного господарства	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
		Навчальна практика Інформаційні системи та технології, з набуттям робітничої професії	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
РН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика ділового спілкування	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: тестування, опитування, завдання в робочому зошиті, завдання в Moodle, презентації, творчий проект, пошуково-аналітична робота, соц. опитування, тези, словник, графічна робота, рефлексія, ситуаційні завдання, майстер-клас, самостійна робота, неформальна освіта, відвідування занять Підсумковий контроль знань: залік

<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.</p>	<p>Поточний контроль знань: постійна робота (тестування на практичних заняттях, розв'язування задач); самостійна робота (підготовка есе, тез, статті, презентації, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань: залік</p>
<p>Друга іноземна мова (французська)</p>	<p>Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.</p>	<p>Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен</p>
<p>Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.</p>	<p>Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен</p>
<p>Друга іноземна мова (англійська)</p>	<p>Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.</p>	<p>Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен</p>
<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням) французська</p>	<p>Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію,</p>	<p>Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення,</p>

	«асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: аудиторна робота (контрольна робота, письмове та усне опитування, вирішення задач); самостійна робота (тестування в Moodle, виконання завдань, доповідь на конференції); індивідуальна робота Підсумковий контроль знань: екзамен
Соціологія та політологія	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи опитування, рольові ігри, аналіз історій і ситуацій, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, диспут, бесіда тощо); самостійна робота (виконання завдань для самоконтролю, опрацювання лекційного матеріалу, термінологічного словнику, індивідуальні завдання); участь у вебінарах та семінарах, неформальних заходах освіти з світоглядних, методологічних, політичних проблем з отриманням сертифікату, свідоцтва тощо; участь у відкритих лекціях та диспутах, які проводяться в тому числі поза межами навчального закладу (програма, запрошення). Робота у науковому гуртку. Робота в Moodle; підготовка інструментарію, програми та захист соціологічного дослідження Підсумковий контроль знань – екзамен.
Психологія	За джерелом знань: виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. За характером навчально-пізнавальної діяльності: дискусії,	Поточний контроль знань: творчі завдання, експериментальні завдання, самостійна робота, тестування, презентації, індивідуальне завдання, реферат, контрольна

	тематичні «круглі столи», наукова діяльність; За дидактичними завданнями: методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів	робота Підсумковий контроль знань – екзамен.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Менеджмент готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (виконання практичних завдань); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем/сертифікат онлайн-курсу/тези, стаття, наук.робота; тестування в moodle; Підсумковий контроль знань – екзамен
Маркетинг готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: робота на лекціях, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, презентації, ділова гра, тестування, комплексна контрольна робота; наукова діяльність Підсумковий контроль знань – екзамен
Виробнича практика Організація готельного господарства	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень,	Підсумковий контроль знань – залік

	необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Організація готельного господарства	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії.). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи).</p> <p>Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи).</p>	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Організація ресторанного господарства	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо; - рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль); - дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо-технологічних процесів закладів ресторанного господарства; - аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань; - кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що 	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.

			дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.	
		Комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, підготовка презентацій); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем, тестування в moodle); наукова діяльність Підсумковий контроль знань: залік
		Практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
		Виробнича практика Організація ресторанного господарства	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми,	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація готельного господарства	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація)	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, наукова діяльність

<p>застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</p>		<p>, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії.). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи).</p>	<p>Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.</p>
	<p>Організація ресторанного господарства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел; - презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо; - рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль); - дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо-технологічних процесів закладів ресторанного господарства; - аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань; - кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.</p>	<p>Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.</p>
	<p>Маркетинг готельного і ресторанного господарства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів);</p>	<p>Поточний контроль знань: робота на лекціях, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, презентації, ділова гра, тестування, комплексна контрольна робота; наукова діяльність Підсумковий контроль знань – екзамен</p>

	частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	
Менеджмент готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (виконання практичних завдань); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем/сертифікат онлайн-курсу/тези, стаття, наук.робота; тестування в moodle; Підсумковий контроль знань – екзамен
Технології продукції ресторанного господарства	Словесні (розповідь), практичні, розрахункові завдання, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації та інші.	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, тестування) самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи Підсумковий контроль знань – екзамен
Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Етика ділового спілкування	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями;	Поточний контроль знань: тестування, опитування, завдання в робочому

	застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	зошиті, завдання в Moodle, презентації, творчий проєкт, пошуково-аналітична робота, соц. опитування, тези, словник, графічна робота, рефлексія, ситуаційні завдання, майстер-клас, самостійна робота, неформальна освіта, відвідування занять Підсумковий контроль знань: залік
Друга іноземна мова (англійська)	Комунікативний, проєктний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
Друга іноземна мова (французська)	Комунікативний, проєктний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
Друга іноземна мова (німецька)	Комунікативний, проєктний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
Інноваційні технології в готельно-ресторанному господарстві	Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: тестування, контрольна робота, реферат, презентація, самостійна робота Підсумковий контроль знань: екзамен
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) французька	Комунікативний, проєктний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька	Комуникативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	Комуникативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Основи наукових досліджень	За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.	Поточний контроль знань: постійна робота (тестування на практичних заняттях, розв'язування задач); самостійна робота (підготовка есе, тез, статті, презентації, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань: залік
Управління персоналом	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари),	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота); самостійна робота здобувачів вищої освіти (опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті) Підсумковий контроль знань – екзамен

	дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
Практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
Виробнича практика Організація ресторанного господарства	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, індивідуальні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (довідей), самостійна робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебінари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
Комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, підготовка презентацій); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем, тестування в moodle); наукова діяльність

			різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	Підсумковий контроль знань: залік
		Основи економічної теорії	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, практичні методи, методи опитування, рольові ігри, аналіз історій і ситуацій, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант, аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), дослідницькі методи, індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: аудиторна (опитування, диспут, бесіда тощо); робота в Moodle; Самостійна робота (ведення термінологічного словнику, виконання завдань для самоконтролю); підготовка власного, творчого завдання по темі; публікація наукових робіт; участь у відкритих лекціях та диспутах, вебінарах, семінарах; Індивідуальні завдання, участь у неформальних заходах Підсумковий контроль знань: екзамен
		Виробнича практика Організація готельного господарства	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний та проблемний (лекції), репродуктивний та частково-пошуковий (практичні заняття), дослідницький (самостійна робота).	Поточний контроль знань: домашні завдання, самостійна робота, тести розрахункова робота Підсумковий контроль знань – залік, екзамен
PH 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (виконання практичних завдань); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем/сертифікат онлайн-курсу/тези, стаття,

готельного та ресторанного бізнесу		завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	наук.робота; тестування в moodle; Підсумковий контроль знань – екзамен
	Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, індивідуальні роботи, тестування	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (довідей), самостійна робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебіари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
	Практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семіари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
	Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (довідей), самостійна робота, практична робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебіари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
	Бухгалтерський облік	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: графічний диктант, опитування та спостереження за роботою на парі, самостійна робота, контрольна робота, захист робіт, які винесені на обов'язкове самостійне опрацювання, індивідуальне завдання, усна співбесіда, підсумкове тестування; участь у заходах неформальної освіти

		Підсумковий контроль знань – залік
Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Економіка праці та соціально-трудові відносини	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (контрольні роботи, виконання практичних завдань) самостійна робота (опрацювання окремих питань тем; тестування в moodle; індивідуальне завдання, підготовка презентацій) Підсумковий контроль знань – екзамен.
Основи економічної теорії	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи опитування, рольові ігри, аналіз	Поточний контроль знань: аудиторна (опитування, диспут, бесіда тощо); робота в Moodle; Самостійна робота (ведення термінологічного

			історій і ситуацій, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант, аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), дослідницькі методи, індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	словнику, виконання завдань для самоконтролю); підготовка власного, творчого завдання по темі; публікація наукових робіт; участь у відкритих лекціях та диспутах, вебінарах, семінарах; Індивідуальні завдання, участь у неформальних заходах Підсумковий контроль знань: екзамен
РН 14. Організувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки	☒	Практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквиумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Поточний контроль знань: тестові та індивідуальні завдання Підсумковий контроль знань –залік.
		Харчова хімія	Словесні методи (лекція, дискусія опитування); практичні методи (практичні, пояснювально-ілюстративні, лабораторні заняття, виконання практичних, розрахункових завдань); самостійна робота, консультації	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на практичному занятті, тестовий контроль, контрольна робота):самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної, наукової роботи) Підсумковий контроль знань – екзамен.

