

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ І МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д.В. Бабенко
« 30 » 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

 С.І. Павлюк
« 30 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОГІКА»

Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	2
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Хилько Іван Іванович, старший викладач, hilko@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання.

Протокол № 11 від 03 червня 2021 року.

Завідувач кафедри

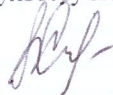


В.П. Ключан

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 10 від 15 червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії



Г.В. Коваленко

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту

Протокол № 11 від 30 червня 2021 року

Голова вченої ради



О.В. Шибаніна

Миколаїв
2021

1. Призначення навчальної дисципліни	<p>Дисципліна «Логіка» є вибірковою компонентою освітньої програми, дисципліною циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 242 «Туризм», призначена для забезпечення логіко-методологічного рівня досліджень при підготовці фахівців, ознайомлення здобувачів вищої освіти з правилами і законами логічного мислення, опанування ними логіки професійного дослідника, забезпечення глибокого засвоєння специфіки логічно вірного осягнення, опанування ними методів професійного дослідження, формування розуміння сутності логіки.</p>
2. Мета навчальної дисципліни	<p><i>Мета</i> – формування високого рівня логічної культури та розвиток раціонально-аналітичних здібностей здобувача вищої освіти на підставі вивчення форм і законів мислення, засвоєння найбільш поширених в практиці схем і прийомів міркувань, отримання навичок правильного логічного мислення, які необхідні для прийняття управлінських рішень.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навчити аналізувати термінологію та знаходити протиріччя в мисленні; – навчити застосовувати логічні методи та формувати навички їх застосування; – навчити використовувати отримані знання для того, щоб не допускати логічних помилок при складанні офіційних документів; – формувати вміння аргументовано вести доказ певних тверджень, висувати, будувати і перевіряти версії, швидко знаходити раціональне зерно і помилки в розмірковуваннях. <p><i>Предмет</i> – найзагальніші та універсальні взаємозв'язки мислення, основні форми і закони правильного мислення.</p> <p><i>Об'єкт</i> – закони мислення, поняття, судження, умовиводи, відношення між ними.</p>

3. Компетентності	<p>Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми..</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	<p>ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН 17. Аргументовано відстоювати свою точку зору у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПРН 18. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 19. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>	
5. Опис навчальної дисципліни	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - самостійна робота 	<p>за 90год./3,0кред.</p> <p>40год./1,33кред.</p> <p>20год./0,67кред.</p> <p>30год./1,00кред.</p>

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
Змістовий модуль 1.				
Ім'я, поняття та логічні операції над ними				
1.1	Предмет і метод логіки	4	2	3
1.2	Семіотичний характер логіки	4	2	4
1.3	Ім'я та поняття	6	2	4
1.4	Логічні операції над поняттями	6	4	4
	Разом за змістовим модулем 1	20	10	15
Змістовий модуль 2.				
Висловлювання, судження, міркування				
2.1	Висловлювання та судження	4	2	3
2.2	Дедуктивні міркування	4	2	4
2.3	Правдоподібні міркування	6	2	4
2.4	Основи теорії аргументації	6	4	4
	Разом за змістовим модулем 2	20	10	15
	Всього	40	20	30

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді атестацій, які проводяться за результатами обов'язкових контрольних заходів, що передбачені навчальною програмою: виконання лабораторних робіт, тестування, проведення опитування, виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, підготовка рефератів та презентацій по окремим темам, науково-дослідна робота. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою системою балів.

Підсумковий контроль здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді заліку, що складається в кінці семестру. Здобувачі вищої освіти, які своєчасно виконали всі завдання, передбачені навчальним планом дисципліни, та набрали не менше 60 балів отримують залік автоматично з відповідно набраною кількістю балів за семестр. Підсумковий контроль виконується згідно шкали оцінювання.

У випадку пропущених занять здобувачі вищої освіти повинні їх відпрацювати та виконати навчальний план з дисципліни. Для можливості отримання необхідної кількості балів розроблено індивідуальні розрахункові завдання по кожній з тем дисципліни та тести в системі дистанційного навчання MOODLE.

