

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМ»

**Рівень вищої освіти:** Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти  
**Ступінь вищої освіти:** Молодший бакалавр  
**Галузь знань:** 24 Сфера обслуговування  
**Спеціальність:** 242 Туризм  
**Кваліфікація:** Молодший бакалавр з туризму

### ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного  
аграрного університету

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ В.С. Шебанін

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

\_\_\_\_\_ В.С. Шебанін

Наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Розроблено** робочою (проектною) групою освітньо-професійної програми:

1. Павлюк С.І. – кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу;
2. Ключник А.В. – доктор економічних наук, професор, професор публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки;
3. Гаврилова О.В. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Д.В. Бабенко

В.о. Навчально-наукового інституту економіки та управління

\_\_\_\_\_ О.М. Усикова

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету

\_\_\_\_\_ Д.В. Бабенко

**СХВАЛЕНО:**

Вченою радою факультету менеджменту

Голова вченої ради факультету менеджменту

\_\_\_\_\_ О.В. Шибаніна

Науково-методичною комісією факультету менеджменту

Голова науково-методичної комісії факультету менеджменту

\_\_\_\_\_ Г.В. Коваленко

**ВНЕСЕНО:**

Гарант

\_\_\_\_\_ С.І. Павлюк



<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний аграрний університет, Факультет менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший бакалавр, молодший бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 2 роки (1 рік 10 місяців)
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень</b>	Початковий рівень (короткий цикл) НКР України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта (та) освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, проходження фахових вступних випробувань
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки (1 рік 10 місяців)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mnau.edu.ua">www.mnau.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Освітня програма відповідно до місії і стратегії розвитку університету за спеціальністю 242 «Туризм» спрямована на підготовку молодших бакалаврів за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, здатних розв'язувати типові завдання та здійснювати професійну діяльність у сфері туризму, що передбачає набуття загальних й фахових компетентностей, та може характеризуватися певною невизначеністю умов.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм <b>Об'єктом вивчення</b> є туризм як суспільний феномен, як складна соціо-еколого-економічна система, що охоплює різні аспекти, процеси та явища для комфортного та безпечного подорожування. А також як сфера професійної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <b>Цілі навчання:</b> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. <b>Теоретичний зміст предметної області</b> складають поняття, концепції, принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку індустрії туризму. <b>Методи, методики та технології:</b> загально- та спеціальнонаукові

	<p>методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки молодшого бакалавра. Структура програми передбачає цикли загальної, професійної та практичної підготовки, підсумкової атестації здобувачів.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 120,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл обов'язкових компонент у розмірі 76,0 кредитів ЄКТС, що становить 63,3% (правознавство, історія та культура України, основи соціології та політології, вища математика, інформаційні системи та технології, екологія, українська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова (за професійним спрямуванням), основи туризмознавства, основи спортивного туризму, правові основи туристичної діяльності, географія туризму, основи готельно-ресторанного бізнесу, технологія і організація туристичного обслуговування, організація екскурсійної діяльності, основи менеджменту та маркетингу в туризмі, регіональна економіка, міжкультурні комунікації). 33,0 кредитів ЄКТС, що становить 27,5% від загального обсягу програми передбачено на дисципліни професійної підготовки варіативної частини навчального плану (європейська та євроатлантична інтеграція, іміджологія, основи музеєзнавства, історико-культурний туризм, логіка, основи економічної теорії, безпека життєдіяльності і основи охорони праці, екологічний і активні види туризму, туристичне країнознавство, організація анімаційних послуг, економіко-математичні моделі в туризмі, туристичні ресурси України, event-менеджмент, кулінарні тренди та гастрономія, спеціалізований туризм, інфраструктура туризму, страхування в туризмі, статистика, етика ділового спілкування, брендинг туристичних дестинацій, інформаційні системи та технології в туризмі, санаторно-курортна справа). Практична підготовка здобувачів становить 8,0 кредитів ЄКТС, зокрема навчальні практики з інформатики та комп'ютерної техніки, правового регулювання туристичної діяльності (4,0 кредитів ЄКТС) й виробнича практика з організації туристичного обслуговування (4,0 кредити ЄКТС). Окремо виділено цикл підсумкової атестації в обсязі 3,0 кредитів ЄКТС.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм.</p> <p>Акцент на формуванні у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вміння планувати, організовувати, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів у процесі надання й реалізації туристичного продукту.</p> <p>Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає надання системи професійних знань та практичних навичок у сфері туризму на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти. Ураховує сучасні вимоги до вирішення</p>