		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи.	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, тестування); самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання презентаційних робіт) Підсумковий контроль знань: екзамен
PH 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу	☒	Психологія	За джерелом знань: виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. За характером навчально-пізнавальної діяльності: дискусії, тематичні «круглі столи», наукова діяльність; За дидактичними завданнями: методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів	Поточний контроль знань: творчі завдання, експериментальні завдання, самостійна робота, тестування, презентації, індивідуальне завдання, реферат, контрольна робота Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
		Управління персоналом	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота); самостійна робота здобувачів вищої освіти (опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті) Підсумковий контроль знань – екзамен

			гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
		Менеджмент готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (виконання практичних завдань); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем/сертифікат онлайн-курсу/тези, стаття, наук.робота; тестування в moodle; Підсумковий контроль знань – екзамен
		Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
РН 12.Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства	☒	Товарознавство	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, презентації, модульні контрольні роботи, самостійна робота (тестування по темам (moodle), науково-дослідна робота) Підсумковий контроль знань: залік
		Мікробіологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Поточний контроль знань: виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, контрольна робота Підсумковий контроль

				знань: залік
		Харчова хімія	Словесні методи (лекція, дискусія опитування); практичні методи (практичні, пояснювально-ілюстративні, лабораторні заняття, виконання практичних, розрахункових завдань); самостійна робота, консультації	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на практичному занятті, тестовий контроль, контрольна робота): самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної, наукової роботи) Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Гігієна та санітарія в галузі	Пояснювально-ілюстративний (лекційні заняття супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен. Підсумковий контроль знань – екзамен
		Технології продукції ресторанного господарства	Словесні (розповідь), практичні, розрахункові завдання, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації та інші	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, тестування) самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи) Підсумковий контроль знань – екзамен
		Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (доповідей), самостійна робота, практична робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебіари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
PH 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів	☒	Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, індивідуальні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (доповідей), самостійна робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебіари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
		Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, тестування); самостійна робота (опитування за

			методи, самостійна робота, консультації Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи.	програмою самостійної роботи, виконання презентаційних робіт) Підсумковий контроль знань: екзамен
PH 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг	☒	Психологія	За джерелом знань: виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. За характером навчально-пізнавальної діяльності: дискусії, тематичні «круглі столи», наукова діяльність; За дидактичними завданнями: методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів	Поточний контроль знань: творчі завдання, експериментальні завдання, самостійна робота, тестування, презентації, індивідуальне завдання, реферат, контрольна робота Підсумковий контроль знань – екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: аудиторна робота (контрольна робота, письмове та усне опитування, вирішення задач); самостійна робота (тестування в Moodle, виконання завдань, доповідь на конференції); індивідуальна робота Підсумковий контроль знань: екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадньні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
		Комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, підготовка презентацій); самостійна робота(опрацювання окремих питань тем, тестування в moodle); наукова діяльність Підсумковий контроль знань: залік
		Виробнича практика Організація	Інформаційно-рецептивний (пояснення,	Підсумковий контроль знань – залік

ресторанного господарства	інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (довідей), самостійна робота, практична робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебінари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
Маркетинг готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: робота на лекціях, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, презентації, ділова гра, тестування, комплексна контрольна робота; наукова діяльність Підсумковий контроль знань – екзамен
Етика ділового спілкування	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і	Поточний контроль знань: тестування, опитування, завдання в робочому зошиті, завдання в Moodle, презентації, творчий проект, пошуково-аналітична робота, соц.

	завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	опитування, тези, словник, графічна робота, рефлексія, ситуаційні завдання, майстер-клас, самостійна робота, неформальна освіта, відвідування занять Підсумковий контроль знань: залік
Друга іноземна мова (французська)	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
Друга іноземна мова (німецька)	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
Друга іноземна мова (англійська)	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) французська	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформадьні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
Управління персоналом	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота); самостійна робота здобувачів вищої освіти (опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на

			точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	конференцію, підготовка наукової статті) Підсумковий контроль знань – екзамен
РН 07. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	☒	Комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, підготовка презентацій); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем, тестування в moodle); наукова діяльність Підсумковий контроль знань: залік
		Виробнича практика Організація готельного господарства	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
		Виробнича практика Організація ресторанного господарства	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про	Підсумковий контроль знань – залік

	проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Навчальна практика Інформаційні системи та технології, з набуттям робітничої професії	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, індивідуальні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (доповідей), самостійна робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебінари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (доповідей), самостійна робота, практична робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебінари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
Організація готельного господарства	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Управління сервісною діяльністю	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	Поточний контроль знань: тестування, опитування, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – екзамен

	(творчі проекти, тестування, самостійні роботи, кейс-методи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи, автоматизоване тестування, самозвіти).	
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел; - презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо; - рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль); - дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо-технологічних процесів закладів ресторанного господарства; - аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань; - кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Менеджмент готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань);	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (виконання практичних завдань); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем/сертифікат онлайн-курсу/тези, стаття, наук.робота; тестування в moodle; Підсумковий контроль знань – екзамен

	дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	
Технології продукції ресторанного господарства	Словесні (розповідь), практичні, розрахункові завдання, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації та інші.	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, тестування) самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи Підсумковий контроль знань – екзамен
Туристично-рекреаційний потенціал	За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань. Методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності: дискусія, полеміка, обмін думок, ситуаційні задачі, створення нестандартних ситуацій, ситуаційно-рольові ігри, використання досвіду з практики органів і установ.	Поточний контроль знань: тестування, відповіді на дискусійні питання, виконання практичного завдання, творче завдання, підсумкове тестування, наукова робота Підсумковий контроль знань – залік
Гігієна та санітарія в галузі	Пояснювально-ілюстративний (лекційні заняття супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті) Підсумковий контроль знань – екзамен
Безпека життєдіяльності та	Пояснювально-ілюстративний (лекції з	Поточний контроль знань: тестові та

		основи охорони праці	елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквиумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	індивідуальні завдання Підсумковий контроль знань –залік.
		Етика ділового спілкування	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: тестування, опитування, завдання в робочому зошиті, завдання в Moodle, презентації, творчий проект, пошуково-аналітична робота, соц. опитування, тези, словник, графічна робота, рефлексія, ситуаційні завдання, майстер-клас, самостійна робота, неформальна освіта, відвідування занять . Підсумковий контроль знань: залік
		Харчова хімія	Словесні методи (лекція, дискусія опитування); практичні методи (практичні, пояснювально-ілюстративні, лабораторні заняття, виконання практичних, розрахункових завдань); самостійна робота, консультації	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на практичному занятті, тестовий контроль, контрольна робота):самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної, наукової роботи) Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Інформаційні системи та технології	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: виконання практичних завдань, контрольна робота, наукова робота Підсумковий контроль знань: залік, екзамен .
РН Об.Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень,	Підсумковий контроль знань – залік

	необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Виробнича практика Організація готельного господарства	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
Навчальна практика Інформаційні системи та технології, з набуттям робітничої професії	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, індивідуальні роботи, тестування	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (довідей), самостійна робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебінари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
Організація готельного господарства	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії.). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки,	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.

	усні виступи).	
Управління сервісною діяльністю	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання).</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи, кейс-методи).</p> <p>Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи, автоматизоване тестування, самозвіти).</p>	Поточний контроль знань: тестування, опитування, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань –екзамен
Маркетинг готельного і ресторанного господарства	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми);</p> <p>інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).</p>	Поточний контроль знань: робота на лекціях, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, презентації, ділова гра, тестування, комплексна контрольна робота; наукова діяльність Підсумковий контроль знань – екзамен
Менеджмент готельного і ресторанного господарства	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми);</p> <p>інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).</p>	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (виконання практичних завдань); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем/сертифікат онлайн-курсу/тези, стаття, наук.робота; тестування в moodle; Підсумковий контроль знань – екзамен
Основи наукових досліджень	За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео	Поточний контроль знань: постійна робота (тестування на практичних заняттях, розв'язування задач); самостійна робота (підготовка есе, тез, статті, презентації,

			<p>масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття).</p> <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні.</p> <p>За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні.</p> <p>За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.</p>	індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань: залік
		Філософія	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (словниковий диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: усне опитування на заняттях, підготовка доповідей, презентацій, тестування, самостійна робота, підготовка тез доповіді, участь у заходах неформальної освіти). Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Інформаційні системи та технології	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: виконання практичних завдань, контрольна робота, наукова робота Підсумковий контроль знань: залік, екзамен.
		Статистика готельно-ресторанних послуг	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, індивідуальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. в межах роботи наукового гуртка, завдання пошукового характеру)	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт контрольні роботи, самостійна робота, індивідуальні роботи Підсумковий контроль знань – екзамен
PH 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні

стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;

		заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Мікробіологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Поточний контроль знань: виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, контрольна робота Підсумковий контроль знань: залік
Харчова хімія	Словесні методи (лекція, дискусія опитування); практичні методи (практичні, пояснювально-ілюстративні, лабораторні заняття, виконання практичних, розрахункових завдань); самостійна робота, консультації	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на практичному занятті, тестовий контроль, контрольна робота): самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної, наукової роботи) Підсумковий контроль знань – екзамен.
Правознавство	Словесні (лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, пояснення, консультації), практичні (виконання практичних завдань із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills); наочні (застосування наочних матеріалів: нормативно-правові акти, закони, підзаконні акти з платформи Лігазакон тощо); самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота .	Поточний контроль знань: опрацювання лекційного матеріалу (опитування, диспут, бесіда тощо), робота на семінарських заняттях (доповідь, опитування, термінологічний диктант тощо), самостійна робота здобувачів вищої освіти (ведення конспекту, термінологічного словнику, виконання завдань для самоконтролю; тестування в Moodle; підготовка власного творчого завдання, доповідь, презентація тощо; участь у відкритих лекціях та диспутах, конференціях, робота у науковому гуртку; інші індивідуальні завдання (участь у неформальних заходах освіти) Підсумковий контроль знань – екзамен
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) французька	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш»,	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання,

