

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ  
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра інформаційних систем і технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д.В. Бабенко

« 30 » 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

С.І. Павлюк

« 30 » 06 2021 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**  
**«Інформаційні системи та технології»**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Галузь знань                 | 24 Сфера обслуговування  |
| Спеціальність                | 242 Туризм   |
| Освітньо-професійна програма | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» |
| Освітній ступінь             | «Молодший бакалавр»  |
| Семестр                      | 2-й  |
| Форма здобуття освіти        | денна  |
| Викладач                     | Волосюк Юрій Вікторович, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій, <a href="mailto:volosyuk@mnaa.edu.ua">volosyuk@mnaa.edu.ua</a>    |

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційних систем і технологій

Протокол № 13 від 15.06.2021 року.

Завідувач кафедри

 Ю.В. Волосюк

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету

Протокол № 11 від 17.06.2021 року.

Голова науково-методичної комісії

 Ю.Ю. Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту

Протокол № 11 від 30.06.2021 року.

Голова вченої ради

 О.В. Шебаніна

Миколаїв  
2021

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Призначення навчальної практики | Засвоєння основних принципів та методів застосування сучасних інформаційних технологій навичок роботи з комп'ютерами, телекомунікаціями та інформаційними системами, формування нового типу мислення у майбутніх спеціалістів.   |
| 2. Мета навчальної дисципліни      | <p><i>Метою</i> вивчення дисципліни є оволодіння ефективними методами та інформаційними технологіями в галузі їх майбутньої професійної діяльності, потрібних для засвоєння сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної компетентності; набуття практичних навичок роботи на комп'ютерній техніці; використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у професійній діяльності.</p> <p><i>Завданнями</i> навчальної практики є закріплення і практичне використання теоретичних знань; одержання практичних навичок в сфері сучасних інформаційних технологій; розвиток особистісних професійних здібностей, виховання почуття поваги до професії; початкове накопичення професійного досвіду, поглиблення та вдосконалення знань, умінь, навичок.</p> <p><i>Предмет</i> навчальної практики – технології використання ІТ-продуктів.</p> <p><i>Об'єкт</i> дисципліни – інформаційні системи та технології, що використовуються у наукових дослідженнях і технічних розрахунках галузі.</p> |
| 3. Компетентності                  | <p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>– ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФК10. Здатність здійснювати моніторинг та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</li> <li>– ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</li> </ul> |   |
| <p><b>4. Програмні результати навчання</b></p> | <p>ПРН8. Знання основ туристичного документознавства (ведення документації, зберігання та використання інформації).</p> <p>ПРН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних і сервісних технологій.</p>  |   |
| <p><b>5.Опис навчальної дисципліни</b></p>     | <p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні заняття</li> <li>- самостійна робота</li> </ul>   | <p><i>120 годин/4 кредита</i></p> <p><i>88 годин /2,93 кредити</i></p> <p><i>32 годин/ 1,07 кредити</i></p> |

**Календарний план\***

| №  | Назва змістовного модуля  | Кількість годин |             |            |
|----|---|-----------------|-------------|------------|
|    |   | прак-тична      | само-стійна | Всього     |
| 1. | Програмні засоби роботи зі структурованими документами Word                 | 20              | 8           | 28         |
| 2  | Електронні публікації (Додатки Ms Office)                                   | 8               |             | 8          |
| 3  | Використання засобів Excel для розв'язання економічних задач                | 36              | 16          | 52         |
| 4  | Використання Ms PowerPoint у професійній діяльності                         | 4               |             | 4          |
| 5  | Інтернет-технології в інформаційній діяльності                              | 12              | 4           | 16         |
| 6  | Використання тривимірної графіки. Створення та друк моделей на 3д-принтері. | 8               | 4           | 12         |
|    | <b>ВСЬОГО</b>   | <b>88</b>       | <b>32</b>   | <b>120</b> |

