Результати анкетного опитування потенційних роботодавців щодо необхідних вмінь, навичок та компетентностей (hard-skills та soft skills) майбутніх випускників ОПП «Туризм» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» за 2020-2021 н.р.

Опитування здійснювалось шляхом анкетування, в якому взяли участь 9 роботодавців.

1. На запитання «Які вміння та компетентності в сучасних умовах, на Ваш погляд, є найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання молодого фахівця? *Від 1 балу – низький рівень до 5 балів – високий рівень.* Від респондентів отримано такі відповіді:

1) «Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички». Від респондентів отримано такі результати: «відмінно» – 7, добре» – 1, «задовільно» – 1. Середній бал – 4,7.

2) «Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат». Від респондентів отримано такі результати: «відмінно» – 5, «добре» – 3, «задовільно» – 1. Середній бал – 4,8.

3) «Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди». Від респондентів отримано такі результати: «відмінно» – 6, «добре» – 2, «задовільно» – 1. Середній бал – 4,6.

4) «Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність». Від респондентів отримано такі результати: «відмінно» – 5, «добре» – 3, «задовільно» – 1. Середній бал – 4,4.

5) «Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці». Від респондентів отримано такі результати: «відмінно» – 4, «добре» – 4, «задовільно» – 1. Середній бал – 4,3.

6) «Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання. Від респондентів отримано такі результати: «відмінно» – 7, «добре» –1, «задовільно» – 1. Середній бал – 4,7.

7) «Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями». Від респондентів отримано такі результати: «відмінно» – 7, «добре» – 1, «задовільно» – 1. Середній бал – 4,7.

8) «Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі». Від респондентів отримано такі результати: «відмінно» – 8, «задовільно» – 1. Середній бал – 4,8.

2. На відкрите запитання «Які знання, вміння та навички, виходячи з Вашого досвіду, необхідно в першу чергу формувати у випускників Миколаївського національного аграрного університету?» від респондентів отримано такі відповіді: «умение добиваться поставленной цели»; «відповідальність»; «знання інструментів інтернет маркетингу»; «впевненість в своїх силах»; «старанність, наполегливість, терпіння, бажання до навчання нового і сучасного»; «володіти базовими знаннями в сфері туризму, та відмінне володіння ПК»; «активність, уміння донести свою думку до інших, бажання до вивчення іформаційно-комутаційних технологій»; «вміння орієнтувати інноваційну освітню діяльність на підготовку фахівців, які володіють комплексними сучасними знаннями

та можуть самостійно розв'язувати управлінсько-фахові завдання»; «здатність креативно мислити, презентувати свої ідеї, вміння розв'язувати типові спеціалізовані завдання, вирішувати практичні проблеми, робота у команді».

3. На запитання «Якщо порівнювати з іншими закладами вищої освіти, наскільки можна оцінити складові системи освітньої діяльності в Миколаївському національному аграрному університеті?» *Від 1 балу – низький рівень до 3 балів – високий рівень.* Від респондентів отримано такі відповіді:

1) «Імідж закладу та ділова репутація». Від респондентів отримано такі результати: «3 бали» – 8, «2 бали» – 1. Середній бал – 2,9.

2) «Якість підготовки фахівців». Від респондентів отримано такі результати: «3 бали» – 8, «2 бали» – 1. Середній бал – 2,9.

3) «Професорсько-викладацький склад». Від респондентів отримано такі результати: «3 бали» – 7, «2 бали» – 2. Середній бал – 2,8.

4) «Стан матеріально-технічної бази». Від респондентів отримано такі результати: «3 бали» – 8, «2 бали» – 1. Середній бал – 2,9.

5) «Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби». Від респондентів отримано такі результати: «3 бали» – 4, «2 бали» – 5. Середній бал – 2,4.

6) «Ефективний зв'язок науки і виробництва». Від респондентів отримано такі результати: «3 бали» – 8, «2 бали» – 1. Середній бал – 2,9.

7) «Ділове співробітництво з роботодавцями». Від респондентів отримано такі результати: «3 бали» – 4, «2 бали» – 5. Середній бал – 2,4.

8) «Партнерство у провадженні освітньої діяльності». Від респондентів отримано такі результати: «3 бали» – 7, «2 бали» – 2. Середній бал – 2,8.

9) Інше (вкажіть). Від респондентів отримано такі відповіді: «надійні партнери»; «не можу порівняти»; «самий найкращий з хорошою матеріальною базою»; «співробітництво»; «пропозицій немає»; «в сравнении с другими ВУЗами лучше развитая практическая составляющая учебного процесса»; «в МНАУ тісно поєднані зв'язки теоретичних та практичних навичок»; «матеріально-технічна база є достатньою для підготовки майбутніх фахівців»; «на сьогоднішній день випускники «Миколаївської аграрки» є працелюбними, дисциплінованими, цілеспрямованими фахівцями».

Гарант освітньої програми,
кандидат економічних наук, доцент С. І. Павлюк