

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМ»

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 Туризм
Кваліфікація: молодший бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного
аграрного університету

Голова вченої ради

 В.С. Шебанін

Протокол №7 від «23» лютого 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2021 р.

Ректор

 В.С. Шебанін

Наказ №21-О від «26» лютого 2021 р.




ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Розроблено робочою (проектною) групою:

1. Павлюк С.І. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу;
2. Шебаніна О.В. – доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту;
3. Олійник Т.Г. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки;
4. Галунець Н.І. – асистент кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки;
5. Величко О.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу;
6. Коваленко Г.В. – кандидат економічних наук, голова науково-методичної комісії факультету менеджменту;
7. Марцун М.О. – стейкхолдер, здобувач вищої освіти спеціальності 242 Туризм за освітньо-професійною програмою «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти;
8. Белінський І.О. – стейкхолдер, здобувач вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, представник студентського самоврядування факультету та університету.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

 Д.В. Бабенко

«24» лютого 2021 р.

В.о. Навчально-наукового інституту економіки та управління

 О.М. Усикова

«24» лютого 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол №0 від «24» лютого 2021 р.


 Д.В. Бабенко

СХВАЛЕНО:

Вченою радою факультету менеджменту

Протокол №5 від «01» лютого 2021 р.

Голова вченої ради факультету менеджменту

 О.В. Шобаніна

Науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол №5 від «28» січня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії факультету менеджменту

 Г.В. Коваленко

ВНЕСЕНО:

Гарант

 С.І. Павлюк

РЕЦЕНЗІЇ –ВІДГУКИ
зовнішніх стейкхолдерів

1. Андреева В.О. – керівник офісу, турагенція «JoinUp! to travel», м. Миколаїв.
2. Щепанов Д.Ю. – директор туристичної фірми «Хан-Тенгри», м. Миколаїв.
3. Андрійчук Т. Г. – директор Миколаївського обласного Центру національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді.

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр, молодший бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 2 роки (1 рік 10 місяців)
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	Початковий рівень (короткий цикл) НКР України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки (1 рік 10 місяців)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма, відповідно до місії і Стратегії розвитку університету, спрямована на формування та розвиток у молодших бакалаврів з туризму загальних та професійних компетентностей необхідних для успішної професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм</p> <p>Об'єктом вивчення є туризм як суспільний феномен, як складна соціо-еколого-економічна система, що охоплює різні аспекти, процеси та явища для комфортного та безпечного подорожування, а також як сфера професійної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають поняття, концепції, принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців, тенденції і закономірності функціонування й розвитку індустрії туризму.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p>

	<p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки молодшого бакалавра. Структура програми передбачає цикли загальної, професійної та практичної підготовки, підсумкової атестації здобувачів.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 120,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл обов'язкових компонент у розмірі 76,0 кредитів ЄКТС, що становить 63,3% (правознавство, історія та культура України, основи соціології та політології, вища математика, інформаційні системи та технології, екологія, українська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова (за професійним спрямуванням), основи туризмознавства, основи спортивного туризму, правові основи туристичної діяльності, географія туризму, основи готельно-ресторанного бізнесу, технологія і організація туристичного обслуговування, організація екскурсійної діяльності, основи менеджменту та маркетингу в туризмі, регіональна економіка, міжкультурні комунікації). 33,0 кредитів ЄКТС, що становить 27,5% від загального обсягу програми передбачено на дисципліни професійної підготовки варіативної частини навчального плану (основи психології, європейська та євроатлантична інтеграція, іміджологія, основи музезознавства, логіка, основи економічної теорії, безпека життєдіяльності і основи охорони праці, екологічний і активні види туризму, туристичне країнознавство, організація анімаційних послуг, економіко-математичні моделі в туризмі, туристичні ресурси України, event-менеджмент, кулінарні тренди та гастрономія, спеціалізований туризм, інфраструктура туризму, страхування в туризмі, статистика, етика ділового спілкування, брендинг туристичних дестинацій, інформаційні системи та технології в туризмі, санаторно-курортна справа, друга іноземна мова). Практична підготовка здобувачів становить 8,0 кредитів ЄКТС, зокрема навчальна практика з інформаційних систем та технологій (4,0 кредитів ЄКТС) й виробнича практика з організації туристичного обслуговування (4,0 кредити ЄКТС). Окремо виділено цикл підсумкової атестації в обсязі 3,0 кредитів ЄКТС.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на формуванні у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вміння планувати, організовувати та забезпечувати якісне обслуговування клієнтів у процесі надання й реалізації туристичного продукту.</p> <p>Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає надання системи професійних знань та практичних навичок у сфері туризму на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти. Формує фахівців для потреб регіону з креативним мисленням, здатних застосовувати не лише існуючі на практиці знання, уміння й навички, а й приймати оригінальні та нестандартні рішення у ситуаціях, що виникають у професійній діяльності. Поряд із цим, до особливостей ОПП відносяться:</p>