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
Змістовий модуль 1. Ім'я, поняття та логічні операції над ними					
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- завдання та презентації	2	3	5	6	10
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- опрацювання теоретичного матеріалу	4	0,5	1	2	4
- тести для самоконтролю	4	0,5	1	2	4
3. Модульний тест № 1	4	3	5	12	20
Разом за змістовим модулем 1				22	38
Змістовий модуль 2. Висловлювання, судження, міркування					
4. Аудиторна робота в т.ч.:					
- завдання та презентації	2	3	5	6	10
5. Самостійна робота в т.ч.:					
- опрацювання теоретичного матеріалу	4	0,5	1	2	4
- тести для самоконтролю	4	0,5	1	2	4
6. Модульний тест № 2	4	3	5	12	20
Разом за змістовим модулем 2				22	38
7. Підсумковий тест	1	14	20	14	20
8. Науково-дослідна робота	1	2	4	2	4
Разом по дисципліні				60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу, з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві

	<p>спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням, додатково.</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конверський А. Є. Логіка : підруч. для студентів юрид. вузів. Київ : Центр навч. літ., 2019. 500 с. 2. Конверський А. Є. Традиційна логіка : підруч. Київ : Центр навч. літ., 2020. 408 с. 3. Партико З. В. Логіка : підруч. 2-ге вид. Київ : Вид-во Ліра-К., 352. 2020 с. 4. Хоменко І. В. Логіка для юристів : підруч. Київ : Юрінком Інтер, 2006. 224 с. 5. Хоменко І. В. Логіка : підруч. для студентів ВНЗ. Центр учбової літератури : Київ, 2007. 335 с. 6. Хоменко І. В. Логіка : теорія та практика : підручник. Київ : Центр навч. літ., 2019. 400 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вандишев В. М. Логіка. Основні поняття і принципи : навч. посіб. Київ : Кондор, 2016. 300 с. 2. Кислюк К. В. Логіка : конспект лекцій. Київ : Кондор, 2016. 92 с. 3. Кравцов Ю. С. Логіка : конспект лекцій. Кам'янське : ДДТУ, 2017. 176 с. 4. Логіка : методичні рекомендації до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 242 "Туризм" денної форми навчання / уклад. : О. В. Шебаніна, В. П. Клочан, І. В. Клочан, С. І. Тищенко, А. М. Могильницька, В. О. Крайній, Н. С. Ручинська, І. І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. 63 с. URL : http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9699 5. Математична логіка : курс лекцій для здобувачів освітнього ступеня "Молодший бакалавр"

початкового рівня (короткий курс) спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О. В. Шобаніна, В. П. Клочан, І. В. Клочан, С. І. Тищенко, А. М. Могильницька, В. О. Крайній, І. І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. 81 с. URL:

<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/941>

6

6. Математична логіка : метод. реком. до виконання практ. завдань і самост. роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) 122 "Комп'ютерні науки" денної форми навчання / уклад. О. В. Шобаніна, В. П. Клочан, І. В. Клочан, С. І. Тищенко, А. М. Могильницька, В. О. Крайній, І. І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. 69 с. URL:

<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/942>

2

7. Математична логіка : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий курс) спеціальності 242 "Туризм" денної форми навчання / уклад. О. В. Шобаніна, В. П. Клочан, І. В. Клочан, С. І. Тищенко, А. М. Могильницька, В. О. Крайній, І. І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2021. 81 с. URL:

<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/941>

8

8. Матвієнко М. П., Шаповалов С. П. Математична логіка та теорія алгоритмів : навч. посіб. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017. 212 с.

9. Павлов В. І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ : Центр навч. літ., 2008. 408 с.

10. Пилипенко Т. В. Логіка, етика й естетика : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2014. 100 с.

11. Пилипенко Т. В. Логіка : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2014. 44 с.

12. Тетерчук І. В. Логіка для юристів : навч. посіб. Київ : Центр навч. літ., 2020. 150 с.

13. Шарін О. В. Логіка, етика й естетика : слов. основ. понять і термінів (для самост. роботи здобувачів вищ. освіти). Миколаїв : МНАУ, 2019. 52 с.