	«бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
Друга іноземна мова (англійська)	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
Основи наукових досліджень	За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.	Поточний контроль знань: постійна робота (тестування на практичних заняттях, розв'язування задач); самостійна робота (підготовка есе, тез, статті, презентації, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань: залік
Організація готельного господарства	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії.). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Безпека життєдіяльності та	Пояснювально-ілюстративний (лекції з	Поточний контроль знань: тестові та

		<p>основи охорони праці</p>	<p>елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквиумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).</p>	<p>індивідуальні завдання Підсумковий контроль знань –залік</p>
		<p>Організація ресторанного господарства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел; - презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо; - рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль); - дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо-технологічних процесів закладів ресторанного господарства; - аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань; - кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.</p>	<p>Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.</p>
		<p>Маркетинг готельного і ресторанного господарства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння</p>	<p>Поточний контроль знань: робота на лекціях, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, презентації, ділова гра, тестування, комплексна контрольна робота; наукова діяльність Підсумковий контроль знань –</p>

	різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	екзамен
Бухгалтерський облік	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: графічний диктант, опитування та спостереження за роботою на парі, самостійна робота, контрольна робота, захист робіт, які винесені на обов'язкове самостійне опрацювання, індивідуальне завдання, усна співбесіда, підсумкове тестування; участь у заходах неформальної освіти Підсумковий контроль знань – залік
Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Управління персоналом	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота); самостійна робота здобувачів вищої освіти (опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті) Підсумковий контроль знань – екзамен

	рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
Економіка праці та соціально-трудова відносини	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (контрольні роботи, виконання практичних завдань) самостійна робота (опрацювання окремих питань тем; тестування в moodle; індивідуальне завдання, підготовка презентацій) Підсумковий контроль знань – екзамен.
Гігієна та санітарія в галузі	Пояснювально-ілюстративний (лекційні заняття супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті) Підсумковий контроль знань – екзамен
Товарознавство	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, презентації, модульні контрольні роботи, самостійна робота (тестування по темам (moodle), науково-дослідна робота) Підсумковий контроль знань: залік
Кулінарна етнологія	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, тестовий контроль); самостійна

	відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи) Підсумковий контроль знань: екзамен
Етика ділового спілкування	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: тестування, опитування, завдання в робочому зошиті, завдання в Moodle, презентації, творчий проект, пошуково-аналітична робота, соц. опитування, тези, словник, графічна робота, рефлексія, ситуаційні завдання, майстер-клас, самостійна робота, неформальна освіта, відвідування занять . Підсумковий контроль знань: залік
Друга іноземна мова (французська)	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
Друга іноземна мова (німецька)	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
Правове регулювання господарських відносин	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань),	Поточний контроль знань: постійна робота (тестування, контрольна робота); самостійна робота (підготовка реферату, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань – екзамен

	інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (доповідей), практичні завдання, самостійна робота, індивідуальна робота, тестування, написання аналітичного есе (вебіари), прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
Виробнича практика Організація ресторанного господарства	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семіари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
Навчальна практика Правове регулювання господарських відносин	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем.	Поточний контроль знань: Систематичне ведення щоденника практики, Виконання групових та індивідуальних завдань, Наявність фото-відеоматеріалів заходів, передбачених програмою практики, Наявність звіту студента відповідно до програмових вимог, Оформлення та здача звітної документації про проходження практики Підсумковий контроль знань – залік.
Комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний (усі	Поточний контроль знань: аудиторна робота

			лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	(опитування на заняттях, виконання практичних завдань, підготовка презентацій); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем, тестування в moodle); наукова діяльність Підсумковий контроль знань: залік
		Практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
		Виробнича практика Організація готельного господарства	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
РН 05. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка праці та соціально-трудова відносини	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань,	Поточний контроль знань: аудиторна робота (контрольні роботи, виконання практичних завдань) самостійна робота (опрацювання окремих питань тем; тестування в moodle; індивідуальне завдання, підготовка презентацій) Підсумковий контроль

	виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	знань – екзамен.
Кулінарна етнологія	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, тестовий контроль); самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи) Підсумковий контроль знань: екзамен
Основи наукових досліджень	За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.	Поточний контроль знань: постійна робота (тестування на практичних заняттях, розв'язування задач); самостійна робота (підготовка есе, тез, статті, презентації, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань: залік
Інформаційні системи та технології	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи,	Поточний контроль знань: виконання практичних завдань,

	практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	контрольна робота, наукова робота Підсумковий контроль знань: залік, екзамен .
Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Бухгалтерський облік	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: графічний диктант, опитування та спостереження за роботою на парі, самостійна робота, контрольна робота, захист робіт, які винесені на обов'язкове самостійне опрацювання, індивідуальне завдання, усна співбесіда, підсумкове тестування; участь у заходах неформальної освіти Підсумковий контроль знань – залік
Менеджмент готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (виконання практичних завдань); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем/сертифікат онлайн-курсу/тези, стаття, наук.робота; тестування в moodle; Підсумковий контроль знань – екзамен

Практика з фаху	дослідної роботи). Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
Виробнича практика Організація готельного господарства	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
Технології продукції ресторанного господарства	Словесні (розповідь), практичні, розрахункові завдання, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації та інші.	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, тестування) самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи) Підсумковий контроль знань – екзамен
Виробнича практика Організація ресторанного господарства	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики,	Підсумковий контроль знань – залік

	самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, індивідуальні роботи, тестування	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (доповідей), самостійна робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебінари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи.	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, тестування); самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання презентаційних робіт) Підсумковий контроль знань: екзамен
Інноваційні технології в готельно-ресторанному господарстві	Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: тестування, контрольна робота, реферат, презентація, самостійна робота Підсумковий контроль знань: екзамен
Організація готельного господарства	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Управління сервісною діяльністю	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти,	Поточний контроль знань: тестування, опитування, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – екзамен.

			тестування, самостійні роботи, кейс-методи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи, автоматизоване тестування, самозвіти).	
		Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел; - презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо; - рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль); - дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо-технологічних процесів закладів ресторанного господарства; - аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань; - кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
		Навчальна практика Інформаційні системи та технології, з набуттям робітничої професії	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства	<input checked="" type="checkbox"/>	Комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, підготовка презентацій); самостійна робота (опрацювання

	завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	окремих питань тем, тестування в moodle); наукова діяльність Підсумковий контроль знань: залік
Практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семіари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
Виробнича практика Організація готельного господарства	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семіари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
Навчальна практика Правове регулювання господарських відносин	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем.	Поточний контроль знань: Систематичне ведення щоденника практики, Виконання групових та індивідуальних завдань, Наявність фото-відеоматеріалів заходів, передбачених програмою практики, Наявність звіту студента відповідно до програмових вимог, Оформлення та здача звітної документації про проходження практики Підсумковий контроль

		знань – залік.
Організація готельного господарства	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії).</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи).</p> <p>Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи).</p>	<p>Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, наукова діяльність</p> <p>Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен</p>
Організація ресторанного господарства	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел;</p> <p>- презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо;</p> <p>- рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль);</p> <p>- дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо-технологічних процесів закладів ресторанного господарства;</p> <p>- аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань;</p> <p>- кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.</p>	<p>Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність</p> <p>Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.</p>
Маркетинг готельного і ресторанного господарства	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні</p>	<p>Поточний контроль знань: робота на лекціях, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення</p>

	відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	задач, презентації, ділова гра, тестування, комплексна контрольна робота; наукова діяльність Підсумковий контроль знань – екзамен
Менеджмент готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (виконання практичних завдань); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем/сертифікат онлайн-курсу/тези, стаття, наук.робота; тестування в moodle; Підсумковий контроль знань – екзамен
Технології продукції ресторанного господарства	Словесні (розповідь), практичні, розрахункові завдання, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації та інші.	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, тестування) самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи) Підсумковий контроль знань – екзамен
Виробнича практика Організація ресторанного господарства	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.

	<p>конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	
Статистика готельно-ресторанних послуг	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, індивідуальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. в межах роботи наукового гуртка, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт контрольні роботи, самостійна робота, індивідуальні роботи Підсумковий контроль знань – екзамен.</p>
Основи наукових досліджень	<p>За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними</p>	<p>Поточний контроль знань: постійна робота (тестування на практичних заняттях, розв'язування задач); самостійна робота (підготовка есе, тез, статті, презентації, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань: залік</p>

			джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.	
		Правове регулювання господарських відносин	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: постійна робота (тестування, контрольна робота); самостійна робота (підготовка реферату, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань – екзамен
PH 03.Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово	☒	Комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, підготовка презентацій); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем, тестування в moodle); наукова діяльність Підсумковий контроль знань: залік
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамени
		Управління персоналом	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури,	Поточний контроль знань: Аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань,