	<p>- підготовка фахівців для сфери зеленого, екологічного та активного туризму;</p> <p>- розвиток у здобувачів навичок з організації туристичної діяльності та особливостей обслуговування туристів в умовах виробництва: базах практик та структурному підрозділі університету (Навчально-науково-практичний центр).</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітнього ступеню «молодший бакалавр» за спеціальністю 242 Туризм здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями за фахом відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: екскурсовод (3414); інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) (3414); організатор подорожей (екскурсій) (3414); фахівець з готельного обслуговування (3414); організатор туристичної і готельної діяльності (3414); фахівець з розвитку сільського туризму (3414); фахівець з туристичного обслуговування (3414); фахівець із організації дозвілля (3414); фахівець із спеціалізованого обслуговування (3414); фахівець із туристичної безпеки (3414); фахівець із конференц-сервісу (3414).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (НРК – 6 рівень, NQF Level 6).</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання є основою для викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою. Форми і методи навчання та викладання відповідають потребам та задовольняють вимоги здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку hard-skills і soft-skills та досягнення програмних результатів навчання. З усіх освітніх компонент сформовано дистанційні курси у системі дистанційного навчання Moodle. Вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми здійснюється у формі традиційних та інших видів лекцій, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи, з можливістю консультацій з викладачем. Практична підготовка здійснюється під час проходження навчальної та виробничої практик.</p>
Оцінювання	<p>За освітньо-професійною програмою передбачено оцінювання за сумою накопичених балів, яке визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання, у вигляді: оцінювання поточної роботи протягом вивчення освітніх компонентів (опитування, тестування, письмові есе, презентації тощо), модульного контролю знань, оцінки роботи, виділеної на обов'язкове самостійне опрацювання, та індивідуальних завдань, захисту звіту з виробничої практики, підсумкового контролю у формі екзамену чи заліку. Оцінювання здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС. Також передбачене формативне оцінювання (письмові та усні коментарі і настанови науково-педагогічних працівників у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання роботи один одного). Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що</p>

	<p>вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК5. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування.</p> <p>ФК6. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК7. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та вміння працювати з документацією.</p> <p>ФК8. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК9. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК13. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних</p>

	<p>проблем у професійній практиці. ФК14. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР4. Пояснювати основи організації рекреаційно-туристичного простору. ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР8. Знання основ туристичного документознавства (ведення документації, зберігання та використання інформації). ПР9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних і сервісних технологій. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу. ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Розуміння традицій та звичаїв інших культур, уміння проявляти толерантне ставлення. ПР15. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР16. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії з метою самореалізації в професійній сфері. ПР17. Аргументовано відстоювати свою точку зору у розв'язанні професійних завдань. ПР18. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР19. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР20. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, кафедри економіки підприємств, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедри менеджменту та маркетингу, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, кафедри іноземних мов, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри українознавства,</p>

	<p>кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри фізичного виховання, кафедри виноградарства та плодоовочівництва, кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва, кафедри методики професійного навчання, кафедри вищої та прикладної математики.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які викладають у рамках даної освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також високий рівень наукової, професійної та публікаційної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі (платформа дистанційного навчання Moodle).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальні та буфети, спортивні та тренажерні зали, медичний комплекс, психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості тощо), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам та фактичній потребі. В освітньому процесі використовується навчально-наукова лабораторія туризму і гостинності кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, Музейно-лабораторний комплекс еволюції аграрної освіти та туризму, філії кафедр на виробництві, бази практик учасників освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Миколаївського НАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну та міжнародну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, є бібліотека університету, ресурси якої доступні через офіційний веб-сайт університету та веб-сайт бібліотеки МНАУ. Звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до інституційного репозитарію МНАУ.</p> <p>У освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Всі компоненти даної освітньо-професійної програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ, а також викладені у системі дистанційного навчання Moodle.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського, (м. Кременчук); Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (м. Умань), Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова (м. Одеса).</p> <p>До освітньої діяльності залучаються провідні науковці закладів вищої освіти, представники громадських організацій, провідні фахівці сфери туризму та гостинності.</p>
Міжнародна	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися за