\*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

**Таблиця 1 Розподіл балів за видами роботи здобувача вищої освіти на практиці**

| Вид роботи  | Сума балів |     |
|---|------------|-----|
| Виконання практичних завдань під час проходження навчальної практики: |            |     |
| 1. Підготовка та оформлення документів в текстовому редакторі WORD.   | 15         | 25  |
| 2. Опрацювання інформації в табличному процесорі EXCEL                | 15         | 20  |
| 3. Підготовка презентацій в Power Point.                              |            |     |
| 4. Використання можливостей глобальної комп'ютерної мережі Internet   | 10         | 15  |
| Разом:  | 10         | 20  |
| Захист теоретичного та практичного матеріалу навчальної практики      | 10         | 20  |
| Разом по навчальній практиці  | 60         | 100 |

**Таблиця 2 Шкала оцінювання ECTS**

| Сума балів за всі види освітньої діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                               |
|---|-------------|---|
| 90-100                                      | A           | зараховано  |
| 82-89                                       | B           | зараховано  |
| 75-81                                       | C           | зараховано  |
| 64-74                                       | D           | зараховано  |
| 60-63                                       | E           | зараховано  |
| 55-59                                       | FX          | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34  | F           | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

#### 7. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог, які представляються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна нездоровість є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей,
- толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>   |
| <p><b>8.Інформаційні джерела</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>8.1. Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сорока П.М., Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2019. 518 с.</li> <li>2. Антоненко В. М., Мамченко С. Д., Рогушина Ю. В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навчальний посібник. Ірпінь : Національний університет ДНС України, 2016. 212 с.</li> <li>3. Морзе Н.В., Піх О.З. Інформаційні системи: навчальний посібник. Івано-Франківськ: «ЛілеяНВ», 2015. 384 с.</li> <li>4. Волосюк Ю.В., Нелюпова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. Інформаційні технології: навчальний посібник. Миколаїв: МНАУ, 2017. 200 с.</li> <li>5. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології [Електронний ресурс] - О. В. Грицунов. – Режим доступу : <a href="http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf">http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf</a>. – Назва з титул. екрану.</li> <li>6. Грінова, Л. В., Сибірякова І. Г. Інформаційні системи та технології. Частина 1. Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем : навчальний посібник. Харків: Monograf, 2016. 121 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>8.2. Допоміжна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Борян Л.О. Інформаційні системи та технології: методичні рекомендації до виконання практичних робіт</li> </ol> |

здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 073 «Менеджмент», 242 «Туризм», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2021.135 с.

8. Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» інженерно-енергетичного факультету денної та заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 139 с.

9. Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: методичні рекомендації до виконання практичних робіт в табличному процесорі MS Excel для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 015 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 86 с.

10. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : метод. реком. для самоїтійної роботи для здобувачів вищої освіти I курсу ступеня "бакалавр" спеціальностей 162 "Біотехнології та біоінженерія", 204 "Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва" денної та заочної форм навчання / уклад. Л. О. Борян. — Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 61 с.

### **8.3. Інформаційні ресурси**

11. Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс] : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" 3 курсу напряму підготовки 6.030601 "Менеджмент" денної форми навчання / уклад. Л. О. Борян. — Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2017. 59 с.

### **8.4. Законодавчо-нормативні акти**

1. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : закон України від № 681-IX від 04.06.2020 URL :

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 01.06.2021)

2. Про Національну програму інформатизації : закон України від № 554-IX від 13.04.2020 URL :

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 01.06.2021)

3. Про інформацію : закон України від 13 січня 2011 року №

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2938-VI : [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a></p> <p><b>Рекомендовані офіційні сайти</b></p> <p>Міністерство аграрної політики та продовольства України [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <a href="http://www.minagro.gov.ua">www.minagro.gov.ua</a></p> <p>Миколаївський національний аграрний університет [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <a href="https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-ist/">https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-ist/</a></p>   |
| <p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p> | <p>Можливість дистанційного навчання через систему Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2396">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2396</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання);</li> <li>– платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</li> <li>– електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (<a href="https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10100">https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10100</a>)</li> <li>- аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;</li> <li>- спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:volosyuk@mnau.edu.ua">volosyuk@mnau.edu.ua</a>) та телефонний зв'язок;</li> <li>- індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;</li> <li>- можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</li> </ul> |
| <p><b>10. Доступ до матеріалів навчання</b></p>                                      | <p>Робоча програма дисципліни, її си́лабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=2976">https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=2976</a>)</p>  |

Си́лабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри інформаційних систем і технологій

  
 \_\_\_\_\_  
 (підпис)

Ю. В. Волосюк