

Силабус з дисципліни «Екологічний і активний туризм». Розробник – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ Й ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д.В. Бабенко

« 30 » 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

канд. екон. наук

 С.І.Павлюк

« 30 » 06 2021 р.

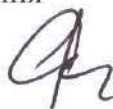
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Екологічний і активний туризм»

Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Туризм», початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, «Молодший бакалавр»
Освітній ступінь	II
Семестр	II
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Петренко Наталя Валеріївна, канд.пед.наук, доцент, e-mail: petrenkonv@i.ua

Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання

Протокол № 10 від «20» травня 2021 року.

Завідувач кафедри



Петренко Н.В.

Схвалено науково-методичною факультету культури і виховання

Протокол № 9 від «28» травня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії



Пономаренко Н.Г.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту

Протокол № 11 від «30» червня 2021 року.

Голова вченої ради



Шебаніна О.В.

Миколаїв
2021

<p>1. Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Екологічний і активний туризм вирішує завдання основ здорового способу життя; надає знання з основ методики оздоровлення і фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами; знання із основ професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці.</p>
<p>2. Мета навчальної дисципліни</p>	<p><i>Метою є</i> ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою екологічного і активного туризму; формування екологічного стилю мислення та екологічної культури на основі краєзнавчого підходу оволодіння знаннями, уміннями та навичками за допомогою використання засобів фізичної культури та природних факторів.</p>
<p>3. Загальні компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність</i> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. Її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i> ФК 3 Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК4. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК8. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p>
<p>4. Програмні результати навчальної дисципліни:</p>	<p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних</p>

Силабус з дисципліни «Екологічний і активний туризм». Розробник – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

	наук. ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90/3,0
	- лекційні заняття	40/1,33
	- практичні заняття	20 /0,67
	- самостійна робота	30/1,0

Календарний план

Для здобувачів вищої освіти I курсу

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
1	Сутність та функції екологічного туризму.	2	-	4
2	Характеристика ресурсної бази екологічного туризму.	2	2	-
3	Основні поняття та терміни екологічного туризму.	2	-	4
4	Історія та ресурси екологічного туризму.	2	2	-
5	Технологія розробки, організації та проведення туристичних походів.	2	2	-
6	Особливості розвитку екологічного туризму в Україні та Миколаївській області.	2	2	-
7	Екологічна етика та естетика в екологічному туризмі	2	-	4
8	Передумови розвитку екологічного туризму в Україні.	2	-	2
9	Активний туризм як соціальне явище. Основні форми і види активного туризму та тенденції в їх розвитку.	2	-	4
10	Класифікація видів активного туризму.	2	-	4
11	Техніка безпеки при організації активного туризму. Роль і завдання інструктора техніки безпеки. Типові положення спортивно-туристичного інструктажу.	2	2	-
12	Спортивний туризм як складова активного туризму.	2	-	2
13	Спеціальне спорядження та вузли для спортивного туризму.	2	2	-
14	Техніка та спорядження в активному туризмі.	2	2	-
15	Організація водного туризму в Миколаївській	2	-	2

оцінювання.			
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти			
№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1.	Доповідь мультимедійною презентацією	3 20	40/20
2.	Складання туристичного маршруту	2	15/10
3.	Індивідуальна робота	1	15/10
4.	Підсумкове тестування	2	30/20
Усього (балів)		x	100/60
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік			
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	зараховано	
82-89	B		
75-81	C		
64-74	D		
60-63	E	не зараховано з можливістю повторного складання	
35-59	FX		
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
7. Політика курсу	<p>1. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>2. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій.</p> <p>3. Академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу, з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.</p> <p>4. Додаткові вимоги формулюються викладачем враховуючи специфіку навчальної дисципліни.</p>		
8. Інформаційні джерела	<p>1. Андрєєва Н. Сучасна організація аграрного туризму в Україні як перспективний напрямок розвитку сільських територій / Н. Андрєєва, С. Нездоймінов, І. Дишловий // Економіст. 2011. № 7. С. 25-28.</p> <p>2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2009. 304 с.</p> <p>3. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.О. Спортивно-оздоровчий туризм :</p>		

Силабус з дисципліни «Екологічний і активний туризм». Розробник – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

	області.			
16	Велосипедний туризм: особливості організації та проведення.	2	2	-
17	Організація і здійснення масових туристичних заходів.	2	2	-
18	Екстремальний туризм.	2	-	2
19	Подолання природних перешкод.	2	2	-
20	Активний туризм і навколишнє середовище.	2	-	2
Всього		40	20	30