кредитна мобільність	наявності відповідних укладених договорів згідно з вимогами чинного законодавства та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ» http://surl.li/anigx ; «Положення про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного університету у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном» https://cutt.ly/9Te5wI0 та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Правознавство	3,0	Екзамен
ОК 2	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК 3	Основи соціології та політології	4,0	Екзамен
ОК 4	Вища математика	6,0	Залік 1 семестр Екзамен 2 семестр
ОК 5	Інформаційні системи та технології	6,0	Залік 1 семестр Екзамен 2 семестр
ОК 6	Екологія	3,0	Екзамен
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік 2 семестр Екзамен 4 семестр
ОК 9	Фізичне виховання	3,0	Залік 2 семестр
Всього за циклом		37,0	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності			
ОК 10	Основи туризмознавства	4,0	Екзамен
ОК 11	Основи спортивного туризму	3,0	Екзамен
ОК 12	Правові основи туристичної діяльності	4,0	Залік
ОК 13	Географія туризму	4,0	Екзамен
ОК 14	Основи готельно-ресторанного бізнесу	3,0	Екзамен
ОК 15	Технологія і організація туристичного обслуговування	6,0	Залік 3 семестр Екзамен 4 семестр
ОК 16	Організація екскурсійної діяльності	3,0	Екзамен
ОК 17	Основи менеджменту та маркетингу в туризмі	3,0	Екзамен
ОК 18	Регіональна економіка	3,0	Екзамен
ОК 19	Міжкультурні комунікації	3,0	Залік
Всього за циклом		36,0	
Разом обов'язкових компонентів		73,0	
2. Вибіркові компоненти			
ВБ 1.1	Основи психології	3,0	Залік
ВБ 1.2	Іміджелогія		Залік
ВБ 2.1	Основи музезознавства	3,0	Залік
ВБ 2.2	Європейська та євроатлантична інтеграція		Залік
ВБ 3.1	Логіка	3,0	Залік
ВБ 3.2	Основи економічної теорії		Залік
ВБ 4.1	Безпека життєдіяльності і основи охорони праці	3,0	Залік
ВБ 4.2	Екологічний та активний туризм		Залік
ВБ 5.1	Туристичне країнознавство	3,0	Залік
ВБ 5.2	Організація анімаційних послуг		Залік
ВБ 6.1	Економіко-математичні моделі в туризмі	3,0	Залік
ВБ 6.2	Туристичні ресурси України		Залік

ВБ 7.1	Event-менеджмент	3,0	Залік
ВБ 7.2	Кулінарні тренди та гастрономія		Залік
ВБ 8.1	Спеціалізований туризм	3,0	Залік
ВБ 8.2	Інфраструктура туризму		Залік
ВБ 9.1	Страховання в туризмі	3,0	Залік
ВБ 9.2	Статистика		Залік
ВБ 10.1	Етика ділового спілкування	3,0	Залік
ВБ 10.2	Брендинг туристичних дестинацій		Залік
ВБ 11.1	Інформаційні системи та технології в туризмі	3,0	Залік
ВБ 11.2	Санаторно-курортна справа		Залік
ВБ 12.1	Друга іноземна мова (німецька)	3,0	Залік
ВБ 12.2	Друга іноземна мова (французька)		Залік
Всього за циклом		36,0	
Разом		109,0	
3. Практична підготовка			
3.1. Навчальна практика			
ОК 20	Інформаційні системи та технології	4,0	Залік
3.2. Виробнича практика			
ОК 21	Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	4,0	Залік
Разом		8,0	
ОК22	Атестаційний екзамен	3,0	
Загальний обсяг освітньої програми		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1, рисунок 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм здійснюється у формі складання атестаційного екзамену та завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «молодший бакалавр» з присвоєнням освітньої кваліфікації – молодший бакалавр з туризму.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою.