	<p>презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).</p>	<p>контрольна робота); самостійна робота здобувачів вищої освіти (опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті) Підсумковий контроль знань – екзамен</p>
Етика ділового спілкування	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, опитування, завдання в робочому зошиті, завдання в Moodle, презентації, творчий проект, пошуково-аналітична робота, соц. опитування, тези, словник, графічна робота, рефлексія, ситуаційні завдання, майстер-клас, самостійна робота, неформальна освіта, відвідування занять. Підсумковий контроль знань: залік</p>
Друга іноземна мова (французька)	<p>Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда</p>	<p>Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен</p>
Друга іноземна мова (німецька)	<p>Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда</p>	<p>Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен</p>
Друга іноземна мова (англійська)	<p>Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куш», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична</p>	<p>Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та</p>

			бесіда	інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) німецька	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куц», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші	Поточний контроль знань: аудиторна робота (контрольна робота, письмове та усне опитування, вирішення задач); самостійна робота (тестування в Moodle, виконання завдань, доповідь на конференції); індивідуальна робота Підсумковий контроль знань: екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) французька	Комунікативний, проектний, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «асоціативний куц», «бесіда за Сократом», кейс-метод, евристична бесіда.	Поточний контроль знань: лексичне та граматичне тестування, монологічне та діалогічне мовлення, аудіювання, презентації, неформальні та інформальні освітні заходи, контрольна робота. Підсумковий контроль знань: заліки, екзамен
PH 02.Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.	☒	Організація готельного господарства	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії.). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
		Управління сервісною діяльністю	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі	Поточний контроль знань: тестування, опитування, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – екзамен.

	<p>завдання).</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи, кейс-методи).</p> <p>Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи, автоматизоване тестування, самозвіти).</p>	
Організація ресторанного господарства	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо; - рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль); - дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо-технологічних процесів закладів ресторанного господарства; - аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань; - кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності. 	<p>Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність</p> <p>Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.</p>
Менеджмент готельного і ресторанного господарства	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми);</p> <p>інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів);</p>	<p>Поточний контроль знань: Аудиторна робота (виконання практичних завдань); самостійна робота (опрацювання окремих питань тем/сертифікат онлайн- курсу/тези, стаття, наук.робота; тестування в moodle;</p> <p>Підсумковий контроль знань – екзамен</p>

	частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	
Технології продукції ресторанного господарства	Словесні (розповідь), практичні, розрахункові завдання, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації та інші.	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, тестування) самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи Підсумковий контроль знань – екзамен
Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств	Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Управління якістю продукції та послуг готельно-ресторанного господарства	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (доповідей), самостійна робота, практична робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебінари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
Туристично-рекреаційний потенціал	За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів),	Поточний контроль знань: тестування, відповіді на дискусійні питання, виконання практичного завдання, творче завдання, підсумкове тестування, наукова робота Підсумковий контроль знань – залік

	<p>продуктивні (практичні заняття).</p> <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні.</p> <p>За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні.</p> <p>За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.</p> <p>Методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності: дискусія, полеміка, обмін думок, ситуаційні задачі, створення нестандартних ситуацій, ситуаційно-рольові ігри, використання досвіду з практики органів і установ.</p>	
Економіка праці та соціально-трудова відносини	<p>Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації), практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: аудиторна робота (контрольні роботи, виконання практичних завдань) самостійна робота (опрацювання окремих питань тем; тестування в moodle; індивідуальне завдання, підготовка презентацій)</p> <p>Підсумковий контроль знань – екзамен.</p>
Правове регулювання господарських відносин	<p>Інтерактивні методи, наочні методи, практичні методи, методи контролю та самоконтролю, частково-дослідницькі та інші. Викладання проводиться у вигляді лекцій (інформаційні, лекції-конкретизації),</p>	<p>Поточний контроль знань: постійна робота (тестування, контрольна робота); самостійна робота (підготовка реферату, індивідуальна робота)</p> <p>Підсумковий контроль знань – екзамен</p>

	<p>практичних занять (усне обговорення питань, виконання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	
Кулінарна етнологія	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).</p>	<p>Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, тестовий контроль); самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи) Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
Етика ділового спілкування	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, опитування, завдання в робочому зошиті, завдання в Moodle, презентації, творчий проект, пошуково-аналітична робота, соц. опитування, тези, словник, графічна робота, рефлексія, ситуаційні завдання, майстер-клас, самостійна робота, неформальна освіта, відвідування занять. Підсумковий контроль знань: залік</p>
Основи наукових досліджень	<p>За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні</p>	<p>Поточний контроль знань: постійна робота (тестування на практичних заняттях, розв'язування задач); самостійна робота (підготовка есе, тез, статті, презентації, індивідуальна робота) Підсумковий контроль знань: залік</p>