	<p>практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців для потреб регіону з новими креативними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі на практиці знання, уміння й навички, а й приймати оригінальні та нестандартні рішення у ситуаціях, що виникають у професійній діяльності. Поряд із цим, до особливостей ОПП відносяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка здобувачів вищої освіти для сфери зеленого, екологічного та активного туризму;</li> <li>- розвиток у здобувачів вищої освіти навичок вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації на базах практик Миколаївського регіону.</li> </ul>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник освітнього ступеню «молодший бакалавр» за спеціальністю 242 Туризм здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями за фахом відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: консультанти з подорожей та організатори подорожей (3414); екскурсвод (3414); інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) (3414); організатор подорожей (екскурсій) (3414); фахівець з готельного обслуговування (3414); організатор туристичної і готельної діяльності (3414); фахівець з розвитку сільського туризму (3414); фахівець з туристичного обслуговування (3414); фахівець із організації дозвілля (3414); фахівець із спеціалізованого обслуговування (3414); фахівець із туристичної безпеки (3414); фахівець із конференц-сервісу (3414).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (рівень 6 освітній ступень бакалавра (6 рівень НРК) NQF Level 6).</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання в системі MOODLE університету, самонавчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, ділових ігор, тренінгів, що розвивають hard-skills та soft-skills. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>За освітньою програмою передбачено оцінювання за сумою накопичених балів, яке визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання, зокрема: оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (опитування, тестування, письмові есе, презентації), оцінювання роботи, що винесена на обов'язкове самостійне опрацювання, та індивідуальних завдань, захист звітів з практик та курсової роботи, підсумкового контролю у формі заліку чи екзамену. Також передбачене формативне оцінювання (письмові та усні коментарі і настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання роботи один одного). Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що</p>

	<p>вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК12. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК13. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК5. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування.</p> <p>ФК6. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК7. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та вміння працювати з документацією.</p> <p>ФК8. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК9. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК13. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі</p>

	<p>позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК14. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР4. Пояснювати основи організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР8. Знання основ туристичного документознавства (ведення документації, зберігання та використання інформації).</p> <p>ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних і сервісних технологій.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу.</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Розуміння традицій та звичаїв інших культур, уміння проявляти толерантне ставлення.</p> <p>ПР15. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР16. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії з метою самореалізації в професійній сфері.</p> <p>ПР17. Аргументовано відстоювати свою точку зору у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР18. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР19. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР20. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, кафедри економіки підприємств, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедри менеджменту та маркетингу, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної</p>



	<p>економіки, кафедри іноземних мов, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри українознавства, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри фінансів, банківської справи та страхування, кафедри фізичного виховання, кафедри виноградарства та плодоовочівництва, доцент кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва, кафедри методики професійного навчання, кафедри вищої та прикладної математики.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які викладають у рамках даної освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також високий рівень наукової та професійної, публікаційної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі (платформа Moodle <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/">https://moodle.mnau.edu.ua/</a>).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>В освітньому процесі використовується навчально-наукова лабораторія «Туризм і гостинність» кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу МНАУ, філії кафедр на виробництві та бази практик учасників освітнього процесу</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт (<a href="https://www.mnau.edu.ua/">https://www.mnau.edu.ua/</a>) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету (<a href="https://www.mnau.edu.ua/">https://www.mnau.edu.ua/</a>) та сайт бібліотеки МНАУ (<a href="https://lib.mnau.edu.ua/">https://lib.mnau.edu.ua/</a>), звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ (<a href="https://dspace.mnau.edu.ua/">https://dspace.mnau.edu.ua/</a>).</p> <p>У освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/">https://moodle.mnau.edu.ua/</a>).</p> <p>Всі компоненти даної освітньо-професійної програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, (м. Кременчук); Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (м. Умань), Одеським національним університетом ім. Мечникова (м. Одеса), Херсонським державним університетом (м. Херсон).</p> <p>До освітньої діяльності залучаються провідні науковці закладів освіти, представники громадських організацій, провідні фахівці сфери гостинності.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися за наявності відповідних укладених договорів згідно з вимогами чинного законодавства та організаційно-розпорядчих документів МНАУ,</p>