14. Шарін О. В. Філософія «Логіка, етика та естетика»: метод. реком. для практ. занять для здобувачів вищ. освіти усіх спец. ден. форми нав. Миколаїв : МНАУ, 2018. 36 с.
15. Хилько І. І. Вплив результатів прогнозування на прийняття управлінських рішень в аграрних підприємствах. *Економічна кібернетика: стратегічні завдання та перспективи розвитку України*: тези доп. Всеукр. інтернет-конф., м. Миколаїв, 10 трав. 2018 р. Миколаїв, 2018. С. 96–99. URL: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3940/1/Tezy_Khilko_2018_3.pdf.
16. Хилько І. І. Екологічний ризик інновацій. *Соціально-економічний розвиток України в умовах співпраці з Європейським Союзом*: тези доп. Міжнар. інтернет-конф. молодих вчен. і студентів, м. Миколаїв, 14–15 квіт. 2015 р. Миколаїв, 2016. С. 254–257. URL: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1921/1/Tezy_Khilko_2016_1.pdf.
17. Хилько І. І. Економіко-математичне моделювання інвестиційних та інноваційних процесів у сільському господарстві. *Менеджмент організацій на інноваційній основі*: тези доп. Всеукр. інтернет-конф. здобувачів вищ. освіти та молодих вчен., м. Миколаїв, 7–8 груд. 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 124–127. URL: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3508/1/2017_1.pdf.
18. Хилько І. І. Економіко-математичне моделювання як стратегія інноваційного розвитку аграрних підприємств. *Соціально-економічна політика та адміністрування у сфері регіонального розвитку України*: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 3–5 квіт. 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 174–177. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6226/1/174-177.pdf>.
19. Хилько І. І. Математична модель розрахунку прогинів стержнів за межею пружності при складному опорі. *Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання*

соціоекологоекономічних систем: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20–23 берез. 2018 р. Київ, 2018. С. 79–84. URL: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3507/1/khilko_2018_1.pdf.

20. Хилько І. І. Моделювання підприємницької діяльності в умовах невизначеності та ризику. *Економічна політика та адміністрування у сфері регіонального розвитку України*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 25–26 січ. 2018 р. Миколаїв, 2018. С. 165–167. URL: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3506/1/2018_2.pdf.

21. Хилько І. І. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику. *Сучасні напрями моделювання економіки в умовах інтеграції у світовій простір*: тези доп. Всеукр. інтернет–конф. молодих вчен. і студентів, м. Миколаїв, 19 листоп. 2015 р. Миколаїв, 2015. С. 83–86. URL: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1920/1/Tezu_Khilko_2015_1.pdf.

22. Хилько І. І. Прогнозування зареєстрованого безробіття на основі аналітичних показників рядів динаміки. *Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами (ММП-2020)*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 14–18 верес. 2020 р. Харків, 2020. С. 128–132.

23. Хилько І. І. Прогнозування попиту на товари й послуги. *Формування конкурентоспроможного і соціально-орієнтованого розвитку підприємницьких структур аграрного сектора економіки*: матеріали Всеукр. Інтернет-конф., м. Миколаїв, 17–18 жовт. 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 104–107.

Інформаційні ресурси (рекомендовані сайти):

Дистанційний курс «Логіка» [Електронний ресурс] – Режим доступу :

<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2899>

2. Відео-курс «Введение в логику» [Електронний ресурс] – Режим доступу :

<https://habr.com/ru/company/hexlet/blog/213959/>

3. Конспект лекцій «Логика» [Електронний ресурс]

	<p>– Режим доступу : https://blogyka.ru/lekczii-po-predmetu-qlogikaq.html</p> <p>4. Курс лекцій «Традиційна логіка» – Режим доступу : https://www.youtube.com/watch?v=up0Tu2GSHyo</p> <p>5. Стэнфордская философская энциклопедия [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://philosophy.ru/ru/library/logic_math/</p> <p>6. Український логічний портал [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://logic.nef.ua.</p>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	<p>Для навчання осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувачів за допомогою дистанційної системи Moodle МНАУ (https://moodle.mnau.edu.ua/)</p>
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та методичні рекомендації виконання лабораторних робіт знаходяться на офіційному сайті Миколаївського НАУ (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2899)</p>

Силабус навчальної дисципліни розробив:
старший викладач кафедри економічної
кібернетики і математичного моделювання



(підпис)

І.І. Хилько