

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ  
Кафедра виноградарства та плодощовівництва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор

Д.В. Бабенко

“30” 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

С.І.Павлюк

“30” 06 2021 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»**

Галузь знань	<u>24 Сфера обслуговування</u>
Спеціальність	<u>242 Туризм</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Освітньо-професійна програма Туризм початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти</u>
Освітній ступінь	<u>Молодший бакалавр</u>
Семестр	<u>3- й</u>
Форма здобуття освіти	<u>(денна)</u>
Викладачі	Нікончук Наталія Володимирівна, канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри виноградарства та плодощовівництва nvnikonchuk@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри виноградарства та плодощовівництва.

Протокол № 9 від «10» червня 2021 року.

Завідувач кафедри

 Нікончук Н.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 10 від «17» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

 Манушкіна Т. М.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «30» червня 2021 року.

Голова вченої ради

 Шибаніна О. В.

Миколаїв

2021

Туристичне країнознавство. Нікончук Н. В.

**1. Призначення  
навчальної  
дисципліни**

Навчальна дисципліна „Туристичне країнознавство” як навчальна дисципліна є практичною складовою підготовки фахівця з туризму. Туристичне країнознавство формує у свідомості студента локальні і глобальні структури сучасної картини світу у багатьох її вимірах. Дисципліна знайомить з туристичними ресурсами країн світу, дозволяє зрозуміти природу основних проблем сучасності та усвідомити гуманістичну роль туризму. Країнознавчі знання розвивають просторове мислення і формують необхідні професійні навички майбутніх менеджерів з туризму. Туристичне країнознавство синтетична наукова дисципліна, яка вміщує багато напрямків пізнання країн світу, синтезує та узагальнює різномірні дані про політичну, економічну, соціальну, культурологічну сферу життєдіяльності суспільства, світу в цілому, окремих регіонів, держав та країн.

Менеджер туризму, який вивчив туристичне країнознавство, набуває тим самим ґрунтовних знань про особливості функціонування економіки країн світу, їхні туристичні ресурси, ринки туристичних послуг. Усе це дає змогу в практичній діяльності менеджера туризму приймати не тільки оперативні, а й стратегічні рішення, сприяє підвищенню конкурентоспроможності такого спеціаліста.

**2. Мета навчальної дисципліни**

**Мета дисципліни:** є озброєння майбутніх фахівців сфери туризму професійними знаннями у сфері теорії і методології країнознавчого дослідження та методикою туристичного вивчення країни, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку туризму в країнах і регіонах світу.

**Завдання дисципліни:**

- ознайомити студентів із роллю й місцем туристичного країнознавства в системі географічних наук;
- визначити специфіку формування туристичного країнознавства, а саме: термінологію, поняття, визначення, що використовуються в країнознавчих дослідженнях;
- ознайомити з проблемами туристичного районування світу;
- охарактеризувати найрозвиненіші в туристичному плані країни-лідери певного регіону;
- проаналізувати ресурсні бази та інфраструктури основних туристичних регіонів, країн;
- визначити тенденції та перспективи розвитку індустрії туризму окремої країни.

**Об'єктом** вивчення туристичного країнознавства є країни як основні одиниці сучасної соціально-політичної організації світу, а також їх великі частини (райони, штати, області, провінції) і різні міждержавні регіональні та глобальні угруповання.

**Предметом дисципліни** є: загальні відомості про туристичні макрорегіони світу і туристичні райони окремих держав; короткі історичні відомості про відповідні регіони і країни; загальна характеристика природно-рекреаційного потенціалу країн; загальна характеристика туристичного потенціалу країни; основні дані про географію туристичних країн з метою відпочинку та розваг, ділового туризму, релігійного туризму, лікувально-оздоровчого туризму.

