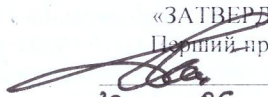


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ  
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра інформаційних систем і технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д.В. Бабенко

« 30 » 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

 С.І. Павлюк

« 30 » 06 2021 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Інформаційні системи та технології»**

Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	1-й, 2-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Волосяк Юрій Вікторович, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій, <a href="mailto:volosyuk@mnau.edu.ua">volosyuk@mnau.edu.ua</a>

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційних систем і технологій

Протокол № 13 від 15.06.2021 року.


Завідувач кафедри

 Ю.В. Волосяк

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету

Протокол № 11 від 17.06.2021 року.

Голова науково-методичної комісії

 Ю.Ю. Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту

Протокол № 11 від 30.06.2021 року.

Голова вченої ради

 О.В. Шебаніна

Миколаїв

2021

<b>1. Призначення навчальної дисципліни</b>	Засвоєння основних принципів та методів застосування сучасних інформаційних технологій навичок роботи з комп'ютерами, телекомунікаціями та інформаційними системами, формування нового типу мислення у майбутніх спеціалістів.
<b>2. Мета навчальної дисципліни</b>	<p><i>Метою</i> вивчення дисципліни є отримання здобувачами вищої освіти системи базових знань, умінь та навичок, потрібних для засвоєння сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної компетентності; набуття практичних навичок роботи на комп'ютерній техніці; використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у професійній діяльності.</p> <p><i>Завданнями</i> вивчення дисципліни є розширення і закріплення теоретичних знань у здобувачів вищої освіти, формування і розвиток умінь та навичок з використанням інформаційних технологій, засвоєння основ використання програмного забезпечення в професійній діяльності.</p> <p><i>Предмет</i> дисципліни – інформаційні системи та технології.</p> <p><i>Об'єкт</i> дисципліни – інформаційні системи та технології, що використовуються у наукових дослідженнях і технічних розрахунках галузі.</p>
<b>3. Компетентності</b>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

	<p><b>Загальні компетентності:</b>  <i>ЗК 2.</i> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  <i>ЗК 7.</i> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b>  <i>ФК10.</i> Здатність здійснювати моніторинг та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.  <i>ФК11.</i> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p>
<p><b>4. Програмні результати навчання</b></p>	<p><i>ПР18.</i> Знання основ туристичного документознавства (ведення документації, зберігання та використання інформації).</p> <p><i>ПР19.</i> Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних і сервісних технологій.</p>

<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції  - практичні заняття  - самостійна робота	<i>180 годин/6 кредитів</i> <i>70 годин /2,33 кредити</i> <i>70 годин /2,33 кредити</i> <i>40 годин/ 1,34 кредити</i>
-------------------------------------	--	--

**Календарний план\***

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
<b>І семестр</b>				
1.	Введення в інформаційні системи (ІС) і технології.	2	2	
2.	Сутність інформаційних систем	2	2	2
3.	Корпоративні інформаційні системи.	2		2
4.	Інформаційні технології в сучасному бізнесі.	2		2
5.	Проектування інформаційних систем на підприємстві.	2		
6.	Апаратне забезпечення інформаційних систем.	2		4
7.	Програмне забезпечення (ПЗ).	2	4	
8.	Основи ОС WINDOWS	2	2	2
9.	Загальна характеристика текстових редакторів.	2	2	2
10.	Текстовий редактор WORD.	2	2	2
11.	Інформаційні технології на платформі MS PowerPoint.	2	2	2
12.	Основи роботи в табличному процесорі MS EXCEL.	2	4	2
13.	Загальні правила роботи з даними.	2	4	4
14.	Основи функцій MS EXCEL.	2	4	4
15.	Розв'язування економічних задач за допомогою MS Excel.	2	2	2
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 2 семестр

