

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра готельно-ресторанної справи та організації бізнесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д.В. Бабенко

« 30 » 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

 С.І. Павлюк

« 30 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Event- менеджмент»

Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242« Туризм»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
Освітній ступінь	«Молодший <u>бакалавр</u> »
Семестр	<u>1</u>
Форма здобуття освіти	<u>денна</u>
Викладач	Андрющенко Яна Едуардівна, канд.пед.наук, ст. викладач , e-mail andriushenko@outlook.com

Розглянуто на засіданні кафедри
кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу.

Протокол № 12 від «15» червня 2021 року.

Завідувач кафедри



І.І. Червен

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 10 від «15» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії



Г.В.Коваленко

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «30» червня 2021 року.

Голова вченої ради



О.В.Шебаніна

1.Призначення навчальної дисципліни	Формування знань про головні завдання, напрямки та функції event- менеджменту.
2.Мета навчальної дисципліни	Формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ event-менеджменту, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління та фахових компетентностей з питань надання event- послуг у туризмі.
3. Компетентності	<p>Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК9. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів</p>
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи

	і методи організації та технології обслуговування туристів ПР9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних і сервісних технологій.	
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	90/3,0 30/1,0 14/0,5 46/1,5

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
1	Event-менеджмент як індустрія та професія. Зв'язок event-менеджменту з туризмом.	6	2	6
2	Сутність та зміст event як основного елементу event-менеджменту. Класифікація подій в event-менеджменті.	4	2	10
3	Технологія розробки програми заходу в туризмі.	6	4	10
4	Управління івентами в індустрії сфери послуг.	6	2	10
5	Алгоритм підготовки та реалізації event-проектів.	8	4	10
	Всього	30	14	46

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Під час вивчення дисципліни «Event-менеджмент» передбачено отримання здобувачем вищої освіти за всі види робіт впродовж семестру (виконання практичних вправ, тестування, опитування, контрольні роботи, обов'язкова самостійна та індивідуальна робота, результати неформальної освіти тощо) від 0 до 100 балів.</p> <p>Творча робота здобувача вищої освіти оцінюється кафедрою готельно-ресторанної справи та організації бізнесу. Вона включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь в науково-дослідній роботі – до 10 балів; - виступ в наукових гуртках і конференціях – до 15 балів; - участь у внутрівузівських олімпіадах – до 25 балів. - Участь у Всеукраїнських олімпіадах – до 35 балів. <p>Оцінювання знань здобувача вищої освіти під час</p>
--	---

практичних занять відбувається за такими критеріями: своєчасність та правильність виконання завдань відповідно наданих методичних рекомендацій; повнота і правильність відповіді під час усного опитування, виконання контрольної та самостійної роботи. Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання. Під час оцінювання робіт, які винесено на обов'язкове самостійне виконання, враховується своєчасність, творчий підхід і правильність виконання завдань. Під час оцінювання результатів неформальної освіти здобувача враховується відповідність напряму та змісту тематики дисципліни, актуальність, документальне підтвердження участі у заході.

Зміст лекційного матеріалу, методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання (презентації), критерії та форми оцінювання, напрями наукової роботи розміщено на сторінці дисципліни у Moodle <https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=2930>. Графіки консультацій, проведення індивідуальних занять розміщено на сторінці кафедри <https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/kaf-hotel-rest/>. Основними deadline залежно від виду роботи є: наступне практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, день складання заліку.

Здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий семестровий залік під час екзаменаційної сесії, до якої він допускається, якщо за виконання всіх поточних і контрольних заходів, передбачених протягом семестру, набирає 60 і більше балів. У цьому випадку оцінка з дисципліни складається з суми балів, які здобувач отримав протягом семестру, і суми балів за залік.

Підсумковий контроль знань у першому семестрі здійснюється шляхом складання заліку в усній формі. До заліку допускається здобувач вищої освіти, який виконав усі поточні і контрольні заходи передбачені протягом семестру і набрав 60 і більше балів.