<b>3. Компетентності</b>	<p>Інт. К. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p> <p>Загальні компетентності:  ЗК7 - Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК8 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:  ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.  ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ФК4. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку.</p>		
<b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b>	<p>ПР4. Пояснювати основи організації рекреаційно-туристичного простору.  ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.  ПР14. Розуміння традицій та звичаїв інших культур, уміння проявляти толерантне ставлення.  ПР15. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>		
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції</li> <li>- практичні заняття</li> <li>- самостійна робота</li> <li>- консультації</li> </ul>	<p><i>90 годин/  3,0 кредитів  30 годин/  1,0 кредит  14 годин/  0,47 кредита  46 годин  /1,53 кредита  1,8 годин/  0,06 кредита</i></p>	
<b>Календарний план*</b>			
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин	
		лк	пз
<b>Модуль I</b>			

Туристичне країнознавство. Нікончук Н. В.

1.	Поняття, предмет методика курсу «Туристичне країнознавство»	2		4
2.	Програма країнознавчого дослідження	2	1	4
3.	Типи регіонів і країн світу	2	1	4
<b>Модуль II</b>				
4.	Характеристика Франції як провідної туристичної країни	2	1	4
5.	Туристично-рекреаційний потенціал Іспанії	2	1	4
6.	Туристично-рекреаційний потенціал Італії	2	1	2
7.	Туристично-рекреаційний потенціал Великої Британії та Північної Ірландії	2	1	2
8.	Туристично-рекреаційний потенціал Німеччини	2	1	2
9.	Туристично-рекреаційний потенціал Чехії	2	1	2
10.	Туристично-рекреаційний потенціал Греції	2	1	2
11.	Туристично-рекреаційний потенціал Туреччини	2	1	2
12.	Характеристика США як провідної туристичної країни американського регіону	2	1	4
13.	Характеристика Китаю як провідної туристичної країни східноазійського регіону	2	1	4
14.	Характеристика Індії як провідної туристичної країни південноазійського регіону	2	1	4
15.	Характеристика Єгипту як провідної туристичної країни північноафриканського регіону	2	1	2
Всього		30	14	46
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				



<p><b>6. Порядок та критерії оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді атестацій, які проводяться за результатами обов'язкових контрольних заходів, що передбачені навчальною програмою: виконання лабораторних робіт, тестування, проведення опитування, виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, підготовка рефератів та презентацій по окремим темам, науково-дослідна робота. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою системою балів.</p> <p>Підсумковий контроль здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді заліку, що складається в кінці семестру. Здобувачі вищої освіти, які своєчасно виконали всі завдання, передбачені навчальним планом дисципліни, та набрали не менше 60 балів отримують залік автоматично з відповідно набраною кількістю балів за семестр. Підсумковий контроль виконується згідно шкали оцінювання.</p> <p>У випадку пропущених занять здобувачі вищої освіти повинні їх відпрацювати та виконати навчальний план з дисципліни. Для можливості отримання необхідної кількості балів розроблено індивідуальні розрахункові завдання по кожній з тем дисципліни та тести в системі дистанційного навчання MOODLE.</p> <p>Зміст лекційного матеріалу, словник основних термінів, методичні рекомендації для практичних робіт та самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, критерії та форми оцінювання, напрями наукової роботи розміщено на сторінці дисципліни у Moodle <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2771">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2771</a>. Основними deadline залежно від виду роботи є: наступне практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, день складання заліку.</p>
---	---

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
Модульна контрольна робота (тести)	2	2	4	4	8
Індивідуальна робота	4	2	3	8	12
Доповідь з мультимедійною презентацією	11	2	3	22	33
презентація	8	1	2	8	16
проект	5	2	4	10	20
робота з картою	3	2	3	6	9

Туристичне країнознавство. Нікончук Н. В.

Доповідь	1	2	2	2	2
<b>Разом по дисципліні</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**7. Політика курсу**

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі інтерактивні методи, а саме мозкового штурму, робота в групах, взаємне навчання, робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;
- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.

**8. Інформаційні джерела**

**БАЗОВА ЛІТЕРАТУРА**

1. Антонюк Н.В. Теоретичні основи країнознавства : підручник. Київ : Знання, 2011. 326 с.
2. Дорощко М.С. Країнознавство: країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки : навч. посіб. Київ :

Туристичне країнознавство. Нікончук Н. В.