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

<p>6. Порядок та категорії оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.</p> <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача вищої освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних та загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).</p> <p>Поточний контроль – реалізовується на практичних заняттях. За змістом він охоплює перевірку розуміння та запам'ятовування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст кожної теми, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.</p> <p>Під час модульного контролю враховуються результати науково-дослідної та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Модульний контроль проводиться на останній парі модуля, протягом двох академічних годин. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти незалежно від їхньої поточної успішності та відвідування занять. Під час підсумкової модульної оцінки враховуються всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою, та які вони мали виконати під час відпрацювання навчального матеріалу поточного модуля.</p> <p>Сумарна модульна оцінка визначається після останнього модульного контролю з навчальної дисципліни. Сумарна модульна оцінка переводиться в залікову оцінку згідно шкали</p>
--	---

оцінювання.			
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти			
№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1.	Доповідь мультимедійною презентацією	3 20	40/20
2.	Складання туристичного маршруту	2	15/10
3.	Індивідуальна робота	1	15/10
4.	Підсумкове тестування	2	30/20
Усього (балів)		x	100/60
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік			
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	зараховано	
82-89	B		
75-81	C		
64-74	D		
60-63	E		
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
7. Політика курсу	<p>1. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>2. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій.</p> <p>3. Академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу, з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.</p> <p>4. Додаткові вимоги формулюються викладачем враховуючи специфіку навчальної дисципліни.</p>		
8. Інформаційні джерела	<p>1. Андреева Н. Сучасна організація аграрного туризму в Україні як перспективний напрямок розвитку сільських територій / Н. Андреева, С. Нездоймінов, І. Дишловий // Економіст. 2011. № 7. С. 25-28.</p> <p>2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2009. 304 с.</p> <p>3. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.О. Спортивно-оздоровчий туризм :</p>		

	<p>навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2003. 232 с.</p> <p>4. Конох А. П. Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах : автореф. дис. д-ра пед. наук. К., 2007. 18 с.</p> <p>5. Тимошенко Л.О., Лабарткава К.В. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. Львів : ЛДУФК, 2014. Ч. 2. 176 с. URL: http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream. (дата звернення 28.08.2021).</p> <p>6. Фокін С.П. Туризмологічні аспекти спортивного туризму. Науковий вісник Інституту міжнародних відносин Національного Авіаційного Університету. 2010. Вип.1. С.207-213.</p> <p>7. Сонько С.П. Елементарна ГІС «Об'єкти природно-заповідного фонду Уманщини» і можливості її використання у екологічному туризмі. /Перспективи розвитку туристичної індустрії в Україні: регіональні аспекти. Збірник тез за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28 березня 2015 року Умань, «Візаві», 2015. С.128-134.</p> <p>8. Hamkalo M. Active tourism development in Western Ukraine // Journal of the Department of geography and regional development FNS CPU in Nitra.2015. P.31-39</p> <p>9. Гамкало М. Розвиток туризму в басейні р. Дністер У контексті сталого розвитку / М. Гамкало, П. Романів, А. Манько // Сталий розвиток – стан та перспективи: Матеріали міжнародного наукового симпозіуму SDEV'2018. Львів, 2018. С.296-298</p> <p>10. Приварникова І. Ю., Лисиця Я. М. Туризм як рушійна сила розвитку ринку обладнання для активного відпочинку в Україні. Агросвіт. 2018. № 1. URL : http://www.agrosvit.info/pdf/1_2018/6.pdf</p> <p>11. Ячнюк М. Ю., Благій О. Л., Верцімага А. В. Теоретичні засади використання засобів активного туризму в рекреаційній діяльності студентської молоді. Молодий вчений». 2017. № 3.1. (43.1). URL : http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2017/3.1/82.pdf</p>
<p>9.Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Для психологічної підтримки освітнього процесу в Університеті діє психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету, яка здійснює свою діяльність задля соціального супроводу та психологічного забезпечення освітнього процесу серед педагогічних і науково-</p>

Силабус з дисципліни «Екологічний і активний туризм». Розробник – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

	педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Послуги цієї лабораторії безкоштовні. Більше інформації про лабораторію: https:// www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh .
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни розташовано на https://moodle.mnau.edu.ua/course/index.php?categoryid=484

Силабус навчальної дисципліни розроблено:
канд.пед.наук, доцент,



Н.В.Петренко