Підсумкова атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 1 Правознавство	ОК 3 Основи соціології та політології	ОК 6 Екологія	ОК 8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 2 Історія та культура України	ОК 4 Вища математика	ОК 7 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 15 Технологія і організація туристичного обслуговування
ОК 4 Вища математика	ОК 5 Інформаційні системи та технології	ОК 8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 17 Основи менеджменту та маркетингу в туризмі
ОК 5 Інформаційні системи та технології	ОК 8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 11 Основи спортивного туризму	ОК 18 Регіональна економіка
ОК 8 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 9 Фізичне виховання	ОК 14 Основи готельно-ресторанного бізнесу	ОК 19 Міжкультурні комунікації
ОК 9 Фізичне виховання	ОК 12 Правові основи туристичної діяльності	ОК 15 Технологія і організація туристичного обслуговування	ВБ 9.1 Страхування в туризмі ВБ 9.2 Статистика
ОК 10 Основи туризмознавства	ОК 13 Географія туризму	ОК 16 Організація екскурсійної діяльності	ВБ 10.1 Етика ділового спілкування ВБ 10.2 Брендинг туристичних дестинацій
ВБ 1.1 Основи психології ВБ 1.2 Іміджологія	ВБ 3.1 Логіка ВБ 3.2 Основи економічної теорії	ВБ 5.1 Туристичне країнознавство ВБ 5.2 Організація анімаційних послуг	ВБ 11.1 Інформаційні системи та технології в туризмі ВБ 11.2 Санаторно-курортна справа
ВБ 2.1 Основи музеєзнавства ВБ 2.2 Європейська та євроатлантична інтеграція	ВБ 4.1 Безпека життєдіяльності і основи охорони праці ВБ 4.2 Екологічний та активний туризм	ВБ 6.1 Економіко-математичні моделі в туризмі ВБ 6.2 Туристичні ресурси України	ВБ 12.1 Друга іноземна мова (німецька) ВБ 12.2 Друга іноземна мова (французька)
	ОК 20 Навчальна практика з інформаційних систем та технологій	ВБ 7.1 Event-менеджмент ВБ 7.2 Кулінарні тренди та гастрономія	ОК 21 Виробнича практика з організації туристичного обслуговування
		ВБ 8.1 Спеціалізований туризм ВБ 8.2 Інфраструктура туризму	ОК 22 Атестаційний екзамєн
		ВБ 12.1 Друга іноземна мова (німецька) ВБ 12.2 Друга іноземна мова (французька)	

