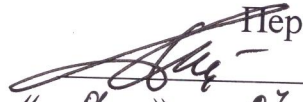
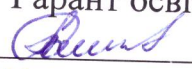


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ І ВИХОВАННЯ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»


Перший проректор
Д.В. Бабенко
« 01 » 07 2021 р.

Гарант освітньої програми

С. І. Павлюк
« 01 » 07 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	I - IV
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Глумакова Оксана Ігорівна, викладач кафедри іноземних мов glumakovaoks@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 13 від «13» травня 2021 року.

В. о. завідувача кафедри



Тішечкіна К. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури і виховання
Протокол № 9 від «28» травня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії



Пономаренко Н.Г.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту
Протокол №11 від «30» червня 2021 року.

Голова вченої ради



Шебаніна О. В.

Миколаїв 2021

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Дисципліна „Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)” – важлива складова частина професійної підготовки фахівців сфери туризму в умовах постійного розширення міжнародних зв’язків України. Серед ключових компетенцій, що складають професійну компетентність майбутнього фахівця сфери туризму визначальною є комунікативна компетенція.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Мета навчання англійської мови за професійним спрямуванням – формування комунікативної компетенції здобувачів вищої освіти мовою спеціальності. Мотивацією до вивчення іноземної мови служить потреба студента стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобути інформацію з новітньої іноземної літератури за фахом.</p>
<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК12. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК13. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>
<p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p>ПР8. Знання основ туристичного документознавства (ведення документації, зберігання та використання інформації). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p>

5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - практичні заняття - самостійна робота	180/6,0 128/4,0 52/2,0		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ПЗ	сам. робота
1 курс				
1.	<i>Змістовий модуль 1</i> Моя автобіографія		8	
2.	<i>Змістовий модуль 2</i> Мій робочий день		8	
3.	<i>Змістовий модуль 3</i> Святкові дні. Дозвілля.		10	
4.	<i>Змістовий модуль 4</i> Ділова кореспонденція		4	
5.	<i>Змістовий модуль 5</i> Наш університет		10	4
6.	<i>Змістовий модуль 6</i> Моє рідне місто/село		10	5
7.	<i>Змістовий модуль 7</i> По місту		10	6
8.	<i>Змістовий модуль 8</i> Моє господарство		10	6
2 курс				
9.	<i>Змістовий модуль 9</i> Туризм		6	
10.	<i>Змістовий модуль 10</i> Туристичні організації		6	
11.	<i>Змістовий модуль 11</i> Види транспорту		7	
12.	<i>Змістовий модуль 12</i> Проживання у готелі		7	
13.	<i>Змістовий модуль 13</i> Персонал готелю та робота у туристичній сфері.		4	
14.	<i>Змістовий модуль 14</i> Планування та замовлення		6	8
15.	<i>Змістовий модуль 15</i> Туризм в Європі та в Об'єднаному королівстві		7	8
16.	<i>Змістовий модуль 16</i> Туризм в США та Американських континентах		6	6
17.	<i>Змістовий модуль 17</i> Екотуризм		6	5

18.	Змістовий модуль 18 Світовий туризм на інших континентах		3	4
Всього			128	52
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6. Порядок та критерії оцінювання	<p>– <i>поточний контроль</i>: фронтальне опитування на кожному занятті; поточний контроль виконання домашніх завдань (вправ); навчальні тести (щомісяця); контрольні тести (щотижня); позааудиторне читання; лексичний мінімум; читання текстів за широким профілем вузу; аудіювання; монологічне та діалогічне мовлення; семестрова контрольна робота.</p> <p>– <i>підсумковий контроль</i>: залік (виставляється за набраною загальною кількістю балів, отриманих за поточну роботу від 60 до 100 балів); екзамен (За кожним з елементів модуля здобувач вищої освіти отримує оцінку в балах. Сума балів, набраних здобувачем вищої освіти під час виконання всіх видів робіт за модуль, додається. Здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий семестровий екзамен (у письмовій формі) під час екзаменаційної сесії до якої він допускається, якщо за виконання всіх контрольних заходів, передбачених протягом семестру, здобувач вищої освіти набирає 36 і більше балів. У цьому випадку оцінка за екзамен складається із суми балів, отриманих протягом семестру, (бали не переводяться в 100 бальну шкалу оцінювання ECTS) і балів, отриманих під час складання екзамену (до 40 балів).</p> <p>– <i>порядок зарахування пропущених занять</i>: Якщо здобувач вищої освіти не набрав необхідної суми балів, то він не допускається до контрольних заходів і йому рекомендується набрати цю кількість балів за рахунок виконання індивідуального домашнього завдання, поточного тестового контролю знань та інших видів робіт.</p> <p>Пропонуються наступні <i>критерії оцінювання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>змістовність</i>: відповідність темі, її якомога повніше розкриття, обґрунтованість та відповідні форми реалізації; – <i>логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювання, реалізації комунікативного наміру</i>; – <i>лексична адекватність</i>: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою; – <i>граматична коректність</i>: дотримання правил орфографії і пунктуації, відповідність вживання часових форм дієслова тощо; 			

		– відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.		
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти				
Курс /семестр	Кількість годин	Форма контролю	Кількість заходів	Максимальна / мінімальна кількість балів
1 курс 1 сем.	30	Лексичний тест	3	9 / 6
		Граматичний тест	3	9 / 6
		Монологічне мовлення	5	15/10
		Діалогічне мовлення	5	15 / 10
		Аудіювання	3	9 / 6
		Контрольна робота	1	8 / 3
		Презентація	5	15 / 10
		Написання листа	1	14 / 6
		Ознайомче читання текстів фахового спрямування	1	6 / 3
		Усього балів		
1 курс 2 сем.	40	Лексичний тест	3	9 / 6
		Граматичний тест	3	9 / 6
		Монологічне мовлення	5	15/ 10
		Діалогічне мовлення	5	15 / 10
		Аудіювання	3	9 / 6
		Контрольна робота	1	8 / 3
		Презентація	5	15 / 10
		Написання листа	1	14 / 6
		Ознайомче читання текстів фахового спрямування	1	6 / 3
		Усього балів		Залік
2 курс 3 сем.	30	Лексичний тест	3	9 / 6
		Граматичний тест	3	9 / 6
		Монологічне мовлення	5	15/ 10
		Діалогічне мовлення	5	15 / 10
		Аудіювання	3	9 / 6
		Контрольна робота	1	8 / 3
		Презентація	5	15 / 10
		Написання листа	1	14 / 6
		Ознайомче читання текстів	1	6 / 3

		фахового спрямування		
Усього балів				100 / 60
2 курс 4 сем.	28	Лексичний тест	3	9 / 6
		Граматичний тест	3	9 / 6
		Монологічне мовлення	5	6 / 4
		Діалогічне мовлення	5	6 / 4
		Аудіювання	3	3 / 2
		Контрольна робота	1	5 / 3
		Презентація	5	2 / 2
		Написання листа	1	14 / 6
		Ознайомче читання текстів фахового спрямування	1	6 / 3
Усього балів		<i>Всього</i>		60 / 36
		<i>Екзамен</i>		40 / 24
		<i>Разом по дисципліні за 2 курс</i>		100 / 60

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Таблиця 1 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

За всі контрольні заходи протягом семестру з дисципліни, вихідною формою контролю з якої передбачено екзамен, здобувач може отримати до 60 балів. Здобувач вищої освіти, який отримав протягом семестру за всі контрольні заходи 45 і більше балів, може бути звільнений від складання екзамену. При цьому до залікової книжки студента виставляються оцінки за системою оцінювання ECTS та національною шкалою відповідно до Таблиці 2

Таблиця 2 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен, диференційований залік (курсова робота, звіт з виробничої практики), підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	5 (відмінно)

82 - 89	B	4 (добре)
75 - 81	C	4(добре)
64 - 74	D	3 (задовільно)
60 - 63	E	3 (задовільно)
35 - 59	FX*	не зараховано з можливістю повторного складання
		2 (незадовільно)*
0 - 34	F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
		2 (незадовільно)*

Оцінки **FX** та **F** у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ.