1.	Основні поняття баз даних.	2	6	2
2.	Системи управління базами даних.	4	6	
3.	Інтерфейс користувача СУБД Access.	2	6	
4.	Основні прийоми роботи з базою даних.	4	10	
5.	Застосування мережних технологій в інформаційних системах	2		
6.	Основні поняття про комп'ютерні мережі і телекомунікації.	2		
7.	Локальні комп'ютерні мережі	2		2
8.	Глобальна комп'ютерна мережа	2		2
9.	Пошуковий сервіс в Інтернет	2	4	
10.	Технологія створення WEB-сторінок.	2	4	
11.	Захист інформації під час роботи в Інтернеті.	2		
12.	Хмарні технології.	2		
13.	Інформаційні технології на платформі MS Publisher.	2	2	
14.	Предметні інформаційні технології на підприємстві.	2		2
15.	Промислові стандарти корпоративних ІС.	2		
16.	Інформаційні технології управління проектами.	2	2	
17.	Використання сучасних програмних комплексів в управлінні корпоративними бізнес – процесами.	2		
19.	Корпоративна інформаційна система "Галактика".	2		2
<b>Всього</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

\*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом перевірки практичних робіт, усного опитування, написання індивідуальних робіт по вивченим темам, рішення задач. На практичних заняттях виконуються заплановані завдання, тести для перевірки знань.</p> <p>Форма підсумкового контролю у 1 семестрі – залік. Протягом вивчення дисципліни за виконання запланованих видів робіт можна набрати 60-100 балів. Здобувачі ступеня бакалавр, що набрали менше 60 балів до сесії не допускаються. До складання заліку такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки того, як наберуть необхідну кількість балів.</p> <p>Форма підсумкового контролю у 2 семестрі – екзамен. Протягом вивчення дисципліни за виконання запланованих видів робіт можна набрати 36-60 балів. Решту балів можна отримати на екзамені. Оцінювання виконується за бальною методикою СКТС. Здобувачі ступеня бакалавр, що набрали менше 36 балів до сесії не допускаються. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів.</p>
--	---



Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч. - захист практичної роботи	2	2	5	4	10
2. Наукова робота - підготовка рефератів	1	4	5	4	5
<b>Всього по першому змістовому модулю</b>				<b>8</b>	<b>15</b>
1. Аудиторна робота в т.ч. - захист практичної роботи	3	3	4	9	12
- тест	1	4	5	4	5
2. Наукова робота:	1	2	3	2	3
<b>Всього по другому змістовому модулю</b>				<b>15</b>	<b>20</b>
1. Аудиторна робота в т.ч. - захист практичної роботи	3	3	4	9	12
2. Наукова робота	1	3	3	3	3
<b>Всього по третьому змістовому модулю</b>				<b>12</b>	<b>15</b>
1. Аудиторна робота в т.ч. - захист практичної роботи	7	2	5	14	35
- контрольна робота	1	6	8	6	8
2. Наукова робота	1	5	7	5	7
<b>Всього по четвертому змістовому модулю</b>				<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Разом за 1 семестр</b>				<b>60</b>	<b>100</b>
1. Аудиторна робота в т.ч. - захист практичної роботи	7	3	4	21	28
2. Наукова робота	1	1	2	1	2
<b>Всього по п'ятому змістовому модулю</b>				<b>22</b>	<b>30</b>
1. Аудиторна робота в т.ч. - захист практичної роботи	6	1	2	6	12
2. Наукова робота	1	1	3	1	3
<b>Всього по шостому змістовому модулю</b>				<b>7</b>	<b>15</b>
1. Аудиторна робота в т.ч. - захист практичної роботи	6	1	2	6	12
2. Наукова робота	1	1	3	1	3
<b>Всього по сьомому змістовому модулю</b>				<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Разом за 2 семестр</b>				<b>36</b>	<b>60</b>

Екзамен	24	40
Разом по дисципліні	60	100

*Неформальна освіта* (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні, дистанційні курси, вебінари) доповнює формальні освітні заходи, допомагає швидко і вчасно отримати необхідні знання відповідно до потреб тут і зараз. Здобувач має право самостійно обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів, які оцінюються в залежності від специфіки неформального заходу, обсягу годин та кредитів ECTS. Оцінка цих результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво тощо). Перезарахування дисципліни або окремих тем відбувається за бажання здобувача на підставі нормативної внутрішньої документації та Положень МНАУ.