	<p>заняття).</p> <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні.</p> <p>За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проектні.</p> <p>За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.</p>	
Мікробіологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Поточний контроль знань: виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, контрольна робота Підсумковий контроль знань: залік
Статистика готельно-ресторанних послуг	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, індивідуальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. в межах роботи наукового гуртка, завдання пошукового характеру)	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт контрольні роботи, самостійна робота, індивідуальні роботи Підсумковий контроль знань – екзамен
Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, індивідуальні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (доповідей), самостійна робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебінари) та/або наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
Виробнича практика Організація ресторанного господарства	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-	Підсумковий контроль знань – залік

	репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Навчальна практика Правове регулювання господарських відносин	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем.	Поточний контроль знань: Систематичне ведення щоденника практики, Виконання групових та індивідуальних завдань, Наявність фото-відеоматеріалів заходів, передбачених програмою практики, Наявність звіту студента відповідно до програмових вимог, Оформлення та здача звітної документації про проходження практики Підсумковий контроль знань – залік.
Комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, підготовка презентацій); самостійна робота(опрацювання окремих питань тем, тестування в moodle); наукова діяльність Підсумковий контроль знань: залік
Харчова хімія	Словесні методи (лекція, дискусія опитування); практичні методи (практичні, пояснювально-ілюстративні, лабораторні заняття, виконання практичних, розрахункових завдань); самостійна робота, консультації	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на практичному занятті, тестовий контроль, контрольна робота):самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної, наукової роботи) Підсумковий контроль знань – екзамен.
Практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктив	Підсумковий контроль знань – залік

			ний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
		Виробнича практика Організація готельного господарства	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
РН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика Організація ресторанного господарства	Інформаційно-рецептивний (пояснення, інструктажі, навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Підсумковий контроль знань – залік
		Навчальна практика Інформаційні системи та технології, з набуттям робітничої професії	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Підприємництво та бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, індивідуальні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: підготовка презентацій (доповідей), самостійна робота, тестування, індивідуальна робота, написання аналітичного есе (вебінари) та/або

		наукова робота, прослуховування он-лайн курсу Підсумковий контроль знань – екзамен
Інноваційні технології в готельно-ресторанному господарстві	Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: тестування, контрольна робота, реферат, презентація, самостійна робота Підсумковий контроль знань: екзамен
Організація ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний метод – спрямований на повідомлення інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) з використанням різних джерел; - презентація – виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень тощо; - рольові ігри та імітації – спосіб розширення досвіду учасників шляхом пред'явлення їм нестандартної виробничої ситуації, в якій пропонується прийняти позицію (роль); - дискусія, у тому числі із запрошенням фахівців – обґрунтування власної позиції, у вирішенні проблемних питань щодо сервісних та виробничо-технологічних процесів закладів ресторанного господарства; - аналіз та діагностика ситуацій – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності та передбачає розв'язування ситуативних завдань; - кейс-метод – аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, тестування, контрольна робота, самостійна робота, самостійні індивідуальні завдання, наукова діяльність Підсумковий контроль знань – захист курсової роботи, екзамен.
Маркетинг готельного і ресторанного господарства	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань);	Поточний контроль знань: робота на лекціях, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, презентації, ділова гра, тестування, комплексна контрольна робота; наукова діяльність Підсумковий контроль знань – екзамен

		дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	
	Інформаційні системи та технології	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: виконання практичних завдань, контрольна робота, наукова робота Підсумковий контроль знань: залік, екзамен .
	Кулінарна етнологія	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями; застосовуються освітні відеофільми); інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання); проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів); частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань); дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на заняттях, тестовий контроль); самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи) Підсумковий контроль знань: екзамен
	Технології продукції ресторанного господарства	Словесні (розповідь), практичні, розрахункові завдання, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації та інші.	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування, тестування) самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи) Підсумковий контроль знань – екзамен
	Харчова хімія	Словесні методи (лекція, дискусія опитування); практичні методи (практичні, пояснювально-ілюстративні, лабораторні заняття, виконання практичних, розрахункових завдань); самостійна робота, консультації	Поточний контроль знань: аудиторна робота (опитування на практичному занятті, тестовий контроль, контрольна робота):самостійна робота (опитування за програмою самостійної роботи, виконання індивідуальної, наукової роботи) Підсумковий контроль знань – екзамен.