Критерії оцінки відповідей на питання, що виносяться на залік, наступні:

«зараховано» – здобувач вищої освіти дав правильні і вичерпні відповіді на поставлені теоретичні питання та вирішив завдання і показав професійні вміння та навички з дисципліни «Event-менеджмент».

«не зараховано» – здобувач вищої освіти дав неправильні відповіді, в яких він продемонстрував значні прогалини у

знаннях з основного програмного матеріалу дисципліни «Event-менеджмент».

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Змістовий модуль	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка (балів)		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	10	4	Аудиторна робота в т.ч.:	3	1	2	6	10
			- опитування	2	1	3	6	10
			- презентації	3	1	2	6	10
			- модульна контрольна робота					
			Самостійна робота в т.ч.:	1	2	3	6	10
			- тестування по темам (moodle)					
Науково-дослідна робота	2	1	3	6	10			
Разом по модулю						30	50	
2	20	10	Аудиторна робота в т.ч.:	3	1	2	6	10
			- опитування	2	1	3	6	10
			- презентації	3	1	2	6	10
			- модульна контрольна робота					
			Самостійна робота в т.ч.:	1	2	3	6	10
			- тестування по темам (moodle)					
Науково-дослідна робота	2	1	3	6	10			
Разом по II змістовому модулю						30	50	
Всього по навчальній дисципліні							60	100

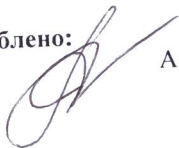
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу	<p>Академічна доброчесність та співпраця: усі види виконуваних робіт перевіряються на плагіат. У разі виявлення плагіату – робота не оцінюється. Про результати плагіату повідомляється науковий керівник.</p> <p>Психологічне забезпечення навчального процесу: в університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету, яка здійснює свою діяльність щодо забезпечення соціального супроводу та психологічного забезпечення навчально-виховного процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників та студентів. Послуги цієї лабораторії безкоштовні. Ви можете дізнатися більше про лабораторію за посиланням: https://www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh/.</p>
8. Інформаційні джерела додатки літератури	<ol style="list-style-type: none">1. Діловий етикет: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Уклад. Д.А. Мірошніченко, А.М. Зленко. Бориспіль: Ризографіка, 2019. 216 с.2. Дячук В. П. Іміджологія. Соціокультурний вимір: навч. посіб. К. : Ліра-К., 2017. 307 с.3. Зеленська Л. М., Романова А. О. Івент-менеджмент: словник довідник організатора заходів. К.: НАКККіМ, 2015. 84 с.4. Культурно-дозвіллева діяльність у сучасному світі [Текст] : кол. монографія / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Ліра-К, 2017. 328 с.4. Назарова Г. В. Сотнікова Ю. В. Креативна економіка та менеджмент: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 160 с.5. Пашкевич М. Ю. Івент-технології у сфері дозвілля / Ю. М. Пашкевич // Культурно-дозвіллева діяльність у сучасному світі : кол. монографія. – К.: Ліра-К., 2017. – 328 с.6. Яроміч С. А. Менеджмент у сфері культури: навч. посіб. Одеса: Центр практичного менеджменту культури, 2016. 274 с.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	<p>Можливості набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти.</p> <p>В університеті вхід облаштовано пандусом. Є кнопка виклику чергового. Є відповідальні особи, які організують освітній процес.</p> <p>Можливості дистанційного (або очно-дистанційного) навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему Moodle – лекційний матеріал, практичні

	<p>завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання;</p> <ul style="list-style-type: none">- електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів;- платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;- залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі;- індивідуальний підхід до викладання матеріалу навчальної дисципліни;- можливості залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>Необхідне навчально-методичне забезпечення курсу розміщене в друкованому та електронному вигляді в бібліотеці МНАУ у вільному доступі. https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=2930</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:
канд. пед.наук,старший викладач



Андрющенко Я.Е.