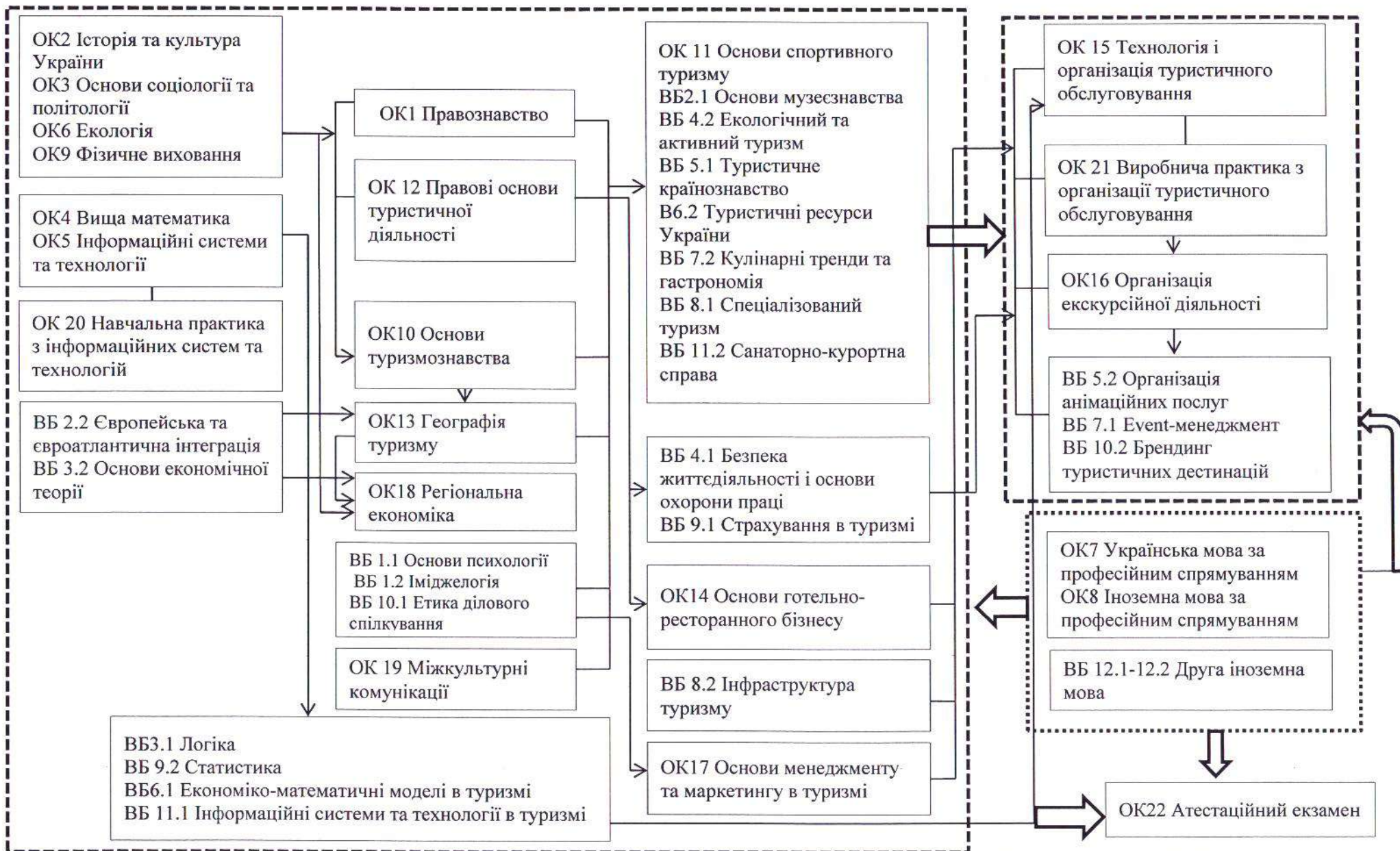


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема вивчення компонент ОПП «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Таблиця 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
OK1	•														•		•		•	
OK2		•													•					
OK3		•													•					
OK4		•																		
OK5								•	•											
OK6		•													•					
OK7								•			•	•								
OK8								•			•	•								
OK9															•					
OK10	•	•	•																	
OK11		•	•		•															
OK12	•	•													•		•		•	
OK13		•		•	•															
OK14	•	•				•							•							
OK15	•	•				•			•	•			•							•
OK16	•	•			•	•			•											
OK17		•					•						•					•	•	
OK18		•																		
OK19		•										•	•	•	•					
OK20								•	•											
OK21	•	•													•		•		•	
OK22	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	
ВБ1.1												•		•				•		•
ВБ1.2		•										•	•		•					
ВБ2.1				•	•															
ВБ2.2												•			•					
ВБ3.1		•															•	•	•	
ВБ3.2		•													•					
ВБ4.1	•																	•	•	•
ВБ4.2		•	•		•															
ВБ5.1				•	•									•						
ВБ5.2						•						•		•	•					
ВБ6.1		•																•	•	
ВБ6.2				•	•															
ВБ7.1		•				•			•											
ВБ7.2					•									•						

Таблиця 4 Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК Компетентності	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1		K1, K2	
ЗК2	ЗН1		K1	
ЗК3	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	K1, K2	ВА1, ВА2
ЗК4	ЗН1	УМ1	K1, K2	ВА1, ВА3
ЗК5	ЗН1		K1	
ЗК6	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	K1, K2	ВА1, ВА2
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ3	K1, K2	ВА2
ЗК8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	K1, K2	ВА2, ВА3
ЗК9	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	K1, K2	ВА2
ЗК10	ЗН1	УМ1, УМ2		ВА1
Фахові компетентності спеціальності				
ФК1	ЗН1		K1, K2	
ФК2	ЗН1	УМ1	K1, K2	ВА3
ФК3	ЗН1	УМ3	K2	ВА1, ВА3
ФК4	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	K1	ВА2
ФК5	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	K1	ВА1
ФК6	ЗН1	УМ1, УМ3	K1	ВА1
ФК7	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	K1, K2	ВА1
ФК8	ЗН1	УМ1, УМ3	K1, K2	ВА1, ВА2
ФК9	ЗН1	УМ1, УМ2	K1	
ФК10	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		ВА2, ВА3
ФК11	ЗН1	УМ1, УМ3	K1, K2	ВА2
ФК12	ЗН1	УМ1, УМ3	K2	ВА1, ВА2
ФК13	ЗН1	УМ1, УМ3	K2	ВА1, ВА2
ФК14	ЗН1	УМ1	K1, K2	ВА3