*Підсумковий контроль* знань здійснюється шляхом складання заліку та екзамену. За всі види робіт впродовж I семестру (виконання практичних вправ, тестування, опитування, контрольні роботи, обов'язкова самостійна та індивідуальна робота, результати неформальної освіти тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 100 балів. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 60 балів до заліку не допускаються (до складання заліку такі можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів). У 2 семестрі здобувачі вищої освіти здають екзамен в екзаменаційну сесію згідно навчального плану (здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються). До складання екзамену здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів.

Здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий семестровий екзамен у письмовій формі під час екзаменаційної сесії, до якої він допускається, якщо за виконання всіх поточних і контрольних заходів, передбачених протягом семестру, набирає 36 і більше балів. У цьому випадку оцінка з дисципліни складається з суми балів, які здобувач отримав протягом семестру, і суми балів за екзамен (24-40 балів).

**Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу  
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – залік**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	<b>A</b>	<b>зараховано</b>
82 - 89	<b>B</b>	
75 - 81	<b>C</b>	
64 - 74	<b>D</b>	
60 - 63	<b>E</b>	
35 - 59	<b>FX</b>	<b>не зараховано з можливістю повторного складання</b>
0 - 34	<b>F</b>	<b>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - екзамен**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	4 (добре)
64-74	D	3 (задовільно)
60-63	E	3 (задовільно)
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

**7. Політика курсу**

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної



	<p>роботи в команді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>8.1. Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волосюк Ю.В. Інформаційні системи та технології: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 242 «Туризм» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 135 с.</li> <li>2. Сорока П.М., Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: Навч. посіб. Київ.: ЦП «Компринт», 2019. 518 с.</li> <li>3. Антоненко В. М., Мамченко С.Д., Погушина Ю. В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник. Ірпінь : Нац. університет ДНУ України, 2016. 212 с.</li> <li>4. Волосюк Ю.В., Неліпова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. Інформаційні технології: навч. посібн. Миколаїв: МНАУ, 2017. 200 с.</li> <li>5. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології [Електронний ресурс] / О. В. Грицунов. – Режим доступу : <a href="http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf">http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf</a>. – Назва з титул. екрану.</li> <li>6. Грінова, Л. В. Інформаційні системи та технології. Частина 1. Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем : навч. посібник. Харків: Monograf, 2016. 121 с.</li> </ol>

## 8.2. Допоміжна література

1. Poltorak, A., Volosyuk, Y. Tax risks estimation in the system of enterprises economic security // Economic Annals-XXI (2016), 158(3-4(2)), p.p. 35-38.
2. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4-7, 2018. – pp. 199-205.
3. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y., Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies. DESSERT 2020, Kyiv, Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020.
4. Волосюк Ю.В. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 2 курсу напрямку підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2017. 72 с.

## 8.3. Інформаційні ресурси

1. Міністерство аграрної політики та продовольства України. URL: [www.minagro.gov.ua](http://www.minagro.gov.ua)
2. Миколаївський національний аграрний університет. URL: <https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kafist/>

## 8.4. Законодавчо-нормативні акти

1. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : закон України від № 681-IX від 04.06.2020  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 01.06.2021)
2. Про Національну програму інформатизації : закон України від № 554-IX від 13.04.2020 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text>  
(дата звернення: 01.06.2021)
3. Про інформацію : закон України від 13 січня 2011 року № 2938-VI. URL: <http://www.rada.gov.ua>  
(дата звернення: 01.06.2021)

<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Можливість дистанційного навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2571">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2571</a> – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання);</li> <li>- платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</li> <li>- електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (<a href="http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9225">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9225</a>);</li> <li>- аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;</li> <li>- спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:volosyuk@mnau.edu.ua">volosyuk@mnau.edu.ua</a>) та телефонний зв'язок;</li> <li>- індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;</li> <li>- можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</li> </ul>
<p><b>10. Доступ до матеріалів навчання</b></p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2571">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2571</a>)</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Допент кафедри інформаційних систем і технологій

  
 \_\_\_\_\_  
 (підпис)

Ю. В. Волосяк