Київ. ун-т, 2012. 312 с.

3. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму: навч. посіб. / за заг. ред.: О.О. Любіцевої. Київ: Альтернатива, 2008. 436 с.
4. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2019. 224 с.
5. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навч. посібник. Київ : Центр навч. л-ри, 2019. 284 с.
6. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. Країнознавство. Теорія та практика : навч. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2017. 528 с.
7. Семенов В.Ф. Туристичне країнознавство : навч. посібник. Одеса : Атлант, 2019. 392 с.
8. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. Київ : Олді плюс, 2020. 808 с.

#### ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Алієна-Барановська В.М. Міжнародний туризм: навч. посіб. довідн. Київ : Центр навч. л-ри, 2013. 344 с.
2. Безуглий В. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу: навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 688 с.
3. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник. Львів : Видавничий дім «Панорама», 2003. 580 с.
4. Крижанівський В.П. Країнознавство: підручник. – 2-ге вид., переробл. доповн. Київ : Знання, 2012. 439 с.
5. Лиман С. І., Шумлянська Н.В. Значення туристичного досвіду Коста-Ріки для розвитку туризму України. *Модернізація економіки в умовах зростання суспільної свідомості: людинорозмірність, духовність, партнерство, кооперація* : зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. м. Полтава, 1 листоп. 2016 р. Полтава. Полтав. ун-т економіки і торгівлі, Ін-т економіки пром-сті НАН України, Львів. торг.-екон. ун-т, 2016. С. 114–116.
6. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник. Київ : Знання. 2008. 661 с .
7. Ровенчак І. І., Мамчур О. І. Географічне країнознавство : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2012. 106 с.
8. Турчин Я.Б. Країнознавство: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 276 с.
9. Туристичне країнознавство : метод. реком. до виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для здобувачів початкового рівня (короткий курс) вищої освіти

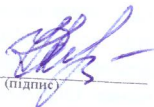


	<p>денної форми навчання освітнього ступеню молодший бакалавр спеціальності 242 "Туризм" / уклад. Н. В. Нікончук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 57 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глосарій термінів Європейського Союзу URL: <a href="http://www.europa.dovidka.com.ua">www.europa.dovidka.com.ua</a>.</li> <li>2. Міністерство закордонних справ України. URL: <a href="http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu">http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu</a>.</li> <li>3. Організація Північно-Атлантичного договору. URL: <a href="http://www.nato.int">http://www.nato.int</a>.</li> <li>4. Офіційний сайт Державного комітету статистики України Державної служби туризму і курортів. – URL : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a>.</li> <li>5. Офіційний сайт Державної служби туризму і курортів України. – URL : <a href="http://www.tourism.gov.ua">www.tourism.gov.ua</a>.</li> <li>6. Представництво України при Європейському Союзі URL: <a href="http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu">http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu</a>.</li> <li>7. World Tourism Organization [Електронний ресурс] // URL: <a href="http://www.world-tourism.org">http://www.world-tourism.org</a> World Travel &amp; Tourism Council [Електронний ресурс] // URL: <a href="http://www.wttc.org">http://www.wttc.org</a>.</li> </ol>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою системи Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>), відеолекції, медіа-консультації для інклюзивного та дистанційного навчання, виконання проєктів та індивідуальних творчих завдань</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2771">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2771</a>) - лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи);</li> <li>2. Платформа онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</li> <li>3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2771">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2771</a>);</li> <li>4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;</li> <li>5. Спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:nvnikonchuk@mnau.edu.ua">nvnikonchuk@mnau.edu.ua</a>) та телефонний зв'язок;</li> <li>6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі;</li> </ol>

	<p>7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;</p> <p>8. Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд із здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</p>
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	<p>Робоча програма дисципліни <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2771">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2771</a>, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (<a href="https://www.mnau.edu.ua">https://www.mnau.edu.ua</a>).</p>

**Силабус навчальної дисципліни розроблено:**

Доцент кафедри \_\_\_\_\_



(підпис)

Н. В. Нікончук