	<p>зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у МНАУ <a href="https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf">https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf</a>;  положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах кордоном <a href="https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf">https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf</a> та ін.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Вища математика	5	Екзамен
ОК 3	Інформаційні системи та технології	6	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік 1,3 семестр Екзамен 2,4 семестр
ОК 5	Основи соціології та політології	4	Екзамен
ОК 6	Екологія	4	Екзамен
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	5	Залік 1,2 семестр
<b>Всього за циклом</b>		<b>38,0</b>	
<b>1.2. Дисципліни, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>			
ОК 9	Основи туризмознавства	6	Екзамен
ОК 10	Правові основи туристичної діяльності	4	Залік
ОК 11	Географія туризму	4	Екзамен
ОК 12	Інформаційні системи та технології в туризмі	6	Екзамен
ОК 13	Спеціалізований туризм (зелений, екологічний та активний)	5	Екзамен
ОК 14	Організація екскурсійної діяльності	6	Екзамен
ОК 15	Технологія і організація туристичного обслуговування	6	Екзамен
ОК 16	Міжкультурні комунікації	4	Екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>41,0</b>	
<b>Разом обов'язкових компонентів</b>		<b>79,0</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти</b>			
ВК 1.1	Основи психології	6	Залік
	Іміджелогія		
	Основи музеєзнавства		
	Логіка		
ВК 1.2	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2.3	Туристичне країнознавство	9	Залік
	Основи спортивного туризму		
	Регіональна економіка		
	Основи готельно-ресторанного бізнесу		
	Друга іноземна мова (німецька)		
Друга іноземна мова (французька)			
ВК 2.4	Страховання в туризмі	3	Залік
	Брендинг туристичних дестинацій	3	Залік
	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
	Спеціалізований туризм (за видами туризму)	3	Залік
	Санаторно-курортна справа	3	Залік
	Друга іноземна мова (німецька)	3	Залік
	Друга іноземна мова (французька)		
<b>Всього за циклом</b>		<b>30,0</b>	

<b>Разом</b>		<b>109,0</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
<b>3.1. Навчальна практика</b>			
ОК 17	Навчальна практика вступ до фаху	4,0	Залік
<b>3.2. Виробнича практика</b>			
ОК 18	Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	4,0	Залік
<b>Разом</b>		<b>8,0</b>	
ОК 19	Атестаційний екзамен	<b>3,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1, рисунок 1.

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі складання єдиного державного атестаційного екзамену. Екзамен проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в письмовій формі.

Екзаменаційні завдання сформульовані згідно з навчальною програмою і охоплюють весь основний матеріал. Завершується атестація видачею документу (диплому) встановленого зразка про присудження ступеня молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації: «Молодший бакалавр з туризму».

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно

**Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
OK1 Історія та культура України	OK4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
OK2 Вища математика	OK5 Основи соціології та політології	OK6 Екологія	OK15 Технологія і організація туристичного обслуговування
OK3 Інформаційні системи та технології	OK8 Фізичне виховання	OK7 Українська мова за професійним спрямуванням	OK16 Міжкультурні комунікації
OK4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK11 Географія туризму	OK13 Спеціалізований туризм (зелений, екологічний та активний)	ВК
OK8 Фізичне виховання	OK10 Правові основи туристичної діяльності	OK14 Організація екскурсійної діяльності	Страховання в туризмі Брендинг туристичних дестинацій Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу Спеціалізований туризм (за видами туризму) Санаторно-курортна справа Друга іноземна мова (німецька) Друга іноземна мова (французька)
OK9 Основи туризмознавства	OK12 Інформаційні системи та технології в туризмі	ВК	
	ВК	Туристичне країнознавство Основи спортивного туризму Регіональна економіка Основи готельно-ресторанного бізнесу Друга іноземна мова (німецька) Друга іноземна мова (французька)	
ВК	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу		
Основи психології Іміджелогія Основи музеєзнавства Логіка	OK17 Навчальна практика вступ до фаху		OK18 Виробнича практика з організації туристичного обслуговування OK19 Атестаційний екзамєн

**Рисунок 1 – Структурно-логічна схема вивчення компонент ОПП «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**











**Таблиця 4 Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН1		К1, К2	
ЗК2	ЗН1		К1	
ЗК3	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК4	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК5	ЗН1		К1	
ЗК6	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	ВА2
ЗК8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК9	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2
ЗК10	ЗН1	УМ1, УМ2		ВА1
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>				
ФК1	ЗН1		К1, К2	
ФК2	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА3
ФК3	ЗН1	УМ3	К2	ВА1, ВА3
ФК4	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА2
ФК5	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА1
ФК6	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	ВА1
ФК7	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1
ФК8	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
ФК9	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	
ФК10	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		ВА2, ВА3
ФК11	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	ВА2
ФК12	ЗН1	УМ1, УМ3	К2	ВА1, ВА2
ФК13	ЗН1	УМ1, УМ3	К2	ВА1, ВА2
ФК14	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА3

**Таблиця 5 Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності										Фахові компетентності спеціальності (ФК)													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ПРН1	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	
ПРН2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+				+					+		+	+	+	+		+		+				
ПРН4	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН5	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН6	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН7	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8	+		+			+		+	+			+			+	+	+	+		+	+	+			
ПРН9	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН10	+		+			+			+		+	+		+	+	+		+		+		+			
ПРН11	+			+	+				+		+	+											+		
ПРН12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН13	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН14	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	
ПРН15	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+		+		+		+	+	+	
ПРН16	+					+						+			+	+	+		+		+				
ПРН17	+	+	+			+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН18	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН19	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+	
ПРН20	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+				+	