<p>7. Політика курсу</p>	<p>Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Політика курсу зорієнтована на такі основні принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>студентоцентризма</i>, що передбачає підвищення ролі самостійної роботи студента та індивідуалізацію його як активного учасника освітнього процесу; відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичливу партнерську атмосферу взаєморозуміння та творчого розвитку; - <i>академічної доброчесності</i>, за якої викладання дисципліни здійснюється у відповідності до етичних принципів і норм, що передбачає неприпустимість плагіату, фабрикацій, фальсифікацій, списування, обману, хабарництва, пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; - <i>співпраці</i>, відповідно до чого усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Відвідування занять не є оцінюваним компонентом курсу.
<p>8. Інформаційні джерела оновити</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабушко С.Р. English for Tourism Students: навч. посібник з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 242 «Туризм» (англ. мовою) / С. Р. Бабушко. – К.-Звенигородка: КП «ЗВП», 2016 – 162 с 2. Глумакова О. І. Англійська мова: Методичні рекомендації та навчальний матеріал для

- аудиторної та самостійної роботи здобувачів початкового освітньо-наукового ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 40 с.
3. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 464 с.
 4. Макатер С.В., Регент А.І. та інш. English for Tourism / Англійська для туризму. (Для студентів I курсу ВНЗ спеціальності “Туризм”). Частина I. Навч. посібник. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2017. – 232 с.
 5. Михайлов Н. Н. Английский язык для направлений «Сервис» и «Туризм». English for students of hospitality and tourism industries. Учебник – 5 изд-е. / Н. Н. Михайлов. – М. : Академия, 2011. – 160 с.
 6. Мойсієнко О. Б. , Семідоцька В. А. Англійська мова готельно-ресторанної справи / О. Б. Мойсієнко, В. А. Семідоцька . – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун.-т. – 2017. – 256 с.
 7. Фурт Д. В. English for tourism. Навчальний посібник, ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. ТуганБарановського, каф. Іноземної філології та перекладу / Д. В. Фурт. – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. – 216 с.
 8. Catrin E Morris - Flash on English in Tourism – Eli, Recanti, Italy, 2012 - 47 с.
 9. English File 3rd edition. Pre-Intermediate. Student's Book. / Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P.— Oxford University Press , 2012. — 169 p.
 10. English File. 3rd edition. Pre-Intermediate. Workbook. / Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P.— Oxford University Press , 2012. — 97 p.
 11. Kay Sue. Inside Out. Intermediate. / Sue Kay, Vaughan Jones – Macmillan, 2004. – 160 p.
 12. Murphy Raymond. English Grammar in Use (4 Edition) / R. Murphy – Cambridge University Press, 2012. – 399 p.
 13. Тестова програма оцінки якості знань студентів („Курс англійської мови професійного спрямування” в програмі Moodle).

<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Застосовуються різні види та форми здобуття освіти, що враховують потреби та індивідуальні можливості, зокрема: електронні варіанти курсу практичних занять та індивідуальних завдань на платформі Moodle.</p> <p>Для психологічної підтримки освітнього процесу в Університеті діє психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету (www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh), яка здійснює свою діяльність задля соціального супроводу та психологічного забезпечення навчально-виховного процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників і студентів. Послуги цієї лабораторії безкоштовні.</p> <p>Можливості набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичний матеріал, завдання та рекомендації щодо виконання практичних завдань розміщені в MOODLE окремим курсом «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2911). 2. Платформа дистанційного навчання MOODLE технології JeetSi, онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій, тощо. 3. Електронний репозитарій МНАУ - для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/). 4. Спілкування через - електронну пошту (glumakovaoks@gmail.com) та телефонний зв'язок/ Мова викладання – англійська, українська. <p>Наявність пандусів та кнопок виклику для здобувачів вищої освіти з обмеженими фізичними властивостями.</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>На платформі дистанційного навчання Університету Moodle розміщено матеріали з навчальної дисципліни, до яких забезпечено вільний постійний доступ для студентів.</p> <p>https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1894.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також можуть використовувати наступні посилання, як додатковий ресурс з вивчення англійської мови.</p> <p>http://learnenglish.britishcouncil.org/?_ga=2.158396538.1</p>

593895512.1591779808-39362418.1587127746

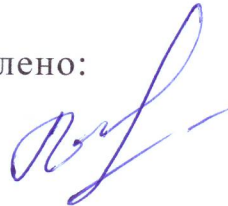
<https://learnamericanenglishonline.com/>

<https://www.learnenglish.de/grammarpage.html>

Крім того, університетський репозитарій забезпечує для студентів через мережу Інтернет вільний доступ до різноманітних інформаційних джерел – наукових, навчальних і методичних видань.

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Викладач кафедри іноземних мов



Глумакова О. І.